

Certificat Avancé Gestion Portuaire





Certificat Avancé Gestion Portuaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-portuarie

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La révolution numérique dans le secteur portuaire a entraîné une transformation de cette industrie, en rationalisant les processus. Dans ce contexte, la gestion de *Tool Ports* est devenue un élément central de la gouvernance portuaire, optimisant la supervision et la coordination des activités et contribuant au développement économique. TECH, reconnaissant la nécessité de mettre à jour les ingénieurs, a développé un programme complet qui aborde les avancées les plus récentes dans la création de plans d'affaires dans le contexte des infrastructures portuaires, des stratégies d'investissement, des relations internationales et de la durabilité environnementale. Ainsi, l'étudiant qui accède à ce diplôme pourra améliorer ses compétences et mettre à jour ses connaissances par le biais d'un format entièrement en ligne, avec un maximum de flexibilité et de qualité du contenu audiovisuel.





“

Inscrivez-vous dès maintenant et profitez de cette opportunité unique de devenir un expert en Gestion Portuaire 100% en ligne. Seulement avec TECH"

La révolution numérique et l'administration en ligne dans le secteur portuaire ont connu une évolution spectaculaire qui a transformé l'essence même de l'industrie. Cette évolution a non seulement permis de rationaliser considérablement les processus et de réduire les délais de traitement, mais elle a également ouvert la voie à l'allègement du lourd fardeau bureaucratique qui a historiquement affecté les opérations portuaires, telles que le dédouanement et la gestion des entrepôts.

Dans ce scénario d'innovation, la gestion des *Tool Ports* apparaît comme un élément central de la gouvernance portuaire. Ces ports sont de véritables bijoux technologiques qui jouent un rôle crucial en facilitant la supervision et la coordination de toutes les activités portuaires de manière efficace et optimisée. Leur importance ne se limite pas à une gestion portuaire efficace, mais est également étroitement liée au développement économique. En optimisant les flux commerciaux et en améliorant la compétitivité des ports, ils sont devenus des moteurs essentiels de la croissance économique de l'industrie portuaire.

En réponse à cette transformation vertigineuse, il est impératif que les professionnels maintiennent une connaissance solide et actualisée de ce domaine en constante évolution. TECH a mis au point un programme académique qui intègre de manière exhaustive les avancées les plus pertinentes dans ce domaine. Ce programme consiste en trois modules académiques intensifs qui traitent de la création de plans d'affaires dans le contexte des infrastructures portuaires, des stratégies d'investissement, des relations internationales efficaces et de l'importance cruciale de la durabilité environnementale.

Le programme est proposé dans un format d'étude entièrement en ligne qui donne aux étudiants la liberté d'adapter leur apprentissage à leur emploi du temps et à leurs responsabilités personnelles. Il s'appuie sur un large éventail de ressources d'apprentissage multimédia et de matériel d'étude accessible à partir de n'importe quel appareil connecté à Internet. Le tout sous la direction d'experts possédant une vaste expérience professionnelle et s'engageant à fournir les meilleurs résultats.

Ce **Certificat Avancé en Gestion Portuaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion Portuaire
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations avérées et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'université la mieux notée au monde par ses étudiants selon la plateforme Trustpilot (4.9/5)"

“

Déterminez efficacement les différents critères stratégiques d'action dans un système portuaire"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apprenez-en plus sur les caractéristiques de la gouvernance portuaire grâce au meilleur matériel didactique.

Devenez un expert dans la création de plans d'affaires dans le contexte des infrastructures portuaires.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Gestion Portuaire fournira aux ingénieurs une compréhension approfondie de l'évolution constante des ports, de leur gouvernance complexe et des facteurs déterminants du trafic maritime. Tout au long de ce programme, les étudiants exploreront en profondeur les domaines les plus pertinents de l'innovation, ainsi que les demandes changeantes dans l'environnement portuaire. En conséquence, les diplômés acquerront une vision complète et actualisée des outils de gestion stratégique et des mécanismes clés pour s'adapter à un monde portuaire en constante évolution.





“

En seulement 450 heures, ce programme garantit une mise à jour complète de vos compétences et de vos connaissances professionnelles”



Objectifs généraux

- ◆ Définir les différents modèles de gouvernance des ports
- ◆ Examiner l'évolution de la gouvernance portuaire en relation avec le degré de développement des pays
- ◆ Fournir un contexte pour la structure de gouvernance d'un port typique
- ◆ Définir un modèle portuaire pour l'avenir dans un contexte de transformation profonde et globale
- ◆ Générer une stratégie pour un système portuaire qui réponde aux aspirations de la société dans son ensemble, c'est-à-dire à l'intérêt général du public
- ◆ Analyser ces aspirations avec le maximum d'objectivité, d'un point de vue technique
- ◆ Identifier l'importance du consensus, de la communication et de la transparence dans le processus de formulation de la stratégie d'un système portuaire qui a des répercussions importantes sur l'ensemble de la société, tant sur le plan économique que social
- ◆ Analyser la gestion d'un port et sa planification à court, moyen et long terme
- ◆ Définir de manière coordonnée tous les aspects affectant la gestion d'un port. Infrastructures, investissements, trafic, économique-financier, RH, environnement
- ◆ Définir et analyser les objectifs généraux de gestion d'un port
- ◆ Préciser la planification des RH sur la base d'une gestion basée sur les compétences, en fonction de la stratégie globale et de sa concrétisation au niveau du port





Objectifs spécifiques

Module 1. Modèle de gouvernance portuaire

- ♦ Caractériser les types de gouvernance portuaire
- ♦ Analyser la relation public-privé entre les acteurs intervenant dans l'espace portuaire selon le type de gouvernance
- ♦ Définir une structure type dans le modèle *land-lord*

Module 2. Planification portuaire stratégique

- ♦ Analyser les dimensions économiques, techniques, sociales et environnementales des ports
- ♦ Déterminer les différents critères d'action stratégique d'un système portuaire (efficacité, connectivité, numérisation et durabilité)
- ♦ Examiner les différentes lignes stratégiques associées aux critères d'action
- ♦ Établir les objectifs généraux de la gestion portuaire associés à chacune des lignes d'action stratégiques

Module 3. Business plan d'un port et gestion des Ressources Humaines

- ♦ Analyser la gestion d'un port et sa planification à court, moyen et long terme
- ♦ Définir de manière coordonnée tous les aspects affectant la gestion d'un port Infrastructures, investissements, trafic, économique-financier, Ressources Humaines, environnement
- ♦ Définir et analyser les objectifs généraux de gestion d'un port
- ♦ Préciser la planification des RH sur la base d'une gestion basée sur les compétences, en fonction de la stratégie globale et de sa concrétisation au niveau du port

03

Direction de la formation

Pour la conformation du corps enseignant qui compose ce diplôme, TECH a sélectionné une équipe d'experts en Gestion Portuaire avec une vaste expérience professionnelle. Ainsi, tout au long des 6 mois du programme, l'ingénieur aura accès à de multiples supports audiovisuels de haute qualité avec lesquels il/elle approfondira la planification portuaire stratégique. De cette manière, le diplômé sera en mesure d'utiliser son expérience pour mettre en œuvre un plan d'affaires à partir d'une perspective stratégique d'avant-garde. Tout cela dans le cadre de la méthodologie efficace *Relearning* de TECH et dans un format pratique 100 % en ligne.



“

Les professionnels qui dirigent ce programme, avec lesquels vous deviendrez un expert en Gestion Portuaire, bénéficient de plus de 20 ans d'expérience"

Direction



Dr López Rodríguez, Armando

- ♦ Chef du Service de Conseil Technique dans le Bureau du Président de Puertos del Estado
- ♦ Chef du Secteur de la Planification Stratégique à Puertos del Estado
- ♦ Chef de Projet à Puertos del Estado
- ♦ Chef du Secteur Ressources et Technologies de l'Information et de la Communication à Puertos del Estado
- ♦ Chef du Secteur Développement à Puertos del Estado
- ♦ Chef du Secteur des Relations avec les Entreprises à Puertos del Estado
- ♦ Chef du Secteur de la Planification Stratégique à Puertos del Estado
- ♦ Professeur Associé à l'École d'Organisation Industrielle
- ♦ Professeur associé à AENOR
- ♦ Professeur Associé à UBT Lab
- ♦ Ingénieur en Télécommunications de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Licence en Histoire de l' Université Nationale d' Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Docteur en Histoire de l' Université Nationale d' Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Master en Méthodes et Techniques Avancées de Recherche Historique, Artistique et Géographique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Programme de Développement de la Gestion (PDD) de l'IESE de l'Université de Navarre



Professeurs

Dr López Ansorena, César

- ♦ Expert en direction et gestion Portuaire
- ♦ Agent de Sûreté des Installations Portuaires par l'autorité compétente dans le domaine de la sûreté maritime
- ♦ Directeur de la Sécurité Privée reconnu par le Ministère de l'Intérieur
- ♦ Doctorat en Systèmes de Génie Civil (programme territoire et environnement) Cum Laude de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Ingénieur de Routes, Canaux et Ports, de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Ingénieur Civil de l'Université Polytechnique de Madrid

M. Lubián García, José Miguel

- ♦ Expert en gestion des Ressources Humaines dans le secteur portuaire
- ♦ Consultant en Ressources Humaines
- ♦ Directeur et coordinateur du Master en Gestion Portuaire des Ports de l'État
- ♦ Professeur à l'INAP, à l'IIR et à l'EOI
- ♦ Directeur adjoint des Études Portuaires
- ♦ Directeur adjoint des Plans Commerciaux
- ♦ Directeur adjoint des Ressources Humaines
- ♦ Chef du Secteur de l'Organisation et de la Planification des Ressources Humaines
- ♦ Licence en Économie et en Études commerciales de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Direction et Gestion des Ressources Humaines de l'École de Commerce
- ♦ Diplôme de Gestion du Secteur Portuaire de l'IESE
- ♦ Membre de: Conseil d'Administration des Autorités Portuaires de Castellón, Tarragone, La Corogne, Almería et Pasaje

04

Structure et contenu

Le programme de ce cursus universitaire est divisé en modules conçus pour permettre aux étudiants de comprendre la relation entre la gouvernance portuaire et le développement économique, en soulignant sa pertinence dans le scénario actuel. En outre, ils étudieront l'importance croissante de la numérisation et de l'interconnexion des ports, ainsi que la gestion efficace des ressources humaines dans cet environnement dynamique. En outre, dans le cadre de la méthodologie *Relearning* vous aurez accès à un large éventail de ressources didactiques audiovisuelles, ce qui vous permettra d'intégrer les connaissances d'une manière flexible à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet et sans restrictions géographiques.





“

*Catapultez votre succès
professionnel et devenez un expert
en planification stratégique portuaire”*

Module 1. Modèle de Gouvernance Portuaire

- 1.1. Gouvernance portuaire
 - 1.1.1. La Gouvernance Portuaire
 - 1.1.2. Évolution de la gouvernance portuaire
 - 1.1.3. Gouvernance portuaire et développement économique
- 1.2. Modèles de gouvernance portuaire
 - 1.2.1. Ports publics et ports privés
 - 1.2.2. Les *tool ports*
 - 1.2.3. Le modèle *landlord port*
- 1.3. Tendances dans la gouvernance portuaire
 - 1.3.1. Stabilisation du modèle de gouvernance: vers un *landlord* nuancé
 - 1.3.2. L'intégration verticale et horizontale
 - 1.3.3. Les activités de contrôle et la surveillance de la concurrence
- 1.4. Le modèle *landlord* et le domaine public
 - 1.4.1. La gestion du domaine public portuaire
 - 1.4.2. Recettes de redevances
 - 1.4.3. Recettes tarifaires
- 1.5. Exemples de modèles de gouvernance portuaire
 - 1.5.1. Ports privés au Royaume-Uni
 - 1.5.2. Le modèle *landlord* en Europe continentale
 - 1.5.3. Amérique espagnole. Modèles en transition
- 1.6. Le régime des services portuaires
 - 1.6.1. Nature du service (public, privé). Exigences relatives à la fourniture du service
 - 1.6.2. Lien administratif (contrat, licence)
 - 1.6.3. Forme ou conditions d'accès à la prestation de services. Concurrence. Limitation du nombre de prestataires
- 1.7. Coordination des systèmes portuaires
 - 1.7.1. Systèmes centralisés
 - 1.7.2. Systèmes décentralisés
 - 1.7.3. Systèmes mixtes

- 1.8. La gouvernance intraportuaire
 - 1.8.1. La gestion d'un port
 - 1.8.2. Modèle d'organigramme et de domaines fonctionnels
 - 1.8.3. Les zones de planification et d'exploitation portuaires
- 1.9. L'administration portuaire
 - 1.9.1. La gestion économique et financière
 - 1.9.2. La gestion des ressources humaines
 - 1.9.3. La sécurité industrielle et la prévention des risques professionnels
- 1.10. Les relations entre le port et son environnement
 - 1.10.1. Interrelations port-ville
 - 1.10.2. Le réseau urbano-portuaire. Considérations en matière d'urbanisme
 - 1.10.3. Activités institutionnelles et collaboration avec l'environnement

Module 2. Planification Portuaire Stratégique

- 2.1. Le Système Portuaire
 - 2.1.1. Les autorités portuaires. Coordination
 - 2.1.2. Perspectives économiques
 - 2.1.3. Perspectives environnementales
 - 2.1.4. Perspective sociale
 - 2.1.5. Critères d'action
- 2.2. Ports économiquement rentables
 - 2.2.1. Financement
 - 2.2.2. La budgétisation
 - 2.2.3. Prix associés à la réalité portuaire
 - 2.2.4. Redistribution des ressources entre les ports
- 2.3. Gestion de l'espace portuaire
 - 2.3.1. Rendement de l'espace portuaire
 - 2.3.2. Zones portuaires au service de l'intérêt général
 - 2.3.3. Numérisation de l'espace portuaire
- 2.4. Infrastructures. Investissements axés sur la demande
 - 2.4.1. Exploitation des investissements dans les infrastructures
 - 2.4.2. Infrastructures économiquement et socialement rentables
 - 2.4.3. Connectivité des infrastructures
 - 2.4.4. Respect de l'environnement



- 2.5. Fourniture de services aux clients et à la société dans son ensemble
 - 2.5.1. Services concurrentiels au service de l'intérêt général
 - 2.5.2. Efficacité de la prestation de services
 - 2.5.3. Contrôle de la prestation de services
 - 2.5.4. Simplification des procédures bureaucratiques
 - 2.5.4.1. Contrôles et inspections aux frontières
 - 2.5.4.2. Rationalisation des formalités
- 2.6. Innovation et numérisation des ports
 - 2.6.1. Administration en ligne
 - 2.6.2. Ports numériques
 - 2.6.3. Stimuler l'innovation
 - 2.6.4. Innovation au service de l'intérêt général
- 2.7. Projection internationale
 - 2.7.1. Les relations internationales
 - 2.7.2. Image de marque
 - 2.7.3. La compétitivité des ports dans le contexte international
- 2.8. Durabilité environnementale
 - 2.8.1. Gestion de l'environnement
 - 2.8.2. Qualité et mesures environnementales
 - 2.8.3. Consommation et gestion des déchets
 - 2.8.4. Mobilité durable
 - 2.8.5. Le changement climatique
 - 2.8.6. Le port et le citoyen
- 2.9. Sécurité
 - 2.9.1. Sécurité industrielle
 - 2.9.2. Protection portuaire
 - 2.9.3. Cybersécurité
- 2.10. Culture d'entreprise éthique et capital humain
 - 2.10.1. Code de déontologie
 - 2.10.2. Supervision et contrôle
 - 2.10.3. Transparence
 - 2.10.4. Structure de l'organisation
 - 2.10.5. Égalité
 - 2.10.6. Formation et développement de carrière
 - 2.10.7. Communication et participation

Module 3. Plan Commercial d'un Port et Gestion des Ressources Humaines

- 3.1. Le Plan Commercial d'un Port en tant qu'instrument de Planification
 - 3.1.1. Le Plan Commercial en tant que concrétisation de la stratégie globale d'un système portuaire
 - 3.1.2. Le Plan Commercial en tant qu'élément de coordination de la planification
 - 3.1.3. Le SWOT
 - 3.1.4. La Carte Stratégique
 - 3.1.5. Autres instruments de planification du Port
- 3.2. Perspectives du Plan Commercial d'un Port
 - 3.2.1. Le trafic portuaire
 - 3.2.2. Inversions
 - 3.2.3. Économique et financier
 - 3.2.4. Ressources humaines
 - 3.2.5. Environnement et durabilité
- 3.3. Contrôle de gestion par le biais du Plan Commercial
 - 3.3.1. Suivi des objectifs
 - 3.3.2. Évolution des ratios de gestion
 - 3.3.3. Mesures correctives
- 3.4. Capital humain
 - 3.4.1. Contexte socioprofessionnel des Ports
 - 3.4.2. Planification des RH dans le cadre de la stratégie globale et portuaire
 - 3.4.3. Les relations industrielles et la négociation
- 3.5. Nécessité de changement. Professionnalisation des Ports
 - 3.5.1. Résistance au changement
 - 3.5.2. Comment gérer le changement
 - 3.5.3. Professionnalisation des ports
 - 3.5.4. Transparence et communication
- 3.6. Gestion axée sur les compétences en tant qu'instrument de changement
 - 3.6.1. Compétences en matière de connaissances
 - 3.6.2. Compétences "douces"
 - 3.6.3. Les différents aspects de la gestion des compétences



- 3.7. Les Postes de travail
 - 3.7.1. Spécification des postes
 - 3.7.2. Évaluation des postes
 - 3.7.3. Classification des postes et structure organisationnelle
- 3.8. Plan de Formation
 - 3.8.1. Plan de formation au système portuaire
 - 3.8.2. Plan de formation au niveau du port
 - 3.8.3. L'"université d'entreprise"
 - 3.8.4. La classe virtuelle
- 3.9. Système de rémunération
 - 3.9.1. Le Système de rémunération
 - 3.9.2. La Structure de la rémunération
 - 3.9.3. Évaluation des performances et rémunération variable
- 3.10. Prévention des risques professionnels
 - 3.10.1. Rapports de prévention. Stratégies de prévention
 - 3.10.2. Prévention des risques professionnels dans un port
 - 3.10.3. Risques psychosociaux



Boostez votre carrière professionnelle avec un cursus 100% en ligne conçu par des experts en Gestion Portuaire"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Portuaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à
remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion Portuaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Portuaire**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé Gestion Portuaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé Gestion Portuaire