

# Certificat Avancé

## Gestion Environnementale et Énergétique dans les Organisations



## Certificat Avancé

### Gestion Environnementale et Énergétique dans les Organisations

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-environnementale-energetique-organisations](http://www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-environnementale-energetique-organisations)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'incorporation des critères d'efficacité énergétique que les projets et les organisations exigent actuellement nécessite des professionnels qui intègrent dans leurs compétences une connaissance large et totalement actualisée des différents outils de gestion de l'énergie, qui leur permettent de réaliser l'évaluation de l'impact environnemental. Ces données sont essentielles pour que les organisations puissent s'adapter au changement climatique, en fonction de leur propre éthique et des réglementations existantes dans ce domaine. L'apprentissage que nous proposons dans ce programme vous permettra de répondre aux objectifs environnementaux de tout projet, en progressant vers l'excellence avec le soutien de la meilleure qualité d'enseignement en ligne.



“

*Acquérir la capacité d'adapter les organisations aux nouvelles exigences énergétiques et environnementales d'aujourd'hui et rivaliser avec les meilleures formations sur un marché du travail exigeant"*

Dans ce Certificat Avancé, vous vous plongerez dans l'organisation des entreprises, en vous concentrant sur la relation entre les entreprises, l'environnement et le développement durable, en traitant en détail les questions environnementales historiques, actuelles et futures. Les compétences et les cadres réglementaires seront analysés et les principaux accords internationaux sur la durabilité, tels que l'accord de Paris et les objectifs de développement durable des Nations unies, seront couverts. Ainsi que la feuille de route 2050 et le plan national intégré pour l'énergie et le climat (Espagne).

Pour ce faire, nous analyserons le cadre réglementaire actuel en matière d'énergie, en nous concentrant sur l'adaptation des directives européennes sur le marché (Espagne). Évaluation de l'impact environnemental et stratégies d'adaptation au changement climatique.

D'autre part, les principaux outils de gestion environnementale que les organisations peuvent appliquer seront étudiés en profondeur, et une solide connaissance des processus et des avantages concurrentiels des certifications environnementales et énergétiques dans les bâtiments et les organisations sera acquise.

En passant et en réussissant les évaluations de ce programme, les étudiants acquerront une solide connaissance des règles et réglementations à appliquer en matière de gestion environnementale et énergétique dans les organisations. Une étude complète, de haute intensité, qui permettra d'intégrer dans la pratique les connaissances les plus récentes dans ce domaine de travail. Une étude de grand intérêt en raison de son actualité et du caractère obligatoire de l'intégration des normes qui seront étudiées dans le programme.

Avec une approche axée sur l'efficacité, ce programme a été créé pour permettre aux étudiants d'optimiser leurs efforts en obtenant les meilleurs résultats d'apprentissage dans le temps le plus court possible. En plus, comme Certificat Avancé 100% en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Gestion Environnementale et Énergétique dans les Organisations** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en gestion environnementale et leurs de données
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un programme intensif et très efficace qui permettra au professionnel d'intégrer dans sa pratique les connaissances pratiques et réglementaires les plus innovantes du moment”*

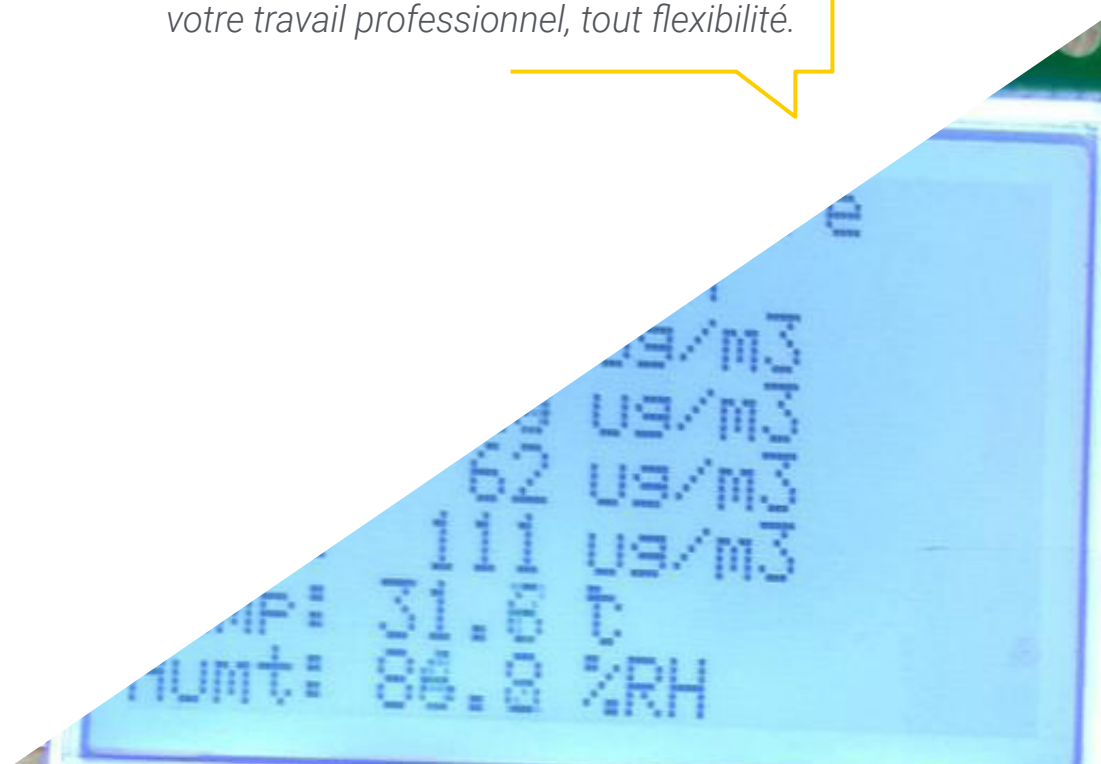
“ Appliquer avec succès des améliorations environnementale dans la gestion de n'importe quelle entreprise grâce aux connaissances que vous acquerez dans ce Certificat Avancé”

Un programme complet et actualisé qui vous fournira le matériel pédagogique et les systèmes audiovisuels les plus intéressants du marché de l'enseignement en ligne.

Un Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, tout flexibilité.

Soutenu par un excellent contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, ce Certificat Avancé permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire l'étude dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en gestion environnementale et énergétique des les organisations.



02

# Objectifs

L'objectif général de ce Certificat Avancé est de renforcer la capacité d'action du professionnel dans ce domaine afin qu'il puisse intégrer les principales nouveautés dans ce domaine de travail et d'intervention.





“

*Apprenez à établir des méthodologies appropriées pour la mise en œuvre de processus de gestion environnementale qui conduiront toute organisation vers l'efficacité énergétique”*



## Objectifs généraux

- ◆ Approfondir l'organisation des entreprises et les stratégies d'atténuation du changement climatique
- ◆ Acquérir une bonne connaissance des principales sources d'énergie utilisées dans le monde et des innovations dans le secteur de l'énergie
- ◆ Comprendre en profondeur l'énergie électrique, en décomposant les principaux équipements consommateurs et leurs applications
- ◆ Maîtriser les carburants les plus utilisés et les équipements qui les consomment
- ◆ Formation à l'utilisation des outils environnementaux et énergétiques
- ◆ Réalisation d'audits énergétiques
- ◆ Réalisation d'évaluation des incidences sur l'environnement
- ◆ Développer et mettre en œuvre des améliorations environnementales et énergétique
- ◆ Répartition approfondie de la gestion de l'eau et des déchets pour permettre à l'apprenant de planifier des plans de gestion et des améliorations opérationnelles
- ◆ Connaissance approfondie de la législation et du cadre réglementaire applicables à chacun des sujets du programme
- ◆ Effectuer le calcul de l'empreinte carbone et eau de différentes installations
- ◆ Réalisation d'une analyse du cycle de vie des produits
- ◆ Acquérir une bonne connaissance des certifications énergétiques et environnementales et de l'environnement
- ◆ Être capable de développer et de mettre en œuvre un système de gestion environnementale de la norme ISO 14001
- ◆ Être capable de développer et de mettre en œuvre un système de management de l'énergie ISO 50001
- ◆ Être capable d'effectuer des audits internes des systèmes de management des organisations





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Gestion environnementale et énergétique des organisations

- ◆ Approfondir la compréhension des fondements des entreprises
- ◆ Comprendre et s'informer de manière concise sur le cadre réglementaire actuel, les accords internationaux et les ODD
- ◆ Analyser les aspects liés au développement durable et aux questions environnementales et énergétiques actuelles
- ◆ Acquérir une connaissance détaillée de l'économie circulaire et de ses avantages environnementaux
- ◆ Comprendre et intérioriser la fonction, la systématique et l'applicabilité des souvenirs durabilité

### Module 2. Outils de gestion de l'énergie

- ◆ Obtenir une vue d'ensemble des réglementations actuellement applicables
- ◆ Maîtriser les inspections réglementaires des systèmes énergétiques
- ◆ Développer des audits énergétiques selon la norme UNE EN 16247-1: 2012
- ◆ Identification et utilisation des outils de simulation énergétique
- ◆ Étudier en détail le suivi de la consommation et la gestion des actifs
- ◆ Plans directeurs élaborés en matière d'efficacité énergétique

### Module 3. Évaluation de l'impact environnemental et stratégies d'adaptation au changement climatique

- ◆ Identifier et établir des stratégies commerciales pour le changement climatique
- ◆ Traiter des réglementations relatives à l'évaluation des incidences sur l'environnement et de leur application dans les organisations, tant pour les projets que pour les processus
- ◆ Identifier et classer les facteurs à prendre en compte pour les évaluations des incidences sur l'environnement
- ◆ Développer des actions préventives et correctives pour l'impact environnemental
- ◆ Analyser les risques et les opportunités générés par l'impact environnemental
- ◆ Acquérir des lignes directrices pour l'élaboration de plans d'adaptation au changement climatique

### Module 4. Outils de gestion de l'environnement

- ◆ Établir avec précision l'application des outils de gestion environnementale dans les organisations
- ◆ Identifier les marchés du carbone et leur utilité
- ◆ Maîtriser le calcul de l'empreinte carbone des organisations, des produits et des événements sur la base de normes de référence internationales
- ◆ Acquérir toutes les connaissances nécessaires à la mise en œuvre des outils d'atténuation du changement climatique
- ◆ Calculer l'empreinte hydrique et connaître les principes des normes de référence
- ◆ Développer une analyse du cycle de vie et identifier ses différentes approches
- ◆ Approfondir les caractéristiques et les principes de la certification environnementale et énergétique des bâtiments durables

03

# Direction de la formation

Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants vous offrira les connaissances les plus récentes et les plus complètes dans ce domaine, en vous accompagnant pendant le processus d'apprentissage et en vous faisant bénéficier de leur expérience et de leur vision réelle de la profession. Une occasion unique d'apprendre directement des experts dans ce domaine.



“

*Un programme créé et enseigné par des spécialistes de ce domaine d'activité qui vous donneront une vision proche et réelle de ce métier, vous en rapprochant de manière réaliste et directe"*

## Directeur invité international

Forte d'une carrière professionnelle exceptionnelle, Sarah Carson a axé ses recherches sur la conformité environnementale et la durabilité dans l'enseignement supérieur. Depuis plus de trente ans, elle fait partie de l'équipe de recherche de l'université Cornell chargée de mettre en œuvre et d'analyser l'impact des politiques de protection des ressources naturelles. Grâce à son expérience dans ce domaine d'expertise, elle a été choisie pour diriger le Bureau du Développement Durable du Campus de l'Université de Cornell.

L'experte dirige ainsi les projets d'approvisionnement en électricité visant à réduire l'empreinte carbone du centre d'enseignement supérieur. Elle a ainsi innové avec des technologies qui permettent, par exemple, de maintenir des températures élevées pendant l'hiver dans les établissements d'enseignement. Plus précisément, son équipe s'est engagée à mettre en œuvre une source de chaleur géothermique renouvelable appelée "ground source heat", dont les résultats bénéfiques ont déjà été rapportés dans plusieurs rapports sur l'impact global.

Parallèlement, elle a participé activement à la politique énergétique de New York liée à la production d'énergie renouvelable. À cette fin, il a collaboré au programme de volontariat pour l'Initiative Régionale sur les Gaz à Effet de Serre dans l'État nord-américain susmentionné. Cette dernière est basée sur le modèle Cap and Trade, qui permet à l'université, au gouvernement local et aux autres participants de réclamer des crédits d'énergie renouvelable.

En ce qui concerne sa vie académique, Carson est titulaire d'un diplôme en Gestion et Politique des Ressources Naturelles de l'Université de l'État de Caroline du Nord. Elle est également titulaire d'un diplôme en Sciences et Politiques de l'Environnement du Collège des Sciences de l'Environnement et de la Forêt de l'Université de l'État de New York.



## Mme. Carson, Sarah

---

- ♦ Directrice du Bureau du Développement Durable de l'Université de Cornell, New York, USA
- ♦ Responsable de l'Action Climatique du Campus à l'Université de Cornell
- ♦ Spécialiste de la Gestion de l'Environnement à l'Université de Cornell
- ♦ Responsable de l'Information Environnementale, Université de Cornell
- ♦ Licence en Gestion et Politique des Ressources Naturelles, Université d'État de Caroline du Nord
- ♦ Licence en Sciences et Politiques de l'Environnement de l'Université de l'Etat de New York

“

*Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”*

## Direction



### Mme Cubillo Sagües, María Ignacia

- ♦ Directrice générale de SinCeO2, Consultoría Energética
- ♦ Diplômé en ingénierie supérieure de Minas Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Exécutive MBA Discipline académique Executive MBA à l'Instituto de Empresa
- ♦ Master en économie de la Gestion Énergétique des Bâtiments à l'Université polytechnique de Madrid
- ♦ Certifiée en Mesure et Vérification des économies d'énergie par l'Association of Energy Engineers (AEE)
- ♦ Auditrice en chef de l'énergie dans l'Industrie et le Bâtiment Disciplina académica Eficiencia Energética. Certifiée par l'AEC (Association espagnole de qualité)
- ♦ Auditrice technique de l'ENAC pour l'entité nationale d'accréditation ISO 50001 de l'ENAC
- ♦ Auditrice technique en Efficacité Énergétique dans les normes ISO 17020, ISO 17021 et ISO 17024, par ENAC



## Professeurs

### M. Ortega Abad, Alberto

- ♦ Auditeur énergétique en chef dans le bâtiment par l'Association espagnole de qualité (AEC)
- ♦ Diplôme de chimie de l'Université nationale d'enseignement à distance (UNED)
- ♦ Master en technologie et contrôle des aliments au Centro de Estudios Superiores de la Industria Farmacéutica de Madrid
- ♦ European Energy Manager par le programme Eurem
- ♦ Expert technique en entités d'inspection ISO 17024, par l'entité nationale d'accréditation (ENAC)

### Mme González del Cura, Lidia

- ♦ Diplômée en sciences de l'environnement de l'Université autonome de Madrid
- ♦ Cours sur les systèmes de gestion de l'énergie. ISO 50001 dans SinCeO2, Consultoría Energética
- ♦ Cours pratiques: Système de gestion de la qualité ISO 9001 à Euroinnova
- ♦ Cours technique professionnel sur l'analyse environnementale de produit: LCA, Ecolabelling, Empreinte carbone et eau dans Euroinnova
- ♦ Cours de formation sur l'égalité des chances: application pratique dans l'entreprise et RH à l'Institut des femmes et de l'égalité

### M. Royo, Eduardo Ángel

- ♦ Consultant/auditeur en énergie dans le secteur tertiaire chez SinCeO2, Consultoría Energética
- ♦ Diplômé en ingénierie agricole, spécialisé dans l'agriculture et l'horticulture et le jardinage à l'Université polytechnique de Madrid
- ♦ Spécialiste de l'éducation à l'environnement à l'Imefe
- ♦ Cours d'audit environnemental à la Chambre de commerce de Madrid

### M. Gordaliza, Daniel

- ♦ Consultant/Auditeur dans le secteur de l'énergie au sein du département Industrie de SinCeO2 Energy Consultancy
- ♦ Ingénieur technique de Minas, spécialisé dans les combustibles et explosifs des ressources énergétiques à l'Université polytechnique de Madrid
- ♦ Certifié gestionnaire de l'énergie par l'AEE (chapitre de l'Association des ingénieurs de l'énergie d'Espagne)
- ♦ Expert dans l'utilisation des équipements de mesure technique à l'Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas (ETS)
- ♦ Cours sur les applications industrielles des rayonnements et la radioprotection donné par le Consejo de Seguridad Nuclear

### Mme Alvarado Ponce, Lenny

- ♦ Responsable du département de motorisation et de gestion énergétique de SinCeO2, Consultoría Energética
- ♦ Diplômée en ingénierie industrielle de l'Universidad Mayor de San Simón
- ♦ Maîtrise en énergies renouvelables et environnement, Ecole Técnica Superior d'ingénierie et de design industriel à l'Université polytechnique de Madrid
- ♦ Master officiel en énergies renouvelables, piles à combustible et hydrogène, délivré par l'Université internationale Menéndez Pelayo (UIMP)

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé comprend tous les contenus nécessaires pour acquérir une connaissance large et actualisée de tous les aspects liés à la réalisation d'un audit de gestion au sein des organisations. Une étude spécifiquement créée pour fournir aux étudiants un processus continu de croissance des compétences qui stimulera leur réelle capacité d'intervention.





“

*Il couvre tous les domaines de connaissances dont vous avez besoin pour intervenir en tant qu'expert dans ce domaine et intègre les nouvelles connaissances de manière structurée et systématique”*

## Module 1. Gestion environnementale et énergétique des organisations

- 1.1. Principes fondamentaux de l'organisation et de l'entreprise
  - 1.1.1. Gestion de l'organisation
  - 1.1.2. Types et structure d'une organisation
  - 1.1.3. Normalisation de la gestion des entreprises
- 1.2. Développement durable: entreprises et environnement
  - 1.2.1. Développement durable. Objectifs et cibles
  - 1.2.2. L'activité économique et son impact sur l'environnement
  - 1.2.3. Responsabilité sociale des entreprises
- 1.3. Questions environnementales et énergétiques. Champ d'application et cadre actuel
  - 1.3.1. Principaux problèmes environnementaux actuels: déchets, eau, alimentation
  - 1.3.2. Les questions énergétiques. Demande, répartition de la consommation et sources
  - 1.3.3. Projection énergétique actuel
- 1.4. Compétences et cadre réglementaire
  - 1.4.1. Cadre juridique: les cinq niveaux produisant des réglementations environnementales
  - 1.4.2. Cadre des compétences: la répartition des compétences en matière d'environnement
  - 1.4.3. Actions et compétences publiques en matière d'environnement et la réglementation des activités classées
- 1.5. Les sommets européens et l'accord de Paris
  - 1.5.1. Objectifs climatiques de l'UE
  - 1.5.2. Sommets européens
  - 1.5.3. L'accord de Paris
- 1.6. Agenda 2030 et objectifs de développement durable
  - 1.6.1. L'Agenda 2030: contexte, processus d'adoption et contenu
  - 1.6.2. Les 17 objectifs de développement durable (ODD)
  - 1.6.3. Guide boussole SGD
- 1.7. Feuille de route 2050. Transition énergétique nationale
  - 1.7.1. Objectifs de la feuille de route 2050. Points clés
  - 1.7.2. Transitions économique, industrielle et sociale
  - 1.7.3. Stratégie de réduction des émissions polluantes décarbonisation. Plan de décarbonisation

- 1.8. Plan national intégré pour l'énergie et le climat
  - 1.8.1. Principales caractéristiques du plan
  - 1.8.2. Impacts sanitaires et économiques du PNIEC 2021-2030
  - 1.8.3. Objectifs et résultats du plan national intégré pour l'énergie et le climat, 2021- 2030
- 1.9. Économie circulaire
  - 1.9.1. L'économie circulaire
  - 1.9.2. Législation et stratégies de soutien à l'économie circulaire
  - 1.9.3. Diagrammes du système d'économie circulaire
- 1.10. Rapports sur le développement durable
  - 1.10.1. Communication de gestion de la responsabilité sociale
  - 1.10.2. Loi 11/2018. Communication d'informations non financières
  - 1.10.3. Le processus de préparation d'un rapport de durabilité selon la GRI

## Module 2. Outils de gestion de l'énergie

- 2.1. Cadre de la politique énergétique
  - 2.1.1. Directive Européenne sur l'efficacité énergétique
  - 2.1.2. Transpositions de la directive au marché national
  - 2.1.3. Principales réglementations en matière d'énergie
- 2.2. Inspections réglementaires
  - 2.2.1. Inspections de la climatisation
  - 2.2.2. Inspections haute/basse tension
  - 2.2.3. Autres inspections réglementaires
  - 2.2.3. Autres inspections réglementaires
- 2.3. Audits énergétiques
  - 2.3.1. Élaboration d'un audit énergétique. Identification des possibilités d'amélioration
  - 2.3.2. UNE EN 16247-1: 2012
  - 2.3.4. Décret royal 56/2016
- 2.4. Outils de simulation énergétique
  - 2.4.1. Simulations d'éclairage
  - 2.4.2. Simulations climatiques
  - 2.4.3. Simulations de la demande énergétique des bâtiments

- 2.5. Gestion de la fourniture: suivi
  - 2.5.1. Typologies de suivi
  - 2.5.2. Plateformes de gestion de l'énergie
  - 2.5.3. Équipement clé
- 2.6. Services énergétiques
  - 2.6.1. Services énergétiques
  - 2.6.2. Sociétés de services énergétiques
  - 2.6.3. Typologie des contrats
- 2.7. IPMVP
  - 2.7.1. Calcul des économies. Modèles de coûts évités et d'économies standardisées
  - 2.7.2. Options A, B, C et D
  - 2.7.3. Établissement de bases de référence
- 2.8. Plans directeurs d'efficacité énergétique
  - 2.8.1. Méthodologie pour le développement d'un plan directeur
  - 2.8.2. Modèles de gestion
  - 2.8.3. L'efficacité énergétique dans un plan directeur
- 2.9. Gestion des actifs
  - 2.9.1. Qu'est-ce que la gestion des des actifs
  - 2.9.2. ISO 55001 gestion des actifs
  - 2.9.3. Avantages de la mise en œuvre de la gestion des actifs
- 2.10. Aides et subventions
  - 2.10.1. Subventions et aides européennes
  - 2.10.2. Aides et subventions nationales
  - 2.10.3. Subventions et aides régional

### Module 3. Évaluation de l'impact environnemental et Stratégies d'adaptation au changement climatique

- 3.1. Stratégies commerciales pour le changement climatique
  - 3.1.1. Effet de serre et changement climatique. Causes et conséquences
  - 3.1.2. Projections du changement climatique
  - 3.1.3. Action des entreprises en matière de changement climatique. Feuille de route pour l'intégration du changement climatique dans les entreprises
- 3.2. Évaluation des incidences sur l'environnement. Loi 21/2013
  - 3.2.1. Évaluation des incidences sur l'environnement
  - 3.2.2. Procédure administrative de l'évaluation des incidences sur l'environnement
  - 3.2.3. Projets soumis à une évaluation environnementale
- 3.3. Identification et classification des facteurs environnementaux
  - 3.3.1. Catalogue environnemental. Variables environnementales
  - 3.3.2. Recherche d'informations et inventaire environnemental
  - 3.3.3. Évaluation de l'inventaire
- 3.4. Évaluation et appréciation des impacts environnementaux d'un projet
  - 3.4.1. Analyse environnementale d'un projet
  - 3.4.2. Situation préopérationnelle
  - 3.4.3. Phase de construction, d'exploitation et d'abandon
  - 3.4.4. Méthodes quantitatives
- 3.5. Mesures préventives et correctives
  - 3.5.1. Actions préventives
  - 3.5.2. Actions correctives
  - 3.5.3. Actions compensatoires
- 3.6. Programme de surveillance de l'environnement
  - 3.6.1. PME
  - 3.6.2. Objectifs et structure d'un PEM
  - 3.6.3. Phases de l'élaboration d'un PEM

- 3.7. Évaluation environnementale stratégique
  - 3.7.1. Contexte réglementaire européen (Directive 2001/42/CE)
  - 3.7.2. Modalités d'intégration de la dimension environnementale
  - 3.7.3. L'évaluation environnementale dans les phases du programme
- 3.8. Plan national d'adaptation au changement climatique
  - 3.8.1. Changement climatique: impacts et risques
  - 3.8.2. Objectifs du plan national d'adaptation au changement climatique 2021-2030
  - 3.8.3. Objectifs par domaine de travail
- 3.9. Analyse des risques et des opportunités liés au changement climatique
  - 3.9.1. Réglementation relative aux risques environnementaux
  - 3.9.2. Analyse et évaluation des risques environnementaux
  - 3.9.3. Gestion des risques
- 3.10. Développer des plans d'adaptation au changement climatique pour les organisations
  - 3.10.1. Adaptation au changement climatique
  - 3.10.2. Évaluation de la vulnérabilité au changement climatique
  - 3.10.3. Méthodologie de hiérarchisation des mesures d'adaptation au changement climatique

#### Module 4. Outils de gestion de l'environnement

- 4.1. Marchés du carbone
  - 4.1.1. Mécanismes de flexibilité du PK
  - 4.1.2. Programmes *CAP and Trade* et Fonds carbone
  - 4.1.3. Marchés volontaire du carbone
- 4.2. Empreinte carbone de l'organisation
  - 4.2.1. Normes de référence méthodologiques
  - 4.2.2. Portée de l'empreinte carbone de l'organisation
  - 4.2.3. Processus de calcul
- 4.3. Empreinte carbone des produits et des événements
  - 4.3.1. Normes de référence méthodologiques
  - 4.3.2. Portée de l'évaluation de l'empreinte carbone des produits
  - 4.3.3. Portée de l'empreinte carbone des événements
- 4.4. Outils d'atténuation du changement climatique
  - 4.4.1. Réduction et limitation des émissions
  - 4.4.2. Compensations d'émissions
  - 4.4.3. Avantages commerciaux. Certifications





- 4.5. Empreinte de l'eau
  - 4.5.1. Étapes et unités
  - 4.5.2. Différenciation de l'eau pour les calculs
  - 4.5.3. L'empreinte eau pour les entreprises
- 4.6. Analyse du cycle de vie
  - 4.6.1. Différenciation des approches
  - 4.6.2. Processus ACV
  - 4.6.3. Outils logiciels d'ACV
- 4.7. Éco-conception et éco-étiquetage
  - 4.7.1. Normalisation de l'éco-conception
  - 4.7.2. Typologies de l'étiquetage écologique
  - 4.7.3. Processus de l'étiquetage écologique
- 4.8. LEED y BREEAM
  - 4.8.1. La valeur de la certification des bâtiments durables
  - 4.8.2. Approches des deux certifications
  - 4.8.3. Comparaison technique entre les deux certifications
- 4.9. Autres certifications de bâtiments durables
  - 4.9.1. *Passive House*
  - 4.9.2. *Well*
  - 4.9.3. VERT
- 4.10. Certification énergétique des bâtiments
  - 4.10.1. Efficacité énergétique dans les bâtiments
  - 4.10.2. Conditions et procédures techniques
  - 4.10.3. Principaux programmes de calcul

“ Améliorez vos compétences en gestion de l'environnement et de l'énergie grâce aux systèmes d'étude les plus innovants de l'apprentissage en ligne ”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.







“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Environnementale et Énergétique dans les Organisations vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.







*Réussissez ce programme et recevez votre Certificat  
Avancé sans déplacements ni formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion Environnementale et Énergétique dans les Organisations** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Environnementale et Énergétique dans les Organisations**

N.° d'Heures Officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Gestion Environnementale  
et Énergétique dans les  
Organisations

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Gestion Environnementale et Énergétique dans les Organisations

