

# Certificat Avancé

## Gestion des Aéroports





## Certificat Avancé Gestion des Aéroports

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-aeroports](http://www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-aeroports)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La spécialisation en Gestion des Aéroports est essentielle pour pouvoir travailler dans ce domaine, car il s'agit d'une activité visant à gérer ces grands espaces dans lesquels interfèrent des aspects de nature différente, tous extrêmement importants: l'impact environnemental, la sécurité dans les espaces aéroportuaires ou la manipulation des carburants à l'intérieur de ceux-ci. Ce programme éducatif vise à fournir un contenu actualisé dans ce domaine et à offrir un contenu développé en parallèle avec les progrès et les avancées qui ont lieu en matière de gestion des aéroports. Formation en ligne, qui met à la disposition de l'étudiant tout le matériel multimédia sur la plateforme virtuelle et qui, à son tour, est créé par des experts prestigieux dans le domaine.





“

*Introduisez-vous ou mettez à jour vos notions sur la gestion portuaire de manière confortable avec cette formation en ligne”*

La Gestion des Aéroports a évolué et s'est transformée au fil des ans, s'adaptant aux exigences d'un secteur fréquemment réglementé en raison des modifications apportées aux protocoles de sécurité, environnementaux et autres. C'est pourquoi il est important de rester à jour ou de se tenir au courant de ces questions pour pouvoir travailler dans ce domaine.

Ce Certificat Avancé en Gestion des Aéroports se concentre sur les questions organisationnelles et administratives des domaines qui requièrent le plus d'attention à l'aéroport. Parmi eux, le programme éducatif commence par le côté terre et les terminaux de l'aéroport, avec ses connexions avec l'extérieur, la signalétique et les différents espaces qui le composent.

Pour continuer, il y a une section complète consacrée au manuel de l'aéroport, le document contractuel et le point de départ le plus important de ces espaces pour leur éventuelle exploitation. Cela couvre certains facteurs importants tels que les questions de sécurité, les enregistrements, les permis de travail, etc. Il existe également un module dédié à la multigestion et, enfin, une section consacrée à la compréhension du fonctionnement systémique de l'aéroport.

Un programme éducatif formulé en mode en ligne pour permettre de combiner plus facilement la routine et d'autres projets professionnels ou personnels avec une formation continue. En outre, il utilise une méthodologie pédagogique *Relearning*, basée sur l'apprentissage par imitation et la mise en pratique des connaissances apprises. L'utilisateur peut progresser dans le contenu à son propre rythme et à sa propre vitesse, ne nécessitant qu'une connexion Internet et un appareil électronique à partir duquel se connecter.

Le **Certificat Avancé en Gestion des Aéroports** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion des Aéroports
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*N'attendez plus: donnez la priorité à votre avenir professionnel avec ce programme entièrement en ligne"*

“

*Grâce à ce Certificat Avancé en Gestion des Aéroports, vous deviendrez un expert dans le domaine et vous rendrez votre CV plus compétent”*

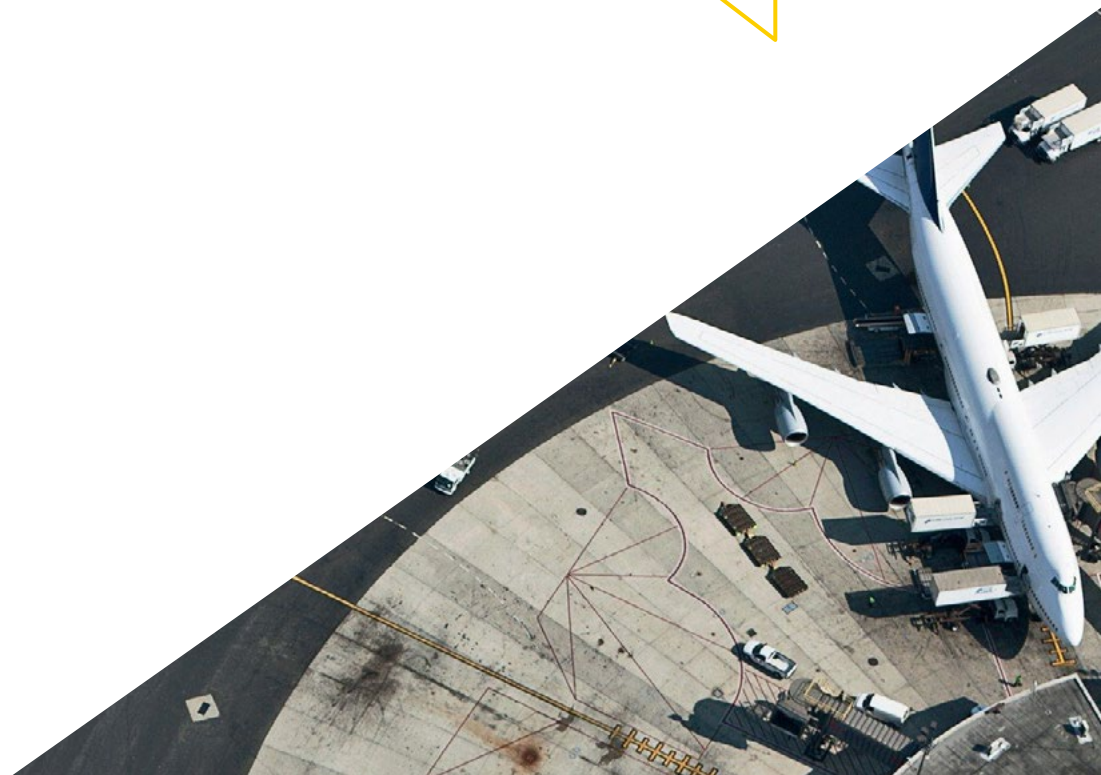
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Réorientez votre carrière professionnelle avec ce Certificat Avancé en ligne en Gestion des Aéroports.*

*Apprenez à gérer efficacement les différentes infrastructures qui composent un aéroport.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir aux professionnels des compétences en matière de Gestion des Aéroports. Ce plan d'études vise à ce que l'étudiant diplômé acquière non seulement des notions et des connaissances théoriques, mais aussi des compétences pratiques et, surtout, professionnelles pour gérer avec succès toute zone ou infrastructure faisant partie d'un aéroport. Par conséquent, en complétant ce Certificat Avancé, le professionnel est qualifié pour être responsable et être capable de gérer les zones aéroportuaires requises.







“

*Acquérir les critères professionnels et les compétences professionnelles pour être responsable ou gérer n'importe quelle zone d'un aéroport"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Identifier l'état de l'art concernant les connexions ferroviaires aux aéroports
- ◆ Détailler les problèmes fonctionnels des accès aux aéroports
- ◆ Capacité à concevoir des accès et des parkings d'aéroport
- ◆ Maîtriser les exigences fonctionnelles de chaque zone terminale
- ◆ Maîtrise de software de simulation le terminal



*Ajoutez de la valeur à votre CV et à votre carrière professionnelle grâce à ce Certificat Avancé en Gestion des Aéroports"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Côté terre et terminal

- ◆ Identifier l'état de l'art concernant les connexions ferroviaires aux aéroports
- ◆ Détailler les problèmes fonctionnels des accès aux aéroports
- ◆ Capacité à concevoir des accès et des parkings d'aéroport
- ◆ Maîtriser les exigences fonctionnelles de chaque zone terminale
- ◆ Maîtrise de software de simulation le terminal

### Module 2. Le manuel de l'aéroport

- ◆ Maîtriser le contenu du manuel de l'aéroport
- ◆ Approfondir le contenu de la procédure de contrôle d'accès
- ◆ Maîtriser le Contenu de la procédure de contrôle des inspections des aires de mouvement
- ◆ Connaître le contenu de la procédure de travail sur l'aérodrome
- ◆ Reconnaître le contenu de la procédure de gestion de l'aire de trafic
- ◆ Connaître le contenu de la procédure de gestion du risque faune sauvage
- ◆ Connaître le contenu de la procédure de contrôle des surfaces et des aires de protection
- ◆ Comprendre le contenu de la procédure de transfert des aéronefs en panne
- ◆ Connaître le contenu des autres procédures affectant l'exploitation et le fonctionnement (maintenance, conditions atmosphériques dégradées et exploitation des aéronefs au-delà de celles autorisées)

### Module 3. Multigestion

- ◆ Approfondir l'existence du document réglementaire de l'aéroport, ainsi que les systèmes de gestion de la sécurité, et leur portée
- ◆ Examiner l'existence et la portée des systèmes de gestion environnementale
- ◆ Déterminer l'existence du système et des processus de qualité, des systèmes de gestion de la sécurité et de leur portée
- ◆ Approfondir l'existence des centres de gestion de l'AMC et du CEOPS et leurs fonctions
- ◆ Comprendre les particularités des opérations du réseau et leur impact sur les RH concernées
- ◆ Détailler les budgets annuels
- ◆ Identifier les particularités du processus de gestion du changement pour le maintien du certificat d'aéroport

### Module 4. Gestion systémique des aéroports

- ◆ Identifier les relations de chaque partie prenante dans la gestion de l'aéroport
- ◆ Approfondir les tableaux de bord en tant qu'outil de prise de décision
- ◆ Maîtriser la gestion globale d'un aéroport

03

# Direction de la formation

Des professionnels très prestigieux du secteur et des experts en la matière font partie du personnel de direction et d'enseignement de ce Certificat Avancé. Dotés des meilleures ressources pédagogiques et d'une longue carrière professionnelle, ils garantissent le meilleur apprentissage théorique et pratique, mais aussi l'acquisition de compétences et d'aptitudes professionnelles pour relever les défis du travail. En outre, ils seront toujours disponibles pour aider et tutorer l'étudiant au cours de la formation.



“

*Apprenez auprès des meilleurs experts d'un secteur en pleine croissance et évolution, acquérez des compétences professionnelles pour relever de nouveaux défis professionnels”*

## Direction



### **M. Moreno Merino, Rafael**

- ◆ Technicien de Projets à Grande Vitesse. Expert en Évaluation des Risques chez INECO
- ◆ Chef de Projet de Maintenance Aéroportuaire chez INECO
- ◆ Ingénieur chez INECO
- ◆ Directeur du Master en Projet, Construction et Exploitation d'Infrastructures Aéroportuaires
- ◆ Responsable de la Prévention des Risques Professionnels et de la Production chez ACCIONA
- ◆ Master of Business Administration à l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Master en Génie Civil de l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Génie Civil de l'Université Catholique San Antonio de Murcia



Departures

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme est structuré en 4 modules qui couvrent des notions sur tout ce qui est nécessaire pour gérer correctement les infrastructures aéroportuaires. Le premier module se réfère au côté sol de l'aéroport et au terminal, le second est lié au manuel de l'aéroport. Le troisième module traite de la multigestion et des différents aspects qui y sont liés, et le quatrième et dernier module traite de la gestion systémique de l'aéroport.







“

*Le contenu est mis à jour et progresse en parallèle avec les avancées et les développements du secteur”*

## Module 1. Côté terre et terminal

- 1.1. Accès au rail
  - 1.1.1. Métro
  - 1.1.2. AVE
  - 1.1.3. Coordonnées
  - 1.1.4. Trams
- 1.2. Accès pour les véhicules et les services municipaux
  - 1.2.1. Accès aux véhicules privés
  - 1.2.2. Plateformes d'échange de taxis et de VTC
  - 1.2.3. Gares routières
  - 1.2.4. Police municipale et remorquage
- 1.3. Parkings publics et pour le personnel
  - 1.3.1. Conception
  - 1.3.2. Construction
  - 1.3.3. Exploitation
- 1.4. Le terminal. Zone de facturation
  - 1.4.1. Dimensionnement
  - 1.4.2. Fonctionnalité
  - 1.4.3. Exploitation
- 1.5. Le terminal. Zone d'embarquement
  - 1.5.1. Dimensionnement
  - 1.5.2. Fonctionnalité
  - 1.5.3. Exploitation
- 1.6. Zone de retrait des bagages
  - 1.6.1. Dimensionnement
  - 1.6.2. Hippodromes
  - 1.6.3. Exploitation
- 1.7. Le terminal. Zones commerciales
  - 1.7.1. Flux de passagers. Vols intérieurs et internationaux
  - 1.7.2. Zones commerciales. Localisation
  - 1.7.3. Gestion des filtres de sécurité



- 1.8. Accessibilité et signalisation
  - 1.8.1. Accessibilité
  - 1.8.2. Signalisation
  - 1.8.3. *Wayfinding* intelligente
- 1.9. Services aux passagers des aéroports
  - 1.9.1. Information
  - 1.9.2. PMRs
  - 1.9.3. *Facilities*
- 1.10. Logiciel pour les aéroports
  - 1.10.1. ARTport. Utilités
  - 1.10.2. ARTport. Fonctionnement

## Module 2. Le manuel de l'aéroport

- 2.1. Structure et maintenance du manuel de l'aéroport
  - 2.1.1. Structure et contenu du manuel
  - 2.1.2. Document sur les utilisations opérationnelles
  - 2.1.3. Mises à jour manuelles. Gestion du changement
- 2.2. Contrôle d'accès aux zones de mouvement
  - 2.2.1. Contrôles obligatoires. Portée
  - 2.2.2. Contrôles aléatoires
  - 2.2.3. Enregistrements
- 2.3. Inspections de l'aire de mouvement
  - 2.3.1. Inspection des rampes. Méthodologie. Fréquence
  - 2.3.2. Autres inspections
  - 2.3.3. Enregistrements
- 2.4. Travaux sur l'aérodrome
  - 2.4.1. Instructions pour l'exécution de travaux dans les aéroports
  - 2.4.2. Permis de travail
  - 2.4.3. Enregistrements

# neck In

- 2.5. Gestion de la plateforme
  - 2.5.1. Gestion quotidienne de la plateforme
  - 2.5.2. Saturation de la plate-forme
  - 2.5.3. Logiciel de gestion de plateforme. Restrictions et incompatibilités
  - 2.5.4. Autres situations
  - 2.5.5. Enregistrements
- 2.6. Gestion des risques liés à la faune
  - 2.6.1. Le coordinateur de la faune
  - 2.6.2. Effaroucheurs d'oiseaux
  - 2.6.3. Programme de contrôle de la faune sauvage
  - 2.6.4. Obligations
  - 2.6.5. Enregistrements
- 2.7. Contrôle des zones et surfaces de protection des aéroports
  - 2.7.1. Surveillance à l'intérieur de l'aéroport
  - 2.7.2. Frangibilité
  - 2.7.3. Surveillance hors aéroport
  - 2.7.4. Enregistrements
- 2.8. Transfert d'un aéronef en panne
  - 2.8.1. Cadre juridique
  - 2.8.2. Les moyens nécessaires. Accords
  - 2.8.3. Enregistrements
- 2.9. Lien plat
  - 2.9.1. Plans d'infrastructure côté piste
  - 2.9.2. Dessins opérationnels
  - 2.9.3. Maintenance et mise à jour des plans
- 2.10. Autres procédures opérationnelles
  - 2.10.1. Plans d'entretien
  - 2.10.2. Opérations dans des conditions météorologiques non standard
  - 2.10.3. Opérations d'aéronefs Upper Key. État de la chaussée

### Module 3. Multigestion

- 3.1. Le cadre réglementaire des aéroports. AESA
  - 3.1.1. Cadre juridique
  - 3.1.2. Lignes d'action de l'AESA et de l'EASA
  - 3.1.3. Activité d'inspection de l'AESA
- 3.2. Dora
  - 3.2.1. Obligations d'investissement
  - 3.2.2. Capacité aéroportuaire prévue
  - 3.2.3. Fixation des prix
  - 3.2.4. Suivi ministériel
- 3.3. SGSO
  - 3.3.1. Structure de SGSO
  - 3.3.2. Gestion des risques
  - 3.3.3. Programme annuel de sécurité opérationnelle
- 3.4. Sécurité
  - 3.4.1. Agents de sécurité FFCCSSEE
  - 3.4.2. Gestion de la sécurité des aéroports
  - 3.4.3. Sécurité ou commodité?
- 3.5. Systèmes de gestion environnemental
  - 3.5.1. Systèmes de gestion environnemental
  - 3.5.2. Actions contre le bruit
  - 3.5.3. Actions sur la pollution lumineuse
  - 3.5.4. Autres lignes d'action
- 3.6. Qualité
  - 3.6.1. Système de gestion de la qualité
  - 3.6.2. Qualité des données aéronautiques
  - 3.6.3. Qualité exigée des fournisseurs
  - 3.6.4. Audits internes et autres actions
- 3.7. Le CMA et le CEOPS
  - 3.7.1. CEOPS. Gestion aéronautique
  - 3.7.2. CGA. Gestion des aéroports
  - 3.7.3. Coordination avec la navigation aérienne

## 3.8. Gestion de réseau et gestion des RH.

- 3.8.1. Concept de réseau
- 3.8.2. Aéroport alternatif
- 3.8.3. Gestion des RH. H24; H12
- 3.8.4. Conventions

## 3.9. Budget de fonctionnement annuel

- 3.9.1. Recettes aéronautiques
- 3.9.2. Recettes non aéronautiques
- 3.9.3. Budget de fonctionnement annuel. Suivi et conformité
- 3.9.4. Contraintes et obligations financières

## 3.10. Gestion des changements pour la maintenance des certificats

- 3.10.1. Information et autorisation de l'AESA
- 3.10.2. Dossier de demande de modification
- 3.10.3. Formation RH pour le changement

**Module 4. Gestion systémique des aéroports**

## 4.1. Transport aérien

- 4.1.1. Éléments du transport aérien
- 4.1.2. Institutions du transport aérien
- 4.1.3. Impact sur le développement socio-économique
- 4.1.4. Relations entre le transport aérien et les autres systèmes de transport

## 4.2. Bureau technique de l'aéroport

- 4.2.1. Plans côté piste
- 4.2.2. Plans côté sol
- 4.2.3. *As Built* et DFO
- 4.2.4. Autres fonctionnalités

## 4.3. L'infrastructure

- 4.3.1. Interdépendance entre la piste et les voies de circulation
- 4.3.2. Relation entre la piste et l'aire de trafic
- 4.3.3. Relation entre la piste et les systèmes électriques
- 4.3.4. Extensions de piste
- 4.3.5. Réduction des pistes
- 4.3.6. Modifications du tablier

## 4.4. Les RH dans les aéroports

- 4.4.1. Collectifs d'aéroport
- 4.4.2. Service public
- 4.4.3. Conventions

## 4.5. La gestion financière

- 4.5.1. Recettes aéronautiques
- 4.5.2. Recettes non aéronautiques
- 4.5.3. Rentabilité du projet

## 4.6. Service public aéroportuaire

- 4.6.1. Cohésion territoriale
- 4.6.2. Vols non commerciaux
- 4.6.3. Vols de service public

## 4.7. Types de dossiers

- 4.7.1. Loi sur les contrats d'État
- 4.7.2. Appels d'offres
- 4.7.3. Concessions

## 4.8. Gestion de projets aéroportuaires

- 4.8.1. Le *Project Manager* l'aéroport
- 4.8.2. Portée
- 4.8.3. Estimation et contrôle des coûts
- 4.8.4. Gestion de la qualité des projets
- 4.8.5. Délai contractuel. Planification du projet
- 4.8.6. Transition et formation

## 4.9. Le tableau de bord des aéroports

- 4.9.1. Tableaux de bord descriptifs
- 4.9.2. Tableaux de bord prédictifs
- 4.9.3. Mise en œuvre du tableau de bord dans la Gestion des Aéroports
- 4.9.4. Cas pratiques

## 4.10. L'approche systémique de l'aéroport

- 4.10.1. Relations entre l'infrastructure et les opérations
- 4.10.2. Relations entre l'infrastructure et les RH.
- 4.10.3. Relations entre les opérations et les RH.

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*





*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion des Aéroports vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”*

Le **Certificat Avancé en Gestion des Aéroports** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion des Aéroports**

N.° d'heures officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Gestion des Aéroports

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé Gestion des Aéroports

