

# Certificat Avancé

## Durabilité Circulaire des Déchets





## Certificat Avancé Durabilité Circulaire des Déchets

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Heures de cours: 450 h.
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-durabilite-circulaire-dechets](http://www.techtute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-durabilite-circulaire-dechets)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

L'impact de l'économie circulaire sur la gestion de l'eau et des déchets rend nécessaire une connaissance approfondie de celle-ci, ainsi que des outils existants afin d'être appliqué et de rechercher sur le marché des solutions performantes en accord avec les besoins environnementaux et économiques. Préparez-vous avec ce Certificat Avancé complet et acquérez les compétences nécessaires pour faire évoluer votre métier en toute rigueur.





“

*Un programme éducatif complet et multidisciplinaire qui vous permettra d'exceller dans votre carrière, en suivant les dernières avancées en matière de durabilité circulaire des déchets"*

La production de Déchets résultant des activités humaines doit encore être résolue afin de ne pas compromettre la capacité des générations futures. D'où l'existence d'une politique européenne des déchets. Une gestion inadéquate des déchets a un impact significatif sur les environnements récepteurs, provoquant des effets néfastes sur l'eau, le sol et l'air, contribuant au changement climatique, affectant les écosystèmes et la santé humaine.

Ainsi, ce programme fournit aux étudiants une solide connaissance de la gestion des déchets urbains, de leurs sources et de leur degré de production, de l'importance de leur minimisation et de leurs effets sur l'environnement. Les aspects liés à la gestion des décharges et à leurs importantes incidences environnementales, sociales, visuelles et de dégradation des sols sont inclus.

En outre, l'économie circulaire est proposée comme une formule de gestion correcte des déchets et son principal objectif est de promouvoir la durabilité, tant sur le plan environnemental qu'économique. Il est donc proposé de réutiliser autant de produits que possible en utilisant le moins d'énergie possible.

Plus précisément, ce Certificat Avancé présentera les principes et les caractéristiques de l'économie circulaire, en découvrant ses avantages et sa vision stratégique. Les étudiants seront initiés à l'utilisation efficace et durable de l'eau, tant à la source (eau de pluie et eaux grises) qu'à destination (eau d'irrigation ou eau de traitement). Ils découvriront les facteurs clés qui déterminent la revalorisation des déchets et/ou des sous-processus, y compris des cas d'entrepreneuriat dans ce créneau.

D'autre part, pour comprendre le cadre de la gestion des déchets et de l'ingénierie de l'eau, il est essentiel de connaître les exigences légales sur lesquelles il repose. La réglementation concernant ces aspects environnementaux est continuellement mise à jour pour s'adapter aux changements de production et de consommation.

Il convient de souligner qu'en étant un Certificat Avancé 100% en ligne, l'élève n'est pas conditionné par des horaires fixes ni par la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais il peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en équilibrant sa vie professionnelle ou personnelle avec celle académique.

Ce **Certificat Avancé en Durabilité Circulaire des Déchets** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes en matière de durabilité circulaire des déchets
- » Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas l'occasion de réaliser ce Certificat Avancé en Durabilité Circulaire des Déchets. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en durabilité circulaire des déchets”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de Soins Gestion des déchets, qui apportent leur expérience professionnelle à cette Formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en matière de Durabilité Circulaire des Déchets.

*Cette formation dispose du meilleur support didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel. Vous choisissez où et quand former souhaitez vous de vous.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Durabilité Circulaire des Déchets vise à faciliter la performance des Professionnelle dans ce domaine afin qu'ils puissent acquérir et apprendre les principales nouveautés dans ce domaine.



**TAKE**

**MAKE**

**DISPOSE**





“

*Notre objectif est de faire de vous le meilleur professionnel de votre secteur. Et pour cela, nous disposons de la meilleure méthodologie et du meilleur contenu”*



## Objectifs généraux

- » Connaître la dernière législation applicable qui soutient la gestion des déchets et l'ingénierie de l'eau, permettant à l'étudiant de connaître les instruments juridiques utilisés dans la gestion de l'environnement
- » Appliquer l'économie circulaire dans les systèmes de gestion de l'eau et des déchets, en utilisant les outils et méthodologies appropriés ; quantifier l'impact économique et environnemental des améliorations de la réutilisation et de la revalorisation de l'eau et des déchets dans l'organisation
- » Identifier l'origine des déchets urbains ou municipaux et l'évolution de leur production
- » Avoir des connaissances essentielles sur les effets potentiels des déchets municipaux sur la santé et l'environnement et sur les problèmes des décharges
- » Se familiariser avec les principales technologies numériques disponibles dans le domaine de la gestion des déchets solides municipaux



*Faites le pas pour vous tenir  
au courant des derniers  
développements en matière de  
Durabilité Circulaire des Déchets"*



## Objectifs spécifiques

- » Acquérir des connaissances en Droit de l'environnement aux niveaux communautaire, étatique et local
- » Disposer d'un référentiel législatif à jour afin d'être conforme aux réglementations applicables
- » Connaître les formalités nécessaires des producteurs et des gestionnaires des déchets
- » Comprendre les exigences des différents systèmes de gestion environnementale, ISO 14001 et EMAS
- » Approfondir l'économie circulaire pour sa mise en œuvre stratégique par des propositions d'utilisation efficace et durable de l'eau et de revalorisation des déchets et des sous-produits
- » Mesurer au moyen d'outils d'analyse du cycle de vie, d'écoconception et de rejet zéro l'impact environnemental des produits et/ou des processus afin d'élaborer des plans d'amélioration capable de devenir des réussites de référence
- » Connaître les critères des marchés publics écologiques et l'outil innovant de passation de ces marchés afin de traiter et répondre aux propositions des administrations publiques
- » Mettre en place une comptabilité environnementale qui permet de quantifier et de classer les améliorations proposées et les coûts environnementaux intégrée à la comptabilité de l'organisation
- » Analyser l'évolution production de déchets par origine et par type de déchets
- » Savoir analyser et évaluer l'impact sanitaire et environnemental de la gestion des déchets
- » Proposer des mesures pour réduire, recycler et réutiliser les déchets produits
- » Proposer des modèles de gestion et de restauration des décharges
- » Approfondir les dernières technologies numériques disponibles dans la gestion des déchets urbains solides



03

# Direction de la formation

Chez TECH, nous disposons de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant l'expérience de leur travail à chaque cours.





“

*Notre université emploie les meilleurs professionnels dans tous les domaines qui mettent leurs connaissances à votre service”*

## Directeur invité international

Considéré comme une véritable référence dans le domaine de la Gestion des Déchets pour ses initiatives durables, Frederick Jeske - Schoenhoven est un prestigieux Ingénieur de l'Environnement. En ce sens, sa philosophie s'est concentrée sur l'optimisation des processus de recyclage, la minimisation de la production de déchets et la promotion de pratiques respectueuses de l'environnement.

Il a ainsi développé sa carrière professionnelle au sein d'organisations reconnues telles que la Direction du Trésor ou le Ministère français de l'Economie, des Finances et de l'Industrie, ainsi que la Banque Mondiale américaine. Il y a été en charge de multiples fonctions allant de la gestion active de portefeuille à la transformation numérique des institutions. Celle-ci a permis aux entreprises de manier des outils technologiques innovants tels que l'Intelligence Artificielle, le Big Data ou encore l'Internet des Objets. Ainsi, les institutions ont réussi à mettre en place des solutions d'automatisation avancées pour optimiser considérablement leurs processus stratégiques. En outre, il a créé de multiples plateformes en ligne qui ont facilité l'échange et la réutilisation des matériaux, favorisant ainsi un modèle d'économie circulaire.

D'autre part, il a combiné cette facette avec son travail de chercheur. À cet égard, il a publié de nombreux articles dans des revues spécialisées sur des sujets tels que les nouvelles technologies de recyclage, les techniques les plus innovantes pour améliorer l'efficacité des systèmes de gestion des déchets ou les stratégies de pointe pour garantir une approche durable dans la chaîne de production industrielle. Il a ainsi contribué à l'augmentation des taux de recyclage dans diverses communautés.

En outre, il est un fervent défenseur de l'éducation et de la sensibilisation au traitement des déchets issus des activités de fabrication. À ce titre, il est intervenu lors de nombreuses conférences dans le monde entier pour partager sa connaissance approfondie de ce secteur.



## D. Jeske-Schoer, Frederick

- » Directeur de la Stratégie et du Développement Durable de SUEZ à Paris, France
- » Directeur de la Stratégie et du Marketing chez Dormakaba à Zurich, Suisse
- » Vice-président de la Stratégie et du Développement commercial chez Siemens à Berlin, Allemagne
- » Directeur de la Communication, Siemens Healthineers, Allemagne
- » Directeur Exécutif, Banque Mondiale, Washington, États-Unis
- » Chef de la Gestion à la Direction Générale du Trésor, Gouvernement de la France
- » Conseiller Consultatif au Fonds Monétaire International à Washington, États-Unis
- » Conseiller Financier au Ministère de l'Économie, des Finances et de l'Industrie de France
- » Master en Administration et Politique de l'État de l'École Nationale d'Administration
- » Master en Sciences de la Gestion à HEC Paris
- » Master en Sciences Politiques de Sciences Po
- » Licence en Ingénierie de l'Environnement de l'IEP Paris

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### M. Nieto-Sandoval Gonzalez- Nicolas, David

- Ingénieur technique industriel de l'E.U.P. de Malaga
- Ingénieur Industriel par l' E.T.S.I.I
- Master en Gestion Intégrale de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et de la Sécurité au travail de l'Université des Îles Baléares
- Il travaille à son compte et pour d'autres entreprises depuis 11 ans, en tant que consultant en ingénierie, gestion de projet, économie d'énergie et circularité des organisations. Il compte parmi ces clients des entreprises du secteur de l'industrie agroalimentaire privée ainsi que du secteur institutionnel
- Professeur agrée de l'E.OI dans les domaines de l'industrie, de l'entrepreneuriat, des ressources humaines, de l'énergie, des nouvelles technologies et de l'innovation technologique
- Formateur du projet européen INDUCE
- Formateur dans des institutions telles que le COGITI ou le COIIM



## Professeurs

### Mme Alvarez Cabello, Begoña

- » Diplômé de Médecine Biologie de l'Université de Cordoba
- » Master en Qualité Environnementale et Durabilité dans le Développement Local et Territorial de l'Université de Castilla-La Mancha
- » Technicien en Prévention des Risques Professionnels par la Fondation de la Construction
- » Spécialiste en Systèmes d'Information Géographique (SIG)
- » Vaste expérience en tant que technicien de l'environnement et de la prévention des risques professionnels, avec plus de 15 ans d'expérience dans différents secteurs: déchets, énergies renouvelables, industrie, évaluation des incidences sur l'environnement, administration locale et régionale et biologie de la conservation
- » Enseignant titulaire du Certificat de Professionnalisme et agréé par l'EOI dans le domaine de l'environnement, des déchets et de l'eau
- » Membre de l'association Harmush Estudio y Conservación de Fauna, qui développe des projets internationaux sur les espèces menacées et diverses publications

### M. Nieto-Sandoval Gonzalez- Nicolas, David

- » Ingénieur technique industriel de l'E.U.P. de Malaga
- » Ingénieur Industriel par l' E.T.S.I.I
- » Master en Gestion Intégrale de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et de la Sécurité au travail de l'Université des Îles Baléares
- » Il travaille à son compte et pour d'autres entreprises depuis 11 ans, en tant que consultant en ingénierie, gestion de projet, économie d'énergie et circularité des organisations. Il compte parmi ces clients des entreprises du secteur de l'industrie agroalimentaire privée ainsi que du secteur institutionnel

- » Professeur agréé de l'EOI dans les domaines de l'industrie, de l'entrepreneuriat, des ressources humaines, de l'énergie, des nouvelles technologies et de l'innovation technologique
- » Formateur du projet européen INDUCE
- » Formateur dans des institutions telles que le COGITI ou le COIIM

### M. Titos Lombardo, Ignacio

- » Diplômé en Sciences par l'Université de Castilla - La Mancha
- » Master en Gestion intégrée de la Qualité et de l'Environnement
- » Technicien supérieur en Prévention des Risques Professionnels
- » Associé-consultant de Mise en œuvre intégrale des Systèmes de Qualité, S.L, cabinet de conseil créé en 1998 et spécialisé dans le développement de projets de conseil et d'audit en matière de qualité, d'environnement et de prévention, ainsi que dans le conseil aux entreprises locales en matière d'environnement
- » Elle exerce ses activités depuis plus de 12 ans, conseillant et auditant des entreprises de secteurs aussi variés que les déchets, l'eau, l'alimentation, l'industrie, les transports, les énergies renouvelables, etc
- » Enseignant des Certificats de Professionnalisme
- » Il est actuellement l'administrateur d'Imtica Formation, S.L, entité spécialisée dans la formation in company de ses clients
- » Animateur du projet Recycle2 pour la promotion de la gestion et du recyclage des déchets et la création d'entreprises vertes

04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la durabilité des déchets circulaires, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession.





“

*Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et toi aussi”*

## Module 1. Législation

- 1.1. Agenda pour le développement durable 2030
  - 1.1.1. ODS 6 Eau potable et assainissement
  - 1.1.2. ODS 12 Production et consommation responsables
- 1.2. Stratégie européenne
  - 1.2.1. Objectif pour les déchets municipaux
  - 1.2.2. Cibler les déchets les plus répandus/ impactants
  - 1.2.3. Économie circulaire
- 1.3. Principale législation européenne
  - 1.3.1. Directives européennes sur les déchets et l'économie circulaire
  - 1.3.2. Directives européennes sur l'eau potable
  - 1.3.3. Directive européenne sur les eaux usées
- 1.4. Stratégie nationale
  - 1.4.1. Plan d'inspection national pour les transferts transfrontaliers de déchets 2017-2019
  - 1.4.2. Programme National de Prévention des Déchets 2014-2020
  - 1.4.3. Plan-cadre de l'État pour la Gestion des Déchets (PEMAR) 2016-2022
  - 1.4.4. Plan national Intégral des Déchets (PNIR) Espagnol
  - 1.4.5. Plan-cadre de l'État pour la Gestion des Déchets (PEMAR) 2016-2022
  - 1.4.6. Livre Vert sur la Gouvernance de l'Eau
  - 1.4.7. Plateforme Technologique Espagnole de l'Eau
- 1.5. Principale législation nationale
  - 1.5.1. Déchets
  - 1.5.2. Flux de déchets
  - 1.5.3. Responsabilité environnementale
  - 1.5.4. Loi sur l'eau
  - 1.5.5. Eau potable
  - 1.5.6. Eaux usées
- 1.6. Plans directeurs autonomes
  - 1.6.1. Plans directeurs déchets
  - 1.6.2. Plans directeurs pour l'eau

- 1.7. Principales différences juridiques régionales
  - 1.7.1. Répartition des compétences
  - 1.7.2. Jurisprudences
- 1.8. Formalités en tant que producteur de déchets
  - 1.8.1. Procédures de reprise
  - 1.8.2. Contrôle de la génération Déclarations
  - 1.8.3. Minimisation
- 1.9. Formalités en tant que gestionnaire de déchets
  - 1.9.1. Types de gestionnaires et procédures d'inscription
  - 1.9.2. Contrôle et gestion des transports
  - 1.9.3. Destination finale des déchets Déclarations
- 1.10. Normes Internationales
  - 1.10.1. Systèmes de gestion de l'environnement
  - 1.10.2. ISO 14001
  - 1.10.3. EMAS

## Module 2. Économie circulaire

- 2.1. Aspects et caractéristiques de l'économie circulaire
  - 2.1.1. Origine de l'économie circulaire
  - 2.1.2. Principes de l'économie circulaire
  - 2.1.3. Caractéristiques clés
- 2.2. Adaptation au changement climatique
  - 2.2.1. Économie circulaire comme stratégie
  - 2.2.2. Avantages économiques
  - 2.2.3. Avantages sociaux
  - 2.2.4. Avantages commerciaux
  - 2.2.5. Avantages environnementaux
- 2.3. Utilisation efficace et durable de l'eau
  - 2.3.1. Eaux pluviales
  - 2.3.2. Eaux grises
  - 2.3.3. Eau d'irrigation Agriculture et jardinage
  - 2.3.4. Eau de traitement Industrie agroalimentaire

- 2.4. Valorisation des déchets et des sous-produits
  - 2.4.1. Empreinte hydrique des déchets
  - 2.4.2. De déchets à sous-produits
  - 2.4.3. Classification par secteur de production
  - 2.4.4. Entreprises en cours de réévaluation
- 2.5. Analyse du cycle de vie
  - 2.5.1. Cycle de vie (ACV)
  - 2.5.2. Étapes
  - 2.5.3. Normes de référence
  - 2.5.4. Méthodologie
  - 2.5.5. Outils
- 2.6. Éco-conception
  - 2.6.1. Principes et critères de l'écoconception
  - 2.6.2. Caractéristiques des produits
  - 2.6.3. Méthodologies en écoconception
  - 2.6.4. Outils d'écoconception
  - 2.6.5. Les Success Stories
- 2.7. Mise en décharge zéro
  - 2.7.1. Principes de la mise en décharge zéro
  - 2.7.2. Bénéfices
  - 2.7.3. Systèmes et procédures
  - 2.7.4. Les Success Stories
- 2.8. Marchés publics verts
  - 2.8.1. Législation
  - 2.8.2. Manuel des marchés publics écologiques
  - 2.8.3. Orientations sur les marchés publics
  - 2.8.4. Plan de passation des marchés publics 2018-2025
- 2.9. Marchés publics innovants
  - 2.9.1. Types de marchés publics innovants
  - 2.9.2. Processus de passation de marchés
  - 2.9.3. Conception du cahier des charges

- 2.10. Comptabilité environnementale
  - 2.10.1. Meilleures technologies environnementales disponibles (MTD)
  - 2.10.2. Ecotaxes
  - 2.10.3. Compte vert
  - 2.10.4. Coût environnemental

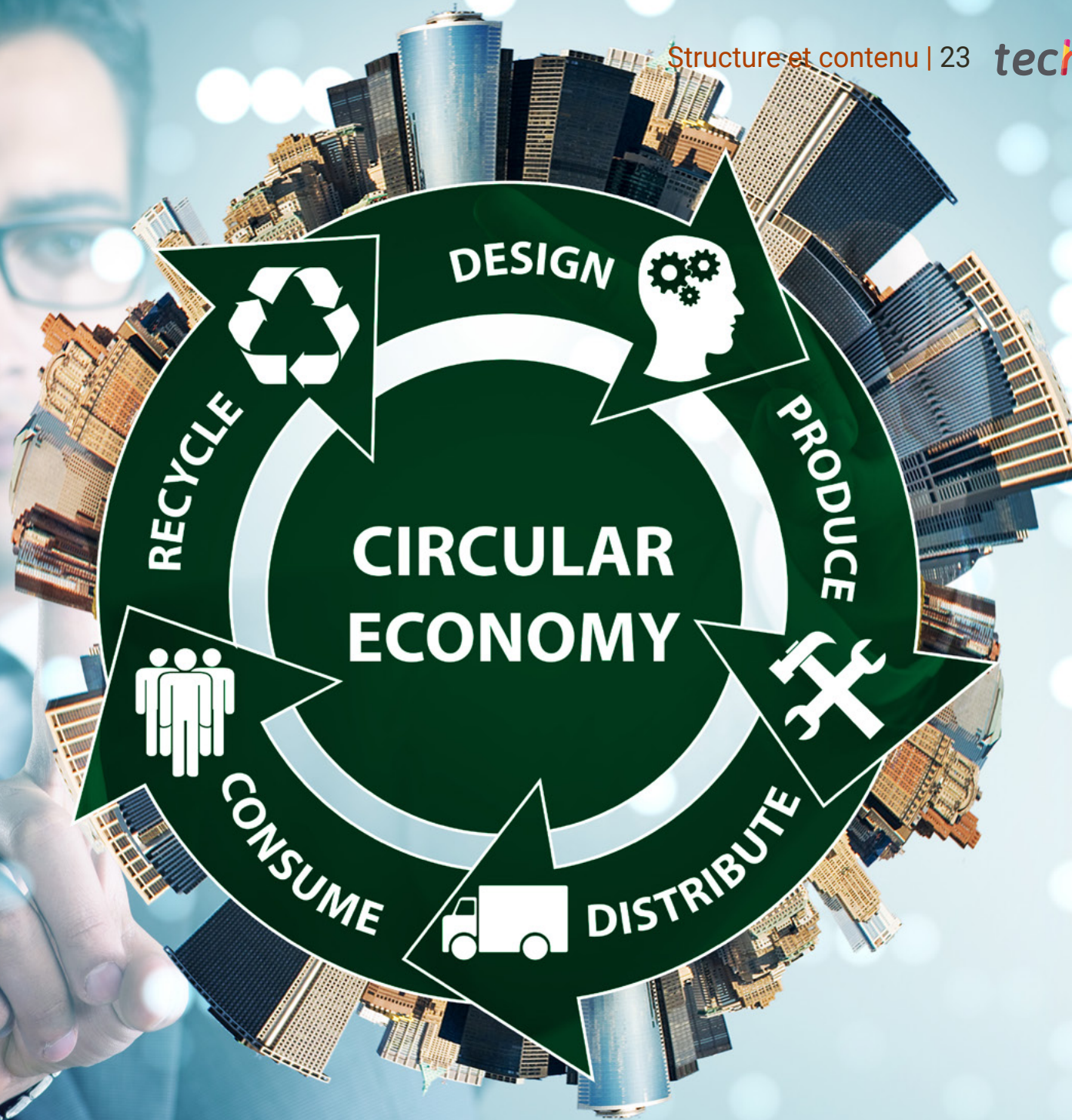
### Module 3. Gestion des déchets solides urbains

- 3.1. Sources et production
  - 3.1.1. Sources d'origine
  - 3.1.2. Analyse de composition
  - 3.1.3. Évolution de la production
- 3.2. Gestion des déchets solides municipaux
  - 3.2.1. Classification selon la réglementation
  - 3.2.2. Caractéristiques des déchets solides municipaux
- 3.3. Effets sur la santé publique et l'environnement
  - 3.3.1. Effets sur la santé de la pollution atmosphérique
  - 3.3.2. Effets sur la santé des substances chimiques
  - 3.3.3. Effets sur la faune et la flore
- 3.4. Importance de la minimisation
  - 3.4.1. La réduction des déchets
  - 3.4.2. Les 5R et leurs avantages
  - 3.4.3. Fractionnement et problématique
- 3.5. Phases de la gestion Opérationnelle des Déchets
  - 3.5.1. Confinement des déchets
  - 3.5.2. Types et Systèmes de Collecte des Déchets
  - 3.5.3. Transfert et transport
- 3.6. Types de traitement des Déchets Urbains I
  - 3.6.1. Tri des plantes
  - 3.6.2. Compostage
  - 3.6.3. Biométhanisation
  - 3.6.4. Récupération d'énergie

- 3.7. Types de traitement des déchets municipaux II
  - 3.7.1. Décharge
  - 3.7.2. Impact Environnemental des Décharges
  - 3.7.3. Scellement des décharges.
- 3.8. Gestion municipale des décharges de RSU
  - 3.8.1. Perception sociale et situation physique
  - 3.8.2. Modèles de gestion des décharges de RSU
  - 3.8.3. Problématique actuelle des décharges de RSU
- 3.9. Les déchets en tant que source d'affaires
  - 3.9.1. De la protection de la santé à l'économie circulaire
  - 3.9.2. L'activité économique de la gestion des déchets
  - 3.9.3. Du déchet à la ressource
  - 3.9.4. Les déchets en tant que substituts de matières premières
- 3.10. Numérisation dans le processus de gestion
  - 3.10.1. Classification basée sur Deep Learning
  - 3.10.2. Sensorisation des conteneurs
  - 3.10.3. Smart Bins



*Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”*



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"*

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





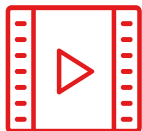
Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Pratiques en compétences et aptitudes

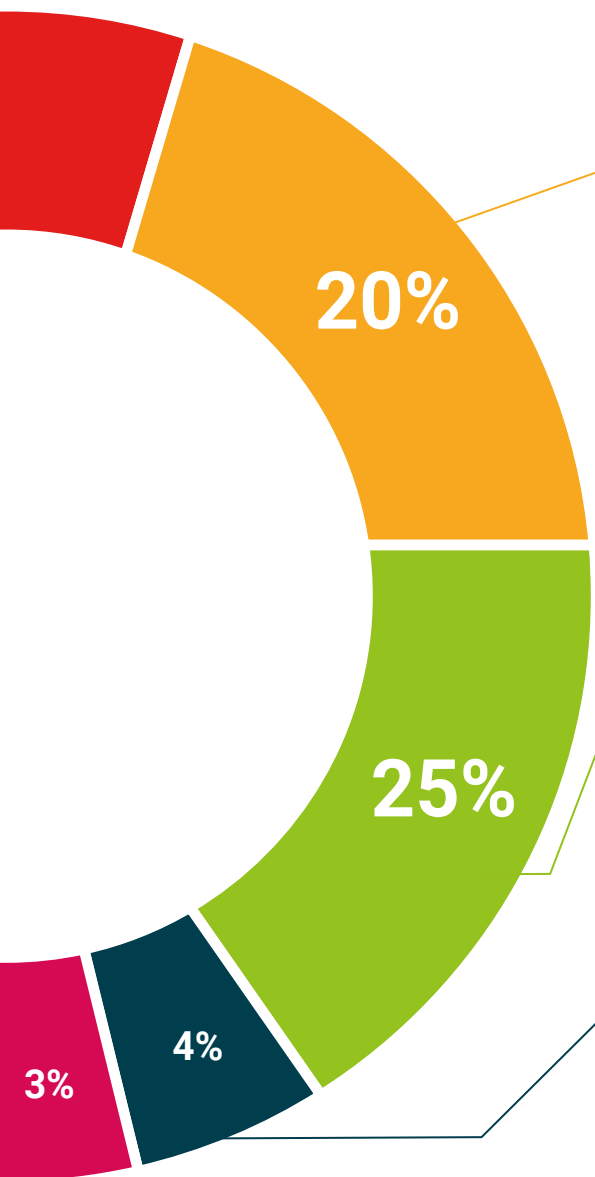
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Durabilité Circulaire des Déchets vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.







*Incluez dans votre spécialisation une qualification de Certificat Avancé en Durabilité Circulaire des Déchets: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine"*

Ce **Certificat Avancé en Durabilité Circulaire des Déchets** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Durabilité Circulaire des Déchets**  
N° d'heures officielles: **450 h**.



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
**Durabilité Circulaire**  
**des Déchets**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Heures de cours: 450 h.
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Durabilité Circulaire des Déchets

