



Planification Stratégique des Ports

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 semaines

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/planification-strategique-ports

Sommaire

O1 O2
Présentation Objectifs

page 4

page 12

page 8

03

Direction de la formation

U4

Structure et contenu

05

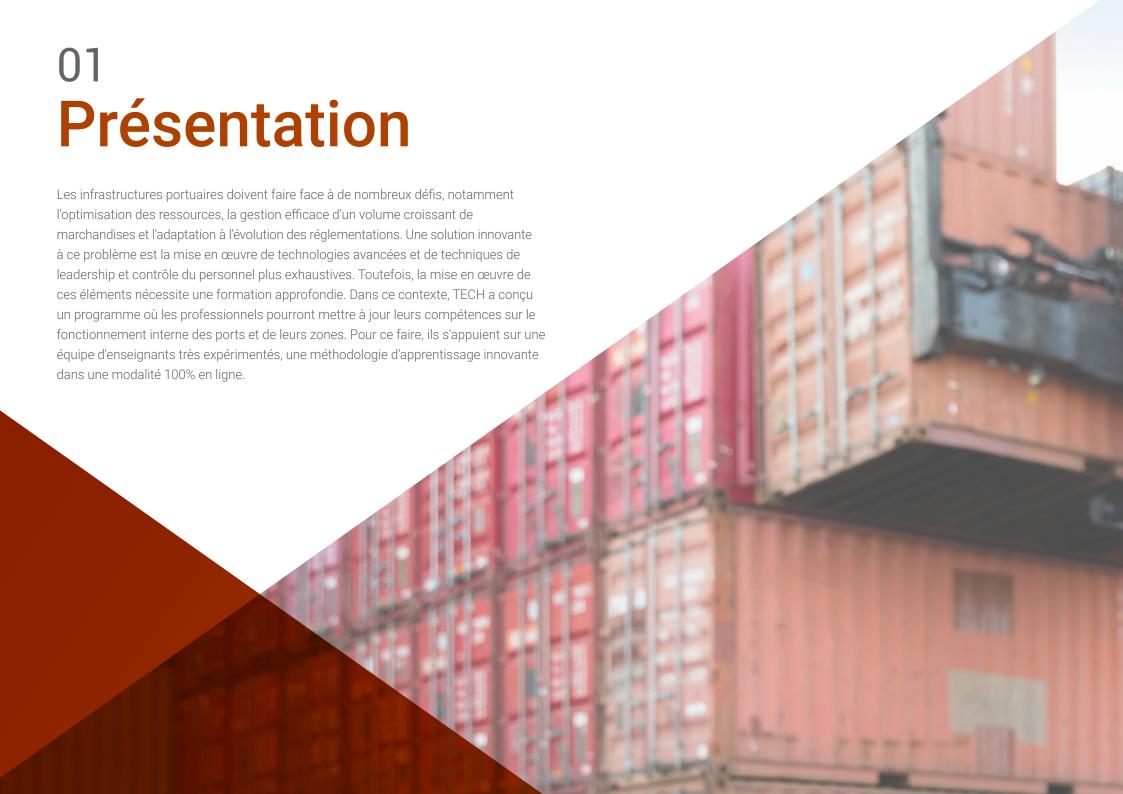
Méthodologie

page 16

page 20

06

Diplôme





tech 06 | Présentation

L'administration électronique et la numérisation des ports ont connu des progrès remarquables en raison de la transformation intrinsèque de ce domaine du secteur de la mobilité. Tous deux permettent de rationaliser les processus et de réduire les délais de traitement, en allégeant la charge bureaucratique qui pèse sur les douanes et les entrepôts de réception. On observe également une mise en œuvre accrue des ressources et des technologies propres de *Industrial Internet of Things* (IIoT) par le biais de capteurs, de systèmes de surveillance et d'autres outils d'analyse des données opérationnelles.

Parallèlement à toutes ces innovations, des normes et des réglementations sont développé pour garantir l'interopérabilité et la cybersécurité de ces scénarios. Dans un contexte aussi changeant, il est impératif pour les professionnels de se tenir à jour. C'est pourquoi TECH a intégré les principales avancées dans ce domaine dans un programme complet composé de 2 modules académiques intensifs. Ainsi, le diplôme universitaire aborde les aspects clés pour la structuration d'un plan d'affaires dans le contexte des infrastructures portuaires. En même temps, il approfondit sur les lignes de stratégies d'investissement, les stratégies pour établir des relations internationales plus efficaces et la recherche d'une plus grande durabilité environnementale.

Tout cela grâce à un format d'étude 100% en ligne qui n'est pas limité par des horaires ni des programmes rigides. De cette manière, chaque étudiant aura la flexibilité nécessaire pour adapter son apprentissage à son emploi du temps et à ses obligations personnelles. En plus, cette modalité facilite l'accès à un large éventail de ressources didactiques multimédias et de matériel d'étude à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. D'autre part, la méthodologie *Relearning* améliorera l'assimilation de concepts complexes par la répétition. Tout cela avec les conseils académiques de véritables experts dotés d'une vaste expérience professionnelle et des meilleurs résultats. Au terme de leur préparation académique, les étudiants seront en mesure de se distinguer immédiatement et avec excellence dans leur travail quotidien.

Ce **Certificat en Planification Stratégique des Ports** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en La planification Stratégique des Ports
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations spécialisées et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Différenciez-vous des autres professionnels du secteur grâce à un programme d'études innovant dans un secteur en plein essor avec une grande projection"



La planification des ressources humaines sont quelques-uns des domaines que vous maîtriserez dans le cadre de ce Certificat"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Acquérir des compétences solides pour assurer la durabilité environnementale tout au long de ce programme 100% en ligne.

Soyez au courant des mécanismes de numérisation et administration électronique qui facilitent l'administration portuaire grâce à TECH.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Examiner les principaux trafics maritimes et les navires de transport
- Découvrir les principaux trafics maritimes
- Préciser la législation internationale en matière de transport maritime
- Approfondir sur les caractéristiques et les fonctions traditionnelles des ports et leur évolution historique
- Approfondir sur l'évolution de la fonction logistique dans les ports
- Examiner l'alternative de la spécialisation des infrastructures portuaires comme moyen de s'adapter aux exigences des chaînes logistiques
- Analyser les dernières tendances en matière d'innovation
- Définir les différents modèles de gouvernance portuaire
- Examiner l'évolution de la gouvernance portuaire en fonction du niveau de développement des pays
- Fournir un contexte pour la structure de gouvernance d'un port typique
- Définir un modèle portuaire pour l'avenir dans un contexte de transformation profonde et globale
- Analyser ces aspirations le plus objectivement possible, d'un point de vue technique
- Identifier l'importance du consensus, de la communication et de la transparence dans le processus de formulation de la stratégie d'un système portuaire qui a des répercussions importantes sur l'ensemble de la société, tant dans son aspect économique que social







Objectifs spécifiques

- Analyser les dimensions économiques, techniques, sociales et environnementales des ports
- Déterminer les différents critères de performance stratégique d'un système portuaire (efficacité, connectivité, numérisation et durabilité)
- Examiner les différentes lignes stratégiques associées aux critères d'action
- Établir les objectifs généraux de gestion portuaire associés à chacune des lignes d'action stratégiques
- Analyser la gestion d'un port et sa planification à court, moyen et long terme
- Définir de manière coordonnée tous les aspects qui affectent la gestion d'un port, Infrastructures, investissements, trafics, économie finances, RH, environnement
- Définir et analyser les objectifs généraux de gestion d'un port
- Préciser la planification des RH sur la base d'une gestion basée sur les compétences, en fonction de la stratégie globale et de sa mise en œuvre au niveau du port



Ce diplôme universitaire vous garantit une compréhension globale des dimensions économiques, sociales, environnementales et techniques des ports"







tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr López Rodríguez, Armando

- Chef de Zone de Conseil Technique au Bureau du Présidence des Ports de l'Etat
- Chef de Zone de la Planification Stratégique aux Ports de l'Etat
- Chef de Projet aux Ports de l'Etat
- Chef de Zone de Ressources et Technologies de l'Information et Communication aux Ports de l'Etat
- Chef de Zone de Développement aux Ports de l'Etat
- Chef de Zone de Relations Corporatives aux Ports de l'Etat
- Chef de Zone de la Planification Stratégique aux Ports de l'Etat
- Professeur Associé de l'École d'Organisation Industrielle
- Professeur Associé à AENOR
- Professeur associé à UBT Lab
- Ingénieur en Télécommunications par l'Université Polytechnique de Madrid
- Diplômé en Histoire par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- Docteur en Histoire par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance(UNED)
- Master en Méthodes et Techniques avancées de Recherche Historique, Artistique et Géographique par l'Université Nationale d'Enseignement à distance (UNED)
- Programme de Développement Directif (PDD) par l'IESE de l'Université de Navarre



Direction de la formation | 15 tech

Professeurs

M. Pastrián García, José Miguel

- Certificat en gestion des Ressources Humaines dans le secteur portuaire
- Consultant en R.H
- Direction et coordination du Master en Gestion Portuaire des Ports de l'Etat
- Enseignant à l'INAP, l'IIR et l'EOI
- Sous-directeur des Etudes Portuaires
- Sous-directeur des Plans d'affaires
- Sous-directeur de R.H.
- Chef de Zone d'Organisation et Planification de R.H
- Licence en Sciences Economiques et Commerciales par l'Université Autonome de Madrid
- Master en Direction et Gestion des Ressources Humaines par l'École de Commerce
- Executive en Management du Secteur Portuaire par l'IESE
- Membre de: Conseil d'Administration des Autorités Portuaires de Castellon, Tarragone, La Corogne, Almería et Pasaje



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour dynamiser votre développement professionnel"

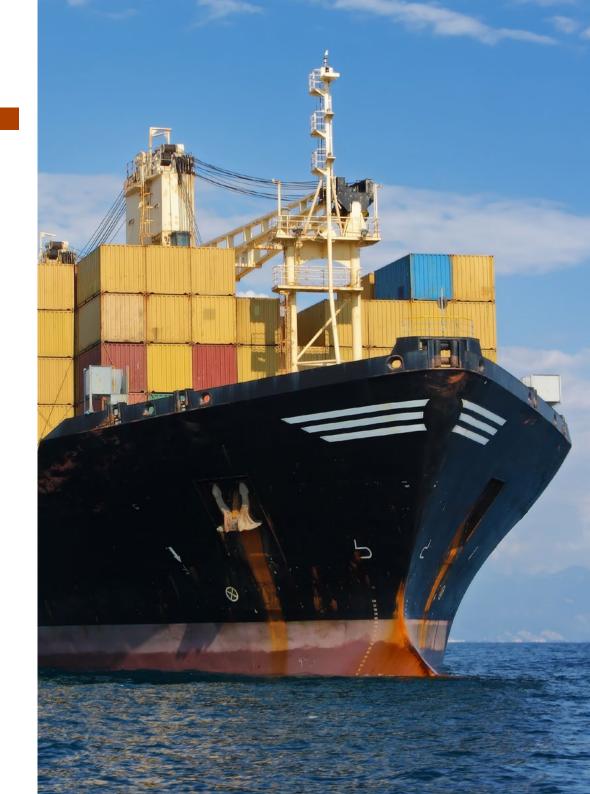




tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Planification Stratégique des Ports

- 1.1. Le Système Portuaire
 - 1.1.1. Les Autorités portuaires. Coordination
 - 1.1.2. Perspective économique
 - 1.1.3. Perspective environnementale
 - 1.1.4. Perspective sociale
 - 1.1.5. Critères de performance
- 1.2. Ports économiquement rentables
 - 1.2.1. Financement
 - 1.2.2. Les présupposés
 - 1.2.3. Prix associés à la réalité portuaire
 - 1.2.4. Redistribution des ressources entre les ports
- 1.3. Gestion de l'espace portuaire
 - 1.3.1. Rendement de l'espace portuaire
 - 1.3.2. Des espaces portuaires au service de l'intérêt général
 - 1.3.3. Numérisation de l'espace portuaire
- 1.4. Infrastructures. Investissements axés sur la demande
 - 1.4.1. Profitez des investissements en Infrastructures
 - 1.4.2. Des infrastructures économiquement et socialement rentables
 - 1.4.3. Connectivité des infrastructures
 - 1.4.4. Respect de l'environnement
- 1.5. Fourniture de services orientés aux clients et à la société dans son ensemble
 - 1.5.1. Des services compétitifs et au service de l'intérêt général
 - 1.5.2. Efficacité de la prestation de services
 - 1.5.3. Suivi de la prestation de services
 - 1.5.4. Simplification des procédures bureaucratiques
 - 1.5.4.1. Contrôles et inspections aux frontières
 - 1.5.4.1. Vitesse de traitements
- 1.6. Innovation et numérisation des ports
 - 1.6.1. Administration électronique
 - 1.6.2. Ports numériques
 - 1.6.3. Impulsion à l'innovation
 - 1.6.4. Innovation au service de l'intérêt général



Structure et contenu | 19 tech

- 1.7. Projection internationale
 - 1.7.1. Relations internationales
 - 1.7.2. Image de marque
 - 1.7.3. La compétitivité des ports dans le contexte internationale
- 1.8. Durabilité environnementale
 - 1.8.1. Gestion environnementale
 - 1.8.2. Oualité et Mesures environnementales
 - 1.8.3. Consommation et gestion des déchets
 - 1.8.4. Mobilité durable
 - 1.8.5. Le changement climatique
 - 1.8.6. Le port et le citoyen
- 1.9. Sécurité
 - 1.9.1. Sécurité industrielle
 - 1.9.2. Sécurité portuaire
 - 1.9.3. Cybersécurité
- 1.10. Culture éthique d'entreprise et capital humain
 - 1.10.1. Code éthique
 - 1.10.2. Supervision et contrôle
 - 1.10.3. Transparence
 - 1.10.4. Structures organisatrices
 - 1.10.5. Égalité
 - 1.10.6. Formation et carrière professionnel
 - 1.10.7. Communication et participation

Module 2. Plan d'Affaires d'un Port et Gestion des RH

- 2.1. Le Plan d'Affaires d'un Port en tant qu'Instrument de Planification
 - 2.1.1. Le Plan d'Affaires comme concrétion de la stratégie globale d'un système portuaire
 - 2.1.2. Le Plan d'Affaires en tant qu'élément coordinateur de la planification
 - 2.1.3. ELDAFO
 - 2.1.4. La Carte stratégique
 - 2.1.5. Autres instruments de planification Portuaire
- 2.2. Perspectives d'un Plan d'Affaires d'un Port
 - 2.2.1. Le trafic portuaire
 - 2.2.2. Investissements
 - 2.2.3. Économie et finance
 - 2.2.4. Ressources humaines
 - 2.2.5. Environnement et développement durable

- 2.3. Contrôle de gestion par le biais du Plan d'Affaires
 - 2.3.1. Suivi des objets
 - 2.3.2. Développement des ratios de gestion
 - 2.3.3. Mesures correctives
- 2.4. Capital humain
 - 2.4.1. Contexte socio-professionnel des Ports
 - 2.4.2. Planification des RH dans le cadre de la stratégie globale et du port
 - 2.4.3. Relations professionnelles et la négociation
- 2.5. Le besoin de changement. Professionnalisation des Ports
 - 2.5.1. Résistance au changement
 - 2.5.2. Comment gérer le changements
 - 2.5.3. Professionnalisation des ports
 - 2.5.4. Transparence et communication
- 2.6. Gestion des compétences comme catalyseur du changement
 - 2.6.1. Compétences en matière de connaissance
 - 2.6.2. Compétences "douces"
 - 2.6.3. Les différents aspects de la gestion par les compétences
- 2.7. Les Postes de travail
 - 2.7.1. Spécification des postes
 - 2.7.2. Évaluation des emplois
 - 2.7.3. Classification professionnelle et structure organisationnelle
- 2.8. Plan de Formation
 - 2.8.1. Plan de formation du système portuaire
 - 2.8.2. Plan de formation au niveau du port
 - 2.8.3. "L'université corporative"
 - 2.8.4. Salle de classe virtuelle
- 2.9. Système de rémunération
 - 2.9.1. Le Système de rémunération
 - 2.9.2. La Structure de rémunération
 - 2.9.3. Évaluation de performance et rémunération variable
- 2.10. Prévention des risques professionnels
 - 2.10.1. Rapports de prévention. Stratégies de prévention
 - 2.10.2. Prévention des risques professionnels dans un port
 - 2.10.3. Risques psychosociaux





tech 22 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.

Méthodologie | 23 tech



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 25 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



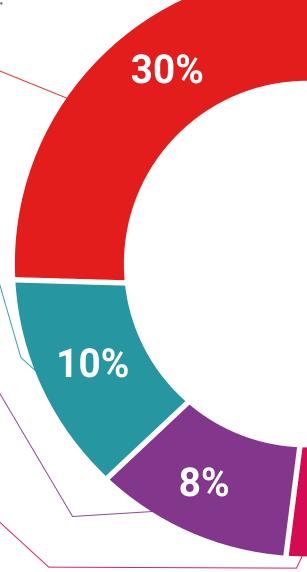
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Méthodologie | 27 tech



20%

Résumés interactifs

spécialistes de la scène internationale.

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Testing & Retesting



Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Planification Stratégique des Ports** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Planification Stratégique des Ports

Heures Officielles: 300 h.



technologique

Certificat

Planification Stratégique des Ports

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

