



Industriels

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Diplôme: TECH Université Technologique

» Heures de cours: 150 h » Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/gestion-dechets-industriels

Sommaire

01

02

Présentation

Objectifs

page 4

page 8

03

Direction de la formation

04

Structure et contenu

05

Méthodologie

page 22

page 12

page 18

06

Diplôme

page 30





tech 06 | Présentation

A tel point que ces dernières années, l'apparition et le développement des technologies ont fait que le volume de la production de déchets industriels a augmenté de 1200%. Cette situation pose des problèmes tant au niveau économique qu'environnemental, entraînant des catastrophes naturelles irréversibles pour la planète.

Avec l'augmentation et le développement de la législation dérivée des directives environnementales, on assiste à une prise de conscience sociale, à une responsabilité civile et pénale des entreprises pour les dommages causés à l'environnement. Les problèmes de pollution atmosphérique et la grande quantité de déchets, de tous types, ont obligé les entreprises et les administrations, ainsi que les autorités environnementales, à développer et à intégrer des outils et des mesures efficaces pour la gestion de l'environnement.

Ce cours permettra aux étudiants d'avoir une vision actualisée des déchets et d'être en mesure d'identifier leurs différentes typologies, en analysant la manière dont ils ont été caractérisés à la source et les implications qui en découlent, y compris celles qui ont conditionné le système de classification actuel. Et, avec cela, de connaître les différentes procédures de gestion de ces déchets et leurs obligations en tant que producteur et détenteur, ainsi que les dernières techniques de traitement et d'élimination actuellement utilisées.

À la fin de ce cours, vous aurez une vision claire de la gestion de tous les types de déchets industriels, en mettant l'accent sur la minimisation et la valorisation pour obtenir un impact environnemental moindre, ainsi que sur les mesures légales en cas de non-respect de la législation en vigueur.

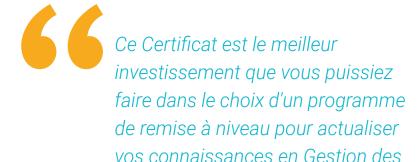
Il convient de noter que, comme il s'agit d'un cours 100% en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Gestion des Déchets Industriels** Industriel contient le programme Éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion des Déchets industriels
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- » Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes dans la Gestion des Déchets Industriels
- » Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion de suivre ce Certificat en Gestion des Déchets Industriels. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"



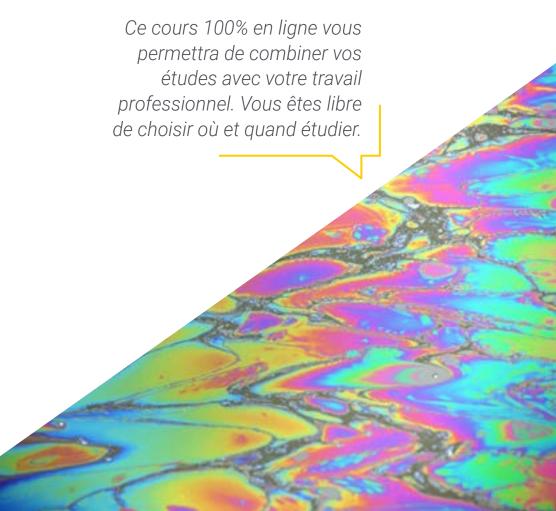
Déchets Industriels"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de Soins Gestion des déchets, qui apportent leur expérience professionnelle à cette Formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives , permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une éducation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts reconnus et expérimentés en matière de gestion des déchets industriels.

Cette formation dispose du meilleur support didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- » Approfondir la gestion optimale des déchets industriels, principalement par la minimisation à la source et le recyclage des sous produits
- » Connaître les aspects les plus pertinents des déchets industriels et la législation environnementale applicable à la gestion des déchets industriels ainsi que la procédure de gestion correcte des déchets industriels et vos obligations en tant que producteur
- » Maîtriser les dernières techniques concernant le traitement et l'élimination des déchets industriels
- » Optimiser la gestion des déchets industriels en utilisant des techniques de réduction des déchets





Objectifs spécifiques

- » Savoir comment développer des modèles internes de gestion des déchets
- » Acquérir des connaissances sur l'élaboration et l'évaluation des plans de gestion des déchets
- » Acquérir la capacité de réduire les déchets industriels grâce à l'utilisation d'échanges de sous produits
- » Identifier et comprendre le marché des déchets en tant que matière premières secondaires



Faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Gestion des Déchets Industriels"







tech 14 | Direction de la formation

Directeur Invité International

Considéré comme une véritable référence dans le domaine de la Gestion des Déchets pour ses initiatives durables, Frederick Jeske - Schoenhoven est un prestigieux Ingénieur de l'Environnement. En ce sens, sa philosophie s'est concentrée sur l'optimisation des processus de recyclage, la minimisation de la production de déchets et la promotion de pratiques respectueuses de l'environnement.

Il a ainsi développé sa carrière professionnelle au sein d'organisations reconnues telles que la Direction du Trésor ou le Ministère français de l'Economie, des Finances et de l'Industrie, ainsi que la Banque Mondiale américaine. Il y a été en charge de multiples fonctions allant de la gestion active de portefeuille à la transformation numérique des institutions. Celle-ci a permis aux entreprises de manier des outils technologiques innovants tels que l'Intelligence Artificielle, le Big Data ou encore l'Internet des Objets. Ainsi, les institutions ont réussi à mettre en place des solutions d'automatisation avancées pour optimiser considérablement leurs processus stratégiques. En outre, il a créé de multiples plateformes en ligne qui ont facilité l'échange et la réutilisation des matériaux, favorisant ainsi un modèle d'économie circulaire.

D'autre part, il a combiné cette facette avec son travail de chercheur. À cet égard, il a publié de nombreux articles dans des revues spécialisées sur des sujets tels que les nouvelles technologies de recyclage, les techniques les plus innovantes pour améliorer l'efficacité des systèmes de gestion des déchets ou les stratégies de pointe pour garantir une approche durable dans la chaîne de production industrielle. Il a ainsi contribué à l'augmentation des taux de recyclage dans diverses communautés.

En outre, il est un fervent défenseur de l'éducation et de la sensibilisation au traitement des déchets issus des activités de fabrication. À ce titre, il est intervenu lors de nombreuses conférences dans le monde entier pour partager sa connaissance approfondie de ce secteur.



M.Jeske-Schoenhoven, Frederick

- Directeur de la Stratégie et du Développement Durable de SUEZ à Paris,
 France
- Directeur de la Stratégie et du Marketing chez Dormakaba à Zurich, Suisse
- Vice-président de la Stratégie et du Développement commercial chez Siemens à Berlin, Allemagne
- Directeur de la Communication, Siemens Healthineers, Allemagne
- Directeur Exécutif, Banque Mondiale, Washington, États-Unis
- Chef de la Gestion à la Direction Générale du Trésor, Gouvernement de la France
- Conseiller Consultatif au Fonds Monétaire International à Washington, États-Unis
- Conseiller Financier au Ministère de l'Économie, des Finances et de l'Industrie de France
- Master en Administration et Politique de l'État de l'École Nationale d'Administration
- Master en Sciences de la Gestion à HEC Paris
- Master en Sciences Politiques de Sciences Po
- Licence en Ingénierie de l'Environnement de l'IEP Paris



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



M. Nieto-Sandoval Gonzalez- Nicolas, David

- Ingénieur technique industriel de l'E.U.P. de Malaga
- Ingénieur Industriel par l' E.T.S.I.I
- Master en Gestion Intégrale de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et de la Sécurité au travail de l'Université des Îles Baléares
- Il travaille à son compte et pour d'autres entreprises depuis 11 ans, en tant que consultant en ingénierie, gestion de projet, économie d'énergie et circularité des organisations. Il compte parmi ces clients des entreprises du secteur de l'industrie agroalimentaire privée ainsi que du secteur institutionnel
- Professeur agrée de l'EOI dans les domaines de l'industrie, de l'entrepreneuriat, des ressources humaines, de l'énergie, des nouvelles technologies et de l'innovation technologique
- Formateur du projet européen INDUCE
- Formateur dans des institutions telles que le COGITI ou le COIIM

Professeurs

Mme Alvarez Cabello, Begoña

- » Diplômé de Médecine Biologie de l'Université de Córdoba
- » Master en Qualité Environnementale et Durabilité dans le Développement Local et Territorial de l'Université de Castilla-La Mancha
- » Technicien en Prévention des Risques Professionnels par la Fondation de la Construction
- » Spécialiste en Systèmes d'Information Géographique (SIG)
- » Vaste expérience en tant que technicien de l'environnement et de la prévention des risques professionnels, avec plus de 15 ans d'expérience dans différents secteurs: déchets, énergies renouvelables, industrie, évaluation des incidences sur l'environnement, administration locale et régionale et biologie de la conservation
- » Enseignant titulaire du Certificat de Professionnalisme et agréé par l'EOI dans le domaine de l'environnement, des déchets et de l'eau
- » Membre de l'association Harmush Estudio y Conservación de Fauna, qui développe des projets internationaux sur les espèces menacées et diverses publications

M. Titos Lombardo, Ignacio

- » Diplômé en Sciences par l'Université de Castilla La Mancha
- » Master en Gestion Intégrée de la Qualité et de l'Environnement
- » Technicien supérieur en Prévention des Risques Professionnels
- » Associé-consultant de Mise en œuvre intégrale des Systèmes de Qualité, S.L, cabinet de conseil créé en 1998 et spécialisé dans le développement de projets de conseil et d'audit en matière de qualité, d'environnement et de prévention, ainsi que dans le conseil aux entreprises locales en matière d'environnement
- » Il exerce ses activités depuis plus de 12 ans, conseillant et auditant des entreprises de secteurs aussi variés que les déchets, l'eau, l'alimentation, l'industrie, les transports, les énergies renouvelables, etc
- » Enseignant des Certificats de Professionnalisme
- » Il est actuellement l'administrateur d'Imsica Formation, S.L, entité spécialisée dans la formation in company de ses clients
- » Animateur du projet Recycle2 pour la promotion de la gestion et du recyclage des déchets et la création d'entreprises vertes





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Gestion des déchets industriels

- 1.1. Caractérisation des déchets Industriels
 - 1.1.1. Classement selon la proposition à l'origine selon les RD 833/88 et RD 952/97
 - 1.1.2. Classification selon le règlement 1357/2014, sur la base des modifications apportées par le règlement 1272/08 (CLP) et le Règlement 1907/06 (REACH)
 - 1.1.3. Classification selon la Liste Européenne des Déchets
- 1.2. Gestion des Déchets Industriels
 - 1.2.1. Producteur de Déchets Industriels
 - 1.2.2. Gestion des Déchets Industriels
 - 1.2.3. Sanctions
- Gestion interne des déchets industriels
 - 1.3.1. Compatibilité et ségrégation initiale
 - 1.3.2. Transport interne déchets
 - 1.3.3. Stockage interne déchets
- 1.4. Minimisation des déchets
 - 1.4.1. Méthodes et techniques de réduction des déchets
 - 1.4.2. Plan de minimisation
- 1.5. Sanctions
 - 1.5.1. Application de la législation environnementale en fonction de la nature des déchets
 - 1.5.2. Application de la législation environnementale locale, régionale ou étatique
- 1.6. Flux de Déchets I
 - 1.6.1. Gestion des Huiles Usées.
 - 1.6.2. Gestion des Déchets d'Emballage.
 - 1.6.3. Gestion des déchets de Construction et de Démolition.
- 1.7. Flux de Déchets II
 - 1.7.1. Gestion des Piles et des Accumulateurs
 - 1.7.2. Gestion des Déchets d'Emballage

- 1.8. Flux de Déchets III
 - 1.8.1. Gestion des véhicules en fin de vie
 - 1.8.2. Méthodes de décontamination, de traitement et de gestion
- 1.9. Déchets industriels non dangereux
 - 1.9.1. Typologie et caractérisation des déchets industriels non dangereux
 - 1.9.2. Transport de marchandises en fonction de leur volume
- 1.10. Marché des sous-produits
 - 1.10.1. Sous-produits industriels
 - 1.10.2. Analyse de la situation nationale et européenne
 - 1.10.3. Échange de sous-produits





Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance"





tech 24 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.

Méthodologie | 25 tech



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 26 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Méthodologie | 27 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

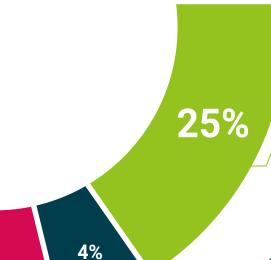


Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.





3%

20%





tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Gestion des Déchets Industriels** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Gestion des Déchets Industriels

N.º d'heures officielles: 150 h.



technologique Certificat Gestion des Déchets Industriels

» Modalité: en ligne» Durée: 6 semaines

Technologique

» Diplôme: TECH Université

» Heures de cours: 150 h» Horaire: à votre rythme» Examens: en ligne

