

# Certificat

## Systemes de Gestion Énergétique dans les Organisations



## Certificat

### Systèmes de Gestion Énergétique dans les Organisations

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/systeme-gestion-energetique-organisations](http://www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/systeme-gestion-energetique-organisations)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Ce programme propose une immersion complète dans le système de gestion de l'énergie présenté dans la dernière version de la norme ISO 50001: 2018, qui intègre la structure de haut niveau dans ce schéma. Un processus d'apprentissage dans lequel les points spécifiques du contexte organisationnel, de l'identification des parties prenantes et de l'analyse des risques et des opportunités, toujours référencés à la gestion de l'énergie et à la façon dont ils affectent la performance énergétique, sont développés d'une manière particulière.





“

*Un programme de formation de haut niveau  
qui vous permettra de connaître et d'analyser  
la norme ISO 5001: 2018 dans le cadre de leur  
intégration dans les organisations"*

Dans la section Planification, l'accent est mis sur les nouvelles spécifications de la norme, et sur les contraintes liées à l'obligation d'établir la performance énergétique de chaque utilisation significative de l'énergie. Elle examinera également comment déterminer un plan de mesure pour tous les paramètres nécessaires.

Un autre point critique qui est développé en profondeur est la détermination de la ligne de base énergétique, en modélisant la consommation elle-même avec les variables qui l'affectent et en tenant compte de l'effet des facteurs statiques, et comment le fait de ne pas avoir une bonne ligne de base peut conditionner le manque de preuves d'une amélioration continue de la performance énergétique, avec les importantes répercussions que cela peut avoir sur le processus de certification du système.

Enfin, des exemples concrets de méthodologies innovantes pour la communication et la prise en compte de l'énergie, intégrées dans le système, sont présentés.

En complétant et en réussissant les évaluations de ce programme, l'étudiant obtiendra une solide connaissance des règles et réglementations à appliquer en matière de systèmes de gestion de l'énergie dans les organisations. Une étude complète, de haute intensité, qui permettra d'intégrer dans la pratique les connaissances les plus récentes dans ce domaine de travail. Une étude de grand intérêt en raison de son actualité et du caractère obligatoire de l'intégration des normes qui seront étudiées dans le Certificat.

Avec une approche axée sur l'efficacité ce Certificat a été créé pour permettre aux étudiants d'optimiser leurs efforts en obtenant les meilleurs résultats d'apprentissage dans le temps le plus court possible. En plus, comme il s'agit d'un programme 100% en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Systèmes de Gestion Énergétique dans les Organisations** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts de ce domaine
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un Certificat intensif et très efficace qui permettra au professionnel de faire un saut qualitatif dans sa pratique professionnelle"*

“ *Intégrer dans votre façon de travailler les exigences que les normes actuelles de gestion environnementale imposent à tout projet*”

Soutenu par un excellent contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, ce Certificat permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire l'étude dans un environnement simulé qui fournira une préparation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. À cette fin, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en matière d' systèmes de gestion de l'énergie dans les organisations.

*Avec un matériel didactique complet et actualisé et les meilleurs systèmes audiovisuels du marché de l'éducation, pour vous permettre une expérience d'apprentissage immersive.*

*Un Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, tout flexibilité.*



# 02 Objectifs

L'objectif général de ce Certificat est de renforcer la capacité d'action du professionnel dans ce domaine afin qu'il puisse intégrer les principales nouveautés dans ce domaine de travail et d'intervention.





“

*En quelques semaines seulement, acquérez les connaissances les plus complètes et les plus récentes sur tous les aspects de la gestion de l'énergie dans les organisations"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Connaissance approfondie de la législation et du cadre réglementaire applicables à chacun des sujets du programme
- ◆ Effectuer le calcul de l'empreinte carbone et eau de différentes installations
- ◆ Réalisation d'une analyse du cycle de vie des produits





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Mise en œuvre et développement du système de gestion de l'énergie selon la norme ISO 50001
- ◆ Élaboration de bilans énergétiques
- ◆ Application des outils de calcul de la ligne de base
- ◆ S'attaquer aux campagnes de sensibilisation à l'efficacité énergétique

“

*Une croissance professionnelle  
qui vous donnera la mise à  
niveau que vous cherchez”*

03

# Direction de la formation

Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants vous offrira les connaissances les plus récentes et les plus complètes dans ce domaine, en vous accompagnant pendant le processus d'apprentissage et en vous faisant bénéficier de leur expérience et de leur vision réelle de la profession. Une occasion unique d'apprendre directement des experts dans ce domaine.



“

*Vous apprendrez auprès d'experts de ce secteur, qui vous donneront une vision spécifique et directe de la réalité de ce domaine de travail"*

## Directeur invité international

Forte d'une carrière professionnelle exceptionnelle, Sarah Carson a axé ses recherches sur la conformité environnementale et la durabilité dans l'enseignement supérieur. Depuis plus de trente ans, elle fait partie de l'équipe de recherche de l'université Cornell chargée de mettre en œuvre et d'analyser l'impact des politiques de protection des ressources naturelles. Grâce à son expérience dans ce domaine d'expertise, elle a été choisie pour diriger le Bureau du Développement Durable du Campus de l'Université de Cornell.

L'experte dirige ainsi les projets d'approvisionnement en électricité visant à réduire l'empreinte carbone du centre d'enseignement supérieur. Elle a ainsi innové avec des technologies qui permettent, par exemple, de maintenir des températures élevées pendant l'hiver dans les établissements d'enseignement. Plus précisément, son équipe s'est engagée à mettre en œuvre une source de chaleur géothermique renouvelable appelée "ground source heat", dont les résultats bénéfiques ont déjà été rapportés dans plusieurs rapports sur l'impact global.

Parallèlement, elle a participé activement à la politique énergétique de New York liée à la production d'énergie renouvelable. À cette fin, il a collaboré au programme de volontariat pour l'Initiative Régionale sur les Gaz à Effet de Serre dans l'État nord-américain susmentionné. Cette dernière est basée sur le modèle Cap and Trade, qui permet à l'université, au gouvernement local et aux autres participants de réclamer des crédits d'énergie renouvelable.

En ce qui concerne sa vie académique, Carson est titulaire d'un diplôme en Gestion et Politique des Ressources Naturelles de l'Université de l'État de Caroline du Nord. Elle est également titulaire d'un diplôme en Sciences et Politiques de l'Environnement du Collège des Sciences de l'Environnement et de la Forêt de l'Université de l'État de New York.



## Mme. Carson, Sarah

---

- ♦ Directrice du Bureau du Développement Durable de l'Université de Cornell, New York, USA
- ♦ Responsable de l'Action Climatique du Campus à l'Université de Cornell
- ♦ Spécialiste de la Gestion de l'Environnement à l'Université de Cornell
- ♦ Responsable de l'Information Environnementale, Université de Cornell
- ♦ Licence en Gestion et Politique des Ressources Naturelles, Université d'État de Caroline du Nord
- ♦ Licence en Sciences et Politiques de l'Environnement de l'Université de l'Etat de New York

“

*Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”*

## Direction



### Mme Cubillo Sagües, María Ignacia

- ♦ Directrice générale de SinCeO2, Consultoría Energética
- ♦ Diplômé en ingénierie supérieure de Minas Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Exécutive MBA Discipline académique Executive MBA à l'Instituto de Empresa
- ♦ Master en économie de la Gestion Énergétique des Bâtiments à l'Université polytechnique de Madrid
- ♦ Certifiée en Mesure et Vérification des économies d'énergie par l'Association of Energy Engineers (AEE)
- ♦ Auditrice en chef de l'énergie dans l'Industrie et le Bâtiment Disciplina académica Eficiencia Energética. Certifiée par l'AEC (Association espagnole de qualité)
- ♦ Auditrice technique de l'ENAC pour l'entité nationale d'accréditation ISO 50001 de l'ENAC
- ♦ Auditrice technique en Efficacité Énergétique dans les normes ISO 17020, ISO 17021 et ISO 17024, par ENAC





## Professeurs

### M. Ortega Abad, Alberto

- ♦ Auditeur énergétique en chef dans le bâtiment par l'Association espagnole de qualité (AEC)
- ♦ Diplôme de chimie de l'Université nationale d'enseignement à distance (UNED)
- ♦ Master en technologie et contrôle des aliments au Centro de Estudios Superiores de la Industria Farmacéutica de Madrid
- ♦ European Energy Manager par le programme Eurem
- ♦ Expert technique en entités d'inspection ISO 17024, par l'entité nationale d'accréditation (ENAC)



*Formation complète, actualisée et hautement efficace, ce programme est votre chance de faire un bond en avant dans votre capacité de travail et de rivaliser avec les meilleurs du secteur"*

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat comprend tous les contenus nécessaires pour atteindre une connaissance large et actualisée de tous les aspects qui interviennent dans la gestion correcte de, avec la prise en compte et l'analyse de toutes les possibilités existantes dans ce domaine. Une étude spécifiquement créée pour fournir aux étudiants un processus continu de croissance des compétences qui stimulera leur réelle capacité d'intervention.



“

*Un processus d'apprentissage stimulant et flexible qui vous mènera, sans même vous en rendre compte, à l'excellence dans le travail de gestion de l'énergie dans toute organisation"*

## Module 1. Système de gestion de l'énergie

- 1.1. Systèmes de gestion: ISO 50001
  - 1.1.1. Norme de référence et autres normes associées
  - 1.1.2. Approche de la performance énergétique
  - 1.1.3. Correspondance entre la norme ISO 50001: 2018 et ISO 50001: 2011
- 1.2. Contexte organisationnel et leadership
  - 1.2.1. Portée
  - 1.2.2. Politique énergétique
  - 1.2.3. Identification des parties prenantes et évaluation des risques et des opportunités
- 1.3. Revue de l'énergie
  - 1.3.1. Identification des sources d'énergie
  - 1.3.2. Détermination des utilisations significatives de l'énergie
  - 1.3.3. Identification des variables et des facteurs statiques
  - 1.3.4. Calcul de la performance énergétique
  - 1.3.5. Estimation de la consommation future
  - 1.3.6. Identification des possibilités d'amélioration
- 1.4. Indicateurs de base et de performance énergétique
  - 1.4.1. Établissement de la période de référence
  - 1.4.2. Mise en place d'indicateurs de performance énergétique
  - 1.4.3. Suivi de la consommation, bases de référence et indicateurs
- 1.5. Soutien
  - 1.5.1. Besoins de formation au sein du SGEN
  - 1.5.2. Communications au sein du SGEN
  - 1.5.3. Contrôle de la documentation
- 1.6. Exploitation: maintenance et opérations
  - 1.6.1. Établissement des critères d'exploitation les plus efficaces
  - 1.6.2. Établissement des gammes de maintenance les plus efficaces
  - 1.6.3. Économies d'énergie grâce à la maintenance prédictive
- 1.7. Exploitation: conception d'installations efficaces
  - 1.7.1. Achats d'équipements consommateurs d'énergie
  - 1.7.2. Conception de nouvelles installations thermiques
  - 1.7.3. Conception de nouvelles installations éclairage





- 1.8. Évaluation des performances
  - 1.8.1. Évaluation de la conformité aux exigences légales
  - 1.8.2. L'audit interne, un outil fondamental
  - 1.8.3. Examen de la gestion Objectifs et questions à traiter
- 1.9. Amélioration
  - 1.9.1. Non-conformités et actions correctives
  - 1.9.2. Amélioration continue du SGEN
  - 1.9.3. Amélioration continue de la performance énergétique
- 1.10. Sensibilisation à l'efficacité énergétique
  - 1.10.1. Les utilisateurs des installations comme personnel clé du SGEN
  - 1.10.2. Modèles de campagnes de sensibilisation
  - 1.10.3. Étude de cas

“ *Faites progresser votre formation avec les systèmes d'étude les plus intéressants sur la scène de l'enseignement en ligne* ”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*





*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Systèmes de Gestion Énergétique dans les Organisations vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez  
votre Certificat sans déplacements ni  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Systèmes de Gestion Énergétique dans les Organisations** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Systèmes de Gestion Énergétique dans les Organisations**  
N.º d'heures officielles: **150 h.**







## Certificat

Systèmes de Gestion  
Énergétique dans  
les Organisations

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Systemes de Gestion Énergétique dans les Organisations

