

Certificat

Évaluation de l'Impact Environnemental et
Stratégies d'Adaptation au Changement
Climatique dans les Organisations



Certificat

Évaluation de l'Impact Environnemental et Stratégies D'Adaptation au Changement Climatique dans les Organisations

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/evaluation-impact-environnemental-strategies-adaptation-changement-climatique-organisations

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ce programme est un processus de formation complet couvrant l'évaluation de l'impact environnemental et les stratégies d'adaptation au changement climatique dans les organisations. Les causes, les conséquences et les projections du changement climatique ainsi que les mesures prises par les entreprises pour atténuer les effets du changement climatique seront analysées en détail. Un condensé d'apprentissage qui fera passer votre carrière au niveau supérieur.



“

Une analyse des stratégies d'adaptation applicables dans les organisations dans le contexte de la protection de l'environnement et de la norme applicable"

Tout au long du programme, la procédure d'une évaluation des incidences sur l'environnement réalisée au cours des différentes étapes d'un projet, les facteurs et variables environnementaux, l'évaluation de l'inventaire et les actions préventives et correctives seront abordés en profondeur. Les objectifs seront décrits et la structure du programme de surveillance environnementale sera développée, en maîtrisant les phases les plus importantes de son élaboration.

En outre, les risques, les opportunités et les plans d'adaptation associés au changement climatique seront abordés, en identifiant, évaluant et analysant les mesures et les actions qui servent de cadre à l'élaboration de plans d'adaptation au changement climatique pour les organisations.

En passant et en réussissant les évaluations de ce programme, les étudiants acquerront une solide connaissance des règles et réglementations à appliquer en matière de gestion environnementale et énergétique dans les organisations. Une étude complète, de haute intensité, qui permettra d'intégrer dans la pratique les connaissances les plus récentes dans ce domaine de travail. Une étude de grand intérêt en raison de son actualité et du caractère obligatoire de l'intégration des normes qui seront étudiées dans le programme.

Avec une approche axée sur l'efficacité, ce programme a été créé pour permettre aux étudiants d'optimiser leurs efforts en obtenant les meilleurs résultats d'apprentissage dans le temps le plus court possible. En plus, comme il s'agit d'un programme 100% en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou a nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Évaluation de l'Impact Environnemental et Stratégies d'Adaptation au Changement Climatique dans les Organisations** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Un Certificat très efficace qui permettra au professionnel de et faire un saut qualitatif dans sa pratique professionnelle"



Développe des stratégies d'adaptation aux exigences réglementaires dans le domaine de l'environnement, innovantes et de grand intérêt pour toute organisation"

Soutenu par un excellent contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, ce Certificat permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire l'étude dans un environnement simulé qui fournira une préparation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en gestion environnementale et énergétique des les organisations.

Vous étudierez à l'aide d'un matériel pédagogique audiovisuel complet et actualisé, conçu pour vous offrir une expérience d'apprentissage immersive.

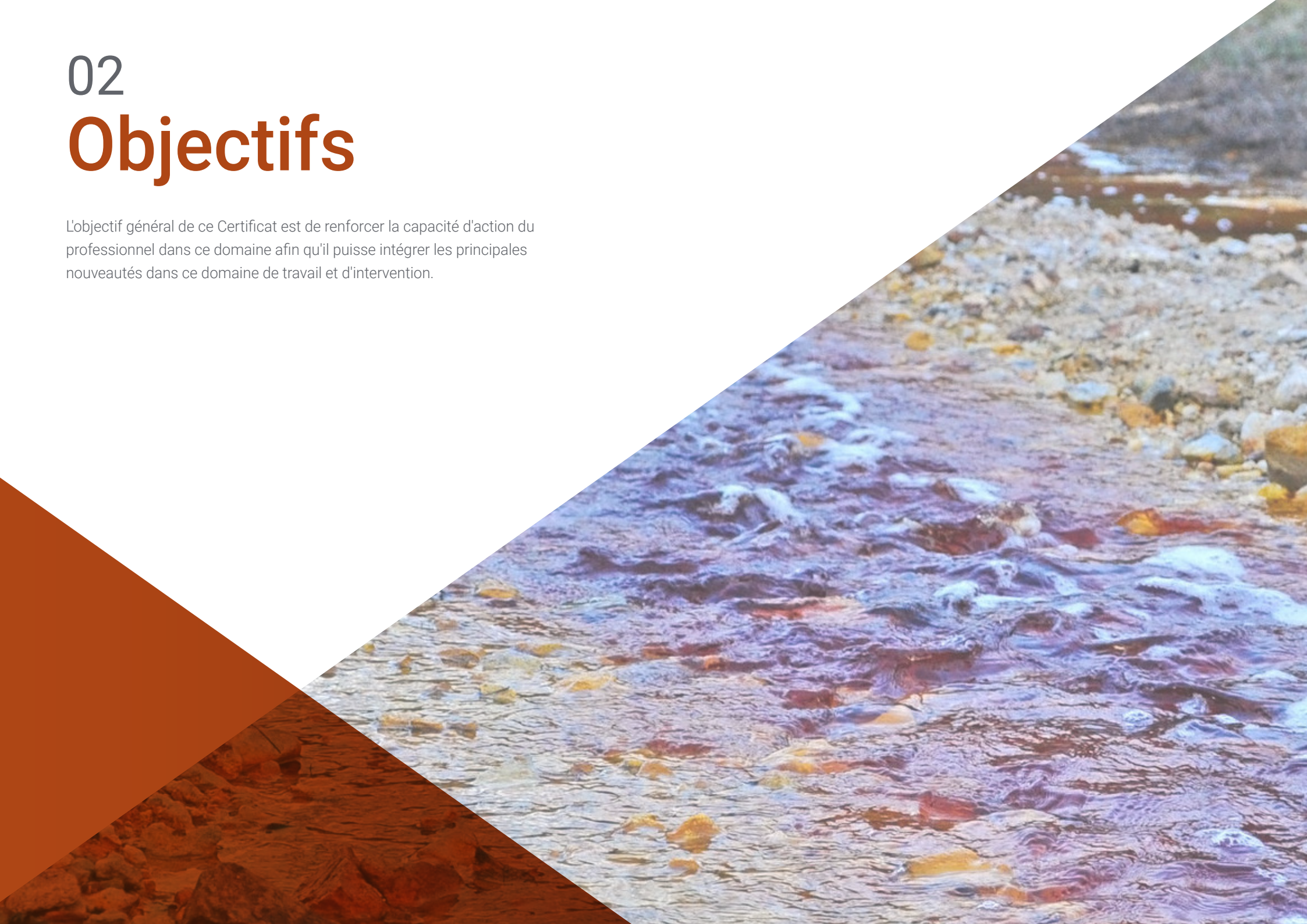
Un programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, tout flexibilité.



02

Objectifs

L'objectif général de ce Certificat est de renforcer la capacité d'action du professionnel dans ce domaine afin qu'il puisse intégrer les principales nouveautés dans ce domaine de travail et d'intervention.





“

L'objectif de ce programme est de vous permettre d'intervenir dans tous les aspects liés à l'évaluation de l'impact environnemental et à la mise en œuvre de stratégies d'adaptation des entreprises"



Objectifs généraux

- ◆ Réalisation d'évaluation des incidences sur l'environnement
- ◆ Développer et mettre en œuvre des améliorations environnementales et énergétique

“

*Une croissance professionnelle
qui vous donnera la mise à niveau
que vous cherchez”*





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier et établir des stratégies commerciales pour le changement climatique
- ◆ Traiter des réglementations relatives à l'évaluation des incidences sur l'environnement et de leur application dans les organisations, tant pour les projets que pour les processus
- ◆ Identifier et classer les facteurs à prendre en compte pour les évaluations des incidences sur l'environnement
- ◆ Développer des actions préventives et correctives pour l'impact environnemental
- ◆ Analyser les risques et les opportunités générés par l'impact environnemental
- ◆ Acquérir des lignes directrices pour l'élaboration de plans d'adaptation au changement climatique



03

Direction de la formation

Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants offrira les connaissances les plus récentes et les plus complètes dans ce domaine, en vous accompagnant pendant le processus d'apprentissage et en vous faisant bénéficier de leur expérience et de leur vision réelle de la profession. Une occasion unique d'apprendre directement des experts dans ce domaine.



“

*Vous apprendrez auprès d'experts de ce secteur,
qui vous donneront une vision spécifique et directe
de la réalité de ce domaine de travail"*

Directeur invité international

Forte d'une carrière professionnelle exceptionnelle, Sarah Carson a axé ses recherches sur la conformité environnementale et la durabilité dans l'enseignement supérieur. Depuis plus de trente ans, elle fait partie de l'équipe de recherche de l'université Cornell chargée de mettre en œuvre et d'analyser l'impact des politiques de protection des ressources naturelles. Grâce à son expérience dans ce domaine d'expertise, elle a été choisie pour diriger le Bureau du Développement Durable du Campus de l'Université de Cornell.

L'experte dirige ainsi les projets d'approvisionnement en électricité visant à réduire l'empreinte carbone du centre d'enseignement supérieur. Elle a ainsi innové avec des technologies qui permettent, par exemple, de maintenir des températures élevées pendant l'hiver dans les établissements d'enseignement. Plus précisément, son équipe s'est engagée à mettre en œuvre une source de chaleur géothermique renouvelable appelée "ground source heat", dont les résultats bénéfiques ont déjà été rapportés dans plusieurs rapports sur l'impact global.

Parallèlement, elle a participé activement à la politique énergétique de New York liée à la production d'énergie renouvelable. À cette fin, il a collaboré au programme de volontariat pour l'Initiative Régionale sur les Gaz à Effet de Serre dans l'État nord-américain susmentionné. Cette dernière est basée sur le modèle Cap and Trade, qui permet à l'université, au gouvernement local et aux autres participants de réclamer des crédits d'énergie renouvelable.

En ce qui concerne sa vie académique, Carson est titulaire d'un diplôme en Gestion et Politique des Ressources Naturelles de l'Université de l'État de Caroline du Nord. Elle est également titulaire d'un diplôme en Sciences et Politiques de l'Environnement du Collège des Sciences de l'Environnement et de la Forêt de l'Université de l'État de New York.



Mme. Carson, Sarah

- ♦ Directrice du Bureau du Développement Durable de l'Université de Cornell, New York, USA
- ♦ Responsable de l'Action Climatique du Campus à l'Université de Cornell
- ♦ Spécialiste de la Gestion de l'Environnement à l'Université de Cornell
- ♦ Responsable de l'Information Environnementale, Université de Cornell
- ♦ Licence en Gestion et Politique des Ressources Naturelles, Université d'État de Caroline du Nord
- ♦ Licence en Sciences et Politiques de l'Environnement de l'Université de l'Etat de New York

“

Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”

Direction



Mme Cubillo Sagües, María Ignacia

- ♦ Directrice générale de SinCeO2, Consultoría Energética
- ♦ Diplômé en ingénierie supérieure de Minas Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Exécutive MBA Discipline académique Executive MBA à l'Instituto de Empresa
- ♦ Master en économie de la Gestion Énergétique des Bâtiments à l'Université polytechnique de Madrid
- ♦ Certifiée en Mesure et Vérification des économies d'énergie par l'Association of Energy Engineers (AEE)
- ♦ Auditrice en chef de l'énergie dans l'Industrie et le Bâtiment Disciplina académica Eficiencia Energética. Certifiée par l'AEC (Association espagnole de qualité)
- ♦ Auditrice technique de l'ENAC pour l'entité nationale d'accréditation ISO 50001 de l'ENAC
- ♦ Auditrice technique en Efficacité Énergétique dans les normes ISO 17020, ISO 17021 et ISO 17024, par ENAC

Professeurs

Mme González del Cura, Lidia

- ◆ Diplômée en sciences de l'environnement de l'Université autonome de Madrid
- ◆ Cours sur les systèmes de gestion de l'énergie. ISO 50001 dans SinCe02, Consultoría Energética
- ◆ Cours pratiques: Système de gestion de la qualité ISO 9001 à Euroinnova
- ◆ Cours technique professionnel sur l'analyse environnementale de produit: LCA, Ecolabelling, Empreinte carbone et eau dans Euroinnova
- ◆ Cours de formation sur l'égalité des chances: application pratique dans l'entreprise et RH à l'Institut des femmes et de l'égalité

“

Formation complète, actualisée et hautement efficace, ce programme est votre chance de faire un bond en avant dans votre capacité de travail et de rivaliser avec les meilleurs du secteur”

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat comprend tous les contenus nécessaires pour acquérir une connaissance large et actualisée de tous les aspects de l'évaluation de l'impact environnemental et des outils d'adaptation dont l'organisation a besoin. Une étude spécifiquement créée pour fournir aux étudiants un processus continu de croissance des compétences qui stimulera leur réelle capacité d'intervention.





“

Un processus d'apprentissage stimulant et flexible qui vous permettra de parcourir tous les domaines de connaissances nécessaires pour intervenir en tant que spécialiste dans ce domaine"

Module 1. Évaluation de l'Impact Environnemental et Stratégies d'adaptation au changement climatique

- 1.1. Stratégies commerciales pour le changement climatique
 - 1.1.1. Effet de serre et changement climatique. Causes et conséquences
 - 1.1.2. Projections du changement climatique
 - 1.1.3. Action des entreprises en matière de changement climatique. Feuille de route pour l'intégration du changement climatique dans les entreprises
- 1.2. Évaluation des incidences sur l'environnement. Loi 21/2013
 - 1.2.1. Évaluation des incidences sur l'environnement
 - 1.2.2. Procédure administrative de l'évaluation des incidences sur l'environnement
 - 1.2.3. Projets soumis à une évaluation environnementale
- 1.3. Identification et classification des facteurs environnementaux
 - 1.3.1. Catalogue environnemental. Variables environnementales
 - 1.3.2. Recherche d'informations et inventaire environnemental
 - 1.3.3. Évaluation de l'inventaire
- 1.4. Évaluation et appréciation des impacts environnementaux d'un projet
 - 1.4.1. Analyse environnementale d'un projet
 - 1.4.2. Situation préopérationnelle
 - 1.4.3. Phase de construction, d'exploitation et d'abandon
 - 1.4.4. Méthodes quantitatives
- 1.5. Mesures préventives et correctives
 - 1.5.1. Actions préventives
 - 1.5.2. Actions correctives
 - 1.5.3. Actions compensatoires
- 1.6. Programme de surveillance de l'environnement
 - 1.6.1. PME
 - 1.6.2. Objectifs et structure d'un PEM
 - 1.6.3. Phases de l'élaboration d'un PEM
- 1.7. Évaluation environnementale stratégique
 - 1.7.1. Contexte réglementaire européen (Directive 2001/42/CE)
 - 1.7.2. Modalités d'intégration de la dimension environnementale
 - 1.7.3. L'évaluation environnementale dans les phases du programme





- 1.8. Plan national d'adaptation au changement climatique
 - 1.8.1. Changement climatique: impacts et risques
 - 1.8.2. Objectifs du plan national d'adaptation au changement climatique 2021-2030
 - 1.8.3. Objectifs par domaine de travail
- 1.9. Analyse des risques et des opportunités liés au changement climatique
 - 1.9.1. Réglementation relative aux risques environnementaux
 - 1.9.2. Analyse et évaluation des risques environnementaux
 - 1.9.3. Gestion des risques
- 1.10. Développer des plans d'adaptation au changement climatique pour les organisations
 - 1.10.1. Adaptation au changement climatique
 - 1.10.2. Évaluation de la vulnérabilité au changement climatique
 - 1.10.3. Méthodologie de hiérarchisation des mesures d'adaptation au changement climatique

“

Faites progresser votre formation avec les systèmes d'étude les plus intéressants sur la scène de l'enseignement en ligne”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation de l'Impact Environnemental et Stratégies d'Adaptation au Changement Climatique dans les Organisations vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Évaluation de l'Impact Environnemental et Stratégies d'Adaptation au Changement Climatique dans les Organisations** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation de l'Impact Environnemental et Stratégies d'Adaptation au Changement Climatique dans les Organisations**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Évaluation de l'Impact

Environnemental et Stratégies

D'Adaptation au Changement

Climatique dans les Organisations

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Évaluation de l'Impact Environnemental et
Stratégies d'Adaptation au Changement
Climatique dans les Organisations