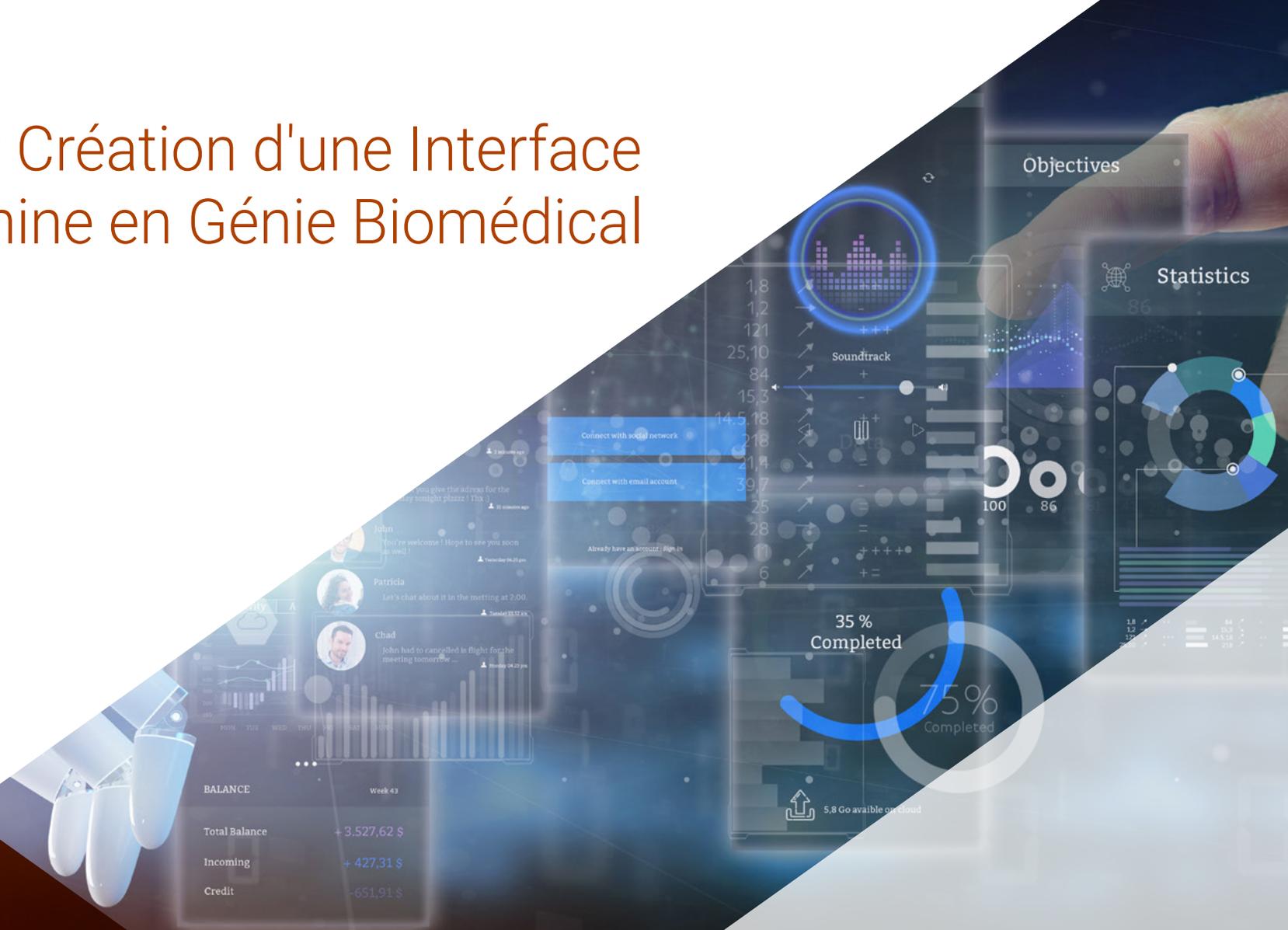


Certificat

Conception et Création d'une Interface Homme-machine en Génie Biomédical



BALANCE		Week 43
Total Balance		+ 3.527,62 \$
Incoming		+ 427,31 \$
Credit		- 651,91 \$



Certificat

Conception et Création d'une Interface Homme-machine en Génie Biomédical

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/conception-creation-interface-homme-machine-genie-biomedical

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La conception et l'amélioration des interfaces est un sujet brûlant dans le domaine de l'informatique depuis des années. À tel point que l'expérience utilisateur ou UX est devenue une discipline dans la conception de toutes sortes d'applications, de sites web et de dispositifs. Lorsque celle-ci est transférée au Génie Biomédical, il est nécessaire que l'ingénieur connaisse et soit mis à jour sur les exigences spécifiques de cette matière. C'est pourquoi TECH a créé ce programme universitaire complet, dans lequel des professionnels renommés ont versé toutes leurs connaissances et leur expérience personnelle pour fournir une mise à jour complète et de qualité.



“

Accédez au contenu le plus récent sur l'utilisabilité et les interfaces dans le contexte hospitalier, ainsi que sur les différents processus d'interaction dans les technologies de pointe en matière de soins de santé"

Lors de la conception et de la création de différents types de machines à usage médical, il est essentiel qu'il y ait une collaboration intrinsèque entre les ingénieurs et les praticiens dans ce travail. Les interfaces homme-machine doivent non seulement être claires, mais aussi afficher et collecter les bonnes informations.

C'est pourquoi ce Certificat met l'accent sur les facteurs humains et technologiques à prendre en compte dans les différentes phases de conception, de prototypage et d'évaluation ou sur les principes fondamentaux de l'expérience utilisateur à prendre en compte, entre autres sujets présentant un intérêt particulier pour tout ingénieur à la recherche d'une mise à jour complète mais concise sur le sujet.

Tout cela avec le format 100% en ligne caractéristique de TECH, qui permet au professionnel de télécharger tout le support didactique dès le premier jour du Certificat. Cela signifie qu'il n'y a pas de cours en face à face ni d'horaires fixes, ce qui vous donne une liberté totale pour adapter la charge de cours à vos responsabilités personnelles et professionnelles.

Ce **Certificat en Conception et Création d'une Interface Homme-machine en Génie Biomédical** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Génie Biomédical (GBM)
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Soyez au courant des tendances futures telles que la Nanomédecine, les biopuces, les implants électroniques ou les interfaces cerveau-ordinateur"

“

Vous aurez accès au syllabus le plus complet, allant des interfaces en soins intensifs ou dans des circonstances extrêmes aux différentes règles de conception propres au Génie Biomédical”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous ne devez pas vous adapter à un quelconque emploi du temps. Vous décidez quand, comment et où étudier.

Vous aurez le soutien de la plus grande institution académique en ligne du monde, TECH.



02

Objectifs

Sachant que l'expérience de l'utilisateur en termes médicaux est une question qui doit être très précise et affinée, TECH a doté ce Certificat des postulats scientifiques les plus récents et de l'expérience pratique du personnel enseignant lui-même. Cette qualification constitue donc un tremplin idéal pour tout ingénieur désireux de rattraper et de maintenir son haut niveau de connaissances.





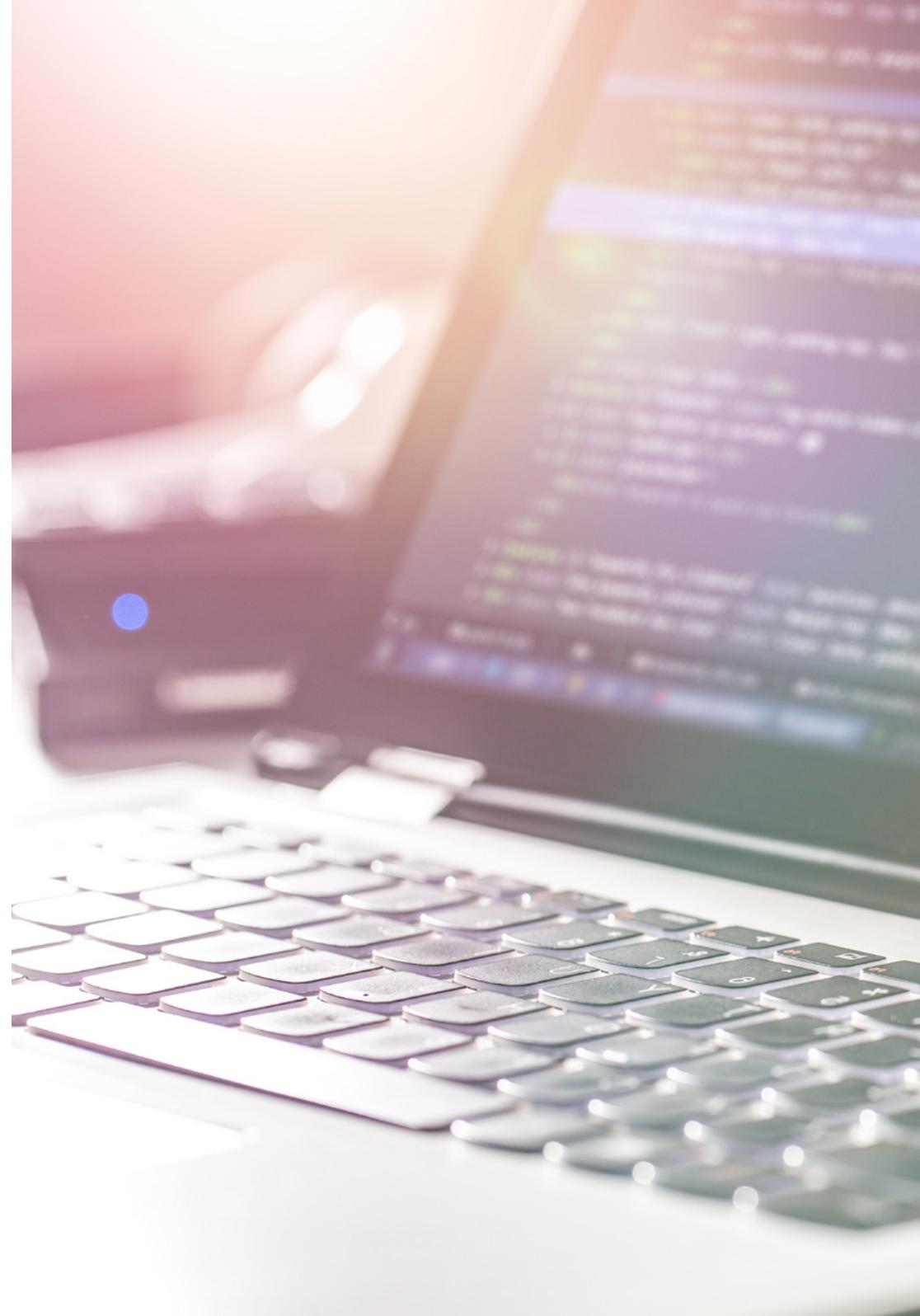
“

Tout le support pédagogique, y compris les vidéos détaillées, les résumés interactifs et les exercices de toutes sortes, sera la clé de votre processus de mise à jour”



Objectifs généraux

- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les principaux types de signaux biomédicaux et leurs utilisations
- ◆ Développer les connaissances physiques et mathématiques qui sous-tendent les signaux biomédicaux
- ◆ Notions fondamentales des principes régissant les systèmes d'analyse et de traitement du signal
- ◆ Analyser les principales applications, tendances et lignes de recherche et développement dans le domaine des signaux biomédicaux
- ◆ Développer des connaissances spécialisées en mécanique classique et en mécanique des fluides
- ◆ Analyser le fonctionnement général du système moteur et ses mécanismes biologiques
- ◆ Développer des modèles et des techniques pour la conception et le prototypage d'interfaces basés sur des méthodologies de conception et leur évaluation
- ◆ Fournir à l'étudiant des compétences et des outils critiques pour l'évaluation des interfaces
- ◆ Explorer les interfaces utilisées dans les technologies pionnières du secteur biomédical
- ◆ Analyser les principes fondamentaux de l'acquisition d'images médicales, en déduisant son impact sociétal
- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur le fonctionnement des différentes techniques d'imagerie, en comprenant la physique de chaque modalité
- ◆ Identifier l'utilité de chaque méthode par rapport à ses applications cliniques caractéristiques
- ◆ Étudier le post-traitement et la gestion des images acquises
- ◆ Utiliser et concevoir des systèmes de gestion de l'information biomédicale
- ◆ Analyser les applications numériques actuelles en matière de santé et concevoir des applications biomédicales dans un hôpital ou un centre clinique





Objectifs spécifiques

- ◆ Développer le concept d'interaction homme-machine
- ◆ Analyser les typologies d'interface et leur adaptation à chaque contexte
- ◆ Identifier les facteurs humains et technologiques impliqués dans le processus d'interaction
- ◆ Examiner la théorie de la conception et son application à la conception d'interfaces
- ◆ Approfondir les outils UX/UI dans le processus de conception
- ◆ Établir des méthodes d'évaluation et de validation des interfaces
- ◆ Former à l'utilisation de la méthodologie centrée sur l'utilisateur et de la méthodologie *Design Thinking*
- ◆ Approfondir les nouvelles technologies et interfaces dans le secteur biomédical
- ◆ Prise en compte de l'importance de la perception de l'utilisateur dans le contexte intra-hospitalier
- ◆ Développer des compétences critiques en matière de conception d'interfaces



Donnez un élan de qualité et de profondeur à votre cursus grâce à ce Certificat

03

Direction de la formation

La direction de ce Certificat a été confiée par TECH aux meilleurs professionnels de l'Ingénierie Biomédicale. Grâce à cela, on obtient non seulement un programme d'études de haute qualité, mais aussi une vision pratique des méthodes et des technologies les plus utiles dans le panorama actuel. Les étudiants bénéficieront à tout moment du soutien et des conseils d'un personnel enseignant qui s'engage pour leur Certificat.



“

Tout le support didactique et complémentaire de ce Certificat a été soigneusement sélectionné par des professionnels qui connaissent vos besoins et vos exigences”

Directeur invité international

Récompensé par l'Académie de Recherche en Radiologie pour sa contribution à la compréhension de ce domaine scientifique, le Dr Zahi A Fayad est considéré comme un prestigieux Ingénieur Biomédical. À cet égard, la plupart de ses recherches ont porté sur la détection et la prévention des Maladies Cardiovasculaires. Il a ainsi apporté de multiples contributions dans le domaine de l'Imagerie Biomédicale Multimodale, promouvant l'utilisation correcte d'outils technologiques tels que l'Imagerie par Résonance Magnétique et la Tomographie par Émission de Positrons dans la communauté des soins de santé.

En outre, il possède une vaste expérience professionnelle qui l'a amené à occuper des postes importants tels que celui de Directeur de l'Institut d'Ingénierie Biomédicale et d'Imagerie au Centre Médical Mount Sinai à New York. Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son rôle de Chercheur Scientifique aux Instituts Nationaux de la Santé du gouvernement des États-Unis. Il a rédigé plus de 500 articles cliniques détaillés sur des sujets tels que le développement de médicaments, l'intégration de techniques d'Imagerie Cardiovasculaire Multimodales de pointe dans la pratique clinique, et les méthodes non invasives in vivo dans les essais cliniques pour le développement de nouvelles thérapies contre l'Athérosclérose. Grâce à cela, ses travaux ont considérablement facilité la compréhension des effets du Stress sur le système immunitaire et les Pathologies Cardiaques.

De plus, il dirige 4 essais cliniques multicentriques financés par l'industrie pharmaceutique américaine pour le développement de nouveaux médicaments cardiovasculaires. Son objectif est d'améliorer l'efficacité thérapeutique dans des pathologies telles que l'Hypertension, l'Insuffisance Cardiaque et l'Accident Vasculaire Cérébral (AVC). Parallèlement, il élabore des stratégies de prévention pour sensibiliser le public à l'importance de maintenir des habitudes de vie saines afin de promouvoir une santé cardiaque optimale.



Dr. A Fayad, Zahi

- ♦ Directeur de l'Institut d'Ingénierie Biomédicale et d'Imagerie au Centre Médical Mount Sinai, New York
- ♦ Président du Conseil Scientifique de l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale à l'Hôpital Européen Pitié-Salpêtrière AP-HP Paris, France
- ♦ Chercheur Principal à l'Hôpital des Femmes au Texas, États-Unis
- ♦ Rédacteur en chef adjoint du "Journal du Collège Américain de Cardiologie"
- ♦ Doctorat en Bio-ingénierie de l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Licence en Ingénierie Électrique de l'Université de Bradley
- ♦ Membre fondateur du Centre de Révision Scientifique des Instituts Nationaux de la Santé du gouvernement des États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Ruiz Diez, Carlos

- ◆ Chercheur au Centre national de microélectronique du CSIC
- ◆ Chercheur; Groupe de Recherche sur le Compostage du Département d'Ingénierie Chimique, Biologique et Environnementale de l'UAB
- ◆ Fondateur et développement de produits chez NoTime Ecobrand, marque de mode et recyclage
- ◆ Directeur de projet de coopération au développement pour l'ONG Future Child Africa au Zimbabwe
- ◆ Diplôme d'ingénieur en Technologies industrielles de l'Université pontificale de Comillas ICAI
- ◆ Master en Ingénierie Biologique et environnemental de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Master en Gestion de l'Environnement de l'Université espagnole à distance

Professeurs

Mme Baselga Lahoz, Marta

- ◆ Ingénieur en R&D et ingénieur technique dans le secteur automobile
- ◆ Ingénieur Design (UX/UI) dans le secteur du développement Web et du Design Graphique (Madrid, Espagne)
- ◆ Diplômée en Ingénierie de Design Industriel et Développement de Produit de l'Université de Zaragoza (Zaragoza, Espagne)
- ◆ Master Universitaire en Ingénierie Biomédicale par l'Université Internationale de Valence (Valence, Espagne)

- ◆ Master Universitaire en Conception et Gestion de Projets Technologiques par l'Université Internationale de La Rioja (La Rioja, Espagne)
- ◆ Doctorat en Génie Biomédical de l'Université de Saragosse (Saragosse, Espagne)
- ◆ Doctorat en Médecine, Université de Saragosse (Zaragoza, Espagne)
- ◆ Expert Universitaire en Techniques Diagnostiques en Sciences de la Santé par l'Université San Jorge (Saragosse, Espagne)



04

Structure et contenu

Afin de faciliter la mise à jour des connaissances de l'ingénieur, le contenu et la structure de ce Certificat ont été conçus pour être clairs et accessibles. Des sujets tels que l'interface homme-machine ou la conception d'interfaces ont été divisés en différents sous-thèmes. Cela facilite à la fois l'organisation de la charge de cours elle-même et la consultation ultérieure de tout le support téléchargé.



“

Vous trouverez une bonne quantité de lectures complémentaires pour chaque sujet, ce qui renforcera encore vos connaissances sur chaque sujet”

Module 1. Interface homme-machine appliquée au génie biomédical

- 1.1. Interface homme-machine
 - 1.1.1. Interface homme-machine
 - 1.1.2. Modèle, système, utilisateur, interface et interaction
 - 1.1.3. Interface, interaction et expérience
- 1.2. Interaction homme-machine
 - 1.2.1. Interaction homme-machine
 - 1.2.2. Principes et lois du design d'interaction
 - 1.2.3. Facteurs humains
 - 1.2.3.1. Importance du facteur humain dans le processus d'interaction
 - 1.2.3.2. Perspective psychologico-cognitive: traitement de l'information, architecture cognitive, perception de l'utilisateur, mémoire, ergonomie cognitive et modèles mentaux
 - 1.2.4. Facteurs technologiques
 - 1.2.5. Base de l'interaction: niveaux et styles d'interaction
 - 1.2.6. La pointe de l'interaction
- 1.3. Conception d'interface (I): le processus de conception
 - 1.3.1. Processus de conception
 - 1.3.2. Proposition de valeur et différenciation
 - 1.3.3. Analyse des besoins et *Briefing*
 - 1.3.4. Collecte, analyse et interprétation des informations
 - 1.3.5. L'importance de l'UX et de l'UI dans le processus de conception
- 1.4. Conception d'interface (II): le processus de conception
 - 1.4.1. Prototypage et évaluation des interfaces
 - 1.4.2. Méthodes pour le processus de design conceptuel
 - 1.4.3. Techniques d'organisation des idées
 - 1.4.4. Outils et processus de prototypage
 - 1.4.5. Méthodes d'évaluation
 - 1.4.6. Méthodes d'évaluation avec les utilisateurs: diagrammes d'interaction, conception modulaire, évaluation heuristique
 - 1.4.7. Méthodes d'évaluation avec les utilisateurs: enquêtes et entretiens, *Card Sorting*, tests A/B et conception d'expériences
 - 1.4.8. Normes et standards ISO applicables
- 1.5. Les Interfaces utilisateur (I): méthodes d'interaction dans les technologies
 - 1.5.1. L'interface utilisateur (IU)
 - 1.5.2. Interfaces utilisateur classiques: interfaces graphiques (GUI), web, tactile, vocal
 - 1.5.3. Interfaces humaines et limites: diversité visuelle, auditive, motrice et cognitive
 - 1.5.4. Interfaces utilisateur novatrices: Réalité virtuelle, Réalité virtuelle, Réalité augmentée
- 1.6. Interfaces utilisateur (II): conception d'interaction
 - 1.6.1. Importance de la conception graphique
 - 1.6.2. Théorie de la conception
 - 1.6.3. Règles de design: éléments morphologiques, *Wireframes*, utilisation et théorie de la couleur, techniques de conception graphique, iconographie, typographie
 - 1.6.4. Sémiotique appliquée aux Interfaces
- 1.7. L'Expérience de l'utilisateur (I): méthodologies et principes de base de la conception
 - 1.7.1. L'Expérience de l'utilisateur (UX)
 - 1.7.2. Évolution de la convivialité Rapport effort-bénéfice
 - 1.7.3. Perception, cognition et communication
 - 1.7.3.1. Modèles mentaux
 - 1.7.4. Méthodologie de conception centrée sur l'utilisateur
 - 1.7.5. Méthodologie du *Design Thinking*
- 1.8. L'expérience utilisateur (II): principes de l'expérience de l'utilisateur
 - 1.8.1. Principes UX
 - 1.8.2. Hiérarchie UX: stratégie, portée, structure, squelette et composant visuel
 - 1.8.3. Utilisabilité et accessibilité
 - 1.8.4. Architecture de l'information: classification, étiquetage, systèmes de navigation et de recherche
 - 1.8.5. *Affordances & signifiers*
 - 1.8.6. Heuristique: Heuristiques de compréhension, d'interaction et de rétroaction



- 1.9. Interfaces dans le domaine de la biomédecine (I): interaction du personnel de santé
 - 1.9.1. La facilité d'utilisation dans le contexte intrahospitalier
 - 1.9.2. Processus d'interaction dans la technologie des soins de santé
 - 1.9.3. Perception du personnel de santé et des patients
 - 1.9.4. L'écosystème du prestataire de soins de santé: médecin en soins primaires contre chirurgien en salle d'opération
 - 1.9.5. Interaction du personnel de santé dans un contexte de stress
 - 1.9.5.1. Utilisation des USI
 - 1.9.5.2. En cas de circonstances extrêmes et d'urgences
 - 1.9.5.3. Le cas des salles d'opération
 - 1.9.6. *Open innovation*
 - 1.9.7. Design convaincant
- 1.10. Interfaces dans le domaine de la Biomédecine (II): aperçu actuel et tendances futures
 - 1.10.1. Interfaces biomédicales classiques dans les technologies de la santé
 - 1.10.2. Interfaces biomédicales innovantes dans les technologies de la santé
 - 1.10.3. Le rôle de la Nanomédecine
 - 1.10.4. Biochips
 - 1.10.5. Implants électroniques
 - 1.10.6. Interfaces cerveau-ordinateur (ICO)



*La création d'interfaces en
Ingénierie Biomédicale n'aura
plus de secrets pour vous après
avoir obtenu ce Certificat TECH"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

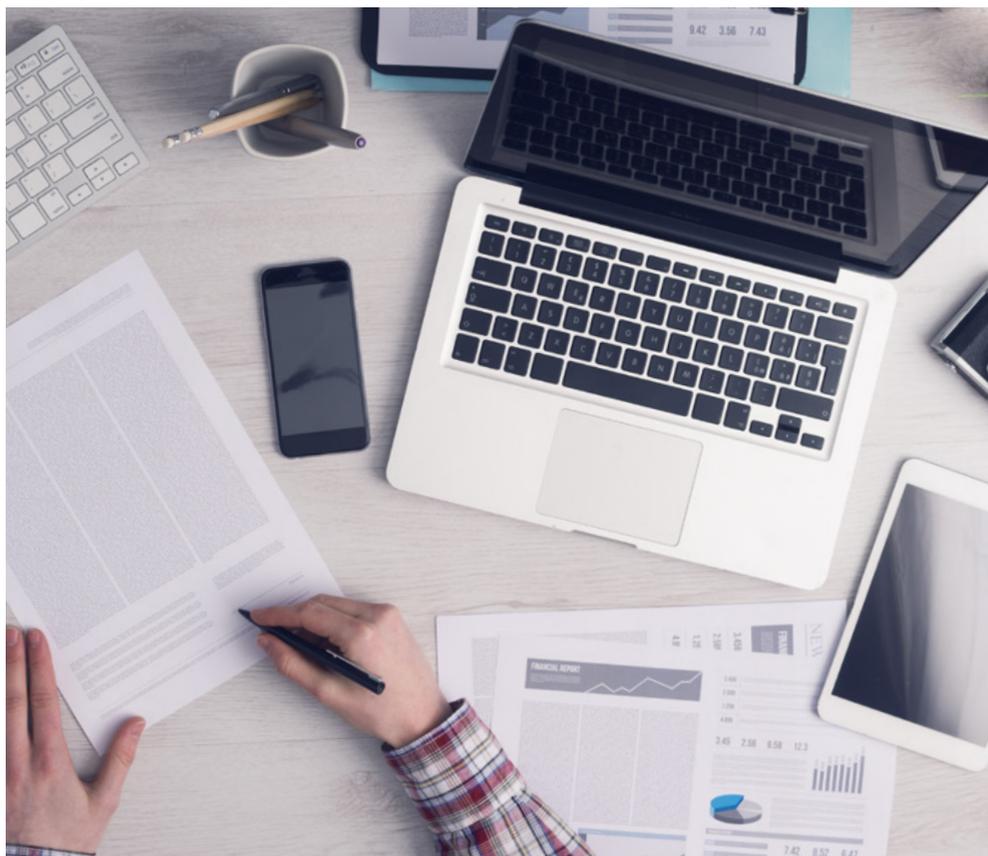
Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Conception et Création d'une Interface Homme-machine en Génie Biomédical vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Conception et Création d'une Interface Homme-machine en Génie Biomédical** contient le programme le plus complet innovantes du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception et Création d'une Interface Homme-machine en Génie Biomédical**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Conception et Création d'une
Interface Homme-machine
en Génie Biomédical

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conception et Création d'une Interface
Homme-machine en Génie Biomédical

