

# Certificat

Climat, Sol, Biologie et Botanique  
dans l'Architecture du Paysage



## Certificat

Climat, Sol, Biologie  
et Botanique dans  
l'Architecture du Paysage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/climat-sol-biologie-botanique-architecture-paysage](http://www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/climat-sol-biologie-botanique-architecture-paysage)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La composition architecturale de tout projet paysager est, dans la grande majorité des cas, l'une des complexités les plus importantes pour le professionnel. Pour concevoir, planifier et gérer correctement les espaces extérieurs, il est nécessaire de prendre en compte différents éléments (le sol, la nature de l'environnement, les conditions atmosphériques, etc.), afin que les caractéristiques du produit résultant se complètent. De même, TECH a développé un programme qui inclut précisément les derniers développements dans cette branche professionnelle, de sorte que le diplômé peut se mettre à jour sur le Climat, l'Agrologie, la Biologie et la Botanique en Architecture du Paysage à travers un programme 100% en ligne conçu par des experts dans le secteur.



“

*Dans ce Certificat, vous trouverez les nouveautés les plus pertinentes liées à l'Architecture du Paysage et sa composition à travers de multiples ressources théoriques, pratiques et complémentaires"*

Entreprendre un projet architectural est toujours un défi pour les professionnels de ce secteur, surtout lorsque le facteur "espace extérieur" entre en jeu. L'analyse des aspects à prendre en compte lors du lancement d'un projet paysager présente une difficulté supplémentaire: la combinaison des éléments qui influencent la composition en fonction des caractéristiques de l'environnement. Les sols, la nature du site lui-même et les conditions atmosphériques, entre autres, sont des caractéristiques fondamentales dont il faut tenir compte, ce qui implique également une analyse détaillée de chacune d'entre elles pour déterminer la viabilité et l'efficacité de l'éventuel produit qui en résultera.

Il s'agit donc d'une tâche complexe et ardue que les architectes et les ingénieurs doivent mener à bien ensemble et qui constitue un aspect fondamental à prendre en compte avant d'entamer le projet lui-même. Afin de fournir à ces professionnels les informations les plus récentes sur le sujet, TECH et son équipe d'experts ont développé ce Certificat en Climat, Agrologie, Biologie et Botanique en Architecture du Paysage, un programme dynamique, complet et exhaustif qui servira de guide pour élargir et mettre à jour leurs connaissances dans cette branche de l'Architecture du Paysage.

Ainsi, grâce à 150 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires conçus par des professionnels du plus haut niveau dans ce domaine, le diplômé pourra approfondir l'importance de l'étude de la morphologie, de l'anatomie et de la physiologie végétale, de la botanique systématique, des différentes classifications des plantes ou de la relation entre le climat, le sol et la végétation, parmi d'autres aspects. De plus, vous pourrez le faire où et quand vous le souhaitez grâce à son format pratique 100% en ligne. Ainsi, sans horaires ni cours sur place, vous aurez l'occasion d'élargir vos connaissances techniques, en mettant en œuvre les tendances architecturales les plus innovantes du moment, entre les mains de la plus grande université numérique du monde.

Ce **Certificat en Climat, Sol, Biologie et Botanique dans l'Architecture du Paysage** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ingénierie et en Architecture
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances en matière d'enregistrement climatique sur la base des dernières tendances? Inscrivez-vous dès maintenant à ce programme et commencez à travailler sur celui-ci"*

“

*Un Certificat de haut niveau dans lequel vous trouverez les meilleures stratégies pour analyser l'Agrologie à partir de différentes perspectives critiques"*

*Améliorez votre talent en tant que professionnel de l'architecture paysagère en ajoutant un diplôme spécialisé dans ce domaine à votre CV.*

*Grâce au format 100% en ligne de ce programme, vous pourrez suivre vos cours où vous le souhaitez: pas d'horaires serrés ni de cours en classe fastidieux.*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



# 02

# Objectifs

Compte tenu des difficultés liées à l'Architecture du Paysage et des nombreuses composantes qui influencent la réussite des projets, TECH et son équipe de professionnels ont développé ce programme afin de fournir aux diplômés les informations qui leur permettront d'aborder l'étude de chacun de ces éléments afin d'assurer les meilleurs résultats. Ainsi, ce Certificat est un guide qui apportera à vos connaissances l'information la plus innovante et la plus complète sur le Climat, l'Agrologie, la Biologie et la Botanique appliqués à la construction de nouveaux espaces.







“

*Si l'un de vos objectifs est de mettre en œuvre les meilleures techniques de conductivité électrique et de conductivité de l'eau dans votre pratique lors de projets paysagers, vous êtes au bon endroit et ce Certificat est ce qu'il vous faut"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Comprendre les différents matériaux utilisés dans la réalisation d'éléments paysagers, tels que le pavage, les murs, le mobilier urbain, entre autres.
- ◆ Se familiariser avec les propriétés, les caractéristiques et les applications des matériaux couramment utilisés dans l'architecture paysagère
- ◆ Apprendre à sélectionner et à spécifier les matériaux appropriés en fonction des besoins du projet et des considérations esthétiques, techniques et de durabilité
- ◆ Étudier les principes de conception et de réalisation des infrastructures paysagères, telles que les systèmes de drainage, d'irrigation et d'éclairage
- ◆ Analyser les techniques et méthodes de construction utilisées dans la mise en œuvre des éléments paysagers, en veillant à ce qu'ils soient correctement installés





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Aborder les principes de base du Climat et son influence sur la conception et l'entretien des espaces paysagers
- ◆ Différencier les caractéristiques et les propriétés du sol (Agrologie) et son importance pour le développement des plantes dans le Paysage
- ◆ Approfondir les concepts fondamentaux de la biologie végétale et de la Botanique, y compris l'identification des espèces et leur adaptabilité
- ◆ Développer des stratégies pour la préservation de l'eau et l'efficacité de l'irrigation dans l'aménagement du Paysage
- ◆ Maîtriser les aspects juridiques et éthiques liés à la conservation et à la protection de la flore et de la faune dans l'aménagement du Paysage

“

*Travailler avec ce programme est directement proportionnel à investir dans la progression vers un avenir fructueux dans le domaine de l'Architecture du Paysage"*

# 03

## Direction de la formation

L'une des principales priorités de TECH est de créer des programmes complets au plus haut niveau. Et pour cela, il est nécessaire d'inclure la meilleure équipe d'enseignants, qui accompagne et guide les diplômés tout au long de l'expérience académique. C'est pourquoi plusieurs professionnels reconnus dans le domaine de l'architecture paysagère environnementale ont été sélectionnés pour ce Certificat, des experts qui ont également collaboré à la conception du programme d'études, en apportant des ressources tirées de leur propre pratique actuelle.





“

*L'équipe enseignante sera à votre disposition pour répondre à toutes vos questions grâce à l'outil de communication directe que vous trouverez sur le Campus Virtuel"*

## Direction



### Dr. Schiavo, Fiorella

- ♦ Paysagiste & Digital Landscape Leader chez OVE ARUP & PARTNERS
- ♦ BIM Implementation Consultant chez LAND Italia
- ♦ Doctorat en Géographie de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Architecture du Paysage de l'Université Polytechnique de Catalogne
- ♦ Master en Planification Territoriale et Gestion de l'Environnement de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Programmation BIM de l'Université Isabel II
- ♦ Diplôme d'Architecture

## Professeurs

### Mme. Carrión Rodríguez, Eva

- ♦ Spécialiste de la Qualité des Jardins et du Stock chez Leroy Merlin
- ♦ Ingénieure Technique Forestière chez Sinergis Enginyeria
- ♦ Licence en Architecture du Paysage de l'Universitat Politècnica de Catalunya
- ♦ Licence en Ingénierie Technique Forestière de l'Université de Lleida
- ♦ Technicienne en Jardinage au Centre Torre d'en Gorgs



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat en Climat, Agrologie, Biologie et Botanique dans l'Architecture du Paysage a été conçu rigoureusement selon les principes de qualité, d'innovation et d'exhaustivité qui caractérisent et différencient TECH. En outre, l'équipe enseignante a fourni des dizaines d'heures de matériel supplémentaire (vidéos, images, articles de recherche, nouvelles, etc.), afin que les diplômés puissent approfondir les sections qui les intéressent le plus. Le tout dans un format pratique et accessible, 100% en ligne, idéal pour le concilier avec l'activité professionnelle.







“

*Vous souhaitez revoir les processus métaboliques des plantes et les guides de classification dichotomique? Si la réponse est oui, n'hésitez pas et inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat"*

## Module 1. Climat, Agrologie, Biologie et Botanique. Végétation

- 1.1. Relations entre le climat, le sol et la végétation
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Types de climat
  - 1.1.3. Zones bioclimatiques
  - 1.1.4. Tableaux de classification
  - 1.1.5. Registres climatiques
- 1.2. Science du sol
  - 1.2.1. Types de structures du sol
  - 1.2.2. Types de texture du sol
  - 1.2.3. Origine des sols. Types de sols
  - 1.2.4. Composants chimiques fondamentaux
  - 1.2.5. PH
  - 1.2.6. Caractéristiques des sols fertiles. Matière Organique
  - 1.2.7. Amendements
  - 1.2.8. Conception des substrats artificiels
  - 1.2.9. Milieux hydroponiques et solutions de base
- 1.3. L'Eau
  - 1.3.1. Cycle de l'Eau
  - 1.3.2. Séries de Précipitations historiques par zone
  - 1.3.3. Qualité de l'Eau
  - 1.3.4. La conductivité électrique
  - 1.3.5. La nécessité de récupérer de l'eau douce Systèmes
  - 1.3.6. Concept de xéropaysagisme
- 1.4. Morphologie, Anatomie et Physiologie des plantes
  - 1.4.1. De la cellule végétale aux tissus
  - 1.4.2. Organes végétaux
  - 1.4.3. Processus métaboliques de base des plantes
    - 1.4.3.1. Photosynthèse et respiration Stomates
    - 1.4.3.2. Pigments. Chlorophylle et caroténoïdes
    - 1.4.3.3. Nutrition des plantes. Macro et micronutriments
    - 1.4.3.4. Interactions cellule-tissu-organe
    - 1.4.3.5. Phytohormones
    - 1.4.3.6. Photojournalisme
    - 1.4.3.7. Écophysiologie
- 1.5. Concepts d'Écogéographie et de Botanique Systématique
  - 1.5.1. Définition du biome
  - 1.5.2. Définition des écosystèmes
  - 1.5.3. Définition des séries de végétation naturelle
  - 1.5.4. Classification du Règne Végétal. Bryophytes, Fougères, Angiospermes et Gymnospermes
  - 1.5.5. Monocotylédones et Dicotylédones.
  - 1.5.6. Botanique systématique Famille, genre, espèce
  - 1.5.7. Famille, genre, espèce
  - 1.5.8. Guides de classification dichotomiques
  - 1.5.9. Genre Fungi
  - 1.5.10. Distinction entre espèces à feuilles caduques et espèces à feuilles persistantes
  - 1.5.11. Reconnaissance des plantes
- 1.6. Espèces végétales. Classification des plantes. Palmiers
  - 1.6.1. Définition du terme palmier
  - 1.6.2. Morphologie
  - 1.6.3. Palmiers à feuilles en éventail
    - 1.6.3.1. Liste des espèces en fonction des caractéristiques morphologiques, de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations.
  - 1.6.4. Palmiers à feuilles en forme d'ananas
    - 1.6.4.1. Liste des espèces en fonction des caractéristiques morphologiques, de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations.

- 1.7. Espèces végétales. Classification des plantes. Arbres
  - 1.7.1. Définition du concept d'arbre
  - 1.7.2. Conifères
    - 1.7.2.1. Morphologie
    - 1.7.2.2. Liste des espèces en fonction des caractéristiques morphologiques, de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations.
  - 1.7.3. Feuillus
    - 1.7.3.1. Morphologie
    - 1.7.3.2. Liste des espèces en fonction des caractéristiques morphologiques, de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations.
- 1.8. Espèces végétales. Classification des plantes. Arbustes, Plantes Grimpantes, Buissons et Aromatiques
  - 1.8.1. Définition du concept d'arbustes. Regroupement en fonction de leur intérêt dans le jardin
  - 1.8.2. Arbustes à fleurs
    - 1.8.2.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 1.8.3. Arbustes à feuilles
    - 1.8.3.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 1.8.4. Plantes Grimpantes
    - 1.8.4.1. Types de plantes grimpantes
    - 1.8.4.2. Liste des espèces en fonction de l'utilisation du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 1.8.5. Arbustes et plantes Aromatiques
    - 1.8.5.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
- 1.9. Espèces végétales. Classification des plantes. Plantes vivaces, bisannuelles et annuelles
  - 1.9.1. Définition du concept de vivace Regroupement en fonction de leur intérêt dans le jardin
  - 1.9.2. Liste des espèces en fonction de l'utilisation du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 1.9.3. Annuelles et bisannuelles
  - 1.9.4. Liste des espèces en fonction de l'utilisation du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
- 1.10. Espèces végétales. Classification des plantes. Couvre-sol et Cépидies, plantes Aquatiques et Fougères
  - 1.10.1. Définition du concept de plantes couvre-sol. Regroupement en fonction de leur utilisation dans le jardin
    - 1.10.1.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 1.10.2. Espèces de Cépидies et Bambous
    - 1.10.2.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations.
  - 1.10.3. Espèces aquatiques et amphibies
    - 1.10.3.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 1.10.4. Fougères
    - 1.10.4.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations



*Devenez le prochain Frederick Law  
Olmsted grâce à un programme de cours  
qui vous donnera les lignes directrices  
pour maîtriser l'Architecture du Paysage  
en seulement 150 heures"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Climat, Sol, Biologie et Botanique dans l'Architecture du Paysage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

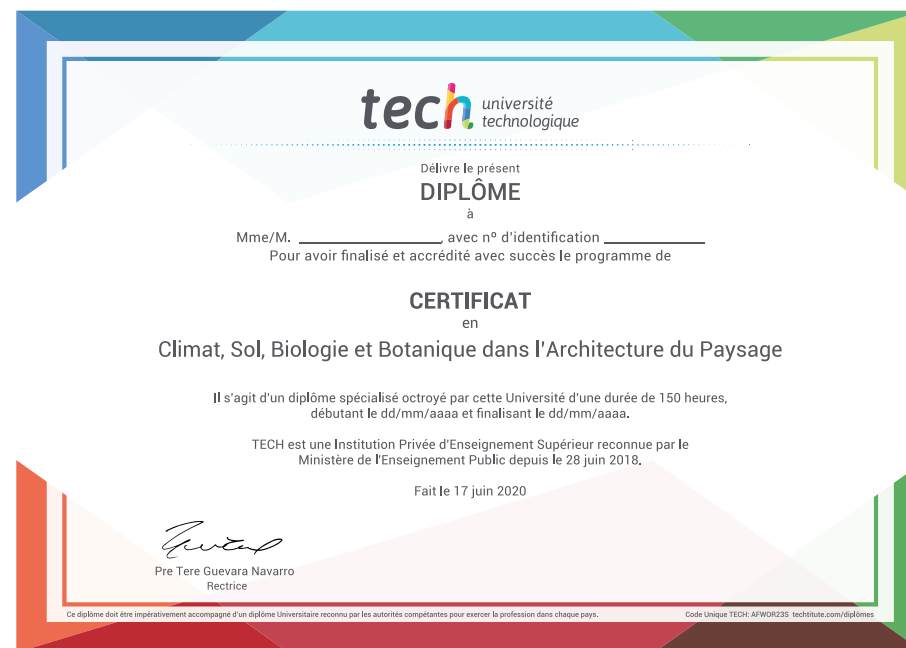
*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplômesans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Climat, Sol, Biologie et Botanique dans l'Architecture du Paysage** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Climat, Sol, Biologie et Botanique dans l'Architecture du Paysage**  
N° d'heures officielles: **150 h**.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité  
en ligne formation

enseignement institutions

classe virtuelle langues

## Certificat

Climat, Sol, Biologie  
et Botanique dans  
l'Architecture du Paysage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Climat, Sol, Biologie et Botanique  
dans l'Architecture du Paysage