

# Maestría Oficial Universitaria Industria 4.0 y Transformación Digital

Nº de RVOE: 20210903

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR

**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20210903

## Maestría Oficial Universitaria Industria 4.0 y Transformación Digital

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **07/05/2021**

Acceso web: [www.techtute.com/mx/ingenieria/maestria-universitaria/maestria-universitaria-industria-4-0-transformacion-digital](http://www.techtute.com/mx/ingenieria/maestria-universitaria/maestria-universitaria-industria-4-0-transformacion-digital)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 24*

05

Objetivos docentes

---

*pág. 30*

06

Salidas profesionales

---

*pág. 36*

07

Idiomas gratuitos

---

*pág. 40*

08

Metodología de estudio

---

*pág. 44*

09

Cuadro docente

---

*pág. 54*

10

Titulación

---

*pág. 58*

11

Homologación del título

---

*pág. 62*

12

Requisitos de acceso

---

*pág. 66*

13

Proceso de admisión

---

*pág. 70*

# 01

## Presentación del programa

La Industria 4.0 y la Transformación Digital representan una revolución en los procesos productivos, impulsada por tecnologías como el Internet de las Cosas (IoT), la Inteligencia Artificial y la automatización avanzada. Organizaciones internacionales, como el Foro Económico Mundial y la Fundación Ellen MacArthur, destacan la importancia de integrar estas innovaciones para impulsar la sostenibilidad y la eficiencia en diversos sectores. De hecho, estas instituciones han promovido iniciativas que vinculan la digitalización con la economía circular, fomentando prácticas industriales responsables y competitivas. En este contexto, TECH ha desarrollado un programa con el fin de sumarse a estas innovaciones, ofreciendo una modalidad 100% online y un sistema de estudio basado en la innovadora metodología *Relearning*.

*Este es el momento, te estábamos esperando*



“

*Matricúlate en esta Maestría Oficial Universitaria y formarás parte de la Transformación Digital en las fábricas de cualquier sector industrial y tecnológico. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”*

La Transformación Digital en el sector industrial ha supuesto el germen de la llamada Cuarta Revolución Industrial o Industria 4.0, a la que se unen las TIC para la eficiencia y evolución de una sociedad plenamente digitalizada. A su vez, hace hincapié en las fábricas inteligentes, gobernadas por el dominio tecnológico de última generación. En este sentido, la convergencia entre las tecnologías de la información con la robótica ha transformado radicalmente el uso de Internet, avanzando hacia el IoT o Internet de las cosas.

A lo largo de la Maestría Oficial Universitaria en Industria 4.0 y Transformación Digital, el alumnado participará en actividades diseñadas para explorar y dominar las tecnologías clave de la revolución industrial actual. Desde el Internet de las Cosas (IoT), hasta los sistemas de automatización avanzada, se trabajará con dinámicas prácticas que incluyen simulaciones y estudios de caso. Así, estas metodologías permitirán entender cómo integrar dispositivos inteligentes en entornos industriales y optimizar procesos mediante soluciones tecnológicas, promoviendo una visión integral.

Asimismo, el programa incorporará estrategias de aprendizaje basadas en proyectos, donde los profesionales abordarán desafíos reales relacionados con tecnologías como la Inteligencia Artificial, el almacenamiento de datos masivo y la computación cuántica. También se analizará el uso de herramientas, como la Realidad Virtual, Aumentada y Mixta, aplicándolas a escenarios específicos para comprender su potencial en la mejora de procesos y la creación de experiencias inmersivas. Igualmente, se indagará en soluciones sectoriales específicas, incluyendo el uso de drones, robótica avanzada y tecnologías de *Blockchain*, aplicando sus conocimientos a sectores como la logística, la manufactura y los servicios.

De este modo, el egresado de esta titulación oficial contará con una innovadora metodología de aprendizaje, que integra el sistema *Relearning* y el Método del Caso en un entorno completamente virtual. Esto le permitirá desarrollar sus competencias de forma autónoma, sin la necesidad de ajustarse a horarios estrictos, aprovechando un modelo asincrónico que facilita la flexibilidad y la personalización del proceso de enseñanza.





“

*Formarás parte del futuro de las nuevas tecnologías, ampliando tus conocimientos en Industria 4.0 y Transformación Digital para impulsar tu trayectoria académica y profesional”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



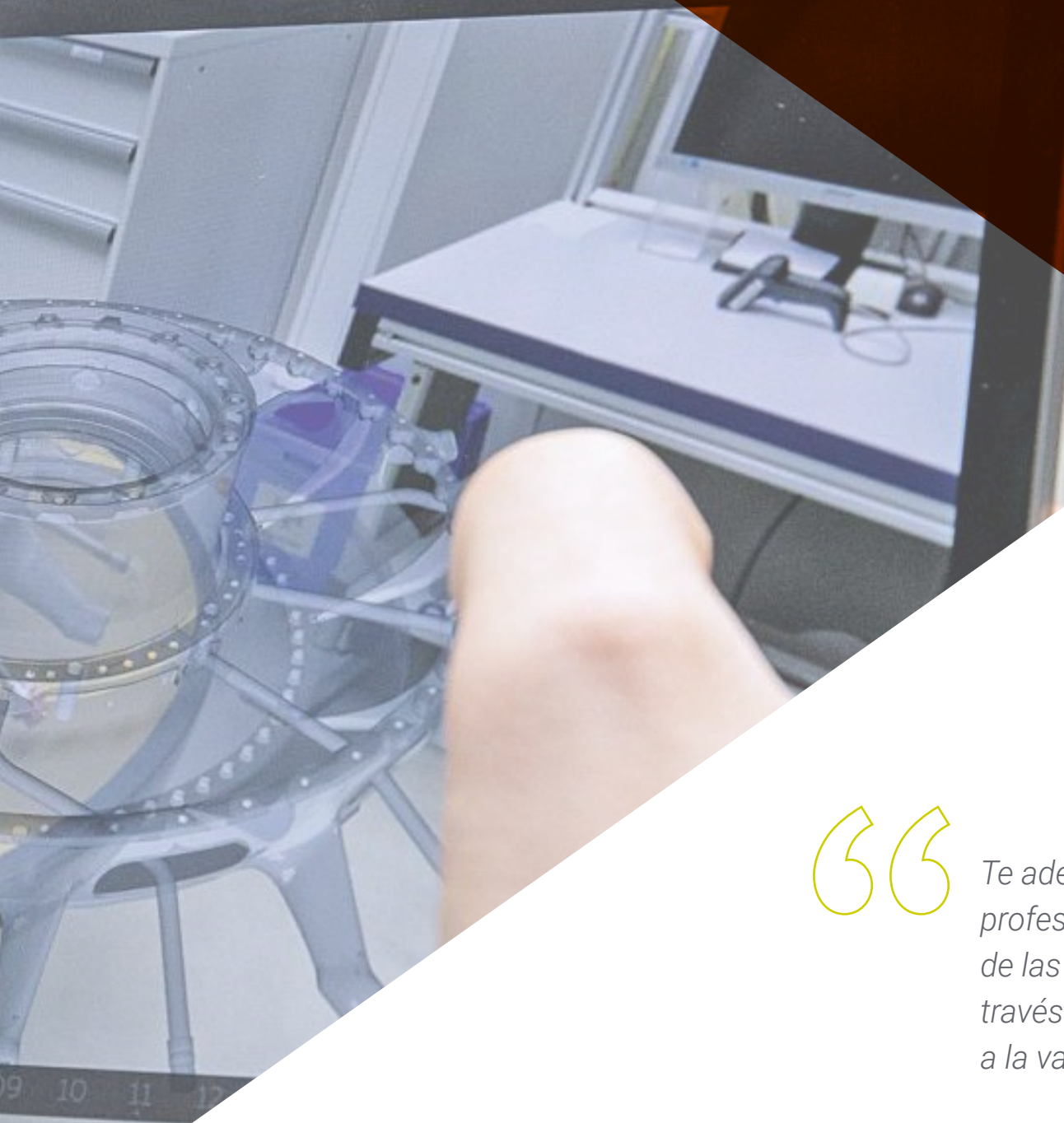
# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios ha sido diseñado para ofrecer una preparación sólida en tecnología avanzada y dominio digital, pilares fundamentales de la Ingeniería moderna. Así, a lo largo de sus 10 asignaturas, se desarrollarán las competencias esenciales que los profesionales necesitan para liderar la transformación digital en el sector industrial. Además, se les proporcionará a los ingenieros las herramientas y conocimientos necesarios para llevar a cabo proyectos de alto impacto, convirtiéndose en agentes clave en el cambio tecnológico del sector industrial.

*Un temario completo y bien desarrollado*





“

*Te adentrarás en la especialización profesional del futuro, dominando el Internet de las Cosas y los Sistemas Ciberfísicos, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”*

Esta titulación, impartida en un formato 100% online, ofrecerá al profesional la flexibilidad de elegir el momento y lugar que mejor se adapte a sus horarios e intereses. Con una duración de 20 meses, combinará una capacitación teórica y práctica diseñada para sembrar las bases del éxito profesional. En este sentido, el alumnado analizará numerosos casos prácticos mediante escenarios simulados, complementados con actividades, ejercicios, material adicional, vídeos especializados, clases magistrales y presentaciones multimedia. De esta manera, esta metodología dinámica facilitará la comprensión de conceptos complejos y garantizará la adquisición efectiva de competencias clave en el ámbito profesional.

“

*Aprenderás a adaptarte a la frenética situación actual del mercado gobernado por la automatización, la robotización y plataformas de IoT, de manera 100% virtual”*

### **Dónde, cuándo y cómo se imparte**

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.



En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

<b>Asignatura 1</b>	Internet de las cosas
<b>Asignatura 2</b>	Sistemas de automatización de la industria 4.0
<b>Asignatura 3</b>	Sistema de la cadena de bloques y computación cuántica
<b>Asignatura 4</b>	Almacenamiento de datos masivo e inteligencia artificial
<b>Asignatura 5</b>	Realidad virtual, aumentada y mixta
<b>Asignatura 6</b>	La industria 4.0
<b>Asignatura 7</b>	Liderazgo en la industria 4.0
<b>Asignatura 8</b>	Robótica, drones y trabajadores en realidad aumentada
<b>Asignatura 9</b>	Servicios y soluciones sectoriales I
<b>Asignatura 10</b>	Servicios y soluciones sectoriales II

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Internet de las cosas

- 1.1. Sistemas ciberfísicos (cps) en la visión industria 4.0
  - 1.1.1. Internet de las cosas (iot)
  - 1.1.2. Componentes que intervienen en iot
  - 1.1.3. Casos y aplicaciones de iot
- 1.2. Internet de las cosas y sistemas ciberfísicos
  - 1.2.1. Capacidades de computación y comunicación a objetos físicos
  - 1.2.2. Sensores, datos y elementos en los sistemas ciberfísicos
  - 1.2.3. Ejemplos
- 1.3. Ecosistema de dispositivos
  - 1.3.1. Tipologías, ejemplos y usos
  - 1.3.2. Aplicaciones de los diferentes dispositivos
  - 1.3.3. Ejemplos
- 1.4. Plataformas iot y su arquitectura
  - 1.4.1. Tipologías y plataformas en el mercado de iot
  - 1.4.2. Funcionamiento de una plataforma iot
  - 1.4.3. Principales usos
- 1.5. Gemelo digital
  - 1.5.1. El gemelo digital o digital twin
  - 1.5.2. Usos y aplicaciones del gemelo digital
  - 1.5.3. Ejemplos
- 1.6. Plataformas de geolocalización
  - 1.6.1. Plataformas para la geolocalización
  - 1.6.2. Implicaciones y retos de la geolocalización en un proyecto iot
  - 1.6.3. Ejemplos
- 1.7. Sistemas de seguridad inteligentes
  - 1.7.1. Tipologías y plataformas de implementación de sistemas de seguridad
  - 1.7.2. Componentes y arquitecturas en sistemas de seguridad inteligentes
  - 1.7.3. Ejemplos

- 1.8. Seguridad en las plataformas internet de las cosas iot e internet de las cosas industrial (iiot)
  - 1.8.1. Componentes de seguridad en un sistema iot
  - 1.8.2. Estrategias de implementación de la seguridad en iot
  - 1.8.3. Beneficios
- 1.9. "Usables" en el trabajo
  - 1.9.1. Tipos de "usables" en entornos industriales
  - 1.9.2. Lecciones aprendidas y retos al implementar wearables en trabajadores
  - 1.9.3. Ejemplos
- 1.10. Implementación de una interfaz de programación de aplicaciones (api) para interactuar con una plataforma
  - 1.10.1. Tipologías de apis que intervienen en una plataforma iot
  - 1.10.2. Mercado de apis
  - 1.10.3. Estrategias y sistemas para implementar integraciones con apis

### Asignatura 2. Sistemas de automatización de la industria 4.0

- 2.1. Automatización industrial
  - 2.1.1. La automatización
  - 2.1.2. Arquitectura y componentes
  - 2.1.3. Seguridad
- 2.2. Robótica industrial
  - 2.2.1. Fundamentos de robótica industrial
  - 2.2.2. Modelos e impacto en los procesos industriales
  - 2.2.3. Ejemplos
- 2.3. Sistemas de controlador lógico programable (plc) y control industrial
  - 2.3.1. Evolución y estado de los plcs
  - 2.3.2. Evolución lenguajes de programación
  - 2.3.3. Automatización y manufactura integrada por computador (cim)





- 2.4. Sensores y actuadores
  - 2.4.1. Clasificación de transductores
  - 2.4.2. Tipos sensores
  - 2.4.3. Estandarización de señales
- 2.5. Monitorear y administrar
  - 2.5.1. Tipos actuadores
  - 2.5.2. Sistemas de control realimentados
  - 2.5.3. Ejemplos
- 2.6. Conectividad industrial
  - 2.6.1. Buses de campo estandarizados
  - 2.6.2. Conectividad
  - 2.6.3. Ejemplos
- 2.7. Mantenimiento proactivo / predictivo
  - 2.7.1. Mantenimiento predictivo
  - 2.7.2. Identificación y análisis de fallos
  - 2.7.3. Acciones proactivas basadas en el mantenimiento predictivo
- 2.8. Monitoreo continuo y mantenimiento prescriptivo
  - 2.8.1. Concepto mantenimiento prescriptivo en entornos industriales
  - 2.8.2. Selección y explotación de datos para autodiagnósticos
  - 2.8.3. Ejemplos
- 2.9. Manufactura lean
  - 2.9.1. Concepto
  - 2.9.2. Beneficios implantación lean en procesos industriales
  - 2.9.3. Ejemplos
- 2.10. Procesos industrializados en la industria 4.0. Caso de uso
  - 2.10.1. Definición de proyecto
  - 2.10.2. Selección tecnológica
  - 2.10.3. Conectividad

### Asignatura 3. Sistema de la cadena de bloques y computación cuántica

- 3.1. Introducción a la tecnología “cadena de bloques”
  - 3.1.1. Origen y evolución
  - 3.1.2. Fundamentos de la “cadena de bloques”
  - 3.1.3. La revolución de la “cadena de bloques”
- 3.2. “Cadena de bloques”
  - 3.2.1. Elementos de la tecnología
  - 3.2.2. Características
  - 3.2.3. Funcionamiento
- 3.3. Algoritmo de consenso, criptografía y seguridad
  - 3.3.1. Los algoritmos de consenso
  - 3.3.2. Usos de la criptografía
  - 3.3.3. Elementos de seguridad
- 3.4. Antecedentes
  - 3.4.1. “Cadena de bloques” 1.0 (Bitcoin)
  - 3.4.2. “Cadena de bloques” 2.0 (Ethereum)
  - 3.4.3. Elementos de seguridad
- 3.5. Contratos inteligentes
  - 3.5.1. Características
  - 3.5.2. Funcionamiento
  - 3.5.3. Usos
- 3.6. Tipos de “cadena de bloques”
  - 3.6.1. Públicos
  - 3.6.2. Privados
  - 3.6.3. Análisis y reflexiones de los tipos de “cadena de bloques”
- 3.7. “Cadena de bloques” y transformación digital
  - 3.7.1. Principios fundamentales de la transformación digital
  - 3.7.2. Las nuevas tecnologías
  - 3.7.3. Presente y futuro de la transformación digital
- 3.8. Modelos de uso en la industria
  - 3.8.1. Incorporación de “cadena de bloques” en la industria
  - 3.8.2. Casos de uso
  - 3.8.3. Industria 4.0

- 3.9. Usos de criptomonedas
  - 3.9.1. Fundamentos de las criptomonedas
  - 3.9.2. Análisis del uso de criptomonedas
  - 3.9.3. Riesgos y regulaciones
- 3.10. Computación cuántica
  - 3.10.1. Definición y claves
  - 3.10.2. Usos de la computación cuántica
  - 3.10.3. Futuro de la computación cuántica

### Asignatura 4. Almacenamiento de datos masivo e inteligencia artificial

- 4.1. Principios fundamentales de macrodatos
  - 4.1.1. Los macrodatos
  - 4.1.2. Herramientas para trabajar con macrodatos
  - 4.1.3. Ejemplos de uso de macrodatos
- 4.2. Minería y almacenamiento de datos
  - 4.2.1. La minería de datos. Limpieza y normalización
  - 4.2.2. Extracción de información, traducción automática, análisis de sentimientos, etc
  - 4.2.3. Tipos de almacenamiento de datos
- 4.3. Aplicaciones de ingesta de datos
  - 4.3.1. Principios de la ingesta de datos
  - 4.3.2. Tecnologías de ingesta de datos al servicio de las necesidades de negocio
  - 4.3.3. Ejemplos de uso
- 4.4. Visualización de datos
  - 4.4.1. La importancia de realizar una visualización de datos
  - 4.4.2. Herramientas para llevarla a cabo
  - 4.4.3. Ejemplos de tableros
- 4.5. Aprendizaje automático
  - 4.5.1. Entendemos el aprendizaje automático
  - 4.5.2. Aprendizaje supervisado y no supervisado
  - 4.5.3. Tipos de algoritmos

- 4.6. Redes neuronales
    - 4.6.1. Red neuronal: partes y funcionamiento
    - 4.6.2. Tipo de redes: cnn (redes neuronales convolucionales), rnn (redes neuronales recurrentes)
    - 4.6.3. Aplicaciones de las redes neuronales; reconocimiento de imágenes e interpretación del lenguaje natural
    - 4.6.4. Redes generativas de texto
  - 4.7. Reconocimiento del lenguaje natural
    - 4.7.1. Pln (procesamiento del lenguaje natural)
    - 4.7.2. Técnicas avanzadas de pln: word2vec, doc2vec
    - 4.7.3. Ejemplos de uso de pln
  - 4.8. Asistentes virtuales
    - 4.8.1. Tipos de asistentes: asistentes por voz y por texto
    - 4.8.2. Partes fundamentales para el desarrollo de un asistente
    - 4.8.3. Integraciones
    - 4.8.4. Herramientas de desarrollo de asistentes
  - 4.9. Emociones, creatividad y personalidad en la inteligencia artificial (ai)
    - 4.9.1. Entendemos cómo detectar emociones mediante algoritmos
    - 4.9.2. Creación de una personalidad: lenguaje, expresiones y contenido
    - 4.9.3. Servicios para detectar personalidad
  - 4.10. Futuro de la inteligencia artificial
    - 4.10.1. Reflexiones
    - 4.10.2. Ejemplos
    - 4.10.3. Posibilidades
- 
- Asignatura 5. Realidad virtual, aumentada y mixta**
- 5.1. Mercado y tendencias
    - 5.1.1. Situación actual del mercado
    - 5.1.2. Informes y crecimiento por diferentes industrias
    - 5.1.3. Evolución futura
  - 5.2. Diferencias entre realidad virtual, aumentada y mixta
    - 5.2.1. Diferencias entre realidades inmersivas
    - 5.2.2. Tipología de realidad inmersiva
    - 5.2.3. Diferencias entre realidades inmersivas
  - 5.3. Realidad virtual. Casos y usos
    - 5.3.1. Origen y fundamentos de la realidad virtual
    - 5.3.2. Usos aplicados a diferentes sectores e industrias
    - 5.3.3. Casos aplicados a diferentes sectores e industrias
  - 5.4. Realidad aumentada. Casos y usos
    - 5.4.1. Origen y fundamentos de la realidad aumentada
    - 5.4.2. Casos aplicados a diferentes sectores e industrias
    - 5.4.3. Evolución de la realidad aumentada
  - 5.5. Realidad mixta y holográfica
    - 5.5.1. Origen, historia y fundamentos de la realidad mixta y holográfica
    - 5.5.2. Casos aplicados a diferentes sectores e industrias
    - 5.5.3. Evolución de la realidad mixta
  - 5.6. Fotografía y video 360
    - 5.6.1. Tipología de cámaras
    - 5.6.2. Usos de las imágenes en 360
    - 5.6.3. Creando un espacio virtual en 360 grados
  - 5.7. Creación de mundos virtuales
    - 5.7.1. Plataformas de creación de entornos virtuales
    - 5.7.2. Estrategias para la creación de entornos virtuales
    - 5.7.3. Ejemplos de mundos virtuales
  - 5.8. Experiencia de usuario (ux)
    - 5.8.1. Componentes en la experiencia de usuario
    - 5.8.2. Herramientas para la creación de experiencias de usuario
    - 5.8.3. Ejemplos de experiencias de usuario
  - 5.9. Dispositivos y gafas para las tecnologías inmersivas
    - 5.9.1. Tipología de dispositivos en el mercado
    - 5.9.2. Gafas y wearables: funcionamiento, modelos y usos
    - 5.9.3. Aplicaciones de las gafas inteligentes y evolución
  - 5.10. Futuro de las tecnologías inmersivas
    - 5.10.1. Tendencias
    - 5.10.2. Evolución
    - 5.10.3. Retos y oportunidades

## Asignatura 6. La industria 4.0

- 6.1. Definición de industria 4.0
  - 6.1.1. Definición
  - 6.1.2. Características
  - 6.1.3. Datos
- 6.2. Beneficios de la industria 4.0
  - 6.2.1. Factores clave
  - 6.2.2. Principales ventajas
  - 6.2.3. Ejemplos de uso
- 6.3. Revoluciones industriales y visión de futuro
  - 6.3.1. Las revoluciones industriales
  - 6.3.2. Factores clave en cada revolución
  - 6.3.3. Principios tecnológicos base de posibles nuevas revoluciones
- 6.4. La transformación digital de la industria
  - 6.4.1. Características de la digitalización de la industria
  - 6.4.2. Tecnologías disruptivas
  - 6.4.3. Aplicaciones en la industria
- 6.5. Cuarta revolución industrial. Principios clave de la industria 4.0
  - 6.5.1. Definiciones
  - 6.5.2. Principios clave
  - 6.5.3. Aplicaciones
- 6.6. Industria 4.0 E internet industrial
  - 6.6.1. Origen del internet de las cosas industrial (iiot)
  - 6.6.2. Funcionamiento
  - 6.6.3. Pasos a seguir para su implantación
- 6.7. Principios de "fábrica inteligente"
  - 6.7.1. La fábrica inteligente
  - 6.7.2. Elementos que definen una fábrica inteligente
  - 6.7.3. Pasos para desplegar una fábrica inteligente
- 6.8. El estado de la industria 4.0
  - 6.8.1. El estado de la industria 4.0 En diferentes sectores
  - 6.8.2. Barreras para la implantación de la industria 4.0
  - 6.8.3. Gestión del cambio

- 6.9. Desafíos y riesgos
  - 6.9.1. Análisis debilidades y amenazas
  - 6.9.2. Análisis fortalezas y oportunidades
  - 6.9.3. Retos y desafíos
- 6.10. Papel de las capacidades tecnológicas y el factor humano
  - 6.10.1. Tecnologías disruptivas de la industria 4.0
  - 6.10.2. La importancia del factor humano. Factor clave
  - 6.10.3. Ejemplos

## Asignatura 7. Liderazgo en la industria 4.0

- 7.1. Capacidades de liderazgo
  - 7.1.1. Factores de liderazgo
  - 7.1.2. Liderazgo y tecnología
  - 7.1.3. El factor humano líder del cambio
- 7.2. Industria 4.0 Y el futuro de la producción
  - 7.2.1. Definiciones
  - 7.2.2. Sistemas de producción
  - 7.2.3. Futuro de los sistemas de producción digitales
- 7.3. Efectos de la industria 4.0
  - 7.3.1. Efectos
  - 7.3.2. Beneficios
  - 7.3.3. Desafíos
- 7.4. Tecnologías esenciales de la industria 4.0
  - 7.4.1. Definición de tecnologías
  - 7.4.2. Características de las tecnologías
  - 7.4.3. Aplicaciones e impactos
- 7.5. Digitalización de la fabricación
  - 7.5.1. Definiciones
  - 7.5.2. Beneficios de la digitalización de la fabricación
  - 7.5.3. Gemelo digital
- 7.6. Capacidades digitales en una organización
  - 7.6.1. Desarrollar capacidades digitales
  - 7.6.2. Entendimiento del ecosistema digital
  - 7.6.3. Visión digital del negocio

- 7.7. Arquitectura detrás de una fábrica inteligente
  - 7.7.1. Áreas y funcionalidades
  - 7.7.2. Conectividad y seguridad
  - 7.7.3. Casos de uso
- 7.8. Los marcadores tecnológicos en la era postcovid
  - 7.8.1. Retos tecnológicos en la era postcovid
  - 7.8.2. Nuevos casos de uso
  - 7.8.3. Ejemplos
- 7.9. La era de la virtualización absoluta
  - 7.9.1. Virtualización
  - 7.9.2. La nueva era de la virtualización
  - 7.9.3. Ventajas
- 7.10. Situación actual en la transformación digital
  - 7.10.1. Ciclo de sobreexpectación
  - 7.10.2. Análisis de las tecnologías y su estado
  - 7.10.3. Explotación de datos

### Asignatura 8. Robótica, drones y trabajadores en realidad aumentada

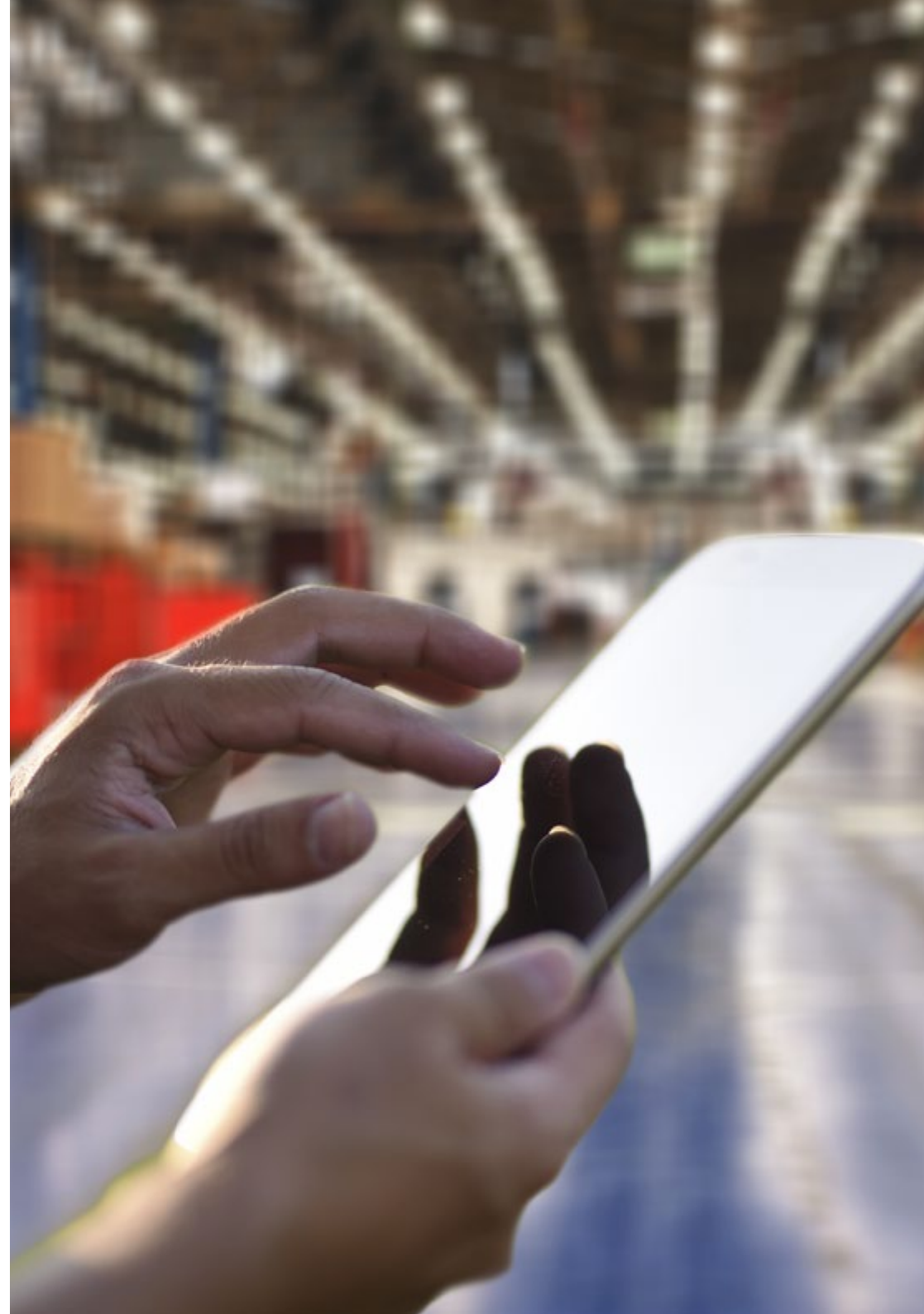
- 8.1. La robótica
  - 8.1.1. Historia de la robótica
  - 8.1.2. Robótica, sociedad y cine
  - 8.1.3. Componentes y partes de robots
- 8.2. Robótica y automatización avanzada
  - 8.2.1. Transferencia de aprendizaje
  - 8.2.2. Co-robots y casos de uso
  - 8.2.3. Simuladores en el mercado
- 8.3. Automatización de procesos robóticos (rpa)
  - 8.3.1. Entendiendo el rpa y su funcionamiento
  - 8.3.2. Plataformas de rpa, proyectos y roles
  - 8.3.3. Ejemplos de rpas
- 8.4. Robot como servicio (raas)
  - 8.4.1. Retos y oportunidades para implementar servicios raas y robótica en las empresas
  - 8.4.2. Funcionamiento de un sistema raas
  - 8.4.3. Ejemplos raas

- 8.5. Drones y vehículos autónomos
  - 8.5.1. Componentes y funcionamiento de los drones
  - 8.5.2. Usos, tipologías y aplicaciones de los drones
  - 8.5.3. Evolución de drones y vehículos autónomos
- 8.6. El impacto del 5g
  - 8.6.1. Evolución de las comunicaciones e implicaciones
  - 8.6.2. Usos de la tecnología 5g
  - 8.6.3. Evolución y 6g
- 8.7. Trabajadores aumentados
  - 8.7.1. Integración hombre-máquina en entornos industriales
  - 8.7.2. Retos en la colaboración entre trabajadores y robots
  - 8.7.3. Ejemplos
- 8.8. Transparencia, ética y trazabilidad
  - 8.8.1. Retos éticos en robótica e inteligencia artificial
  - 8.8.2. Métodos de seguimiento, transparencia y trazabilidad
  - 8.8.3. Ejemplos del uso de la ética y errores de sesgo
- 8.9. Prototipado, componentes y evolución
  - 8.9.1. Plataformas de prototipado
  - 8.9.2. Fases para realizar un prototipo
  - 8.9.3. Ejemplos de prototipos
- 8.10. Futuro de la robótica
  - 8.10.1. Tendencias en robotización
  - 8.10.2. Nuevas tipologías de robots
  - 8.10.3. Robots en el futuro

### Asignatura 9. Servicios y soluciones sectoriales I

- 9.1. Industria 4.0 Y estrategias empresariales
  - 9.1.1. Factores de la digitalización empresarial
  - 9.1.2. Hoja de ruta para la digitalización empresarial
  - 9.1.3. Ejemplos
- 9.2. Digitalización de los procesos y la cadena de valor
  - 9.2.1. La cadena de valor
  - 9.2.2. Pasos clave en la digitalización de procesos
  - 9.2.3. Ejemplos

- 9.3. Soluciones sectoriales sector primario
  - 9.3.1. El sector económico primario
  - 9.3.2. Características de cada subsector
  - 9.3.3. Cifras y datos
- 9.4. Digitalización sector primario: granjas digitales
  - 9.4.1. Principales características
  - 9.4.2. Factores clave de digitalización
  - 9.4.3. Ejemplos de digitalización
- 9.5. Digitalización sector primario: agricultura digital e inteligente
  - 9.5.1. Principales características
  - 9.5.2. Factores clave de digitalización
  - 9.5.3. Ejemplos de digitalización
- 9.6. Soluciones sectoriales, sector secundario
  - 9.6.1. El sector económico secundario
  - 9.6.2. Características de cada subsector
  - 9.6.3. Cifras y datos
- 9.7. Digitalización sector secundario: fábricas inteligentes
  - 9.7.1. Principales características
  - 9.7.2. Factores clave de digitalización
  - 9.7.3. Ejemplos de digitalización
- 9.8. Digitalización sector secundario: energía
  - 9.8.1. Principales características
  - 9.8.2. Factores clave de digitalización
  - 9.8.3. Ejemplos de digitalización
- 9.9. Digitalización sector secundario: construcción
  - 9.9.1. Principales características
  - 9.9.2. Factores clave de digitalización
  - 9.9.3. Ejemplos de digitalización
- 9.10. Digitalización sector secundario: minería
  - 9.10.1. Principales características
  - 9.10.2. Factores clave de digitalización
  - 9.10.3. Ejemplos de digitalización



**Asignatura 10. Servicios y soluciones sectoriales II**

- 10.1. Soluciones sectoriales sector terciario
  - 10.1.1. Sector económico terciario
  - 10.1.2. Características de cada subsector
  - 10.1.3. Cifras y datos
- 10.2. Digitalización sector terciario: transporte
  - 10.2.1. Principales características
  - 10.2.2. Factores clave de digitalización
  - 10.2.3. Ejemplos de digitalización
- 10.3. Digitalización sector terciario: e-salud
  - 10.3.1. Principales características
  - 10.3.2. Factores clave de digitalización
  - 10.3.3. Ejemplos de digitalización
- 10.4. Digitalización sector terciario: hospitales inteligentes
  - 10.4.1. Principales características
  - 10.4.2. Factores clave de digitalización
  - 10.4.3. Ejemplos de digitalización
- 10.5. Digitalización sector terciario: ciudades inteligentes
  - 10.5.1. Principales características
  - 10.5.2. Factores clave de digitalización
  - 10.5.3. Ejemplos de digitalización
- 10.6. Digitalización sector terciario: logística
  - 10.6.1. Principales características
  - 10.6.2. Factores clave de digitalización
  - 10.6.3. Ejemplos de digitalización
- 10.7. Digitalización sector terciario: turismo
  - 10.7.1. Principales características
  - 10.7.2. Factores clave de digitalización
  - 10.7.3. Ejemplos de digitalización
- 10.8. Digitalización sector terciario: tecnología financiera
  - 10.8.1. Principales características
  - 10.8.2. Factores clave de digitalización
  - 10.8.3. Ejemplos de digitalización

- 10.9. Digitalización sector terciario: movilidad
  - 10.9.1. Principales características
  - 10.9.2. Factores clave de digitalización
  - 10.9.3. Ejemplos de digitalización
- 10.10. Tendencias tecnológicas de futuro
  - 10.10.1. Nuevas innovaciones tecnológicas
  - 10.10.2. Tendencias de aplicación
  - 10.10.3. Evolución



*Implementarás los procedimientos de digitalización y la automatización de los procesos de las empresas, creando nuevos campos de riqueza en áreas como la creatividad, innovación y eficiencia tecnológica”*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.





“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Esta titulación académica estará orientada a capacitar a los ingenieros para abordar los retos de la transformación digital en el sector industrial, eje principal de la llamada Industria 4.0. De hecho, el programa ha sido diseñado para impulsar el desarrollo de competencias y habilidades esenciales para liderar proyectos innovadores y exitosos en este ámbito. Además, se proporcionará acceso a herramientas avanzadas y tecnologías de vanguardia aplicadas en fábricas inteligentes. Esto permitirá implementar soluciones estratégicas que optimicen procesos, mejoren la productividad y alcancen los objetivos planteados.

*Living  
SUCCESS*

The background of the slide is a photograph of an industrial setting. A robotic arm is visible, with sparks flying from its end, suggesting a welding or grinding process. The scene is dimly lit, with a strong light source creating a bright glow and lens flare effects. The overall color palette is dominated by dark blues, greys, and oranges from the sparks and lighting.



“

*Impulsarás la transformación digital en la industria, dominando las tecnologías más avanzadas para desarrollar proyectos innovadores y alcanzar el éxito en un sector en constante evolución”*



### Objetivos generales

---

- ♦ Realizar un análisis exhaustivo de la profunda transformación y el radical cambio de paradigma que se está experimentando en el actual proceso de digitalización global
- ♦ Aportar profundos conocimientos y las herramientas tecnológicas necesarias para afrontar y liderar el salto tecnológico y los retos presentes actualmente en las empresas
- ♦ Dominar los procedimientos de digitalización de las compañías y la automatización de sus procesos para crear nuevos campos de riqueza en áreas como la creatividad, innovación y eficiencia tecnológica
- ♦ Liderar el cambio digital



*Utilizarás con éxito la RPA (Robotic Process Automatization) para automatizar procesos en cualquier organización, ganar en eficacia y reducir costes”*







## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Internet de las cosas

- ♦ Definir las características y utilidades del internet de las cosas, así como sus componentes, casos de uso y aplicaciones en el mundo digital actual previendo su futura evolución
- ♦ Entender las plataformas y arquitectura de desarrollo más utilizadas, la configuración de gemelos digitales, los tipos de dispositivos “usables”, la utilidad de los sistemas de geolocalización y las formas de implementar de sistemas de seguridad inteligente

### Asignatura 2. Sistemas de automatización de la industria 4.0

- ♦ Analizar la historia de la automatización y sus principales componentes, así como la integración de robots, sistemas de robótica industrial, lenguajes de programación, tipos de sensores y actuadores para la obtención de datos y monitorización del estado de los sistemas
- ♦ Definir técnicas de mantenimiento predictivo y prescriptivo a partir de la inteligencia artificial y de la manufactura lean para la digitalización de los procesos productivos

### Asignatura 3. Sistema de la cadena de bloques y computación cuántica

- ♦ Comprender los aspectos de la descentralización y los antecedentes a la tecnología de “cadena de bloques” así como su funcionamiento y tipologías
- ♦ Entender cómo y dónde se aplican los denominados contratos inteligentes y los principales modelos de uso en la industria

### Asignatura 4. Almacenamiento de datos masivo e inteligencia artificial

- ♦ Analizar los principios fundamentales de los macrodatos, la minería y el almacenamiento de datos, así como las aplicaciones existentes para su clasificación, ingesta y visualización
- ♦ Comprender las aplicaciones de las principales técnicas de la inteligencia artificial como el aprendizaje automático, el aprendizaje profundo, redes neuronales y el lenguaje natural

#### Asignatura 5. Realidad virtual, aumentada y mixta

- ♦ Categorizar y diferenciar entre realidad virtual, aumentada y mixta, así como las aplicaciones y casos de uso de cada una de ellas
- ♦ Comprender el concepto y funciones de la holográfica, tecnologías inmersivas, la fotografía y video 360

#### Asignatura 6. La industria 4.0

- ♦ Explicar el concepto de industria 4.0, sus antecedentes e identificar los beneficios y ventajas que representa, a través del análisis de los factores claves de la transformación digital de la industria y el internet industrial
- ♦ Comprender los principios de una "fábrica inteligente" así como sus desafíos, riesgos, capacidades tecnológicas y del factor humano

#### Asignatura 7. Liderazgo en la industria 4.0

- ♦ Analizar los desafíos de la industria 4.0 y conocer sus efectos para poder liderar los nuevos modelos de negocio y desarrollar modelos de la producción basados en las tecnologías esenciales de la industria 4.0
- ♦ Liderar procesos de digitalización de la fabricación y diagnosticar las capacidades digitales en una organización, reflexionará sobre los marcadores tecnológicos actuales y las posibilidades de la virtualización absoluta





### Asignatura 8. Robótica, drones y trabajadores en realidad aumentada

- ♦ Entender los usos industriales y beneficios de la robótica y la automatización avanzada, así como nuevos modelos de explotación y uso de los robots, trabajadores aumentados, drones y vehículos autónomos, así como la forma de utilizarlos para automatizar procesos en las empresas, eficientar procesos, reducir costes y/o desarrollar las capacidades humanas
- ♦ Analizar el impacto que la tecnología 5G tendrá en los sistemas robóticos y drones y los desafíos en el área tales como la transparencia y el componente ético

### Asignatura 9. Servicios y soluciones sectoriales I

- ♦ Analizar los sectores económicos primario y secundario, respecto de las estrategias empresariales derivadas de la industria 4.0, su cadena de valor, los factores de digitalización de sus procesos y las soluciones en estos sectores como son las granjas inteligentes y la agricultura digital e inteligente
- ♦ Reflexionar sobre las fábricas inteligentes y la digitalización del sector de la energía, de la construcción y de la minería

### Asignatura 10. Servicios y soluciones sectoriales II

- ♦ Analizar los sectores económicos terciarios, respecto de las estrategias empresariales derivadas de la industria 4.0, su cadena de valor, los factores de digitalización de sus procesos y las soluciones en este sector
- ♦ Establecer los tipos de digitalización del sector del transporte, el sector de la sanidad, la digitalización de las ciudades, la digitalización de los sectores de la logística, el turismo, la movilidad y la tecnología financiera

# 06

## Salidas profesionales

El ingeniero se distinguirá por ser un profesional altamente capacitado para liderar proyectos de transformación digital en el sector industrial. Al culminar este programa, será capaz de identificar oportunidades, analizar entornos complejos y proponer soluciones innovadoras que respondan a las demandas de la Industria 4.0. Además, su preparación académica lo posicionará como un experto estratégico, preparado para implementar tecnologías avanzadas y optimizar procesos industriales. Gracias a estas competencias, será un recurso valioso y altamente demandado por grandes empresas interesadas en desarrollar proyectos innovadores y exitosos en un mercado competitivo.

*Upgrading...*





“

*Te convertirás en un experto estratégico que las grandes empresas necesitarán para liderar la transformación digital y revolucionar sus proyectos en la Industria 4.0”*

### Perfil del egresado

El egresado será un profesional que se desempeñará de manera responsable y efectiva en instituciones que requieran expertos en Transformación Digital. Así, poseerá competencias clave para garantizar el correcto funcionamiento de estos procesos, controlando diversos campos de acción. También estará preparado para mejorar la eficiencia y agilidad en los procesos de trabajo, gracias a su capacidad analítica y sus profundos conocimientos del sector. Además, se convertirá en un especialista solvente y listo para afrontar cualquier reto profesional.

*Prepárate para liderar la Transformación Digital con habilidades y conocimientos que te permitirán optimizar procesos y garantizar el éxito de las empresas en un entorno altamente competitivo.*

- ♦ **Optimización Inteligente:** Capacidad para automatizar sistemas productivos integrando robótica avanzada, promoviendo la eficiencia y la innovación tecnológica en los procesos
- ♦ **Creación de Valor Estratégico:** Habilidad para maximizar la satisfacción del cliente mediante la aplicación de *Lean Manufacturing*, conectando digitalización y excelencia operativa
- ♦ **Pensamiento Disruptivo:** Competencia para comprender y aprovechar el funcionamiento del *Blockchain*, aplicando su potencial en redes descentralizadas de manera innovadora
- ♦ **Visión Tecnológica Avanzada:** Capacidad para implementar técnicas de inteligencia artificial como *Machine Learning*, *Deep Learning* y procesamiento del lenguaje natural, generando soluciones tecnológicas transformadoras



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en Transformación Digital:** Lidera procesos de cambio tecnológico en empresas, implementando estrategias que optimicen operaciones y mejoren la competitividad mediante la digitalización.  
**Responsabilidades:** Diagnóstico de procesos empresariales, diseño de planes de transformación digital, implementación de tecnologías avanzadas y evaluación de resultados para garantizar la eficiencia y productividad.
- 2. Gerente de Innovación Tecnológica:** Supervisa y dirige proyectos enfocados en la integración de nuevas tecnologías para desarrollar productos o servicios innovadores.  
**Responsabilidades:** Identificación de tendencias tecnológicas, gestión de proyectos de innovación, colaboración con equipos multidisciplinarios y presentación de soluciones disruptivas al mercado.
- 3. Consultor en Industria 4.0:** Ofrece asesoría especializada a empresas que buscan integrar tecnologías avanzadas, como la Inteligencia Artificial, el *Blockchain* y la robótica en sus procesos.  
**Responsabilidades:** Análisis de las necesidades del cliente, diseño de soluciones personalizadas, capacitación en el uso de herramientas digitales y seguimiento de la implementación.
- 4. Ingeniero de Automatización Industrial:** Diseña y optimiza sistemas automatizados que mejoran la productividad y reducen los costos operativos en entornos industriales.  
**Responsabilidades:** Programación y mantenimiento de sistemas automatizados, integración de robótica en líneas de producción y resolución de problemas técnicos en tiempo real.
- 5. Gestor de Fábricas Inteligentes:** Administra la operación de instalaciones que emplean tecnologías avanzadas para optimizar la producción y la sostenibilidad.  
**Responsabilidades:** Supervisión de procesos automatizados, implementación de IoT y análisis de datos para la toma de decisiones estratégicas y mejora continua.

- 6. Especialista en Blockchain:** Diseña e implementa soluciones basadas en blockchain para optimizar la seguridad y transparencia en procesos empresariales.  
**Responsabilidades:** Desarrollo de aplicaciones *Blockchain*, gestión de redes descentralizadas y aseguramiento de la integridad de los datos en procesos críticos.
- 7. Analista de Inteligencia Artificial:** Desarrolla e implementa modelos de aprendizaje automático para resolver problemas complejos y generar *insights* estratégicos para las empresas.  
**Responsabilidades:** Creación de algoritmos de *Machine Learning*, análisis de datos masivos y diseño de sistemas de reconocimiento de patrones para mejorar procesos empresariales.
- 8. Director de Proyectos Tecnológicos:** Coordina equipos y recursos para ejecutar proyectos relacionados con la implementación de tecnologías de vanguardia en empresas.  
**Responsabilidades:** Planificación de proyectos, gestión de Recursos Humanos y materiales, aseguramiento del cumplimiento de plazos y presupuestos, y supervisión de resultados.



*Posicionarás tu carrera profesional a la vanguardia de la innovación, ocupando roles que impulsen la digitalización, la automatización y la integración tecnológica en el sector industrial"*

### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*





“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”*





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 08

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*

“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 09

## Cuadro docente

Esta Maestría Oficial Universitaria será impartida por profesionales de la Ingeniería Industrial, quienes cuentan con una dilatada experiencia en los distintos ámbitos a los que se ha enfrentado la industria en su transición digital. Por tanto, dotarán al egresado con las herramientas necesarias para la consecución de sus objetivos y su meta laboral en un horizonte con futuro. Así, estos expertos han unido sus conocimientos y recopilado las claves de su ejercicio profesional en un programa de calidad, especialmente enfocado al desarrollo de las competencias del futuro experto en Industria 4.0 y Transformación Digital.



“

*Contarás con la guía de un equipo docente excepcional, el cual posee una amplia experiencia en sector industrial y cuyos conocimientos han desarrollado este programa de alta calidad académica”*

## Dirección



### D. Segovia Escobar, Pablo

- ♦ Jefe Ejecutivo del Sector Defensa en la Empresa Tecnobit del Grupo Oesía
- ♦ Director de Proyectos en la Empresa Indra
- ♦ Máster en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Postgrado en Función Gerencial Estratégica
- ♦ Miembro de Asociación Española de Personas de Alto Cociente Intelectual



### D. Diezma López, Pedro

- ♦ Director de Innovación y CEO de Zerintia Technologies
- ♦ Fundador de la empresa de tecnología Acuilae
- ♦ Miembro del Grupo Kebala para la incubación y el impulso de negocios
- ♦ Consultor para empresas tecnológicas como Endesa, Airbus o Telefónica
- ♦ Premio "Mejor Iniciativa" Wearable en eSalud 2017 y "Mejor Solución" tecnológica 2018 a la Seguridad Laboral



## Profesores

### Dña. Sánchez López, Cristina

- ♦ CEO y Fundadora de Acuilae
- ♦ Consultora de Inteligencia Artificial en ANHELA IT
- ♦ Creadora del Software Ehyka para Seguridad de Sistemas Informáticos
- ♦ Ingeniera de Software para el Grupo Accenture, atendiendo a clientes como Banco Santander, BBVA y Endesa
- ♦ Máster en Data Science en KSchool
- ♦ Licenciada en Estadística por la Universidad Complutense de Madrid

### D. Montes, Armando

- ♦ Colaborador de EMERTECH desarrollando productos tecnológicos como Smart Vest
- ♦ Experto en Drones, Robots, Electrónica e Impresoras 3D
- ♦ Especialista en Pedidos y Cumplimiento de Clientes para GE Renewable Energy
- ♦ CEO de la Fundación de Escuela de Superhéroes relacionada con Impresión 3D y la Implementación de Robots Inteligentes

### D. Cámara Madrid, José Antonio

- ♦ Ingeniero de Automoción en Mindcaps
- ♦ Gerente de Calidad en el Sector de Defensa y Seguridad de la Empresa Indra
- ♦ Ingeniero Electrónico para Obras del Metro de Madrid
- ♦ Máster en Tecnologías Industriales por la Universidad de Nebrija

### D. Castellano Nieto, Francisco

- ♦ Responsable del Área de Mantenimiento de la Empresa Indra
- ♦ Colaborador Asesor para Siemens AG, Allen-Bradley en Rockwell Automation y otras compañías
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial Electrónico por la Universidad Pontificia Comillas

### D. Asenjo Sanz, Álvaro

- ♦ Consultor de IT para Capitole Consulting
- ♦ Director de Proyectos para Kolokium Blockchain Technologies
- ♦ Ingeniero Informático para Aubay, TecnoCom, Humantech, Ibermatica y Acens Technologies
- ♦ Ingeniero de Informática de Sistemas por la Universidad Complutense de Madrid



*Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios”*

# 10

## Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Industria 4.0 y Transformación Digital es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

*Obtén un título oficial de la Maestría en  
Industria 4.0 y Transformación Digital y da  
un paso adelante en tu carrera profesional”*

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Industria 4.0 y Transformación Digital se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20210903, de fecha 07/05/2021, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:



[Ver documento RVOE](#)

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica. .

Título: **Maestría en Industria 4.0 y Transformación Digital**

No. de RVOE: **20210903**

Fecha de vigencia RVOE: **07/05/2021**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como Industria 4.0 y Transformación Digital"*



# 11

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Industria 4.0 y Transformación Digital**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Industria 4.0 y Transformación Digital** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.*







El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 12

## Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Industria 4.0 y Transformación Digital** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

*Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Industria 4.0 y Transformación Digital** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: [requisitosdeacceso@techtitute.com](mailto:requisitosdeacceso@techtitute.com).

*Cumple con los requisitos de acceso  
y consigue ahora tu plaza en esta  
Maestría Oficial Universitaria.*





“

*Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”*

# 13

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitaria más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: [procesodeadmission@techtute.com](mailto:procesodeadmission@techtute.com).

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.*





Nº de RVOE: 20210903

**Maestría Oficial  
Universitaria  
Industria 4.0 y  
Transformación Digital**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **07/05/2021**

# Maestría Oficial Universitaria Industria 4.0 y Transformación Digital

Nº de RVOE: 20210903

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR

**tech**  
universidad