

# Grand Master

Ingeniería de Servicios  
del Agua y Residuos Urbanos



## Grand Master Ingeniería de Servicios del Agua y Residuos Urbanos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/ingenieria/grand-master/grand-master-ingenieria-servicios-agua-residuos-urbanos](http://www.techtitute.com/ingenieria/grand-master/grand-master-ingenieria-servicios-agua-residuos-urbanos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 16*

04

Dirección del curso

---

*pág. 22*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 30*

06

Metodología

---

*pág. 52*

07

Titulación

---

*pág. 60*

# 01

# Presentación

El agua siempre ha sido un producto muy importante en la economía de mercado, en gran parte por la enorme inversión monetaria que se hace para garantizar su tratamiento y distribución. En este sentido, en los últimos años, este servicio se ha profesionalizado, dando paso a un grupo de especialistas encargados de ofrecer una respuesta eficiente que optimice la utilidad del sector y que, además, plantee soluciones amigables con el medio ambiente. Es por este conjunto de razones que se ha desarrollado el siguiente programa, el cual permitirá a los estudiantes conocer cómo ocurre la gestión pública del agua, así como el interés del sector privado por desarrollar nuevas tecnologías que hagan que el vital líquido llegue a todos los rincones del mundo.





“

*El agua es un recurso natural imprescindible para la vida en el planeta. Aprende a gestionarla en sectores urbanos y desarrolla nuevas propuestas al sector”*

Sin importar de donde provenga una persona, todas están de acuerdo en que el agua es bien esencial y escaso. Por ello, desde que la humanidad tiene memoria, se ha procurado garantizar su suministro de forma segura, previsible y, sobre todo, de calidad. A causa de esto, la inversión económica en este sector ha aumentado en los últimos años, lo que ha provocado que se solicite el apoyo de profesionales que conozcan y comprendan como se procesa, distribuye y reutiliza el vital líquido.

Este Grand Master se ha planteado como una oportunidad única para brindarle a los estudiantes la oportunidad profundizar sus conocimientos en el funcionamiento del servicio del agua y los residuos urbanos. Así, se dará un recorrido en todo lo relacionado con el ciclo del agua en zonas urbanas y las medidas que adopta el sector para garantizar un consumo responsable. Todo esto, marcado por la Agenda 2030, una propuesta firmada por los países pertenecientes a las Naciones Unidas que pretende avanzar hacia una sociedad sostenible y respetuosa con el medio ambiente.

Lo anterior resulta indispensable en la actualidad, debido a la creciente escasez y la deficiencia en su calidad. Esto ha provocado que los núcleos urbanos requieran de una mejora constante en el servicio y, para lograrlo, los ingenieros encargados deben especializarse en las nuevas propuestas de bombas hidráulicas, las cuales deben ser construidas en estaciones especiales y recibir el apropiado monitoreo.

Por otro lado, este programa también es interesante por sus temas destinados a la gestión de los residuos urbanos, siendo el resultado de los desechos que se producen en las ciudades, como escombros, plásticos, materia orgánica, vidrios, metales, entre otros.

Además, los egresados adquirirán los conocimientos necesarios para mejorar su perfil laboral, convirtiéndose en un ingeniero capaz de dominar las herramientas necesarias para realizar este trabajo en cualquier parte del mundo. En adición, un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas *Masterclasses*.

Este **Grand Master en Ingeniería de Servicios del Agua y Residuos Urbanos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos ingenieros en el Servicio del Agua y los Residuos Urbanos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en ingeniería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas exclusivas Masterclasses para profundizar en los avances más recientes en el ámbito de la Ingeniería de Servicios del Agua y Residuos Urbanos”*



*Realiza un balance hídrico que influya en la adopción de medidas regulatorias en la gestión de recursos"*

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la ingeniería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con este Grand Master verás aumentadas tus posibilidades de participar en un proyecto internacional que lleve el agua a todas las partes del mundo.*

*El agua es un bien preciado que debe cuidarse. Colabora con las mejores empresas del sector para crear medidas más sostenibles.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal de este Grand Master es dotar a los estudiantes de las competencias fundamentales para conocer cómo se realiza el servicio de distribución, mantenimiento y reutilización del agua en las zonas urbanas, así como la correcta manipulación y clasificación de los residuos que pueden llegar a comprometer la calidad del vital líquido. De esta forma, estarán capacitados para afrontar proyectos nacionales e internacionales, que busquen llevar el agua a zonas de difícil acceso.





“

*Aprende el uso de herramientas como la simulación hidrodinámica para facilitar el diseño de un sistema de bombeo”*



## Objetivos generales

- ◆ Profundizar en aspectos clave de la ingeniería de servicios urbanos de agua
- ◆ Departamentos de ciclo integral del agua
- ◆ Gestionar de departamentos de distribución y saneamiento
- ◆ Saber gestionar de plantas de potabilización, desalación y depuración
- ◆ Ser capaz de dirigir la oficina técnica y de estudios de empresas del sector
- ◆ Dominar de una visión estratégica de la materia
- ◆ Tener un conocimiento sólido para coordinar concesiones y relaciones administrativas
- ◆ Adquirir competencias relativas a la implantación del sistema de aguas urbanas
- ◆ Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima del servicio
- ◆ Conocer la última legislación aplicable que sustenta la gestión de residuos e ingeniería del agua, permitiendo al alumno conocer los instrumentos legales utilizados en la gestión ambiental
- ◆ Aplicar la economía circular en los sistemas de gestión de agua y residuos para mediante herramientas y metodologías apropiadas cuantificar el impacto económico y ambiental de las mejoras de reutilización y revalorización del agua y residuos en la organización
- ◆ Abordar la relación del agua con el medio ambiente y realizar una descripción de los procesos físico-químicos implicados en una planta de tratamiento de aguas residuales con lo que permitirá al alumno el diseño de equipos correspondientes a una planta de depuración de aguas residuales
- ◆ Profundizar sobre los diferentes carrier energéticos como el biogás o el hidrógeno en su forma molecular ( $H_2$ ) para su posterior aprovechamiento energético permitiendo al alumno realizar diseños basados en hidrógeno o biogás
- ◆ Adquirir los conocimientos de la química relacionados con su función, composición, estructura y reactividad, para así poder comprender su importancia en el ciclo de la vida y en los demás campos que la incumben





- ◆ Comprender los procesos que conlleva la potabilización del agua para su consumo humano e industrial, así como los métodos analíticos y gestión que la controlan considerando los costes en el servicio del agua potable
- ◆ Dotar al alumno de los conocimientos para identificar los residuos, clasificarlos y entender su flujo
- ◆ Conocer las características de los residuos y la problemática en la gestión y tratamiento final
- ◆ Identificar el origen de los residuos urbanos o municipales y la evolución en su producción
- ◆ Disponer de los conocimientos clave sobre los potenciales efectos sobre la salud y el medio ambiente de los residuos urbanos y la problemática de los vertederos
- ◆ Conocer las principales tecnologías digitales disponibles en la gestión de los residuos sólidos urbanos
- ◆ Ahondar en la gestión óptima de los residuos industriales, fomentada fundamentalmente en la minimización en origen y el reciclaje de los subproductos
- ◆ Conocer los aspectos más relevantes en materia de residuos industriales y la legislación medioambiental aplicable a la gestión de residuos industriales junto al procedimiento para la correcta gestión de los residuos industriales y sus obligaciones como productor
- ◆ Dominar las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de residuos industriales
- ◆ Optimizar la gestión de residuos industriales mediante el uso de técnicas de minimización de generación de residuos
- ◆ Conocer los tipos de residuos peligrosos generados en función del sector y las opciones de valorización existentes, dotando al alumno de las capacidades de elaborar planes de gestión de residuos y realizar de actividades de sensibilización ambiental en diferentes sectores



## Objetivos específicos

---

- ◆ Profundizar en el concepto de huella hídrica para poder implantar políticas de reducción en un servicio de agua urbana
- ◆ Entender el problema del estrés hídrico de las ciudades
- ◆ Influir en los grupos de interés relacionados con el ciclo integral del agua para mejorar la posición de la organización del alumno
- ◆ Orientar la actividad profesional del alumno hacia la consecución del objetivo del Agua en la Agenda 2030
- ◆ Caracterizar las captaciones de agua con el objeto de gestionar de una manera sostenible la captación de agua
- ◆ Realizar balances hídricos con rigor que influyan en la adopción de medidas de gobernanza regulatorias de gestión de recursos
- ◆ Establecer sistemas de vigilancia para prevenir situaciones de contingencia
- ◆ Conocer con detalle las posibilidades que la conectividad total entre dispositivos ofrece para la gestión de los recursos hídricos
- ◆ Dimensionar por completo una estación de bombeo de agua
- ◆ Seleccionar los equipos electromecánicos más adecuados a las necesidades de un sistema de elevación de aguas
- ◆ Analizar las novedosas herramientas de simulación hidrodinámica que facilitan el diseño acertado de un sistema de bombeo antes de su puesta en servicio
- ◆ Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión vanguardista de las estaciones de bombeo
- ◆ Entender con detalle el proceso de osmotización del agua de mar para diagnosticar las causas de las desviaciones de los estándares del proceso
- ◆ Hacer un análisis exhaustivo del equipamiento más importante de una desaladora para saber destinar los recursos adecuados en caso de incidencia en alguno de ellos
- ◆ Gestionar de manera integral la operación de una planta desaladora de agua marina
- ◆ Identificar las posibilidades de ahorro energético en una planta desaladora para favorecer el rendimiento económico de una concesión
- ◆ Identificar de forma rápida los problemas asociados a una red de abastecimiento en base de la tipología de diseño de la propia red
- ◆ Diagnosticar las deficiencias de una red existente basándose en los parámetros de funcionamiento más importantes. Con la posibilidad de plasmarlo en el software de simulación más implantado en el sector como es EPANET
- ◆ Ser capaz de elaborar y supervisar un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la red de distribución de agua potable
- ◆ Controlar los ingresos y costes de un sistema de abastecimiento para maximizar el rendimiento económico de una concesión administrativa
- ◆ Obtener una visión estratégica de la importancia de las redes de saneamiento dentro del ciclo integral del agua
- ◆ Conocer en profundidad los elementos de la red de alcantarillado para actuar con criterio en la toma de decisiones ante averías
- ◆ Identificar los principales problemas de las estaciones de bombeo de aguas residuales para optimizar su explotación
- ◆ Analizar las principales herramientas informáticas relacionadas con un sistema de saneamiento como son el GIS y SWWM
- ◆ Posibilitar una visión general de la importancia del tratamiento de agua potable en una potabilizadora
- ◆ Profundizar en los tratamientos que intervienen en los procesos de potabilización para detectar eficazmente el origen del problema ante una analítica de agua a salida de planta fuera de normativa

- ♦ Minimizar el coste de producción del agua a través de la optimización de los recursos disponibles en una planta potabilizadora
- ♦ Adquirir las competencias relativas a un jefe de obra en la ejecución de estaciones de tratamiento de agua residual siendo las más relevantes: Gestión de pedidos, coordinación de subcontratas y control presupuestario
- ♦ Profundizar en los criterios de diseño, así como los aspectos más relevantes a tener en cuenta durante la ejecución de la obra en las etapas principales de una depuradora
- ♦ Conocer en detalle los programas informáticos comerciales para la elaboración de presupuestos y certificaciones de obra ante el cliente
- ♦ Alcanzar unos conocimientos detallados del marco normativo actual sobre la regeneración de agua y sus posibles usos, así como por qué es necesario implantar políticas de reutilización de aguas
- ♦ Profundizar en los tratamientos disponibles para posibilitar la reutilización de las aguas
- ♦ Analizar ejemplos de proyectos ya realizados para poder extrapolarlos a las necesidades que se le requieran al alumno
- ♦ Entender la necesidad de la implantación de los diferentes sensores de proceso en un sistema de agua urbana
- ♦ Seleccionar las tecnologías de medición de caudal más adecuadas para cada aplicación
- ♦ Realizar una proyección general de los dispositivos de medición adecuados para un servicio general de agua urbana
- ♦ Adquirir conocimientos de derecho ambiental a nivel comunitario, estatal y autonómico
- ♦ Disponer de un repositorio de legislación actualizado para asegurar un correcto cumplimiento de la normativa aplicable
- ♦ Conocer los trámites necesarios de las figuras de productor y gestor de residuos
- ♦ Entender los requisitos de los diferentes sistemas de gestión ambiental, ISO 14001 y EMAS
- ♦ Profundizar en la economía circular para su implantación de forma estratégica mediante propuestas de uso eficiente y sostenible del agua y la revalorización de residuos y subproductos
- ♦ Medir mediante las herramientas de análisis de ciclo de vida, ecodiseño y vertido cero el impacto medioambiental de los productos y/o procesos para elaborar planes de mejora capaz de convertirse en casos de éxito de referencia
- ♦ Conocer los criterios de la contratación pública ecológica y la herramienta de compra pública innovadora para afrontar y atender propuestas derivadas de las administraciones públicas
- ♦ Establecer una contabilidad medioambiental que permita cuantificar y clasificar las mejoras propuestas y costes medioambientales integrándose dentro de la contabilidad de la organización
- ♦ Conocer las etapas del proceso de una estación de depuración de aguas residuales
- ♦ Diseñar equipos como tanques, tuberías, bombas, compresores e intercambiadores de calor, así como equipos específicos de una EDAR dedicados a la sedimentación o a la flotación
- ♦ Estudiar procesos biológicos y tecnologías asociadas como biofiltros, digestores aerobios o digestor de fangos activos
- ♦ Comprender las tecnologías encaminadas a la eliminación de nitrógeno y fósforo
- ♦ Estudiar tecnologías de bajo coste de depuración como lagunaje y filtro verde
- ♦ Profundizar acerca de la obtención, acondicionamiento, almacenamiento y aprovechamiento del biogás
- ♦ Analizar el panorama energético mundial, así como otras soluciones energéticas basadas en energías renovables
- ♦ Entender la economía del hidrógeno

- ◆ Estudiar las pilas de combustible cuyo fin es la producción de energía eléctrica a partir de hidrógeno
- ◆ Tratar en detalle la molécula del agua, estructura, estados de agregación, enlaces químicos y propiedades físicas y químicas
- ◆ Estudiar la reactividad de la molécula del agua en reacciones orgánicas e inorgánicas
- ◆ Abordar la gran importancia que posee esta molécula como disolvente universal en el ciclo de la vida, tratando además las principales leyes termodinámicas
- ◆ Profundizar en los distintos procesos de purificación del agua y conocer los componentes que determinan su calidad como agua potable
- ◆ Ahondar en los tipos y efectos de contaminación en agua potables, para posteriormente estudiar los procesos de tratamiento de potabilización
- ◆ Cotejar los distintos equipos utilizados en la purificación del agua
- ◆ Estudiar los métodos de análisis de las aguas con la finalidad de confirmar su potabilidad
- ◆ Comprender la función del agua en los distintos procesos industriales para aprender su gestión como recurso
- ◆ Profundizar sobre las consideraciones económicas y costes en el servicio del agua potable para establecer las acciones pertinentes frente a la escasez del agua dulce y alineadas con las estrategias marcadas en la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- ◆ Saber realizar una identificación de residuos
- ◆ Identificar y diferenciar los diferentes tipos de residuos existentes
- ◆ Entender desde un punto de vista práctico las distintas opciones de gestión cuyo abanico se abre para diferentes flujos de residuos
- ◆ Ser capaz de proponer distintos esquemas de tratamiento según características del residuo
- ◆ Profundizar en la problemática existente en relación a la producción de residuos
- ◆ Analizar la evolución producción de residuos por origen y tipo de residuo
- ◆ Saber analizar y valorar impacto a la salud y medioambiental de la gestión de residuos
- ◆ Plantear las medidas para reducir, reciclar y reutilizar los residuos generados
- ◆ Plantear modelos de gestión y restauración de vertederos
- ◆ Profundizar en las últimas tecnologías digitales disponibles en la gestión de residuos sólidos urbanos
- ◆ Saber plantear modelos de gestión interna de residuos
- ◆ Tener conocimientos sobre elaboración y evaluación de planes de gestión de residuos
- ◆ Tener capacidad de reducir residuos industriales mediante uso de bolsa de subproductos
- ◆ Identificar y comprender el mercado de los residuos como materias primas secundarias, entendiendo su mercado
- ◆ Desglosar en profundidad las obligaciones de los productores de residuos según su sector
- ◆ Analizar la tipología de residuos que generan las diferentes actividades
- ◆ Adquirir habilidades transversales necesarias para el desempeño del trabajo en los nuevos marcos culturales del actual sistema productivo
- ◆ Saber gestionar los residuos, fundamentalmente los peligrosos, aplicando la normativa que los regula
- ◆ Profundizar en los métodos de valorización
- ◆ Elaborar actividades de sensibilización ambiental



“

*Los residuos urbanos son una fuente de contaminación que hay que contener. Desarrolla una estrategia viable con los planteamientos de la Agenda 2030”*

# 03

# Competencias

Al completar esta titulación de TECH, el estudiante habrá adquirido los conocimientos necesarios que le capacitarán para identificar y resolver los problemas que se presentan en una planta de tratamiento o en cualquier organización que se encargue de gestionar el servicio del agua. De esta forma, podrá desempeñar diversas funciones como consultor de riego, supervisor de obras hidráulicas o encargado de planificar y gestionar los recursos hídricos de una ciudad.





“

*Participa en importantes proyectos de infraestructuras hidráulicas para garantizar el abastecimiento y saneamiento de las ciudades”*



## Competencias generales

---

- ♦ Dominar las herramientas necesarias para el servicio de agua urbana, desde el contexto internacional, mediante el desarrollo de proyectos, planes de operación y mantenimiento de sectores hídricos
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos actuales y globales dentro de contextos más amplios relacionados con los servicios urbanos de agua
- ♦ Integrar conocimientos y conseguir una visión profunda de los distintos usos de la gestión del Servicio de Agua Urbana, así como la importancia de su uso en el mundo actual
- ♦ Saber comunicar conceptos de diseño, desarrollo y gestión de los diferentes sistemas de la ingeniería hidráulica
- ♦ Comprender e interiorizar la envergadura de la transformación digital e industrial aplicados a los sistemas del sector para su eficiencia y competitividad en el mercado actual
- ♦ Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas relacionadas con el ámbito de la ingeniería hídrica
- ♦ Fomentar, en contextos profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento, siguiendo preceptos sostenibles
- ♦ Aplicar la normativa en materia de agua y residuos
- ♦ Desarrollar procesos de transformación en economía circular en administraciones o empresas del sector del agua y gestión de residuos
- ♦ Analizar y diseñar Estaciones de Tratamiento de Agua Potable (ETAP), así como Estaciones de Depuración de Aguas Residuales (EDAR)
- ♦ Clasificar de forma correcta y adecuada los distintos tipos de residuos sólidos urbanos, industriales y peligrosos para proceder a su posterior gestión o revalorización





## Competencias específicas

---

- ◆ Establecer, implantar y hacer cumplir las políticas de sostenibilidad de agua necesarias para minimizar la huella hídrica en el servicio
- ◆ Profundizar en los actuales modelos de gestión sostenible en las ciudades del futuro y será capaz de gestionar los recursos hídricos disponibles
- ◆ Establecer las estrategias necesarias para mantener un equilibrio adecuado entre la demanda y la sostenibilidad de la captación de agua. Además, entenderá la importancia de los actuales medios de conectividad para optimizar la gestión de los recursos hídricos
- ◆ Desarrollar soluciones de elevación de aguas eficaces e innovadoras. Además, aportará las claves para un mantenimiento y control óptimos con el objetivo de garantizar el funcionamiento en continuo de esta etapa clave en una red de abastecimiento y saneamiento
- ◆ Obtener un conocimiento exhaustivo de la problemática habitual de instalaciones de estaciones de bombeo, su mantenimiento y control
- ◆ Adquirir una visión completa de todos los aspectos relacionados con la red de bombeo, una etapa imprescindible en cualquier red de distribución de agua potable y sistema de saneamiento
- ◆ Dimensionar los procesos que intervienen en una planta de desalación y optimizar al máximo su rendimiento a través del control de costes, responsabilizándose por completo del control técnico y de la gestión de una planta desaladora
- ◆ Dominar el diseño de las principales etapas de una desaladora y resolución de los problemas surgidos durante la explotación de la planta
- ◆ Establecer un plan de control efectivo de la red, así como llevar a cabo su seguimiento
- ◆ Gestionar la distribución de agua potable y conocimiento de las tipologías de red existentes. Manejo del software EPANET como herramienta de apoyo a la modelización de la red

- ◆ Desarrollar las tareas propias de ingeniería responsable aplicada a la red de saneamiento
- ◆ Dimensionar y seleccionar el equipo más adecuado para el diseño o reforma de una nueva red de alcantarillado
- ◆ Dimensionar las etapas de tratamiento de una planta potabilizadora
- ◆ Implantar un plan de control de calidad para identificar rápidamente las desviaciones frente a los estándares del servicio
- ◆ Crear un registro de operaciones para posibilitar la mejora continua y la optimización del servicio del agua
- ◆ Conocer en profundidad las etapas de cabecera, pretratamiento y tratamiento primario, secundario y terciario en una estación depuradora
- ◆ Coordinar un proyecto completo de una EDAR y tomar responsabilidad de la dirección de obra de este tipo de plantas de tratamiento
- ◆ Realizar un seguimiento más sencillo del control presupuestario y de la certificación de la ejecución de la obra, así como poder coordinarse eficazmente con el cliente en relación a estos aspectos, se incluye un tema sobre software de control de obra
- ◆ Adquirir una visión estratégica para la toma de decisiones en relación a la posible introducción de políticas de reutilización y regeneración de aguas en su ámbito de trabajo
- ◆ Analizar, implantar y supervisar un sistema completo de telemetría de todos los parámetros que intervienen en un sistema integral del agua urbano
- ◆ Aplicar la legislación actual en el ámbito de la ingeniería del agua y la gestión de residuos urbanos
- ◆ Implantar propuestas de uso eficiente y sostenible del agua
- ◆ Implantar todos los procesos y maquinarias necesarias en las estaciones de depuración de aguas residuales
- ◆ Diseñar e introducir las energías renovables en diferentes aspectos de la vida
- ◆ Tener un conocimiento profundo sobre todos los aspectos relacionados con el agua
- ◆ Realizar tratamientos para la potabilización del agua





- ◆ Diferenciar los diferentes tipos de residuos y saber gestionarlos de manera adecuada
- ◆ Reducir el impacto medioambiental de los residuos sólidos urbanos
- ◆ Reducir los residuos industriales gracias a la aplicación de mejoras para su gestión
- ◆ Distinguir los residuos considerados como peligrosos y aplicar las normativas vigentes para su gestión

“

*Contribuye a garantizar un servicio de agua potable de calidad usando el software EPANET como herramienta de apoyo a la modelización de la red”*

# 04

## Dirección del curso

Durante el programa, el estudiante contará con el apoyo de un selecto grupo de expertos, que vierten sus múltiples años de experiencia académica y profesional para beneficio de la generación de relevo. Además, al encontrarse familiarizados con las necesidades del servicio del agua y la gestión de residuos, han participado en la elaboración de un temario que cumple con los requerimientos actuales. Así, garantizan que el alumno sea capaz de trabajar en cualquier entorno nacional e internacional.



“

*Mejora tus oportunidades laborales contando con la experiencia de un cuadro docente especializado en la gestión y desarrollo de proyectos hídricos”*

## Director Invitado Internacional

Considerado como una auténtica referencia en el campo de la Gestión de Residuos por sus iniciativas sostenibles, Frederick Jeske - Schoenhoven es un prestigioso **Ingeniero Ambiental**. En este sentido, su filosofía se ha centrado en la optimización de procesos de reciclaje, minimización de la generación de desperdicios y promoción de prácticas respetuosas con el medioambiente.

De esta forma, ha desarrollado su labor profesional en reconocidas organizaciones entre las que destacan la **Dirección del Tesoro** o el **Ministerio de Economía, Finanzas e Industria** francés, así como el **Banco Mundial** estadounidense. Allí se ha encargado de múltiples funciones que abarcan desde la **gestión activa de la cartera** hasta la **transformación digital** de las instituciones. Esto ha permitido a las empresas manejar herramientas tecnológicas innovadoras como la **Inteligencia Artificial**, el **Big Data** e incluso el **Internet de las Cosas**. Así pues, las entidades han conseguido establecer soluciones de automatización avanzadas para optimizar sus procesos estratégicos considerablemente. En adición, ha creado múltiples **plataformas online** que han facilitado el intercambio y la reutilización de materiales, fomentando así un modelo de **economía circular**.

Por otro lado, ha compaginado esta faceta con su trabajo como **investigador**. Al respecto, ha publicado numerosos artículos en revistas especializadas sobre temáticas como las **nuevas tecnologías de reciclaje**, las técnicas más innovadoras para mejorar la eficiencia de los sistemas de **administración de residuos** o estrategias vanguardistas para garantizar un **enfoque de sostenibilidad** en la cadena de producción industrial. Gracias a esto, ha contribuido a que se genere un incremento de las tasas de reciclaje en diversas comunidades.

Además, es un firme defensor de la educación y sensibilización relativa al **tratamiento de los desechos** resultantes de las actividades manufactureras. Por ello, ha participado como ponente en numerosas **conferencias** a escala global con el objetivo de compartir su sólida comprensión acerca de este sector.



## D. Jeske-Schoenhoven, Frederick

---

- Director de Estrategia y Sostenibilidad de SUEZ en París, Francia
- Director de Estrategia y Marketing de Dormakaba en Zurich, Suiza
- Vicepresidente de Estrategia y Desarrollo Empresarial de Siemens en Berlín, Alemania
- Director de Comunicaciones de Siemens Healthineers, Alemania
- Director Ejecutivo del Banco Mundial en Washington, Estados Unidos
- Jefe de Gestión en Dirección General del Tesoro, Gobierno de Francia
- Consejero Asesor en el Fondo Monetario Internacional en Washington, Estados Unidos
- Consultor Financiero en Ministerio de Economía, Finanzas e Industria de Francia
- Máster en Administración y Política Estatal por École Nationale d'Administration
- Máster en Ciencias de la Gestión por HEC París
- Máster en Ciencias Políticas por Sciences Po
- Licenciado en Ingeniería Ambiental por IEP París

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **D. Nieto Sandoval González, Nicolás David**

- ♦ Ingeniero en Eficiencia Energética y Economía Circular en Aprofem
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial por la EUP de Málaga
- ♦ Ingeniero Industrial por la ETSII de Ciudad Real
- ♦ Delegado de Protección de Datos Data Protection Officer (DPO) por la Universidad Antonio Nebrija
- ♦ Experto en dirección de proyectos y consultor y mentor de negocios en organizaciones como Youth Business Spain o COGITI de Ciudad Real
- ♦ CEO de la startup GoWork orientada a la gestión de las competencias y desarrollo profesional y la expansión de negocios a través de hiperetiquetas
- ♦ Redactor de contenido formativo tecnológico para entidades tanto públicas como privadas
- ♦ Profesor homologado por la EOI en las áreas de industria, emprendeduría, recursos humanos, energía, nuevas tecnologías e innovación tecnológica



### **D. Ortiz Gómez, Manuel**

- ♦ Ingeniero en Departamento de Tratamiento de Aguas de Facsa Ciclo Integral del Agua
- ♦ Jefe de Mantenimiento en Tagu
- ♦ Graduado en Ingeniería Industrial por la Universidad Jaume I
- ♦ Máster en Innovación y Gestión Empresarial por el Instituto Valenciano de Tecnología
- ♦ Executive MBA por EDEM

## **Profesores**

### **Dña. Mullor Real, Cristina**

- ♦ Técnico Consultor Medioambiental en ACTECO
- ♦ Responsable del Control de Calidad en Consejos de Belleza SL
- ♦ Técnico de Laboratorio por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Consejera de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas por Carretera
- ♦ Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Ingeniería Ambiental Especializada en Gestión Ambiental Industrial y Dirección de Estaciones de Depuración de Aguas por la Universidad de Valencia

### **Dña. Castillejo de Tena, Nerea**

- ♦ Ingeniera Química Experta en Gestión Medioambiental de Residuos
- ♦ Ingeniera Química en el Proyecto de Optimización de Tratamiento de Residuos de Fertiberia Puertollano
- ♦ Máster en Ingeniería y Gestión Medioambiental por el Instituto de Tecnología Química y Medioambiental de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Graduada en Ingeniería Química por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Asociación Castellano Manchega de Ingenieros Químicos

#### **D. Llopis Yuste, Edgar**

- ◆ Prescriptor de Infraestructuras Hidráulicas en Molecor
- ◆ Responsable del Control de Producción en Osmofilter
- ◆ Ingeniero en Pavagua Ambiental
- ◆ Director de Operaciones en Aguas de Castellón
- ◆ Responsable de Informática en Construcciones Civiles del Mediterráneo
- ◆ Jefe del Departamento de Calidad y Medio Ambiente del Grupo Bertolín
- ◆ Licenciado en Ingeniería Técnica de Obra Pública por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Master of Business Administration por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Máster en Ingeniería del Tratamiento y Reciclaje de Aguas Residuales Industriales por la Universidad Católica de Valencia

#### **D. Sánchez Cabanillas, Marciano**

- ◆ Gerente de SLOGA Ingenieros, SL
- ◆ CEO en Proyectos de Economía Circular de Castilla-La Mancha (PECICAMAN)
- ◆ Director Gerente en la Sociedad Europea de Lavados Químicos y Medioambientales
- ◆ Máster en Ingeniería y Gestión Medioambiental por la Escuela de Organización Industrial (EOI)
- ◆ Máster en Administración y Dirección de Empresa CEREM International Business School. Madrid
- ◆ Ingeniero Técnico Químico Industrial por la Universidad de Castilla-La Mancha

#### **Dña. Arias Rodríguez, Ana**

- ◆ Ingeniera Técnica de Obras Públicas
- ◆ Técnico de Proyectos en el Canal de Isabel II. Gestión, Mantenimiento y Explotación de las Redes de Saneamiento y Abastecimiento de la Comunidad de Madrid
- ◆ Ingeniería Técnica de Obras Públicas por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Grado en Ingeniería Civil en la Escuela Politécnica Superior de Ávila, Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Desarrollo Profesional por la Universidad de Alcalá

#### **D. Salaix, Rochera, Carlos**

- ◆ Ingeniero Técnico de Obras Públicas
- ◆ Lean Manager y Gerente de QHSSE en Grúas Tomás SL
- ◆ Jefe de Obra en Gimeno Construcción
- ◆ Ayudante Operario de Mantenimiento en el Ayuntamiento de Vila-real
- ◆ Graduado como Ingeniero Técnico de Obras Públicas con Especialidad en Transportes y Servicios Urbanos por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Máster en Gestión Integrada PRL, Calidad, Medioambiente, Mejora Continua, EFQM por la Universidad Jaume I
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales, Higiene, Seguridad, Ergonomía por la Universidad Jaume I
- ◆ Experto en Seguridad Vial Laboral por la Fundación Mapfre
- ◆ Miembro: Institution of Occupational Safety and Health (IOSH)

**Dña. Álvarez Cabello, Begoña**

- ◆ Bióloga Experta en Calidad y Sostenibilidad Ambiental
- ◆ Técnico Superior en Calidad, Evaluación Ambiental y Medio Natural en Tragsatec
- ◆ Responsable de Estudios Medioambientales en Isemaren
- ◆ Responsable de Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales en el Parque Solar Fotovoltaico Algibicos de SOLARPACK
- ◆ Bióloga en Harmusch, Asociación de Estudio y Conservación de Fauna
- ◆ Técnico de Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales en SACYR
- ◆ Técnico de Medio Ambiente en el Ayuntamiento de Valdepeñas
- ◆ *Technical Consultant* en Asociación de Propietarios Rurales para la Gestión Cinegética y Conservación del Medio Ambiente (APROCA)
- ◆ Técnico de Participación Social para la aprobación del PRUG del Paisaje Natural del Alcudia Sierra Madrona en Fundación Savia
- ◆ Licenciada en Biología por la Universidad de Córdoba
- ◆ Máster en Calidad y Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Máster Universitario en Patrimonio Cultural y Natural, Tecnologías I+D, Paisajismo y Medio Rural por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Diplomatura de Turismo, Interpretación del Paisaje y Ordenación del Territorio por la Universidad de Córdoba
- ◆ Máster en Ingeniería del Agua, Gestión de Residuos Urbanos y Medio Ambiente
- ◆ Técnico en Prevención de Riesgos Laborales por la Fundación de la Construcción
- ◆ Especialista en Sistemas de Información Geográfica (GIS)
- ◆ Docente de Certificado de Profesionalidad y homologada por la EOI en temas de Medio Ambiente, Residuos y Aguas
- ◆ Miembro de: Harmusch - Asociación de Estudio y Conservación de Fauna, que desarrolla proyectos internacionales de especies amenazadas y otras publicaciones

**D. Simarro Ruiz, Mario**

- ◆ Ingeniero en DuPont Water Solution
- ◆ Gerente Regional de Marketing en DuPont Water Solutions
- ◆ Gerente de Ventas en Evoqua Water Technologies
- ◆ Gerente de Proyectos en Xylem Inc
- ◆ Executive MBA en Dirección y Administración de Empresas por la EAE Business School
- ◆ Ingeniero Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid

**D. Titos Lombardo, Ignacio**

- ◆ Socio y Consultor de Implantación Integral de Sistemas de Calidad SL
- ◆ Administrador de Imsica Formación SL, entidad especializada en la formación in company de sus clientes
- ◆ Asesor y Auditor de empresas de sectores tan variados como residuos, agua, alimentos, industria, transporte, energía renovable, entre otros.
- ◆ Máster en Gestión Integrada de Calidad y Medio Ambiente
- ◆ Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales
- ◆ Licenciado en Ciencias Ambientales por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Docente del Proyecto Recicla2 para el fomento de la Gestión y Reciclado de Residuos y Creación de Empresas Verdes



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*

# 05

## Estructura y contenido

La propuesta académica para este Grand Master en Ingeniería de Servicios del Agua y Residuos Urbanos parte de un temario con contenidos indispensables para el desarrollo profesional de los estudiantes interesados en el sector. De esta forma, se profundizará en el concepto de huella hídrica que ayude a implementar nuevas y sostenibles políticas para la distribución y tratamiento del agua. Además, aprenderán a comprender cómo es el funcionamiento de una planta de tratamiento y cuáles son las medidas que se han tomado a nivel global para conservar el vital líquido.





“

*Las grandes empresas están apostando por nuevos proyectos tecnológicos para garantizar la distribución y salubridad del agua. Participa en ellos gracias a este programa”*

## Módulo 1. Agua y sostenibilidad en el ciclo urbano del agua

- 1.1. Compromiso social para la reducción del consumo de agua en el ciclo urbano
  - 1.1.1. Huella hídrica
  - 1.1.2. Importancia de la nuestra huella hídrica
  - 1.1.3. Generación de bienes
  - 1.1.4. Generación de servicios
  - 1.1.5. Compromiso social para la reducción de los consumos
  - 1.1.6. Compromiso de la ciudadanía
  - 1.1.7. Compromiso de las administraciones públicas
  - 1.1.8. Compromiso de la empresa. R.S.C.
- 1.2. Problemática del agua en las ciudades. Análisis del uso sostenible
  - 1.2.1. Estrés hídrico en las urbes actuales
  - 1.2.2. Estrés hídrico
  - 1.2.3. Causas y consecuencias del estrés hídrico
  - 1.2.4. El entorno sostenible
  - 1.2.5. El ciclo urbano del agua como vector de sostenibilidad
  - 1.2.6. Afrontar la escasez de agua. Opciones de respuesta
- 1.3. Políticas de sostenibilidad en la gestión del ciclo urbano del agua
  - 1.3.1. Control del recurso hídrico
  - 1.3.2. El triángulo de la gestión sostenible: sociedad, medioambiente y eficiencia
  - 1.3.3. Gestión integral del agua como soporte de la sostenibilidad
  - 1.3.4. Expectativas y compromisos en la gestión sostenible
- 1.4. Indicadores de sostenibilidad. Agua ecosocial
  - 1.4.1. Triángulo de la hidrosostenibilidad
  - 1.4.2. Sociedad –economía- ecología
  - 1.4.3. Agua ecosocial. Bien escaso
  - 1.4.4. Heterogeneidad e innovación como reto en lucha contra la mala distribución hídrica
- 1.5. Actores implicados en la gestión del agua. El papel de los gestores
  - 1.5.1. Actores implicados en la acción o situación del medio hídrico
  - 1.5.2. Actores implicados en los deberes y derechos
  - 1.5.3. Actores que pueden resultar afectados y/o beneficiados por la acción o situación del medio hídrico
  - 1.5.4. Papel de los gestores en el ciclo urbano del agua
- 1.6. Usos del agua. Formación y buenas prácticas
  - 1.6.1. El agua como fuente de suministro
  - 1.6.2. El agua como medio de transporte
  - 1.6.3. El agua como medio receptor de otros flujos hídricos
  - 1.6.4. El agua como fuente y medio receptor de energía
  - 1.6.5. Buenas prácticas en el uso del agua. Formación e información
- 1.7. Análisis del ciclo integral del agua urbana
  - 1.7.1. Abastecimiento en alta. Captación
  - 1.7.2. Abastecimiento en baja. Distribución
  - 1.7.3. Saneamiento. Recogida de pluviales
  - 1.7.4. Depuración de las aguas residuales
  - 1.7.5. Regeneración del agua residual. Reutilización
- 1.8. Mirada hacia el futuro de los usos del agua
  - 1.8.1. Agua en la agenda 2030
  - 1.8.2. Garantía de disponibilidad, gestión y saneamiento del agua para todas las personas
  - 1.8.3. Recursos utilizados/total recursos disponibles a corto, medio y largo plazo
  - 1.8.4. Participación generalizada de las comunidades locales en la mejora de la gestión
- 1.9. Nuevas ciudades. Gestión más sostenible
  - 1.9.1. Recursos tecnológicos y digitalización
  - 1.9.2. Resiliencia urbana. Colaboración entre actores
  - 1.9.3. Factores para ser población resiliente
  - 1.9.4. Vínculos zonas urbanas, periurbanas y rurales

## Módulo 2. Recursos hídricos en un abastecimiento

- 2.1. Aguas subterráneas. La hidrología subterránea
  - 2.1.1. Las aguas subterráneas
  - 2.1.2. Características de las aguas subterráneas
  - 2.1.3. Tipos de aguas subterráneas y localización
  - 2.1.4. Flujo de agua a través de medios porosos. Ley de Darcy
- 2.2. Aguas superficiales
  - 2.2.1. Características de las aguas superficiales
  - 2.2.2. División de las aguas superficiales
  - 2.2.3. Diferencia entre agua subterránea y agua superficial
- 2.3. Recursos hídricos alternativos
  - 2.3.1. Aprovechamiento de las aguas freáticas, escorrentías y pluviales
  - 2.3.2. Recurso renovable vs. Recurso contaminado
  - 2.3.3. Aguas reutilizables de las EDAR. Reutilizadas de edificios
  - 2.3.4. Iniciativas, medidas y órganos de control
- 2.4. Balances hídricos
  - 2.4.1. Metodología y consideraciones teóricas para el balance hídrico
  - 2.4.2. Balance hídrico cuantitativo
  - 2.4.3. Balance hídrico cualitativo
  - 2.4.4. El entorno sostenible
  - 2.4.5. Recurso y riesgos en entornos no sostenibles. Cambio climático
- 2.5. Captación y almacenamiento. Protección medioambiental
  - 2.5.1. Componentes de la captación y del almacenamiento
  - 2.5.2. Captación superficial o captación subterránea
  - 2.5.3. Potabilización (ETAP)
  - 2.5.4. Almacenamiento
  - 2.5.5. Distribución y consumo sostenible
  - 2.5.6. Red de alcantarillado
  - 2.5.7. Depuración (EDAR)
  - 2.5.8. Vertido y reutilización
  - 2.5.9. Caudal ecológico
  - 2.5.10. Ciclo del agua urbana ecosocial
- 2.6. Modelo óptimo de gestión del agua. Principios de suministro
  - 2.6.1. Conjunto de acciones y procesos sostenibles
  - 2.6.2. Prestación de servicios de abastecimiento y alcantarillado
  - 2.6.3. Aseguramiento de la calidad. Generación de conocimiento
  - 2.6.4. Acciones a tomar en el aseguramiento de la calidad del agua y sus instalaciones
  - 2.6.5. Generación de conocimiento para la prevención de errores
- 2.7. Modelo óptimo de gestión del agua. Principios socioeconómicos
  - 2.7.1. Modelo actual de financiación
  - 2.7.2. Los tributos en el modelo de gestión
  - 2.7.3. Alternativas de financiación. Propuestas de creación de plataformas de financiación
  - 2.7.4. Seguridad en el abastecimiento (distribución y suministro) de agua para todos
  - 2.7.5. Involucración de comunidades local, nacional e internacional en la financiación
- 2.8. Sistemas de vigilancia. Predicción, prevención y situaciones de contingencia
  - 2.8.1. Identificación de las masas de agua y su estado
  - 2.8.2. Propuestas de distribución de las aguas según necesidades
  - 2.8.3. Conocimiento y control de las aguas
  - 2.8.4. Mantenimiento de las instalaciones
- 2.9. Buenas prácticas en el abastecimiento de aguas y sostenibilidad
  - 2.9.1. Parque periurbano posadas. Córdoba
  - 2.9.2. Parque periurbano palma del río. Córdoba
  - 2.9.3. Estados del arte. Otros
- 2.10. El 5G en la gestión de los recursos hídricos
  - 2.10.1. Características del 5G
  - 2.10.2. Importancia del 5G
  - 2.10.3. Relación del 5G con el recurso hídrico

### Módulo 3. Estaciones de bombeo

- 3.1. Aplicaciones
  - 3.1.1. Abastecimiento
  - 3.1.2. Depuración y EBAR's
  - 3.1.3. Aplicaciones singulares
- 3.2. Bombas hidráulicas
  - 3.2.1. Evolución de las bombas hidráulicas
  - 3.2.2. Tipos de impulsores
  - 3.2.3. Ventajas e inconvenientes de diferentes tipos de bombas
- 3.3. Ingeniería y diseño de estaciones de bombeo
  - 3.3.1. Estaciones de bombeo sumergibles
  - 3.3.2. Estaciones de bombeo en cámara seca
  - 3.3.3. Análisis económico
- 3.4. Instalación y funcionamiento
  - 3.4.1. Análisis económico
  - 3.4.2. Diseños de casos reales
  - 3.4.3. Pruebas de bombas
- 3.5. Monitorización y control de las estaciones de bombeo
  - 3.5.1. Sistemas de arranque de bombas
  - 3.5.2. Sistemas de protección en bombas
  - 3.5.3. Optimización de los sistemas de control de bombas
- 3.6. Enemigos de los sistemas hidráulicos
  - 3.6.1. Golpe de ariete
  - 3.6.2. Cavitación
  - 3.6.3. Ruidos y vibraciones
- 3.7. Coste total de la vida de un bombeo
  - 3.7.1. Costes
  - 3.7.2. Modelo de distribución de costes
  - 3.7.3. Identificación de áreas de oportunidad
- 3.8. Soluciones hidrodinámicas. Modelado CFD
  - 3.8.1. Importancia del CFD
  - 3.8.2. Proceso de análisis CFD en estaciones de bombeo
  - 3.8.3. Interpretación de resultados

- 3.9. Últimas innovaciones aplicadas a las estaciones de bombeo
  - 3.9.1. Innovación en materiales
  - 3.9.2. Sistemas inteligentes
  - 3.9.3. Digitalización de la industria
- 3.10. Diseños singulares
  - 3.10.1. Diseño singular en un abastecimiento
  - 3.10.2. Diseño singular en saneamiento
  - 3.10.3. Estación de bombeo en Sitges

### Módulo 4. Desalación. Diseño y operación

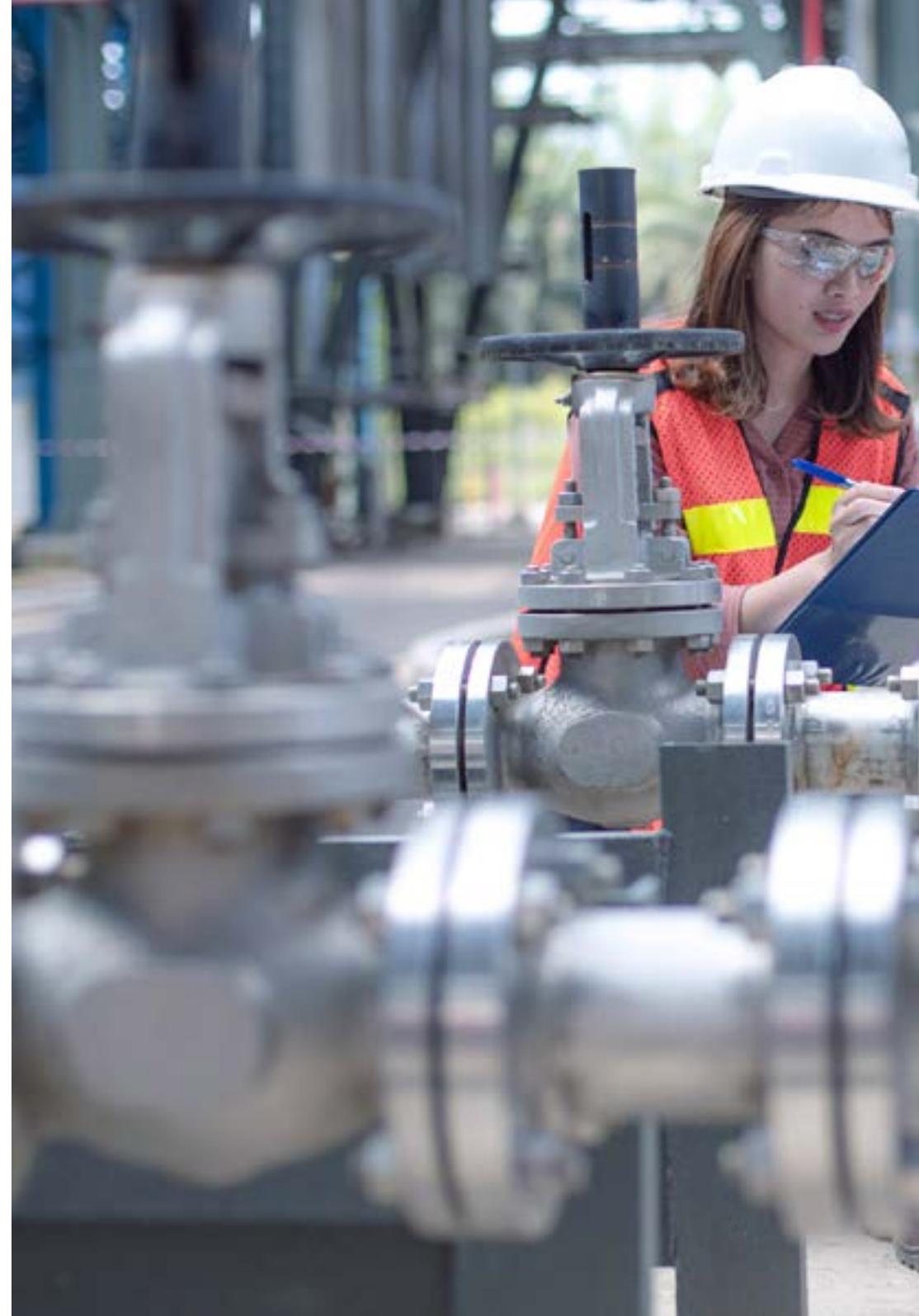
- 4.1. Desalación
  - 4.1.1. Procesos de separación y desalación
  - 4.1.2. Salinidad del agua
  - 4.1.3. Caracterización del agua
- 4.2. Ósmosis inversa
  - 4.2.1. Proceso de ósmosis inversa
  - 4.2.2. Parámetros clave de la ósmosis
  - 4.2.3. Disposición
- 4.3. Membranas de ósmosis inversa
  - 4.3.1. Materiales
  - 4.3.2. Parámetros técnicos
  - 4.3.3. Evolución de parámetros
- 4.4. Descripción de la instalación. Toma de agua
  - 4.4.1. Pretratamiento
  - 4.4.2. Bombeo de alta presión
  - 4.4.3. Racks
  - 4.4.4. Instrumentación
- 4.5. Tratamientos físicos
  - 4.5.1. Filtración
  - 4.5.2. Coagulación-floculación
  - 4.5.3. Filtros de membrana

- 4.6. Tratamientos químicos
  - 4.6.1. Regulación
  - 4.6.2. Reducción
  - 4.6.3. Estabilización
  - 4.6.4. Remineralización
- 4.7. Diseño
  - 4.7.1. El agua a desalar
  - 4.7.2. Capacidad requerida
  - 4.7.3. Superficie de la membrana
  - 4.7.4. Recuperación
  - 4.7.5. Número de membranas
  - 4.7.6. Etapas
  - 4.7.7. Otros aspectos
  - 4.7.8. Bombas de alta presión
- 4.8. Operación
  - 4.8.1. Dependencia de los principales parámetros de operación
  - 4.8.2. Ensuciamiento
  - 4.8.3. Lavado de membranas
  - 4.8.4. Vertido de agua de mar
- 4.9. Materiales
  - 4.9.1. Corrosión
  - 4.9.2. Selección de materiales
  - 4.9.3. Colectores
  - 4.9.4. Depósitos
  - 4.9.5. Equipos de bombeo
- 4.10. Optimización económica
  - 4.10.1. Consumos de energía
  - 4.10.2. Optimización energética
  - 4.10.3. Recuperación de energía
  - 4.10.4. Costes

## Módulo 5. Distribución de agua potable. Trazados y criterios prácticos de diseño de redes

- 5.1. Tipos de redes de distribución
  - 5.1.1. Criterios de clasificación
  - 5.1.2. Redes de distribución ramificadas
  - 5.1.3. Redes de distribución malladas
  - 5.1.4. Redes de distribución mixtas
  - 5.1.5. Redes de distribución en alta
  - 5.1.6. Redes de distribución en baja
  - 5.1.7. Jerarquía de tuberías
- 5.2. Criterios de diseño de redes de distribución. Modelización
  - 5.2.1. Modulación de la demanda
  - 5.2.2. Velocidad de circulación
  - 5.2.3. Presión
  - 5.2.4. Concentración de cloro
  - 5.2.5. Tiempo de permanencia
  - 5.2.6. Modelización con *Epanet*
- 5.3. Elementos de una red de distribución
  - 5.3.1. Principios fundamentales
  - 5.3.2. Elementos de captación
  - 5.3.3. Bombeos
  - 5.3.4. Elementos de almacenamiento
  - 5.3.5. Elementos de distribución
  - 5.3.6. Elementos de control y regulación (ventosas, válvulas, desagües, etc.)
  - 5.3.7. Elementos de medición
- 5.4. Tuberías
  - 5.4.1. Características
  - 5.4.2. Tuberías plásticas
  - 5.4.3. Tuberías no plásticas

- 5.5. Válvulas
  - 5.5.1. Válvulas de corte
  - 5.5.2. Válvulas de registro
  - 5.5.3. Válvulas de retención o antirretorno
  - 5.5.4. Válvulas de regulación y control
- 5.6. Telecontrol y telegestión
  - 5.6.1. Elementos de un sistema de telecontrol
  - 5.6.2. Sistemas de comunicaciones
  - 5.6.3. Información analógica y digital
  - 5.6.4. Software de gestión
  - 5.6.5. Gemelo digital
- 5.7. Eficiencia de las redes de distribución
  - 5.7.1. Principios fundamentales
  - 5.7.2. Cálculo de eficiencia hidráulica
  - 5.7.3. Mejora de la eficiencia. Minimización de las pérdidas de agua
  - 5.7.4. Indicadores de seguimiento
- 5.8. Plan de mantenimiento
  - 5.8.1. Objetivos del plan de mantenimiento
  - 5.8.2. Elaboración del plan de mantenimiento preventivo
  - 5.8.3. Mantenimiento preventivo depósitos
  - 5.8.4. Mantenimiento preventivo red de distribución
  - 5.8.5. Mantenimiento preventivo de captaciones
  - 5.8.6. Mantenimiento correctivo
- 5.9. Registro operacional
  - 5.9.1. Volúmenes de agua y caudales
  - 5.9.2. Calidad del agua
  - 5.9.3. Consumo de energía
  - 5.9.4. Averías
  - 5.9.5. Presiones
  - 5.9.6. Registros plan mantenimiento
- 5.10. Gestión económica
  - 5.10.1. Importancia de la gestión económica
  - 5.10.2. Ingresos
  - 5.10.3. Costes





## Módulo 6. Redes de saneamiento

- 6.1. Importancia de las redes de saneamiento
  - 6.1.1. Necesidades de las redes de saneamiento
  - 6.1.2. Tipos de redes
  - 6.1.3. Redes de saneamiento en el ciclo integral del agua
  - 6.1.4. Marco normativo y legislación
- 6.2. Elementos principales de las redes de saneamiento por gravedad
  - 6.2.1. Estructura general
  - 6.2.2. Tipos de conducciones
  - 6.2.3. Pozos de registro
  - 6.2.4. Acometidas y conexiones
- 6.3. Otros elementos integrantes de las redes de saneamiento por gravedad
  - 6.3.1. Drenaje superficial
  - 6.3.2. Aliviaderos
  - 6.3.3. Otros elementos
  - 6.3.4. Servidumbres
- 6.4. Obras
  - 6.4.1. Ejecución de obras
  - 6.4.2. Medidas de seguridad
  - 6.4.3. Renovación y rehabilitación sin zanja
  - 6.4.4. Gestión patrimonial
- 6.5. Elevación del agua residual. EBAR
  - 6.5.1. Obra de llegada y pozo gruesos
  - 6.5.2. Desbaste
  - 6.5.3. Pozo bombas
  - 6.5.4. Bombas
  - 6.5.5. Tubería de impulsión

- 6.6. Elementos complementarios de una EBAR
  - 6.6.1. Válvulas y caudalímetros
  - 6.6.2. CS, CT, CCM y grupos electrógenos
  - 6.6.3. Otros elementos
  - 6.6.4. Explotación y mantenimiento
- 6.7. Laminadores y tanques de tormenta
  - 6.7.1. Características
  - 6.7.2. Laminadores
  - 6.7.3. Tanques de tormenta
  - 6.7.4. Explotación y mantenimiento
- 6.8. Explotación de redes de saneamiento por gravedad
  - 6.8.1. Vigilancia y limpieza
  - 6.8.2. Inspección
  - 6.8.3. Limpieza
  - 6.8.4. Obras de conservación
  - 6.8.5. Obras de mejora
  - 6.8.6. Incidencias habituales
- 6.9. Diseño de redes
  - 6.9.1. Información previa
  - 6.9.2. Trazado
  - 6.9.3. Materiales
  - 6.9.4. Juntas y uniones
  - 6.9.5. Piezas especiales
  - 6.9.6. Caudales de diseño
  - 6.9.7. Análisis y modelado de redes con SWWM
- 6.10. Herramientas informáticas de apoyo a la gestión
  - 6.10.1. Mapas cartográficos, GIS
  - 6.10.2. Registro de incidencias
  - 6.10.3. Apoyo EBAR

## Módulo 7. Plantas de tratamiento de agua potable urbanas. Diseño y explotación

- 7.1. Importancia de la calidad del agua
  - 7.1.1. Calidad del agua a nivel global
  - 7.1.2. La salud de la población
  - 7.1.3. Enfermedades de origen hídrico
  - 7.1.4. Riesgos a corto y a medio o largo plazo
- 7.2. Criterios de calidad del agua. Parámetros
  - 7.2.1. Parámetros microbiológicos
  - 7.2.2. Parámetros físicos
  - 7.2.3. Parámetros químicos
- 7.3. Modelización de la calidad del agua
  - 7.3.1. Tiempo permanencia en la red
  - 7.3.2. Cinética de reacción
  - 7.3.3. Procedencia del agua
- 7.4. Desinfección del agua
  - 7.4.1. Productos químicos utilizados en la desinfección
  - 7.4.2. Comportamiento del cloro en el agua
  - 7.4.3. Sistemas de dosificación de cloro
  - 7.4.4. Medición del cloro en la red
- 7.5. Tratamientos para la turbidez
  - 7.5.1. Posibles causas de la turbidez
  - 7.5.2. Problemas de la turbidez en el agua
  - 7.5.3. Medición de la turbidez
  - 7.5.4. Límites de la turbidez en el agua
  - 7.5.5. Sistemas de tratamiento
- 7.6. Tratamiento de otros contaminantes
  - 7.6.1. Tratamientos físico-químicos
  - 7.6.2. Resinas de intercambio iónico
  - 7.6.3. Tratamientos con membranas
  - 7.6.4. Carbón activo

- 7.7. Limpieza de depósitos y conducciones
  - 7.7.1. Vaciado de agua
  - 7.7.2. Arrastre de sólidos
  - 7.7.3. Desinfección de paredes
  - 7.7.4. Enjuague de paredes
  - 7.7.5. Llenado y restitución del servicio
- 7.8. Plan de control de calidad
  - 7.8.1. Objetivos del plan de control
  - 7.8.2. Puntos de muestreo
  - 7.8.3. Tipos de análisis y frecuencia
  - 7.8.4. Laboratorio de análisis
- 7.9. Registro operacional
  - 7.9.1. Concentración de cloro
  - 7.9.2. Examen organoléptico
  - 7.9.3. Otros contaminantes específicos
  - 7.9.4. Analíticas de laboratorio
- 7.10. Consideraciones económicas
  - 7.10.1. Personal
  - 7.10.2. Coste de reactivos químicos
  - 7.10.3. Equipos de dosificación
  - 7.10.4. Otros equipos de tratamiento
  - 7.10.5. Coste analíticas de agua
  - 7.10.6. Coste de equipos medición
  - 7.10.7. Energía

## Módulo 8. Plantas de tratamiento de agua residual. Ingeniería y ejecución de obra

- 8.1. Etapas auxiliares
  - 8.1.1. Bombeos
  - 8.1.2. Pozos de cabecera
  - 8.1.3. Alivios
- 8.2. Seguimiento de la obra
  - 8.2.1. Gestión de subcontratas y pedidos
  - 8.2.2. Seguimiento económico
  - 8.2.3. Desviaciones y cumplimiento presupuestario
- 8.3. Esquema general de una EDAR. Obras provisionales
  - 8.3.1. La línea de agua
  - 8.3.2. Obras provisionales
  - 8.3.3. Bim. Distribución de elementos e interferencias
- 8.4. Etapas auxiliares
  - 8.4.1. Bombeos
  - 8.4.2. Pozos de cabecera
  - 8.4.3. Alivios
- 8.5. Pretratamiento
  - 8.5.1. Replanteo
  - 8.5.2. Ejecución y conexiones
  - 8.5.3. Acabados
- 8.6. Tratamiento primario
  - 8.6.1. Replanteo
  - 8.6.2. Ejecución y conexiones
  - 8.6.3. Acabados
- 8.7. Tratamiento secundario
  - 8.7.1. Replanteo
  - 8.7.2. Ejecución y conexiones
  - 8.7.3. Acabados

- 8.8. Tratamiento terciario
  - 8.8.1. Replanteo
  - 8.8.2. Ejecución y conexiones
  - 8.8.3. Acabados
- 8.9. Equipos y automatización
  - 8.9.1. Idoneidad
  - 8.9.2. Variantes
  - 8.9.3. Puesta en marcha
- 8.10. Programas informáticos y certificación
  - 8.10.1. Certificación de acopios
  - 8.10.2. Certificaciones de obra
  - 8.10.3. Programas informáticos

## Módulo 9. Reutilización

- 9.1. Motivación de la regeneración de aguas
  - 9.1.1. Sector municipal
  - 9.1.2. Sector industrial
  - 9.1.3. Conexiones entre sector municipal e industrial
- 9.2. Usos del agua regenerada
  - 9.2.1. Usos en el sector municipal
  - 9.2.2. Usos en el sector industrial
  - 9.2.3. Problemas derivados
- 9.3. Tecnologías de tratamiento
  - 9.3.1. Espectro de procesos actuales
  - 9.3.2. Combinación de procesos para alcanzar los objetivos del nuevo marco europeo
  - 9.3.3. Análisis comparativo de una selección de procesos
- 9.4. Aspectos fundamentales en el sector municipal
  - 9.4.1. Pautas y tendencias para la reutilización del agua a nivel global
  - 9.4.2. Demanda agrícola
  - 9.4.3. Beneficios asociados a la reutilización en uso agrícola
- 9.5. Aspectos fundamentales en el sector industrial
  - 9.5.1. Contexto general del sector industrial
  - 9.5.2. Oportunidades en el sector industrial
  - 9.5.3. Análisis de riesgo. Cambio de modelo de negocio
- 9.6. Aspectos principales en la explotación y mantenimiento
  - 9.6.1. Modelos de costes
  - 9.6.2. Desinfección
  - 9.6.3. Problemas fundamentales. Salmuera
- 9.7. Nivel de adopción de agua regenerada en España
  - 9.7.1. Situación actual y potencial
  - 9.7.2. Pacto verde europeo. Propuestas inversión en el sector del agua urbana para España
  - 9.7.3. Estrategias para el fomento de la reutilización de las aguas residuales
- 9.8. Proyectos de reutilización: experiencias y lecciones aprendidas
  - 9.8.1. Benidorm
  - 9.8.2. Reutilización en la industria
  - 9.8.3. Lecciones aprendidas
- 9.9. Aspectos socioeconómicos de la reutilización y próximos retos
  - 9.9.1. Barreras a la implementación de agua reutilizada
  - 9.9.2. Recarga de acuíferos
  - 9.9.3. Reutilización directa

## Módulo 10. Metrología. Medición e instrumentación

- 10.1. Parámetros a medir
  - 10.1.1. La metrología
  - 10.1.2. Problemática de contaminación de aguas
  - 10.1.3. Elección de parámetros
- 10.2. Importancia del control de proceso
  - 10.2.1. Aspectos técnicos
  - 10.2.2. Aspectos relativos a la seguridad y salud
  - 10.2.3. Supervisión y control externo
- 10.3. Medidores de presión
  - 10.3.1. Manómetros
  - 10.3.2. Transductores
  - 10.3.3. Presostatos
- 10.4. Medidores de nivel
  - 10.4.1. De medida directa
  - 10.4.2. Por ultrasonidos
  - 10.4.3. Limnímetros
- 10.5. Medidores de caudal
  - 10.5.1. En canales abiertos
  - 10.5.2. En tuberías cerradas
  - 10.5.3. En aguas residuales
- 10.6. Medidores de temperatura
  - 10.6.1. Efectos de la temperatura
  - 10.6.2. Medida de las temperaturas
  - 10.6.3. Acciones paliativas
- 10.7. Contadores volumétricos de caudal
  - 10.7.1. Elección de un contador
  - 10.7.2. Principales tipos de contadores
  - 10.7.3. Aspectos legales
- 10.8. Medida de la calidad del agua. Equipos de analíticas
  - 10.8.1. Turbidez y PH
  - 10.8.2. Redox
  - 10.8.3. Muestras integradas

- 10.9. Situación de los equipos de medida dentro de una planta
  - 10.9.1. Obras de entrada y pretratamiento
  - 10.9.2. Primario y secundario
  - 10.9.3. Terciario
- 10.10. Aspectos a considerar respecto a instrumentación en teledadida y telecontrol
  - 10.10.1. Lazos de control
  - 10.10.2. Plcs y pasarelas de comunicación
  - 10.10.3. Gestión remota

## Módulo 11. Legislación

- 11.1. Agenda para el Desarrollo Sostenible 2030
  - 11.1.1. ODS 6. Agua limpia y saneamiento
  - 11.1.2. ODS 12. Producción y consumos responsables
- 11.2. Estrategia europea
  - 11.2.1. Objetivo residuos municipales
  - 11.2.2. Objetivo residuos de mayor generación/impacto
  - 11.2.3. Economía circular
- 11.3. Principal legislación europea
  - 11.3.1. Directivas europeas de residuos y economía circular
  - 11.3.2. Directivas europeas sobre agua potable
  - 11.3.3. Directiva europea sobre agua residual
- 11.4. Estrategia nacional
  - 11.4.1. Plan Estatal de Inspección de traslados transfronterizos de residuos 2017-2019
  - 11.4.2. Programa Estatal de Prevención de Residuos 2014-2020
  - 11.4.3. Plan Estatal Marco de Gestión de Residuos (PEMAR) 2016-2022
  - 11.4.4. Plan Nacional Integral de Residuos de España (PNIR)
  - 11.4.5. Plan Estatal Marco de Gestión de Residuos (PEMAR) 2016-2022
  - 11.4.6. Libro Verde de la Gobernanza del Agua
  - 11.4.7. Plataforma Tecnológica Española del Agua

- 11.5. Principal legislación nacional
  - 11.5.1. Residuos
  - 11.5.2. Flujos de residuos
  - 11.5.3. Responsabilidad ambiental
  - 11.5.4. Ley de aguas
  - 11.5.5. Agua potable
  - 11.5.6. Aguas residuales
- 11.6. Planes directores autonómicos
  - 11.6.1. Planes directores residuos
  - 11.6.2. Planes directores de agua
- 11.7. Principales diferencias legales autonómicas
  - 11.7.1. Distribución de competencias
  - 11.7.2. Jurisprudencias
- 11.8. Trámites como productor de residuos
  - 11.8.1. Procedimientos de alta
  - 11.8.2. Control de generación. Declaraciones
  - 11.8.3. Minimización
- 11.9. Trámites como gestor de residuos
  - 11.9.1. Tipos de gestor y procedimientos de alta
  - 11.9.2. Control de transporte y gestión
  - 11.9.3. Destino final de residuos. Declaraciones
- 11.10. Normativa Internacional
  - 11.10.1. Sistemas de gestión ambiental
  - 11.10.2. ISO 14001
  - 11.10.3. EMAS

## Módulo 12. Economía circular

- 12.1. Aspectos y características de economía circular
  - 12.1.1. Origen de la economía circular
  - 12.1.2. Principios de la economía circular
  - 12.1.3. Características clave
- 12.2. Adaptación al cambio climático
  - 12.2.1. Economía circular como estrategia
  - 12.2.2. Ventajas económicas
  - 12.2.3. Ventajas sociales
  - 12.2.4. Ventajas empresariales
  - 12.2.5. Ventajas ambientales
- 12.3. Uso eficiencia y sostenible del agua
  - 12.3.1. Aguas pluviales
  - 12.3.2. Aguas grises
  - 12.3.3. Agua de riego. Agricultura y jardinería
  - 12.3.4. Agua de proceso. Industria agroalimentaria
- 12.4. Revalorización de residuos y subproductos
  - 12.4.1. Huella hídrica de los residuos
  - 12.4.2. De residuo a subproducto
  - 12.4.3. Clasificación según sector productor
  - 12.4.4. Emprendimientos en revalorización
- 12.5. Análisis de ciclo de vida
  - 12.5.1. Ciclo de Vida (ACV)
  - 12.5.2. Etapas
  - 12.5.3. Normas de referencia
  - 12.5.4. Metodología
  - 12.5.5. Herramientas

- 12.6. Ecodiseño
  - 12.6.1. Principios y criterios del ecodiseño
  - 12.6.2. Características de los productos
  - 12.6.3. Metodologías en ecodiseño
  - 12.6.4. Herramientas de ecodiseño
  - 12.6.5. Casos de éxito
- 12.7. Vertido cero
  - 12.7.1. Principios del vertido cero
  - 12.7.2. Beneficios
  - 12.7.3. Sistemas y procesos
  - 12.7.4. Casos de éxito
- 12.8. Contratación pública ecológica
  - 12.8.1. Legislación
  - 12.8.2. Manual sobre adquisiciones ecológicas
  - 12.8.3. Orientaciones en la contratación pública
  - 12.8.4. Plan de contratación pública 2018-2025
- 12.9. Compra pública innovadora
  - 12.9.1. Tipos de compra pública innovadora
  - 12.9.2. Proceso de contratación
  - 12.9.3. Diseño de pliegos
- 12.10. Contabilidad medioambiental
  - 12.10.1. Mejores Tecnologías medioambientales Disponibles (MTD)
  - 12.10.2. Ecotasas
  - 12.10.3. Cuenta ecológica
  - 12.10.4. Coste medioambiental

## Módulo 13. Tratamiento de aguas residuales

- 13.1. Evaluación de la contaminación del agua
  - 13.1.1. Transparencia del agua
  - 13.1.2. Contaminación del agua
  - 13.1.3. Efectos de la contaminación del agua
  - 13.1.4. Parámetros de contaminación
- 13.2. Recogida de muestras
  - 13.2.1. Procedimiento de recogida y condiciones
  - 13.2.2. Tamaño de muestras
  - 13.2.3. Frecuencia de muestreo
  - 13.2.4. Programa de muestreo
- 13.3. EDAR. Pretratamiento
  - 13.3.1. Recepción del agua
  - 13.3.2. Dimensionamiento
  - 13.3.3. Procesos físicos
- 13.4. EDAR. Tratamiento primario
  - 13.4.1. Sedimentación
  - 13.4.2. Floculación-Coagulación
  - 13.4.3. Tipos de decantadores
  - 13.4.4. Diseño de decantadores
- 13.5. EDAR. Tratamiento secundario (I)
  - 13.5.1. Procesos biológicos
  - 13.5.2. Factores que afectan al proceso biológico
  - 13.5.3. Fangos activos
  - 13.5.4. Fangos percoladores
  - 13.5.5. Reactor biológico rotativo de contacto

- 13.6. EDAR. Tratamiento secundario (II)
  - 13.6.1. Biofiltros
  - 13.6.2. Digestores
  - 13.6.3. Sistemas de agitación
  - 13.6.4. Digestores aerobios: mezcla perfecta y flujo pistón
  - 13.6.5. Digestor de fangos activos
  - 13.6.6. Decantador secundario
  - 13.6.7. Sistemas de fangos activos
- 13.7. Tratamiento terciario (I)
  - 13.7.1. Eliminación de nitrógeno
  - 13.7.2. Eliminación de fósforo
  - 13.7.3. Tecnología de membrana
  - 13.7.4. Tecnologías de oxidación aplicado a residuos generados
  - 13.7.5. Desinfección
- 13.8. Tratamiento terciario (II)
  - 13.8.1. Adsorción con carbón activo
  - 13.8.2. Arrastre con vapor o aire
  - 13.8.3. Lavado de gases: *Stripping*
  - 13.8.4. Intercambio iónico
  - 13.8.5. Regulación de pH
- 13.9. Estudio de lodos
  - 13.9.1. Tratamiento de fangos
  - 13.9.2. Flotación
  - 13.9.3. Flotación asistida
  - 13.9.4. Tanque de dosificación y mezcla de coagulantes y floculantes
  - 13.9.5. Estabilización de fangos
  - 13.9.6. Digestor de alta carga
  - 13.9.7. Digestor de baja carga
  - 13.9.8. Biogás

- 13.10. Tecnologías *Low Cost* de depuración
  - 13.10.1. Fosas sépticas
  - 13.10.2. Tanque digester-decantador
  - 13.10.3. Lagunaje aerobio
  - 13.10.4. Lagunaje anaerobio
  - 13.10.5. Filtro verde
  - 13.10.6. Filtro de arena
  - 13.10.7. Lecho de turba

## Módulo 14. Producción de energía

- 14.1. Obtención de biogás
  - 14.1.1. Productos del proceso de fangos activos
  - 14.1.2. Digestión anaerobia
  - 14.1.3. Etapa fermentativa
  - 14.1.4. Biodigestor
  - 14.1.5. Producción y caracterización del biogás generado
- 14.2. Acondicionamiento del biogás
  - 14.2.1. Eliminación del sulfuro de hidrógeno
  - 14.2.2. Eliminación de humedad
  - 14.2.3. Eliminación del CO<sub>2</sub>
  - 14.2.4. Eliminación de los siloxanos
  - 14.2.5. Eliminación de oxígeno y compuestos orgánicos halogenados
- 14.3. Almacenamiento del biogás
  - 14.3.1. Gasómetro
  - 14.3.2. Almacenamiento del biogás
  - 14.3.3. Sistemas de alta presión
  - 14.3.4. Sistemas de baja presión
- 14.4. Quemado del biogás
  - 14.4.1. Quemadores
  - 14.4.2. Características de quemadores
  - 14.4.3. Instalación de quemadores
  - 14.4.4. Control de la llama
  - 14.4.5. Quemadores de bajo coste

- 14.5. Aplicaciones del biogás
  - 14.5.1. Caldera de biogás
  - 14.5.2. Motogenerador de gas
  - 14.5.3. Turbina
  - 14.5.4. Máquina rotativa de gas
  - 14.5.5. Inyección en la red de gas natural
  - 14.5.6. Cálculos energéticos a partir del uso de gas natural
- 14.6. Escenario energético actual
  - 14.6.1. Uso de combustibles fósiles
  - 14.6.2. Energía nuclear
  - 14.6.3. Energías renovables
- 14.7. Energías renovables
  - 14.7.1. Energía solar fotovoltaica
  - 14.7.2. Energía eólica
  - 14.7.3. Energía hidráulica
  - 14.7.4. Energía geotérmica
  - 14.7.5. Almacenamiento de energía
- 14.8. Hidrógeno como vector energético
  - 14.8.1. Integración con energías renovables
  - 14.8.2. Economía del hidrógeno
  - 14.8.3. Producción de hidrógeno
  - 14.8.4. Uso del hidrógeno
  - 14.8.5. Producción de energía eléctrica
- 14.9. Pilas de combustible
  - 14.9.1. Funcionamiento
  - 14.9.2. Tipos de pilas de combustibles
  - 14.9.3. Pilas de combustibles microbianas
- 14.10. Seguridad en el manejo de gases
  - 14.10.1. Riesgos: biogás e hidrógeno
  - 14.10.2. Seguridad contra explosiones
  - 14.10.3. Medidas de seguridad
  - 14.10.4. Inspección

## Módulo 15. Química del agua

- 15.1. Química del agua
  - 15.1.1. La alquimia
  - 15.1.2. Evolución de la Química
- 15.2. La molécula de agua
  - 15.2.1. Cristalografía
  - 15.2.2. Estructura cristalina del agua
  - 15.2.3. Estados de agregación
  - 15.2.4. Enlaces y propiedades
- 15.3. Propiedades físico-químicas del agua
  - 15.3.1. Propiedades físicas del agua
  - 15.3.2. Propiedades químicas del agua
- 15.4. El agua como disolvente
  - 15.4.1. Solubilidad de iones
  - 15.4.2. Solubilidad de moléculas neutras
  - 15.4.3. Interacciones hidrófilas e hidrófobas
- 15.5. Química orgánica del agua
  - 15.5.1. La molécula de agua en reacciones orgánicas
  - 15.5.2. Reacciones de hidratación
  - 15.5.3. Reacciones de hidrólisis
  - 15.5.4. Hidrólisis de amidas y ésteres
  - 15.5.5. Otras reacciones del agua. Hidrólisis enzimáticas
- 15.6. Química inorgánica del agua
  - 15.6.1. Reacciones del hidrógeno
  - 15.6.2. Reacciones del oxígeno
  - 15.6.3. Reacciones de obtención de hidróxidos
  - 15.6.4. Reacciones de obtención de ácidos
  - 15.6.5. Reacciones de obtención de sales
- 15.7. Química analítica del agua
  - 15.7.1. Técnicas analíticas
  - 15.7.2. Análisis de aguas

- 15.8. Termodinámica de las fases del agua
  - 15.8.1. Leyes de la termodinámica
  - 15.8.2. Diagrama de fase. Equilibrio de fases
  - 15.8.3. Punto triple del agua
- 15.9. Calidad del agua
  - 15.9.1. Caracteres organolépticos
  - 15.9.2. Caracteres físico-químicos
  - 15.9.3. Aniones y cationes
  - 15.9.4. Componentes no deseables
  - 15.9.5. Componentes tóxicos
  - 15.9.6. Radiactividad
- 15.10. Procesos químicos de purificación del agua
  - 15.10.1. Desmineralización del agua
  - 15.10.2. Osmosis inversa
  - 15.10.3. Descalcificación
  - 15.10.4. Destilación
  - 15.10.5. Desinfección con ozono y UV
  - 15.10.6. Filtración

## Módulo 16. Tratamiento de agua potable y de proceso

- 16.1. El ciclo del agua
  - 16.1.1. El ciclo hidrológico del agua
  - 16.1.2. Contaminación del agua potable
    - 16.1.2.1. Contaminación química
    - 16.1.2.2. Contaminación biológica
  - 16.1.3. Efectos de la contaminación del agua potable
- 16.2. Estaciones Tratamiento de agua potable (ETAP)
  - 16.2.1. El proceso de potabilización
  - 16.2.2. Diagrama de una ETAP. Etapas y procesos
  - 16.2.3. Cálculos funcionales y diseño del proceso
  - 16.2.4. Estudio de impacto ambiental



- 16.3. Floculación y coagulación en ETAP
  - 16.3.1. Floculación y coagulación
  - 16.3.2. Tipos de floculantes y coagulantes
  - 16.3.3. Diseño de instalaciones de mezclas
  - 16.3.4. Parámetros y estrategias de control
- 16.4. Tratamientos derivados del cloro
  - 16.4.1. Productos residuales del tratamiento del cloro
  - 16.4.2. Productos de desinfección
  - 16.4.3. Puntos de aplicación del cloro en ETAP
  - 16.4.4. Otras formas de desinfección
- 16.5. Equipos de purificación del agua
  - 16.5.1. Equipo de desmineralización
  - 16.5.2. Equipo de osmosis inversa
  - 16.5.3. Equipo de descalcificación
  - 16.5.4. Equipos de filtración
- 16.6. Desalinización del agua
  - 16.6.1. Tipos de desalinización
  - 16.6.2. Selección del método de desalinización
  - 16.6.3. Diseño de una planta desalinizadora
  - 16.6.4. Estudio económico
- 16.7. Métodos de análisis del agua potable y residual
  - 16.7.1. Toma de muestras
  - 16.7.2. Descripción de los métodos de análisis
  - 16.7.3. Frecuencia de análisis
  - 16.7.4. Control de calidad
  - 16.7.5. Representación de resultados
- 16.8. El agua en los procesos industriales
  - 16.8.1. El agua en la industria alimentaria
  - 16.8.2. El agua en la industria farmacéutica
  - 16.8.3. El agua en la industria minera
  - 16.8.4. El agua en la industria agrícola
- 16.9. Gestión de las aguas potables
  - 16.9.1. Infraestructuras utilizadas para la captación del agua
  - 16.9.2. Costes de producción del agua potable
  - 16.9.3. Tecnología de almacenamiento y distribución de agua potable
  - 16.9.4. Herramientas de gestión para la escasez del agua
- 16.10. Economía del agua potable
  - 16.10.1. Consideraciones económicas
  - 16.10.2. Costes del servicio
  - 16.10.3. Escasez de agua dulce
  - 16.10.4. Agenda 2030

## Módulo 17. Gestión de residuos

- 17.1. ¿Qué se considera como residuo?
  - 17.1.1. Evolución de los residuos
  - 17.1.2. Situación actual
  - 17.1.3. Perspectiva de futuro
- 17.2. Flujos de residuos existentes
  - 17.2.1. Análisis de los flujos de residuos
  - 17.2.2. Agrupación de los flujos
  - 17.2.3. Características de los flujos
- 17.3. Clasificación de residuos y características
  - 17.3.1. Clasificación de acuerdo a normativa
  - 17.3.2. Clasificación de acuerdo a gestión
  - 17.3.3. Clasificación de acuerdo a origen
- 17.4. Características y propiedades
  - 17.4.1. Características químicas
  - 17.4.2. Características físicas
    - 17.4.2.1. Humedad
    - 17.4.2.2. Peso específico
    - 17.4.2.3. Granulometría
  - 17.4.3. Características de peligrosidad

- 17.5. Problemática de residuos. Origen y tipología de residuos
  - 17.5.1. Principales problemas de la gestión de residuos
  - 17.5.2. Problemas en generación
  - 17.5.3. Problemas en transporte y tratamiento final
- 17.6. Responsabilidad medioambiental
  - 17.6.1. Responsabilidades por daños al medio ambiente
  - 17.6.2. Prevención, mitigación y reparación de daños
  - 17.6.3. Garantías financieras
  - 17.6.4. Procedimientos de exigencia medioambiental
- 17.7. Prevención y control integrados de la contaminación
  - 17.7.1. Aspectos fundamentales
  - 17.7.2. Procedimientos de exigencia medioambiental
  - 17.7.3. Autorización Ambiental Integrada (AAI) y Revisión de la AAI
  - 17.7.4. Información y comunicación
  - 17.7.5. Mejores Técnicas Disponibles (MTD)
- 17.8. Inventario Europeo de Fuentes de Emisión
  - 17.8.1. Antecedentes del Inventario de Emisiones
  - 17.8.2. Inventario europeo de emisiones contaminantes
  - 17.8.3. Registro Europeo de Emisiones y Transferencias de Contaminantes (E-PRTR)
  - 17.8.4. Marco Legal del PRTR en España
  - 17.8.5. PRTR-España
- 17.9. Evaluación de impacto ambiental
  - 17.9.1. Evaluación de Impacto Ambiental (EIA)
  - 17.9.2. Procedimientos administrativos de EIA
  - 17.9.3. Estudio de Impacto Ambiental (EsIA)
  - 17.9.4. Procedimientos abreviados
- 17.10. El Cambio Climático y la lucha contra el Cambio Climático
  - 17.10.1. Elementos y factores que determinan el clima
  - 17.10.2. Definición de cambio climático. Efectos del cambio climático
  - 17.10.3. Actuaciones contra el cambio climático
  - 17.10.4. Organizaciones frente al cambio climático
  - 17.10.5. Predicciones sobre el cambio climático
  - 17.10.6. Referencias bibliográficas

## Módulo 18. Gestión de residuos sólidos urbanos

- 18.1. Fuentes y producción
  - 18.1.1. Fuentes de origen
  - 18.1.2. Análisis de composición
  - 18.1.3. Evolución de la producción
- 18.2. Gestión de residuos sólidos urbanos
  - 18.2.1. Clasificación de acuerdo a normativa
  - 18.2.2. Características de los residuos sólidos urbanos
- 18.3. Efectos en la salud pública y el medio ambiente
  - 18.3.1. Efectos salud por contaminación del aire
  - 18.3.2. Efectos salud por sustancias químicas
  - 18.3.3. Efectos sobre la fauna y flora
- 18.4. Importancia de la minimización
  - 18.4.1. La reducción de residuos
  - 18.4.2. Las 5R y sus beneficios
  - 18.4.3. Fraccionamiento y problemática
- 18.5. Fases de la gestión Operativa de Residuos
  - 18.5.1. Contenerización de Residuos
  - 18.5.2. Tipos y Sistemas de Recogida de Residuos
  - 18.5.3. Transferencia y transporte
- 18.6. Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos I
  - 18.6.1. Plantas de clasificación
  - 18.6.2. Compostaje
  - 18.6.3. Biometanización
  - 18.6.4. Valorización energética
- 18.7. Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos II
  - 18.7.1. Vertederos
  - 18.7.2. Repercusión ambiental de los vertederos
  - 18.7.3. Sellado de vertederos
- 18.8. Gestión municipal de vertederos de RSU
  - 18.8.1. Percepción social y situación física
  - 18.8.2. Modelos de gestión de vertederos de RSU
  - 18.8.3. Problemática actual de vertederos de RSU

- 18.9. El residuo como fuente de negocio
  - 18.9.1. De la protección de la salud a la economía circular
  - 18.9.2. La actividad económica de la gestión de residuos
  - 18.9.3. Del residuo al recurso
  - 18.9.4. Los residuos como sustitutos de materias primas
- 18.10. Digitalización en el proceso de gestión
  - 18.10.1. Clasificación basada en *Deep Learning*
  - 18.10.2. Sensorización contenedores
  - 18.10.3. *Smart Bins*

## Módulo 19. Gestión de residuos industriales

- 19.1. Caracterización de residuos industriales
  - 19.1.1. Clasificación de acuerdo a la propuesta en origen según RD 833/88 y RD 952/97
  - 19.1.2. Clasificación según el Reglamento 1357/2014, basado en las modificaciones introducidas por el Reglamento 1272/08 (CLP) y el Reglamento 1907/06 (REACH)
  - 19.1.3. Clasificación según la Lista Europea de Residuos
- 19.2. Gestión de Residuos Industriales
  - 19.2.1. Productor de Residuos Industriales
  - 19.2.2. Gestión de Residuos Industriales
  - 19.2.3. Sanciones
- 19.3. Gestión interna de los Residuos Industriales
  - 19.3.1. Compatibilidad y segregación inicial
  - 19.3.2. Transporte interno residuos
  - 19.3.3. Almacenamiento interno residuos
- 19.4. Minimización de Residuos
  - 19.4.1. Métodos y Técnicas de Minimización
  - 19.4.2. Plan de Minimización
- 19.5. Sanciones
  - 19.5.1. Aplicación de la legislación ambiental según la naturaleza de residuo
  - 19.5.2. Aplicación de la legislación ambiental bien sea local, regional o estatal

- 19.6. Flujo de Residuos I
  - 19.6.1. Gestión de Aceites Usados
  - 19.6.2. Gestión de Residuos de Envases
  - 19.6.3. Gestión de Residuos de Construcción y Demolición
- 19.7. Flujo de Residuos II
  - 19.7.1. Gestión de Pilas y Acumuladores
  - 19.7.2. Gestión de Residuos de Envases
- 19.8. Flujo de Residuos III
  - 19.8.1. Gestión de Vehículos al final de su vida útil
  - 19.8.2. Métodos de Descontaminación, tratamiento y gestión
- 19.9. Residuos industriales no peligrosos
  - 19.9.1. Tipología y caracterización de residuos no peligrosos industriales
  - 19.9.2. Transporte de mercancía en función a su volumen
- 19.10. Mercado de subproductos
  - 19.10.1. Subproductos industriales
  - 19.10.2. Análisis situación nacional y europea
  - 19.10.3. Bolsa de subproductos

## Módulo 20. Residuos peligrosos

- 20.1. Agricultura y ganadería
  - 20.1.1. Residuos agrarios
  - 20.1.2. Tipos de residuos agrarios
  - 20.1.3. Tipos de residuos ganaderos
  - 20.1.4. Valorización de residuos agrarios
  - 20.1.5. Valorización de residuos ganaderos
- 20.2. Comercio, oficina y actividades afines
  - 20.2.1. Residuos comerciales, oficina y afines
  - 20.2.2. Tipos de residuos comerciales, oficina y afines
  - 20.2.3. Valorización de residuos comerciales, oficina y afines
- 20.3. Construcción y obra civil
  - 20.3.1. Residuos de Construcción y Demolición (RCD)
  - 20.3.2. Tipos de residuos RCD
  - 20.3.3. Valorización RCD

- 20.4. Ciclo integral de agua
  - 20.4.1. Residuos ciclo integral de agua
  - 20.4.2. Tipos de residuos ciclo integral del agua
  - 20.4.3. Valorización residuos ciclo integral del agua
- 20.5. Industria química y del plástico
  - 20.5.1. Residuos industria química y de plástico
  - 20.5.2. Tipos de residuos industria química y de plástico
  - 20.5.3. Valorización residuos industria química y de plástico
- 20.6. Industria metal-mecánica
  - 20.6.1. Residuos industria metal-mecánica
  - 20.6.2. Tipos de residuos industria metal-mecánica
  - 20.6.3. Valorización residuos industria metal-mecánica
- 20.7. Sanitaria
  - 20.7.1. Residuos sanitarios
  - 20.7.2. Tipos de residuos sanitarios
  - 20.7.3. Valorización residuos sanitarios
- 20.8. Informática y telecomunicaciones
  - 20.8.1. Residuos informática y telecomunicaciones
  - 20.8.2. Tipos de residuos informática y telecomunicaciones
  - 20.8.3. Valorización residuos informática y telecomunicaciones
- 20.9. Industria energética
  - 20.9.1. Residuos industria energética
  - 20.9.2. Tipos de residuos industria energética
  - 20.9.3. Valorización residuos industria energética
- 20.10. Transporte
  - 20.10.1. Residuos transporte
  - 20.10.2. Tipos de residuos transporte
  - 20.10.3. Valorización residuos transporte





“

*Aprende en este programa cómo  
gestionar el servicio del agua para seguir  
garantizando su distribución en el futuro”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Somos la primera universidad online en español que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa intensivo de Ingeniería de TECH Universidad te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer el crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso, en TECH Universidad utilizarás los *case studies* de Harvard, con la cual tenemos un acuerdo estratégico, que nos permite acercar a nuestros alumnos los materiales de la mejor universidad del mundo.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

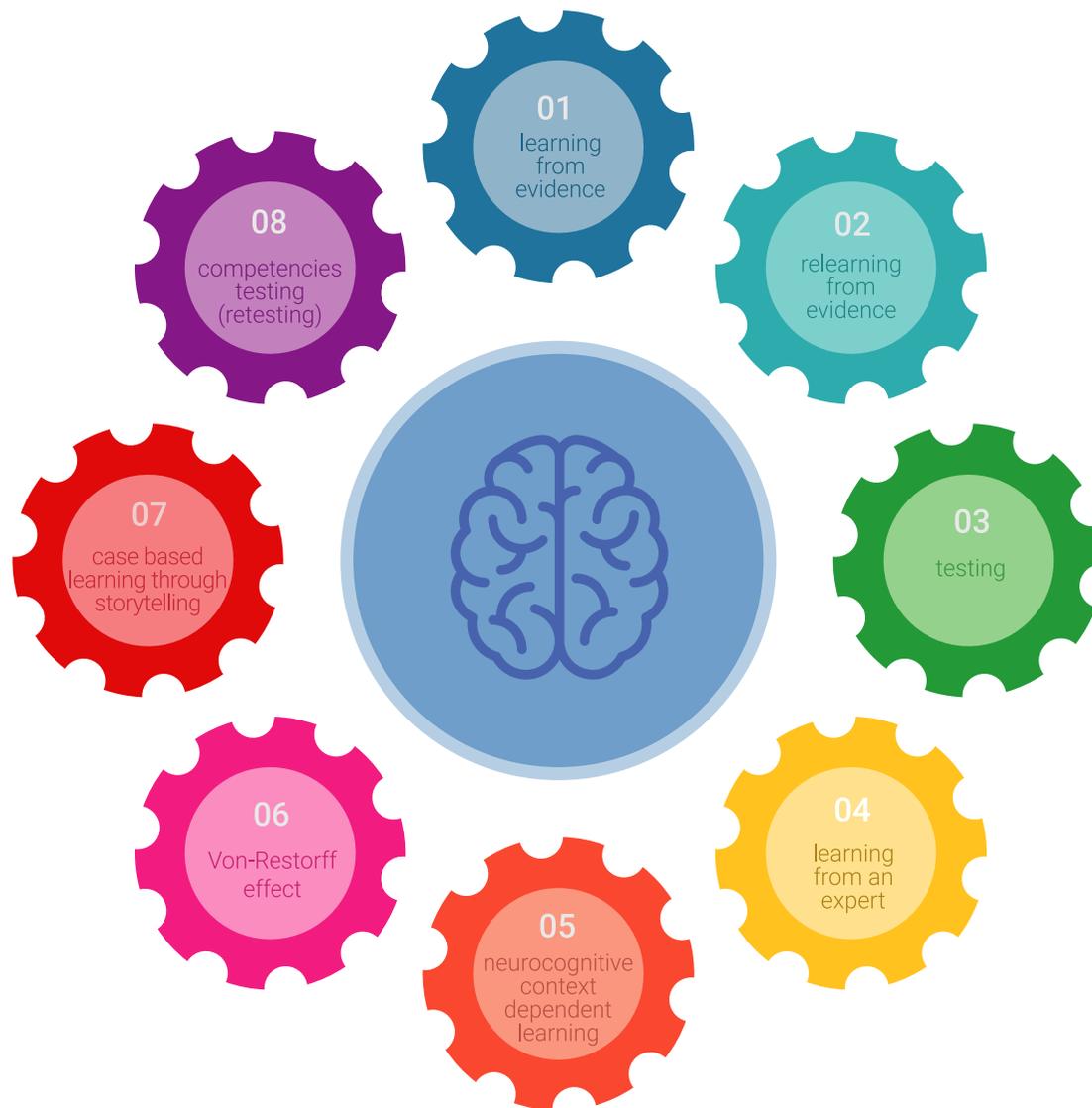
TECH es la primera universidad en el mundo que combina los *case studies* de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los *case studies* de Harvard con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



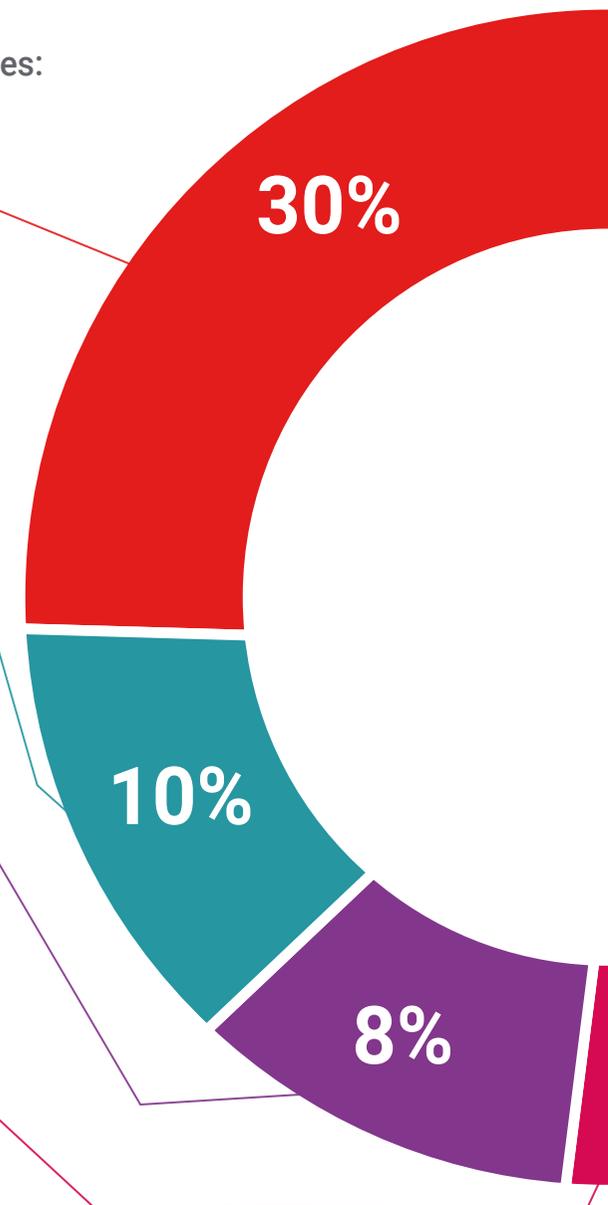
#### Prácticas de habilidades y competencias

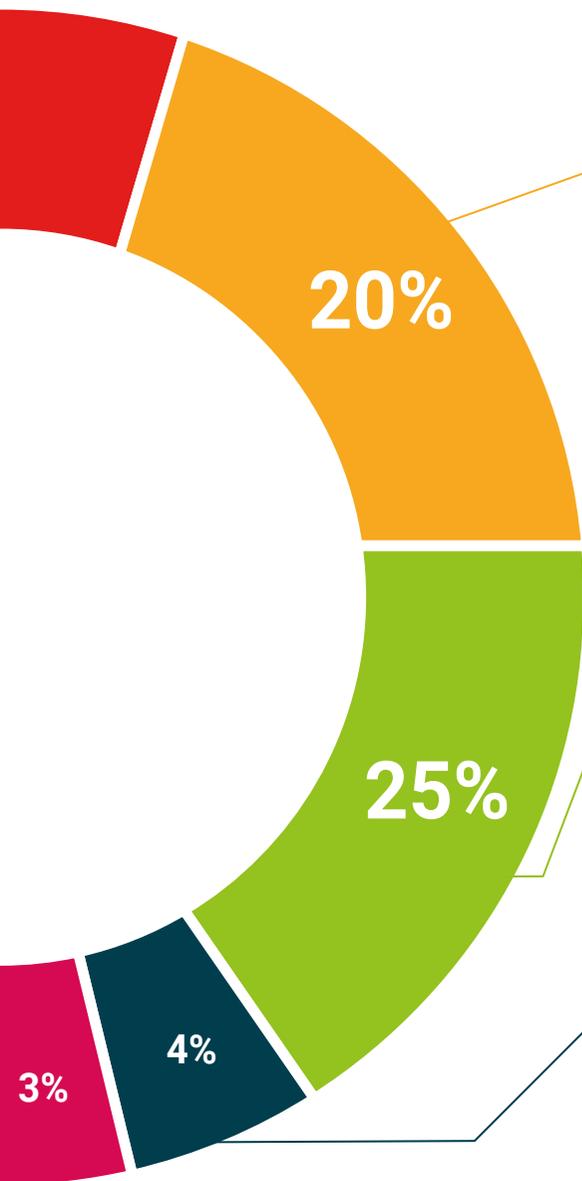
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



07

# Titulación

El Grand Master en Ingeniería de Servicios del Agua y Residuos Urbanos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Grand Master en Ingeniería de Servicios del Agua y Residuos Urbanos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

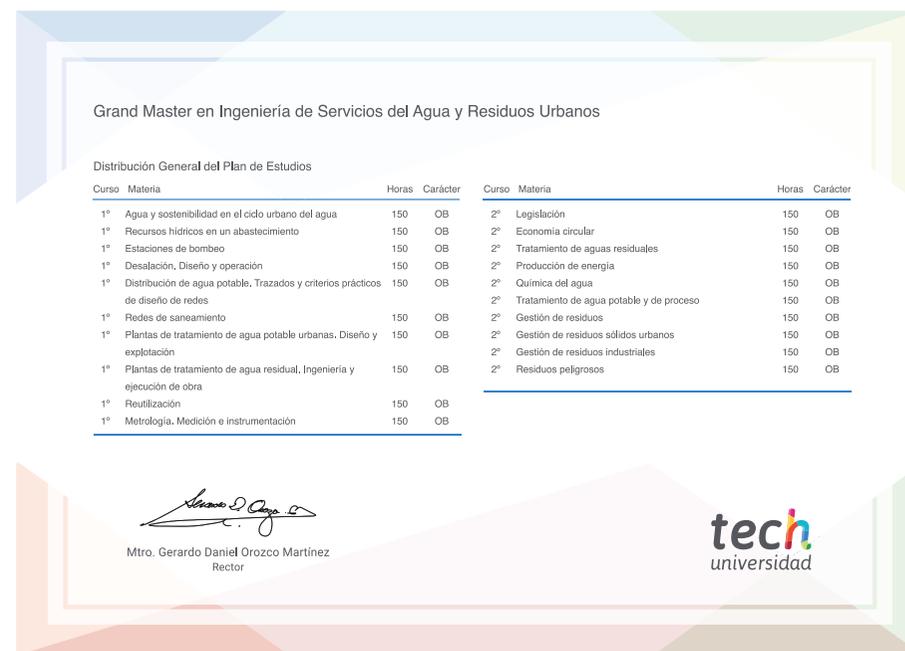
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Grand Master en Ingeniería de Servicios del Agua y Residuos Urbanos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **2 años**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Grand Master

Ingeniería de Servicios  
del Agua y Residuos Urbanos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Grand Master

Ingeniería de Servicios  
del Agua y Residuos Urbanos

