

Experto Universitario Inferencia Estadística



Experto Universitario Inferencia Estadística

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-inferencia-estadistica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La Estadística Inferencial se utiliza, principalmente, en el estudio y el análisis de poblaciones y tendencias con el fin de llegar a una serie de conclusiones que permitan a un determinado sector o entidad establecer pautas de actuación en base a las necesidades o a las reacciones del entorno. Por lo tanto, se trata de una rama de la Estadística que permite proyectar un plan de acción hacia el éxito, reduciendo la probabilidad de fracasar centrándose en la comparación de una muestra del conjunto. Y si el profesional busca una titulación que le permita especializarse en esta área, está ante la oportunidad perfecta para conseguirlo. A través del programa de esta experiencia académica 100% online trabajará en las estrategias de estimación más efectivas e innovadoras, así como en las técnicas multivariantes que mejores resultados han tenido hasta el momento. Todo ello durante 6 meses de capacitación multidisciplinar, sin horarios ni clases presenciales.



“

¿Te gustaría convertirte en un auténtico experto en Estimación? Entonces, este programa de TECH es perfecto para ti. ¿A qué esperas para matricularte?

Los sondeos de tendencia de voto, el análisis de mercado o la epidemiología médica son tres de los múltiples sectores en los que la Inferencia Estadística representa un papel fundamental en la deducción de conclusiones y tendencias a través del análisis de una muestra del conjunto. Gracias a la proyección y a la comparación de datos, ha sido posible determinar el candidato favorito en unas elecciones, qué producto prefiere la gente y en qué contexto o las medidas públicas que hay que pautar o evitar para prevenir o controlar el desarrollo de una enfermedad vírica o infecciosa.

Se trata, por lo tanto, de una rama de las Ciencias Sociales de vital importancia para el avance de la sociedad en base a sus necesidades y exigencias y en la que sus profesionales deben contar con un altísimo nivel de conocimiento para trabajar efectivamente en ello. Por esa razón, y con el fin de proporcionar a los interesados en este ámbito toda la información que les permita ponerse al día sobre sus avances, TECH y su equipo de expertos han desarrollado un completísimo programa perfecto para ello. Se trata de una titulación distribuida en 540 horas de material teórico, práctico y adicional gracias al cual el egresado podrá profundizar en los aspectos más novedosos de la estimación (contraste de hipótesis, inferencia Bayesiana, análisis factorial, etc.) y las técnicas estadísticas multivariantes: modelización de sus componentes principales, análisis de correspondencia, análisis cluster, etc.

Todo ello de manera 100% online y durante 6 meses de capacitación multidisciplinar en la que, además de un temario completo y dinámico, tendrá acceso a material adicional de gran calidad: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias ¡y mucho más! Además, gracias al empleo de la metodología *Relearning* en el desarrollo del programa, no tendrá que invertir horas de más en memorizar, sino que asistirá una actualización de su conocimiento natural y progresiva.

Este **Experto Universitario en Inferencia Estadística** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Estadística Aplicada
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El mejor programa para especializarse en Inferencia Estadística a través de una capacitación multidisciplinar y 100% online”

“

Una titulación que te sumerge en el contraste hipotético a través del conocimiento exhaustivo de sus técnicas y estrategias, como la estimación Bayesiana o de bondad de ajuste”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Cada módulo incluye un apartado exclusivo en el que encontrarás ejemplos con los que te será más fácil visualizar los conceptos desarrollados en el temario.

Contarás con 540 horas del mejor contenido teórico-práctico y adicional para ahondar en aspectos como las distribuciones asociadas a la norma o en las propiedades de los estimadores.



02

Objetivos

La Estadística Inferencial es una herramienta fundamental para los profesionales de este ámbito, por lo que estar al día de sus novedades y avances técnicos es una necesidad para todos ellos. Por esa razón, TECH y su equipo de expertos han desarrollado este programa, con el objetivo de servirle de guía a los egresados en la actualización y ampliación de sus conocimientos, así como en el abordaje de estrategias de estimación y multivariantes novedosas y exhaustivas. Todo ello de manera 100% online y en tan solo 6 meses de capacitación multidisciplinar.





“

Si entre tus objetivos está el dominar el análisis factorial, desde sus fundamentos hasta los métodos de rotación, estás ante la opción perfecta para conseguirlo. ¿Vas a dejarlo pasar?”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y especializados sobre las diferentes aplicaciones de los Estudios Estadísticos en la industria actual
- ♦ Conocer al detalle las técnicas de inferencia estadística más efectivas y vanguardistas del sector estadístico
- ♦ Indagar en la exploración y descripción de datos como base de los estudios estadísticos

“

Podrás acceder al Campus Virtual siempre que lo necesites y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Sin límites ni horarios y con una modalidad académica que se adapta a ti”





Objetivos específicos

Módulo 1. Estimación I

- ♦ Conocer los métodos de inferencia estadística: estimación
- ♦ Aplicar el "pensamiento estadístico" y tener capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados)

Módulo 2. Estimación II

- ♦ Conocer los métodos de inferencia estadística: contraste de hipótesis
- ♦ Elegir y utilizar el método de estimación más adecuado en una investigación en función de los objetivos de esta

Módulo 3. Técnicas estadísticas multivariantes I

- ♦ Estudiar y determinar la verdadera dimensión de la información multivariante
- ♦ Relacionar variables cualitativas
- ♦ Clasificar individuos en grupos establecidos con anterioridad en base a información multivariante
- ♦ Formar grupos de individuos con características similares

03

Estructura y contenido

Para el desarrollo de la estructura y el contenido de este Experto Universitario, TECH ha tenido en consideración el criterio profesional de un equipo de especialistas en el ámbito de la Estadística Aplicada. Gracias a ello, ha sido posible conformar un temario sólido, completo, actual y altamente capacitante, que incluye las novedades de la estimación y las técnicas multivariantes. Además, se trata de una titulación en la que, a pesar de que el contenido teórico tiene un peso importante, el material adicional y práctico representa buena parte de las 540 horas en las que está distribuida, aportando dinamismo y haciendo de él una experiencia académica única y amena.



“

Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado el temario de este programa, adquirirás el conocimiento más exhaustivo sobre la modelización estadística a través del análisis de cluster”

Módulo 1. Estimación I

- 1.1. Introducción a la inferencia estadística
 - 1.1.1. ¿Qué es la inferencia estadística?
 - 1.1.2. Ejemplos
- 1.2. Conceptos generales
 - 1.2.1. Población
 - 1.2.2. Muestra
 - 1.2.3. Muestreo
 - 1.2.4. Parámetro
- 1.3. Clasificación de la inferencia estadística
 - 1.3.1. Paramétrica
 - 1.3.2. No paramétrica
 - 1.3.3. Enfoque clásico
 - 1.3.4. Enfoque bayesiano
- 1.4. Objetivo de la inferencia estadística
 - 1.4.1. ¿Qué objetivos?
 - 1.4.2. Aplicaciones de la inferencia estadística
- 1.5. Distribuciones asociadas a la normal
 - 1.5.1. Chi-Cuadrado
 - 1.5.2. T-Student
 - 1.5.3. F-Snedecor
- 1.6. Introducción a la estimación puntual
 - 1.6.1. Definición de muestra aleatoria simple
 - 1.6.2. Espacio muestral
 - 1.6.3. Estadístico y estimador
 - 1.6.4. Ejemplos
- 1.7. Propiedades de los estimadores
 - 1.7.1. Suficiencia y completitud
 - 1.7.2. Teorema de factorización
 - 1.7.3. Estimador insesgado y asintóticamente insesgado
 - 1.7.4. Error cuadrático medio

- 1.7.5. Eficiencia
- 1.7.6. Estimador consistente
- 1.7.7. Estimación de la media, varianza y proporción de una población
- 1.8. Procedimientos para la construcción de estimadores
 - 1.8.1. Método de los momentos
 - 1.8.2. Método de máxima verosimilitud
 - 1.8.3. Propiedades de los estimadores de máxima verosimilitud
- 1.9. Introducción a la estimación por intervalos
 - 1.9.1. Introducción definición de intervalo de confianza
 - 1.9.2. Método de la cantidad pivotal
- 1.10. Tipos de intervalos de confianza y sus propiedades
 - 1.10.1. Intervalos de confianza para la media de una población
 - 1.10.2. Intervalo de confianza para la varianza de una población
 - 1.10.3. Intervalo de confianza para una proporción
 - 1.10.4. Intervalos de confianza para la diferencia de medias poblacionales. Poblaciones normales independientes. Muestras pareadas
 - 1.10.5. Intervalo de confianza para el cociente de varianzas de dos poblaciones normales independientes
 - 1.10.6. Intervalo de confianza para la diferencia de proporciones de dos poblaciones independiente
 - 1.10.7. Intervalo de confianza para un parámetro basado en su estimador de máxima verosimilitud
 - 1.10.8. Utilización de un Intervalo de Confianza para rechazar o no hipótesis

Módulo 2. Estimación II

- 2.1. Introducción al contraste de hipótesis
 - 2.1.1. Planteamiento del problema
 - 2.1.2. Hipótesis nula y alternativa
 - 2.1.3. Estadístico del contraste
 - 2.1.4. Tipos de error
 - 2.1.5. Nivel de significación
 - 2.1.6. Región crítica. p-valor
 - 2.1.7. Potencia

- 2.2. Tipos de contrastes de hipótesis
 - 2.2.1. Contraste de razón de verosimilitud
 - 2.2.2. Contrastes sobre medias y varianzas en poblaciones normales
 - 2.2.3. Contrastes sobre proporciones
 - 2.2.4. Relación entre intervalos de confianza y contrastes de hipótesis
- 2.3. Introducción a la inferencia Bayesiana
 - 2.3.1. Distribuciones a priori
 - 2.3.2. Distribuciones conjugadas
 - 2.3.3. Distribuciones de referencia
- 2.4. Estimación Bayesiana
 - 2.4.1. Estimación puntual
 - 2.4.2. Estimación de una proporción
 - 2.4.3. Estimación de la media en poblaciones normales
 - 2.4.4. Comparación con los métodos clásicos
- 2.5. Introducción a la inferencia estadística no paramétrica
 - 2.5.1. Métodos estadísticos no paramétricos: conceptos
 - 2.5.2. Utilización estadística no paramétrica
- 2.6. Inferencia no paramétrica en comparación con inferencia paramétrica
 - 2.6.1. Diferencias entre las inferencias
- 2.7. Contraste de bondad de ajuste
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Métodos gráficos
 - 2.7.3. Contraste de la ecuación de bondad de ajuste
 - 2.7.4. Contraste de Kolmogorov-Smirnov
 - 2.7.5. Contrastes de normalidad
- 2.8. Contraste de independencia
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Contrastes de aleatoriedad. Contraste de rachas
 - 2.8.3. Contrastes de independencia en muestras pareadas
 - 2.8.3.1. Contraste de Kendall
 - 2.8.3.2. Contraste de los rangos de Spearman
 - 2.8.3.3. Contraste Chi-Cuadrado de independencia
 - 2.8.3.4. Generalización del contraste Chi-Cuadrado
 - 2.8.4. Contrastes de independencia en k muestras relacionadas
 - 2.8.4.1. Generalización del contraste Chi-Cuadrado
 - 2.8.4.2. Coeficiente de concordancia de Kendall
- 2.9. Contraste de posición
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Contrastes de posición para una muestra y muestras pareadas
 - 2.9.2.1. Test de los signos para una muestra. Test de la Mediana
 - 2.9.2.2. Test de los signos para muestras pareadas
 - 2.9.2.3. Test de Wilcoxon de rangos signados para una muestra
 - 2.9.2.4. Test de Wilcoxon de rangos signados para muestras pareadas
 - 2.9.3. Contrastes de posición para dos muestras independientes
 - 2.9.3.1. Test de Wilcoxon-Mann-Whitney
 - 2.9.3.2. Test de la Mediana
 - 2.9.3.3. Contraste Chi-Cuadrado
 - 2.9.4. Contrastes de posición para k muestras independientes
 - 2.9.4.1. Test de Kruskal-Wallis
 - 2.9.5. Contrastes de posición para k muestras relacionadas
 - 2.9.5.1. Test de Friedman
 - 2.9.5.2. Q de Cochran
 - 2.9.5.3. W de Kendall
- 2.10. Contraste de homogeneidad
 - 2.10.1. Contrastes de homogeneidad para 2 muestras independientes
 - 2.10.1.1. Contraste de Wald-Wolfowitz
 - 2.10.1.2. Contraste de Kolmogorov-Smirnov
 - 2.10.1.3. Contraste Chi-Cuadrado

Módulo 3. Técnicas estadísticas multivariantes

- 3.1. Análisis factorial
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Fundamentos del análisis factorial
 - 3.1.3. Análisis factorial
 - 3.1.4. Métodos de rotación de factores e interpretación del análisis factorial
- 3.2. Modelización análisis factorial
 - 3.2.1. Ejemplos
 - 3.2.2. Modelización en software estadístico
- 3.3. Análisis de componentes principales
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Análisis de componentes principales
 - 3.3.3. Sistemática del análisis de componentes principales
- 3.4. Modelización análisis de componentes principales
 - 3.4.1. Ejemplos
 - 3.4.2. Modelización en software estadístico
- 3.5. Análisis de correspondencia
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Test de independencia
 - 3.5.3. Perfiles fila y perfiles columna
 - 3.5.4. Análisis de la Inercia de una nube de puntos
 - 3.5.5. Análisis de correspondencias múltiple
- 3.6. Modelización análisis de correspondencia
 - 3.6.1. Ejemplos
 - 3.6.2. Modelización en software estadístico
- 3.7. Análisis discriminante
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Reglas de decisión para dos grupos
 - 3.7.3. Clasificación sobre varias poblaciones
 - 3.7.4. Análisis canónico discriminante de Fisher
 - 3.7.5. Elección de variables: procedimiento *Forward* y *Backward*
 - 3.7.6. Sistemática del análisis discriminante





- 3.8. Modelización análisis discriminante
 - 3.8.1. Ejemplos
 - 3.8.2. Modelización en software estadístico
- 3.9. Análisis cluster
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.2. Medidas de distancia y similitud
 - 3.9.3. Algoritmos de clasificación jerárquica
 - 3.9.4. Algoritmos de clasificación no jerárquica
 - 3.9.5. Procedimientos para determinar el número adecuado de grupos
 - 3.9.6. Caracterización de los clústeres
 - 3.9.7. Sistemática del análisis cluster
- 3.10. Modelización análisis cluster
 - 3.10.1. Ejemplos
 - 3.10.2. Modelización en software estadístico

“

Da un paso más en tu camino hacia el éxito en la profesión estadística y especialízate en un ámbito práctico, dinámico y altamente demandado en el mercado laboral actual en tan solo 6 meses de capacitación”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



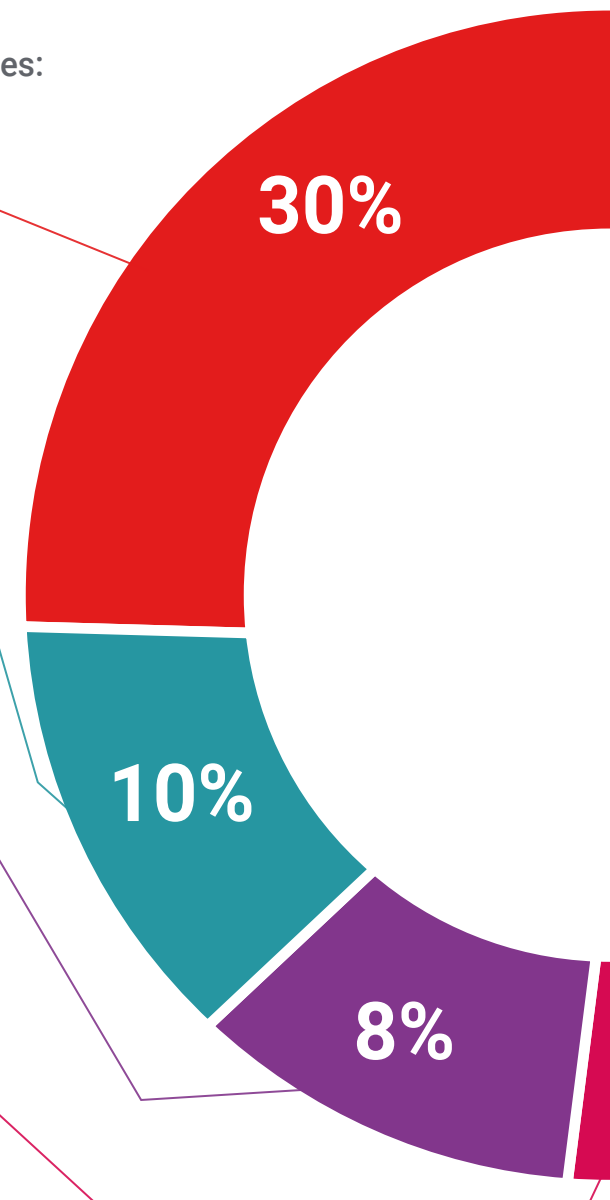
Prácticas de habilidades y competencias

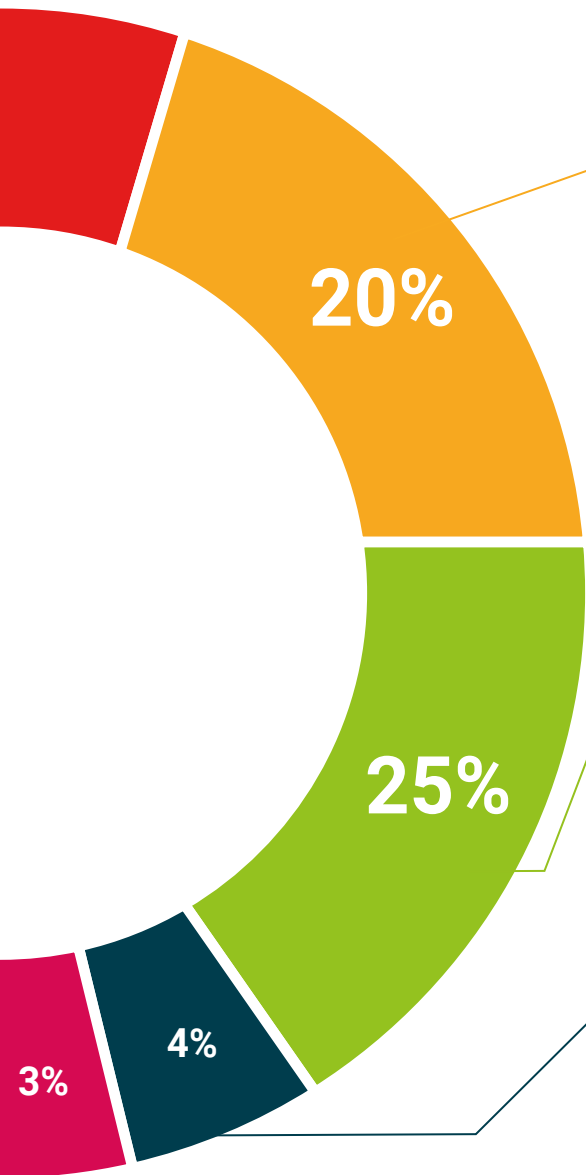
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Experto Universitario en Inferencia Estadística garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Inferencia Estadística** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Inferencia Estadística**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Experto Universitario Inferencia Estadística

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Inferencia Estadística

