

Experto Universitario Inferencia Estadística



Experto Universitario Inferencia Estadística

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-inferencia-estadistica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Estadística Inferencial se utiliza, principalmente, en el estudio y el análisis de poblaciones y tendencias con el fin de llegar a una serie de conclusiones que permitan a un determinado sector o entidad establecer pautas de actuación en base a las necesidades o a las reacciones del entorno. Por lo tanto, se trata de una rama de la Estadística que permite proyectar un plan de acción hacia el éxito, reduciendo la probabilidad de fracasar centrándose en la comparación de una muestra del conjunto. Y si el profesional busca una titulación que le permita especializarse en esta área, está ante la oportunidad perfecta para conseguirlo. A través del curso de esta experiencia académica 100% online trabajará en las estrategias de estimación más efectivas e innovadoras, así como en las técnicas multivariantes que mejores resultados han tenido hasta el momento. Todo ello durante 6 meses de capacitación multidisciplinar, sin horarios ni clases presenciales.



“

¿Te gustaría convertirte en un auténtico experto en Estimación? Entonces, este programa de TECH es perfecto para ti. ¿A qué esperas para matricularte?

Los sondeos de tendencia de voto, el análisis de mercado o la epidemiología médica son tres de los múltiples sectores en los que la Inferencia Estadística representa un papel fundamental en la deducción de conclusiones y tendencias a través del análisis de una muestra del conjunto. Gracias a la proyección y a la comparación de datos, ha sido posible determinar el candidato favorito en unas elecciones, qué producto prefiere la gente y en qué contexto o las medidas públicas que hay que pautar o evitar para prevenir o controlar el desarrollo de una enfermedad vírica o infecciosa.

Se trata, por lo tanto, de una rama de las Ciencias Sociales de vital importancia para el avance de la sociedad en base a sus necesidades y exigencias y en la que sus profesionales deben contar con un altísimo nivel de conocimiento para trabajar efectivamente en ello. Por esa razón, y con el fin de proporcionar a los interesados en este ámbito toda la información que les permita ponerse al día sobre sus avances, TECH y su equipo de expertos han desarrollado un completísimo programa perfecto para ello. Se trata de una titulación distribuida en 540 horas de material teórico, práctico y adicional gracias al cual el egresado podrá profundizar en los aspectos más novedosos de la estimación (contraste de hipótesis, inferencia Bayesiana, análisis factorial, etc.) y las técnicas estadísticas multivariantes.

Todo ello de manera 100% online y durante 6 meses de capacitación multidisciplinar en la que, además de un temario completo y dinámico, tendrá acceso a material adicional de gran calidad: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias ¡y mucho más! Además, gracias al empleo de la metodología *Relearning* en el desarrollo del programa, no tendrá que invertir horas de más en memorizar, sino que asistirá una actualización de su conocimiento natural y progresiva. En adición, un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Inferencia Estadística** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Estadística Aplicada
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas exclusivas Masterclasses sobre los últimos avances en Inferencia Estadística”

“

Una titulación que te sumerge en el contraste hipotético a través del conocimiento exhaustivo de sus técnicas y estrategias, como la estimación Bayesiana o de bondad de ajuste”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Cada módulo incluye un apartado exclusivo en el que encontrarás ejemplos con los que te será más fácil visualizar los conceptos desarrollados en el temario.

Contarás con 540 horas del mejor contenido teórico-práctico y adicional para ahondar en aspectos como las distribuciones asociadas a la norma o en las propiedades de los estimadores.



02

Objetivos

La Estadística Inferencial es una herramienta fundamental para los profesionales de este ámbito, por lo que estar al día de sus novedades y avances técnicos es una necesidad para todos ellos. Por esa razón, TECH y su equipo de expertos han desarrollado este programa, con el objetivo de servirle de guía a los egresados en la actualización y ampliación de sus conocimientos, así como en el abordaje de estrategias de estimación y multivariantes novedosas y exhaustivas. Todo ello de manera online y en tan solo 6 meses de capacitación multidisciplinar.





“

Si entre tus objetivos está el dominar el análisis factorial, desde sus fundamentos hasta los métodos de rotación, estás ante la opción perfecta para conseguirlo. ¿Vas a dejarlo pasar?”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y especializados sobre las diferentes aplicaciones de los Estudios Estadísticos en la industria actual
- ♦ Conocer al detalle las técnicas de inferencia estadística más efectivas y vanguardistas del sector estadístico
- ♦ Indagar en la exploración y descripción de datos como base de los estudios estadísticos

“

Podrás acceder al Campus Virtual siempre que lo necesites y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Sin límites ni horarios y con una modalidad académica que se adapta a ti”





Objetivos específicos

Módulo 1. Estimación I

- ◆ Conocer los métodos de inferencia estadística: estimación
- ◆ Aplicar el “pensamiento estadístico” y tener capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados)

Módulo 2. Estimación II

- ◆ Conocer los métodos de inferencia estadística: contraste de hipótesis
- ◆ Elegir y utilizar el método de estimación más adecuado en una investigación en función de los objetivos de esta

Módulo 3. Técnicas estadísticas multivariantes I

- ◆ Estudiar y determinar la verdadera dimensión de la información multivariante
- ◆ Relacionar variables cualitativas
- ◆ Clasificar individuos en grupos establecidos con anterioridad en base a información multivariante
- ◆ Formar grupos de individuos con características similares

03

Estructura y contenido

Para el desarrollo de la estructura y el contenido de este Experto Universitario, TECH ha tenido en consideración el criterio profesional de un equipo de especialistas en el ámbito de la Estadística Aplicada. Gracias a ello, ha sido posible conformar un temario sólido, completo, actual y altamente capacitante, que incluye las novedades de la estimación y las técnicas multivariantes. Además, se trata de una titulación en la que, a pesar de que el contenido teórico tiene un peso importante, el material adicional y práctico representa buena parte de las horas en las que está distribuida, aportando dinamismo y haciendo de él una experiencia académica única y amena.



“

Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado el temario de este programa, adquirirás el conocimiento más exhaustivo sobre la modelización estadística a través del análisis de cluster”

Módulo 1. Estimación I

- 1.1. Introducción a la inferencia estadística
 - 1.1.1. ¿Qué es la inferencia estadística?
 - 1.1.2. Ejemplos
- 1.2. Conceptos generales
 - 1.2.1. Población
 - 1.2.2. Muestra
 - 1.2.3. Muestreo
 - 1.2.4. Parámetro
- 1.3. Clasificación de la inferencia estadística
 - 1.3.1. Paramétrica
 - 1.3.2. No paramétrica
 - 1.3.3. Enfoque clásico
 - 1.3.4. Enfoque bayesiano
- 1.4. Objetivo de la inferencia estadística
 - 1.4.1. ¿Qué objetivos?
 - 1.4.2. Aplicaciones de la inferencia estadística
- 1.5. Distribuciones asociadas a la normal
 - 1.5.1. Chi-Cuadrado
 - 1.5.2. T-Student
 - 1.5.3. F-Snedecor
- 1.6. Introducción a la estimación puntual
 - 1.6.1. Definición de muestra aleatoria simple
 - 1.6.2. Espacio muestral
 - 1.6.3. Estadístico y estimador
 - 1.6.4. Ejemplos
- 1.7. Propiedades de los estimadores
 - 1.7.1. Suficiencia y completitud
 - 1.7.2. Teorema de factorización
 - 1.7.3. Estimador insesgado y asintóticamente insesgado
 - 1.7.4. Error cuadrático medio

- 1.7.5. Eficiencia
- 1.7.6. Estimador consistente
- 1.7.7. Estimación de la media, varianza y proporción de una población
- 1.8. Procedimientos para la construcción de estimadores
 - 1.8.1. Método de los momentos
 - 1.8.2. Método de máxima verosimilitud
 - 1.8.3. Propiedades de los estimadores de máxima verosimilitud
- 1.9. Introducción a la estimación por intervalos
 - 1.9.1. Introducción definición de intervalo de confianza
 - 1.9.2. Método de la cantidad pivotal
- 1.10. Tipos de intervalos de confianza y sus propiedades
 - 1.10.1. Intervalos de confianza para la media de una población
 - 1.10.2. Intervalo de confianza para la varianza de una población
 - 1.10.3. Intervalo de confianza para una proporción
 - 1.10.4. Intervalos de confianza para la diferencia de medias poblacionales. Poblaciones normales independientes. Muestras pareadas
 - 1.10.5. Intervalo de confianza para el cociente de varianzas de dos poblaciones normales independientes
 - 1.10.6. Intervalo de confianza para la diferencia de proporciones de dos poblaciones independiente
 - 1.10.7. Intervalo de confianza para un parámetro basado en su estimador de máxima verosimilitud
 - 1.10.8. Utilización de un Intervalo de Confianza para rechazar o no hipótesis

Módulo 2. Estimación II

- 2.1. Introducción al contraste de hipótesis
 - 2.1.1. Planteamiento del problema
 - 2.1.2. Hipótesis nula y alternativa
 - 2.1.3. Estadístico del contraste
 - 2.1.4. Tipos de error
 - 2.1.5. Nivel de significación
 - 2.1.6. Región crítica. p-valor
 - 2.1.7. Potencia

- 2.2. Tipos de contrastes de hipótesis
 - 2.2.1. Contraste de razón de verosimilitud
 - 2.2.2. Contrastes sobre medias y varianzas en poblaciones normales
 - 2.2.3. Contrastes sobre proporciones
 - 2.2.4. Relación entre intervalos de confianza y contrastes de hipótesis
- 2.3. Introducción a la inferencia Bayesiana
 - 2.3.1. Distribuciones a priori
 - 2.3.2. Distribuciones conjugadas
 - 2.3.3. Distribuciones de referencia
- 2.4. Estimación Bayesiana
 - 2.4.1. Estimación puntual
 - 2.4.2. Estimación de una proporción
 - 2.4.3. Estimación de la media en poblaciones normales
 - 2.4.4. Comparación con los métodos clásicos
- 2.5. Introducción a la inferencia estadística no paramétrica
 - 2.5.1. Métodos estadísticos no paramétricos: conceptos
 - 2.5.2. Utilización estadística no paramétrica
- 2.6. Inferencia no paramétrica en comparación con inferencia paramétrica
 - 2.6.1. Diferencias entre las inferencias
- 2.7. Contraste de bondad de ajuste
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Métodos gráficos
 - 2.7.3. Contraste de la ecuación de bondad de ajuste
 - 2.7.4. Contraste de Kolmogorov-Smirnov
 - 2.7.5. Contrastes de normalidad
- 2.8. Contraste de independencia
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Contrastes de aleatoriedad. Contraste de rachas
 - 2.8.3. Contrastes de independencia en muestras pareadas
 - 2.8.3.1. Contraste de Kendall
 - 2.8.3.2. Contraste de los rangos de Spearman
 - 2.8.3.3. Contraste Chi-Cuadrado de independencia
 - 2.8.3.4. Generalización del contraste Chi-Cuadrado
 - 2.8.4. Contrastes de independencia en k muestras relacionadas
 - 2.8.4.1. Generalización del contraste Chi-Cuadrado
 - 2.8.4.2. Coeficiente de concordancia de Kendall
- 2.9. Contraste de posición
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Contrastes de posición para una muestra y muestras pareadas
 - 2.9.2.1. Test de los signos para una muestra. Test de la Mediana
 - 2.9.2.2. Test de los signos para muestras pareadas
 - 2.9.2.3. Test de Wilcoxon de rangos signados para una muestra
 - 2.9.2.4. Test de Wilcoxon de rangos signados para muestras pareadas
 - 2.9.3. Contrastes de posición para dos muestras independientes
 - 2.9.3.1. Test de Wilcoxon-Mann-Whitney
 - 2.9.3.2. Test de la Mediana
 - 2.9.3.3. Contraste Chi-Cuadrado
 - 2.9.4. Contrastes de posición para k muestras independientes
 - 2.9.4.1. Test de Kruskal-Wallis
 - 2.9.5. Contrastes de posición para k muestras relacionadas
 - 2.9.5.1. Test de Friedman
 - 2.9.5.2. Q de Cochran
 - 2.9.5.3. W de Kendall
- 2.10. Contraste de homogeneidad
 - 2.10.1. Contrastes de homogeneidad para 2 muestras independientes
 - 2.10.1.1. Contraste de Wald-Wolfowitz
 - 2.10.1.2. Contraste de Kolmogorov-Smirnov
 - 2.10.1.3. Contraste Chi-Cuadrado

Módulo 3. Técnicas estadísticas multivariantes

- 3.1. Análisis factorial
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Fundamentos del análisis factorial
 - 3.1.3. Análisis factorial
 - 3.1.4. Métodos de rotación de factores e interpretación del análisis factorial
- 3.2. Modelización análisis factorial
 - 3.2.1. Ejemplos
 - 3.2.2. Modelización en software estadístico
- 3.3. Análisis de componentes principales
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Análisis de componentes principales
 - 3.3.3. Sistemática del análisis de componentes principales
- 3.4. Modelización análisis de componentes principales
 - 3.4.1. Ejemplos
 - 3.4.2. Modelización en software estadístico
- 3.5. Análisis de correspondencia
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Test de independencia
 - 3.5.3. Perfiles fila y perfiles columna
 - 3.5.4. Análisis de la Inercia de una nube de puntos
 - 3.5.5. Análisis de correspondencias múltiple
- 3.6. Modelización análisis de correspondencia
 - 3.6.1. Ejemplos
 - 3.6.2. Modelización en software estadístico
- 3.7. Análisis discriminante
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Reglas de decisión para dos grupos
 - 3.7.3. Clasificación sobre varias poblaciones
 - 3.7.4. Análisis canónico discriminante de Fisher
 - 3.7.5. Elección de variables: procedimiento *Forward* y *Backward*
 - 3.7.6. Sistemática del análisis discriminante





- 3.8. Modelización análisis discriminante
 - 3.8.1. Ejemplos
 - 3.8.2. Modelización en software estadístico
- 3.9. Análisis cluster
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.2. Medidas de distancia y similitud
 - 3.9.3. Algoritmos de clasificación jerárquica
 - 3.9.4. Algoritmos de clasificación no jerárquica
 - 3.9.5. Procedimientos para determinar el número adecuado de grupos
 - 3.9.6. Caracterización de los clústeres
 - 3.9.7. Sistemática del análisis cluster
- 3.10. Modelización análisis cluster
 - 3.10.1. Ejemplos
 - 3.10.2. Modelización en software estadístico

“

Da un paso más en tu camino hacia el éxito en la profesión estadística y especialízate en un ámbito práctico, dinámico y altamente demandado en el mercado laboral actual en tan solo 6 meses de capacitación”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice Global Score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

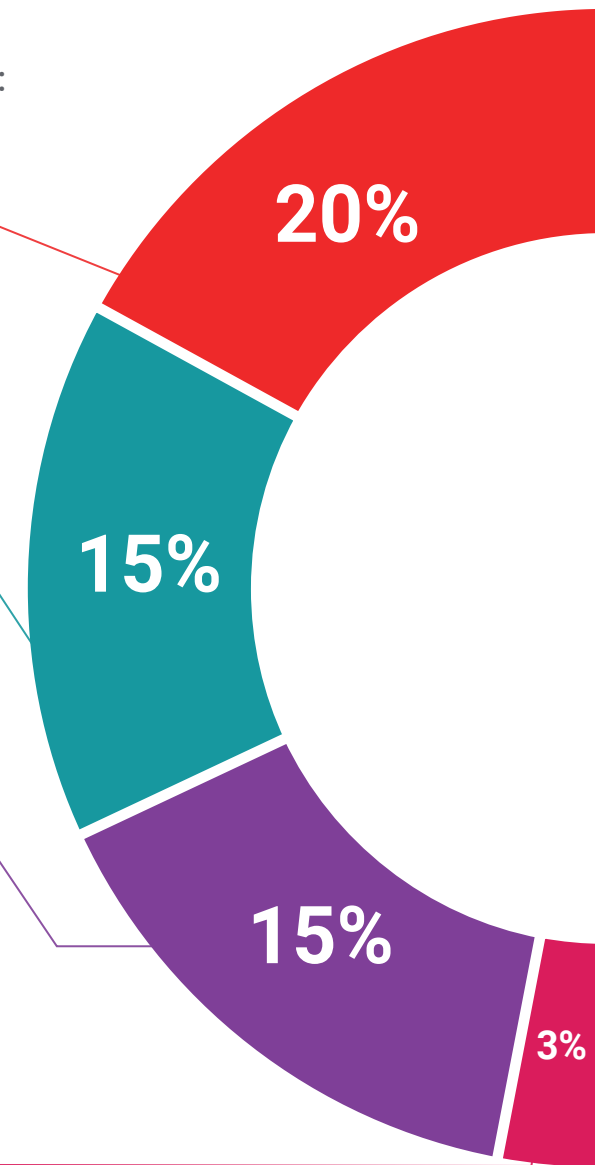
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

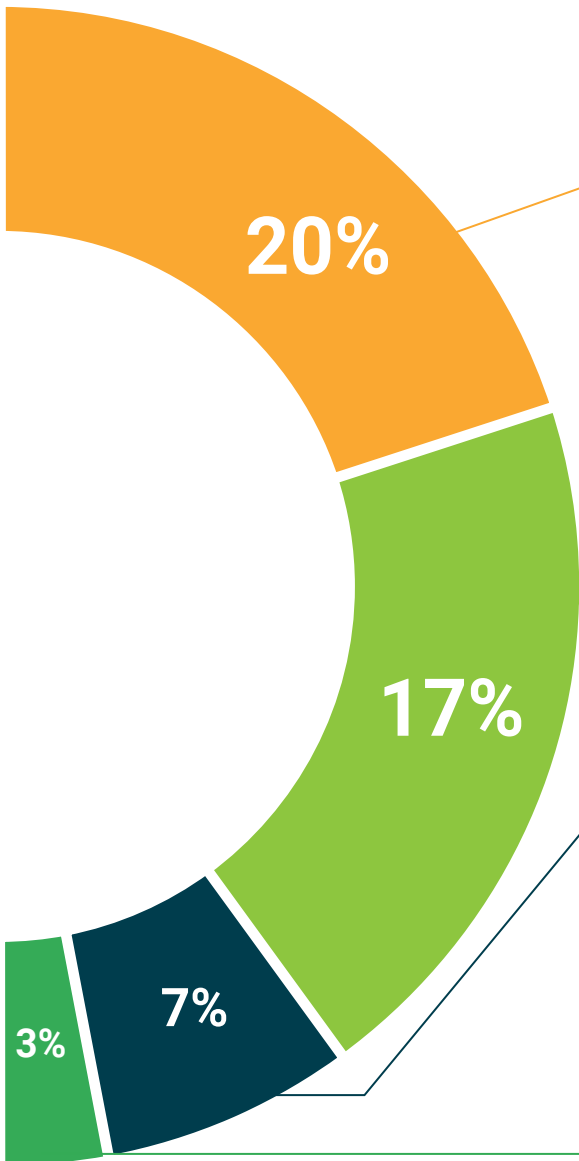
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Inferencia Estadística garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Inferencia Estadística** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Inferencia Estadística**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Experto Universitario Inferencia Estadística

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Inferencia Estadística

