

Experto Universitario Drones





Experto Universitario Drones

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-drones

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Este programa es una apuesta de TECH para los profesionales de la ingeniería, se trata de una titulación donde el estudiante aprenderá sobre las prestaciones necesarias de una aeronave no tripulada en general, y de las prestaciones del ÁGUILA-6 en particular; para la realización de vuelos seguros en diferentes escenarios y distintas configuraciones de la aeronave. Asimismo, se profundizará en los aspectos más propios, particulares e individuales relativos a la seguridad y se obtendrá una doble visión legislativa; por un lado, el marco en el mundo, con acceso a herramientas para su consulta y; por otro lado, su aplicación en Europa y EEUU y LATAM.





“

Si buscas una titulación de calidad que te ayude a especializarte en uno de los campos con más salidas profesionales, esta es tu mejor opción”

El mundo de la aeronáutica ha cambiado con la aparición de los drones. La tecnología dron avanza a gran velocidad, siendo su evolución mucho más rápida incluso que la tecnología móvil. Ha sido tal su crecimiento que en la actualidad existen drones con más de 20 horas de autonomía de vuelo.

Por otro lado, el avance de los drones implica una creciente necesidad de actualización de pilotos. No es lo mismo pilotar un Dron de entretenimiento, que volar un Dron de alto valor para operaciones especializadas. Por esa razón es tan necesaria esta titulación intensiva, ya que favorecerá a los profesionales especializados en drones.

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior sobre Drones. El principal objetivo es brindar información al alumno sobre técnicas y métodos de pilotaje para que aplique en el mundo real los conocimientos adquiridos en este Experto Universitario en un entorno de trabajo que reproduzca las condiciones que se puede encontrar en su futuro, de manera rigurosa y realista.

Además, al tratarse de un Experto Universitario 100% online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Drones** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Drones
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Drones
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de realizar con nosotros este Experto Universitario en Drones. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Drones”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Drones, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una experiencia académica inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Drones y con gran experiencia.

Este programa cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional. Tú eliges dónde y cuándo desarrollar la carga lectiva.



02

Objetivos

El programa en Drones está orientado a facilitar la actuación del profesional de este campo para que adquiera y conozca las principales novedades en este ámbito. En esta medida el Experto Universitario brindará al profesional toda la información relacionada con las nuevas técnicas de pilotaje y conocimientos referentes al estado de los drones, así como su mantenimiento y preparación para su uso. De esta forma el profesional identificará toda la información reflejada con drones y aplicarla en sus proyectos.





“

Nuestro objetivo es te conviertas en el mejor profesional en tu sector. Y para ello contamos con la mejor metodología y contenido”



Objetivos generales

- ◆ Especificar y concretar una visión conjunta de la aviación no tripulada en el Mundo y, más concretamente en Europa y EEUU
- ◆ Delimitar las actuaciones de los distintos tipos de Piloto: profesional y deportivo.
- ◆ Caracterizar las plataformas aéreas no tripuladas desde un punto de vista pragmático
- ◆ Aplicar procedimientos de inspección, comprobación, ajuste y sustitución en conjuntos, elementos, piezas y sistemas de indicación para realizar el mantenimiento programado y correctivo de los mismos, tanto en la plataforma aérea no tripulada, como en los elementos accesorios necesarios, como la estación en tierra o accesorios como la carga de pago
- ◆ Seleccionar los procedimientos establecidos en los manuales de mantenimiento para realizar el almacenamiento de elementos, piezas y sistemas; incluidas las fuentes de energía
- ◆ Aplicar los procedimientos establecidos en los manuales de mantenimiento para realizar operaciones de pesado y cálculo de la carga de pago de las aeronaves
- ◆ Analizar los modelos de gestión y organización utilizados en el mantenimiento aeronáutico para realizar actuaciones relacionadas con los mismos
- ◆ Aplicar técnicas de gestión de almacén para realizar el control de stock
- ◆ Realizar las actuaciones derivadas de los procedimientos establecidos por la empresa para realizar operaciones en los procesos de fabricación y ensamblaje
- ◆ Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención y de protección, personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros
- ◆ Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias, para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas
- ◆ Detallar el uso y aplicación de los drones en actividades tecnológicas de la Ingeniería especificadas en el RD 1036:
- ◆ Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad
- ◆ Especificar la operativa de una operadora aeronáutica. Detallar el funcionamiento interno de esta “pequeña compañía aérea” y el funcionamiento de gestión frente a la Autoridad Aeronáutica
- ◆ Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo
- ◆ Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales, para participar como ciudadano democrático



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*



Objetivos específicos

Módulo 1. Particularidades de los drones

- ◆ Adquirir una visión particular de las peculiaridades y características de la legislación en el mundo, y más concretamente en Europa, EEUU y España
- ◆ Presentar los distintos usos de los drones en las diferentes modalidades como: entrenamiento, aeromodelo y deporte
- ◆ Estructurar, organizar y definir las distintas instituciones que, de forma reglada, actúan en el entorno no profesional de los drones
- ◆ Implementar y taxonomizar las distintas aplicaciones profesionales de los drones a la operativa funcional mediante la Ingeniería: desde la cartografía, hasta la agricultura; pasando por la fotogrametría, la ingeniería civil, termografía, medio ambiente, minería, inspecciones varias, fotografía, publicidad y emergencias

Módulo 2. Prevención de riesgos laborales con drones

- ◆ Detallar el marco regulatorio específico
- ◆ Profundizar en la higiene y ergonomía del trabajo
- ◆ Adaptar los equipos personales a las necesidades concretas de cada uso
- ◆ Profundizar en los procedimientos de actuación en caso de accidente
- ◆ Identificar los posibles peligros del trabajo exterior y con los drones y presentar las medidas preventivas

Módulo 3. I+D+I: Prestaciones de la aeronave

- ◆ Reconocer la importancia a de las prestaciones, de las plataformas aéreas no tripuladas, para el desarrollo de la actividad aérea
- ◆ Desarrollar las habilidades y aptitudes básicas en el conocimiento del origen de las prestaciones de los RPA's
- ◆ Reconocer las prestaciones necesarias de una aeronave no tripulada para llevar a la práctica vuelos seguros en distintos escenarios
- ◆ Identificar las prestaciones necesarias de una aeronave no tripulada para llevar a la práctica vuelos seguros con distintas configuraciones; y otros factores que puedan influir
- ◆ Detallar las fuerzas y energías que actúan en una aeronave; en las distintas fases del vuelo

Módulo 4. Diseño e ingeniería I: conocimiento específico de drones

- ◆ Profundizar, desde las leyes de la física, en los principios básicos del vuelo; concretamente desde la aerodinámica
- ◆ Desarrollar las capacidades y aptitudes en el conocimiento de los componentes básicos de una aeronave no tripulada, su funcionamiento y posibilidades
- ◆ Adquirir los elementos de que consta una aeronave no tripulada y los requisitos de estos equipos
- ◆ Ahondar en la importancia del mantenimiento, así como de su obligatoriedad y sus limitaciones

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total del Experto Universitario, TECH tiene el orgullo de poner a disposición del alumno un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

En nuestra universidad trabajan los mejores profesionales de todas las áreas que vierten su conocimiento para ayudarte”

Dirección



D. Saiz Moro, Víctor

- ♦ Fundador, Perito, Piloto y Operador de Drones en DYSA Drones y Servicios Aeronáuticos
- ♦ Responsable de Departamento Técnico en Lucero de Levante
- ♦ Especialista en el Equipo de Fabricación de del hexacóptero ÁGUILA-6
- ♦ Instructor teórica y práctica de RPAS
- ♦ Piloto RPAS
- ♦ Ingeniero Técnico en Electrónica Industrial por la Universidad de Cantabria
- ♦ Operador autorizado por AESA
- ♦ Fabricante de RPAS autorizado por AESA



D. Bazán González, Gerardo

- ♦ Ingeniero electrónico
- ♦ Fundador y CEO de *DronesSkycam*
- ♦ *Senior Managing Consultant en FlatStone Energy Partners Ltd*
- ♦ Director general y consultor en ON Partners México
- ♦ Subdirector de Desarrollo Industrial de Hidrocarburos
- ♦ Autor de publicaciones relacionadas con la industria energética mundial
- ♦ Graduado en Ingeniería Electrónica
- ♦ Máster en Gestión de Proyectos de Ingeniería por la la Universidad de Birmingham



D. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ Piloto de Transporte de Líneas Aéreas ATPL e Instructor de RPAS
- ♦ Instructor de vuelo de Drones y examinador en Aerocámaras
- ♦ Director de Proyecto en Escuela de Pilotos ASE
- ♦ Instructor de vuelo en FLYBAI ATO 166
- ♦ Docente especialista en RPAS en programas universitarios
- ♦ Autor de publicaciones relacionadas con el ámbito de los Drones
- ♦ Investigador de proyectos I+D+i vinculados con los RPAS
- ♦ Piloto de Transporte de Líneas Aéreas ATPL por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Maestro de Educación Primaria por la Universidad de Alicante
- ♦ Certificado de Aptitud Pedagógica por la Universidad de Alicante

Profesores

Dña. López Amedo, Ana María

- ◆ Piloto e Instructora de RPAS
- ◆ Instructora de RPA en diversos cursos
- ◆ Examinadora de RPAS en diversos cursos
- ◆ Vicepresidenta de la Federación Valenciana de Deportes Aéreos
- ◆ Presidenta Club de Deportes Aéreos San Vicente del Raspeig
- ◆ Piloto de Drones por la ATO-166 FLYBAI
- ◆ Instructora de Drones por la ATO-166 FLYBAI
- ◆ Radiotelefonista por la ATO-166 FLYBAI

D. Fernández Moure, Rafael

- ◆ Piloto de Drones y experto en Seguridad Aeroportuaria
- ◆ Jefe administrativo de *Swissport*
- ◆ Adjunto jefe de Rampa y responsable de formación en *Eurohandling S.L* y *Air España Líneas Aéreas*
- ◆ Piloto de Drones en *Eventdron*
- ◆ Supervisor de Facturación en *Air España*
- ◆ Curso Piloto Avanzado Aeronaves por *European Flyers*
- ◆ Curso Practico Piloto RPAS (Multirrotor 5 KG) por *European Flyers*
- ◆ Curso Radiofonista para Pilotos Remotos por *European Flyers*





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de la ingeniería de telecomunicaciones, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión.



“

Contamos con el programa más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también lo logres”

Módulo 1. Particularidades de los drones

- 1.1. Legislación aplicable
 - 1.1.1. En el mundo
 - 1.1.1.1. La OACI
 - 1.1.1.2. JARUS
- 1.2. EEUU: el paradigma
 - 1.2.1. Requisitos
 - 1.2.2. Perfiles de piloto
 - 1.2.3. Novedades 2020: LAANC
- 1.3. Europa
 - 1.3.1. La EASA. Generalidades
 - 1.3.2. La EASA. Particularidades
- 1.4. España
 - 1.4.1. Uso profesional
 - 1.4.2. Uso recreativo
- 1.5. Los drones como entrenamiento
 - 1.5.1. El piloto federado
 - 1.5.2. La RFAE
 - 1.5.3. Las federaciones autonómicas
 - 1.5.4. La FDACV
 - 1.5.5. Normativa y licencias
- 1.6. Los drones como Aeromodelo
 - 1.6.1. Categorías de vuelo
 - 1.6.1.1. Vuelo de recreo
 - 1.6.1.2. Vuelo libre. F1
 - 1.6.1.3. Vuelo circular. F2
 - 1.6.1.4. Vuelo radiocontrolado. F3
 - 1.6.1.5. Modelos a escala. F4
 - 1.6.1.6. Modelos con motor eléctrico. F5
 - 1.6.1.7. Modelos espaciales. S
- 1.7. Tipos de aeromodelo
 - 1.7.1. Entrenadores
 - 1.7.2. Acrobáticos
 - 1.7.3. FunFly
 - 1.7.4. Maquetas
- 1.8. Los drones como deporte
 - 1.8.1. La FAI
 - 1.8.1.1. Modalidades
 - 1.8.1.1.1. Persecución
 - 1.8.1.1.2. *Free Style*
 - 1.8.2. Competiciones
 - 1.8.2.1. Internacionales
 - 1.8.2.2. Nacionales
- 1.9. Aplicaciones operativas de los drones a la ingeniería I
 - 1.9.1. Aplicaciones en cartografía–fotogrametría
 - 1.9.2. Aplicaciones en ingeniería civil
- 1.10. Aplicaciones operativas de los drones a la ingeniería II
 - 1.10.1. Aplicaciones en Termografía
 - 1.10.2. Aplicaciones medioambientales
- 1.11. Aplicaciones operativas de los drones a la ingeniería III
 - 1.11.1. Aplicaciones en Minería
 - 1.11.2. Aplicaciones en Inspecciones
- 1.12. Aplicaciones operativas de los drones a la ingeniería IV
 - 1.12.1. Aplicaciones en fotografía artística y espectáculos
 - 1.12.2. Aplicaciones en publicidad aérea, radio y TV
 - 1.12.3. Aplicaciones en seguridad y emergencias
 - 1.12.4. Aplicaciones en agrícolas



Módulo 2. Prevención de riesgos laborales con drones

- 2.1. Normativa específica
 - 2.1.1. Normativa específica
 - 2.1.2. Evaluación de riesgos
- 2.2. Equipos y maquinaria
 - 2.2.1. Equipos
 - 2.2.2. Maquinaria
- 2.3. Mercancías peligrosas DGR
 - 2.3.1. Mercancías peligrosas
 - 2.3.2. Clasificación y actuación en accidentes e incidentes con mercancías peligrosas
- 2.4. Higiene y ergonomía
 - 2.4.1. Higiene
 - 2.4.2. Ergonomía
- 2.5. EPI's
 - 2.5.1. EPI's
 - 2.5.2. Utilización
- 2.6. Situaciones de emergencias
 - 2.6.1. Plan de autoprotección
 - 2.6.2. Actuaciones en caso de emergencia
- 2.7. Procedimientos en caso de accidente laboral
 - 2.7.1. Procedimientos en caso de accidente laboral
 - 2.7.2. Investigación de accidentes e incidentes
- 2.8. Vigilancia de la salud
 - 2.8.1. Obligaciones de las empresas
 - 2.8.2. Plan de emergencia
- 2.9. Trabajos a la intemperie
 - 2.9.1. Peligros para las personas que trabajan al aire libre
 - 2.9.2. Medidas preventivas para trabajos a la intemperie
- 2.10. Trabajos con drones
 - 2.10.1. Peligros para las personas que trabajan con Drones
 - 2.10.2. Medidas preventivas para trabajos con Drones

Módulo 3. I+D+I: Prestaciones de la aeronave

- 3.1. Aeronaves de ala fija I
 - 3.1.1. Energías que actúan en la aeronave
 - 3.1.2. Fuerzas que actúan en la aeronave
- 3.2. Aeronaves de ala fija II
 - 3.2.1. Coeficiente de planeo
 - 3.2.2. Estabilidad. Ejes de una aeronave
 - 3.2.3. Centro de gravedad y centro de presiones
 - 3.2.4. La pérdida y la barrena
- 3.3. Aeronaves de ala rotatoria I
 - 3.3.1. Energías que actúan en la aeronave
 - 3.3.2. Fuerzas que actúan en la aeronave
- 3.4. Aeronaves de ala rotatoria II
 - 3.4.1. El sistema rotor
 - 3.4.2. Oscilaciones inducidas:
 - 3.4.2.1. PIO
 - 3.4.2.2. MIO
 - 3.4.2.3. AIO
- 3.5. Metodología para el vuelo de RPA's
 - 3.5.1. Prevuelo: lista de chequeo de seguridad
 - 3.5.2. Despegue y ascenso
 - 3.5.3. Crucero
 - 3.5.4. Descenso y aterrizaje
 - 3.5.5. Después del aterrizaje
- 3.6. Perfiles de vuelo y características de la operación
 - 3.6.1. Objeto
 - 3.6.2. Características de la operación
 - 3.6.3. Preparación del vuelo que incluya
 - 3.6.4. Operación normal
 - 3.6.5. Situaciones en condiciones anormales y de emergencia
 - 3.6.6. Análisis y cierre de las operaciones de vuelo
 - 3.6.7. Metodología para la elaboración de perfiles de vuelo

- 3.7. Planificación del vuelo: determinación de riesgos
 - 3.7.1. Factores de riesgo
 - 3.7.2. Puesta en práctica
- 3.8. Metodología para la elaboración de EAS de operaciones declarativas I
 - 3.8.1. Metodología general
- 3.9. Metodología para la elaboración de EAS de operaciones declarativas II
 - 3.9.1. Metodología SORA
- 3.10. Requisitos establecidos en el RD 1036/2017 para EAS

Módulo 4. Diseño e Ingeniería I: conocimiento específico de drones

- 4.1. Clasificación de las aeronaves para el piloto y el ingeniero
 - 4.1.1. Genérica
 - 4.1.2. Según la AESA
- 4.2. Principios de vuelo para el piloto y el ingeniero
 - 4.2.1. Principios exógenos
 - 4.2.1.1. Teorema de Bernoulli, efecto Venturi, principio de acción y reacción
 - 4.2.2. Principios endógenos
 - 4.2.2.1. El plano, perfil alar, ángulo de ataque, capa límite, rendimiento
- 4.3. Requisitos de los RPA's para el piloto y el ingeniero
 - 4.3.1. Identificación, matriculación y aeronavegabilidad
 - 4.3.2. Registro: matrícula, certificados de tipo y especial
 - 4.3.3. Requisitos
- 4.4. Diseño e Ingeniería: caracterización de la aeronave
 - 4.4.1. Célula de la aeronave
 - 4.4.2. Equipos de a bordo
 - 4.4.3. Caracterización ÁGUIA-6
- 4.5. Teoría del Mantenimiento básico para el Piloto y el Ingeniero
 - 4.5.1. Objeto, alcance y normativa aplicable
 - 4.5.2. Contenido
- 4.6. Diseño de componentes de la aeronave y herramientas para Ingeniería
 - 4.6.1. Componentes
 - 4.6.2. Herramientas
- 4.7. Práctica del mantenimiento básico para el piloto y el ingeniero
 - 4.7.1. Limitaciones

- 4.8. Tipos de revisión en el mantenimiento básico para el piloto y el ingeniero
 - 4.8.1. Inicial
 - 4.8.2. Periódicas
- 4.9. Mantenimiento básico de la aeronave y de la estación en tierra para el Piloto y el Ingeniero
 - 4.9.1. Antes del vuelo
 - 4.9.2. Después del vuelo
- 4.10. Uso de las baterías de polímero de litio
 - 4.10.1. Carga, uso y almacenamiento
 - 4.10.2. Cálculo básico de la autonomía

“

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Experto Universitario en Drones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Drones** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Drones**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Drones

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Drones

