

Diplomado

Paradigma de las Smart Cities



Diplomado Paradigma de las Smart Cities

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/diplomado/paradigma-smart-cities

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las ciudades constituyen un nuevo paradigma en el siglo XXI, enfrentándose a grandes retos de la humanidad tales como la superpoblación de las ciudades, importantes transformaciones tecnológicas y mayor accesibilidad del ciudadano a todos los servicios. Con esta premisa surgen las Smart Cities, que vienen a revolucionar los modos de vida en las ciudades. Si un estudiante quiere dar un impulso a su profesión y especializarse en este campo, no debe dudarlo. TECH Universidad FUNDEPOS ofrece una capacitación específica con un programa académico de absoluta novedad y un excepcional equipo de docente avalado por su experiencia profesional. Un programa de éxito para un profesional que busca una capacitación superior.



Mayo de Moda
Casa de la Juventud
Albino de la Torre
Fecha 08 Mayo 2016

17
Mexico en las
Molina
Albino de la Torre
Fecha 17 Mayo 2016

El XXXI R

buscar...



Plan Estratégico
Alhaurin de la Torre
2015 / 2020

of
a el
a un centenar
mejores 'skaters'

“

El futuro de las ciudades estará dirigido por las nuevas tecnologías. Introdúctete en este campo y conoce todas sus novedades para dar un impulso a tu profesión en el ámbito de las Smart Cities”

El Diplomado en Paradigma de las Smart Cities es el más completo del mercado sobre esta temática, debido a la calidad de sus lecciones y su formato teórico práctico, que favorece su estudio y comprensión.

Dentro de este Diplomado se estudiarán las plataformas digitales y su impacto en diferentes ámbitos de aplicación, como la industria, la energía, la educación y la ciberseguridad, para acabar centrándonos en su uso dentro de los servicios públicos: las Smart Cities.

También se profundizará en los aspectos más importantes de la digitalización de las ciudades y los territorios, poniendo el acento en dos de sus elementos claves: el dato como palanca y motor del cambio, y el ciudadano como elemento sobre el que deben orbitar todas las actuaciones de la ciudad inteligente.

La complejidad de los proyectos de Smart Cities es una cuestión ineludible de cualquier formación, dada la multiplicidad de agentes que conforman el ecosistema de una ciudad y también de la gran cantidad de proyectos de Smart Cities que se existen, desde aquellos proyectos que abarcan un mayor territorio (territorios inteligentes) y proyectos que abarcan áreas específicas de la ciudad (Smart Campus). Por ello, es imprescindible contar con profesionales en este campo, razón por la cual esta capacitación se centra especialmente en estos aspectos.

Para lograr el objetivo de superación profesional y especialización de los profesionales, te ofrecemos una capacitación de vanguardia y adaptada a las últimas novedades en este campo, con un temario actualizado y realizado por profesionales experimentados y dispuestos a poner todo su conocimiento al alcance de sus alumnos. Cabe destacar que al tratarse de un Diplomado 100% online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Diplomado en Paradigma de las Smart Cities** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Smart Cities
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Smart Cities
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*La realización de este Diplomado colocará a los profesionales de la ingeniería y la arquitectura a la vanguardia de las últimas novedades en el sector*”

“ *Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización en el ámbito de las Smart Cities. Te ofrecemos calidad y libre acceso a los contenidos*”

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la ingeniería y la arquitectura, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Smart Cities y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Te ofrecemos un programa 100% online que te permitirá compaginar tu tiempo de estudio con el resto de tus obligaciones diarias.



02 Objetivos

El programa en Paradigma de las Smart Cities está orientado a facilitar la actuación del profesional para que adquiera y conozca las principales novedades en este ámbito, lo que le permitirá ejercer su profesión con la máxima calidad y profesionalidad.



“

Nuestro objetivo es te conviertas en el mejor profesional en tu sector. Y para ello contamos con la mejor metodología y contenido”



Objetivos generales

- » Reconocer los proyectos *Smart City* como un caso de uso particular de proyectos de digitalización mediante plataformas, conocer sus principales particularidades y el estado del arte de estos proyectos en un contexto internacional
- » Valorar los dos elementos esenciales en todo proyecto de ciudad inteligente, el dato como principal activo y el ciudadano como principal motivador de los mismos
- » Analizar en profundidad las distintas tecnologías y modelos para abordar la transformación digital de las ciudades y entender las ventajas y oportunidades que un modelo basado en plataformas de integración ofrece
- » Ahondar en la arquitectura general de las plataformas de Smart Cities y la normativa de referencia aplicable, utilizando estándares internacionales
- » Identificar el papel que las nuevas tecnologías digitales juegan en la construcción del modelo de ciudad inteligente: LPWAN, 5G, *Cloud* y *Edge Computing*, IoT, Big Data, Inteligencia Artificial
- » Conocer en detalle las funcionalidades de las diferentes capas que constituyen las plataformas digitales para las ciudades: capa de soporte, capa de adquisición, capa de conocimiento y capa de interoperabilidad
- » Diferenciar los servicios de gobierno digital y los servicios *Smart* de las ciudades, las posibilidades de integración entre ambos mundos y los nuevos servicios resultantes para los ciudadanos, los servicios 4.0 de la administración pública
- » Diferenciar los dos tipos de soluciones que se ofrecen dentro de la capa de servicios inteligentes de las Smart Cities: las soluciones verticales y las soluciones transversales
- » Desglosar en profundidad las principales soluciones verticales de aplicación en las ciudades: gestión de residuos, parques y jardines, parking, gestión de transporte público, control del tráfico urbano, medioambiente, seguridad y emergencias, consumos hídricos y gestión energética
- » Conocer en detalle las soluciones transversales de la capa de servicios inteligentes que se pueden implementar en proyectos de ciudades inteligentes
- » Profundizar en la diferencia entre la gestión de las ciudades y la gestión del territorio, así como identificar sus principales retos y ejes de actividad
- » Adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el diseño de soluciones tecnológicas en los ámbitos de turismo, hogar asistencial, agricultura, espacios ecosistémicos y prestación de servicios urbanos
- » Disponer de una perspectiva global de los proyectos de Smart Cities, identificando las herramientas más útiles en cada una de las fases del proyecto
- » Reconocer las claves del éxito y la manera de abordar las posibles dificultades que un proyecto de Ciudad Inteligente puede presentar
- » Identificar las principales tendencias y paradigmas que servirán de palanca para la transformación futura de las Smart Cities
- » Diseñar conceptualmente planes y soluciones alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030



Objetivos específicos

- » Profundizar en la evolución de las Smart Cities, cuáles han sido los principales cambios que han derivado a la necesidad de conformar ciudades inteligentes y cuáles son los retos a los que nos enfrentamos
- » Entender cómo funcionan las plataformas digitales, y sus diferentes ámbitos de actuación (industria, educación, energía, etc.)
- » Realizar un análisis exhaustivo de dos de los ejes claves en la definición de proyectos de Smart Cities: el dato como palanca y el ciudadano como elemento motivador de los proyectos
- » Diferenciar, según el tamaño de afectación, los proyectos inteligentes de ciudad, territorio y campus
- » Disponer de una perspectiva del estado y diferencias de enfoque de los proyectos de Smart Cities en el mundo

“Únete a nosotros y te ayudaremos a lograr la excelencia profesional”



03

Dirección del curso

TECH Universidad FUNDEPOS cuenta con profesionales especializados en cada área del conocimiento, que vierten en las capacitaciones la experiencia de su trabajo. Un equipo multidisciplinar y con reconocido prestigio que se ha unido para ofrecer todo su conocimiento en esta materia.



“

En nuestra universidad trabajan los mejores profesionales de todas las áreas que vierten su conocimiento para ayudarte”

Dirección



D. Garibi, Pedro

- » Ingeniero Técnico Electrónico por la Universidad de Deusto
- » Ingeniero Superior de Telecomunicaciones por la Universidad de Deusto
- » Máster en Comunicaciones Móviles por la Universidad Politécnica de Madrid
- » Profesional con más de 20 años de experiencia en la gestión de proyectos
- » Arquitecto de soluciones en los ámbitos de Smart & Safe Cities, (Indra, Huawei, T-Systems)
- » Director de proyectos de Smart Cities, tanto en el ámbito I+D como en el ámbito productivo
- » Consultor independiente de Smart Cities
- » Co-presidente del grupo U4SSC de Naciones Unidas para la elaboración de un framework de Inteligencia Artificial en Ciudades Inteligentes
- » Ponente en varios congresos de Smart Cities en España y Europa
- » Autor de varios artículos de divulgación sobre el uso de plataformas inteligentes para la mejora de la seguridad ciudadana
- » Miembro del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación de España (COIT)

Profesores

Dña. Domínguez, Fátima

- » Consultor y responsable de zona de Desarrollo de Negocio de AAPP en el ámbito de Smart Cities (Indra-Minsait)
- » Graduada en Ingeniería Civil por la Universidad Politécnica de Leiria (Portugal)
- » ThePowerMba Business Expert-Administración y Dirección de empresas
- » Responsable del Proyecto Cáceres Patrimonio Inteligente
- » Product owner de soluciones para la gestión inteligente del destino turístico
- » Experta en soluciones smart en los ámbitos de agro, servicios urbanos y gestión del destino turístico

D. Koop, Sergio

- » Experto en soluciones smart en los ámbitos de la resiliencia urbana, movilidad, servicios urbanos y gestión del destino turístico
- » Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por la Universidad Carlos III de Madrid
- » Máster en Gestión y Dirección de Empresas por la Universidad Carlos III de Madrid
- » Más de 4 años de experiencia como consultor Smart Cities (Indra – Minsait)
- » Autor de varios informes enfocados al uso de tecnologías disruptivas para la transformación de las Administraciones Públicas
- » Colaborador del grupo S3 HIGH TECHFARMING de la UE para el desarrollo tecnologías para la mejora de la productividad agraria

D. Budel, Richard

- » Profesional en gestión de proyectos en el sector público
- » Diplomado en Antropología Médica por la Universidad de Trent (Canadá)
- » Director general de Simplicities Ltd
- » Socio director del Departamento de Sector Público en Sullivan & Stanley
- » Presidente de la Junta Asesora del Gobierno Digital en Huawei
- » Ex-director tecnológico (CIO/CTO) en IBM y Huawei
- » Ex-director de TI del Departamento de Seguridad Ciudadana y Justicia del Gobierno de Ontario (Canadá)
- » Líder de opinión y ponente en eventos en más de 70 países en todo el mundo.
- » Colaborador en UN4SSC, EIP-SCC, Smart Cities Council y otras organizaciones multinacionales

D. Bosch, Manuel

- » Miembro del Clúster Big Data e Inteligencia Artificial del Ayuntamiento de Madrid en el grupo de trabajo Proyectos Interoperables
- » Graduado en Ingeniería de Minas por la Universidad Politécnica de Madrid
- » Consultor en Ciudades y Territorios Inteligentes, (Indra – Minsait)
- » Experto en Soluciones Smart en los ámbitos de sostenibilidad y economía circular
- » Experto en integración de soluciones de eGovernment en ámbitos de Smart Cities
- » Amplia experiencia en proyectos de Ciudad Inteligente
- » Colaborador del grupo temático “Plataformas de Ciudad” de la iniciativa U4SSC (United for Smart Sustainable Cities) coordinada por la UIT
- » Autor de varios informes enfocados a la modernización de la Administración Pública a través del uso de nuevas tecnologías.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de las infraestructuras inteligentes, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, y conscientes de los beneficios que la última tecnología educativa puede aportar a la enseñanza superior.





“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. El paradigma de las Smart Cities

- 1.1. La *Smart City*
 - 1.1.1. Evolución de las Smart Cities
 - 1.1.2. Cambios globales y nuevos retos
- 1.2. Las plataformas digitales
 - 1.2.1. *Big Data* e IoT
 - 1.2.2. Origen, presente y futuro de las plataformas
- 1.3. Casos de uso de plataformas digitales
 - 1.3.1. Plataforma de nicho
 - 1.3.2. Plataforma de plataformas
- 1.4. Las Smart Cities: un caso de uso de plataforma digital
 - 1.4.1. Nuevos retos en las ciudades del S. XXI-la ciudad funcional
 - 1.4.2. Tecnología como parte esencial de solución a los retos
- 1.5. El ciudadano como centro de la Smart City
 - 1.5.1. Objetivo de las Smart Cities
 - 1.5.2. Las Smart Cities al servicio del ciudadano
- 1.6. De los datos a la información y de la información al conocimiento
 - 1.6.1. La ciudad: el mayor repositorio de datos
 - 1.6.2. Las Smart Cities como herramienta de explotación de la información
- 1.7. Las Smart Cities, un ejemplo de trabajo global
 - 1.7.1. Las ciudades: un entorno complejo con muchos actores
 - 1.7.2. Modelo de gestión compartido en las ciudades
- 1.8. De las Smart Cities a los *Smart Territories*
 - 1.8.1. Desafíos de los territorios
 - 1.8.2. Solución de los desafíos del territorio
- 1.9. De las Smart Cities al *Smart Campus*
 - 1.9.1. Desafíos de los campus
 - 1.9.2. Solución de los desafíos del campus
- 1.10. Las Smart Cities en el mundo
 - 1.10.1. La madurez tecnológica
 - 1.10.2. Geografía de los proyectos de Smart Cities





“

*Un programa capacitación integral
y multidisciplinar que te permitirá
superarte en tu carrera”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH Universidad FUNDEPOS podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH Universidad FUNDEPOS es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH Universidad FUNDEPOS aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH Universidad FUNDEPOS se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH Universidad FUNDEPOS. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH Universidad FUNDEPOS el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH Universidad FUNDEPOS presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Diplomado en Paradigma de las Smart Cities garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Diplomado, uno expedido por TECH Universidad Tecnológica y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Diplomado en Paradigma de las Smart Cities** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Universidad Tecnológica, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Universidad Tecnológica y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Diplomado en Paradigma de las Smart Cities**

N.º Horas: **150 h.**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Universidad Tecnológica recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Paradigma de las Smart Cities

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Paradigma de las Smart Cities

