

# Curso Universitario

## Infraestructuras Sociales Urbanas





## Curso Universitario Infraestructuras Sociales Urbanas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/ingenieria/curso-universitario/infraestructuras-sociales-urbanas](http://www.techtute.com/ingenieria/curso-universitario/infraestructuras-sociales-urbanas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La creación de infraestructuras urbanas sostenibles para hacer frente a los desafíos del Cambio Climático implica también la necesidad de espacios sociales rediseñados, especialmente los parques. No en vano, contar con estas zonas de ocio desde la perspectiva de la Infraestructura Verde Urbana traería evidentes beneficios para la población gracias a un aumento de la Actividad Física, como bien pueden ser la reducción de la Obesidad o mayor capacidad pulmonar. Sin embargo, la proliferación de estos espacios hacia modelos más sostenibles aún es insuficiente, por lo que esta titulación brinda una respuesta con la cualificación de ingenieros con los últimos conocimientos en esta área. Así, el programa ofrece una gran oportunidad de desarrollo profesional con un formato 100% online.



“

*Gracias a este Curso Universitario  
contribuirás a hacer las Infraestructuras  
Sociales Urbanas más verdes y saludables”*



El hecho de que más del 55% de los ciudadanos del mundo vivan en ciudades implica diversos problemas para la Salud, especialmente en las más contaminadas. Por este motivo, resulta fundamental la apuesta por parques urbanos, que se han revelado como agentes que mejoran la calidad del aire. En esta línea, capturan contaminantes como SO<sub>x</sub>, NO<sub>x</sub>, CO<sub>x</sub> y otras partículas nocivas. Debido a esto, el crecimiento de las infraestructuras verdes en las urbes debe extenderse también a estos espacios sociales, en aras de maximizar los beneficios que aportan.

Es por ello que la concepción del parque desde la perspectiva ciudadana obliga a pensar e implementar modelos de participación que aseguren la apropiación del espacio público. Pero conviene recordar que gestionar un parque no es una tarea sencilla, ya que involucra un sinfín de relaciones y conocimientos que hacen de esta una labor multidisciplinaria.

En consecuencia, resultan necesarios perfiles de Ingeniería enfocados en el diseño de parques verdes y saludables. El Curso Universitario en Infraestructuras Sociales Urbanas ofrece la preparación perfecta para este cometido, con un formato 100% online que brinda al alumno todas las facilidades, siendo el dueño de su propio aprendizaje.

Este **Curso Universitario en Infraestructuras Sociales Urbanas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infraestructuras Sociales Urbanas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Analiza los últimos modelos de espacios sociales en varias ciudades del mundo en línea con la Infraestructura Verde Urbana”*

“

*Accede sin límites a la mayor biblioteca multimedia de recursos de Infraestructuras Sociales Urbanas para perfeccionar tus conocimientos cuando desees”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Lanza tu carrera profesional desde casa con las últimas tecnologías educativas que pone a tu disposición TECH.*

*Conviértete en una referencia en el diseño de parques y espacios verdes educativos.*



# 02 Objetivos

Este Curso Universitario está pensado para brindar una alta capacitación con los conocimientos más actuales enfocada a ingenieros que se propongan orientar su carrera a las Infraestructuras Sociales Urbanas. El programa se marca como meta impulsar a estos profesionales desde una perspectiva global, con una especialización plena que les facilite la consecución de los objetivos que se marquen en su carrera. Además, lo hace considerando los criterios de Sostenibilidad que las distintas instituciones y entes requieren hoy en día, poniendo el foco en la tipología de las Infraestructuras Verdes Urbanas.







“

*Obtén una perspectiva global y multidisciplinar para desarrollar proyectos alabados por su salubridad e integración natural”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Fundamentar el contexto actual del Desarrollo Urbano Sostenible
- ♦ Analizar las principales estrategias de referencia a nivel global para el Desarrollo Urbano Sostenible
- ♦ Proteger e impulsar la Biodiversidad Urbana
- ♦ Comunicar a través de la visualización la buena gestión ambiental
- ♦ Analizar diferentes soluciones basadas en la naturaleza como transformadores de la ciudad

“

*Profundizarás en el conocimiento sobre la planificación y gestión de un parque urbano para tener éxito en esta área”*







## Objetivos específicos

---

- ♦ Generar conocimiento especializado sobre la planificación y gestión de un parque urbano
- ♦ Aplicar metodología de participación ciudadana en los distintos pasos de formulación de la Planificación
- ♦ Analizar la planificación estratégica y operativa de los parques urbanos
- ♦ Entender y propiciar la participación activa de los ciudadanos en los parques
- ♦ Examinar los distintos modelos de gestión de parques urbanos
- ♦ Dar a conocer a los socios estratégicos de los parques
- ♦ Determinar la importancia del diseño de los parques pensados desde sus usuarios
- ♦ Identificar, diseñar e implementar herramientas de análisis y diseño participativo



# 03

## Dirección del curso

Para un área de alta demanda como es el de las Infraestructuras Urbanas Sostenibles, TECH ha incorporado a docentes de renombre para que hagan a los alumnos sobresalir cuando finalicen la titulación. Se trata de un claustro de amplio bagaje profesional en la dirección de empresas orientadas a la Sostenibilidad y en la gestión de Espacios Públicos Sostenibles. De esta manera, los estudiantes cuentan con las garantías que requieren para especializarse a nivel internacional.







“

*Un equipo docente con experiencia  
en gestión de Espacios Públicos  
Sostenibles velará por tu desarrollo  
en el Curso Universitario”*

## Dirección



### D. Rodríguez Gamo, José Luis

- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Green Urban Data
- ♦ Consultor Senior de Sostenibilidad para Grandes Empresas y Administraciones Públicas
- ♦ Gerente de la División de Servicios Urbanos y Medioambientales del Grupo Ferroviario
- ♦ Gerente de Cambio Climático y Biodiversidad del Grupo Ferroviario
- ♦ Ingeniero de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Especialidad en Silvopascicultura
- ♦ Postgrado de Conservación y Mantenimiento de Zonas Verdes Urbanas por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Programa de Gestión Directiva por el Instituto de Empresa

## Profesores

### Dña. Velázquez Celorio, María Isabel

- ♦ Directora General de Proyectos de Espacio Público de Parques de México
- ♦ Coordinadora de Proyectos de Movilidad Urbana Sustentable en Arkom Arquitectura
- ♦ Directora General de Proyectos Urbanos en Consultores en Diseño Urbano del Sureste SCP
- ♦ Project Manager en Quesnel Arqs
- ♦ Coordinadora de Proyectos Urbanos Metropolitanos en UADY
- ♦ Arquitecta por la Universidad Autónoma de Yucatán







# 04

# Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario contiene todo lo necesario para otorgar conocimientos especializados en Infraestructuras Sociales Urbanas de referencia. En este sentido, a lo largo de 180 horas el alumno analizará la planificación de los parques urbanos como espacios coeducativos, el diseño de espacios verdes educativos o los valores socio-culturales de la Infraestructura Verde Urbana. Estos son solo algunos contenidos de un completo temario que sigue el método *Relearning*, el cual, mediante la reiteración, garantiza la asimilación de los conceptos por parte del estudiante.







“

*Descubre las últimas herramientas que han propiciado el diseño participativo en los parques”*



## Módulo 1. Infraestructuras Sociales y Experiencias de Infraestructura Verde Urbana (IVU)

- 1.1. Planificación de los Parques Urbanos como Espacios Coeducativos
  - 1.1.1. Los Patios de Escuelas como Elementos Restauradores
  - 1.1.2. Educación y Espacios Verdes
  - 1.1.3. El Patio. Recreo y Naturaleza
- 1.2. Diseño de Espacios Verdes Educativos. Aspectos técnicos
  - 1.2.1. Estructuras de juego y mobiliario
  - 1.2.2. Sistemas de cierre, de sombreado y de producción hortícola
  - 1.2.3. Sistemas de riego y vegetación
- 1.3. Metodología para el diseño de parques saludables
  - 1.3.1. Caracterización de parques y jardines en función de su tipología para la contribución a la mejora de la salud de las personas
  - 1.3.2. Funcionalidad y usabilidad.
    - 1.3.2.1. Salubridad y limpieza
    - 1.3.2.2. Elementos de obra civil en el diseño de la infraestructura verde como saludable
  - 1.3.3. Activación de la colaboración público-privada para la gestión del diseño, obras y mantenimiento de parques saludables
- 1.4. Valores Socio-Culturales de la Infraestructura Verde Urbana
  - 1.4.1. Planificación, diseño, gestión y monitoreo
    - 1.4.1.1. Casos de uso internacionales
  - 1.4.2. Comunicación y sensibilización
  - 1.4.3. Participación de la comunidad.
    - 1.4.3.1. Mejora de procesos
    - 1.4.3.2. Casos de uso internacionales
- 1.5. Gestión de Parques
  - 1.5.1. Certificaciones de calidad en Parques
  - 1.5.2. Gestión del recurso humano
  - 1.5.3. Gestión de recursos económicos y financieros





- 1.6. *Toolkit* – Caja de herramientas de investigación cualitativa en parques
  - 1.6.1. Herramientas de observación de espacio público
  - 1.6.2. Herramientas de cualificación del espacio público
  - 1.6.3. Sistematización y presentación de la información
- 1.7. *Toolkit II* – Caja de herramientas de diseño participativo en parques
  - 1.7.1. Diseño de herramientas de diseño participativo
  - 1.7.2. Aplicación y sistematización de herramientas de diseño participativo
  - 1.7.3. Programa de contenidos y relación con el plan maestro
- 1.8. Planes de Sostenibilidad para parques
  - 1.8.1. Vinculación del plan maestro con el plan de sostenibilidad
  - 1.8.2. Contenidos y elaboración de un plan de sostenibilidad financiera
  - 1.8.3. Columnas financieras para parques
- 1.9. Modelos de gestión. Casos de éxito
  - 1.9.1. Gestión, gobernanza e innovación
  - 1.9.2. Modelos de gestión y coparticipación público – privado
  - 1.9.3. Casos de éxito de modelos de gestión y coparticipación
- 1.10. Dinamización de los parques y apropiación de lo Público
  - 1.10.1. Usuarios
  - 1.10.2. Estrategias de apropiación de lo Público
  - 1.10.3. Dinamización

“ Gracias al método educativo *Relearning*,  
asimilarás por completo los conceptos  
aprendidos durante el *Curso Universitario*  
para tenerlos muy presentes en tu carrera”



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

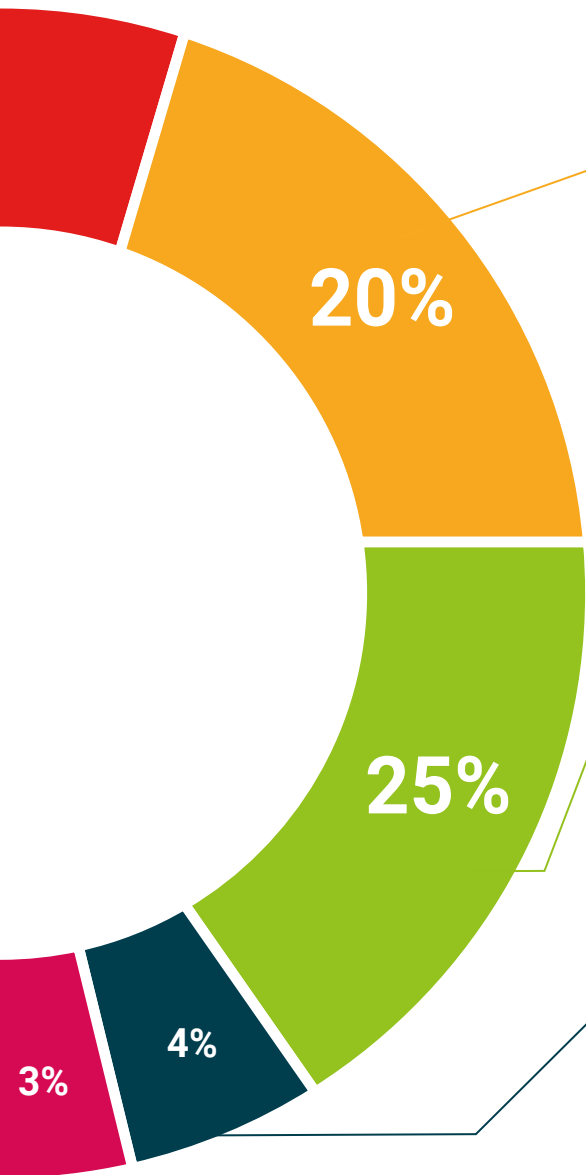
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Infraestructuras Sociales Urbanas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Infraestructuras Sociales Urbanas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Infraestructuras Sociales Urbanas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Infraestructuras Sociales  
Urbanas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**



# Curso Universitario

## Infraestructuras Sociales Urbanas