

# Curso Universitario Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica





## Curso Universitario Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/ingenieria/curso-universitario/disenio-creacion-interfaz-persona-maquina-ingenieria-biomedica](http://www.techtitute.com/ingenieria/curso-universitario/disenio-creacion-interfaz-persona-maquina-ingenieria-biomedica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El diseño y perfeccionamiento de las interfaces lleva siendo un tema candente durante años en la Informática. Tanto es así, que la experiencia de usuario o UX se ha convertido en toda una disciplina en el diseño de todo tipo de apps, webs y dispositivos. Cuando se traslada esto a la Ingeniería Biomédica, es necesario que el ingeniero conozca y se ponga al día sobre los requerimientos específicos de esta materia. Por ello, TECH ha creado este completo programa universitario, en el que reputados profesionales han volcado todo su conocimiento y experiencia personal para brindar una actualización exhaustiva y de calidad.



“

*Accede al contenido más actualizado sobre usabilidad e interfaces en el contexto intrahospitalario, así como los distintos procesos de interacción en la tecnología sanitaria de vanguardia”*

A la hora de diseñar y crear diferentes tipos de maquinarias de uso médico, es imprescindible que haya una colaboración intrínseca entre ingenieros y facultativos en esta labor. Las interfaces persona-máquina no solo deben ser claras, sino que también deben mostrar y recoger la información adecuada.

Por ello, este Curso Universitario hace hincapié en los factores humanos y tecnológicos a tener en cuenta las diferentes fases del diseño, prototipado y evaluación o los principios de la experiencia de usuario fundamentales a tener en cuenta, entre otros temas de especial interés para todo ingeniero que busque una actualización exhaustiva y a la vez concisa sobre el tema.

Todo ello con el característico formato 100% online de TECH, lo que permite al profesional descargar todo el material didáctico desde el primer día de la titulación. Esto implica que no existen ni clases presenciales ni horarios prefijados, obteniendo una libertad total para adaptar la carga lectiva a las propias responsabilidades tanto personales como profesionales. Además, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una minuciosa *Masterclass* que permitirá a los egresados incorporar a su praxis diaria las últimas tendencias en el Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina.

Este **Curso Universitario en Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería Biomédica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una exhaustiva Masterclass sobre avances en materia de biochips, implantes electrónicos e interfaces cerebro-ordenador”*

“

*Accederás al temario más completo, que abarca desde las interfaces en UCI o circunstancias extremas a las diferentes reglas del diseño específicas de la Ingeniería Biomédica”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*No tendrás que adaptarte a ningún horario. Tú decides cuando, como y donde estudiar.*

*Contarás con el respaldo de la mayor institución académica online del mundo, TECH.*



02

# Objetivos

Teniendo en cuenta que la experiencia de usuario en términos médicos es una cuestión que debe ser muy precisa y afinada, TECH ha dotado a este programa de los últimos postulados científicos y la experiencia práctica del propio personal docente. Ello hace que la titulación sea un paso perfecto para todo ingeniero que busque ponerse al día y mantener su alto nivel de conocimientos.







“

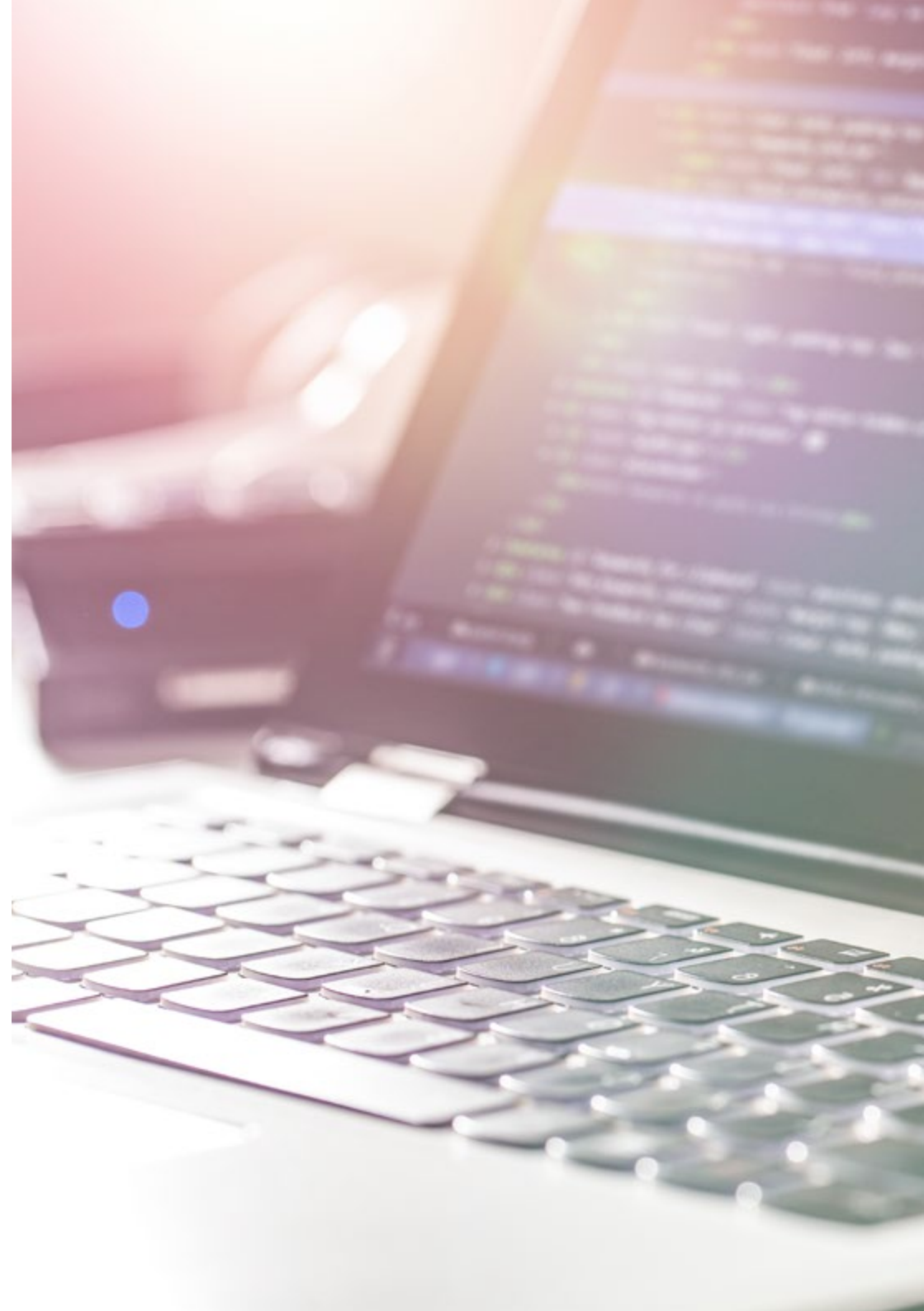
*Todo el material didáctico, que incluye vídeos en detalle, resúmenes interactivos y ejercicios de todo tipo será clave en tu proceso de actualización”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Generar conocimiento especializado sobre los principales tipos de Señales Biomédicas y sus usos
- ◆ Desarrollar los conocimientos físicos y matemáticos que subyacen a las señales biomédicas
- ◆ Fundamentar los principios que rigen los sistemas de análisis y procesamiento de señal
- ◆ Analizar las principales aplicaciones, tendencias y líneas de investigación y desarrollo en el campo de las señales biomédicas
- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre la mecánica clásica y la mecánica de fluidos
- ◆ Analizar el funcionamiento general del sistema motriz y los mecanismos biológicos del mismo
- ◆ Desarrollar los modelos y técnicas para el diseño y prototipado de interfaces basadas en metodologías de diseño y su evaluación
- ◆ Dotar al alumno de capacidad crítica y de herramientas para la valoración de interfaces
- ◆ Explorar las interfaces utilizadas en tecnología pionera en el sector biomédico
- ◆ Analizar los fundamentos de la adquisición de imagen médica, infiriendo en su impacto social
- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre el funcionamiento de las distintas técnicas de imagen, entendiendo la física que avala cada modalidad
- ◆ Identificar la utilidad de cada método relacionándolo con sus aplicaciones clínicas características
- ◆ Indagar en el post procesado y gestión de las imágenes adquiridas
- ◆ Utilizar y diseñar sistemas de gestión de la información biomédica
- ◆ Analizar las aplicaciones de salud digital actuales y diseñar aplicaciones biomédicas en un entorno hospitalario o centro clínico





## Objetivos específicos

---

- ◆ Desarrollar el concepto de interacción humano-máquina
- ◆ Analizar las tipologías de interfaz y su adecuación a cada contexto
- ◆ Identificar los factores humanos y tecnológicos implicados en el proceso de interacción
- ◆ Examinar la teoría de diseño y su aplicación en el diseño de interfaces
- ◆ Profundizar en las herramientas UX/UI en el proceso de diseño
- ◆ Establecer los métodos de evaluación y validación de las interfaces
- ◆ Capacitar para el uso de la metodología centrada en el usuario y la metodología *Design Thinking*
- ◆ Profundizar en las nuevas tecnologías e interfaces en el sector biomédico
- ◆ Abordar la importancia de la percepción del usuario en el contexto intrahospitalario
- ◆ Desarrollar una capacidad crítica para el diseño de interfaces



*Dale un impulso de calidad y profundidad a tu currículum gracias a este Curso Universitario*

03

# Dirección del curso

La dirección de este programa ha sido confiada por TECH a los mejores profesionales de la Ingeniería Biomédica. Gracias a eso no solo se consigue un temario de alta calidad, sino una visión práctica de los métodos y tecnología de mayor utilidad en el panorama actual. El alumno tendrá en todo momento el apoyo y consejos de un personal docente comprometido con su titulación.



“

*Todo el material didáctico y complementario de este Curso Universitario ha sido seleccionado minuciosamente por profesionales que conocen tus necesidades y exigencias”*

## Director Invitado Internacional

Premiado por la Academia de Investigación en Radiología por su aportación al entendimiento de esa área de la ciencia, el Doctor Zahi A Fayad está considerado como un prestigioso **Ingeniero Biomédico**. En este sentido, la mayor parte de su línea de investigación se ha centrado tanto en la detección como prevención de **Enfermedades Cardiovasculares**. De este modo, ha realizado múltiples contribuciones en el campo de la **Imagen Biomédica Multimodal**, impulsando el correcto manejo de herramientas tecnológicas como la **Resonancia Magnética** o la **Tomografía Computarizada por Emisión de Positrones** en la comunidad sanitaria.

Además, cuenta con un amplio bagaje profesional que le ha llevado a ocupar puestos de relevancia como la **Dirección del Instituto de Ingeniería Biomédica e Imágenes** del Centro Médico Mount Sinai, situado en Nueva York. Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **Investigador Científico** en los Institutos Nacionales de Salud del gobierno de los Estados Unidos. Así pues, ha realizado más de **500 exhaustivos artículos clínicos** dedicados a materias como el **desarrollo de fármacos**, la integración de las técnicas más vanguardistas de la **Imagen Cardiovascular Multimodal** en la práctica clínica o los métodos no invasivos *in vivo* en ensayos clínicos para el desarrollo de nuevas terapias para abordar la **Aterosclerosis**. Gracias a esto, su trabajo ha facilitado la comprensión sobre los efectos del Estrés en el sistema inmunológico y las Patologías Cardíacas significativamente.

Por otra parte, este especialista lidera **4 ensayos clínicos multicéntricos** financiados por la industria farmacéutica estadounidense para la creación de nuevos medicamentos cardiovasculares. Su objetivo es mejorar la eficacia terapéutica en condiciones como la **Hipertensión, Insuficiencia Cardíaca** o **Accidentes Cerebrovasculares**. A su vez, desarrolla **estrategias de prevención** para concienciar a la ciudadanía sobre la importancia de mantener hábitos de vida saludables para promover un óptimo estado cardíaco.



## Dr. A Fayad, Zahi

---

- Director del Instituto de Ingeniería Biomédica e Imágenes en Centro Médico Mount Sinai de Nueva York
- Presidente del Consejo Asesor Científico del Instituto Nacional de la Salud e Investigación Médica en el Hospital Europeo Pompidou AP-HP de París, Francia
- Investigador Principal en el Hospital de Mujeres en Texas, Estados Unidos
- Editor asociado de la *"Revista del Colegio Americano de Cardiología"*
- Doctorado en Bioingeniería por Universidad de Pensilvania
- Grado Universitario en Ingeniería Eléctrica por la Universidad Bradley
- Miembro fundador del Centro de Revisión Científica de los Institutos Nacionales de Salud del gobierno de los Estados Unidos

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Ruiz Díez, Carlos

- ♦ Especialista en Ingeniería Biológica y Ambiental
- ♦ Investigador en el Centro Nacional de Microelectrónica del CSIC
- ♦ Director de Formación en Ingeniería de Competición en ISC
- ♦ Formador Voluntario en Aula de Empleo de Cáritas
- ♦ Investigador en Prácticas en Grupo de Investigación de Compostaje del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental de la UAB
- ♦ Fundador y Desarrollador de Producto en NoTime Ecobrand, marca de moda y reciclaje
- ♦ Director de Proyecto de Cooperación al Desarrollo para la ONG Future Child Africa en Zimbabwe
- ♦ Director del Departamento de Innovación y Miembro Fundacional del equipo del Departamento Aerodinámico de ICAI Speed Club: Escudería de Motociclismo de Competición, Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por Universidad Pontificia de Comillas ICAI
- ♦ Máster en Ingeniería Biológica y Ambiental por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Gestión Medioambiental por la Universidad Española a Distancia





## Profesores

### Dra. Baselga Lahoz, Marta

- ◆ Miembro del Grupo de Investigación del Instituto de Investigación Sanitaria Aragón
- ◆ Investigadora Colaboradora del Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses
- ◆ Ingeniera de I+D e Ingeniera Técnica en el Sector de la Automoción
- ◆ Ingeniera de Diseño UX/UI en el Sector del Desarrollo Web y Diseño Gráfico
- ◆ Graduada en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Máster Universitario en Ingeniería Biomédica por la Universidad Internacional de Valencia
- ◆ Máster Universitario en Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos por la Universidad Internacional de La Rioja
- ◆ Experto Universitario en Técnicas Diagnósticas en Ciencias de la Salud por la Universidad San Jorge

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

En pos de facilitar la labor de actualización del ingeniero, los contenidos y estructura de este Curso Universitario se han creado para que sean claros y accesibles. Los temas como la interfaz humano-máquina o el diseño de interfaces se han dividido a su vez en diferentes subtemas. Esto facilita tanto la propia organización de la carga lectiva como la posterior consulta de todo el material descargado.



“

*Encontrarás una buena cantidad de lecturas complementarias para cada tema, lo que reforzará aún más el conocimiento de cada uno de ellos”*

## Módulo 1. Interfaz Persona-Máquina Aplicada a la Ingeniería Biomédica

- 1.1. Interfaz humano-máquina
  - 1.1.1. La interfaz humano-máquina
  - 1.1.2. Modelo, sistema, usuario, interfaz e interacción
  - 1.1.3. Interfaz, interacción y experiencia
- 1.2. La interacción humano-máquina
  - 1.2.1. Interacción humano-máquina
  - 1.2.2. Principios y leyes del diseño de la interacción
  - 1.2.3. Factores humanos
    - 1.2.3.1. Importancia del factor humano en el proceso de interacción
    - 1.2.3.2. Perspectiva psicológica-cognitiva: procesamiento de la información, arquitectura cognitiva, percepción del usuario, memoria, ergonomía cognitiva y modelos mentales
  - 1.2.4. Factores tecnológicos
  - 1.2.5. Bases de la interacción: niveles y estilos de interacción
  - 1.2.6. La vanguardia de la interacción
- 1.3. El diseño de interfaces (I): proceso de diseño
  - 1.3.1. Proceso de diseño
  - 1.3.2. Propuesta de valor y diferenciación
  - 1.3.3. Análisis de requisitos y *Briefing*
  - 1.3.4. Recogida, análisis e interpretación de la información
  - 1.3.5. La importancia del UX y UI en el proceso de diseño
- 1.4. El diseño de interfaces (II): prototipado y evaluación
  - 1.4.1. Prototipado y Evaluación de interfaces
  - 1.4.2. Métodos para el proceso de diseño conceptual
  - 1.4.3. Técnicas para la organización de ideas
  - 1.4.4. Herramientas y proceso de prototipado
  - 1.4.5. Métodos de evaluación
  - 1.4.6. Métodos de evaluación con usuarios: diagramas de interacción, diseño modular, evaluación heurística
  - 1.4.7. Métodos de evaluación sin usuarios: encuestas y entrevistas, *Card Sorting*, pruebas A/B y diseño de experimentos
  - 1.4.8. Normativa y estándares ISO aplicables
- 1.5. Las interfaces de usuario (I): métodos de interacción en las tecnologías
  - 1.5.1. La interfaz de usuario (UI)
  - 1.5.2. Interfaces de usuario clásicas: interfaces gráficas (GUIs), web, táctiles, por voz
  - 1.5.3. Interfaces y limitaciones humanas: diversidad visual, auditiva, motora y cognitiva
  - 1.5.4. Interfaces de usuario innovadoras: realidad virtual, Realidad Virtual, Realidad Aumentada
- 1.6. Las Interfaces de Usuario (II): diseño de la interacción
  - 1.6.1. Importancia del diseño gráfico
  - 1.6.2. Teoría del diseño
  - 1.6.3. Reglas de diseño: elementos morfológicos, *Wireframes*, uso y teoría del color, técnicas de diseño gráfico, iconografía, tipografía
  - 1.6.4. Semiótica aplicada a las interfaces
- 1.7. La Experiencia de usuario (I): metodologías y fundamentos de diseño
  - 1.7.1. La experiencia del usuario (UX)
  - 1.7.2. Evolución de la usabilidad. Relación esfuerzo-beneficio
  - 1.7.3. Percepción, cognición y comunicación
    - 1.7.3.1. Modelos mentales
  - 1.7.4. Metodología de diseño centrada en el usuario
  - 1.7.5. Metodología de *Design Thinking*
- 1.8. La Experiencia de usuario (II): principios de la experiencia de usuario
  - 1.8.1. Principios del UX
  - 1.8.2. Jerarquía del UX: estrategia, alcance, estructura, esqueleto y componente visual
  - 1.8.3. Usabilidad y accesibilidad
  - 1.8.4. Arquitectura de Información: sistemas de clasificación, de etiquetado, de navegación y de búsqueda
  - 1.8.5. *Affordances & Signifiers*
  - 1.8.6. Heurística: Heurística del entendimiento, de la interacción y de la retroalimentación



- 1.9. Las interfaces en el ámbito de la Biomedicina (I): la interacción del sanitario
  - 1.9.1. La usabilidad en el contexto intrahospitalario
  - 1.9.2. Procesos de interacción en la tecnología sanitaria
  - 1.9.3. Percepción del sanitario y del paciente
  - 1.9.4. Ecosistema del sanitario: médico en Atención Primaria versus cirujano en quirófano
  - 1.9.5. Interacción del sanitario en un contexto de estrés
    - 1.9.5.1. El caso de las UCI
    - 1.9.5.2. El caso de circunstancias extremas y urgencias
    - 1.9.5.3. El caso de los quirófanos
  - 1.9.6. *Open Innovation*
  - 1.9.7. Diseño persuasivo
- 1.10. Las interfaces en el ámbito de la Biomedicina (II): panorama actual y tendencias futuras
  - 1.10.1. Interfaces biomédicas clásicas en tecnologías sanitarias
  - 1.10.2. Interfaces biomédicas innovadores en tecnologías sanitarias
  - 1.10.3. El papel de la Nanomedicina
  - 1.10.4. Biochips
  - 1.10.5. Implantes electrónicos
  - 1.10.6. Interfaces cerebro-ordenador (BCI)



*La creación de interfaces en Ingeniería Biomédica no guardará secretos para ti tras terminar este Curso Universitario de TECH”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.  
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario

Diseño y Creación de  
Interfaz Persona-Máquina  
en Ingeniería Biomédica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica