

# Curso Universitario

## Captura y Análisis de Imágenes Biomédicas





## Curso Universitario Captura y Análisis de Imágenes Biomédicas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/ingenieria/curso-universitario/captura-analisis-imagenes-biomedicas](http://www.techtitute.com/ingenieria/curso-universitario/captura-analisis-imagenes-biomedicas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Radiología, tomografía computarizada, resonancias magnéticas, etc. Hoy en día es usual que las imágenes biomédicas formen parte de los diagnósticos más certeros. Por ello, los ingenieros deben tener un conocimiento refinado acerca de todas las técnicas y aplicaciones clínicas de la tecnología más avanzada. TECH ha reunido en este programa universitario un temario completo que recopila todos estos procesos junto a algunos de los más modernos, como la Realidad Virtual o el *machine learning*. Una experiencia académica que sin duda será decisiva en toda carrera profesional de ingeniería especializada en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.



“

*Actualízate en las cuestiones de mayor urgencia y vigencia en Imágenes Biomédicas”*

La claridad y precisión de las imágenes empleadas en medicina debe estar medida al milímetro, pues de ella dependen numerosos diagnósticos y decisiones a la hora de aplicar tratamientos a los pacientes. Por este motivo, es imprescindible que el ingeniero esté actualizado sobre las tendencias, exigencias y cambios a nivel tecnológico y clínico respecto a la Captura y Análisis de Imágenes Biomédicas.

Dicha actualización requiere un repaso en profundidad por cuestiones como la ecografía Doppler, los sistemas de imagen TC, la medicina nuclear o los diferentes métodos de procesamiento de imágenes. En estos y más temas profundiza este Curso Universitario de TECH, que sirve de trampolín al ingeniero que busque una puesta al día exhaustiva y efectiva.

Además, no existen ni clases fijas ni horarios predeterminados, lo que le da al programa una flexibilidad total. El temario al completo está disponible desde el primer día de la titulación, pudiendo descargarse desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto implica que es el profesional el que elige cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva. Por otra parte, un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá una rigurosa *Masterclass* que permitirá al alumnado ahondar en las técnicas más sofisticadas para la Captura y Análisis de Imágenes Biomédicas

Este **Curso Universitario en Captura y Análisis de Imágenes Biomédicas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería Biomédica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exhaustiva Masterclass sobre los procedimientos más innovadores para las intervenciones clínicas guiadas por imágenes”*



“

*Le darás un impulso distintivo a tu CV gracias a una capacitación única como este Curso Universitario en Captura y Análisis de Imágenes Biomédicas”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás repartir la carga lectiva a tu propio ritmo, pudiendo compatibilizar esta titulación con otras responsabilidades personales o profesionales.*

*Tendrás la ayuda y asesoramiento de un cuerpo docente comprometido contigo durante todo el programa.*



# 02

# Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario es el de proporcionar a los profesionales de la ingeniería una actualización completa en torno a todas las novedades y desarrollos más recientes de las Imágenes Biomédicas. Por ello, el cuerpo docente seleccionado acumula una gran experiencia en este campo, sirviendo el propio temario como un material de consulta de gran calidad incluso después de finalizar la titulación.





“

*Cumplirás tus objetivos profesionales incluso antes de lo que esperas gracias a la ventaja que te dará este Curso Universitario”*



## Objetivos generales

- ◆ Generar conocimiento especializado sobre los principales tipos de Señales Biomédicas y sus usos
- ◆ Desarrollar los conocimientos físicos y matemáticos que subyacen a las Señales Biomédicas
- ◆ Fundamentar los principios que rigen los sistemas de análisis y procesamiento de señal
- ◆ Analizar las principales aplicaciones, tendencias y líneas de investigación y desarrollo en el campo de las Señales Biomédicas
- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre la mecánica clásica y la mecánica de fluidos
- ◆ Analizar el funcionamiento general del sistema motriz y los mecanismos biológicos del mismo
- ◆ Desarrollar los modelos y técnicas para el diseño y prototipado de interfaces basadas en metodologías de diseño y su evaluación
- ◆ Dotar al alumno de capacidad crítica y de herramientas para la valoración de interfaces
- ◆ Explorar las interfaces utilizadas en tecnología pionera en el sector biomédico
- ◆ Analizar los fundamentos de la adquisición de imagen médica, infiriendo en su impacto social
- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre el funcionamiento de las distintas técnicas de imagen, entendiendo la física que avala cada modalidad
- ◆ Identificar la utilidad de cada método relacionándolo con sus aplicaciones clínicas características
- ◆ Indagar en el post procesado y gestión de las imágenes adquiridas
- ◆ Utilizar y diseñar sistemas de gestión de la información biomédica
- ◆ Analizar las aplicaciones de salud digital actuales y diseñar aplicaciones biomédicas en un entorno hospitalario o centro clínico





## Objetivos específicos

---

- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre la imagen médica, así como el estándar DICOM
- ◆ Analizar la técnica radiológica para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ◆ Examinar la técnica de resonancia magnética para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ◆ Profundizar en el uso de Medicina Nuclear para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ◆ Evaluar el efecto del ruido en las imágenes clínicas, así como los distintos métodos de procesamiento de imagen
- ◆ Exponer y analizar las tecnologías de segmentación de imagen y explicar su utilidad
- ◆ Profundizar en la relación directa entre intervenciones quirúrgicas y técnicas de imagen



*Observarás como tu conocimiento sobre las Imágenes Biomédicas se pone al día de forma progresiva y natural”*

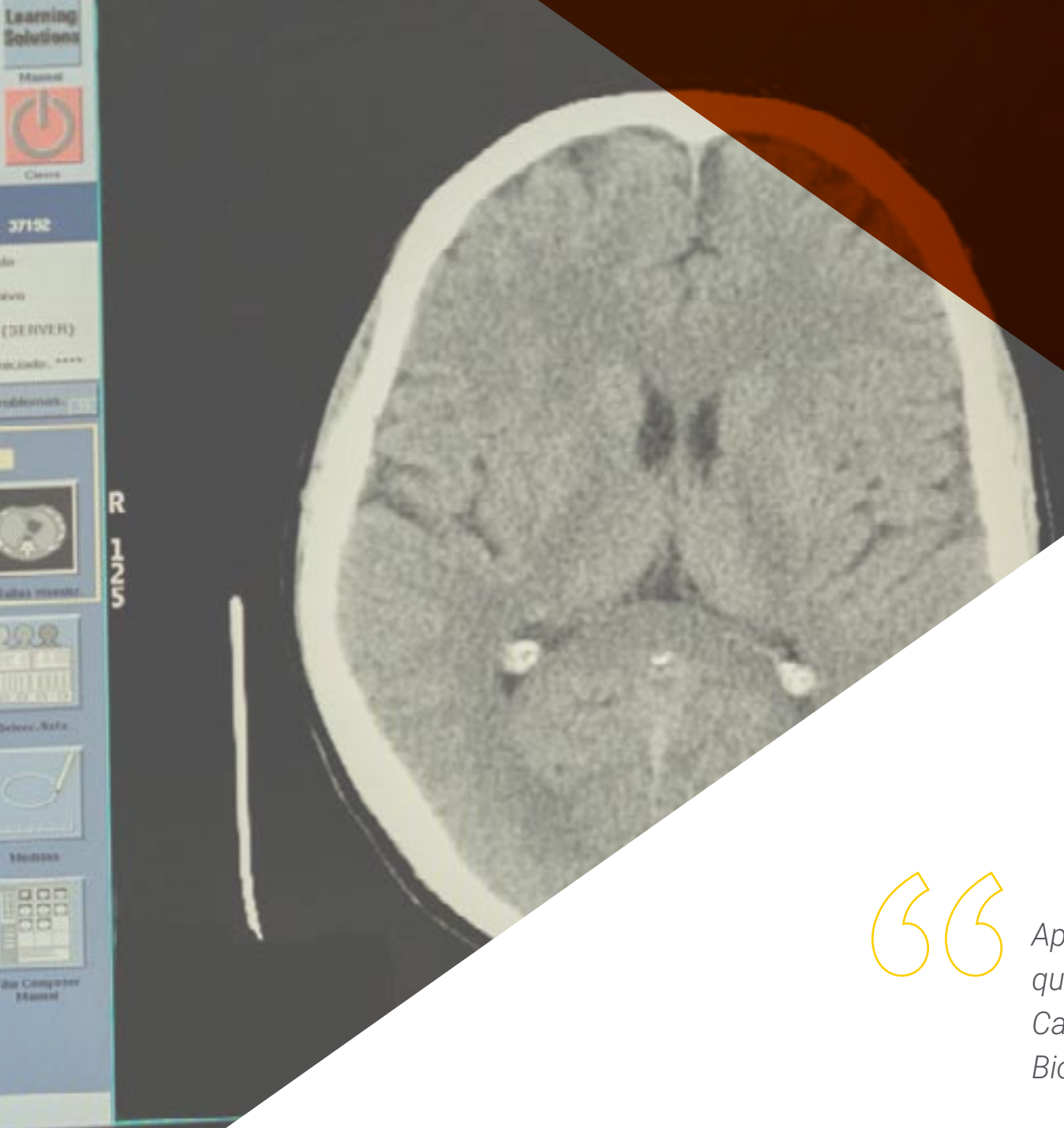
# 03

## Dirección del curso

Los docentes de este Curso Universitario han sido elegidos por TECH por su calidad y experiencia en el campo de la Ingeniería y tratamiento de Imágenes Biomédicas. Por ello, el programa se ve beneficiado de una visión actualizada de la realidad clínica al mismo tiempo que se incorpora la práctica ingeniera de mayor actualidad.







“

*Apóyate en profesionales  
que conocen la realidad de la  
Captura y Análisis de Imágenes  
Biomédicas de primera mano”*

## Director Invitado Internacional

Premiado por la Academia de Investigación en Radiología por su aportación al entendimiento de esa área de la ciencia, el Doctor Zahi A Fayad está considerado como un prestigioso **Ingeniero Biomédico**. En este sentido, la mayor parte de su línea de investigación se ha centrado tanto en la detección como prevención de **Enfermedades Cardiovasculares**. De este modo, ha realizado múltiples contribuciones en el campo de la **Imagen Biomédica Multimodal**, impulsando el correcto manejo de herramientas tecnológicas como la **Resonancia Magnética** o la **Tomografía Computarizada por Emisión de Positrones** en la comunidad sanitaria.

Además, cuenta con un amplio bagaje profesional que le ha llevado a ocupar puestos de relevancia como la **Dirección del Instituto de Ingeniería Biomédica e Imágenes** del Centro Médico Mount Sinai, situado en Nueva York. Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **Investigador Científico** en los Institutos Nacionales de Salud del gobierno de los Estados Unidos. Así pues, ha realizado más de **500 exhaustivos artículos clínicos** dedicados a materias como el **desarrollo de fármacos**, la integración de las técnicas más vanguardistas de la **Imagen Cardiovascular Multimodal** en la práctica clínica o los métodos no invasivos *in vivo* en ensayos clínicos para el desarrollo de nuevas terapias para abordar la **Aterosclerosis**. Gracias a esto, su trabajo ha facilitado la comprensión sobre los efectos del Estrés en el sistema inmunológico y las Patologías Cardíacas significativamente.

Por otra parte, este especialista lidera **4 ensayos clínicos multicéntricos** financiados por la industria farmacéutica estadounidense para la creación de nuevos medicamentos cardiovasculares. Su objetivo es mejorar la eficacia terapéutica en condiciones como la **Hipertensión, Insuficiencia Cardíaca** o **Accidentes Cerebrovasculares**. A su vez, desarrolla **estrategias de prevención** para concienciar a la ciudadanía sobre la importancia de mantener hábitos de vida saludables para promover un óptimo estado cardíaco.





## Dr. A Fayad, Zahi

---

- Director del Instituto de Ingeniería Biomédica e Imágenes en Centro Médico Mount Sinai de Nueva York
- Presidente del Consejo Asesor Científico del Instituto Nacional de la Salud e Investigación Médica en el Hospital Europeo Pompidou AP-HP de París, Francia
- Investigador Principal en el Hospital de Mujeres en Texas, Estados Unidos
- Editor asociado de la *"Revista del Colegio Americano de Cardiología"*
- Doctorado en Bioingeniería por Universidad de Pensilvania
- Grado Universitario en Ingeniería Eléctrica por la Universidad Bradley
- Miembro fundador del Centro de Revisión Científica de los Institutos Nacionales de Salud del gobierno de los Estados Unidos

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Ruiz Díez, Carlos

- ♦ Especialista en Ingeniería Biológica y Ambiental
- ♦ Investigador en el Centro Nacional de Microelectrónica del CSIC
- ♦ Director de Formación en Ingeniería de Competición en ISC
- ♦ Formador Voluntario en Aula de Empleo de Cáritas
- ♦ Investigador en Prácticas en Grupo de Investigación de Compostaje del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental de la UAB
- ♦ Fundador y Desarrollador de Producto en NoTime Ecobrand, marca de moda y reciclaje
- ♦ Director de Proyecto de Cooperación al Desarrollo para la ONG Future Child Africa en Zimbabwe
- ♦ Director del Departamento de Innovación y Miembro Fundacional del equipo del Departamento Aerodinámico de ICAI Speed Club: Escudería de Motociclismo de Competición, Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por Universidad Pontificia de Comillas ICAI
- ♦ Máster en Ingeniería Biológica y Ambiental por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Gestión Medioambiental por la Universidad Española a Distancia



## Profesores

### Dña. Ruiz Díez, Sara

- ♦ Ingeniera Biomédica
- ♦ Ingeniera Biomédica en el Instituto Cajal del CSIC
- ♦ Mentoring de Excelencia para el Desarrollo del Talento STEM Femenino de la Real Academia de Ingeniería
- ♦ Miembro: Neural Rehabilitation Group, Instituto Cajal del CSIC
- ♦ Responsable de Ilustraciones para Cortos de Angiología y Cirugía Vascular, por el Doctor Ruiz Grande
- ♦ Grado en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Bioinformática y Bioestadística, Ingeniería Biomédica por la Universidad Oberta de Catalunya

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

# 04

## Estructura y contenido

TECH ha incorporado a este programa la última tecnología educativa junto a la metodología pedagógica de vanguardia más efectiva. Gracias al *relearning* el ingeniero no debe invertir ingentes cantidades de tiempo en la labor de estudio, pues este se realiza de forma mucho más amena gracias a la reiteración de los términos y conceptos más importantes a lo largo de todo el temario.





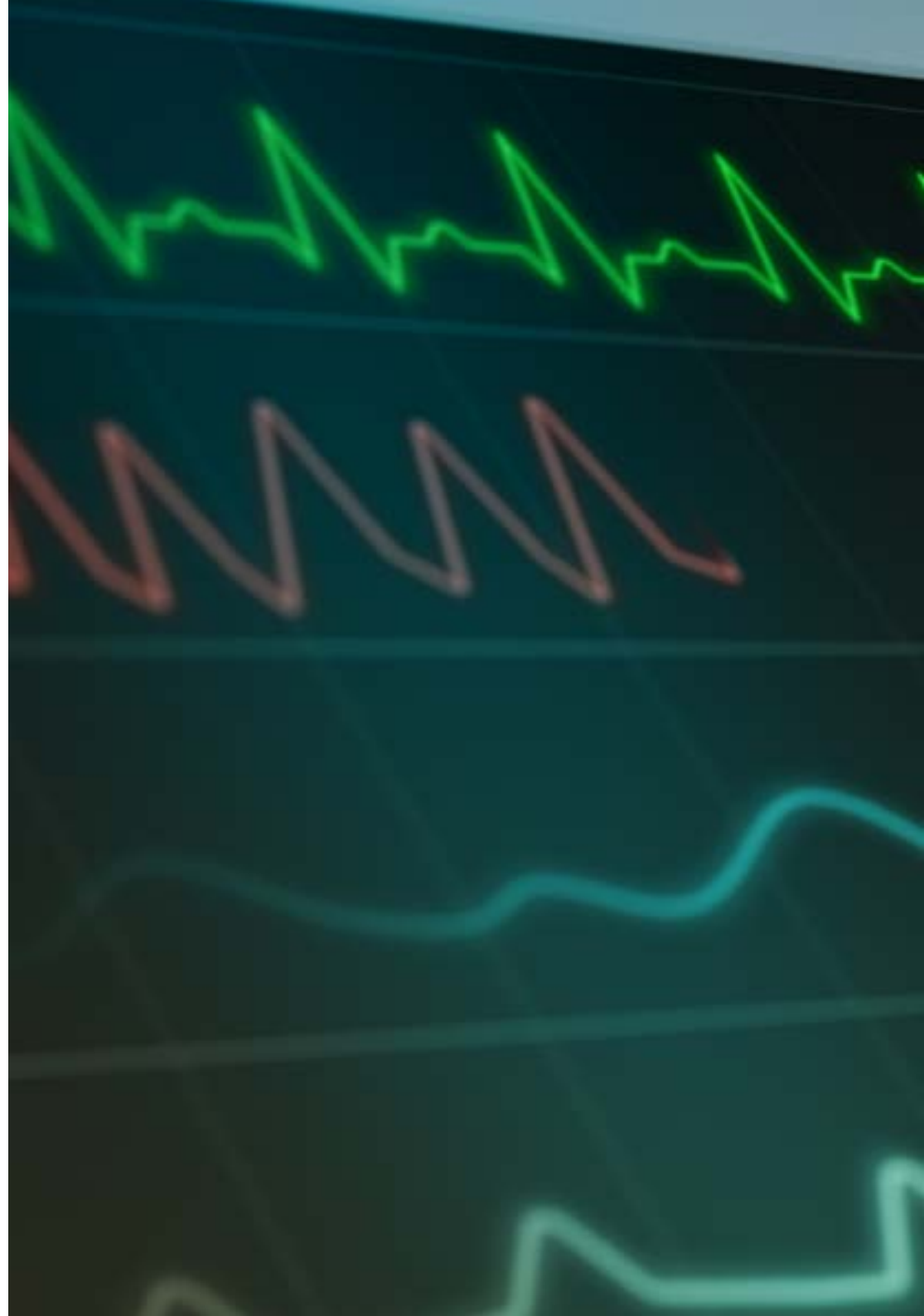
“

*Los ejercicios prácticos propuestos por el propio profesorado te ayudarán a contextualizar toda la enseñanza”*



## Módulo 1. Imágenes biomédicas

- 1.1. Las imágenes médicas
  - 1.1.1. Imagen médica
  - 1.1.2. Objetivos de los sistemas de imagen en la Medicina
  - 1.1.3. Tipos de imagen
- 1.2. Radiología
  - 1.2.1. Radiología
  - 1.2.2. Radiología convencional
  - 1.2.3. Radiología digital
- 1.3. Ultrasonidos
  - 1.3.1. Imagen médica por ultrasonidos
  - 1.3.2. Formación y calidad de imagen
  - 1.3.3. Ecografía Doppler
  - 1.3.4. Implementación y nuevas tecnologías
- 1.4. Tomografía computarizada
  - 1.4.1. Sistemas de imagen TC
  - 1.4.2. Reconstrucción y calidad de imagen TC
  - 1.4.3. Aplicaciones clínicas
- 1.5. Resonancia magnética
  - 1.5.1. Imágenes por resonancia magnética (IRM)
  - 1.5.2. Resonancia y resonancia magnética nuclear
  - 1.5.3. Relajación nuclear
  - 1.5.4. Contraste de tejidos y aplicaciones clínicas
- 1.6. Medicina nuclear
  - 1.6.1. Generación y detección de imagen
  - 1.6.2. Calidad de imagen
  - 1.6.3. Aplicaciones clínicas







- 1.7. Procesamiento de imágenes
  - 1.7.1. Ruido
  - 1.7.2. Intensificación
  - 1.7.3. Histogramas
  - 1.7.4. Magnificación
  - 1.7.5. Procesado
- 1.8. Análisis y segmentación de imágenes
  - 1.8.1. Segmentación
  - 1.8.2. Segmentación por regiones
  - 1.8.3. Segmentación por detección de bordes
  - 1.8.4. Generación de biomodelos desde imagen
- 1.9. Intervenciones guiadas por imagen
  - 1.9.1. Métodos de visualización
  - 1.9.2. Cirugías guiadas por imágenes
    - 1.9.2.1. Planificación y simulación
    - 1.9.2.2. Visualización quirúrgica
    - 1.9.2.3. Realidad Virtual
  - 1.9.3. Visión robótica
- 1.10. *Deep Learning* y *Machine Learning* en imagen médica
  - 1.10.1. Tipos de reconocimiento
  - 1.10.2. Técnicas supervisadas
  - 1.10.3. Técnicas no supervisadas



*Podrás repasar todos los temas en vídeos en detalle, resúmenes y lecturas complementarias”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.  
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Captura y Análisis de Imágenes Biomédicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Captura y Análisis de Imágenes Biomédicas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Captura y Análisis de Imágenes Biomédicas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







**Curso Universitario**  
Captura y Análisis de  
Imágenes Biomédicas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Captura y Análisis de Imágenes Biomédicas

