

# Curso Universitario

## Agua y Sostenibilidad en el Ciclo Urbano del Agua



## Curso Universitario Agua y Sostenibilidad en el Ciclo Urbano del Agua

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/ingenieria/curso-universitario/agua-sostenibilidad-ciclo-urbano-agua](http://www.techtute.com/ingenieria/curso-universitario/agua-sostenibilidad-ciclo-urbano-agua)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Garantizar un suministro de agua sostenible es una cuestión de vital importancia para las ciudades de todo el mundo. Pero esto solo puede ser posible con los profesionales adecuados que ostenten las competencias correctas que les habiliten para asegurar el ciclo y la sostenibilidad del agua en ciudades de todos los tamaños. Ante este panorama, TECH Universidad FUNDEPOS ha diseñado un completo programa que habilitará a los profesionales de la ingeniería y les dotará de conocimientos intensivos en esta área para ayudarles a insertarse con éxito en un mercado laboral que cada vez demanda más profesionales especialistas en la materia.





“

*No pierdas la oportunidad de convertirte en un ingeniero de prestigio cursando este completo programa que sentará las bases de tu éxito profesional”*

Este completo Curso que TECH pone a disposición de los profesionales tiene como objetivo impulsar la carrera de los ingenieros que quieran orientar su carrera profesional hacia el conocimiento del servicio del agua y su sostenibilidad. Para tal fin, se ha dispuesto una formación intensiva que hará un recorrido profundo por las partes del ciclo del agua urbana, desde el proceso de captación, hacia su conversión en un recurso apto para el consumo en una planta depuradora.

Así mismo, este Curso abordará el tema del agua y la sostenibilidad en el ciclo urbano del agua como un aspecto transversal que desarrolla las partes más relevantes del ciclo integral del agua relativos a la necesidad imperativa actual de concienciar a todos los actores implicados en el servicio para mantener políticas de gestión y consumo responsables.

Este Curso identifica cuál es la problemática real en una ciudad para después determinar las mejores políticas en materia de sostenibilidad en su gestión. En este sentido aportará a los alumnos los indicadores adecuados para un seguimiento óptimo en la gestión de la sostenibilidad. Desde el punto de vista del usuario, se describirán las buenas prácticas que estos tienen que ir adoptando para reducir la dotación media del consumo de agua en las ciudades.

Con todo esto, el alumno será capaz, desde el punto de vista de la gestión, de establecer, implantar y hacer cumplir las políticas de sostenibilidad de agua necesarias para minimizar la huella hídrica en el servicio. Toda esta completísima capacitación condensada en un Curso que destaca por impartirse en modalidad 100% online, lo que le permitirá al ingeniero estudiar cómo, dónde y cuándo quiera.

El programa académico incluye la participación de un destacado Director Invitado Internacional. Este experto, con una extensa trayectoria en investigación en el campo de la Ingeniería de Servicios del Agua Urbana, compartirá con los estudiantes las últimas innovaciones en la materia a través de una detallada y exclusiva *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Agua y Sostenibilidad en el Ciclo Urbano del Agua** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería enfocada al Ciclo Integral del Agua
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Amplía tu capacitación con TECH y disfruta de una destacada Masterclass impartida por un reconocido experto internacional en el ámbito de la Ingeniería Urbana”*

“

*Un ingeniero preparado es aquel que ostenta competencias transversales como las que podrás adquirir realizando este programa”*

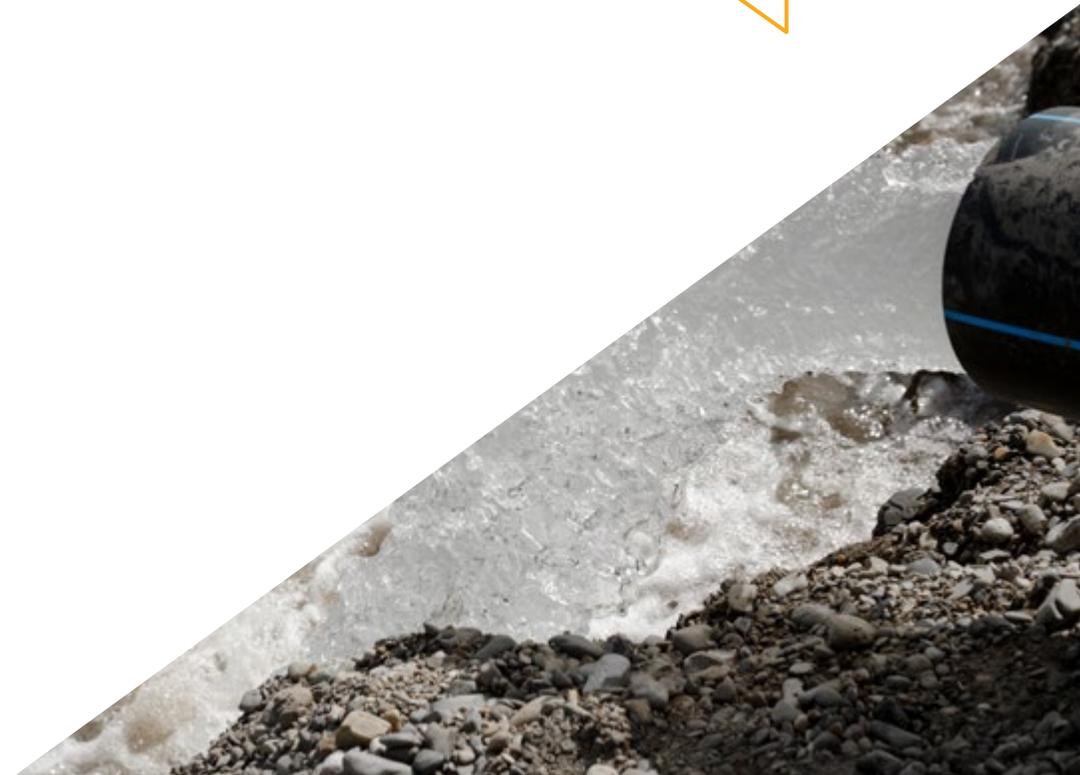
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Ingeniería con gran experiencia.

*Al tratarse de una capacitación online, podrás estudiar dónde y cuándo quieras.*

*Si lo que quieres es comenzar a lograr tus metas profesionales, este programa será un buen punto de partida.*



# 02

# Objetivos

Este completo programa nace con el objetivo fundamental de dotar al ingeniero de una serie de competencias troncales y de vital importancia a la hora de trabajar en el área del servicio urbano del agua. Para tal fin, se han expuesto de manera ordenada e intensiva una serie de temas que servirán al alumno de sustento teórico para enfrentar su práctica diaria con acierto en el área del ciclo y la sostenibilidad del agua para ciudades de diferente envergadura. De esta manera, tras finalizar el programa, el ingeniero estará mucho más preparado y se podrá colocar a la vanguardia de su sector.



“

*TECH Universidad FUNDEPOS  
diseña todas sus capacitaciones  
con un solo objetivo: capacitar a los  
mejores profesionales del sector”*



## Objetivos generales

- ◆ Profundizar en aspectos clave de la Ingeniería de Servicios Urbanos de Agua
- ◆ Liderar los departamentos de ciclo integral del agua
- ◆ Gestionar los departamentos de distribución y saneamiento
- ◆ Gestionar las plantas de potabilización, desalación y depuración
- ◆ Direccional la oficina técnica y de estudios de empresas del sector
- ◆ Adquirir una visión estratégica de la materia
- ◆ Coordinar concesiones y relaciones administrativas
- ◆ Adquirir competencias relativas a la implantación del sistema de aguas urbanas
- ◆ Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima del servicio





## Objetivos específicos

---

- ◆ Profundizar en el concepto de huella hídrica para poder implantar políticas de reducción en un servicio de agua urbana
- ◆ Entender el problema del estrés hídrico de las ciudades
- ◆ Influir en los grupos de interés relacionados con el ciclo integral del agua para mejorar la posición de la organización del alumno
- ◆ Orientar la actividad profesional del alumno hacia la consecución del objetivo del Agua en la Agenda 2030

“

*Este programa supondrá para tu carrera un gran paso de nivel”*

# 03

## Dirección del curso

Para este programa, TECH ha reunido a un grupo de profesionales de renombre en el sector hídrico. De esta manera, el alumno adquirirá un conocimiento sólido en la especialidad del Servicio de Aguas Públicas. Por todo ello, este programa cuenta con un equipo altamente cualificado y con una amplia experiencia en esta área, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el programa. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse a nivel internacional en un sector en auge que le catapultará al éxito profesional.





“

*Aprender codo a codo con los mejores profesionales del sector te ofrece unas garantías de un valor incalculable”*

## Director Invitado Internacional

Mohammed Maadadi es un ingeniero altamente especializado en el campo del Agua y el Medio Ambiente, con una destacada trayectoria en la gestión de recursos hídricos, tanto en el ámbito de aguas residuales como de agua potable. Así, su interés por el desarrollo sostenible y la optimización de los servicios urbanos lo ha llevado a ocupar roles de liderazgo en proyectos innovadores de gran envergadura, aplicando siempre un enfoque de eficiencia y sostenibilidad. Además, su compromiso con el medio ambiente y la ingeniería lo ha posicionado como un referente en su área.

A lo largo de su carrera, ha trabajado en empresas de renombre, como Veolia, donde se ha desempeñado como Director del Centro de Tratamiento de Aguas Residuales Industriales en Quebec, Canadá. Allí, ha liderado un equipo multidisciplinario, gestionando la operación y mantenimiento de complejas redes de aguas residuales y potables, siempre buscando soluciones que optimicen los recursos y minimicen el impacto ambiental. También ha trabajado como Ingeniero de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible en el Ministerio de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda, Política Urbana de Rabat, Marruecos, donde ha consolidado su experiencia en la gestión de servicios urbanos y políticas medioambientales.

Asimismo, Mohammed Maadadi ha destacado por su habilidad para liderar equipos en situaciones de alta presión, demostrando una gran capacidad para negociar contratos y gestionar recursos administrativos y presupuestarios. Además de su sólida capacitación académica, cuenta con la certificación como *Project Manager Professional (PMP)* y ha sido candidato al E-MBA, reforzando su capacidad de gestionar proyectos complejos con una visión estratégica a largo plazo. A su vez, ha contribuido al desarrollo de nuevas técnicas de saneamiento y a la investigación en el ámbito de la Ingeniería de Servicios del Agua Urbana, publicando artículos y estudios que han servido de guía para mejorar las prácticas en el sector.



## D. Maadadi, Mohammed

---

- ♦ Director del Centro de Tratamiento de Aguas Residuales Industriales en Veolia, Quebec, Canadá
- ♦ Jefe del Departamento de Obras y Mantenimiento de Agua/Saneamiento en Veolia, África
- ♦ Jefe de la Oficina de Obras y Mantenimiento de Agua Potable en Veolia, África
- ♦ Ingeniero Hidráulico de la Oficina de Obras y Mantenimiento de Redes Sanitarias en Veolia, África
- ♦ Ingeniero de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible en el Ministerio de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda, Política Urbana de Rabat, Marruecos
- ♦ Máster en Ingeniería, Ingeniería de Procesos y Ambiental por la Universidad Hassan II, Mohammedia
- ♦ Diplomado en Tecnología, Ingeniería Urbana y Ambiental por la Universidad Mohammed V, Agdal

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **D. Ortiz Gómez, Manuel**

- ♦ Ingeniero en Departamento de Tratamiento de Aguas de Facsa Ciclo Integral del Agua
- ♦ Jefe de Mantenimiento en Tagus
- ♦ Graduado en Ingeniería Industrial por la Universidad Jaume I
- ♦ Máster en Innovación y Gestión Empresarial por el Instituto Valenciano de Tecnología
- ♦ Executive MBA por EDEM



## Profesores

### D. Sánchez Cabanillas, Marciano

- ◆ Gerente de SLOGA Ingenieros, SL
- ◆ CEO en Proyectos de Economía Circular de Castilla-La Mancha (PECICAMAN)
- ◆ Director Gerente en la Sociedad Europea de Lavados Químicos y Medioambientales
- ◆ Máster en Ingeniería y Gestión Medioambiental por la Escuela de Organización Industrial (EOI)
- ◆ Máster en Administración y Dirección de Empresa CEREM International Business School. Madrid
- ◆ Ingeniero Técnico Químico Industrial por la Universidad de Castilla-La Mancha

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

Para aportar al alumno unas competencias de primer nivel, y con el objetivo de habilitar a los mejores ingenieros del sector, un grupo de profesionales de altísimo prestigio ha sido el encargado de idear y diseñar los contenidos y el temario de este completo programa. Todo ello, a partir de una estructura cómoda y adecuada para fomentar la adquisición de competencias profesionales de una forma no solo teórica, sino también práctica. Esto asegurará al profesional que no solo tendrá el necesario sustento con base teórica, sino que también sabrá llevar lo aprendido a su práctica profesional.





“Esta universidad pone a tu entera  
disposición los contenidos más  
completos y actualizados del mercado”

## Módulo 1. Agua y Sostenibilidad en el Ciclo Urbano del Agua

- 1.1. Compromiso social para la reducción del consumo de agua en el ciclo urbano
  - 1.1.1. Huella hídrica
  - 1.1.2. Importancia de la nuestra huella hídrica
  - 1.1.3. Generación de bienes
  - 1.1.4. Generación de servicios
  - 1.1.5. Compromiso social para la reducción de los consumos
  - 1.1.6. Compromiso de la ciudadanía
  - 1.1.7. Compromiso de las Administraciones Públicas
  - 1.1.8. Compromiso de la Empresa. R.S.C.
- 1.2. Problemática del agua en las ciudades. Análisis del uso sostenible
  - 1.2.1. Estrés hídrico en las urbes actuales
  - 1.2.2. Estrés hídrico
  - 1.2.3. Causas y consecuencias del estrés hídrico
  - 1.2.4. El entorno sostenible
  - 1.2.5. El ciclo urbano del agua como vector de sostenibilidad
  - 1.2.6. Afrontar la escasez de agua. Opciones de respuesta
- 1.3. Políticas de sostenibilidad en la gestión del ciclo urbano del agua
  - 1.3.1. Control del recurso hídrico
  - 1.3.2. El triángulo de la gestión sostenible: sociedad, medioambiente y eficiencia
  - 1.3.3. Gestión integral del agua como soporte de la sostenibilidad
  - 1.3.4. Expectativas y compromisos en la gestión sostenible
- 1.4. Indicadores de sostenibilidad. Agua ecosocial
  - 1.4.1. Triángulo de la hidrosostenibilidad
  - 1.4.2. Sociedad – Economía - Ecología
  - 1.4.3. Agua ecosocial. Bien escaso
  - 1.4.4. Heterogeneidad e innovación como reto en lucha contra la mala distribución hídrica
- 1.5. Actores implicados en la gestión del agua. El papel de los gestores
  - 1.5.1. Actores implicados en la acción o situación del medio hídrico
  - 1.5.2. Actores implicados en los deberes y derechos
  - 1.5.3. Actores que pueden resultar afectados y/o beneficiados por la acción o situación del medio hídrico
  - 1.5.4. Papel de los gestores en el ciclo urbano del agua





- 1.6. Usos del Agua. Formación y buenas prácticas
  - 1.6.1. El agua como fuente de suministro
  - 1.6.2. El agua como medio de transporte
  - 1.6.3. El agua como medio receptor de otros flujos hídricos
  - 1.6.4. El agua como fuente y medio receptor de energía
  - 1.6.5. Buenas prácticas en el uso del agua. Formación e información
- 1.7. Economía circular del agua
  - 1.7.1. Indicadores para medir la circularidad del agua
  - 1.7.2. La captación y sus indicadores
  - 1.7.3. El abastecimiento y sus indicadores
  - 1.7.4. El saneamiento y sus indicadores
  - 1.7.5. La reutilización y sus indicadores
  - 1.7.6. Los usos del agua
  - 1.7.7. Propuestas de actuación en la reutilización del agua
- 1.8. Análisis del ciclo integral del agua urbana
  - 1.8.1. Abastecimiento en alta. Captación
  - 1.8.2. Abastecimiento en baja. Distribución
  - 1.8.3. Saneamiento. Recogida de pluviales
  - 1.8.4. Depuración de las aguas residuales
  - 1.8.5. Regeneración del agua residual. Reutilización
- 1.9. Mirada hacia el futuro de los usos del agua
  - 1.9.1. Agua en la Agenda 2030
  - 1.9.2. Garantía de disponibilidad, gestión y saneamiento del agua para todas las personas
  - 1.9.3. Recursos utilizados/Total recursos disponibles a corto, medio y largo plazo
  - 1.9.4. Participación generalizada de las comunidades locales en la mejora de la gestión
- 1.10. Nuevas ciudades. Gestión más sostenible
  - 1.10.1. Recursos tecnológicos y digitalización
  - 1.10.2. Resiliencia urbana. Colaboración entre actores
  - 1.10.3. Factores para ser población resiliente
  - 1.10.4. Vínculos zonas urbanas, periurbanas y rurales

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

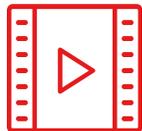
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Agua y Sostenibilidad en el Ciclo Urbano del Agua garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Agua y Sostenibilidad en el Ciclo Urbano del Agua** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Agua y Sostenibilidad en el Ciclo Urbano del Agua**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Agua y Sostenibilidad en el Ciclo Urbano del Agua

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Agua y Sostenibilidad en el Ciclo Urbano del Agua

