

Esperto Universitario

Tempo Libero e Infrastrutture
Sociali nelle Aree Verdi Urbane





Esperto Universitario

Tempo Libero e Infrastrutture Sociali nelle Aree Verdi Urbane

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/ingegneria/specializzazione/specializzazione-tempo-libero-infrastrutture-sociali-zone-verdi-urbane

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il consolidamento delle Zone Verdi Urbane in contrapposizione alle zone grigie non dovrebbe essere dovuto solo ai vantaggi economici o ambientali che offrono, ma anche alla loro corretta e adeguata pianificazione in termini di dinamizzazione e svago. È altrettanto importante creare questi spazi verdi quanto valorizzarli adeguatamente, sviluppando programmi adatti ai tipi di attività ricreative tipiche in questi spazi: statiche, concessionali e dinamiche. Questo programma di TECH approfondisce questa tematica, al fine di consentire allo specialista di acquisire competenze di alto livello nella gestione del Tempo Libero e Infrastrutture Sociali nelle Aree Verdi Urbane. Il tutto, inoltre, in una modalità 100% online che permette di coniugare l'aggiornamento accademico più rilevante con le esigenze professionali e personali.



“

Guida il nuovo paradigma di pianificazione urbanistica con piani di rivitalizzazione urbana migliorati grazie a questo Esperto Universitario”

La gestione delle cosiddette IVU o Infrastrutture Verdi Urbane è molto complessa. La loro natura multisettoriale le rende difficili da valorizzare o potenziare, ma allo stesso tempo sono essenziali nei moderni ambienti urbani per i loro molteplici benefici sociali ed economici. Gli agenti coinvolti nella loro gestione devono perfezionare le competenze acquisite e sviluppare tecniche che consentano loro di massimizzare i benefici che offrono.

Questo Esperto Universitario risponde a questa esigenza professionale, fornendo un adeguato approfondimento sia della metodologia di lavoro per il perfezionamento delle prestazioni delle Infrastrutture Verdi Urbane, sia delle diverse tecniche per migliorare la vivibilità della città e rendere più dinamici gli spazi urbani. L'ingegnere approfondirà la progettazione di Spazi Verdi Educativi, la gestione dei parchi, i diversi tipi di svago negli spazi verdi e i Servizi Ecosistemici delle IVU, tra gli altri temi di grande interesse.

Inoltre, il formato del programma è al 100% online, il che consente una completa flessibilità per lo studente, che potrà combinare l'attività accademica con le proprie responsabilità o esigenze. Non ci sono lezioni frontali o orari fissi, poiché l'intero contenuto del programma è disponibile nel Campus Virtuale, accessibile da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.

Questo **Esperto Universitario in Tempo Libero e Infrastrutture Sociali nelle Aree Verdi Urbane** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Architettura e Progettazione di Infrastrutture Verdi Sostenibili
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



Approfondisci le grandi e piccole infrastrutture, così come i piccoli e grandi eventi che guidano le tendenze del tempo libero di oggi”

“

Esamina casi reali di infrastrutture verdi e il loro impatto sulla salute e sulla qualità della vita dei cittadini, acquisendo le necessarie conoscenze pratiche da applicare nella propria attività”

Il Campus Virtuale è disponibile 24 ore su 24, in modo da permetterti di accedere e scaricare tutti i contenuti in qualsiasi momento.

Scegli dove, quando e come seguire l'intero carico didattico, senza dover rispettare orari prestabiliti o lezioni in presenza.

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono la loro esperienza di lavoro in questa formazione, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario è quello di condurre un'analisi approfondita sulle strategie da seguire nella pianificazione del Tempo Libero e Infrastrutture Sociali nelle Aree Verdi Urbane. In questo modo, lo studente ottiene una serie di abilità e competenze di grande valore nell'attuale mercato del lavoro, potendo posizionarsi saldamente per affrontare progetti su larga scala nella gestione o pianificazione di Infrastrutture Sociali e Zone Verdi.





“

Sorpassa i tuoi concorrenti con un approccio moderno alle Aree Verdi Urbane, massimizzando i vantaggi che offrono e controllando le spese finanziarie”



Obiettivi generali

- ◆ Illustrare il contesto attuale dello sviluppo urbano sostenibile
- ◆ Analizzare le principali strategie di riferimento a livello mondiale per lo sviluppo urbano sostenibile
- ◆ Proteggere e promuovere la biodiversità urbana
- ◆ Comunicare una buona gestione ambientale attraverso la visualizzazione
- ◆ Analizzare le diverse soluzioni basate sulla natura come trasformatori della città

“

La grande quantità di materiale multimediale e di casi di studio analizzati ti aiuterà a contestualizzare tutti gli argomenti trattati sul tema della Biodiversità e della Sicurezza delle Zone Verdi”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Infrastrutture sociali ed esperienze di infrastrutture verdi urbane (IVU)

- ◆ Generare conoscenze specialistiche sulla pianificazione e la gestione di un parco urbano
- ◆ Applicare la metodologia della partecipazione dei cittadini nelle diverse fasi di formulazione della Pianificazione
- ◆ Analizzare la pianificazione strategica e operativa dei parchi urbani
- ◆ Comprendere e rendere possibile la partecipazione attiva dei cittadini nei parchi
- ◆ Esaminare i diversi modelli di gestione dei parchi urbani
- ◆ Comprendere i soci strategici dei parchi
- ◆ Determinare l'importanza della progettazione dei parchi guidata dagli utenti
- ◆ Identificare, progettare e implementare strumenti per l'analisi e la progettazione partecipata

Modulo 2. Rivitalizzazione delle zone verdi

- ◆ Sostenere la rivitalizzazione come parte vitale di uno spazio verde urbano
- ◆ Analizzare le diverse opzioni per ogni spazio verde
- ◆ Sviluppare proposte attraenti e coerenti che non siano sostenute dagli enti pubblici
- ◆ Identificare i punti deboli di un'infrastruttura verde e mitigarli con proposte dinamiche
- ◆ Analizzare, nei primi progetti, dove può agire l'investimento privato in un'infrastruttura verde
- ◆ Determinare quali attività o strutture possono essere realizzate
- ◆ Valutare l'impatto economico e sociale delle attività ricreative implementate

- ◆ Analizzare le piccole e grandi infrastrutture da installare nelle aree verdi, le aree per bambini, l'uso e la manutenzione
- ◆ Compilare le diverse opzioni per il tempo libero negli spazi verdi esistenti
- ◆ Dimostrare che un'adeguata implementazione del tempo libero rappresenta un risparmio per le finanze pubbliche e una fonte di attrazione altamente vantaggiosa
- ◆ Esaminare il tipo di attività ricreative dinamiche che uno spazio verde può supportare

Modulo 3. Infrastrutture per migliorare la vivibilità delle città

- ◆ Esaminare i servizi ecosistemici forniti dalle infrastrutture verdi
- ◆ Sviluppare metodologie per analizzare l'impatto delle infrastrutture verdi sulla qualità della vita delle persone
- ◆ Analizzare nuove tecniche per promuovere lo sviluppo delle infrastrutture verdi
- ◆ Generare opportunità di partecipazione degli agenti coinvolti nella gestione delle infrastrutture verdi e nella fruizione dei loro servizi ecosistemici
- ◆ Analizzare i Servizi Ecosistemici Urbani offerti dall'IV nelle città
- ◆ Valutare l'impatto economico e sociale dei benefici dell'IV sulla salute e sulla qualità della vita dei cittadini
- ◆ Sviluppare i benefici terapeutici delle IV come recuperatori di salute
- ◆ Identificare gli attori coinvolti nella gestione e nella promozione delle IV per ottenere una gestione completa dei loro Servizi Ecosistemici Urbani
- ◆ Analizzare come coinvolgere i cittadini gestendo le aspettative degli attori interessati
- ◆ Scoprire storie di successo ed esperienze innovative nel campo della gestione delle IVU

03

Direzione del corso

La direzione di questo Esperto Universitario è stata designata da TECH considerando le sue ampie capacità nei campi della gestione degli spazi urbani, della gestione dei Servizi Ecosistemici e della creazione di modelli di sostenibilità finanziaria nelle infrastrutture verdi. Gli studenti hanno quindi accesso ai consigli e alle competenze chiave di rinomati esperti del settore, con modelli di successo già testati in una moltitudine di contesti reali.





“

Otterrai un insegnamento personalizzato e adattato ai tuoi interessi professionali più esigenti”

Direzione



Dott. Rodríguez Gamo, José Luis

- ◆ Direttore dello Sviluppo Commerciale presso Green Urban Data
- ◆ Consulente senior di sostenibilità per grandi aziende e amministrazioni pubbliche
- ◆ Responsabile della Divisione Servizi Urbani e Ambientali del Gruppo Ferroviario
- ◆ Responsabile del Cambiamento Climatico e della Biodiversità del Gruppo Ferroviario
- ◆ Ingegnere Forestale presso l'Università Politecnica di Madrid
- ◆ Specializzazione in Silvopastorizia
- ◆ Corso post-laurea in Conservazione e Manutenzione delle Zone Verdi Urbane presso l'Università Politecnica di Madrid
- ◆ Programma di Gestione Manageriale presso l'Istituto de Empresa

Personale docente

Dott.ssa Agúndez Reigosa, Marina

- ◆ Direttrice Consulenti presso Green Urban Data
- ◆ Consulente esterna in Infrastrutture Verdi, Servizi Ecosistemici e Miglioramento dei Processi
- ◆ Coordinatrice di Progetti di Efficienza Operativa presso il Gruppo Ferroviario
- ◆ Responsabile della Produzione dei Servizi di Giardinaggio e Forestazione presso Gruppo Ferroviario
- ◆ Ingegnere Forestale presso l'Università Politecnica di Madrid
- ◆ Specializzazione in Silvopastorizia
- ◆ Corso di Specializzazione in Recupero di Giardini e Parchi Storici, Risorse Naturali e Conservazione

Dott.ssa Velázquez Celorio, María Isabel

- ◆ Direttrice Generale dei Progetti di Spazio Pubblico di Parques de México
- ◆ Coordinatrice di progetti di mobilità urbana sostenibile presso ARKOM Arquitectura
- ◆ Direttrice generale di progetti urbani presso Consultores en Diseño Urbano del Sureste S.C.P.
- ◆ Project Manager presso Quesnel Arqs
- ◆ Coordinatrice di Progetti Urbani Metropolitani presso UADY
- ◆ Architetto dell'Università Autonoma dello Yucatan



Dott. Ipas, Alberto

- ◆ Socio Amministratore di Ocio en Verde
- ◆ Amministratore delegato degli spazi pubblici dell'Expo Internazionale di Saragozza
- ◆ Responsabile delle Operazioni del Parco Acquatico dell'Expo di Saragozza
- ◆ Direttore Commerciale e Marketing del Parco Divertimenti di Saragozza
- ◆ CEO del Parco Paintball Jungle Punta Cana
- ◆ Direttore dell'Animazione e delle Operazioni presso Manatí Park
- ◆ Master MBA Executive presso la International Business School Columbus
- ◆ Master in Amministrazione e Gestione delle Energie Rinnovabili presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Master in Intelligenza Emotiva e PNL presso Euroinnova
- ◆ Certificato Park Professional International dall'Università dell'Indiana, Stati Uniti

04

Struttura e contenuti

Applicando la metodologia pedagogica *Relearning*, TECH garantisce che i concetti chiave in Tempo Libero e Infrastrutture Sociali nelle Aree Verdi Urbane siano forniti e ribaditi in modo naturale durante tutta la formazione. Ciò si traduce in un'esperienza accademica molto più efficiente, con un notevole risparmio di ore di studio. In questo modo, lo studente può utilizzare questo tempo per studiare in profondità attraverso tutto il materiale multimediale di alta qualità fornito per ogni argomento trattato.





“

Avrai accesso a una biblioteca multimediale con video dettagliati, casi di studio, riassunti interattivi e altro materiale di alta qualità”

Modulo 1. Infrastrutture sociali ed esperienze di Infrastrutture Verdi Urbane (IVU)

- 1.1. Pianificare i Parchi Urbani come Spazi Coeducativi
 - 1.1.1. I Cortili Scolastici come Elementi di Ripristino
 - 1.1.2. Educazione e Spazi Verdi
 - 1.1.3. Il Cortile Ricreazione e Natura
- 1.2. Progettazione di Spazi Verdi Educativi Aspetti tecnici
 - 1.2.1. Strutture ludiche e arredi
 - 1.2.2. Sistemi di recinzione, ombreggiamento e produzione orticola
 - 1.2.3. Sistemi di irrigazione e vegetazione
- 1.3. Metodologie per la progettazione di parchi sani
 - 1.3.1. Caratterizzazione di parchi e giardini in base alla loro tipologia per contribuire al miglioramento della salute delle persone
 - 1.3.2. Funzionalità e usabilità
 - 1.3.2.1. Igiene e pulizia
 - 1.3.2.2. Elementi di opere civili nella progettazione di un'infrastruttura verde salubre
 - 1.3.3. Attivazione di collaborazioni pubblico-privato per la gestione della progettazione, dei lavori e della manutenzione di parchi della salute
- 1.4. Valori Socio-Culturali delle Infrastrutture Verdi Urbane
 - 1.4.1. Pianificazione, progettazione, gestione e monitoraggio
 - 1.4.1.1. Casi d'uso internazionali
 - 1.4.2. Comunicazione e Sensibilizzazione
 - 1.4.3. Coinvolgimento della comunità
 - 1.4.3.1. Miglioramento dei processi
 - 1.4.3.2. Casi d'uso internazionali
- 1.5. Gestione dei Parchi
 - 1.5.1. Certificazioni di qualità nei Parchi
 - 1.5.2. Gestione delle risorse umane
 - 1.5.3. Gestione delle risorse economiche e finanziarie

- 1.6. *Toolkit I* – Cassetta degli strumenti per la ricerca qualitativa nei parchi
 - 1.6.1. Strumenti di osservazione di spazio pubblico
 - 1.6.2. Strumenti di gestione dello spazio pubblico
 - 1.6.3. Sistemizzazione e presentazione delle informazioni
- 1.7. *Toolkit II* – Cassetta degli strumenti per la progettazione partecipata nei parchi
 - 1.7.1. Progettazione di strumenti di progettazione partecipata
 - 1.7.2. Applicazione e sistemizzazione degli strumenti di progettazione partecipata
 - 1.7.3. Programma dei contenuti e relazione con il piano regolatore
- 1.8. Piani di Sostenibilità per i parchi
 - 1.8.1. Collegamento tra il piano regolatore e il piano di sostenibilità
 - 1.8.2. Contenuti ed elaborazione di un piano di sostenibilità finanziaria
 - 1.8.3. Colonne finanziarie per i parchi
- 1.9. Modelli di gestione Casi di successo
 - 1.9.1. Gestione, governance e innovazione
 - 1.9.2. Modelli di gestione e partenariati pubblico-privati
 - 1.9.3. Casi di successo dei modelli di gestione e di copartecipazione
- 1.10. Dinamizzazione dei parchi e appropriazione del Pubblico
 - 1.10.1. Utenti
 - 1.10.2. Strategie di appropriazione del Pubblico
 - 1.10.3. Dinamizzazione

Modulo 2. Rivitalizzazione delle zone verdi

- 2.1. Pianificazione della collaborazione pubblico-privata nelle aree verdi
 - 2.1.1. Investimento al 100% pubblico nelle aree verdi
 - 2.1.2. Investimento misto pubblico-privato nelle aree verdi
 - 2.1.3. Sostenibilità finanziaria
- 2.2. I tre tipi di svago nelle aree verdi
 - 2.2.1. I tre tipi di svago: Statico, Concessionale e Dinamico
 - 2.2.2. Impatto economico sulle aree verdi
 - 2.2.3. Impatto sociale sulle aree verdi

- 2.3. Svago statico I: Aree giochi per bambini
 - 2.3.1. Posizione e ambiente
 - 2.3.2. Accessibilità e inclusione
 - 2.3.3. Successo per il comfort
 - 2.3.4. Selezione degli elementi di gioco
 - 2.3.5. Pavimentazione di sicurezza
 - 2.3.6. Valore del parco giochi per bambini
 - 2.3.7. Materiali ed ambiente
 - 2.3.8. Normative applicabili in base al paese
 - 2.3.9. Installazione degli elementi
 - 2.3.10. Manutenzione dei giochi per bambini
 - 2.3.11. Procedura di appalto
 - 2.3.12. Fatturazione e pagamento
- 2.4. Svago statico II: Utilizzo per attività sportive
 - 2.4.1. Palestre all'aperto
 - 2.4.1.1. Sicurezza
 - 2.4.1.2. Tipi di Attrezzature, Modalità
 - 2.4.2. Parchi per Adulti o Biosalutari
 - 2.4.2.1. Elementi
 - 2.4.3. Piste di *Running*
 - 2.4.3.1. Regole di Progettazione
 - 2.4.4. Parchi per Skate, *pump truck*, *parkour* e simili
 - 2.4.4.1. Utenti dei parchi per Skate
 - 2.4.4.2. Differenze tra *Pump Truck* e BMX
 - 2.4.4.3. *Parkour* Obiettivi
- 2.5. Svago statico III: Segnaletica e Installazioni
 - 2.5.1. Segnaletica classica
 - 2.5.2. Segnaletica virtuale
 - 2.5.3. Aree per cani
 - 2.5.3.1. Progettazione delle aree per cani
 - 2.5.3.2. Implementazione di Misure per il Miglioramento
 - 2.5.3.3. Parco *Agility*, Parchi Misti e Zone di Convivenza per Cani
- 2.6. Svago Concessionale I: Piccole infrastrutture
 - 2.6.1. Cucina leggera e *food trucks*
 - 2.6.2. Noleggio di biciclette, barche e simili
 - 2.6.2.1. Delimitazione, Mobilità e Assicurazione
 - 2.6.3. Piccoli bar, chioschi e caffetterie
 - 2.6.3.1. Logistica Servizi Richiesti
 - 2.6.4. Treno turistico
 - 2.6.4.1. Percorsi, Impatti e Sinergie
 - 2.6.5. Artigianato, souvenir e simili
 - 2.6.6. Visite guidate. Tipologie
 - 2.6.7. Altre attività di Svago Occasionale
- 2.7. Svago Concessionale II: Grandi infrastrutture
 - 2.7.1. Casi di Successo e Insuccesso delle Concessioni
 - 2.7.1.1. Investimenti, Periodi
 - 2.7.1.2. Concessioni fallite
 - 2.7.2. Grandi Installazione sportive Sinergie
 - 2.7.3. Alberghi e Residenze. Sinergie
 - 2.7.4. Palazzi dei congressi, Auditorium, Musei. Sinergie
 - 2.7.5. Grandi ristoranti, Eventi. Sinergie
 - 2.7.6. Altre grandi strutture concesse: Ippodromi, Teatri
- 2.8. Svago Dinamico I: Piccoli eventi
 - 2.8.1. Volontariato e dinamizzazione. Requisiti
 - 2.8.2. Partecipazione cittadina Noleggio di spazi
 - 2.8.2.1. Schema del processo di partecipazione cittadina
 - 2.8.2.2. Affitti e concessioni di piccolo formato
 - 2.8.3. Laboratori, visite scolastiche
 - 2.8.4. Piccole iniziative: Eventi a basso impatto
 - 2.8.4.1. Notti bianche
- 2.9. Svago Dinamico II: Grandi eventi
 - 2.9.1. Grandi concerti o festival
 - 2.9.1.1. Analisi Preliminare. Processo decisionale Finale
 - 2.9.1.2. Elenco delle Problematiche

- 2.9.2. Corse popolari
 - 2.9.2.1. Organizzazione Precedente e Successiva
- 2.9.3. Fiere, mercatini e simili
- 2.9.4. Impatti nel Montaggio e Smontaggio
- 2.9.5. Altri grandi eventi
 - 2.9.5.1. Impatti su persone e strutture
- 2.10. Gestione delle Zone Verdi: Sicurezza
 - 2.10.1. Collaborazioni Internazionale legata alle Aree Verdi
 - 2.10.2. Vandalismo: Misure da adottare
 - 2.10.3. Sicurezza nei Parchi
 - 2.10.3.1. Danni paralleli
 - 2.10.3.2. Furto intenzionale
 - 2.10.4. Gestione ecologica. Misure e Azioni

Modulo 3. Infrastrutture per migliorare la vivibilità delle città

- 3.1. Servizi Ecosistemici delle Infrastrutture Verdi
 - 3.1.1. Servizi di regolamentazione
 - 3.1.2. Servizi culturali
 - 3.1.3. Gestione delle Infrastrutture Verdi sulla base dei Servizi Ecosistemici
- 3.2. Infrastrutture verdi e qualità della vita nelle città
 - 3.2.1. Decarbonizzazione delle città e promozione della salute attraverso la mobilità sana
 - 3.2.2. Attenuazione delle disparità socio-economiche
 - 3.2.3. Programmi trasversali di gestione municipale e promozione di abitudini di vita sane tra i cittadini
- 3.3. Biodiversità Effetti sulla salute
 - 3.3.1. Città resilienti grazie alla biodiversità
 - 3.3.2. La biodiversità come minimizzatore di disservizi
 - 3.3.3. Infrastrutture Verdi Urbane (IVU), connettore ecologico indispensabile
- 3.4. Sistemi di drenaggio sostenibili Sigillatura
 - 3.4.1. Gestione del suolo e dell'acqua e loro adattamento ai fenomeni atmosferici
 - 3.4.2. Tecniche e processi di miglioramento del drenaggio del suolo
 - 3.4.3. Casi di successo nella gestione del suolo





- 3.5. Facciate e Tetti Verdi per la naturalizzazione della città
 - 3.5.1. Connettività Ecologica di facciate e tetti
 - 3.5.2. Gestione e conservazione delle facciate e dei tetti verdi
 - 3.5.3. Valorizzazione I Servizi Ecosistemici delle facciate e dei tetti verdi
- 3.6. Zone alberate vive e aree industriali
 - 3.6.1. Zone alberate vive Progettazione e conservazione
 - 3.6.2. Osservatorio per le Soluzioni basate sulla Natura (NBS) nelle aree industriali
 - 3.6.3. Risultati e Casi di successo
- 3.7. Paesaggio e Senso di appartenenza
 - 3.7.1. Ecologia del paesaggio
 - 3.7.2. Paesaggio nel Contesto del Bosco Urbano e degli Spazi Paesaggistici
 - 3.7.3. Soluzioni di bioingegneria nella creazione di paesaggi e nell'integrazione di infrastrutture di mobilità
- 3.8. Restauro del paesaggio e biodiversità Caso pratico
 - 3.8.1. Stato attuale e ottimale
 - 3.8.2. Definizione degli obiettivi e delle soluzioni proposte
 - 3.8.3. Pianificazione e coinvolgimento degli attori come pilastri del successo
- 3.9. Coinvolgimento degli attori per una gestione globale
 - 3.9.1. Coordinamento tra le amministrazioni pubbliche
 - 3.9.2. Educazione e Partecipazione dei cittadini alle infrastrutture verdi (IV)
 - 3.9.3. Casi di successo nella gestione trasversali
- 3.10. Infrastruttura Verde e salute
 - 3.10.1. L'Infrastruttura Verde (IV) come elemento terapeutico
 - 3.10.2. La formula verde Promozione della salute e recupero attraverso le infrastrutture verdi (IV)
 - 3.10.3. Le Infrastrutture Verdi (IV) e il loro impatto sul sistema sanitario

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Tempo Libero e Infrastrutture Sociali nelle Aree Verdi Urbane garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Tempo Libero e Infrastrutture Sociali nelle Aree Verdi Urbane** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Tempo Libero e Infrastrutture Sociali nelle Aree Verdi Urbane**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzionali
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Tempo Libero e Infrastrutture
Sociali nelle Aree Verdi Urbane

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Tempo Libero e Infrastrutture
Sociali nelle Aree Verdi Urbane

