

Esperto Universitario

Innovazione nella Progettazione  
di Spazi Pubblici



## Esperto Universitario

### Innovazione nella Progettazione di Spazi Pubblici

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/ingegneria/specializzazione/specializzazione-innovazione-progettazione-spazi-pubblici](http://www.techitute.com/it/ingegneria/specializzazione/specializzazione-innovazione-progettazione-spazi-pubblici)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Le innovazioni nella progettazione degli spazi pubblici hanno dato vita a progetti sempre più dirompenti e unici, che favoriscono la cura dell'ambiente e l'integrazione dei cittadini. L'implementazione di tutte queste soluzioni all'avanguardia richiede i professionisti più qualificati e, con TECH, i professionisti hanno un'opportunità unica di sviluppare competenze altamente specializzate. Tutto questo grazie a un programma accademico in modalità 100% online che riunisce diversi metodi di rappresentazione grafica e gli elementi più adatti alla rappresentazione attuale di scenari sportivi, aziendali o turistici. Inoltre, la padronanza di questi contenuti si basa sul *Relearning*, una metodologia che facilita l'assimilazione profonda di concetti e competenze complesse negli studenti.





“

*Un programma in modalità 100% online che ti permetterà di gestire a fondo la progettazione dei campi sportivi e la corretta selezione delle infrastrutture per la loro manutenzione”*

Ottimizzare le risorse, migliorare il benessere dei cittadini e adattarsi ai cambiamenti climatici sono diventate alcune delle sfide più frequenti nella progettazione degli spazi pubblici. In questo contesto, l'alternativa è cercare metodi creativi e di pianificazione che promuovano la biodiversità, l'efficienza e la responsabilità sociale. A tal fine, l'innovazione è una premessa essenziale poiché, attraverso lo sviluppo di nuovi strumenti e tecniche di lavoro, è possibile ottenere migliori strategie di conservazione dell'ambiente. In questo modo, queste strutture urbane e rurali cessano di essere solo attributi ornamentali e diventano meccanismi efficaci per uno sviluppo armonioso tra le persone e il loro ambiente, promuovendo la sostenibilità.

Per tale ragione, vi è sempre più bisogno di professionisti specializzati in questo campo e, per lavorare in modo efficace, devono essere aggiornati su tutte le nuove risorse lavorative a loro disposizione. Per questo motivo, TECH ha creato questo Esperto Universitario in cui verranno riunite le ultime tendenze per la rappresentazione grafica dei progetti e il loro beneficio per la pianificazione degli spazi pubblici. Inoltre, analizza i singoli progetti paesaggistici in cui spiccano, tra i numerosi progetti, i campi sportivi, i giardini verticali e gli orti idroponici. In particolare, sottolinea la ricerca di soluzioni ecologiche.

Questo percorso accademico si svolgerà su un'innovativa piattaforma in modalità 100% online. Grazie ad essa, gli studenti avranno l'opportunità di studiare attraverso metodi dirompenti come il *Relearning*, che facilitano l'assimilazione dei contenuti in modo rapido e flessibile. Inoltre, questi moduli saranno accessibili in ogni momento, da qualsiasi dispositivo dotato di connessione ad internet, permettendo agli studenti di scegliere l'orario che meglio si adatta ai loro orari e alle loro esigenze. Una strategia didattica all'avanguardia, supportata dalla gestione esperta del miglior personale docente.

Questo **Esperto Universitario in Innovazione nella Progettazione di Spazi Pubblici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Paesaggistica, Giardinaggio, Botanica, Urbanistica, ecc.
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Specializzati nella progettazione di siti turistici, complessi alberghieri e aree residenziali di alto livello con questa specializzazione”*

“

*Il futuro delle città è verde e sostenibile: partecipa a questo approccio di sviluppo gestendo le principali innovazioni per la progettazione degli spazi pubblici con l'aiuto di questo Esperto Universitario"*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Unisciti a TECH in questo percorso accademico e potrai incorporare gli ultimi strumenti di analisi e valutazione sul campo per sviluppare un progetto paesaggistico.*

*Potrai accedere alle tecniche di conservazione degli spazi verdi più all'avanguardia grazie a questo programma completo 100% online.*



# 02 Obiettivi

Questo programma fornirà agli studenti una preparazione intensiva e completa nella pianificazione e nella creazione di spazi pubblici sostenibili e dall'estetica accattivante. A tal fine, la specializzazione offre un aggiornamento teorico e pratico su aspetti chiave quali la progettazione del paesaggio, la gestione delle acque, la selezione delle specie vegetali, la loro integrazione nell'ambiente urbano e i più avanzati strumenti di rappresentazione grafica. Grazie a questi contenuti e all'innovativa metodologia *Relearning*, gli studenti di questa specializzazione saranno in grado di affrontare tutte le sfide di questo ambito professionale in modo efficace, immediato e flessibile.



“

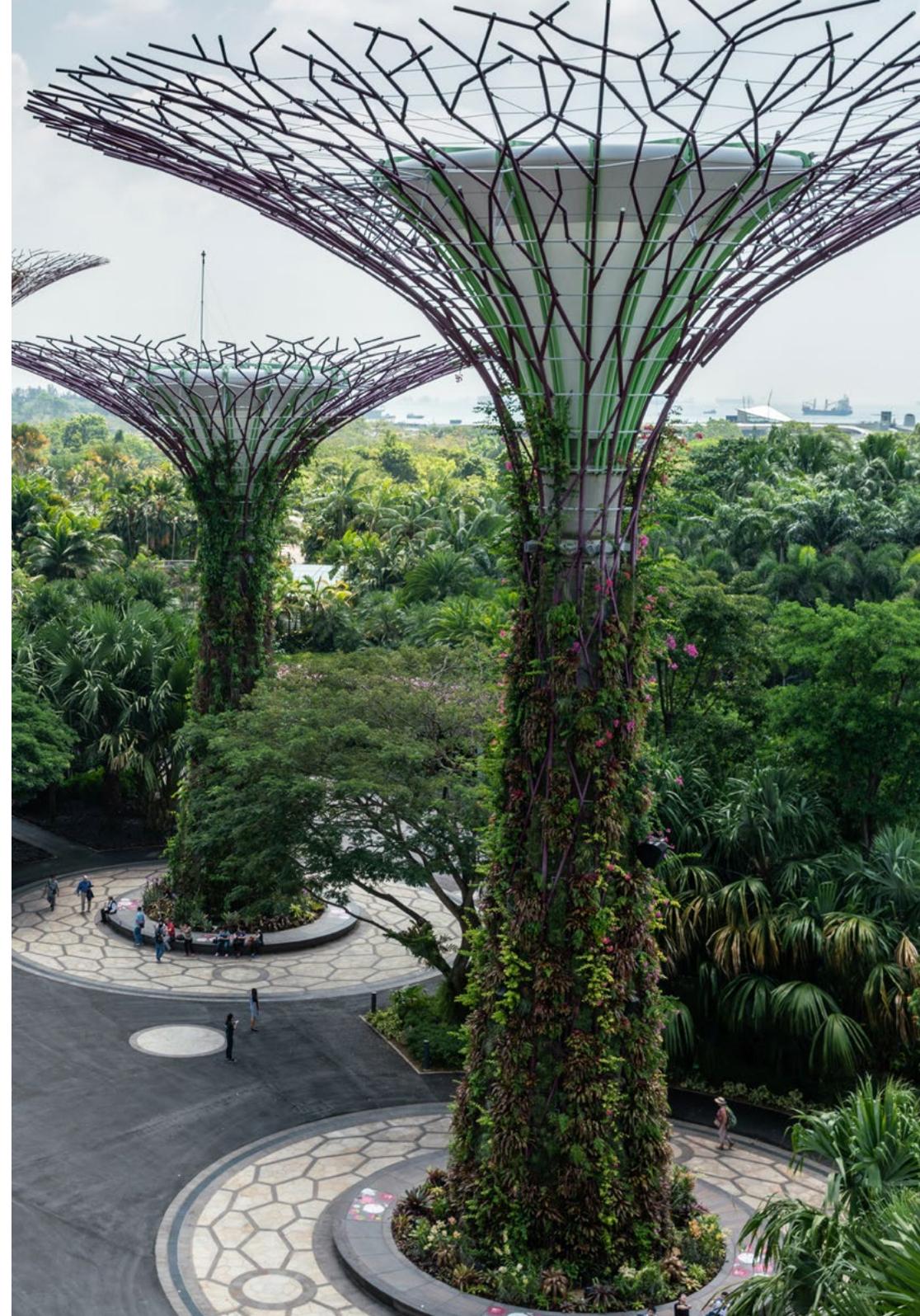
*Una metodologia esclusiva, basata sul Relearning, è il principale marchio di qualità di questo programma di TECH Università Tecnologica"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Approfondire i concetti e i principi avanzati del design applicati all'Architettura del Paesaggio
- ◆ Sviluppare le capacità di rappresentazione visiva e di comunicazione grafica nel campo dell'Architettura del Paesaggio
- ◆ Approfondire la pianificazione e l'esecuzione di progetti di design nell'ambito dell'Architettura del Paesaggio
- ◆ Affrontare le diverse strategie di conservazione e ripristino ecologico
- ◆ Differenziare e gestire i processi di costruzione ed esecuzione dei progetti di Architettura del Paesaggio
- ◆ Integrare strategie e pratiche di gestione del Paesaggio per preservare la salute e la bellezza degli ambienti naturali e costruiti





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Progetti singoli

- ◆ Affrontare gli approcci progettuali applicati a progetti unici di Architettura del Paesaggio
- ◆ Valutare esempi di progetti di Architettura del Paesaggio unici ed eccezionali in tutto il mondo
- ◆ Analizzare l'integrazione di elementi naturali e costruiti in progetti singoli, alla ricerca di un equilibrio armonioso e unico
- ◆ Approfondire l'uso di tecnologie e materiali avanzati nell'esecuzione di progetti singoli di Architettura del Paesaggio

### Modulo 2. Progettazione di spazi pubblici. Le città del futuro

- ◆ Approfondire le caratteristiche e i requisiti specifici degli spazi pubblici, come parchi, piazze e percorsi pedonali
- ◆ Valutare le esigenze degli utenti e le caratteristiche dell'ambiente per la progettazione di spazi pubblici di successo
- ◆ Discernere le tecniche di progettazione partecipativa e inclusiva per coinvolgere la comunità nel processo di progettazione degli spazi pubblici
- ◆ Sviluppare competenze per creare spazi pubblici che favoriscano l'interazione sociale, la ricreazione e il benessere della comunità

### Modulo 3. Il progetto di Paesaggistica. Stesura del progetto

- ◆ Conoscere le fasi e i processi coinvolti nello sviluppo di un progetto di Architettura del Paesaggio
- ◆ Approfondire le metodologie di progettazione, come la ricerca, la generazione di concetti e la pianificazione
- ◆ Approfondire le diverse strategie di integrazione di elementi naturali e costruiti nella progettazione del Paesaggio
- ◆ Analizzare e valutare la fattibilità e la sostenibilità dei progetti proposti in termini economici, sociali e ambientali



*Studiando questa qualifica, apprendrai ad identificare in anticipo gli aspetti socio-culturali e ambientali che ostacolano lo sviluppo di un progetto paesaggistico all'aperto"*

03

# Direzione del corso

I docenti di questa laurea si distinguono nel panorama accademico per la loro straordinaria carriera. Le loro carriere professionali hanno riguardato rami di lavoro molto diversi, tra i quali possiamo citare Architettura, Urbanistica, Botanica. Per questo motivo, hanno accumulato un'eccellente esperienza teorica e pratica e si tengono aggiornati sulle tendenze e sulle tecniche più innovative per la creazione di spazi verdi sostenibili. Queste conoscenze sono state incarnate nel programma di studio di questo Esperto Universitario, che è anche integrato da risorse multimediali, come video e infografiche, di altissimo spessore.





“

*I migliori docenti TECH hanno raccolto i concetti e gli strumenti più avanzati della progettazione del paesaggio in questo programma molto completo"*

## Direzione



### Dott.ssa Schiavo, Fiorella

- ◆ Paesaggista e Digital Landscape Leader presso OVE ARUP & PARTNERS
- ◆ BIM Implementation Consultant presso LAND Italia
- ◆ Dottorato in Geografia presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Architettura del Paesaggio presso l'Università Politecnica della Catalogna
- ◆ Master in Pianificazione Territoriale e Gestione Ambientale presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Programmazione BIM presso l'Università Isabel II
- ◆ Laurea in Architettura

## Personale docente

### Dott.ssa Nadal Ferrer, Margalida

- ◆ Fondatrice e architetto paesaggista presso Studio Paisajismo y Diseño
- ◆ Architetto specializzato in Paesaggistica e Progettazione di Giardini
- ◆ Architetto Superiore presso la I.E University
- ◆ Esperta in Digital Landscape
- ◆ Esperta di Efficienza Energetica nella Costruzione di Edifici
- ◆ Esperta in Progettazione e Costruzione di Giardini Verticali per il Paesaggio Urbano

### Dott.ssa Carrión Rodríguez, Eva

- ◆ Specialista del Giardino e Stock Quality presso Leroy Merlin
- ◆ Ingegnere Tecnico Forestale presso Sinergis Ingeniería
- ◆ Laurea in Architettura del Paesaggio presso l'Università Politecnica della Catalogna
- ◆ Laurea in Ingegneria Forestale presso l'Università di Lleida
- ◆ Tecnica di Giardinaggio presso il Centro Torre d'en Gorgs



**Dott. Arroyo Vega, Óscar**

- ◆ Co-fondatore e Collaboratore presso COMMONAISM COLLECTIVE
- ◆ Paesaggista specializzato in IA e Data Science
- ◆ Master in Architettura del paesaggio presso l'Università Politécnica della Catalogna
- ◆ Master in Paesaggio e Spazio Pubblico dall'Università di Granada
- ◆ Esperto in Studi di Design ESDi presso l'Università Ramon Llull
- ◆ Esperto in Scienze Fisiche presso l'Università di Barcellona

# 04

## Struttura e contenuti

Questo programma è stato progettato per trasformare gli studenti in esperti nello sviluppo di progetti paesaggistici unici, come campi sportivi, campi da Golf, giardini verticali con sistemi idroponici, ecc. Inoltre, viene affrontato l'approccio ai paesaggi per gli spazi aziendali, industriali o universitari, analizzando le tendenze più efficaci e recenti a vantaggio della sostenibilità urbana. Per ampliare la preparazione degli studenti su questi elementi caratteristici, la specializzazione approfondirà gli aspetti chiave per l'armonizzazione degli scenari pubblici e come questo si rifletterà nelle città di domani. Inoltre, il programma di studi sarà erogato attraverso la migliore piattaforma 100% online.



“

*Padroneggerai la scrittura di rapporti tecnici di rappresentazione grafica per progetti paesaggistici con questo Esperto Universitario. Iscriviti subito!”*

## Modulo 1. Progetti singoli

- 1.1. Campi sportivi
  - 1.1.1. Progettazione di campi sportivi con erba naturale
    - 1.1.1.1. Dimensioni standard
    - 1.1.1.2. Progettazione di drenaggi e cisterne per il riutilizzo dell'acqua di irrigazione
    - 1.1.1.3. Preparazione del terreno
    - 1.1.1.4. Prati a basso fabbisogno idrico, per aree secche
    - 1.1.1.5. Miscele di prato adatte a ogni esigenza
- 1.2. Progettazione di campi da golf a basso consumo idrico con certificazione Qplus
  - 1.2.1. Progettazione paesaggistica con concetti di xeriscaping e massimizzazione delle reti di drenaggio associate a stagni e laghi per riutilizzare la più alta percentuale di acqua di irrigazione
  - 1.2.2. Progettazione dell'irrigazione a rete e controllo tramite sensori delle reali esigenze di irrigazione, adattando l'irrigazione alle ore di minore evapotraspirazione
  - 1.2.3. Drenaggi
  - 1.2.4. Preparazione del terreno
  - 1.2.5. Prati adattati alla siccità in rough e nel *outrough*
  - 1.2.6. Miscele di prato adatte a ogni esigenza
  - 1.2.7. Utilizzo di acqua di recupero
  - 1.2.8. Controllo rigoroso dei tassi di concimazione e di impermeabilizzazione di *greens* per prevenire la lisciviazione nelle falde acquifere
- 1.3. Giardini verticali con sistema idroponico
  - 1.3.1. Tipi di involucri edilizi verdi
  - 1.3.2. Progettazione di giardini verticali idroponici f+p
  - 1.3.3. Settorizzazione delle piantine e dei reparti di irrigazione, in base all'orientamento, alle specie più adatte al clima e al grado di soleggiamento
  - 1.3.4. Progettazione del sistema di recupero degli effluenti di irrigazione e depurazione per il loro riutilizzo, evitando lo scarico di fertilizzanti nella rete fognaria e la perdita di acqua
  - 1.3.5. Controllo domotico del sistema di irrigazione e fertirrigazione e incorporazione di sensori per automatizzare il sistema in base alle esigenze idriche
  - 1.3.6. Selezione delle specie
  - 1.3.7. Utilizzo di acqua di recupero, se possibile
- 1.4. Tetti verdi e giardini a terrazza. Uso della tecnologia idroponica e del recupero dell'acqua
  - 1.4.1. Tipo di tetti verdi. Estensivi e intensivi
  - 1.4.2. Giardini pensili
  - 1.4.3. Progettazione di tetti con sistemi di accumulo dell'acqua, per ridurre la frequenza di irrigazione e per generare una camera isolante aggiuntiva al tetto dell'edificio
  - 1.4.4. Selezione di specie di copertura del suolo a basso consumo idrico
  - 1.4.5. Incorporazione di sistemi di irrigazione domotica sviluppati per i giardini verticali
  - 1.4.6. Selezione delle specie
- 1.5. Parchi giochi
  - 1.5.1. Tipologia di parchi giochi
  - 1.5.2. Studio dell'ubicazione. Luce solare, ombra, vento, rumore, ambiente
  - 1.5.3. Parchi giochi ad elementi
    - 1.5.3.1. Tipi di giochi per bambini
  - 1.5.4. Parchi giochi a tema
    - 1.5.4.1. Design particolare integrato nello spazio
  - 1.5.5. Selezione di specie vegetali per parchi giochi
  - 1.5.6. Regole standardizzate nella progettazione degli elementi
  - 1.5.7. Accessibilità
- 1.6. Progettazione di moduli ambientali di intervento paesaggistico per interventi su vaste aree territoriali
  - 1.6.1. Metodologia di intervento per il recupero di habitat naturali degradati a causa di incendi, inquinamento ambientale, alluvioni, infrastrutture lineari
  - 1.6.2. Studio ambientale del territorio di impianto
  - 1.6.3. Studio topografico ed edafologico dello stesso. Analisi dei bacini
  - 1.6.4. Analisi dei bacini
  - 1.6.5. Selezione delle specie con i dati raccolti e lo studio della serie di vegetazione dell'area
  - 1.6.6. Inclusione nell'elenco di specie a crescita rapida e non invasive che migliorino la qualità ambientale dell'area e facilitino l'attecchimento e la crescita delle specie definitive nel territorio
  - 1.6.7. Progettazione di diversi moduli vegetazionali all'interno della serie botanica scelta, di dimensioni conformi all'intervento, adattando la selezione alla topografia e alle caratteristiche pedologiche del terreno

- 1.7. Progettazione Paesaggistica di spazi aziendali, industriali o universitari con criteri di sostenibilità e bassa manutenzione
  - 1.7.1. Studio del territorio e dell'uso dello spazio
  - 1.7.2. Elaborazione del programma dei requisiti
  - 1.7.3. Zonizzazione in base al grado di utilizzo e alla tipologia degli spazi aperti
  - 1.7.4. Selezione di specie adeguate alla zona con studio specifico dell'incidenza delle ombre proiettate dagli edifici e dell'effetto delle stesse per migliorare gli effetti termici sulle facciate
  - 1.7.5. Progettazione del sistema di irrigazione e drenaggio adeguato a ciascuna zona di impianto
  - 1.7.6. Gerarchizzazione nella progettazione tra aree a uso intensivo e aree a uso residuale
- 1.8. Progettazione paesaggistica di enclavi turistiche, complessi alberghieri, aree residenziali di alto *livello* con criteri di sostenibilità
  - 1.8.1. Caratteristiche comuni: Richiesta di un'elevata qualità del paesaggio, di un'alta densità e varietà di specie e di un elevato livello di manutenzione
  - 1.8.2. Selezione accurata delle specie, introducendo un'alta percentuale di specie naturalizzate o autoctone di alta qualità e con requisiti minimi
  - 1.8.3. Progetti specifici e dettagliati per le aree di transito e di vita
  - 1.8.4. Automazione dell'irrigazione con riduzione degli erogatori aerei e loro sostituzione con l'irrigazione interrata nelle aree a maggiore intensità d'uso
  - 1.8.5. Progettazione di parcheggi coperti e terrazze
  - 1.8.6. Gerarchizzazione nella progettazione tra aree a uso intensivo e aree a uso residuale
- 1.9. Interventi e tendenze attuali dell'Architettura del Paesaggio
  - 1.9.1. Esempi di interventi che definiscono stili
  - 1.9.2. Architetti del paesaggio attuali
  - 1.9.3. Design sostenibile
- 1.10. Referenze nei progetti di sostenibilità urbana
  - 1.10.1. Copenaghen. Capitale dell'innovazione nel Paesaggio sostenibile
  - 1.10.2. Città e organizzazioni americane pioniere nell'uso razionale dell'acqua nel Paesaggio
  - 1.10.3. Parco *Lineal High Line, New York*

## Modulo 2. Progettazione di spazi pubblici. Le città del futuro

- 2.1. Lo stato della nostra città
  - 2.1.1. Studio preliminare dei bisogni
  - 2.1.2. Studi: popolazione, risorse e servizi
  - 2.1.3. Studio territoriale
  - 2.1.4. Studio del clima
  - 2.1.5. Studio del potenziale urbano
- 2.2. Piani regolatori
  - 2.2.1. Integrazione dei piani regolatori del paesaggio nei piani generali di sviluppo urbano
  - 2.2.2. Necessità di piani regolatori settoriali
  - 2.2.3. Regolamenti di accessibilità
- 2.3. Tipologia di spazi
  - 2.3.1. Identificazione degli spazi esistenti. Piazze, strade, parchi
  - 2.3.2. Identificazione degli spazi residui
  - 2.3.3. Studio delle carenze e dei vantaggi dei progetti attuali
  - 2.3.4. Definizione di soluzioni future. Tendenza all'applicazione del 3-30-300
- 2.4. Personalità e omogeneità nelle città
  - 2.4.1. Studio singolarizzato di quartieri e aree
  - 2.4.2. Componenti culturali
  - 2.4.3. Sociologiche
  - 2.4.4. Storiche
- 2.5. Guida allo stile
  - 2.5.1. Definizione della qualità minima degli spazi
  - 2.5.2. Definizione di norme standardizzate per i materiali
  - 2.5.3. Elementi
  - 2.5.4. Definizione di strutture nella gestione dei servizi negli spazi pubblici
- 2.6. Armonizzazione nella gestione degli spazi pubblici
  - 2.6.1. Coordinamento dei progetti urbani
  - 2.6.2. Urbanistica, parchi e giardini, infrastrutture
  - 2.6.3. Coordinamento delle opere urbane
  - 2.6.4. Ufficio Tecnico Integrato

- 2.7. Progettazione paesaggistica delle strade
  - 2.7.1. Tipologia di strade esistenti
  - 2.7.2. Definizione delle esigenze
  - 2.7.3. Applicazione delle norme sull'accessibilità
  - 2.7.4. Studio della mobilità locale
  - 2.7.5. Armonizzazione di alberi e parcheggi
  - 2.7.6. Progetti di riforma del paesaggio
- 2.8. Progettazione paesaggistica delle piazze
  - 2.8.1. Tipologia di piazze esistenti
  - 2.8.2. Definizione delle esigenze
  - 2.8.3. Applicazione delle norme sull'accessibilità
  - 2.8.4. Studio della mobilità locale
  - 2.8.5. Studio dei bisogni sociali
  - 2.8.6. Armonizzazione degli spazi pubblici e dei parcheggi
  - 2.8.7. Posti nei parcheggi
  - 2.8.8. Progetti di riforma del paesaggio
- 2.9. Progettazione paesaggistica di giardini e parchi
  - 2.9.1. Tipologia di giardini e parchi esistenti
    - 2.9.1.1. Distribuzione nella città
  - 2.9.2. Definizione delle esigenze
  - 2.9.3. Applicazione delle norme sull'accessibilità
  - 2.9.4. Studio della mobilità locale
  - 2.9.5. Studio dei bisogni sociali
  - 2.9.6. Progetti di riforma del paesaggio
- 2.10. Integrazione metropolitana
  - 2.10.1. Tipologia degli spazi pubblici metropolitani
    - 2.10.1.1. Parchi
    - 2.10.1.2. Piaghe del Paesaggio. Naturali e artificiali
  - 2.10.2. Definizione delle esigenze
  - 2.10.3. Identificazione delle barriere territoriali
  - 2.10.4. Studio della mobilità locale
  - 2.10.5. Studio dei bisogni sociali
  - 2.10.6. Studio dell'immagine della città dalle strade di accesso
  - 2.10.7. Anelli verdi. Espansione nel territorio
  - 2.10.8. Progetti di riforma del paesaggio

### Modulo 3. Il progetto di Paesaggistica. Stesura del progetto

- 3.1. Il programma paesaggistico
  - 3.1.1. Tipo di clienti: pubblici, istituzionali, privati
  - 3.1.2. Esigenze del cliente: Stilare un elenco di desideri o esigenze
  - 3.1.3. Il programma paesaggistico
  - 3.1.4. Volume economico stimato
- 3.2. Inventario del sito
  - 3.2.1. Topografia
  - 3.2.2. Connessione alle infrastrutture (tipo e caratteristiche)
  - 3.2.3. Alberi ed elementi esistenti
  - 3.2.4. Situazione, clima e orientamento
  - 3.2.5. Analisi del suolo
  - 3.2.6. Indagine geologica, se è richiesta la costruzione
  - 3.2.7. Analisi dell'acqua se non potabile
  - 3.2.8. Analisi della vegetazione circostante
  - 3.2.9. Studio del sito in relazione ai bordi
  - 3.2.10. Legislazione locale, regionale o nazionale coinvolta
  - 3.2.11. Elaborazione del piano di stato attuale
- 3.3. Analisi del sito
  - 3.3.1. Combinazione del programma con i dati del sondaggio per stabilire la base per la progettazione
  - 3.3.2. Piano di analisi: Vite, orientamento, ombre, terreni
  - 3.3.3. Punti focali
  - 3.3.4. Elenco delle infrastrutture esistenti o mancanti
  - 3.3.5. Zonizzazione preliminare
  - 3.3.6. Elementi da rimuovere
  - 3.3.7. Elementi da preservare
- 3.4. Concettualizzazione
  - 3.4.1. Concetti filosofici generali
    - 3.4.1.1. Grave-Frivolo
    - 3.4.1.2. Attivo-Passivo
    - 3.4.1.3. Introverso-Estroverso
    - 3.4.1.4. Interattivo-Solidale
    - 3.4.1.5. Sorprendente-Ovvio

- 3.4.2. Concetti funzionali
  - 3.4.2.1. Riduzione dell'erosione
  - 3.4.2.2. Aumentare il drenaggio
  - 3.4.2.3. Prevenire gli atti di vandalismo
  - 3.4.2.4. Ridurre la manutenzione
  - 3.4.2.5. Ridurre al minimo il consumo di acqua
  - 3.4.2.6. Ridurre l'incidenza solare
  - 3.4.2.7. Ridurre o aumentare le brezze
- 3.4.3. Scelta dello stile
  - 3.4.3.1. Classico
  - 3.4.3.2. Moderno
  - 3.4.3.3. Minimal
  - 3.4.3.4. Naturalistico
- 3.5. Tipi di progetti di Paesaggistica. Paesaggio urbano
  - 3.5.1. Giardini monofamiliari
  - 3.5.2. Complessi residenziali
  - 3.5.3. Città giardino
  - 3.5.4. Spazi verdi urbani. Strade, piazze, giardini
  - 3.5.5. Parchi, Parchi metropolitani, Parchi periurbani, Spazi naturalizzati
  - 3.5.6. Orti urbani e scolastici
  - 3.5.7. Giardini per persone con esigenze speciali
- 3.6. Tipi di progetti di Paesaggistica. Paesaggio rurale / naturale
  - 3.6.1. Parchi naturali e dissuasivi
  - 3.6.2. Paesaggi costieri. Spazi naturali, protezione delle dune. Porti e lungomare
  - 3.6.3. Ripristino di aree degradate. Miniere, chiusura di discariche
  - 3.6.4. Progettazione di argini fluviali
  - 3.6.5. Progettazione di infrastrutture lineari (autostrade, linee ferroviarie, greenways)
  - 3.6.6. Bonifica di aree desertificate
- 3.7. Tipi di progetti di Paesaggistica. Progetti speciali
  - 3.7.1. Paesaggi culturali e patrimoniali. ICONOS
  - 3.7.2. Restauro di giardini storici
  - 3.7.3. Progettazione di giardini botanici
  - 3.7.4. Progettazione di parchi a tema ed esposizioni
- 3.8. Rappresentazione grafica. Piani
  - 3.8.1. Elaborazione di progetti in base al tipo di cliente e di contratto
  - 3.8.2. Formati dei disegni
  - 3.8.3. Schizzi iniziali. Bozzetto
  - 3.8.4. Piani generali. Zonizzazione. Planimetria generale. Contenuto a seconda del tipo di cliente
  - 3.8.5. Piani delle infrastrutture (Drenaggio, irrigazione, illuminazione)
  - 3.8.6. Piani delle opere civili
  - 3.8.7. Piani di piantagione
  - 3.8.8. Piani di arredamento
  - 3.8.9. Piani di dettaglio
  - 3.8.10. Prospettive e/o Rendering, normalmente appaltati separatamente
- 3.9. Documentazione tecnica
  - 3.9.1. A seconda dell'ambito dell'incarico e del tipo di committente
  - 3.9.2. Differenze tra progetto preliminare, di base ed esecutivo
  - 3.9.3. Memoria. Elenco dei materiali
  - 3.9.4. Caratteristiche tecniche generali
  - 3.9.5. Caratteristiche tecniche specifiche
  - 3.9.6. Caratteristiche amministrative (generalmente fornite dall'amministrazione aggiudicatrice)
  - 3.9.7. Misurazioni e bilanci
- 3.10. Programmi di misurazione e bilancio
  - 3.10.1. Database dei prezzi
  - 3.10.2. Concetto di prezzi unitari, composti e scomposti
  - 3.10.3. Software specifici di misurazione e bilancio
  - 3.10.4. Esempio di Menfis

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

## Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Pratiche di competenze e competenze

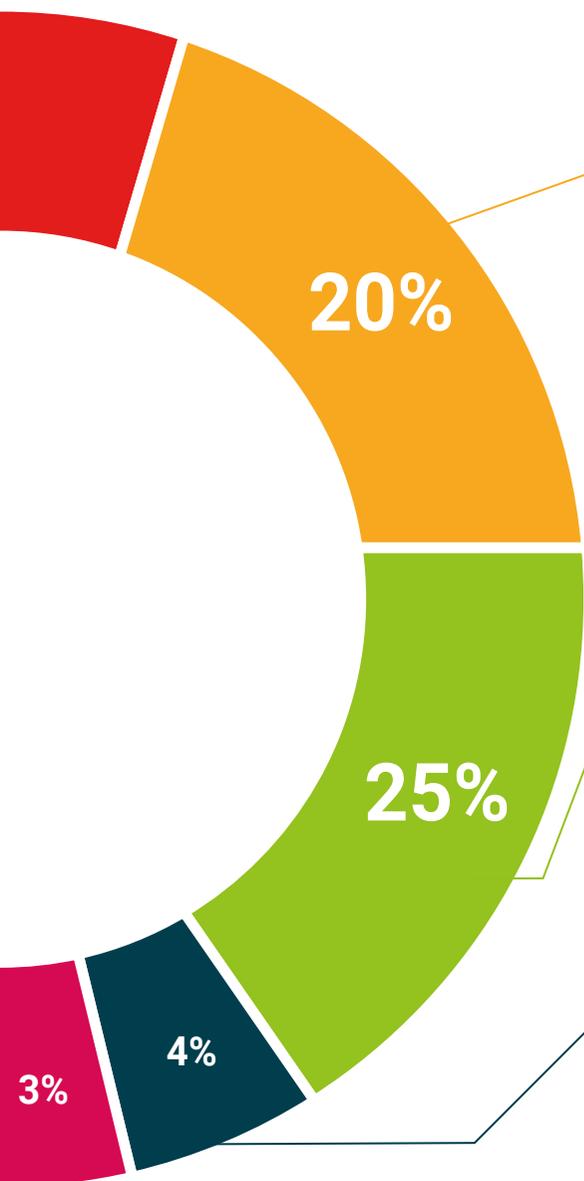
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Innovazione nella Progettazione di Spazi Pubblici garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Innovazione nella Progettazione di Spazi Pubblici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Innovazione nella Progettazione di Spazi Pubblici**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Innovazione nella  
Progettazione di  
Spazi Pubblici

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

# Esperto Universitario

## Innovazione nella Progettazione di Spazi Pubblici

