

Certificat Avancé

Systemes d'Information

```
teamName  
teamCity  
$optionItem  
array_push($teams
```



Certificat Avancé Systèmes d'Information

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/diplome-universite/systemes-information

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Le professionnel peut se spécialiser dans les Systèmes d'Information avec les meilleurs professionnels du secteur. De cette façon, il acquiert les concepts essentiels en la matière, et apprend à identifier les opportunités et les besoins des Systèmes d'Information dans l'entreprise. Tout cela, de manière pratique et rigoureuse, grâce à sa modalité en ligne.



“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Systèmes d'Information de manière pratique et 100% en ligne, sans renoncer à la plus grande rigueur académique"

Ce programme s'adresse à ceux qui souhaitent atteindre un niveau supérieur de connaissances en Systèmes d'Information. L'objectif principal est de former les étudiants afin qu'ils puissent appliquer les connaissances acquises dans ce Certificat Avancé dans le monde réel, dans un environnement de travail qui reproduit les conditions qu'ils peuvent rencontrer dans leur futur, de manière rigoureuse et réaliste.

Ce Certificat Avancé préparera les étudiants à la pratique professionnelle de l'ingénierie informatique, grâce à une formation transversale et polyvalente adaptée aux nouvelles technologies et aux innovations dans ce domaine. Vous acquerrez des connaissances approfondies en matière de Systèmes d'Information auprès de professionnels du secteur.

Saisissez l'opportunité de suivre ce programme 100% en ligne, sans renoncer à vos obligations. Mettez à jour vos connaissances et obtenez votre qualification de Certificat Avancé pour continuer à vous développer personnellement et professionnellement.

Ce **Certificat Avancé en Systèmes d'Information** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de 100 cas simulés présentés par des experts en Systèmes d'Information
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les Systèmes d'Information
- ◆ Les récentes avancées concernant les Systèmes d'Information
- ◆ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Système d'apprentissage interactif fondé sur la méthode des cas et son application à la vie réelle
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les dernières techniques et stratégies grâce à ce programme afin de réussir en tant qu'ingénieur informaticien"



Développez vos connaissances en Systèmes d'Information grâce à ce programme intensif depuis le confort de votre domicile"

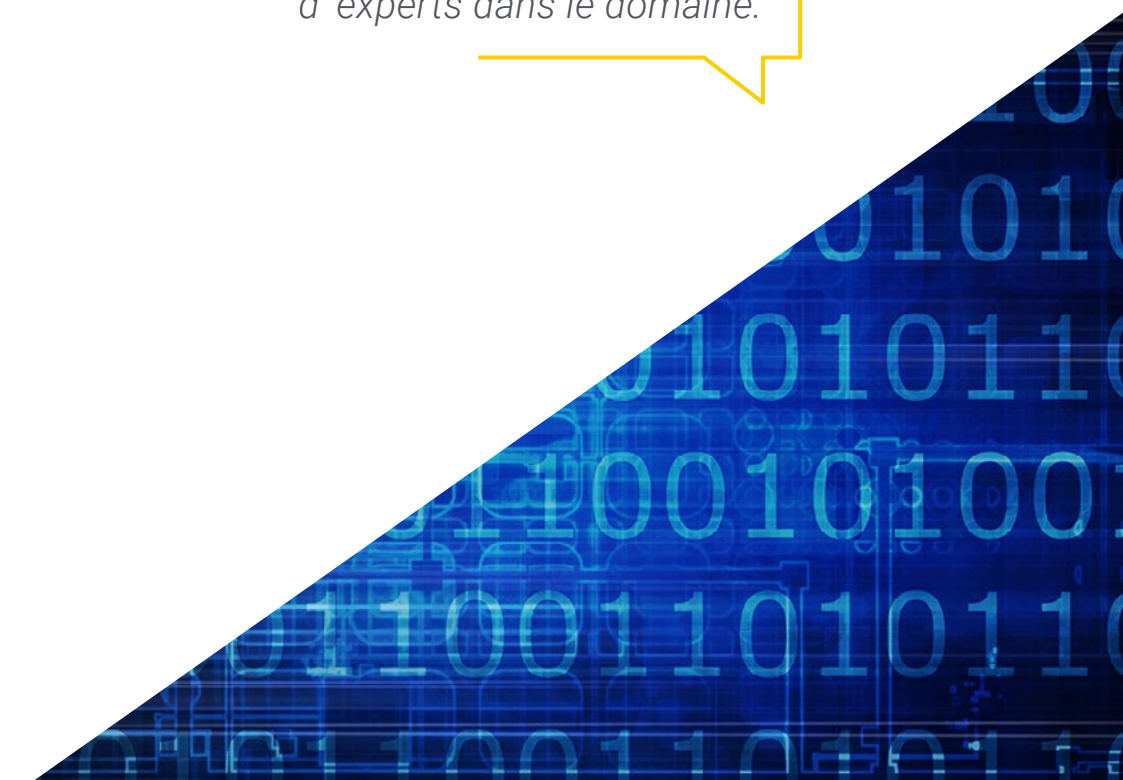
Son corps enseignant comprend une équipe de professionnels en Ingénierie Informatique qui apportent l'expérience de leur travail à cet enseignement, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine des Systèmes d'Information et possédant une grande expérience universitaire du domaine.

Profitez des dernières technologies éducatives pour actualiser vos connaissances en Systèmes d'Information depuis votre domicile.

Découvrez les derniers développements en matière de Systèmes d'Information auprès d'experts dans le domaine.



02 Objectifs

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité en utilisant les protocoles et les techniques les plus avancés du moment. Par une démarche de travail totalement adaptable à l'étudiant, ce Certificat Avancé l'amènera progressivement à acquérir les compétences qui le propulseront vers un niveau professionnel supérieur.



“

Développez votre niveau de connaissances afin de maîtriser les concepts fondamentaux des Systèmes d'Information grâce à ce programme de haut niveau”



Objectifs généraux

- ◆ Préparer les étudiants à la pratique professionnelle en Ingénierie Informatique, grâce à une formation transversale, polyvalente et adaptée aux nouvelles technologies et innovations dans ce domaine
- ◆ Obtenir une large connaissance dans le domaine de l'informatique, la structure des ordinateurs et le Génie Logiciel, incluant les bases mathématiques, statistiques et physiques essentielles à l'ingénierie

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”





Objectifs spécifiques

Module 1. Services de technologie de l'information

- ◆ Comprendre la transformation numérique du point de vue de l'innovation commerciale, de la gestion financière et de la production, du marketing et de la gestion des ressources humaines
- ◆ Comprendre le fonctionnement de la gouvernance et de la gestion des TIC, les normes ISO/IEC qui les régissent et les bonnes pratiques à mettre en œuvre
- ◆ Connaître les objectifs de contrôle pour les technologies et les informations connexes (COBIT)
- ◆ Apprendre le fonctionnement de la bibliothèque d'infrastructure des technologies de l'information (ITIL), les stratégies, la conception des services, les transitions et les opérations
- ◆ Approfondir le système de gestion des services, en connaissant les principes de base de UNE-ISO/IEC 20000-1, la structure de la série de normes ISO/IEC 20000 et les exigences du Système de Gestion des Services (SGS)

Module 2. Intégration des systèmes

- ◆ Acquérir les concepts essentiels liés aux systèmes d'information dans l'entreprise et identifier les opportunités et les besoins des systèmes d'information dans l'entreprise
- ◆ Comprendre le fonctionnement des systèmes et des technologies de l'information, leurs composants, leurs classifications, leurs architectures et leurs modalités d'intégration
- ◆ Apprendre la norme ISO/IEC 12207, l'analyse, la conception, la mise en œuvre et l'acceptation des systèmes d'information
- ◆ Connaître les bases du *Business Intelligence*, ses stratégies et sa mise en œuvre, ainsi que le présent et l'avenir du BI

- ◆ Formation à la prise de décision d'investissement dans les TIC et à la planification des systèmes d'information
- ◆ Comprendre le fonctionnement des systèmes de gestion intégrée des ressources de l'entreprise

Module 3. Qualité et Audit des Systèmes d'Information

- ◆ Acquérir les connaissances essentielles des systèmes de gestion de la sécurité informatique
- ◆ Préparer les étudiants à créer des plans de continuité d'activité et de reprise après sinistre
- ◆ Apprendre à planifier la gestion de la sécurité et à gérer les principaux mécanismes de protection des ressources et des informations
- ◆ Connaître les différents types d'audits et connaître le processus d'audit informatique
- ◆ Introduire les concepts de propriété intellectuelle dans les systèmes de gestion de l'information

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe des professionnels en Ingénierie Informatique, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation, dans le but d'enrichir les connaissances des étudiants et d'élever leur niveau en Systèmes d'Information, avec les dernières technologies éducatives disponibles.



“

Ce Certificat Avancé en Systèmes d'information contient le programme d'apprentissage le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Services de technologie de l'information

- 1.1. La transformation numérique I
 - 1.1.1. L'innovation dans l'entreprise
 - 1.1.2. La gestion de la production
 - 1.1.3. La gestion financière
- 1.2. La transformation numérique II
 - 1.2.1. Le Marketing
 - 1.2.2. La gestion de RH.
 - 1.2.3. Un système d'information complet
- 1.3. Étude de cas
 - 1.3.1. Présentation de l'entreprise
 - 1.3.2. Méthodologie pour analyser l'acquisition de TI
 - 1.3.3. Détermination des coûts, bénéfices et risques
 - 1.3.4. Évaluation économique de l'investissement
- 1.4. La gouvernance et la gestion des TIC
 - 1.4.1. Définition de la gouvernance des technologies et des systèmes d'information
 - 1.4.2. Différence entre la gouvernance et la gestion de TSI
 - 1.4.3. Cadres pour la gouvernance et la gestion des TSI
 - 1.4.4. Normes, gouvernance et gestion des TSI
- 1.5. Gouvernance d'entreprise dans le domaine des TIC
 - 1.5.1. Qu'est-ce qu'une bonne gouvernance d'entreprise?
 - 1.5.2. Contexte de la gouvernance des TIC
 - 1.5.3. Norme ISO/IEC 38500:2008
 - 1.5.4. Mise en œuvre d'une bonne gouvernance des TIC
 - 1.5.5. Gouvernance et meilleures pratiques en matière de TIC
 - 1.5.6. La gouvernance d'entreprise. Vue d'ensemble et tendances
- 1.6. Objectifs de contrôle pour les technologies de l'information et les technologies connexes (COBIT)
 - 1.6.1. Cadre de mise en œuvre
 - 1.6.2. Domaine: planification et organisation
 - 1.6.3. Domaine: approvisionnement et mise en œuvre
 - 1.6.4. Domaine: livraison et soutien
 - 1.6.5. Domaine: suivi et évaluation
 - 1.6.6. Application du Guide COBIT
- 1.7. La bibliothèque d'infrastructure des technologies de l'information (ITIL)
 - 1.7.1. Introduction aux ITIL
 - 1.7.2. Stratégies de service
 - 1.7.3. Conception des services
 - 1.7.4. Transition des services
 - 1.7.5. Opération des services
 - 1.7.6. Amélioration des services
- 1.8. Système de gestion des services
 - 1.8.1. Principes de base de la norme UNE-ISO/IEC 20000-1
 - 1.8.2. La structure de la série de normes ISO/CEI 20000
 - 1.8.3. Exigences du système de gestion des services
 - 1.8.4. Conception et transition de services nouveaux ou modifiés
 - 1.8.5. Processus de prestation de services
 - 1.8.6. Groupes de processus
- 1.9. Système de gestion des actifs des Software
 - 1.9.1. Justification du besoin
 - 1.9.2. Antécédents
 - 1.9.3. Présentation de 19770
 - 1.9.4. Mise en œuvre de la gestion
- 1.10. Gestion de la continuité des activités
 - 1.10.1. Plan de continuité des activités
 - 1.10.2. Mise en place du BCM

Module 2. Intégration des systèmes

- 2.1. Introduction aux Systèmes d'Information dans l'Entreprise
 - 2.1.1. Le rôle des systèmes d'information
 - 2.1.2. Qu'est-ce qu'un Système d'Information?
 - 2.1.3. Dimensions des systèmes d'information
 - 2.1.4. Processus d'affaires et systèmes d'information
 - 2.1.5. Le département SI/TI
- 2.2. Opportunités et besoins en matière de systèmes d'information dans l'entreprise
 - 2.2.1. Organisations et systèmes d'information
 - 2.2.2. Caractéristiques des organisations
 - 2.2.3. Impact des systèmes d'information sur l'entreprise
 - 2.2.4. Les systèmes d'information pour un avantage concurrentiel
 - 2.2.5. Utilisation de systèmes dans l'administration et la gestion des affaires
- 2.3. Concepts de base des systèmes et technologies de l'information
 - 2.3.1. Données, informations et connaissances
 - 2.3.2. Technologie et systèmes d'information
 - 2.3.3. Composants technologiques
 - 2.3.4. Classification et types de systèmes d'information
 - 2.3.5. Architectures basées sur les services et les processus d'entreprise
 - 2.3.6. Formes d'intégration des systèmes
- 2.4. Systèmes intégrés de gestion des ressources de l'entreprise
 - 2.4.1. Exigences commerciales
 - 2.4.2. Un système d'information intégré pour l'entreprise
 - 2.4.3. Acquisition vs. Développement
 - 2.4.4. Mise en œuvre de l'ERP
 - 2.4.5. Implications pour la gestion
 - 2.4.6. Principaux fournisseurs d'ERP
- 2.5. Systèmes d'information pour la gestion de la chaîne d'approvisionnement et de la relation client
 - 2.5.1. Définition de chaîne d'approvisionnement
 - 2.5.2. Gestion effets de la chaîne d'approvisionnement
 - 2.5.3. Le rôle des systèmes d'information
 - 2.5.4. Solutions pour la gestion de chaîne d'approvisionnement
 - 2.5.5. La gestion des relations avec les clients
 - 2.5.6. Le rôle des systèmes d'information
 - 2.5.7. Mise en œuvre d'un système CRM
 - 2.5.8. Facteurs critiques de succès dans la mise en œuvre de la CRM
 - 2.5.9. CRM, e-CRM et autres tendances
- 2.6. Prise de décision en matière d'investissement dans les TIC et planification des systèmes d'information
 - 2.6.1. Critères de décision en matière d'investissement dans les TIC
 - 2.6.2. Lier le projet au plan de gestion et d'affaires
 - 2.6.3. Implications en termes de gestion
 - 2.6.4. Refonte des processus d'affaires
 - 2.6.5. Décision de la direction sur les méthodologies de mise en œuvre
 - 2.6.6. Nécessité d'une planification des systèmes d'information
 - 2.6.7. Objectifs, participants et calendrier
 - 2.6.8. Structure et développement du plan des systèmes
 - 2.6.9. Suivi et mise à jour
- 2.7. Considérations de sécurité dans l'utilisation des TIC
 - 2.7.1. Analyse des risques
 - 2.7.2. La sécurité dans les Systèmes d'Information
 - 2.7.3. Conseils pratiques
- 2.8. Faisabilité de la mise en œuvre de projets TIC et aspects financiers dans les projets de systèmes d'information
 - 2.8.1. Description et objectifs
 - 2.8.2. Participants au SVE
 - 2.8.3. Techniques et pratiques
 - 2.8.4. Structure des coûts
 - 2.8.5. Projection financière
 - 2.8.6. Les présupposés

2.9. Business Intelligence

- 2.9.1. Qu'est-ce que la Business Intelligence?
- 2.9.2. Stratégie et mise en œuvre de la BI
- 2.9.3. Le présent et l'avenir de la BI

2.10. ISO/IEC 12207

- 2.10.1. Qu'est-ce que "ISO/IEC 12207"?
- 2.10.2. Analyse des Systèmes d'Information
- 2.10.3. Conception d'un Système d'Information
- 2.10.4. Mise en œuvre et acceptation du Système d'Information

Module 3. Qualité et Audit des Systèmes d'Information

3.1. Introduction aux Systèmes de Gestion de la Sécurité de l'Information

- 3.1.1. Principes fondamentaux du SGSI
- 3.1.2. Règles d'or du SGSI
- 3.1.3. Rôle de l'audit informatique dans les SGSI

3.2. La planification dans la gestion de la sécurité

- 3.2.1. Concepts liés à la gestion de la sécurité
- 3.2.2. Classification de l'information: objectifs, concepts et rôles
- 3.2.3. Mise en œuvre des politiques de sécurité: politiques, normes et procédures de sécurité
- 3.2.4. Gestion des risques: principes et analyse des risques liés aux actifs informationnels

3.3. Principaux mécanismes de protection des actifs informationnels I

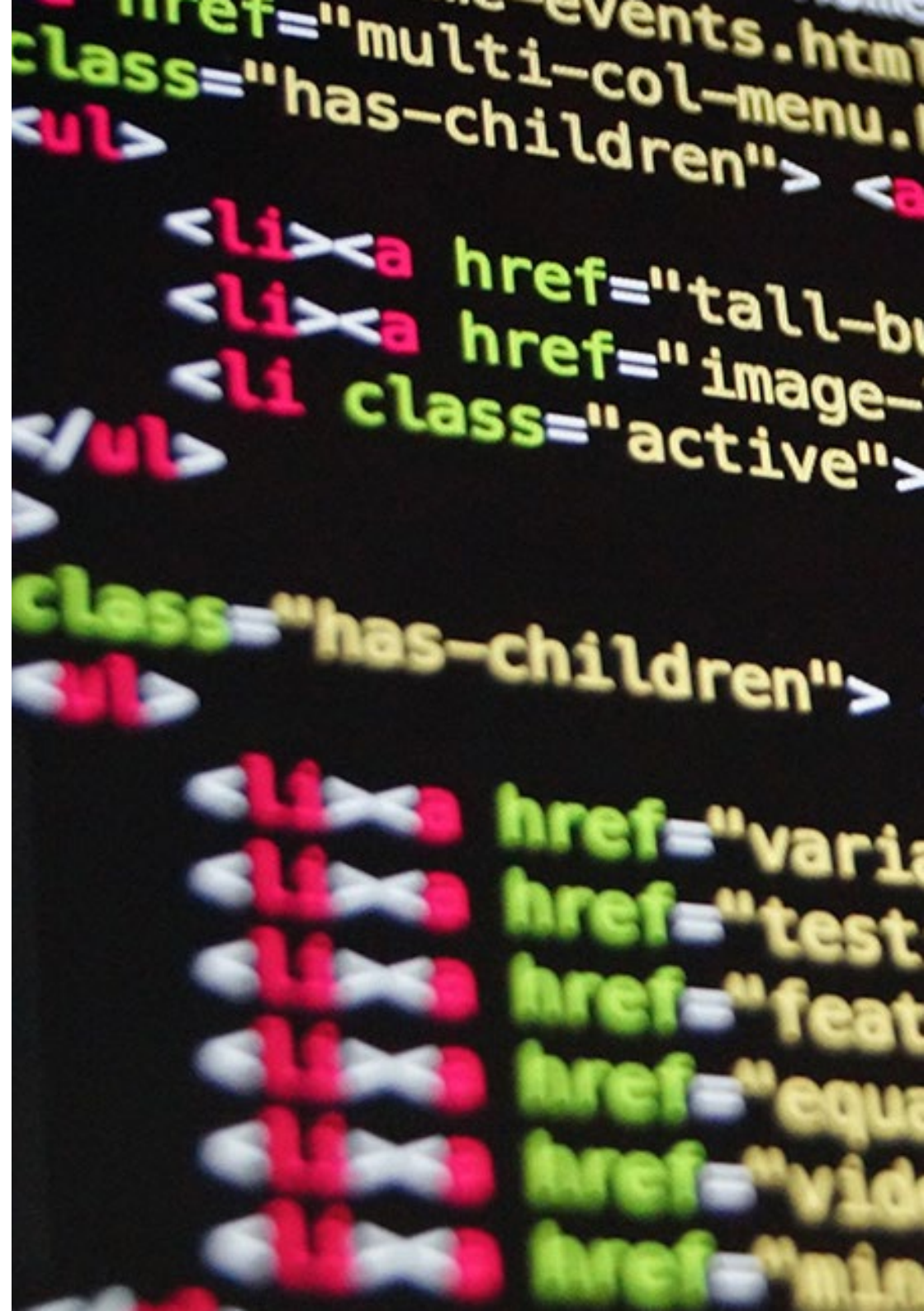
- 3.3.1. Aperçu des principaux outils cryptographiques pour la protection de la triade CID
- 3.3.2. Prise en compte de la vie privée, de l'anonymat et des exigences de gestion de la traçabilité des utilisateurs

3.4. Principaux mécanismes de protection des actifs informationnels II

- 3.4.1. Sécurité des communications: protocoles, dispositifs et architectures de sécurité
- 3.4.2. Sécurité des systèmes d'exploitation

3.5. Contrôle interne des SGSI

- 3.5.1. Taxonomie des contrôles du SGSI: contrôles administratifs, logiques et physiques
- 3.5.2. Classification des contrôles en fonction de la manière dont ils traitent la menace: contrôles pour la prévention, la détection et la remédiation des menaces
- 3.5.3. Mise en œuvre de systèmes de contrôle interne dans les SGSI



- 3.6. Types d'audits
 - 3.6.1. Différence entre l'audit et le contrôle interne
 - 3.6.2. Audit interne et externe
 - 3.6.3. Classification de l'audit en fonction de l'objectif et du type d'analyse
- 3.7. Scénariste et scénario: sujet et objet protégés par la propriété intellectuelle
 - 3.7.1. Introduction aux tests de pénétration et à l'analyse médico-légale
 - 3.7.2. Définition et pertinence des concepts de *Fingerprinting* et *Footprinting*
- 3.8. Analyse de vulnérabilité et surveillance du trafic réseau
 - 3.8.1. Outils pour l'analyse de la vulnérabilité des systèmes
 - 3.8.2. Principales vulnérabilités dans le contexte des applications web
 - 3.8.3. Analyse des protocoles de communication
- 3.9. Le processus d'audit informatique
 - 3.9.1. Concept de cycle de vie du développement des systèmes
 - 3.9.2. Suivi des activités et des processus: collecte et traitement des preuves
 - 3.9.3. Méthodologies d'audit informatique
 - 3.9.4. Le processus d'audit informatique
 - 3.9.5. Identification des principales infractions et délits dans le contexte informatique
 - 3.9.6. Enquête sur la criminalité informatique: introduction à l'analyse médico-légale et à sa relation avec l'audit informatique
- 3.10. Plans de continuité des activités et de reprise après sinistre
 - 3.10.1. Définition du plan de continuité d'activité et du concept d'interruption d'activité
 - 3.10.2. Recommandation du NIST sur les plans de continuité des activités
 - 3.10.3. Plan de reprise après sinistre
 - 3.10.4. Processus de plan de reprise après sinistre



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

04 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



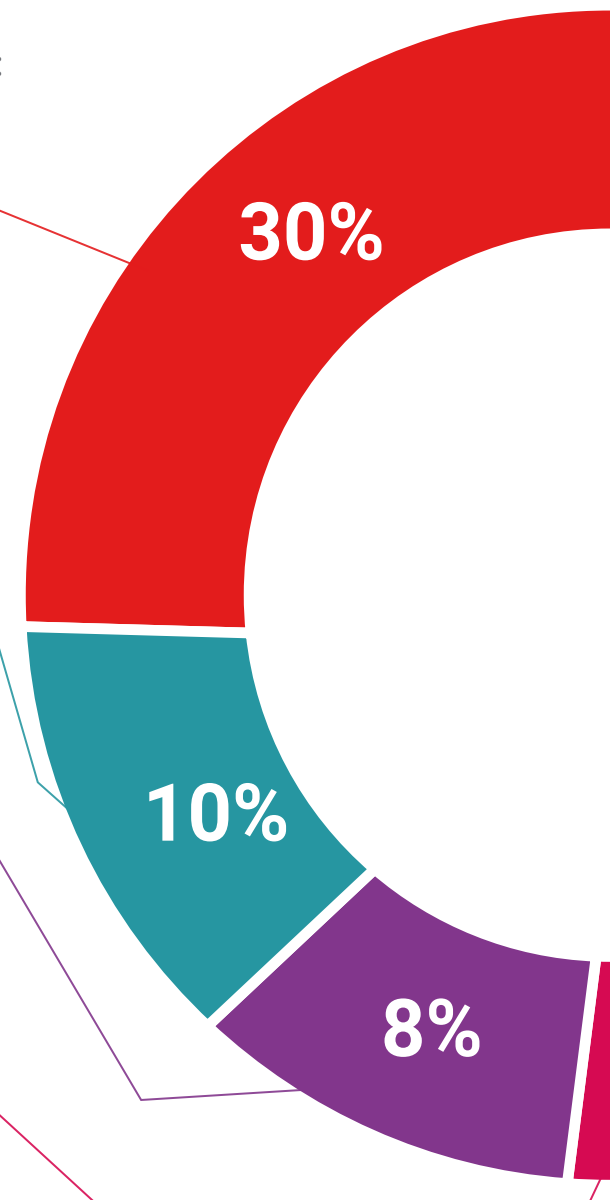
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Systèmes d'Information vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Systèmes d'Information** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Systèmes d'Information**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Systèmes d'Information

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Systemes d'Information