

Certificat Avancé

Gestion de Projets Informatiques et d'Équipes en Environnements Technologiques



Certificat Avancé Gestion de Projets Informatiques et d'Équipes en Environnements Technologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitude.com/fr/informatique/diplome-universite/diplome-universite-gestion-projets-informatiques-equipes-environnements-technologiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Diriger une équipe dans un environnement technologique n'est pas seulement une tâche administrative complexe, mais nécessite également un niveau important de connaissances techniques et spécifiques car le travail à effectuer est sophistiqué. Ainsi, le chef de projet est tenu de posséder un large portefeuille de connaissances, non seulement dans le domaine purement administratif, mais aussi dans celui de la gestion des talents, de la communication et du bien-être des membres de l'équipe. TECH a développé ce programme dans le but de générer chez l'étudiant une figure de leadership attractive et puissante, dotée d'une multitude d'outils pour faire face à différentes situations.





“

Pour être un grand leader, il faut avoir de grandes connaissances. Ce Certificat Avancé vous donnera toutes les clés importantes pour gérer efficacement l'équipe de travail que vous aspirez à diriger"

Le secteur technologique est très exigeant. Non seulement les professionnels qui composent le secteur doivent être bien qualifiés et préparés, mais ceux qui se distinguent en tant que coordinateurs et chefs de projet doivent également acquérir une série de connaissances supplémentaires afin de tirer le meilleur parti de leur équipe.

C'est pourquoi ce Certificat Avancé enseigne à ses étudiants les connaissances et les compétences dont ils auront besoin pour faire face aux tâches quotidiennes de la gestion de projets informatiques. Nous étudions les différentes méthodes de travail telles que Kanban ou Scrum. Avec lesquels organiser le personnel, ainsi que l'analyse et la collecte de données pertinentes pour accélérer la prise de décision. Enfin, le cours se concentre également sur la gestion humaine proprement dite de l'équipe, avec des techniques de médiation et de résolution des conflits, ainsi que le *Coaching et Mentoring* d'entreprise.

Avec toutes ces connaissances, l'étudiant sera en mesure de gérer tout type de projet informatique avec une plus grande précision, en sachant quelle méthodologie de travail utiliser à tout moment et en étant capable de résoudre les éventuels conflits qui peuvent survenir au cours du développement. Toutes ces compétences font de l'étudiant un candidat idéal pour toute entreprise cherchant à incorporer ou à promouvoir ses membres à des postes à plus grande responsabilité.

À tout cela, il faut ajouter l'avantage qu'il s'agit d'un programme 100% en ligne, ce qui facilite l'étude de l'étudiant, car cela élimine l'obligation de fréquenter un centre physique et les horaires fixes que cela implique. L'ensemble du support pédagogique est accessible depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, ce qui permet la flexibilité nécessaire pour adapter le matériel d'étude au rythme et aux obligations de l'étudiant.

Ce **Certificat Avancé en Gestion de Projets Informatiques et d'Équipes en Environnement Technologique** contient le programme éducatif plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ◆ Analyse de tout ce qui intervient dans la gestion et la direction d'un projet informatique, tant sur le plan productif que sur le plan humain
- ◆ Connaissances spécifiques dans le domaine de la Gestion d'Équipes, avec des Méthodologies Innovatrices adaptées aux Nouvelles Réalités Technologiques
- ◆ Un contenu audiovisuel étendu tout au long du processus d'apprentissage, ce qui rend l'étude plus facile et plus agréable
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé sera le point de départ pour que les entreprises et institutions du secteur vous considèrent pour leurs meilleurs projets"

“

Vous serez le fer de lance des projets informatiques les plus intéressants. Inscrivez-vous dès maintenant et orientez votre carrière vers la Gestion et la Direction en Environnements Technologiques”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

N'avez-vous jamais imaginé travailler dans l'une des grandes entreprises technologiques, à un poste prestigieux? Il est temps d'arrêter d'imaginer et de faire de ce projet une réalité.

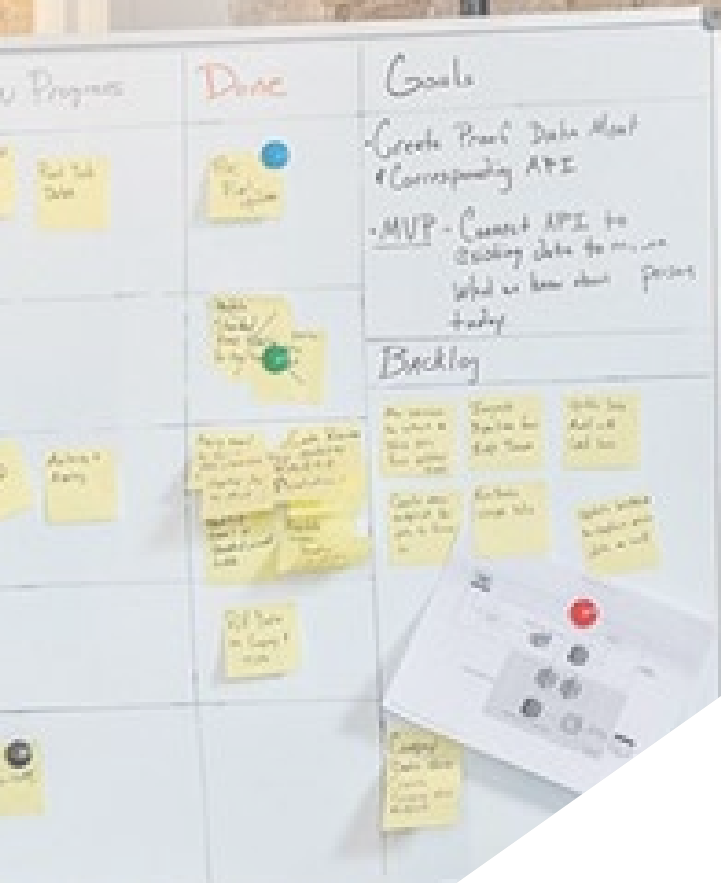
De votre façon de travailler au bien-être de votre équipe. Vous couvrirez toutes les connaissances dont vous avez besoin pour être un bon leader en vous inscrivant à ce Certificat Avancé.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé en Gestion de Projets Informatiques et d'Équipes en Environnement Technologique est de fournir aux étudiants les outils les plus pointus pour gérer et coordonner de grandes équipes de travail. Ainsi, à l'obtention de leur diplôme, les étudiants verront comment leurs possibilités d'épanouissement professionnel et personnel seront accrues puisqu'ils disposeront de compétences très demandées dans toute Entreprise du Secteur Technologique.





“

Vous êtes prêt à faire un pas en avant vers le leadership. Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé et faites en sorte que la transition vers la Gestion de Projets Informatiques soit simple et facile pour vous"



Objectifs généraux

- ◆ Générer des connaissances spécialisées en Direction de Projets et la Gestion Agile de Projets
- ◆ Analyser la Méthodologie Agile pour la Gestion de Projets
- ◆ Intégrer les Analyses de Processus et les besoins dans les Méthodologies de Gestion de Projets
- ◆ Développer des exemples commerciaux pratiques
- ◆ Étudier les ressources humaines dans l'entreprise comme un moyen de croissance.
- ◆ Adapter notre Entreprise Technologique à la société du changement

“

Avec toutes les connaissances que vous apprendrez dans ce programme, il n'y aura aucun objectif professionnel que vous ne pourrez pas atteindre”





Objectifs spécifiques

Module 1. Direction et Gestion Agile de Projet Technologiques

- ◆ Développer des connaissances spécialisées en Direction de Projets et la Méthodologie Agile pour la Gestion de Projets
- ◆ Développer des connaissances spécialisées en Direction de Projets et la Méthodologie Agile pour la Gestion de Projets
- ◆ Établir le *Framework* Scrum pour la Gestion Agile de Projets
- ◆ Analyser le *Framework* Kanban pour la Gestion Agile de Projets

Module 2. Gestion des Besoins et Analyse des Processus dans les Projets de Développement de Logiciels

- ◆ Analyser les différents "rôles" et fonctions d'un nouvel analyste des systèmes d'information
- ◆ Examiner les différentes Méthodes de Collecte de Données
- ◆ Développer des exemples DFD et E-R pour les bases de données.
- ◆ Développer des Modèles Économiques Pratiques

Module 3. Gestion d'équipe dans le cadre de projets informatiques

- ◆ Développer des compétences de gestion pour maximiser les performances dans une entreprise technologique
- ◆ Déterminer le leadership comme modèle d'accompagnement par rapport à la méthodologie autoritaire traditionnelle
- ◆ Considérer l'intelligence émotionnelle comme un outil de base pour optimiser les résultats de l'entreprise
- ◆ Développer des stratégies pour la résolution favorable des conflits et des techniques de négociation

03

Direction de la formation

TECH a réuni une grande équipe professionnelle pour le développement de ce Certificat Avancé. Dotés d'une vaste expérience avérée dans le domaine de la gestion de projets et d'équipes informatiques, les enseignants du programme soutiendront l'étudiant à tout moment grâce à leurs connaissances et à leur expertise professionnelle. Le matériel de cours contient tout ce que les étudiants doivent savoir pour orienter leur carrière vers la gestion et la coordination de projets informatiques.





“

Les cadres supérieurs des grandes entreprises technologiques attendent de grands professionnels comme vous. Ne manquez pas l'occasion de faire le saut de qualité dont votre carrière a besoin"

Direction



Dr Peralta Martin-Palomino, Arturo

- PDG et directeur technique chez Prometeus Global Solutions
- CTO en Korporate Technologies en Korporate Technologies
- Directeur technique chez AI Shephers GmbH
- Doctorat en ingénierie informatique à l'Université de Castilla la Mancha
- Doctorat en économie, commerce et finances de l'université Camilo José Cela. Prix du doctorat extraordinaire
- Docteur en psychologie de l'Université de Castilla la Mancha
- Master en Technologies de l'information Avancées de l'Université de Castilla La Mancha
- Master MBA+E (Master en administration des affaires et ingénierie organisationnelle) de l'Université de Castilla la Mancha
- Professeur associé, enseignant en Licence et en Master d'Ingénierie Informatique à l'Université de Castilla la Mancha
- Professeur du Master en Big Data et Data Science à l'Université Internationale de Valence
- Professeur du Master en Industrie 4.0 et du Master en Design Industriel et Développement de produit
- Membre du groupe de recherche SMILe à l'Université de Castilla la Mancha

Professeurs

M. Gomez Esteban, Enrique

- ◆ Administrateur de bases de données Oracle chez OTAN, Alten, ViewNext, Everis et le groupe Psa (Peugeot)
- ◆ Chef de Projets chez Telefónica
- ◆ Chef de sécurité au FNMT
- ◆ Conseiller Technique chez IBM Sterling et IBM Aspera
- ◆ Ingénieur Software chez NCR Corporation
- ◆ Expertises informatiques dans les domaines Commercial/Civil, Pénal et Extrajudiciaire dans la Communauté de Madrid
- ◆ Ingénieur en Informatique de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Master en Sécurité Informatique et Communications de l'Université Politécnica de Madrid

M. Tato Sanchez, Rafael

- ◆ Gestion de Projets et Directeur Technique chez Indra Systèmes
- ◆ Chef du Centre de contrôle et de Gestion du Trafic de la Direction Générale du Trafic à Madrid
- ◆ Ingénieur système chez ENA Tráfico
- ◆ Diplôme en Ingénierie de l'électronique industrielle et de l'automatisation de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Ingénieur Technique Industriel en Electricité de l'Université Politécnica de Madrid
- ◆ Master en Industrie 4.0 de l'Université Internationale de La Rioja

Mme Garcia La O, Marta

- ◆ Gestion, administration et account management chez Think Planning and Development
- ◆ Organisation, supervision et tutorat de cours de formation pour cadres supérieurs chez Think Planning and Development
- ◆ Comptable-Administratif à Tabacos Santiago et Zeraiche-Stan Roller
- ◆ Spécialiste du marketing chez Versas Consultores
- ◆ Diplôme en Sciences de l'Entreprise de l'Université de Murcia
- ◆ Master en Gestion Commerciale et Marketing de Fundesem Business School

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé en Gestion de Projets Informatiques et d'Équipes en Environnement Technologique présente aux étudiants les méthodologies et les outils les plus innovants du secteur, utilisés par des milliers de grandes entreprises dans le monde. En outre, le programme est largement étayé par des contenus audiovisuels et pratiques, ce qui facilite grandement l'acquisition de toutes ces connaissances. La structure du programme est composée de 3 modules, chacun divisé en 10 sujets, et les étudiants peuvent accéder à n'importe lequel d'entre eux à tout moment pendant le cours.



“

Un bel avenir devant les meilleures équipes informatiques vous attend. Vous avez juste besoin des bonnes compétences pour vous permettre d'atteindre cet avenir"

Module 1. Direction et Gestion Agile de Projet Technologiques

- 1.1. Gestion de projets
 - 1.1.1. Direction et Gestion des projets
 - 1.1.2. Les phases d'un projet
- 1.2. Direction du Projets selon *Project Management Institute*
 - 1.2.1. PMI et PMBOK
 - 1.2.2. Projet, Programme et Portefeuille de projets
 - 1.2.3. Évolution et Atouts des Processus des organisations qui travaillent avec les Projets
- 1.3. Gestion du Processus selon *Project Management Institute*
 - 1.3.1. Groupes de Processus et Domaines de Connaissances
 - 1.3.2. Matrice de processus
- 1.4. Méthodologies agiles pour la gestion de projets
 - 1.4.1. Motivation pour son application
 - 1.4.2. Valeurs Agile et principes du manifeste Agile
 - 1.4.3. Scénarios d'application
- 1.5. Scrum pour la Gestion Agile de Projets: description du *Framework*
 - 1.5.1. *Framework* pour la Gestion Agile
 - 1.5.2. Piliers et Valeurs de Scrum
- 1.6. Scrum pour la Gestion Agile de Projets: Application du Modèle
 - 1.6.1. Application du *Framework*
 - 1.6.2. Personnes, rôles et responsabilités dans Scrum
 - 1.6.3. *Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective et Sprint Refinement*
- 1.7. SCRUM pour la gestion Agile de projets
 - 1.7.1. *Product Backlog, Sprint Backlog* et augmentation
 - 1.7.2. Accords dans une Équipe Scrum
 - 1.7.3. Évaluation de la performance
- 1.8. Kanban pour la gestion Agile de projets
 - 1.8.1. Le modèle
 - 1.8.2. Méthode Kanban, éléments et avantages
 - 1.8.3. Scénarios d'utilisation habituels

- 1.9. Kanban pour la gestion Agile de projets: Application du modèle
 - 1.9.1. Fundame
 - 1.9.2. Application
 - 1.9.3. Évaluation de la performance
- 1.10. Choix du modèle de la Direction de Projets
 - 1.10.1. Critères de sélection du type de Modèle de Direction
 - 1.10.2. Méthodes traditionnelles vs. Méthodes Agiles
 - 1.10.3. Conclusions

Module 2. Gestion des Besoins et Analyse des Processus dans les Projets de Développement de Logiciels

- 2.1. Analyse des Systèmes
 - 2.1.1. Fonctions de l'Analyste de Systèmes
 - 2.1.2. Cycle de développement du logiciel: SDLC, OO. Agile
 - 2.1.3. SDLC, OO et Agile
- 2.2. Importance de l'Analyse et de la Conception de Systèmes
 - 2.2.1. Système d'information
 - 2.2.2. Intégration Technologique des TI: HW et Software
 - 2.2.3. Sélection de Méthodologie
- 2.3. Cycle de vie du développement de Software
 - 2.3.1. Campagnes et types
 - 2.3.2. Rédemption et dynamisme
 - 2.3.3. Types de Stratégie
 - 2.3.4. Plan de Marketing Numérique
- 2.4. Modélisation et Conception de Systèmes Intégration
 - 2.4.1. Dépendances avec d'autres Systèmes Opérationnels dans l'organisation
 - 2.4.2. Intégration avec les Méthodologies de Gestion de Projet telles que PMBOOK
 - 2.4.3. Intégration avec les Méthodologies Agiles
- 2.5. Collecte de besoins
 - 2.5.1. Méthodes Interactives: entretiens, JAD et questionnaires
 - 2.5.2. Méthodes non-interactives: observation, examen de documents
 - 2.5.3. Techniques de prélèvement: *Sampling*

- 2.6. Analyses de processus. DFD
 - 2.6.1. Développement d'un DFD multi-niveaux
 - 2.6.2. Types de DFD: physique et logique, événementiel
 - 2.6.3. Partitionnement des DFD
- 2.7. Analyses de processus. Dictionnaire de Données
 - 2.7.1. Création du Dictionnaire de Données basé sur les DAFD précédents
 - 2.7.2. Nomenclature du Dictionnaire de Données
 - 2.7.3. Création de XML pour l'échange de données avec d'autres systèmes
- 2.8. Analyses de processus. Spécifications du Processus
 - 2.8.1. Décisions Structurées et Semi-Structurées
 - 2.8.2. *If-The-Else*
 - 2.8.3. Tables et Arbres de Décision
- 2.9. Importance de la Conception
 - 2.9.1. Conception des Sorties
 - 2.9.2. Conception des Entrées
 - 2.9.3. Validation de la Conception
- 2.10. Conception de Bases de Données
 - 2.10.1. Normalisation des Données
 - 2.10.2. Diagrammes E-R: relations de type "un à plusieurs" et "plusieurs à plusieurs"
 - 2.10.3. Dénormalisation

Module 3. Gestión d' équipe dans le cadre de projets informatiques

- 3.1. Gestion des équipes
 - 3.1.1. Les Compétences Directives
 - 3.1.2. La Gestion du Capital Humain et les Fonctions Dirigeantes
 - 3.1.3. Classification et types de Compétences Dirigeantes
 - 3.1.4. Gestion des Leadership de Groupes en Entreprise
- 3.2. *Team Building*
 - 3.2.1. Gestion des équipes
 - 3.2.2. Évaluation des performances
 - 3.2.3. Délégation et *Empowerment*
 - 3.2.4. Gestion des engagements

- 3.3. Équipe de travail
 - 3.3.1. Culture: Mission, Vision, Valeurs
 - 3.3.2. Planification et Stratégie
 - 3.3.3. Organisation et suivi
 - 3.3.4. *Feedback et feedforward*
 - 3.3.5. Évaluation des résultats
- 3.4. Étapes de la Formation d'Équipe
 - 3.4.1. Étape de Dépendance
 - 3.4.2. Étape de Contre-Dépendance
 - 3.4.3. Étape d' Indépendance
 - 3.4.4. Étape d' Interdépendance
- 3.5. Organisation des Projets Informatiques
 - 3.5.1. Planification en Entreprise
 - 3.5.2. Planification du Temps
 - 3.5.3. Planification des Ressources
 - 3.5.4. Planification des Coûts
- 3.6. *Talent Management* en Entreprise
 - 3.6.1. Le Talent
 - 3.6.2. Gestion des talents
 - 3.6.3. Dimensions du Talent
 - 3.6.4. Attraction du Talent
- 3.7. Communication dans l'entreprise
 - 3.7.1. Le processus de communication dans l'entreprise
 - 3.7.1.1. Les relations et la Communication Interne de l'entreprise
 - 3.7.1.2. La relation entre Organisation et Communication dans l'entreprise Centralisation ou Décentralisation
 - 3.7.1.3. Outils de communication interne et externe
 - 3.7.2. Relations Interpersonnelles dans l'entreprise
 - 3.7.2.1. La Communication et le Conflit Interpersonnel
 - 3.7.2.2. Filtres et Barrières de la Communication
 - 3.7.2.3. La Critique et l'écoute Active
 - 3.7.2.4. Techniques de l'écoute Active

- 3.8. Techniques de Négociation dans l'entreprise
 - 3.8.1. La Négociation dans le domaine de la Gestion des Entreprises Technologiques
 - 3.8.1.1. Négociation
 - 3.8.1.2. Styles de Négociation
 - 3.8.1.3. Les phases de la Négociation
 - 3.8.2. Techniques de négociation
 - 3.8.2.1. Stratégies et Tactiques de Négociation
 - 3.8.2.2. Types de Negociation
 - 3.8.3. La figure du groupe Négociateur
 - 3.8.3.1. Caractéristiques du Négociateur
 - 3.8.3.2. Catégories de Négociateurs
 - 3.8.3.3. La Psychologie dans la Négociation
- 3.9. *Coaching* et Gestion des Entreprises
 - 3.9.1. *Coaching* d'entreprise
 - 3.9.2. La Pratique du *Coaching*
 - 3.9.3. *Coaching* dans les organisations
- 3.10. *Mentoring* et Gestion des Entreprises
 - 3.10.1. Le *Mentoring*
 - 3.10.2. Les 4 processus d'un programme de *Mentoring*
 - 3.10.2.1. Processus
 - 3.10.2.2. La figure du Mentor dans l'entreprise
 - 3.10.2.3. La figure du Protégée dans l'entreprise Technologique
 - 3.10.3. Avantages du *Mentoring* dans l'entreprise
 - 3.10.3.1. Avantages de l'organisation: Mentor et Mentoré
 - 3.10.4. Différences entre *Mentoring* et *Coaching*





“

Toutes ces compétences et les connaissances feront de vous le leader que vous avez toujours voulu être. Avancez professionnellement et inscrivez-vous maintenant à ce Certificat Avancé”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion de Projets Informatiques et d'Équipes en Environnement Technologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Gestion de Projets Informatiques et d'Équipes en Environnement Technologique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion de Projets Informatiques et d'Équipes en Environnement Technologique**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé
Gestion de Projets
Informatiques et d'Équipes
en Environnements
Technologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion de Projets Informatiques et d'Équipes en Environnements Technologiques

