

# Certificat Avancé

## Gestion Avancée du Pentesting et Rapports Techniques



## Certificat Avancé Gestion Avancée du Pentesting et Rapports Techniques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/informatique/diplome-universite/diplome-universite-gestion-avancee-pentesting-rapports-techniques](http://www.techtitute.com/fr/informatique/diplome-universite/diplome-universite-gestion-avancee-pentesting-rapports-techniques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01 Présentation

À l'ère de l'information, la cybercriminalité est un crime qui touche l'ensemble de la population. En particulier, les entreprises doivent s'appuyer sur les services de *Pentesters*, capables d'évaluer et d'améliorer leur sécurité. Les experts de cette procédure doivent donc être à la pointe du progrès, afin de produire les rapports techniques les plus détaillés. Ils doivent également proposer des solutions innovantes et être conscients des aspects spécifiques tels que la budgétisation et les coûts associés. C'est dans ce contexte que TECH lance ce programme destiné aux professionnels afin qu'ils puissent mener des projets *Red Team* de la manière la plus efficace possible. Il convient de noter que les ressources, fournies 100 % en ligne, permettront à l'étudiant de les compléter dans un confort total, ne nécessitant qu'un appareil électronique avec accès à Internet.



“

*Vous effectuerez les mesures les plus complètes et les plus réalistes grâce à la norme OSSTMM. Et ce, en 6 mois seulement!”*

De plus en plus d'entreprises sont victimes de pirates informatiques. Ces criminels s'emparent de vos données et effectuent des transactions non autorisées, ce qui entraîne des pertes financières. Conscientes des dangers d'une présence sur Internet, les entreprises les plus prestigieuses exigent régulièrement l'intégration d'experts en cybersécurité.

C'est pourquoi les spécialistes ont besoin d'avantages compétitifs pour se différencier des autres candidats. Ainsi, un aspect clé est d'offrir les solutions les plus créatives et les plus durables. C'est pourquoi TECH a mis au point le Certificat Avancé le plus récent dans ce domaine.

Son principal objectif est de permettre aux étudiants d'anticiper les situations de crise et de réduire ainsi leur impact sur l'activité de l'entreprise. Pour ce faire, une série de techniques permettant de diriger des équipes de manière éthique et motivante sera abordée. En outre, l'application de procédures spécifiques dans le domaine de la cybersécurité offensive sera explorée en profondeur.

En outre, les spécialistes analyseront comment donner aux rapports une approche exécutive, afin qu'ils se distinguent en utilisant la terminologie la plus appropriée. À cet égard, des outils de mesure efficaces, y compris l'évaluation LINCE, seront fournis. Enfin, les erreurs les plus fréquentes lors de la déclaration des vulnérabilités et des preuves seront étudiées.

Cette formation académique a une méthodologie 100% en ligne, de sorte que les diplômés seront en mesure de la compléter avec une commodité et une flexibilité totales. Pour accéder à son contenu, ils n'auront besoin que d'un appareil électronique avec accès à Internet, étant donné que les horaires et les calendriers d'évaluation peuvent être planifiés individuellement. De même, le programme sera soutenu par le système d'enseignement innovant *Relearning*, qui consiste à réitérer les concepts clés pour garantir un apprentissage optimal.

Ce **Certificat Avancé en Gestion Avancée du Pentesting et Rapports Techniques** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion Avancée du Pentesting et Rapports Techniques
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations actualisées et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous acquerez une compréhension approfondie de la législation et de la réglementation internationales qui contribuera à la réussite de vos audits"*

“

*Vos activités seront éthiques, légales et sûres, grâce à l'analyse des frontières de Pentester"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous évalueriez la planification stratégique et identifieriez les possibilités de différencier votre entreprise des autres.*

*Oubliez la mémorisation! Avec le système Relearning, vous intégrerez les concepts de manière naturelle et progressive.*



# 02

## Objectifs

La conception de ce Certificat Avancé se concentrera sur la direction et la coordination d'équipes spécialisées en cybersécurité. Afin de diriger des projets visant à réduire les menaces, des termes clés tels que la budgétisation, l'allocation des ressources et la gestion du temps seront abordés. En outre, grâce à des exercices pratiques de rédaction et à des simulations, les diplômés perfectionneront leurs compétences en matière de communication. De cette manière, ils transmettront des informations de manière percutante et faciliteront la prise de décision dans les environnements professionnels.







“

*Vous favoriserez la rétention des talents de vos employés et créez un environnement propice à la recherche d'une efficacité maximale"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir des compétences avancées en matière de tests de pénétration et de simulations *Red Team*, afin d'identifier et d'exploiter les vulnérabilités des systèmes et des réseaux
- ◆ Développer des compétences en leadership pour coordonner des équipes spécialisées dans la cybersécurité offensive, en optimisant l'exécution des projets *Pentesting* et *Red Team*
- ◆ Développer des compétences dans l'analyse et le développement de logiciels malveillants, en comprenant leur fonctionnalité et en appliquant des stratégies défensives et éducatives
- ◆ Améliorer les compétences en matière de communication en produisant des rapports techniques et exécutifs détaillés, en présentant les résultats de manière efficace à des auditoires techniques et exécutifs
- ◆ Promouvoir une pratique éthique et responsable dans le domaine de la cybersécurité, en tenant compte des principes éthiques et juridiques dans toutes les activités
- ◆ Tenir les étudiants au courant des tendances et des technologies émergentes dans le domaine de la cybersécurité





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Gestion des Équipes de Cybersécurité

- ♦ Développer des compétences de leadership spécifiques aux équipes de cybersécurité, y compris la capacité à motiver, inspirer et coordonner les efforts pour atteindre des objectifs communs
- ♦ Apprendre à allouer efficacement les ressources au sein d'une équipe de cybersécurité, en tenant compte des compétences individuelles et en maximisant la productivité des projets
- ♦ Améliorer les compétences de communication spécifiques aux environnements techniques, en facilitant la compréhension et la coordination entre les membres de l'équipe
- ♦ Apprendre des stratégies pour identifier et gérer les conflits au sein de l'équipe de cybersécurité, afin de promouvoir un environnement de travail collaboratif et efficace
- ♦ Apprendre à mettre en place des mesures et des systèmes d'évaluation pour mesurer les performances des équipes de cybersécurité et procéder aux ajustements nécessaires
- ♦ Promouvoir l'intégration de pratiques éthiques dans la gestion des équipes de cybersécurité, en veillant à ce que toutes les activités soient menées dans le respect de l'éthique et de la loi
- ♦ Développer des compétences pour la préparation et la gestion efficace des incidents de cybersécurité, en garantissant une réponse rapide et efficace aux menaces

### Module 2. Gestion des Projets de Sécurité

- ♦ Développer des compétences pour planifier des projets de cybersécurité, en définissant les objectifs, la portée, les ressources et les délais de mise en œuvre
- ♦ Apprendre des stratégies pour l'exécution efficace des projets de sécurité, en assurant la mise en œuvre réussie des mesures planifiées
- ♦ Développer des compétences pour une gestion efficace des budgets et de l'allocation des ressources dans les projets de sécurité, en maximisant l'efficacité et en minimisant les coûts
- ♦ Améliorer l'efficacité de la communication avec *stakeholders*, en présentant des rapports et des mises à jour de manière claire et compréhensible
- ♦ Apprendre les techniques de suivi et de contrôle des projets, en identifiant les écarts et en prenant les mesures correctives nécessaires
- ♦ Familiariser les apprenants avec les méthodologies agiles de *Pentesting*
- ♦ Développer des compétences en matière de documentation et de rapports détaillés, afin de fournir une vision claire de l'avancement du projet et des résultats obtenus
- ♦ Favoriser une collaboration efficace entre les différentes équipes et disciplines au sein des projets de sécurité, afin de garantir une approche intégrée et coordonnée
- ♦ Apprendre des stratégies pour évaluer et mesurer l'efficacité des mesures mises en œuvre, afin d'assurer une amélioration continue de la posture de sécurité de l'organisation

### Module 3. Rapports Techniques et Exécutifs

- ◆ Développer des compétences pour produire des rapports techniques détaillés, présentant les résultats, les méthodologies et les recommandations d'une manière claire et complète
- ◆ Apprendre à communiquer efficacement avec des publics techniques, en utilisant un langage précis et approprié pour transmettre des informations techniques complexes
- ◆ Développer des compétences pour formuler des recommandations pratiques et réalisables visant à atténuer les vulnérabilités et à améliorer le niveau de sécurité
- ◆ Apprendre à évaluer l'impact potentiel des vulnérabilités identifiées, en tenant compte des aspects techniques, opérationnels et stratégiques
- ◆ Familiariser l'apprenant avec les meilleures pratiques en matière de rapports exécutifs, en adaptant des informations techniques à des publics non techniques
- ◆ Développer des compétences pour aligner les résultats et les recommandations sur les objectifs stratégiques et opérationnels de l'organisation
- ◆ Apprendre à utiliser des outils de visualisation des données pour représenter graphiquement les informations contenues dans les rapports, afin d'en faciliter la compréhension
- ◆ Promouvoir l'inclusion d'informations pertinentes sur le respect des réglementations et des normes dans les rapports, afin de garantir le respect des exigences légales
- ◆ Favoriser une collaboration efficace entre les équipes techniques et exécutives, afin de garantir la compréhension et le soutien des mesures d'amélioration proposées dans le rapport





“

*Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, notamment des vidéos explicatives et des résumés interactifs”*

# 03

## Direction de la formation

Conformément à sa philosophie de fournir un enseignement de la plus haute qualité, TECH offre aux étudiants un personnel enseignant de premier ordre. Ces experts possèdent une solide connaissance des techniques les plus innovantes en matière de *Pentesting* et Rapports Techniques. C'est pourquoi le programme d'études qui compose ce programme offrira au diplômé les outils les plus efficaces pour la résolution des conflits dans les projets de cybersécurité. Vous aurez ainsi les garanties nécessaires pour vous spécialiser au niveau international dans un domaine professionnel qui offre de nombreuses opportunités.



“

*Le corps enseignant de cette formation dispose de connaissances approfondies en matière de cybersécurité et a travaillé dans les entreprises les plus reconnues du secteur”*

## Direction



### M. Gómez Pintado, Carlos

- ♦ Directeur de l'Équipe de Cybersécurité et de Réseau CIPHERBIT dans le Groupe Oesía
- ♦ Directeur, Conseiller et Investisseur chez Wesson App
- ♦ Diplôme en Ingénierie Logicielle et Technologies de la Société de l'Information, Université Politéchnique de Madrid
- ♦ Il collabore avec des établissements d'enseignement pour la préparation de Cycles de Formation de Niveau Supérieur en cybersécurité

## Professeurs

### M. Mora Navas, Sergio

- ♦ Consultant en Cybersécurité chez Groupe Oesía
- ♦ Ingénieur en Cybersécurité de l'Université Rey Juan Carlos Ingénieur en Informatique de l'Université de Burgos

### M. González Sanz, Marcos

- ♦ Cybersecurity Consultant-Red Teamer CIPHERBIT chez Groupe Oesía
- ♦ Ingénieur en Logiciel de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Spécialiste en *Cybersécurité Tutor* et *Core Dumped*





# 04

## Structure et contenu

La structure de ce programme comprend 3 modules: Gestion des Équipes de Cybersécurité; Gestion des Projets de Sécurité ; et Rapports Techniques et Exécutifs. Sous la supervision d'un corps enseignant distingué, le programme analysera les stratégies efficaces de gestion des ressources, d'attribution des tâches et d'optimisation de la collaboration dans les projets de *Pentesting*. En outre, il abordera les concepts clés de l'estimation des ressources économiques afin d'adapter la budgétisation. Il comprendra également des outils optimaux pour le suivi des projets, parmi lesquels les méthodes LINCE et OSSTMM se distinguent.



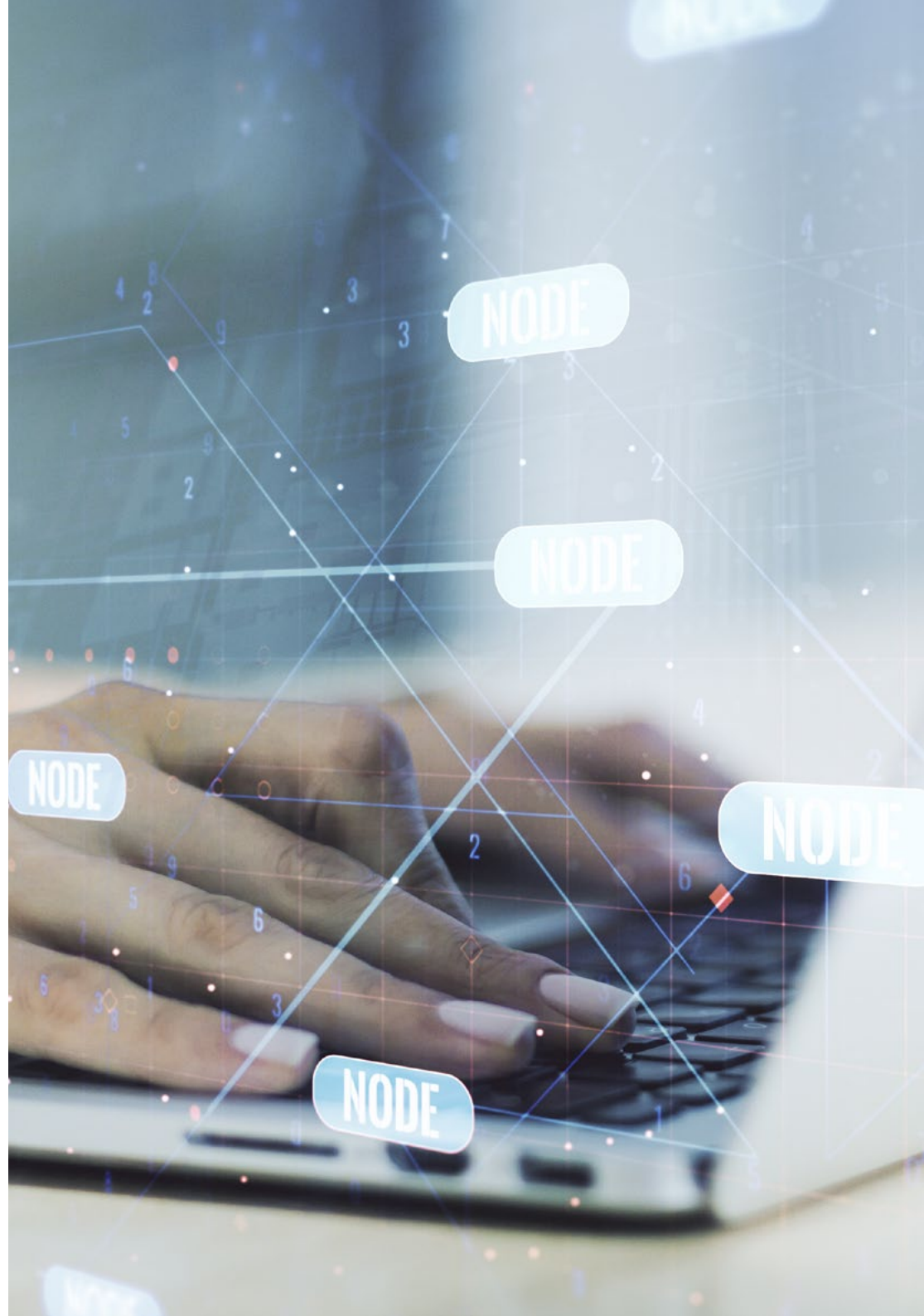


“

*Vous analyserez les stratégies les plus efficaces pour gérer les ressources et optimiser la collaboration dans les projets Red Team”*

## Module 1. Gestion des Équipes de Cybersécurité

- 1.1. Gestion des équipes
  - 1.1.1. Qui est qui
  - 1.1.2. Le manager
  - 1.1.3. Conclusions
- 1.2. Rôles et responsabilités
  - 1.2.1. Identification des rôles
  - 1.2.2. Délégation effective
  - 1.2.3. Gestion des attentes
- 1.3. Formation et développement des équipes
  - 1.3.1. Étapes de la formation des équipes
  - 1.3.2. Dynamique de groupe
  - 1.3.3. Évaluation et retour d'information
- 1.4. Gestion des talents
  - 1.4.1. Identification des talents
  - 1.4.2. Développement des capacités
  - 1.4.3. Fidélisation des talents
- 1.5. Direction et motivation de l'équipe
  - 1.5.1. Styles de leadership
  - 1.5.2. Théories de la motivation
  - 1.5.3. Reconnaissance des résultats
- 1.6. Communication et coordination
  - 1.6.1. Outil de communication
  - 1.6.2. Obstacles à la communication
  - 1.6.3. Stratégies de coordination
- 1.7. Planification stratégique pour le développement du personnel
  - 1.7.1. Identification des besoins de formation
  - 1.7.2. Plans de développement individuel
  - 1.7.3. Suivi et évaluation
- 1.8. Résolution des conflits
  - 1.8.1. Identification des conflits
  - 1.8.2. Méthodes de mesure
  - 1.8.3. Prévention des conflits



- 1.9. Gestion de la qualité et amélioration continue
  - 1.9.1. Principes de qualité
  - 1.9.2. Techniques d'amélioration continue
  - 1.9.3. *Feedback* et retour d'information
- 1.10. Outils et technologies
  - 1.10.1. Plateformes de collaboration
  - 1.10.2. Gestion de projets
  - 1.10.3. Conclusions

## Module 2. Gestion des Projets de Sécurité

- 2.1. Gestion des projets de sécurité
  - 2.1.1. Définition et objectif de la gestion de projet de cybersécurité
  - 2.1.2. Principaux défis
  - 2.1.3. Considérations
- 2.2. Cycle de vie d'un projet de sécurité
  - 2.2.1. Étapes initiales et définition des objectifs
  - 2.2.2. Mise en œuvre et exécution
  - 2.2.3. Évaluation et révision
- 2.3. Planification et estimation des ressources
  - 2.3.1. Concepts de base de la gestion économique
  - 2.3.2. Détermination des ressources humaines et techniques
  - 2.3.3. Budgétisation et coûts associés
- 2.4. Mise en œuvre et contrôle du projet
  - 2.4.1. Contrôle et suivi
  - 2.4.2. Adaptation et modifications du projet
  - 2.4.3. Évaluation à mi-parcours et révisions
- 2.5. Communication et rapports sur le projet
  - 2.5.1. Stratégies de communication efficaces
  - 2.5.2. Préparation de rapports et de présentations
  - 2.5.3. Communication avec le client et la direction
- 2.6. Outils et technologies
  - 2.6.1. Outils de planification et d'organisation
  - 2.6.2. Outils de collaboration et de communication
  - 2.6.3. Outils de documentation et de stockage

- 2.7. Documentation et protocoles
  - 2.7.1. Structuration et création de la documentation
  - 2.7.2. Protocoles d'action
  - 2.7.3. Guide
- 2.8. Réglementation et conformité dans les projets de cybersécurité
  - 2.8.1. Lois et réglementations internationales
  - 2.8.2. Conformité
  - 2.8.3. Audits
- 2.9. Gestion des risques dans les projets de sécurité
  - 2.9.1. Identification et analyse des risques
  - 2.9.2. Stratégies d'atténuation
  - 2.9.3. Surveillance et examen des risques
- 2.10. La clôture des projets
  - 2.10.1. Examen et évaluation
  - 2.10.2. Documentation finale
  - 2.10.3. *Feedback*

## Module 3. Rapports Techniques et Exécutifs

- 3.1. Processus de rapport
  - 3.1.1. Structure d'un rapport
  - 3.1.2. Processus de rapport
  - 3.1.3. Concepts clés
  - 3.1.4. Exécutif vs. Technique
- 3.2. Guide
  - 3.2.1. Introduction
  - 3.2.2. Types de Guides
  - 3.2.3. Types de guides
  - 3.2.4. Cas d'utilisation
- 3.3. Méthodologie
  - 3.3.1. Évaluation
  - 3.3.2. *Pentesting*
  - 3.3.3. Revue des méthodologies communes
  - 3.3.4. Introduction aux méthodologies nationales

- 3.4. Approche technique de la phase de rapport
  - 3.4.1. Comprendre les limites du *pentester*
  - 3.4.2. Utilisation de la langue et indices
  - 3.4.3. Présentation de l'information
  - 3.4.4. Erreurs courantes
- 3.5. Approche exécutive de la phase de rapport
  - 3.5.1. Adapter le rapport au contexte
  - 3.5.2. Utilisation de la langue et indices
  - 3.5.3. Normalisation
  - 3.5.4. Erreurs courantes
- 3.6. OSSTMM
  - 3.6.1. Comprendre la méthodologie
  - 3.6.2. Reconnaissance
  - 3.6.3. Documentation
  - 3.6.4. Élaboration du rapport
- 3.7. LINCE
  - 3.7.1. Comprendre la méthodologie
  - 3.7.2. Reconnaissance
  - 3.7.3. Documentation
  - 3.7.4. Élaboration du rapport
- 3.8. Signalement des vulnérabilités
  - 3.8.1. Concepts clés
  - 3.8.2. Quantifier la portée
  - 3.8.3. Vulnérabilités et preuves
  - 3.8.4. Erreurs courantes





- 3.9. Orienter le rapport vers le client
  - 3.9.1. Importance des tests de travail
  - 3.9.2. Solutions et atténuations
  - 3.9.3. Données sensibles et pertinentes
  - 3.9.4. Exemples et cas pratiques
- 3.10. Rapport sur les *retakes*
  - 3.10.1. Concepts clés
  - 3.10.2. Comprendre les informations héritées du passé
  - 3.10.3. Vérification des erreurs
  - 3.10.4. Ajout d'informations

“

*Pas d'horaires préétablis ni de programmes d'évaluation. Voilà ce qu'est ce programme TECH!”*

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



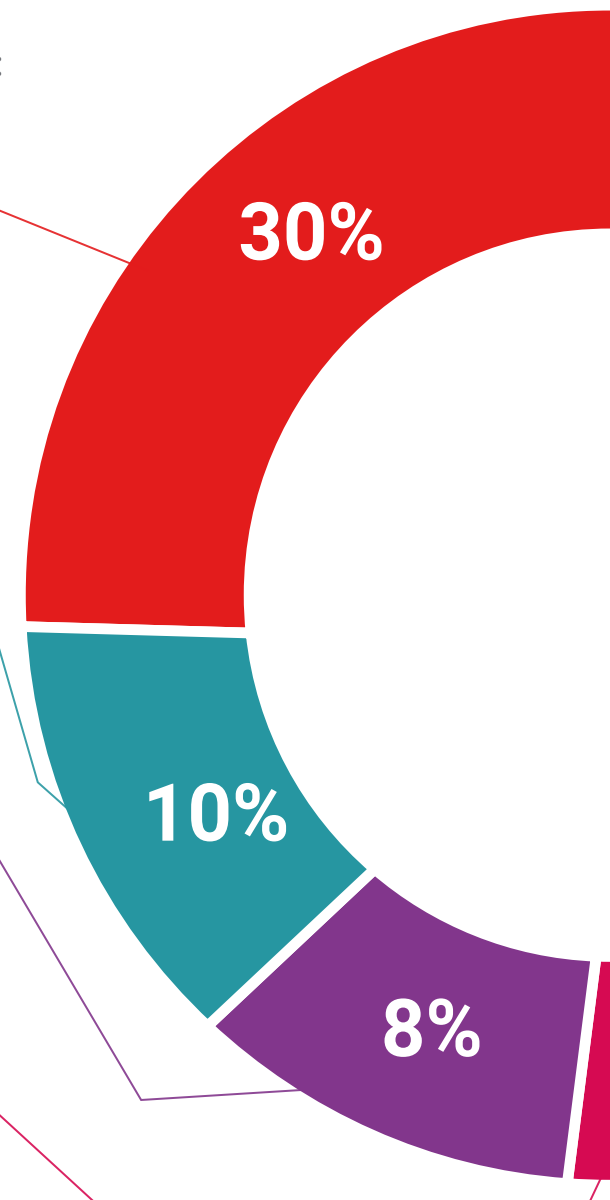
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Avancée du Pentesting et Rapports Techniques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion Avancée du Pentesting et Rapports Techniques** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Avancée du Pentesting et Rapports Techniques**

Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Gestion Avancée du Pentesting  
et Rapports Techniques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Gestion Avancée du Pentesting  
et Rapports Techniques