

Certificat Avancé

Analyse de Données des Entreprises



Certificat Avancé Analyse de Données des Entreprises

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/diplome-universite/diplome-universite-analyse-donnees-entreprises

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Les entreprises sont actuellement dans une course pour s'adapter à la transformation numérique. Ceux qui réussissent le mieux sont ceux qui font un traitement de l'information de qualité, gèrent les données et en font le meilleur usage. En ce sens, il est important que les ingénieurs informaticiens développent un ensemble de compétences qui leur permettront de réaliser ce changement. En ce sens, le programme axé sur l'analyse des données commerciales fournira aux futurs diplômés les outils appropriés pour proposer des plans d'affaires et de fidélisation fondés sur des études de marché, ainsi que pour analyser les différents outils logiciels de création de graphiques et d'analyse exploratoire des données.





Analyser les avantages de l'application des techniques d'analyse des données dans chaque département de l'entreprise"

Particulars	March 31, 2011	RS.
Schedule B: Inventories (at lower of cost and net realizable value)		427,239,371
Raw materials and components	14,526,408	
Work in process	189,428,144	
Finished goods	48,827,451	
Tools and dies in process	(51,896,130)	
Tools and traded goods (including in transit RS. 48,111,800)		671,987,791
Inventory Debtors		8,838,879
		4,311,288
		3,208,871,844
		1,323,851,892
		4,311,288
		3,318,315,823
		1,847,378
		111,382,020
		2,388,708
		208,037,203
		323,758,953
		6,985,100
		3,087,829
		10,852,838
		6,622
		144,894
		74,323
		12,089
		68,800
		4,798,000

L'objectif de ce programme est de former des ingénieurs informaticiens à l'analyse de chaque département afin d'identifier les besoins et les applications les plus importants dans chacun d'eux. De cette manière, des connaissances spécialisées seront générées afin de choisir une méthodologie appropriée. C'est essentiel si l'on tient compte de l'énorme quantité de données qui sont générées quotidiennement dans les entreprises.

Compte tenu de ce qui précède, il est essentiel de disposer de professionnels qui connaissent les problèmes actuels et étudient des solutions viables. C'est pourquoi il existe différentes techniques et outils logiciels, grâce auxquels les données peuvent être analysées et interprétées de manière beaucoup plus efficace. Grâce à ces outils, les entreprises, les analystes et les scientifiques peuvent les comprendre et les interpréter correctement.

Dans chaque module de ce Certificat Avancé, les aspects fondamentaux qu'un ingénieur informaticien intéressé par ce domaine doit connaître seront passés en revue, ce qui lui permettra de développer les bases théoriques pour réaliser les représentations graphiques les plus appropriées pour l'application des techniques de science des données. Il analyse également les modèles plus polyvalents et adaptables à l'analyse des séries temporelles, tels que les modèles associés aux séries économiques.

Tout le contenu est disponible en mode 100% en ligne, ce qui donne à l'étudiant la possibilité de le suivre confortablement, où et quand il le souhaite. Vous n'aurez besoin que d'un appareil avec accès à internet pour faire avancer votre carrière. Une modalité en phase avec l'actualité avec toutes les garanties pour positionner l'ingénieur dans un secteur très demandé.

Ce **Certificat Avancé en Analyse de Données des Entreprises** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts de en ingénierie en analyse de données
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Générer des connaissances spécialisées pour développer l'analyse prédictive et devenir un ingénieur de haut niveau"

“

Faites de ce programme l'occasion idéale de développer la formulation et les propriétés de base des modèles de séries temporelles univariées"

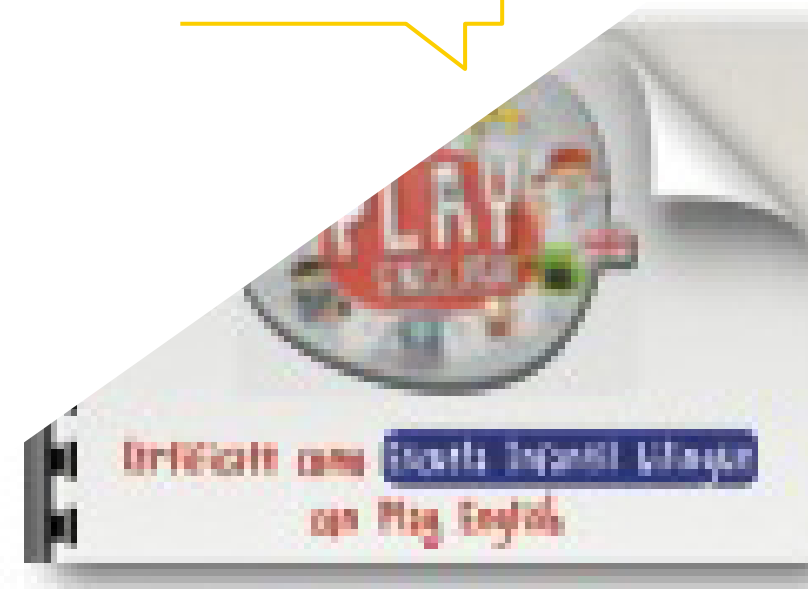
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Déterminez la création de tableaux de bord et de KPI en fonction du département avec un programme qui donnera un coup de pouce à votre carrière.

Acquérir des connaissances spécialisées en matière de représentation et d'analyse des données et se distinguer dans un secteur à forte demande internationale.



02 Objectifs

La science des données a besoin de professionnels formés aux aspects fondamentaux de ce domaine. C'est pourquoi une série d'objectifs généraux et spécifiques ont été établis pour guider l'apprentissage des élèves à tout moment. En les remplissant, l'ingénieur informaticien développera ses capacités maximales pour prendre des décisions de qualité, en examinant chaque avantage et inconvénient pour l'organisation.





“

*Faites partie d'un programme
qui vous formera pour devenir
un professionnel d'élite"*



Objectifs généraux

- ◆ Analyser les avantages de l'application des techniques d'analyse des données dans chaque département de l'entreprise
- ◆ Développer les bases de la connaissance des besoins et des applications de chaque département
- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour sélectionner le bon outil
- ◆ Proposer des techniques et des objectifs pour être le plus productif possible selon le département



Élargissez vos horizons professionnels et explorez les différents outils logiciels pour la création de graphiques et l'analyse exploratoire des données"





Objectifs spécifiques

Module 1. Analytique des données dans l'organisation de l'entreprise

- ◆ Développer des compétences analytiques pour prendre des décisions de qualité
- ◆ Examiner les campagnes de marketing et de communication efficaces
- ◆ Déterminer la création de tableaux de bord et de KPI's en fonction du département.
- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour développer des analyses prédictives
- ◆ Proposer des plans d'affaires et de fidélisation sur la base d'études de marché
- ◆ Développer la capacité d'écouter le client
- ◆ Appliquer des connaissances statistiques, quantitatives et techniques dans des situations réelles

Module 2. Représentation graphique pour l'analyse des données

- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour l'analyse des données
- ◆ Examiner les différents types de données groupées
- ◆ Établir les représentations graphiques les plus couramment utilisées dans différents domaines
- ◆ Déterminer les principes de conception de la visualisation des données
- ◆ Présenter la narration graphique comme un outil
- ◆ Analyser les différents outils logiciels pour la création de graphiques et l'analyse exploratoire des données

Module 3. Prédicibilité et analyse des phénomènes stochastiques

- ◆ Analyser les séries chronologiques
- ◆ Développer la formulation et les propriétés de base des modèles de séries temporelles univariées
- ◆ Examiner la méthodologie de modélisation et de prédiction des séries en temps réel
- ◆ Déterminer les modèles univariés incluant les valeurs aberrantes
- ◆ Appliquer des modèles de régression dynamique et appliquer la méthodologie de construction de tels modèles à partir de séries observées
- ◆ Aborder l'analyse spectrale des séries temporelles univariées, ainsi que les aspects fondamentaux liés à l'inférence basée sur les périodogrammes et son interprétation
- ◆ Estimer la probabilité et la tendance d'une série chronologique pour un horizon temporel donné

03

Direction de la formation

TECH a réuni un excellent corps enseignant pour garantir une formation de qualité, à la hauteur des standards attendus d'un ingénieur en informatique. Ainsi, les enseignants qui composent le programme ont de nombreuses années d'expérience et de formation professionnelle. Ainsi, les étudiants intéressés par ce secteur peuvent être sûrs de recevoir des connaissances actuelles et spécifiques d'un secteur en plein essor au niveau international.





“

Elle rivalise au niveau international grâce au soutien académique d'un excellent corps enseignant"

Directeur invité international

Le Docteur Tom Flowerdew est une personnalité de renommée internationale dans le domaine de la science des données. Il a occupé le poste de Vice-président de la Science des Données chez MasterCard à Londres. À ce titre, il a été responsable de la préparation, du fonctionnement et de la stratégie d'une équipe consolidée dans ce domaine, avec pour mission de soutenir un portefeuille de produits de paiement innovants, des cas d'utilisation en matière de lutte contre le blanchiment d'argent (AML) et de crypto-monnaie.

Il a également été Directeur de la Science des Données dans les Solutions de Cyber Intelligence, toujours chez MasterCard, où il a dirigé l'intégration des données pour soutenir des produits révolutionnaires basés sur les crypto-monnaies. En effet, sa capacité à traiter des données complexes et à développer des solutions avancées a été déterminante pour la réussite de multiples projets dans les domaines de la cybersécurité et de la finance.

De même, pour Featurespace, il a occupé plusieurs postes cruciaux, notamment celui de Chef de la Livraison de Produits Standardisés, à Cambridge, dirigeant une équipe et un projet de transformation qui a permis de réduire les délais et les efforts de livraison de plus de 75 %. En outre, en tant que Directeur de la Livraison, au siège des États-Unis, il a géré toutes les fonctions de livraison de l'entreprise en Amérique du Nord, améliorant de manière significative l'efficacité opérationnelle et renforçant les relations avec les clients.

En outre, le Docteur Tom Flowerdew a démontré sa capacité à constituer et à diriger des équipes performantes tout au long de sa carrière, notamment dans son rôle de Scientifique des Données, à la fois à Atlanta, où il a recruté et géré un groupe d'experts dans ce domaine, et à Cambridge. Ce faisant, l'importance qu'il accorde à l'innovation et à la résolution de problèmes a laissé une marque indélébile sur les organisations où il a travaillé, l'établissant comme un leader influent dans le domaine de la science des données.



Dr. Flowerdew, Tom

- Vice-président de la Science des Données chez MasterCard à Londres (Royaume-Uni).
- Directeur de la Science des Données, Solutions de Cyber Intelligence, MasterCard, Londres, Royaume-Uni
- Chef de la Livraison de Produits Standardisés chez Featurespace, Cambridge, Cambridge, Royaume-Uni
- Directeur de la Livraison, États-Unis, Featurespace, Cambridge, Cambridge
- Scientifique de Données à Featurespace, Atlanta, Géorgie, États-Unis
- Scientifique de Données à Featurespace, Cambridge
- Chercheur en Statistiques et Recherche Opérationnelle à l'Université de Lancaster
- Doctorat en Recherche Opérationnelle à l'Université de Lancaster
- Diplômé en Ingénierie des Systèmes de BAE Systems
- Licence en Mathématiques, Université de York

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- PDG et directeur technique chez Prometeus Global Solutions
- Directeur technique chez Korporate Technologies
- Directeur technique chez AI Shephers GmbH
- Doctorat en ingénierie informatique à l'Université de Castilla la Mancha
- Doctorat en économie, commerce et finances de l'université Camilo José Cela. Prix du doctorat extraordinaire
- Docteur en psychologie de l'Université de Castilla la Mancha
- Master en Technologies de l'information Avancées de l'Université de Castilla La Mancha
- Master MBA+E (Master en administration des affaires et ingénierie organisationnelle) de l'Université de Castilla la Mancha
- Professeur associé, enseignant en Licence et en Master d'ingénierie Informatique à l'Université de Castilla la Mancha
- Professeur du Master en Big Data et Data Science à l'Université Internationale de Valence
- Professeur du Master en Industrie 4.0 et du Master en Design Industriel et Développement de produit
- Membre du groupe de recherche SMILe à l'Université de Castilla la Mancha

Professeurs

Mme Martinez Cerrato, Yésica

- ◆ Technicien en produits de sécurité électronique chez Securitas Seguridad Espagne
- ◆ Analyste en Business Intelligence à Ricopia Technologies (Alcala de Henares) Diplôme en Ingénierie des communications électroniques à l'école Polytechnique, Université de Alcala
- ◆ Responsable de la formation des nouvelles recrues aux logiciels de gestion d'entreprise (CRM, ERP, INTRANET), aux produits et aux procédures de Ricopia Technologies (Alcala de Henares)
- ◆ Responsable de la formation des nouveaux stagiaires incorporés aux classes d'informatique à l'Université d'Alcala
- ◆ Chef de projets dans le domaine de l'intégration des Grands Comptes chez Correos et Telégrafos (Madrid)
- ◆ Technicien informatique-Responsable des salles informatiques de l'OTEC, Université de Alcala
- ◆ Professeur de cours d'informatique à l'association ASALUMA (Alcala de Henares).
Bourse de formation comme technicien en informatique à l'OTEC, Université d'Alcala (Alcala de Henares)

Mme Fernandez Meléndez, Galina

- ◆ Analyste de données chez ADN Mobile Solution
- ◆ Processus ETL, data mining, analyse et visualisation des données, établissement d'indicateurs clés de performance, conception et mise en œuvre de tableaux de bord, contrôle de gestion. Développement R, gestion SQL, entre autres
- ◆ Détermination de modèles, modèles prédictifs, apprentissage automatique. Diplôme en administration des affaires. Université bicentenaire d'Aragua-Caracas.
- ◆ Diplôme en planification et finances publiques. École vénézuélienne Planification - École des finances
- ◆ Master en Analyse des Données et en Intelligence Économique Université d'Oviedo
- ◆ MBA en Administration et Gestion des Affaires. (École européenne de commerce de Barcelone)
- ◆ Master en Big Data et Business Intelligence (École Européenne de Barcelona)

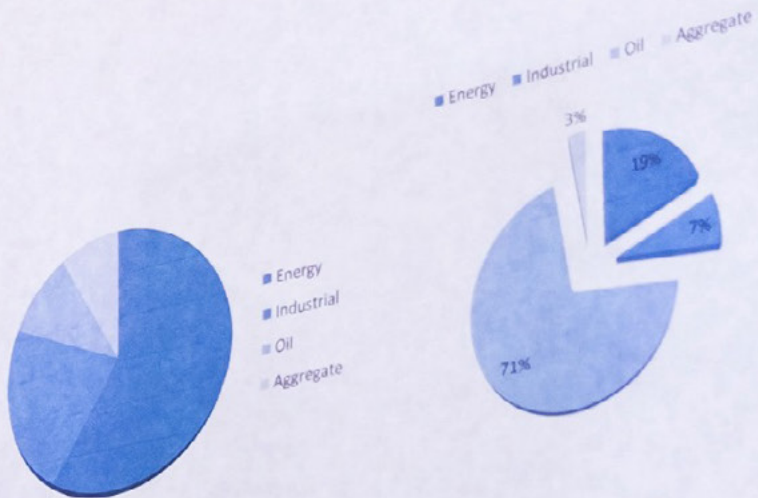
04

Structure et contenu

Le programme de cet Expert Universitaire a été développé suivant les exigences et les recommandations du corps enseignant, de sorte que chaque module offre une vue large et détaillée de l'analyse spectrale des séries temporelles univariées, ainsi que les aspects fondamentaux liés à l'inférence basée sur le périodogramme et son interprétation. Il est également remarquable pour permettre le développement de compétences analytiques qui permettront une prise de décision cohérente dans un environnement de travail compétitif.



	Global Equities	Global Bond	MSCI EM
Jan-08	4.3	2.5	3.5
Jan-01	2.4	4.4	1.8
Jan-04	2	2	3

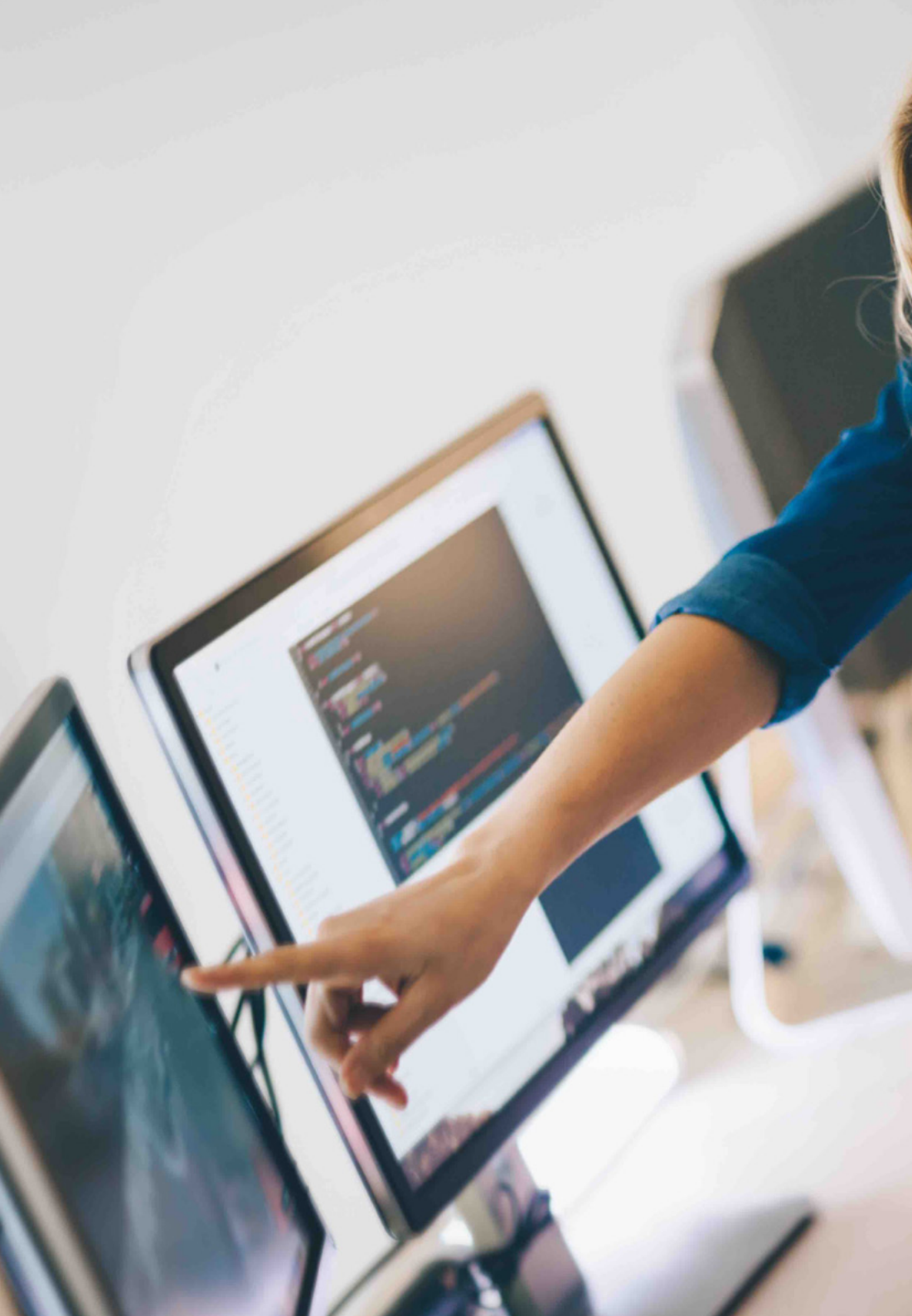


“

Estimez la probabilité et la tendance d'une série chronologique pour un horizon temporel donné et devenez un agent différenciateur dans votre entreprise"

Module 1. Analytique des données dans l'organisation de l'entreprise

- 1.1. Analyse d'entreprise
 - 1.1.1. Analyse d'entreprise
 - 1.1.2. Structure des données
 - 1.1.3. Phases et éléments
- 1.2. Analyse des données dans l'entreprise
 - 1.2.1. Tableaux de bord et KPI's des départements
 - 1.2.2. Rapports opérationnels, tactiques et stratégiques
 - 1.2.3. Analyse des données appliquée à chaque département
 - 1.2.3.1 Marketing et communication
 - 1.2.3.2 Commercial
 - 1.2.3.3 Service à la clientèle
 - 1.2.3.4 Achats
 - 1.2.3.5 Administration
 - 1.2.3.6 RH
 - 1.2.3.7 Production
 - 1.2.3.8 IT
- 1.3. Marketing et communication
 - 1.3.1. KPI's à mesurer, applications et avantages
 - 1.3.2. Systèmes de Marketing et *Data Warehouse*
 - 1.3.3. Mise en œuvre d'une structure d'analyse des données dans le domaine du Marketing
 - 1.3.4. Plan de Marketing et de Communication
 - 1.3.5. Stratégies, prévisions et gestion des campagnes
- 1.4. Commercial et ventes
 - 1.4.1. Contributions de l'analyse des données dans le domaine commercial
 - 1.4.2. Besoins du département de ventes
 - 1.4.3. Études de marché
- 1.5. Service à la clientèle
 - 1.5.1. Fidélisation
 - 1.5.2. Qualité personnelle et intelligence émotionnelle
 - 1.5.3. Satisfaction des clients
- 1.6. Achats
 - 1.6.1. Analyse de données pour les études de marché
 - 1.6.2. Analyse de données pour les études de compétences
 - 1.6.3. Autres applications
- 1.7. Administration
 - 1.7.1. Besoins du département des administration
 - 1.7.2. Data Warehouse et analyse des risques financiers
 - 1.7.3. Data Warehouse et analyse des risques du crédit
- 1.8. Ressources humaines
 - 1.8.1. RH et les avantages de l'analyse des données
 - 1.8.2. Outils d'analyse des données dans le département des RH
 - 1.8.3. Application de l'analyse des données dans les RH
- 1.9. Production
 - 1.9.1. Analyse des données dans un service de production
 - 1.9.2. Applications
 - 1.9.3. Bénéfices
- 1.10. IT
 - 1.10.1. Département d'IT
 - 1.10.2. Analyse des données et transformation numérique
 - 1.10.3. Innovation et productivité



Module 2. Représentation graphique pour l'analyse des données

- 2.1. Analyses exploratoires
 - 2.1.1. Représentation pour l'analyse des données
 - 2.1.2. La valeur de la représentation graphique
 - 2.1.3. Nouveaux paradigmes de la représentation graphique
- 2.2. Optimisation pour la science des données
 - 2.2.1. La gamme de couleurs et le design
 - 2.2.2. La Gestalt dans la représentation graphique
 - 2.2.3. Erreurs à éviter et conseils
- 2.3. Sources des données de base
 - 2.3.1. Pour une représentation de qualité
 - 2.3.2. Pour une représentation de quantité
 - 2.3.3. Pour une représentation de temps
- 2.4. Sources des données de complexes
 - 2.4.1. Fichiers, listes et bases de données
 - 2.4.2. Données ouvertes
 - 2.4.3. Données générées en continu
- 2.5. Types de graphiques
 - 2.5.1. Représentations de base
 - 2.5.2. Représentation par blocs
 - 2.5.3. Représentation pour l'analyse de la dispersion
 - 2.5.4. Représentations circulaires
 - 2.5.5. Représentations de bulles
 - 2.5.6. Représentations géographiques
- 2.6. Types de visualisation
 - 2.6.1. Comparatif et relationnel
 - 2.6.2. Distribution
 - 2.6.3. Hiérarchique

- 2.7. Conception de rapports avec représentation graphique
 - 2.7.1. Application des graphiques dans les rapports de Marketing
 - 2.7.2. Application des graphiques dans les tableaux de bord et les KPI's
 - 2.7.3. Application des graphiques dans les plans stratégiques
 - 2.7.4. Autres utilisations: science, santé, affaires
- 2.8. Récit graphique
 - 2.8.1. Récit graphique
 - 2.8.2. Évolution
 - 2.8.3. Utilitaire
- 2.9. Outils orientés vers la visualisation
 - 2.9.1. Outils avancés
 - 2.9.2. Logiciel en ligne
 - 2.9.3. *Open Source*
- 2.10. Nouvelles technologies dans la visualisation des données
 - 2.10.1. Systèmes de virtualisation de la réalité
 - 2.10.2. Systèmes de et amélioration de la réalité
 - 2.10.3. Systèmes intelligents

Module 3. Prévisibilité et analyse des phénomènes stochastiques

- 3.1. Séries chronologiques
 - 3.1.1. Séries chronologiques
 - 3.1.2. Utilité et applicabilité
 - 3.1.3. Études de cas connexes
- 3.2. La Série temporelle
 - 3.2.1. Tendance saisonnière de ST
 - 3.2.2. Variations typiques
 - 3.2.3. Analyse des résidus
- 3.3. Typologies
 - 3.3.1. Stationnaires
 - 3.3.2. Non Stationnaires
 - 3.3.3. Transformations et ajustements

- 3.4. Schémas pour les séries temporelles
 - 3.4.1. Schéma (modèle) additif
 - 3.4.2. Schéma (modèle) multiplicatif
 - 3.4.3. Procédures pour déterminer le type de modèle
- 3.5. Méthodes de base *forecast*
 - 3.5.1. Moyenne
 - 3.5.2. Naïve
 - 3.5.3. Naïveté saisonnière
 - 3.5.4. Comparaison des méthodes
- 3.6. Analyse des résidus
 - 3.6.1. Autocorrélation
 - 3.6.2. ACF des résidus
 - 3.6.3. Test de corrélation
- 3.7. Régression dans le contexte des séries chronologiques
 - 3.7.1. ANOVA
 - 3.7.2. Principes fondamentaux
 - 3.7.3. Application pratique:
- 3.8. Modèles prédictifs de séries chronologiques
 - 3.8.1. ARIMA
 - 3.8.2. Lissage exponentiel
- 3.9. Manipulation et analyse de séries chronologiques avec R
 - 3.9.1. Préparation des données
 - 3.9.2. Identification des motifs
 - 3.9.3. Analyse du modèle
 - 3.9.4. Pronostic
- 3.10. Analyse graphique combinée avec R
 - 3.10.1. Situations habituelles
 - 3.10.2. Application pratique pour la résolution de problèmes simples
 - 3.10.3. Application pratique pour la résolution de problèmes avancés



05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Analyse de Données des Entreprises vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Analyse de Données des Entreprises** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Analyse de Données des Entreprises**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé
Analyse de Données
des Entreprises

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Analyse de Données
des Entreprises

