

Certificat

Recherche en Sciences de la Santé



Certificat Recherche en Sciences de la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/cours/recherche-sciences-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les Sciences de la Santé, dans leur large éventail de spécialités, sont liées au développement technologique. En effet, il est de plus en plus fréquent de trouver dans le domaine de la santé des outils de gestion, d'analyse et de contrôle liés au secteur informatique, mais adaptés aux besoins des professionnels de ce domaine (pour le diagnostic, le traitement ou la gestion de certaines questions cliniques). Il s'agit en outre d'un domaine en expansion continue, dont les limites de croissance n'ont pas encore été établies. C'est pourquoi la possession d'un diplôme spécialisé dans la Recherche en Sciences de la Santé est un atout important qui ouvrira sans aucun doute les portes d'un parcours professionnel aux multiples opportunités et aux nombreuses possibilités de réussite professionnelle.





“

Spécialisez-vous dans le domaine de la Recherche en Sciences de la Santé et mettez en œuvre les outils les plus complexes et les plus efficaces dans le domaine de l'informatique de santé dans vos compétences avec ce Certificat"

L'intégration de la technologie dans le domaine des Sciences de la Santé est de plus en plus fréquente, en particulier dans le domaine de la recherche. Il s'agit d'un domaine qui exige de plus en plus la présence d'informaticiens spécialisés dans l'utilisation des principaux outils de recherche, de gestion et d'analyse des bases de données, ce qui a favorisé l'ouverture d'un large éventail d'opportunités pour ces professionnels.

Sur cette base, TECH a jugé nécessaire de développer un diplôme qui leur permette, de manière 100% en ligne, de connaître en détail les avancées réalisées dans ce domaine. C'est ainsi qu'est né le Certificat de Recherche en Sciences de la Santé, un programme dynamique, innovant et multidisciplinaire grâce auquel le diplômé acquerra des connaissances spécialisées sur les ressources et le matériel qu'il doit maîtriser pour participer à un projet d'étude. À travers 150 heures de contenu diversifié, l'informaticien pourra se plonger dans la gestion de plus de 20 bases de données, moteurs de recherche et plateformes différents, ainsi que dans le contrôle de la législation en vigueur. En outre, il travaillera sur des aspects tels que la communication publique et le financement de projets, de sorte qu'il pourra prendre la direction de n'importe quel plan avec une garantie de succès.

Vous vous spécialiserez ainsi dans un domaine qui suscite de grandes attentes pour l'avenir et dans lequel vous trouverez une opportunité d'emploi infaillible. TECH vous fournira tout le matériel nécessaire pour atteindre vos objectifs les plus ambitieux, depuis le meilleur programme d'études jusqu'aux divers contenus permettant d'approfondir de manière personnalisée les différents aspects du programme d'études. Tout cela à travers une expérience académique sans horaires ni cours présentiels, à laquelle vous pourrez accéder depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, sans limites, sans stress et avec le soutien de l'une des plus grandes et des meilleures facultés d'Informatique au monde.

Ce **Certificat en Recherche en Sciences de la Santé** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche en Science de la Santé
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une expérience académique 100% en ligne qui vous permettra de développer des projets de recherche dans différents domaines de la santé grâce aux stratégies informatiques les plus sophistiquées"

“

Vous aurez accès au Campus Virtuel 24 heures sur 24, toute la semaine, sans aucune limite et à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion à l'internet”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez élargir votre liste de ressources scientifiques pour la recherche bibliographique ? Ce Certificat vous fournira plus de 10 outils pour y parvenir.

Vous travaillerez de manière exhaustive sur la gestion du WOS et du JCR, en mettant l'accent sur les recommandations d'utilisation dans chaque cas.



02

Objectifs

Le développement de ce Certificat a été réalisé dans le but que le diplômé qui y accède puisse acquérir des connaissances spécialisées sur les méthodes et les techniques de recherche dans le domaine des Sciences de la Santé. À cette fin, ils disposeront de 150 heures du meilleur contenu théorique, pratique et additionnel. En outre, un autre des objectifs de TECH avec ses qualifications est de permettre aux étudiants d'améliorer leurs compétences professionnelles, ce qu'ils sont assurés d'obtenir avec cette expérience académique.





“

Vous êtes à la recherche d'une qualification qui travaille en profondeur sur les moteurs de recherche et les plates-formes les plus efficaces d'aujourd'hui ? Choisissez ce Certificat et vous acquerez les connaissances les plus pointues possibles"



Objectifs généraux

- ◆ Développer les concepts clés de la médecine pour servir de support à la compréhension de la médecine clinique
- ◆ Examiner les principes d'éthique et de meilleures pratiques régissant les différents types de recherche en sciences de la santé
- ◆ Identifier les applications cliniques réelles de diverses techniques
- ◆ Fournir les ressources nécessaires à l'initiation de l'étudiant à l'application pratique des concepts du module
- ◆ Déterminer l'importance des bases de données médicales
- ◆ Identifier les différents types et applications de la télémédecine
- ◆ Approfondir les aspects éthiques et les cadres réglementaires les plus courants de la télémédecine
- ◆ Analyser l'utilisation des dispositifs médicaux
- ◆ Collecter les réussites en e-Health et les erreurs à éviter

“

Une formation conçue pour vous aider à atteindre vos objectifs académiques les plus ambitieux et, par conséquent, les objectifs professionnels que vous avez toujours poursuivis”





Objectifs spécifiques

- ◆ Examiner les principes fondamentaux des technologies d'imagerie médicale
- ◆ Développer l'expertise en radiologie, les applications cliniques et les bases physiques
- ◆ Analyser les applications cliniques et les principes physiques fondamentaux de l'échographie
- ◆ Développer une expertise en tomographie, tomographie assistée par ordinateur et tomographie d'émission, applications cliniques et principes fondamentaux de la physique
- ◆ Déterminer le traitement de l'imagerie par résonance magnétique, les applications cliniques et les principes physiques fondamentaux
- ◆ Acquérir des connaissances avancées en Médecine Nucléaire, les différences entre PET et SPECT, les applications cliniques et les principes physiques fondamentaux
- ◆ Distinguer le bruit en imagerie, les raisons du bruit et les techniques de traitement d'image pour le réduire
- ◆ Présenter les technologies de segmentation d'images et expliquer leur utilité
- ◆ Approfondir la relation directe entre les interventions chirurgicales et les techniques d'imagerie
- ◆ Établir les différentes applications de l'apprentissage automatique et de l'apprentissage profond dans la reconnaissance des formes en imagerie médicale, approfondissant ainsi l'innovation dans le secteur

03

Direction de la formation

TECH, dans son engagement à offrir les meilleures expériences académiques, a sélectionné pour ce Certificat un corps professoral versé dans la bio-informatique et l'ingénierie biomédicale. Il s'agit d'une équipe de professionnels possédant une vaste expérience dans la direction et la gestion de projets de recherche dans le domaine des Sciences de la Santé. Ils en connaissent donc en détail les tenants et les aboutissants, ainsi que les stratégies les plus efficaces pour obtenir les meilleurs résultats possibles. Tout cela se reflétera dans le programme d'études qui, bien entendu, a été conçu par eux-mêmes.



A close-up photograph of a white microcentrifuge. In the foreground, a grey rotor holds several small, clear plastic vials with blue caps and orange seals. The background is blurred, showing the white body of the centrifuge. The image is partially obscured by a large teal and white geometric overlay on the right side of the page.

“

L'équipe enseignante a sélectionné des études de cas basées sur des situations réelles, afin que vous puissiez travailler de manière active et dynamique au perfectionnement de vos compétences professionnelles"

Direction



Mme Sirera Pérez, Ángela

- Ingénieure Biomédicale Experte en Médecine Nucléaire et Conception d'Exosquelette
- Designer de pièces spécifiques pour l'Impression 3D à Technadi
- Technicienne dans le Secteur de la Médecine Nucléaire de la Clinique Universitaire de Navarre
- Licence en Génie Biomédical (GBM) de l'Université de Navarre
- MBA et Leadership dans des Entreprises de Technologie Médicale et de Santé

Professeurs

M. Beceiro Cillero, Iñaki

- ♦ Chercheur Biomédical
- ♦ Chercheur collaborateur du Groupe AMBIOSOL
- ♦ Master en Recherche Biomédicale
- ♦ Diplôme en Biologie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle



04

Structure et contenu

TECH, dans son engagement à offrir les meilleures expériences académiques, a sélectionné pour ce Certificat un corps professoral versé dans la bio-informatique et l'ingénierie biomédicale. Il s'agit d'une équipe de professionnels possédant une vaste expérience dans la direction et la gestion de projets de recherche dans le domaine des Sciences de la Santé. Ils en connaissent donc en détail les tenants et les aboutissants, ainsi que les stratégies les plus efficaces pour obtenir les meilleurs résultats possibles. Tout cela se reflétera dans le programme d'études qui, bien entendu, a été conçu par eux-mêmes.





“

L'équipe enseignante a sélectionné des études de cas basées sur des situations réelles, afin que vous puissiez travailler de manière active et dynamique au perfectionnement de vos compétences professionnelles"

Module 1. Recherche en sciences de la santé

- 1.1. Recherche Scientifique I. La méthode scientifique
 - 1.1.1. Recherche scientifique
 - 1.1.2. Recherche en sciences de la santé
 - 1.1.3. La méthode scientifique
- 1.2. Recherche scientifique II Typologie
 - 1.2.1. La recherche en basique
 - 1.2.2. La recherche clinique
 - 1.2.3. La recherche translationnelle
- 1.3. Médecine fondée sur des données probantes
 - 1.3.1. Médecine fondée sur des données probantes
 - 1.3.2. Principes de la médecine factuelle
 - 1.3.3. Méthodologie de la médecine factuelle
- 1.4. Éthique et législation de la recherche scientifique. La déclaration d'Helsinki
 - 1.4.1. Le comité d'éthique
 - 1.4.2. La déclaration d'Helsinki
 - 1.4.3. L'éthique dans les sciences de la santé
- 1.5. Les résultats de la recherche scientifique
 - 1.5.1 Méthodes
 - 1.5.2. Puissance et rigueur statistiques
 - 1.5.3. Validité des résultats scientifiques
- 1.6. Communication publique
 - 1.6.1. Sociétés scientifiques
 - 1.6.2. Le congrès scientifique
 - 1.6.3. Les structures de communication
- 1.7. Le financement de la recherche scientifique
 - 1.7.1. Structure d'un projet scientifique
 - 1.7.2. Financement public
 - 1.7.3. Financement privé et industriel





- 1.8. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique. Bases de données en sciences de la santé I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS et JCR
 - 1.8.4. Scopus et Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IBECs
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.9. Bases de données CSIC : ISOC, ICYT
 - 1.8.10. BDNF
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. Bases de données du NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- 1.9. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique. Bases de données en sciences de la santé II
 - 1.9.1. NARIC- Rehabdata
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: Technical Library
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.5. Indices du CSIC
 - 1.9.6. Bases de données du CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 1.9.7. Biomed Central BMC
 - 1.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 1.9.9. Clinical Trials Register
 - 1.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
 - 1.9.11. PROSPERO (Registre international prospectif des revues systématiques)
 - 1.9.12. TRIP
 - 1.9.13. LILACS
 - 1.9.14. NIH. Medical Library
 - 1.9.15. Medline Plus
 - 1.9.16. Ops

- 1.10. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique III. Moteurs de recherche et plateformes
 - 1.10.1 Moteurs de recherche et moteurs de recherche multiples
 - 1.10.1.1. Findr
 - 1.10.1.2. Dimensions
 - 1.10.1.3. Google Scholar
 - 1.10.1.4. Microsoft Academic
 - 1.10.2. Plateforme Internationale de Registres d'Essais Cliniques de l'OMS (ICTRP)
 - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 1.10.2.1. Collecteur scientifique ouvert (RECOLECTA)
 - 1.10.2.2. Zenodo
 - 1.10.3. Moteurs de recherche des Thèses de Doctorat
 - 1.10.3.1. DART-Europe
 - 1.10.3.2. Dialnet-Thèses de doctorat
 - 1.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
 - 1.10.3.4. TDR (Réseau de thèses de doctorat)
 - 1.10.3.5. TESEO
 - 1.10.4. Gestionnaires bibliographiques
 - 1.10.4.1. Endnote online
 - 1.10.4.2. Mendeley
 - 1.10.4.3. Zotero
 - 1.10.4.4. Citeulike
 - 1.10.4.5. Refworks
 - 1.10.5. Réseaux sociaux numériques pour les chercheurs
 - 1.10.5.1. Scielo
 - 1.10.5.2. Dialnet
 - 1.10.5.3. Free Medical Journals
 - 1.10.5.4. DOAJ
 - 1.10.5.5. Open Science Directory
 - 1.10.5.6. Redalyc
 - 1.10.5.7. Academia.edu
 - 1.10.5.8. Mendeley
 - 1.10.5.9. ResearchGate





1.10.6. Ressources du Web social 2.0

1.10.6.1. Delicious

1.10.6.2. SlideShare

1.10.6.3. Youtube

1.10.6.4. Twitter

1.10.6.5. Blogs des sciences de la santé

1.10.6.6. Facebook

1.10.6.7. Evernote

1.10.6.8. Dropbox

1.10.6.9. Google Drive

1.10.7. Portails d'éditeurs et d'agrégateurs de revues scientifiques

1.10.7.1. Science Direct

1.10.7.2. Ovid

1.10.7.3. Springer

1.10.7.4. Wiley

1.10.7.5. Proquest

1.10.7.6. Ebsco

1.10.7.7. BioMed Centrz

“

Ne réfléchissez pas à deux fois et optez pour un diplôme qui élèvera votre talent au sommet du secteur des technologies de l'information et vous permettra de vous démarquer de vos pairs grâce à votre haut degré de spécialisation"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Recherche en Sciences de la Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Recherche en Sciences de la Santé** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Recherche en Sciences de la Santé**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Recherche en Sciences
de la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Recherche en Sciences de la Santé