

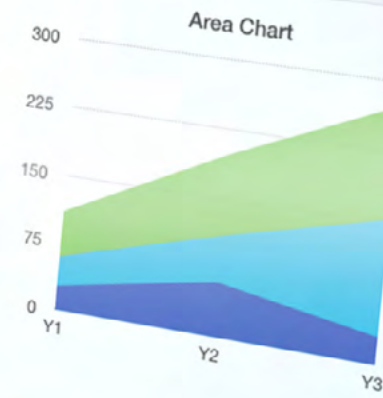
Certificat

Principes de la Gestion des Risques d'un Projet Technologique

Curabitur
Vestibulum
Quisquam arcu. Mor
ut id velit.

Yearly Sales by Product

DESCRIPTION	Y1	Y2
Product A	25	50
Product B	50	100
Product C	100	200
Product D	75	100





Certificat

Principes de Gestion des Risques d'un Projet Technologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/cours/principes-gestion-risques-projet-technologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Gérer et identifier les risques d'un Projet Technologique permet d'avoir une image claire du scénario dans lequel il va fonctionner. Ainsi, il est nécessaire de se concentrer sur l'augmentation de la probabilité et de l'impact des événements positifs, en diminuant l'effet des situations négatives. Afin de comprendre ces processus, les informaticiens peuvent s'appuyer sur ce programme, destiné à améliorer leurs compétences dans ce domaine. Ainsi, grâce à cette qualification, ils seront en mesure de poser différents scénarios et de créer des situations hypothétiques permettant de calculer les menaces possibles pour leur travail. En bref, ce programme ajoutera une grande valeur à leur CV, améliorant ainsi leurs possibilités de formation et d'emploi





*Surveillez les risques résiduels et évaluez
l'efficacité de votre plan de prévention"*

Dès la planification d'un projet, il y a déjà un certain nombre de risques à prendre en compte. Aller de l'avant sans penser à cela serait une erreur qui pourrait se solder par des semaines ou des mois de travail supplémentaire. Par conséquent, ce diplôme en principes de gestion des risques d'un projet technologique comprend tous les processus impliqués dans la planification, l'identification, l'analyse et la planification des événements qui menacent le succès d'un projet

En raison de l'interaction de chacun de ces processus, l'étudiant devra développer une série de compétences qui garantiront qu'il sera capable de faire face à différentes situations tout en gardant une attitude calme. Ainsi, il y aura un module consacré à la modélisation et à la simulation, une technique très utile d'analyse quantitative qui peut aider à réduire l'effet négatif de toute situation

D'autre part, le programme donnera également l'occasion de développer la planification et la mise en œuvre d'un système de réponse à tout risque, de sorte que les options et les actions puissent être mieux organisées pour aider à résoudre tout problème. Cela permettra aux étudiants de surveiller et de suivre toute éventualité négative à l'avenir

De cette façon, avec les connaissances fournies dans le programme, l'étudiant sera en mesure de prendre des décisions précises, rapides et efficaces, qui seront soutenues par une série de données concrètes sur la réalité du travail

Ce **Certificat en Principes de la Gestion des Risques d'un Projet Technologique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion de Projets Technologiques
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel il est conçu rassemble des informations commerciales et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer le processus d'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Apprenez à conduire et à organiser des réunions d'équipe pour réévaluer les risques du projet"

“

Face à tout problème qui met en péril votre projet, vous devez rester calme et vous concentrer sur votre plan d'urgence"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus

Évaluez la priorité des risques identifiés, en utilisant la probabilité relative d'occurrence

Le processus de planification des risques doit être mené et achevé dès les premières phases du projet



02 Objectifs

La planification de la gestion des risques est l'une des activités les plus importantes d'un projet. En le faisant avec soin et de manière explicite, vous augmentez vos chances de réussite, car vous serez pleinement conscient du terrain sur lequel vous travaillez. Avec ce programme, les étudiants apprendront à développer leurs compétences analytiques et organisationnelles pour atteindre cet objectif et, pour ce faire, ils disposeront d'une série d'outils et de stratégies qui leur permettront de modéliser et de simuler différentes situations de travail. Tout cela dans le but de trouver des réponses différentes à des scénarios variés





“

Élaborez différentes réponses aux problèmes qui peuvent survenir en simulant des scénarios fictifs"



Objectifs généraux

- ◆ Développer les compétences et les capacités nécessaires pour prendre des décisions dans tous les types de projets, en particulier dans les projets technologiques et ceux développés dans des contextes et des environnements multidisciplinaires
- ◆ Acquérir la capacité d'analyser et de diagnostiquer les problèmes d'affaires et de gestion
- ◆ Maîtriser les outils avancés de gestion d'entreprise
- ◆ Fournir une vision globale et stratégique de tous les domaines opérationnels de l'entreprise
- ◆ Assumer des responsabilités et penser de manière transversale et intégrative pour analyser et résoudre des situations dans des environnements incertains
- ◆ Élaborer le procès-verbal de constitution des projets technologiques
- ◆ Effectuer un contrôle intégral de tous les projets
- ◆ Savoir estimer les temps dans chaque processus de la conception et du développement des projets
- ◆ Évaluer les processus et estimer le coût du développement d'un projet technologique
- ◆ Accorder de l'importance à la qualité des projets
- ◆ Comprendre le coût du non-respect de la qualité du projet
- ◆ Effectuer des contrôles de qualité à chaque étape du projet
- ◆ Acquérir des techniques et des compétences pour gérer les ressources humaines et être capable de résoudre les conflits dans l'équipe
- ◆ Être conscient des tendances émergentes sur le marché technologique
- ◆ Développer des compétences en communication pour sensibiliser aux risques potentiels d'un projet
- ◆ Comprendre et gérer les risques des projets technologiques





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les menaces et les opportunités du projet, en connaissant les différents types
- ◆ Élaborer un plan de gestion des risques en utilisant les outils et techniques appropriés
- ◆ Établir une analyse qualitative et quantitative des risques d'un projet
- ◆ Planifier et mettre en œuvre une réponse aux risques potentiels d'un projet technologique

“

Apprenez à effectuer une analyse étayée par des chiffres pour identifier les risques”

03

Direction de la formation

Dans ce Certificat TECH, nous avons la participation d'un groupe d'experts qui ont acquis une expérience dans le secteur en gérant divers projets. Grâce à cela, les étudiants pourront acquérir un ensemble de compétences, nécessaires pour détecter, surveiller, résoudre et assurer le suivi de toute menace dans un Projet Technologique. Il s'agit d'une excellente occasion pour ceux qui souhaitent tester leurs compétences et leurs capacités au sein d'une équipe technologique



A close-up, profile view of two men looking towards the left. The man in the foreground is in sharp focus, showing his nose, mouth, and eyes. The man behind him is slightly out of focus. The background is a dark, blurred screen. The image is partially obscured by a diagonal split: the top-left and bottom-right corners are dark teal, while the bottom-left and top-right corners are white.

“

Le personnel enseignant de ce Certificat vous aidera à trouver des stratégies alternatives pour faire face aux risques”

Directeur Invité International

Après une longue carrière dans l'enseignement supérieur, J. Michael DeAngelis a travaillé comme **animateur, scénariste et acteur**. Après avoir occupé divers postes académiques à l'Université de Pennsylvanie, il a été nommé **Directeur Associé de la Communication et de la Technologie** à l'Université de Pennsylvanie. Il y est chargé de la production et de la présentation du podcast hebdomadaire d'informations **CS Radio**. Il est également co-créateur du podcast humoristique **Mission : Rejected**, qu'il dirige, écrit et produit.

Tout au long de sa carrière, il a travaillé pour des chaînes de télévision éducatives locales et des **stations de radio** dans les sections d'information. En outre, après avoir obtenu un diplôme en **Arts du Spectacle** au Muhlenberg College, il a occupé le poste de directeur de **The Porch Room**, une société de production de podcasts, de films et de pièces de théâtre. Il a ainsi eu l'occasion d'exercer différentes fonctions dans le domaine de la **Communication** et du **Divertissement**. Il a également effectué des tâches devant et derrière les micros dans le domaine de l'information et du divertissement.

En particulier, avec l'émergence des **podcasts** et leur croissance continue, cet expert s'est spécialisé dans la création et la production de ce type de contenu audio. À travers eux, et grâce à son expérience d'acteur, il parvient à transmettre aux auditeurs non seulement des informations et des histoires, mais aussi des émotions à travers sa voix.

D'autre part, DeAngelis a été reconnu à plusieurs reprises pour son travail théâtral, sa pièce **Drop** a été primée au **Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival** en 2009. La même année, il a remporté le **Prix Perry** de l'**Association des Théâtres Communautaires du New Jersey (NJACT)** pour la meilleure production d'une pièce originale pour **Accidents Happen**. Parallèlement, sa brillante carrière lui a valu d'être membre de la **Dramatist Guild of America**.



M. DeAngelis, J. Michael

- Directeur de la Communication et de la Technologie à l'Université de Pennsylvanie, États-Unis
- Directeur de la société de production The Porch Room
- Animateur du podcast hebdomadaire d'informations CS Radio
- Diffuseur et Podcasteur
- Prix Perry du NJACT
- Licence en Arts du Spectacle du Muhlenberg College
- Diplôme en Interprétation et Critique Théâtrale au Goldsmiths College, Université de Londres
- Membre de : Playwrights Guild of America

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ Administratrice de Base de Données, Association OCREM, Grenade, Espagne
- ♦ Consultante en Projets Logiciels et Architecture Technologique pour différentes entreprises, Venezuela
- ♦ Professeur Universitaire d'Informatique Département des Processus et Systèmes, Université Simon Bolivar (USB), Venezuela
- ♦ Chercheur en Ingénierie du Logiciel et domaines connexes, Département des Processus et Systèmes, Université Simon Bolivar (USB), Venezuela
- ♦ Ingénieur de Systèmes de l'Université Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Doctorat en Technologies de l'Information et de la Communication de l'Université de Grenade (UGR), Espagne
- ♦ Master en Ingénierie des Systèmes de l'Université Simon Bolivar (USB), Venezuela
- ♦ Experte en Communications et Réseaux de Communication de Données, Université Centrale du Venezuela (UCV), Venezuela

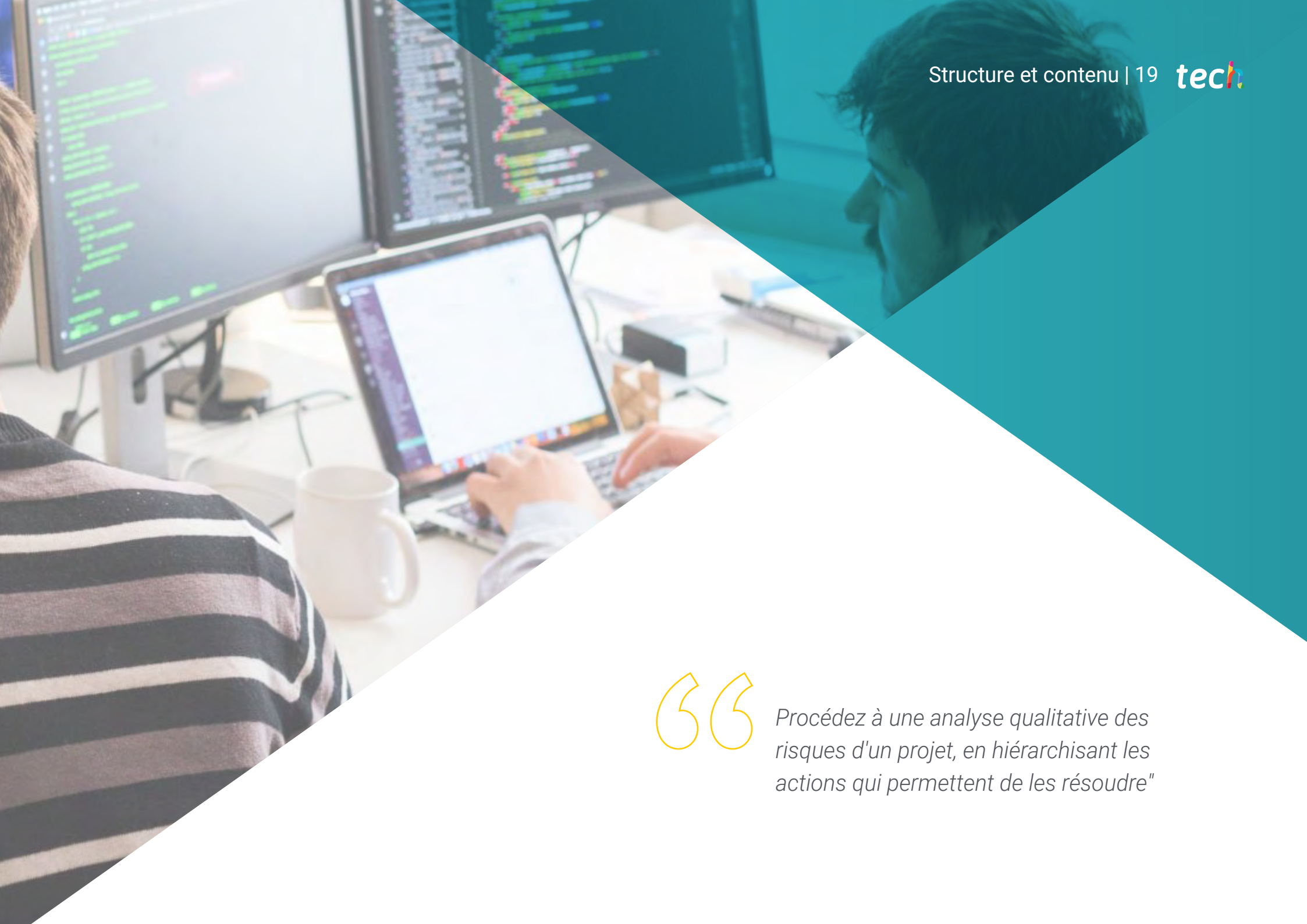


04

Structure et contenu

Le programme est conçu pour permettre à l'étudiant de définir et d'identifier les menaces qui mettent en danger l'intégrité du projet. Par conséquent, différents concepts seront abordés qui permettront non seulement de développer un plan d'action, mais aussi d'améliorer l'attitude envers ces problèmes. Ainsi, différentes études de cas seront fournies pour illustrer les connaissances transmises et garantir la compréhension des contenus





“

Procédez à une analyse qualitative des risques d'un projet, en hiérarchisant les actions qui permettent de les résoudre"

Module 1. Gestion du risque des Projets Technologiques

- 1.1. Introduction à la gestion des risques
 - 1.1.1. Définition du risque
 - 1.1.1.1. Menaces
 - 1.1.1.2. Opportunités
 - 1.1.2. Types de risques
- 1.2. Concepts de base
 - 1.2.1. Gravité
 - 1.2.2. Attitudes face au risque
 - 1.2.3. Risque individuel vs. Risque général
 - 1.2.4. Catégories de risques
- 1.3. Gestion des risques: avantages
- 1.4. Tendances en matière de gestion des risques
 - 1.4.1. Risques non liés à l'événement
 - 1.4.2. Capacité de résistance du projet
 - 1.4.3. Risques dans les environnements agiles et adaptatifs
- 1.5. Planification de la gestion des risques
 - 1.5.1. Développer le plan de gestion des risques
 - 1.5.2. Outils et techniques
- 1.6. Identification des risques
 - 1.6.1. Le registre des risques du projet
 - 1.6.2. Outils et techniques
- 1.7. Réaliser une analyse qualitative des risques
 - 1.7.1. L'analyse qualitative des risques
 - 1.7.1.1. Définition
 - 1.7.1.2. Représentation
 - 1.7.2. Outils et techniques





- 1.8. Effectuer une analyse quantitative des risques
 - 1.8.1. L'analyse quantitative du risque: définition et représentation
 - 1.8.2. Outils et techniques
 - 1.8.3. Modélisation et simulation
 - 1.8.4. Analyse de sensibilité
 - 1.8.5. Calcul de la réserve pour imprévus
- 1.9. Planification et mise en œuvre de la réponse aux risques
 - 1.9.1. Élaborer un plan de réponse aux risques
 - 1.9.2. Types de stratégies de lutte contre les risques
 - 1.9.3. Types de stratégies pour les opportunités
 - 1.9.4. Gestion des réservations
 - 1.9.5. Outils et techniques
 - 1.9.6. Mise en œuvre de la réponse aux risques
- 1.10. Surveillance des risques
 - 1.10.1. Concepts de la surveillance des risques
 - 1.10.2. Outils et techniques



Suivez et contrôlez les menaces du projet en effectuant des analyses de variance et de tendance"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Principes de la Gestion des Risques d'un Projet Technologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Principes de la Gestion des Risques d'un Projet Technologique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Principes de la Gestion des Risques d'un Projet Technologiques**

N.º d'heures Officielles: **150 h**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engager
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Principes de Gestion des
Risques d'un Projet
Technologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Principes de la Gestion des Risques d'un Projet Technologique