

Certificat

Gestion du Chronogramme d'un Projet Technologique





Certificat

Gestion du Chronogramme d'un Projet Technologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/informatique/cours/gestion-chronogramme-projet-technologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La planification correcte d'un calendrier est essentielle pour le développement des activités de tout projet, car elle permet de gérer et de contrôler les temps, les délais et la durée des différentes phases du travail. C'est pourquoi les informaticiens qui souhaitent diriger une équipe doivent connaître les clés de la planification des activités en fonction des délais. Avec ce programme, l'étudiant acquerra de nouvelles compétences pour planifier ces tâches et sera capable d'établir une liste de priorités et de suivre l'enchaînement au moyen d'un diagramme de réseau. Ce programme deviendra sans aucun doute un guide de travail utile qui vous ouvrira les portes d'un marché hautement compétitif.



“Évaluez les ressources
allouées aux activités
de votre projet”

Dans ce cours Certificat, toutes les phases de l'élaboration d'un calendrier d'activités permettant de clarifier les tâches correspondant à chaque membre de l'équipe de travail sont présentées de manière didactique et pratique. Pour ce faire, nous commencerons par apprendre ce qu'est "l'estimation à trois valeurs", qui consiste en une technique permettant d'évaluer le coût ou la durée d'un projet, en visualisant une considération pessimiste, une plus probable et une optimiste.

En outre, les activités et la répartition du travail dans le projet seront définies, en créant une liste des fonctions de chaque membre; et les étudiants seront initiés à une série de programmes qui aideront à couvrir le travail. Dans ce contexte, il est prévu que l'étudiant apprenne à effectuer les calculs de temps minimum et maximum qui permettent de maintenir une marge de manœuvre dans chaque livraison.

De cette façon, avec les connaissances fournies dans le programme, l'étudiant sera en mesure de prendre des décisions précises, rapides et efficaces, qui seront soutenues par une série de données concrètes sur la réalité du travail.

Ce **Certificat en Gestion du Chronogramme d'un Projet Technologique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion de Projets Technologiques
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel il est conçu rassemble des informations commerciales et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Estimez les ressources allouées
aux activités de votre projet"*

“

Suivez les mises à jour de votre plan d'affaires et vous vous positionnerez comme un informaticien organisé et efficace”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apportez un point de vue novateur à votre planification, en utilisant un logiciel de gestion du temps.

Avec ce programme, vous parviendrez à une amélioration professionnelle au sein de votre équipe de travail.



02 Objectifs

Le Certificat en Gestion du Chronogramme d'un Projet Technologique de TECH Université Technologique a pour objectif d'améliorer les compétences en matière d'organisation et de gestion du temps des professionnels désireux de participer à la gestion de projets dans le département des technologies de l'information (TI) pour lequel ils fournissent leurs services. De cette manière, ils pourront estimer la durée d'une tâche et définir les activités indispensables à la bonne réalisation du travail prévu.



Performance Overview

High Priority

Weekly summary to partners

Contact real estate agent

Task Report brief

Medium Priority

Section for new pricing

Link app structure

API

Out to potential partners

Low Priority

Project

Changes in interface

Info	Status
Last edited an hour ago	New Task
Last edited 15 minutes ago	Completed
Last edited a week ago	In Progress

Info	Status
Last edited 5 minutes ago	In Progress
Last edited an hour ago	In Progress
Last edited a week ago	Completed
Last edited an hour ago	In Progress

“

Si votre objectif est de devenir un chef d'équipe informatique, ce Certificat est pour vous"



Objectifs généraux

- ◆ Développer les compétences et les capacités nécessaires pour prendre des décisions dans tous les types de projets, en particulier dans les projets technologiques et ceux développés dans des contextes et des environnements multidisciplinaires
- ◆ Acquérir la capacité d'analyser et de diagnostiquer les problèmes d'affaires et de gestion
- ◆ Maîtriser les outils avancés de gestion d'entreprise
- ◆ Fournir une vision globale et stratégique de tous les domaines opérationnels de l'entreprise
- ◆ Assumer des responsabilités et penser de manière transversale et intégrative pour analyser et résoudre des situations dans des environnements incertains
- ◆ Élaborer le procès-verbal de constitution des projets technologiques
- ◆ Effectuer un contrôle intégral de tous les projets
- ◆ Savoir estimer les temps dans chaque processus de la conception et du développement des projets
- ◆ Évaluer les processus et estimer le coût du développement d'un projet technologique
- ◆ Accorder de l'importance à la qualité des projets
- ◆ Comprendre le coût du non-respect de la qualité du projet
- ◆ Effectuer des contrôles de qualité à chaque étape du projet
- ◆ Acquérir des techniques et des compétences pour gérer les ressources humaines et être capable de résoudre les conflits dans l'équipe
- ◆ Être conscient des tendances émergentes sur le marché
- ◆ Développer des compétences en communication pour gérer avec succès les équipes de travail des Projets Technologiques
- ◆ Comprendre et gérer les risques des projets technologiques





Objectifs spécifiques

- ◆ Estimer la durée des tâches du projet au moyen de différentes stratégies, telles que l'estimation à trois valeurs, l'estimation analogique, l'estimation ascendante, entre autres
- ◆ Évaluer et décomposer les activités à réaliser, en commençant par leur définition et en terminant par les objectifs attendus
- ◆ Connaître les différents logiciels qui aident à la gestion du temps

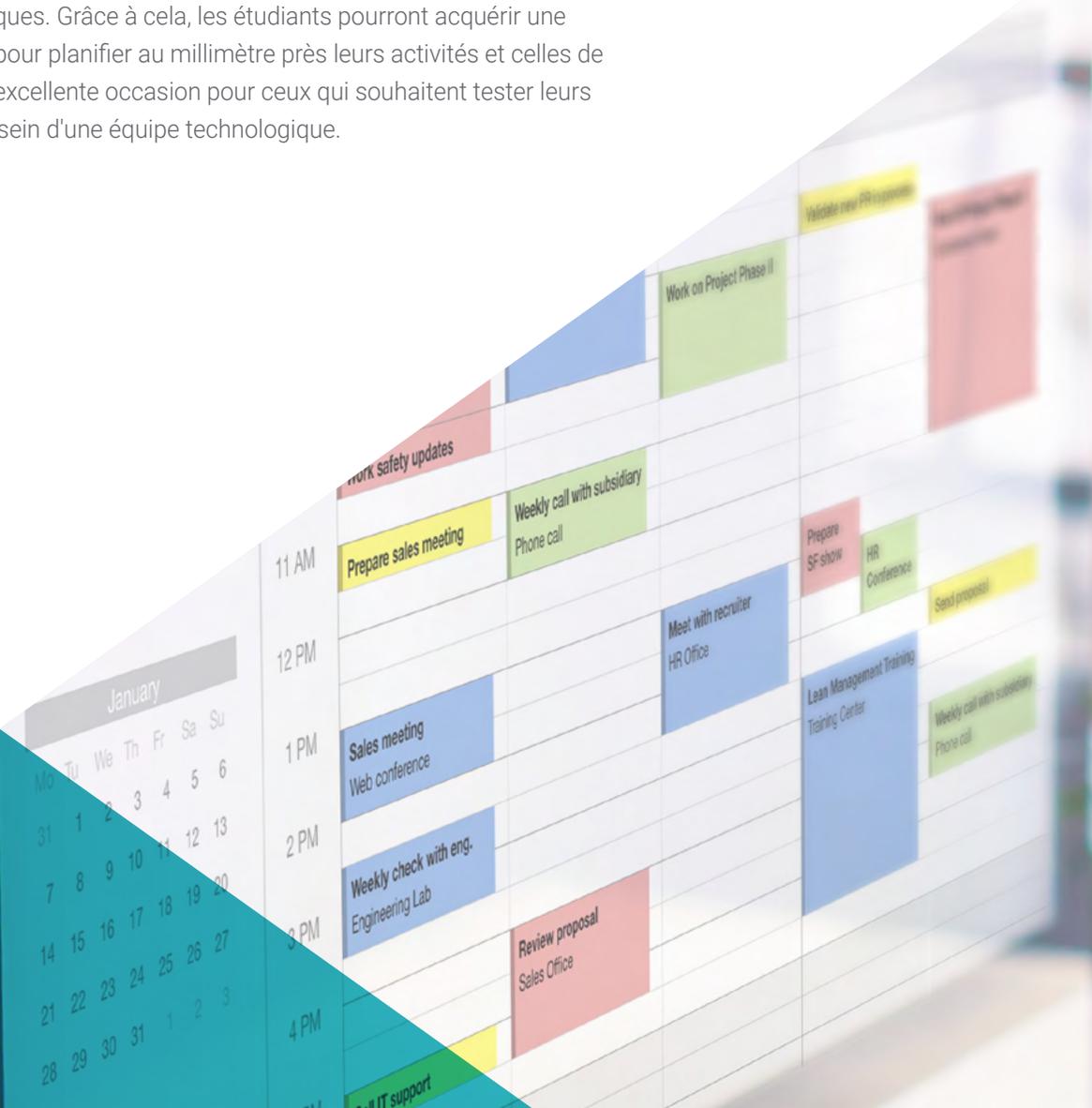
“

Travaillez à vos objectifs et spécialisez-vous dans la gestion des activités de projet”

03

Direction de la formation

Ce Certificat est dispensé par un groupe d'experts qui ont acquis une expérience dans le secteur en gérant divers Projets Technologiques. Grâce à cela, les étudiants pourront acquérir une série de compétences nécessaires pour planifier au millimètre près leurs activités et celles de leur équipe de travail. Il s'agit d'une excellente occasion pour ceux qui souhaitent tester leurs compétences et leurs capacités au sein d'une équipe technologique.



“

Le programme est enseigné par les meilleurs experts en matière de contrôle et de gestion de Projets Technologiques”

Directeur Invité International

Après une longue carrière dans l'enseignement supérieur, J. Michael DeAngelis a travaillé comme **animateur, scénariste et acteur**. Après avoir occupé divers postes académiques à l'Université de Pennsylvanie, il a été nommé **Directeur Associé de la Communication et de la Technologie** à l'Université de Pennsylvanie. Il y est chargé de la production et de la présentation du podcast hebdomadaire d'informations **CS Radio**. Il est également co-créateur du podcast humoristique **Mission : Rejected**, qu'il dirige, écrit et produit.

Tout au long de sa carrière, il a travaillé pour des chaînes de télévision éducatives locales et des **stations de radio** dans les sections d'information. En outre, après avoir obtenu un diplôme en **Arts du Spectacle** au Muhlenberg College, il a occupé le poste de directeur de **The Porch Room**, une société de production de podcasts, de films et de pièces de théâtre. Il a ainsi eu l'occasion d'exercer différentes fonctions dans le domaine de la **Communication** et du **Divertissement**. Il a également effectué des tâches devant et derrière les micros dans le domaine de l'information et du divertissement.

En particulier, avec l'émergence des **podcasts** et leur croissance continue, cet expert s'est spécialisé dans la création et la production de ce type de contenu audio. À travers eux, et grâce à son expérience d'acteur, il parvient à transmettre aux auditeurs non seulement des informations et des histoires, mais aussi des émotions à travers sa voix.

D'autre part, DeAngelis a été reconnu à plusieurs reprises pour son travail théâtral, sa pièce **Drop** a été primée au **Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival** en 2009. La même année, il a remporté le **Prix Perry** de l'**Association des Théâtres Communautaires du New Jersey (NJACT)** pour la meilleure production d'une pièce originale pour **Accidents Happen**. Parallèlement, sa brillante carrière lui a valu d'être membre de la **Dramatist Guild of America**.



M. DeAngelis, J. Michael

- Directeur de la Communication et de la Technologie à l'Université de Pennsylvanie, États-Unis
- Directeur de la société de production The Porch Room
- Animateur du podcast hebdomadaire d'informations CS Radio
- Diffuseur et Podcasteur
- Prix Perry du NJACT
- Licence en Arts du Spectacle du Muhlenberg College
- Diplôme en Interprétation et Critique Théâtrale au Goldsmiths College, Université de Londres
- Membre de : Playwrights Guild of America

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ Administratrice de Base de Données, Association OCREM, Grenade, Espagne
- ♦ Consultante en Projets Logiciels et Architecture Technologique pour différentes entreprises, Venezuela
- ♦ Professeur Universitaire d'Informatique Département des Processus et Systèmes, Université Simon Bolivar (USB), Venezuela
- ♦ Chercheur en Ingénierie du Logiciel et domaines connexes, Département des Processus et Systèmes, Université Simon Bolivar (USB), Venezuela
- ♦ Ingénieur de Systèmes de l'Université Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Doctorat en Technologies de l'Information et de la Communication de l'Université de Grenade (UGR), Espagne
- ♦ Master en Ingénierie des Systèmes de l'Université Simon Bolivar (USB), Venezuela
- ♦ Experte en Communications et Réseaux de Communication de Données, Université Centrale du Venezuela (UCV), Venezuela



Results analysis

Overview



04

Structure et contenu

Le Calendrier des Activités d'un Projet Technologique est important et doit être réalisé en prenant soin de chaque détail. Avec ce Certificat TECH Université Technologique, une attention particulière sera accordée à cet aspect, en analysant l'importance du contrôle et de la gestion des processus afin de respecter le calendrier. Ainsi, ce programme académique fournira différents supports, des études de cas et une méthodologie innovante pour s'assurer que les étudiants comprennent les contenus enseignés et puissent les appliquer dans leur pratique quotidienne.



“

Apprendre la manière appropriée de faire le suivi des activités prévues pour le Projet Technologique”

Module 1. Gestion du temps des Projets Technologiques

- 1.1. Estimation de la durée des tâches du projet
 - 1.1.1. Estimation par trois valeurs
 - 1.1.1.1. Très probable (TM)
 - 1.1.1.2. Optimiste (TO)
 - 1.1.1.3. Pessimiste (TP)
 - 1.1.2. Estimation analogique
 - 1.1.3. Estimation paramétrique
 - 1.1.4. Estimation ascendante
 - 1.1.5. Prise de décision
 - 1.1.6. Jugement d'experts
- 1.2. Définition des activités et décomposition des travaux du projet
 - 1.2.1. Décomposition
 - 1.2.2. Définir les activités
 - 1.2.3. Décomposition des travaux du projet
 - 1.2.4. Attributs de l'activité
 - 1.2.5. Liste des jalons
- 1.3. Séquence des activités
 - 1.3.1. Liste des activités
 - 1.3.2. Attributs des activités
 - 1.3.3. Méthode de diagramme de la provenance
 - 1.3.4. Détermination et intégration des dépendances
 - 1.3.5. Avances et retards
 - 1.3.6. Diagramme de réseau du calendrier du projet
- 1.4. Estimation des ressources par activité
 - 1.4.1. Registre des hypothèses
 - 1.4.2. Liste des activités
 - 1.4.3. Attributs des activités
 - 1.4.4. Registre des hypothèses
 - 1.4.5. Registre des enseignements tirés
 - 1.4.6. Affectation des équipes de projet
 - 1.4.7. Structure de répartition des ressources
- 1.5. Estimation des ressources pour les activités
 - 1.5.1. La loi des rendements décroissants
 - 1.5.2. Nombre de ressources
 - 1.5.3. Avancées et technologiques
 - 1.5.4. Motivation du personnel
 - 1.5.5. Documentation du projet
- 1.6. Développement de l'horaire
 - 1.6.1. Analyse du réseau des horaires
 - 1.6.2. Méthode du chemin critique
 - 1.6.3. Optimisation des ressources
 - 1.6.3.1. Nivellement des ressources
 - 1.6.3.2. Stabilisation des ressources
 - 1.6.4. Avances et retards
 - 1.6.5. Compression des horaires
 - 1.6.5.1. Intensification
 - 1.6.5.2. Exécution rapide
 - 1.6.6. Calendrier de base
 - 1.6.7. Calendrier du projet
 - 1.6.8. Données d'horaires
 - 1.6.9. Calendrier des projets
- 1.7. Types de relations et types de dépendances entre toutes les activités du projet
 - 1.7.1. Dépendances obligatoires
 - 1.7.2. Dépendances discrétionnaires
 - 1.7.2.1. Logique préférée
 - 1.7.2.2. Logique privilégiée
 - 1.7.2.3. Logique douce
 - 1.7.3. Dépendances externes
 - 1.7.4. Dépendances internes

- 1.8. Logiciel de gestion du temps dans les projets technologiques
 - 1.8.1. Analyse des différents logiciels
 - 1.8.2. Types de logiciels
 - 1.8.3. Fonctionnalités et couverture
 - 1.8.4. Utilités et avantages
- 1.9. Utilités et avantages
 - 1.9.1. Informations sur les performances professionnelles
 - 1.9.2. Prévisions d'horaires
 - 1.9.3. Demandes de changement
 - 1.9.4. Mise à jour du plan de gestion du temps
 - 1.9.5. Mises à jour des documents du projet
- 1.10. Recalcul du temps
 - 1.10.1. Chemin critique
 - 1.10.2. Calcul des temps minimum et maximum
 - 1.10.3. Autorisations de projet
 - 1.10.3.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 1.10.3.2. Comment l'utiliser?
 - 1.10.4. Dégagement total
 - 1.10.5. Jeu libre

“ Estimez la durée des tâches pour assurer la productivité de votre équipe de travail”



05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion du Chronogramme d'un Projet Technologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Gestion du Chronogramme d'un Projet Technologique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion du Chronogramme d'un Projet Technologique**
N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Gestion du Chronogramme
d'un Projet Technologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion du Chronogramme d'un Projet Technologique