

# Certificat

Développement du Web 3.0  
comme Base du Metaverse



## Certificat

### Développement du Web 3.0 comme Base du Metaverse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/informatique/cours/developpement-web-3-0-base-metaverse](http://www.techtitute.com/fr/informatique/cours/developpement-web-3-0-base-metaverse)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Le Web 3.0 est la troisième génération de services internet pour les sites web et les applications numériques. Cet outil permettra le stockage massif de données et l'application de l'Intelligence Artificielle. De cette façon, ils seront capables de se rapprocher et de se contextualiser à des niveaux élevés et obtenir la meilleure personnalisation possible pour l'utilisateur. En raison de l'importance de ces caractéristiques pour le développement des entreprises, il est nécessaire que les professionnels qui travaillent avec cette technologie la maîtrisent à la perfection. Afin que les spécialistes puissent appliquer les techniques de reconnaissance vocale et d'IA pour capturer des informations et optimiser leurs actions, TECH propose une qualification rigoureuse en Web 3.0. C'est une opportunité unique de formation sur un modèle qui relie profondément les citoyens et les organisations. Tout cela grâce à un programme 100% en ligne et à des supports théoriques et pratiques qui font de l'étude une expérience unique.

Litecoin



“

*Ce Certificat vous offre l'opportunité  
de relever les défis technologiques du  
Web 3.0 en seulement 6 semaines”*

Les entreprises cherchent constamment à personnaliser leurs services, car un grand nombre d'organisations offrant les mêmes produits ont été contraintes de se différencier. Parmi les outils clés de cette distinction figure l'intelligence artificielle, qui a permis aux fournisseurs de comprendre les intérêts de leurs clients et de les refléter dans leurs produits. Comment cela est-il possible? Avec une analyse des résultats offerte par le *Big Data*, l'IA et un réseau d'outils basés sur le Web 3.0.

Par ailleurs, les enquêtes de service conventionnelles sont devenues obsolètes; elles sont ignorées chaque fois que l'individu les reçoit par le biais d'envois massifs. La nouveauté réside dans le fait que les applications propres aux entreprises, qu'elles soient numériques ou physiques, sont dotées d'outils intelligents qui "écoutent" au sens figuré et au sens propre. Tout cela afin de connaître, grâce à un registre exhaustif des actions sur le web, les préoccupations et les désirs des utilisateurs.

Pour cette raison, et en réponse à la forte demande du marché en général, TECH a conçu une qualification destinée aux informaticiens, entre autres professionnels, intéressés par le développement du Web 3.0. En suivant ce programme, les étudiants pourront découvrir l'évolution du réseau, les subtilités des environnements virtuels et le rôle des entreprises dans ce domaine. Tout cela, avec une modalité 100% en ligne qui facilite l'adaptation de l'étude aux besoins personnels et professionnels des étudiants. De plus, la méthode d'apprentissage du *Relearning* garantit l'assimilation des contenus de manière progressive et constante, afin de soulager les spécialistes des longues heures de mémorisation, grâce à des supports audiovisuels de différents formats et à des contenus additionnels qui rendent le sujet dynamique.

Ce **Certificat en Développement du Web 3.0 comme Base du Metaverse** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Metaverse, *Blockchain* et Web 3.0 vidéo
- ◆ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Découvrez les valeurs qui donnent vie à l'univers du Web 3.0 pour comprendre les intérêts qu'il suscite chez les utilisateurs"*

“

*Accédez dès maintenant au commerce électronique de haut niveau, afin d'anticiper la croissance considérable de la technologie et de la finance en réseau"*

*Développez vos connaissances sur l'hyperfinancement et la nécessité pour les entreprises d'avoir des CEO pour développer leur travail technologique avec succès.*

*Élargissez vos compétences dans un environnement qui propose chaque jour de nouveaux outils, afin de ne pas vous laisser distancer en matière de compétences numériques.*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



# 02

## Objectifs

Ce Certificat en Développement du Web 3.0 comme Base du Metaverse vise à élargir et à mettre à jour les connaissances des diplômés en Informatique, ainsi que d'autres professionnels intéressés par le domaine du Web et de l'IA. Le programme explore l'évolution du Web, les moteurs de recherche, le rôle des entreprises technologiques dans cet environnement, ainsi que le modèle de décentralisation et d'omniprésence et les risques cachés dans les relations entre les utilisateurs et les marques à travers le réseau. Ainsi, les étudiants acquerront les concepts de base nécessaires pour analyser de manière pratique et simple, les différentes stratégies de marché et leur rentabilité dans le domaine virtuel.





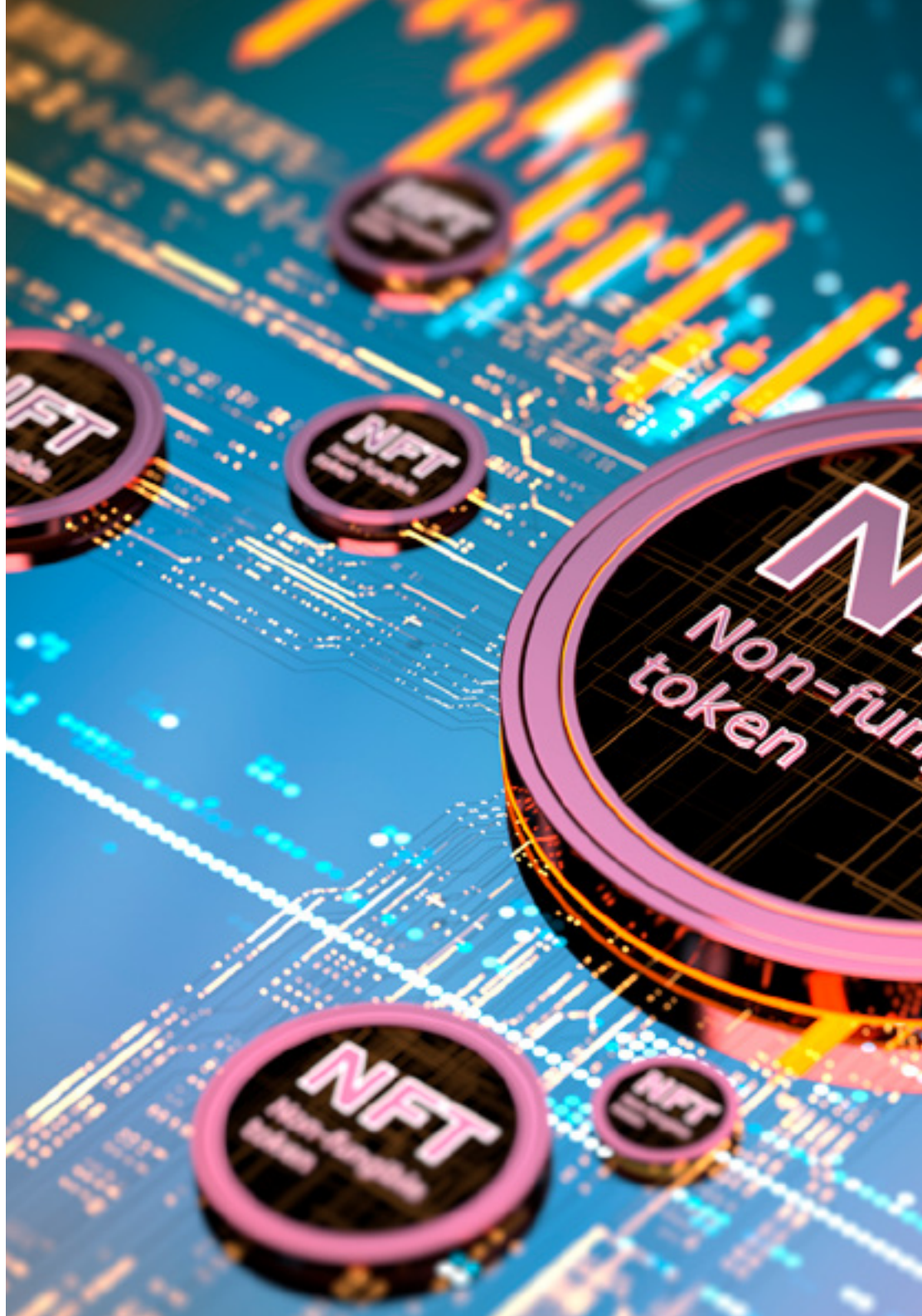
“

*Formez-vous dans un domaine en plein essor et obtenez une qualification en environnement 3D qui vous distinguera des autres informaticiens”*



## Objectifs généraux

- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur la Web 3.0
- ◆ Examiner chacun des éléments qui composent un Metaverse
- ◆ Développer un Metaverse à partir des outils et composants disponibles
- ◆ Analyser l'importance de la *Blockchain* en tant que modèle de gouvernance des données
- ◆ Établir le lien entre la *Blockchain* et le présent et l'avenir du Metaverse
- ◆ Découvrez les cas d'utilisation et l'impact de la finance décentralisée dans notre monde actuel et futur
- ◆ Analyser l'évolution de l'industrie du jeu vidéo et les premiers exemples primitifs de Metaverse
- ◆ Examiner les modèles commerciaux classiques, l'état général du secteur et la création du concept GameFi
- ◆ Établir des synergies entre les *e-Sports* et les autres écosystèmes de l'industrie du *gaming* concernant les Metaverses actuels
- ◆ Développer de nouvelles compétences permettant à l'étudiant d'identifier les opportunités commerciales dans les différents supports du métavers
- ◆ Identifier et promouvoir tous les canaux de monétisation possibles au sein des Metaverses
- ◆ Approfondir l'expérience du Métavers sous un angle différent, en étant capable de comprendre comment tout ce développement potentiel nous affecte et de répondre à toutes les questions de son application à moyen-long terme
- ◆ Intégrer le Métavers dans notre vie quotidienne afin de pouvoir en tirer le meilleur parti dans tous les domaines
- ◆ Faire face à tous les changements que le Metaverse propose pour l'avenir et à la manière dont ils peuvent affecter votre vie, votre entreprise ou vos relations avec les autres





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Analyser l'évolution du Web jusqu'au Web 3.0
- ◆ Justifier l'importance des valeurs et des principes qui donnent vie au Web 3.0
- ◆ Explorer les possibilités offertes par la technologie pour résoudre les besoins
- ◆ Examiner les couches technologiques du Web 3.0 et la fonction
- ◆ Déterminer le rôle des utilisateurs dans l'évolution du Web 3.0
- ◆ Décrypter les opportunités commerciales pour les utilisateurs et les organisations
- ◆ Naviguer du Web 3.0 au Metaverse

“

*Pour pouvoir se développer dans la sphère numérique avec toutes les garanties, il faut se plonger dans l'évolution du Web 3.0 et ses projections futures. Faites-le à TECH”*

# 03

## Direction de la formation

TECH a fait appel à des spécialistes du Metaverse, créateurs et CEO de l'industrie du *gaming* et *business*. Le corps enseignant permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques, ainsi que des conseils sur la manière d'agir professionnellement dans le cadre du développement de leur entreprise. De plus, les spécialistes disposeront d'une voie de communication directe grâce à laquelle ils pourront résoudre tous leurs doutes liés au programme. L'objectif est de fournir aux étudiants les compétences théoriques et pratiques qui leur permettront de développer leurs propres plans d'impact sur le web.



“

*Comptez sur l'appui d'une équipe pédagogique experte en Web 3.0 pour acquérir toutes les connaissances sur les nouveaux environnements de relations sociales entre les marques et les utilisateurs"*

## Direttore ospite internazionale

Andrew Schwartz est un expert en innovation numérique et en stratégie de marque, spécialisé dans l'intégration du Métaverse au développement commercial et aux plateformes numériques. En fait, ses centres d'intérêt vont de la création de contenu et de la gestion de startups à la mise en œuvre de stratégies de médias sociaux et à l'activation de grandes idées. Ainsi, tout au long de sa carrière, il a mené des projets visant à générer des résultats concrets et mesurables, en tirant parti de la convergence entre la technologie et les entreprises.

Durant sa carrière professionnelle, il a travaillé chez Nike en tant que Directeur de l'Ingénierie du Métaverse, dirigeant une équipe multidisciplinaire de développeurs, de concepteurs et de scientifiques des données pour explorer le potentiel du Métaverse dans l'évolution de la connectivité numérique et physique. À ce titre, il a élaboré des stratégies pour la création de produits et de processus innovants, ainsi que d'outils Web3 et de jumeaux numériques qui ont redéfini l'interaction des consommateurs avec la marque. Il a également été Directeur des Expériences pour Momentos Deportivos.

Il a également collaboré en tant que Conseiller Stratégique pour l'Innovation Technologique Exponentielle à la Fondation AI MINDSystems, où il a contribué au développement de technologies émergentes et a publié des articles sur l'impact du Métaverse et de l'Intelligence Artificielle sur l'avenir de l'entreprise. Sa capacité à anticiper les tendances et sa vision stratégique l'ont positionné comme un professionnel influent dans la transformation numérique mondiale.

Au niveau international, il a été une référence dans l'application du Métaverse dans l'industrie du sport et du commerce, en contribuant à des projets qui ont marqué un avant et un après dans la manière de comprendre la relation entre la technologie et la marque. En ce sens, son travail a été récompensé par de nombreux prix et a consolidé sa réputation d'innovateur qui défie les limites conventionnelles.



## M. Schwartz, Andrew

---

- Directeur de l'Ingénierie du Métaverse, Nike, Boston, États-Unis
- Directeur des Expériences du Moment Sportif chez Nike
- Conseiller Stratégique sur l'Innovation Technologique Exponentielle à la Fondation AI MINDSystems
- Directeur de l'Innovation chez Intralinks
- Responsable des Produits Numériques chez Blue Cross Blue Shield of Massachusetts
- Responsable de l'Innovation de Contenu chez Leia Inc.
- Directeur de la Stratégie de Marque chez Interbrand
- Directeur du Développement et Chef du Groupe Internet Strata-G chez Strata-G
- Communications
- Membre de :
  - Conseil Consultatif sur la Blockchain à l'Université d'État de Portland
  - Comité Scolaire du District Scolaire Régional d'Acton-Boxborough

“

*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direction



### M. Cavestany Villegas, Íñigo

- ♦ Co-Founder & Head of Ecosystem de Second World
- ♦ Leader de Web3 y Gaming
- ♦ Spécialiste IBM Cloud chez IBM
- ♦ Conseiller de Netspot OTN, Velca et Poly Cashback
- ♦ Professeur des Ecoles de Commerce telles que l'IE Business School et l'IE Human Sciences and Technology
- ♦ Diplôme en Business Administration, IE Business School
- ♦ Master en Business Development à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste IBM Cloud
- ♦ Certification IBM Cloud Solution Advisor Professional

## Professeurs

### M.López López, Carlos

- ♦ Ingénieur Spécialiste en Administration des Affaires
- ♦ Fondateur et CEO de SecondWorld
- ♦ Fondateur de Netspot Hub
- ♦ Digitalization & Market Research à Cantabria Labs
- ♦ Diplôme de Soins Ingénierie de l'Université Européenne
- ♦ Diplôme en Administration des Affaires de l'IE Business School





# 04

## Structure et contenu

La structure de ce Certificat en Développement du Web 3.0 comme Base du Metaverse a été conçue en collaboration avec le corps enseignant formé d'experts en réseaux informatiques. TECH offre toutes les facilités académiques, telles que la modalité 100% en ligne, de sorte qu'il est possible de suivre ce programme de n'importe où et à n'importe quel moment, sans renoncer à vos activités. Par ailleurs, les étudiants travailleront dès le premier module avec la méthodologie *Relearning*, qui facilitera l'assimilation du syllabus, sans recourir à de longues heures de mémorisation. Ce diplôme est complet et intègre des supports théoriques et complémentaires tels que des résumés vidéo, des activités et des simulations de cas.





“

*Ce programme vous permettra de maîtriser le développement et le fonctionnement des assistants virtuels, en tenant compte des avantages offerts aux utilisateurs"*

## Module 1. Web 3.0 Les bases du Metaverse

- 1.1. Internet De ARPAnet au www
  - 1.1.1. ARPANET: l'origine militaire du web
  - 1.1.2. Protocoles et moteurs de recherche actuels
  - 1.1.3. La révolution numérique Réseaux sociaux et commerce électronique
- 1.2. Du Web 2.0 au Web 3.0
  - 1.2.1. Interaction et caractère social du Web
  - 1.2.2. Paradigme de la décentralisation et de l'omniprésence
  - 1.2.3. Web sémantique et intelligence artificielle
- 1.3. Le Web 3.0. Bonnes pratiques
  - 1.3.1. Sécurité et vie privée
  - 1.3.2. Transparence et décentralisation
  - 1.3.3. Rapidité et accessibilité
- 1.4. Web 3.0: applications
  - 1.4.1. Siri et les nouveaux modèles d'assistants virtuels
  - 1.4.2. Wolfram Alpha ou l'alternative Web 3.0 à Google
  - 1.4.3. *Second Life*. Environnements 3D avancés
- 1.5. Le rôle des entreprises technologiques dans le Web 3.0
  - 1.5.1. De Facebook à Meta
  - 1.5.2. Hyperfinance et entreprises sans CEO
  - 1.5.3. *Metaverse Standards Forum* et Web 5.0
- 1.6. Réglementation et conformité du Web 3.0
  - 1.6.1. Utilisateurs finaux du Web 3.0
  - 1.6.2. Modèles commerciaux des utilisateurs et organisations
  - 1.6.3. Réglementation et conformité
- 1.7. Le web 3.0 dans les entreprises: impact
  - 1.7.1. Impact du Web 3.0 sur les entreprises
  - 1.7.2. Relation sociale entre les marques et les utilisateurs  
Nouvel environnement
  - 1.7.3. Le commerce électronique, le prochain niveau



- 1.8. Passage au Web 3.0. Nouvel environnement de relations sociales entre les marques et les utilisateurs
  - 1.8.1. Fraude et risques associés
  - 1.8.2. Nouvel environnement de relations sociales entre les marques et les utilisateurs
  - 1.8.3. L'impact environnemental
- 1.9. Les nomades numériques Architectes du Web 3.0
  - 1.9.1. Nouveaux utilisateurs, nouveaux besoins
  - 1.9.2. Les nomades numériques, architectes du Web 3.0
  - 1.9.3. Web 3.0 Contributions
- 1.10. Pas de Web 3.0, pas de Metaverse
  - 1.10.1. Web 3.0 et Metaverse
  - 1.10.2. Environnement virtuel: technologies exponentielles
  - 1.10.3. Web 3.0, connexion avec le monde physique: le succès

“*Bénéficiez désormais de tout le matériel académique que TECH vous offre sur le commerce électronique, afin que vous puissiez agir dans le respect de l'éthique professionnelle et conseiller vos clients dans cet environnement*”



# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*





*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### Pratiques en compétences et aptitudes

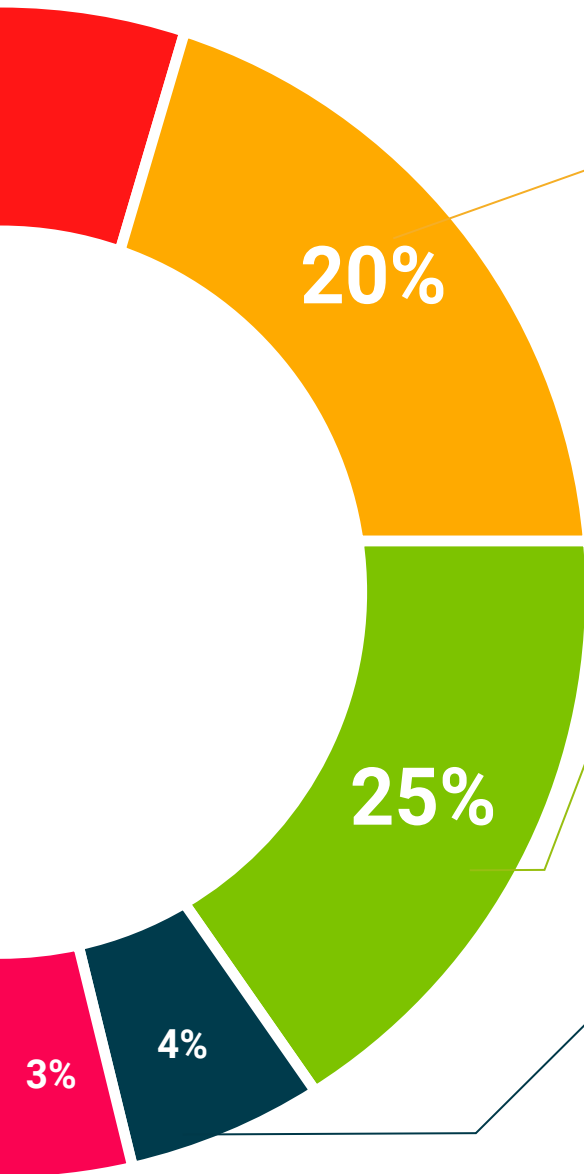
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Développement du Web 3.0 comme Base du Metaverse vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Développement du Web 3.0 comme Base du Metaverse** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Développement du Web 3.0 comme Base du Metaverse**  
N.º heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Développement du Web 3.0  
comme Base du Metaverse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Développement du Web 3.0  
comme Base du Metaverse