

专科文凭 网页设计





tech 科学技术大学

专科文凭 网页设计

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-web-design

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18


05

学历

26

01 介绍

网页设计已成为当前需求最大的工作领域之一。这项工作要求专业人员不断更新知识。网页设计课程是专门为平面设计专业人员开设的培训课程,旨在为这一特殊领域的发展提供重要的专业技能。为此,它提供了通过培训获得专业技能的机会,这将确保他们的职业发展,而不会出现工作与生活平衡的问题。一个独特的发展和晋升机会。



```
name=login method=  
input type=hidden name=ac  
<table width="120" border="  
<tr>  
<td width="40" align="ri
```

“

这是一次高强度的教育之旅,它将使你能够与业内最优秀的专业人士一起开发网页设计”

本网页设计专科文凭课程旨在提供一个有趣的、互动的，尤其是高效的全方位培训过程。为了实现这一目标，我们提供了一条清晰而持续的发展道路，这也是与其他职业100%兼容的。

通过独特的方法，本专科文凭将引导您了解网页设计领域专业人员所需的所有工作方法，以保持领先地位，并了解不断变化的多媒体通信现象，特别是网页设计工作。

因此，本培训将涵盖设计师需要了解的各个方面，以便规划、开发和完成一个完整的网页设计。这是一条逐步提高学生技能的教育之路，帮助他们迎接一流专业人才的挑战。

对于决定独立工作但也想成为任何组织或公司一员的专业人员来说，网页设计专科文凭课程是一个可行的选择。一个有趣的专业发展途径，将从这一培训的具体知识中受益，现在可以向你提供。

这个**网页设计专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 开发大量由专家介绍的案例研究
- ◆ 图形化、示意图和突出的实用内容
- ◆ 这一领域的新的和前沿的发展
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习，以提高学习
- ◆ 创新和高效的方法论
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



本课程将帮助您提高技能，更新网页设计方面的知识"

“

该领域的平面设计专业人员所需的所有知识,都汇集在一个教育效率极高的专科文凭课程中,这将使您的努力达到最佳效果"

这个方案的发展重点是拟议的理论学习的实践。通过最有效的教学系统,从世界上最著名的大学引进的成熟方法,你将能够以一种非常实用的方式获得新的知识。通过这种方式,TECH 努力将自己的努力转化为实际和直接的能力。

我们的在线系统是我们培训方式的另一个优势。通过一个利用最新技术发展的互动平台,我们为您提供最互动的数字工具。通过这种方式,我们可以为你提供一种完全适应你需求的学习方式,这样你就可以将,这种培训与你的个人或职业生活完美结合起来。

一个实用的强化学习,将给你在这一领域工作所需的所有工具,在一个具体的具体方案。

一个旨在让你在日常实践中几乎立即实施所学知识的培训课程。



02 目标

本网页设计专科文凭专业的目标是专业人员提供一个获取该领域专业实践知识和技能
的完整途径,确保他们能够向最优秀的人学习,并采用基于实践的学习形式,使他们能够
在完成培训后掌握必要的知识,以完全安全和胜任的方式开展工作。



WEBSITE BLOG ADVERTISING SEO COMMUNITY VIRAL
LIKE ONLINE VIRAL FORUM LIKE WEB
MUNICATION NETWORK ONLINE
INTERNET MA
COMMUNITY SEO COM
WEBSITE CO
ADVERTISING NETW

“

我们的目标很简单：帮助您在完全符合您的工作和个人义务的专科文凭中获得最完整的更新”

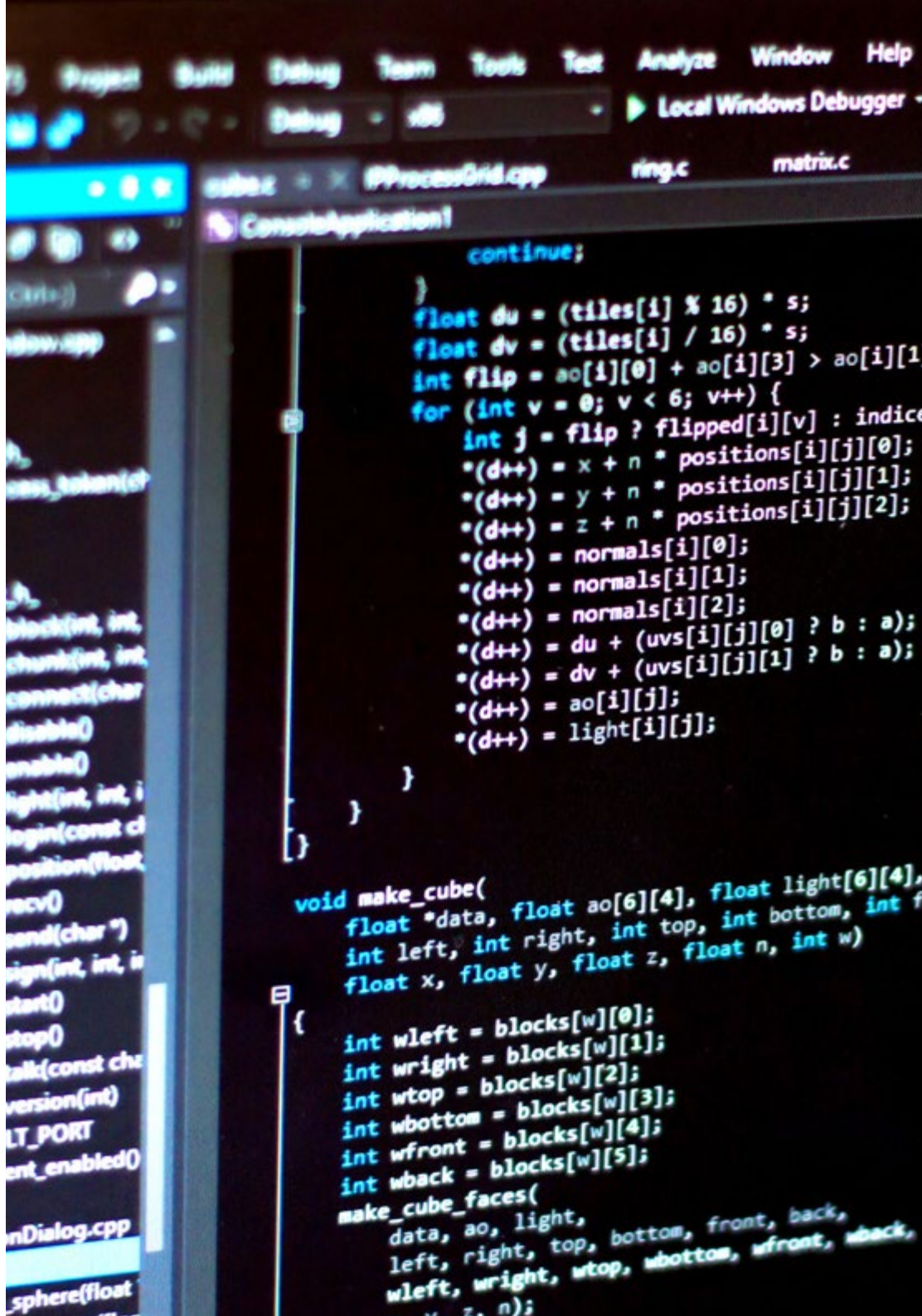


总体目标

- ◆ 了解网页设计创作和开发工作的方方面面
- ◆ 发现开展工作的适当方法
- ◆ 学习如何控制所有内部和外部生产流程



这是为寻求密集和有效方案的专业人士创造的机会,以便在其专业实践中向前迈出重要一步"





具体目标

模块1.编程基础知识

- ◆ 了解计算机的基本结构、软件和通用编程语言
- ◆ 学习设计和解释算法,这是开发计算机程序的必要基础
- ◆ 理解计算机程序的基本要素,如不同类型的数据、运算符、表达式、语句、I/O和控制语句
- ◆ 了解通用编程语言中不同的数据结构,包括静态和动态的,并掌握文件处理的基本知识
- ◆ 学习计算机程序中的不同测试技术,以及与良好的源代码一起生成良好的文档的重要性
- ◆ 学习C++编程语言的基本概念,这是世界上使用最广泛的语言之一

模块2.信息系统和界面的可用性

- ◆ 确定与数字设计有关的问题,收集和分析评估和解决这些问题所需的信息
- ◆ 掌握视觉传达的技术资源
- ◆ 了解与信息互动过程、信息结构和信息获取的条件因素
- ◆ 知道如何建立信息的组织结构
- ◆ 根据技术、功能、美学和交流方面的要求和条件,构思、规划和开发设计项目
- ◆ 了解可用性错误,避免犯错

模块3.网页设计

- ◆ 深入了解各种网络编辑和发布工具
- ◆ 通过面向网络环境的语言了解动态网络的基本原则
- ◆ 了解电子商务的重要性以及此类网页的信息结构,以创建连贯、适应性强的设计
- ◆ 思考互联网的重要性,评估其对提高生活质量和改善环境的影响,以及其产生特性、创新和生产质量的能力
- ◆ 根据技术、功能、美学和交流方面的要求和条件,构思、规划和开发设计项目
- ◆ 了解与信息互动过程、信息结构和信息获取的条件因素

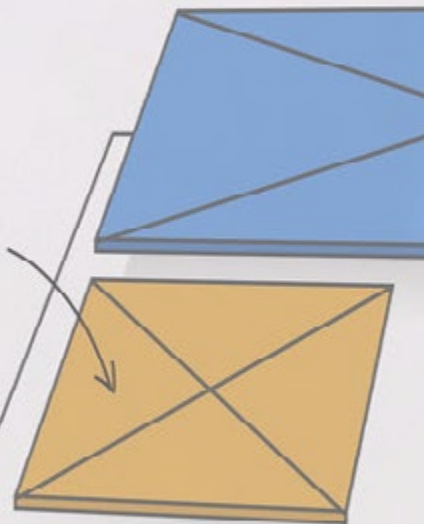
03

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们意识到当前培训的相关性, 以便在劳动力市场上安全和有竞争力地发展, 并以只有最好的培训才能实现的卓越的职业。

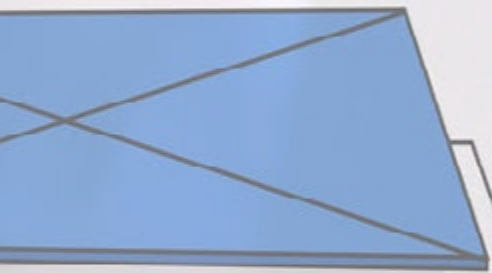
USER EX

News



KPERIENCE

image banner



concept

“

这个网页设计专科文凭包含市场上最完整、最新的课程”

模块1.编程基础知识

- 1.1. 案学概论
 - 1.1.1. 计算机的基本结构
 - 1.1.2. 软件
 - 1.1.3. 编程语言
 - 1.1.4. 计算机应用程序的生命周期
- 1.2. 算法设计
 - 1.2.1. 问题的解决
 - 1.2.2. 描述性技术
 - 1.2.3. 算法的元素和结构
- 1.3. 程序的要素
 - 1.3.1. C++语言的起源和特点
 - 1.3.2. 开发环境
 - 1.3.3. 方案概念
 - 1.3.4. 基本数据类型
 - 1.3.5. 操作员
 - 1.3.6. 表达方式
 - 1.3.7. 句子
 - 1.3.8. 输入和输出数据
- 1.4. 控制语句
 - 1.4.1. 句子
 - 1.4.2. 分叉
 - 1.4.3. 循环
- 1.5. 抽象和模块化:函数
 - 1.5.1. 模块化设计
 - 1.5.2. 功能和效用的概念
 - 1.5.3. 函数的定义
 - 1.5.4. 函数调用的执行流程
 - 1.5.5. 原型化一个函数
 - 1.5.6. 结果返回
 - 1.5.7. 调用函数:参数
 - 1.5.8. 通过引用和值传递参数
 - 1.5.9. 标识符范围



- 1.6. 静态数据结构
 - 1.6.1. Arrays
 - 1.6.2. 矩阵多面体
 - 1.6.3. 搜索和排序
 - 1.6.4. 链字符串的 I/O 函数
 - 1.6.5. 结构。連結
 - 1.6.6. 新数据类型
- 1.7. 动态数据结构: 指针
 - 1.7.1. 概念指针定义
 - 1.7.2. 运算符和指针操作
 - 1.7.3. 指针数组
 - 1.7.4. 指针和数组
 - 1.7.5. 指向字符串的指针
 - 1.7.6. 结构体指针
 - 1.7.7. 多重间接
 - 1.7.8. 指向函数的指针
 - 1.7.9. 将函数、结构体和 数组 作为函数参数传递
- 1.8. 文件
 - 1.8.1. 基本概念
 - 1.8.2. 文件操作
 - 1.8.3. 文件类型
 - 1.8.4. 文件的组织
 - 1.8.5. C++ 文件简介
 - 1.8.6. 文件管理
- 1.9. 递归
 - 1.9.1. 递归的定义
 - 1.9.2. 递归类型
 - 1.9.3. 优点和缺点
 - 1.9.4. 考虑因素
 - 1.9.5. 递归-迭代转换
 - 1.9.6. 递归堆栈

- 1.10. 测试和文档
 - 1.10.1. 程序测试
 - 1.10.2. 白盒测试
 - 1.10.3. 黑盒测试
 - 1.10.4. 测试工具
 - 1.10.5. 程序文档

模块2. 信息系统和界面的可用性

- 2.1. 可用性方法
 - 2.1.1. 可用性的概念
 - 2.1.2. 近几十年的可用性
 - 2.1.3. 使用环境
 - 2.1.4. 效率与可用性。恩格尔巴特困境
- 2.2. 可用性的目标和原则
 - 2.2.1. 可用性的重要性
 - 2.2.2. 目标
 - 2.2.3. 原则
 - 2.2.4. 可读性准则
- 2.3. 可用性观点和标准
 - 2.3.1. Jakob Nielsen 的可用性标准
 - 2.3.2. Steve Krug 的可用性标准
 - 2.3.3. 比较汇总表
 - 2.3.4. 实践一: 寻找良好的视觉参考
- 2.4. 常见可用性错误分析 I
 - 2.4.1. 犯错是人之常情
 - 2.4.2. 连贯性和一致性错误
 - 2.4.3. 没有响应式设计
 - 2.4.4. 结构和内容组织不足
 - 2.4.5. 信息可读性差或结构不良

- 2.5. 最常见的可用性错误分析 II
 - 2.5.1. 内部链接管理和控制不当
 - 2.5.2. 表单和联系错误
 - 2.5.3. 缺乏搜索机制或效率低下
 - 2.5.4. 页面名称和图标
 - 2.5.5. 其他常见的可用性错误
- 2.6. 可用性评估
 - 2.6.1. 可用性指标
 - 2.6.2. 投资回报
 - 2.6.3. 可用性评估的阶段和方法
 - 2.6.4. 实践二:可用性评估
- 2.7. 以用户为中心的设计
 - 2.7.1. 定义
 - 2.7.2. 以用户为中心的设计和可用性
 - 2.7.3. 可用性评估
 - 2.7.4. 反思
- 2.8. 儿童友好界面设计
 - 2.8.1. 对这些用户的考虑
 - 2.8.2. 可用性
 - 2.8.3. 性别差异
 - 2.8.4. 内容设计
 - 2.8.5. 视觉设计
 - 2.8.6. 可用性评估
- 2.9. 设计面向青少年的界面
 - 2.9.1. 一般特征
 - 2.9.2. 对这些用户的考虑
 - 2.9.3. 性别差异
 - 2.9.4. 视觉参考
- 2.10. 为老年受众设计界面
 - 2.10.1. 视觉设计
 - 2.10.2. 内容设计
 - 2.10.3. 设计方案
 - 2.10.4. 可用性

模块3.网页设计

- 3.1. 数字环境简介
 - 3.1.1. 什么是互联网?
 - 3.1.2. 互联网简史
 - 3.1.3. 网络的物理基础设施
 - 3.1.4. 最广泛使用的网络浏览器
- 3.2. 内联网
 - 3.2.1. 什么是内联网?
 - 3.2.2. 内联网设计
 - 3.2.3. 内联网的可用性
 - 3.2.4. 外联网设计
- 3.3. 网站
 - 3.3.1. 什么是网页?
 - 3.3.2. 网页与网站的区别
 - 3.3.3. 构成网页的要素
 - 3.3.4. 根据网页结构划分的网页类型
 - 3.3.5. 根据使用的技术划分网页类型
- 3.4. 其他类型的网站
 - 3.4.1. 网上商店
 - 3.4.2. 博客
 - 3.4.3. 机构和企业网站
 - 3.4.4. 新闻和杂志网站
 - 3.4.5. 多媒体和 流媒体
 - 3.4.6. Wikis
 - 3.4.7. 论坛
 - 3.4.8. 文件夹
 - 3.4.9. 着陆页
 - 3.4.10. 论坛
 - 3.4.11. 下载网站
 - 3.4.12. 网络应用程序
 - 3.4.13. 图片库
 - 3.4.14. 在线游戏
 - 3.4.15. 搜索引擎
 - 3.4.16. 教育网站
 - 3.4.17. 比较者

- 3.5. 其他数字产品
 - 3.5.1. 事务性电子邮件和 邮件
 - 3.5.2. 社交网络
 - 3.5.3. 旗帜
 - 3.5.4. 移动应用程序
- 3.6. 以用户为中心的设计和用户体验
 - 3.6.1. 可用性和用户
 - 3.6.2. 人机交互 (IPO-HCI)
 - 3.6.3. 以用户为中心的设计过程
 - 3.6.4. 为什么要实施以用户为中心的设计?
- 3.7. 电子商务
 - 3.7.1. 电子商务的重要性
 - 3.7.2. 对电子商务的信任
 - 3.7.3. 设计电子商务网站
 - 3.7.4. 电子商务网站的结构
- 3.8. 设计 响应式 和 适应性
 - 3.8.1. 什么是 响应式设计?
 - 3.8.2. 区别 响应式网页设计与移动优先网页
 - 3.8.3. 优势 响应式设计的
 - 3.8.4. 响应式网站应考虑的元素
- 3.9. 体验设计
 - 3.9.1. 网页设计将走向何方?
 - 3.9.2. 体验的类型
 - 3.9.3. 体验的阶段
 - 3.9.4. 情感设计
 - 3.9.5. 企业形象体验设计
- 3.10. 网页设计项目
 - 3.10.1. 对项目的介绍和解释
 - 3.10.2. 寻找创意: 人物、场景、故事等
 - 3.10.3. 信息架构
 - 3.10.4. 原型设计和评估
 - 3.10.5. 项目介绍



报名参加这个课程, 成为能够在你的公司提供高质量工作的计算机科学家"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



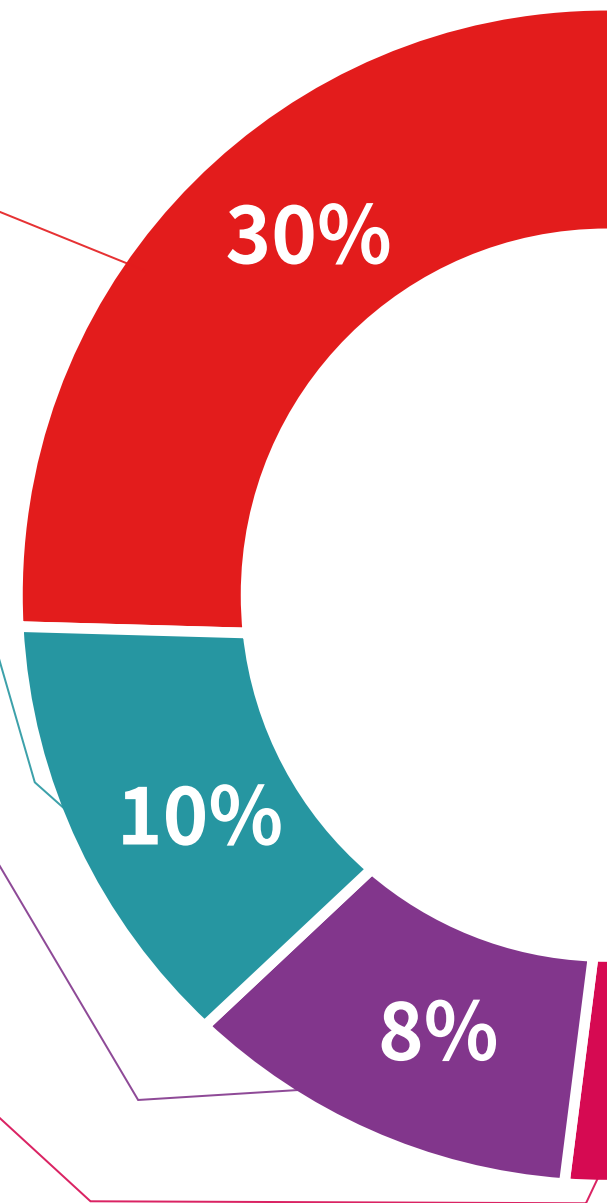
技能和能力的实践

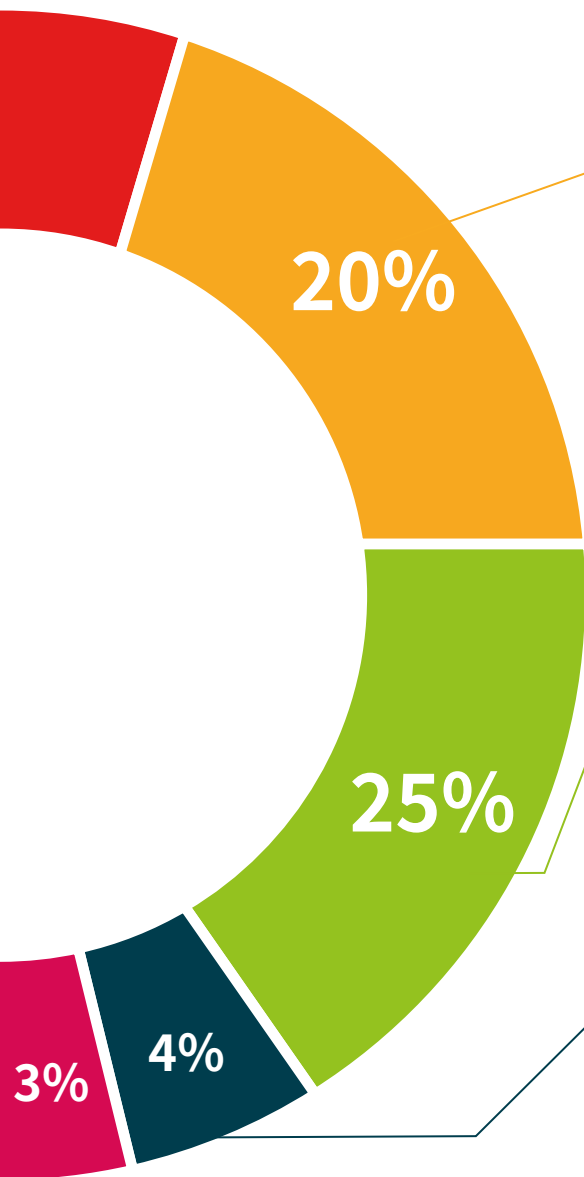
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

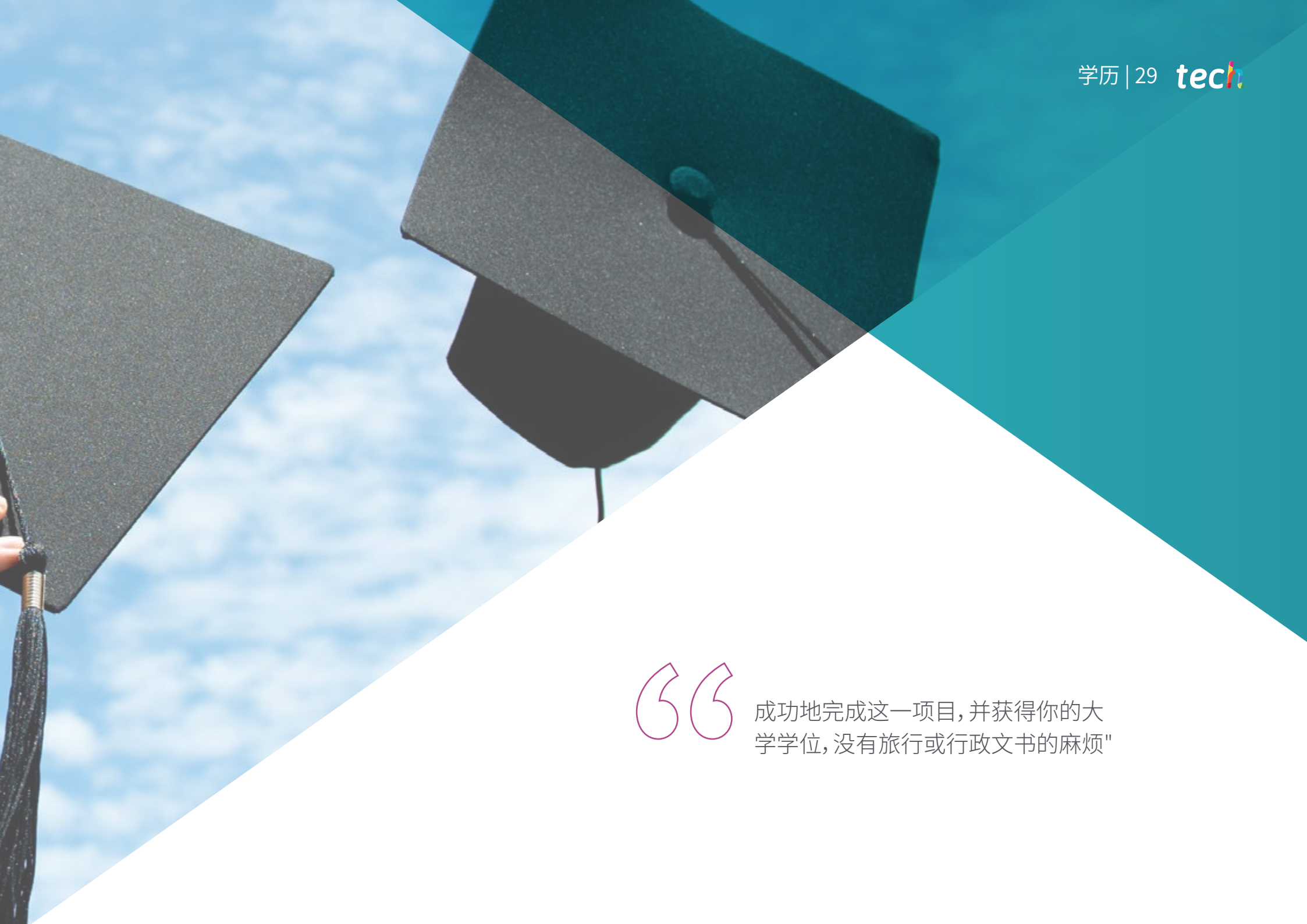
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

网页设计专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**网页设计专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**网页设计专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
网页设计

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 网页设计

