

Курс профессиональной подготовки Техники, алгоритмы и инструменты для науки о данных



Курс профессиональной подготовки

Техники, алгоритмы
и инструменты для
науки о данных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-techniques-algorithms-tools-data-science

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Сегодня от IT-специалистов требуется критическое отношение к применяемым стратегиям, способность определить в каждом конкретном случае наиболее подходящее решение, обоснованно объясняя результаты, полученные в различных метриках. По этой причине в данной программе основное внимание уделяется техникам, алгоритмам и инструментам для науки о данных, необходимым для определения характеристик *набора данных*. Кроме того, будет изучено все, что связано с добычей данных, что позволит провести анализ перед применением любой методики.





“

Развивайте навыки преобразования данных в информацию, из которой можно извлечь важные знания, и применяйте их в своей работе”

Цель данного Курса профессиональной подготовки – дать ИТ-специалистам необходимые знания об инструментах, основах науки о данных и ее применении для решения практических кейсов. Таким образом, студенты смогут анализировать данные, визуализировать наборы и делать выводы о том, какая обработка требуется перед моделированием и как она влияет на результаты.

По мере прохождения программы особое внимание будет уделяться извлечению максимального значения из данных, чтобы сформировать специализированные знания о статистике и процедурах вывода. Таким образом, студенты смогут понять и изучить современные методы очистки данных, преобразования, снижения размерности, а также выбора характеристик и образцов.

К этому добавится модуль, посвященный изучению различных методов машинного обучения и алгоритмов, используемых в них, в зависимости от типа реализуемого майнинга.

Интересной особенностью этой программы и ее учебного плана является способность раскрыть теорию нейронных сетей и их эволюцию на протяжении всей истории в дидактической и практической форме.

Все вышеперечисленное дополняется 100% онлайн-режимом, что позволяет проходить обучение с комфортом, где бы и когда бы вы ни захотели.

Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Форма обучения, соответствующая современным требованиям, со всеми гарантиями в высоковостребованной области. Кроме того, студенты получают доступ к эксклюзивным дополнительным мастер-классам, которые ведет авторитетный преподаватель с мировым именем в области науки о данных.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области техник, алгоритмов и инструментов для науки о данных** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерии с упором на аналитику данных
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Специализируйтесь на науке о данных вместе с TECH! У вас будет возможность получить доступ к уникальным и эксклюзивным мастер-классам, созданным всемирно признанным и аккредитованным экспертом в этой области”



Определите основные характеристики набора данных, его структуру, компоненты и последствия его применения в моделировании"

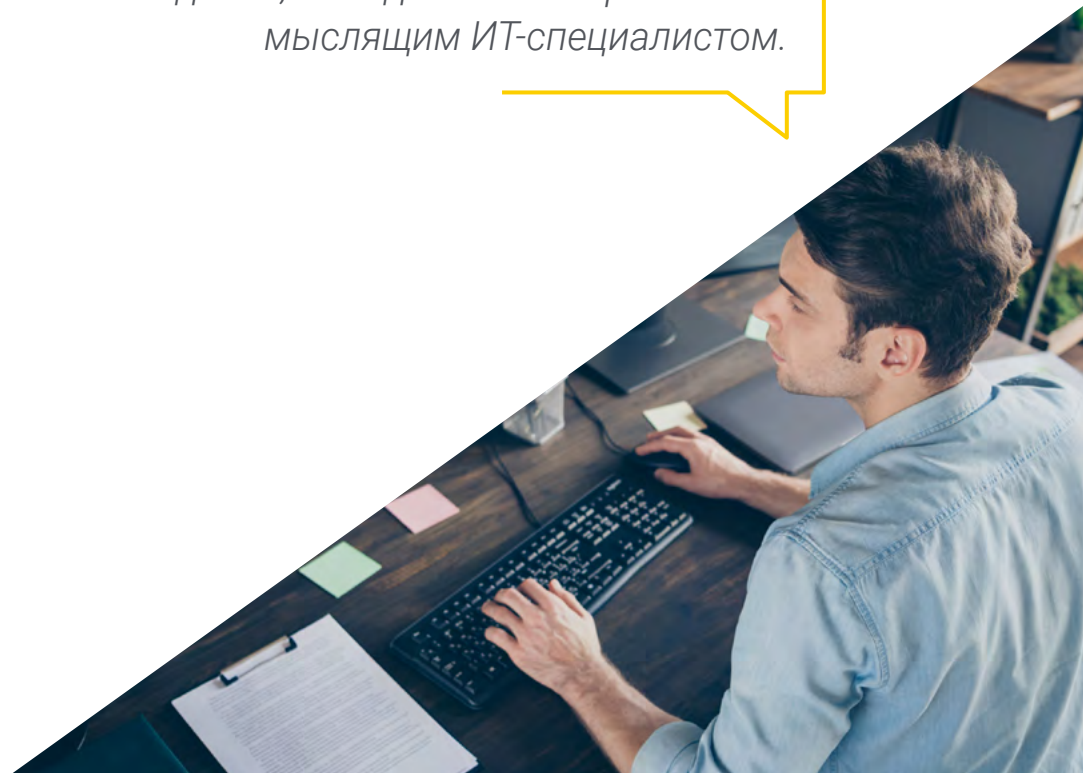
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Продемонстрируйте свою способность интерпретировать визуализацию данных для описательного анализа с помощью учебной программы, в которой представлены конкретные примеры для дидактического обучения.

Изучите метрики и показатели для количественной оценки качества моделей, что сделает вас критически мыслящим ИТ-специалистом.



02 Цели

Для проведения предварительного анализа с целью применения методов получения ценной информации требуется специалист, подготовленный по всем ключевым аспектам этой области. Таким образом, была разработана программа, которая поможет изучить основные методы отбора, предварительной обработки и преобразования данных, предшествующие процессу добычи информации. Кроме того, она позволит студенту развить навыки решения практических задач с использованием методов данной дисциплины.




```
page((unsigned long)groupinfo->blocks[i]);  
0; i < group_info->nblocks; i++)  
page((unsigned long)groupinfo->blocks[i]);  
info);  
info);  
psfree);  
psfree);  
groupinfo to a user-space array */  
touser(gid_t_user *grouplist,  
groupinfo to a user-space array */  
t struct group_info *group_info)  
touser(gid_t_user *grouplist  
t struct group_info *gro  
count = group  
count
```



Улучшите навыки решения проблем, аналитически оценивая ситуации”



Общие цели

- ♦ Проанализировать эффективность применения методов анализа данных в каждом отделе компании
- ♦ Разработать основу для понимания потребностей и приложений каждого отдела
- ♦ Получить специализированные знания для выбора подходящего инструмента
- ♦ Предложить методы и задачи, чтобы быть максимально продуктивным в соответствии с требованиями отдела

“

Продемонстрировать способность критически оценивать результаты, полученные после применения методов предварительной обработки и моделирования”





Конкретные цели

Модуль 1. Инструменты науки о данных

- ♦ Развивать навыки преобразования данных в информацию, из которой можно извлечь знания
- ♦ Определять основные характеристики *набора данных*, его структуру, компоненты и последствия распространения набора данных при моделировании
- ♦ Поддерживать принятие решений путем проведения всестороннего предварительного анализа данных
- ♦ Развивать навыки решения конкретных примеров с использованием методов науки о данных
- ♦ Определять наиболее подходящие общие инструменты и методы для моделирования каждого набора данных на основе проведенной предварительной обработки
- ♦ Аналитически оценивать результаты, понимая влияние выбранной стратегии на различные показатели
- ♦ Продемонстрировать способность критически оценивать результаты, полученные после применения методов предварительной обработки или моделирования

Модуль 2. Добыча данных. Отбор, предварительная обработка и преобразование

- ♦ Получить специализированные знания о статистических предпосылках для анализа и оценки любых данных
- ♦ Развить необходимые навыки для идентификации, подготовки и преобразования данных

- ♦ Оценить различные представленные методологии и определить преимущества и недостатки
- ♦ Изучить проблемы в среде данных высокой размерности
- ♦ Разработать реализацию алгоритмов, используемых для предварительной обработки данных
- ♦ Продемонстрировать способность интерпретировать визуализации данных для описательного анализа
- ♦ Развивать передовые знания о различных существующих методах подготовки данных для очистки, нормализации и преобразования данных

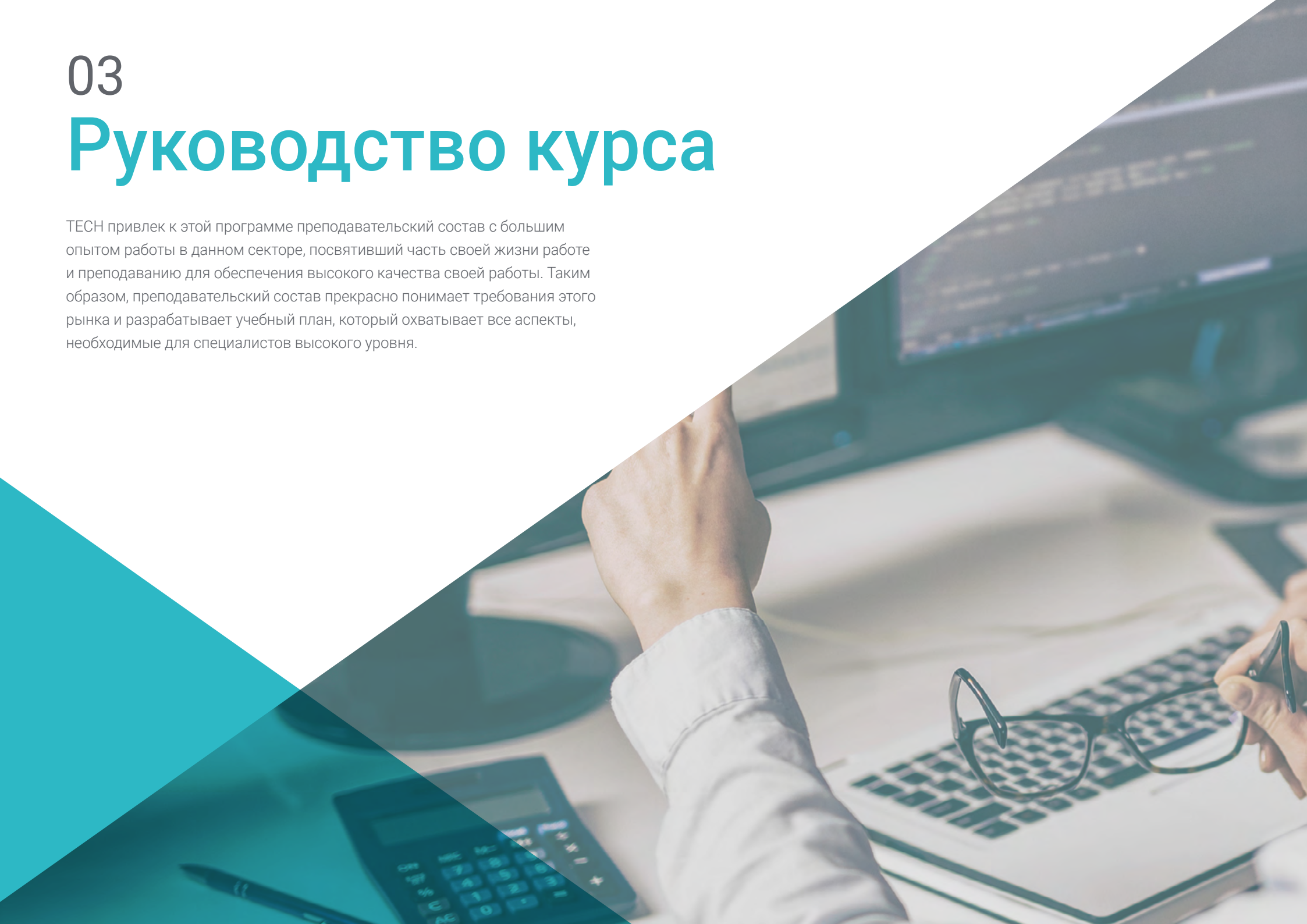
Модуль 3. Проектирование и разработка интеллектуальных систем

- ♦ Анализировать переход от информации к знаниям
- ♦ Разрабатывать различные типы методов машинного обучения
- ♦ Изучить метрики и баллы для количественной оценки качества моделей
- ♦ Внедрить различные алгоритмы машинного обучения
- ♦ Определить модели вероятностных рассуждений
- ♦ Заложить основы глубокого обучения
- ♦ Продемонстрировать полученные навыки для понимания различных алгоритмов машинного обучения

03

Руководство курса

ТЕСН привлек к этой программе преподавательский состав с большим опытом работы в данном секторе, посвятивший часть своей жизни работе и преподаванию для обеспечения высокого качества своей работы. Таким образом, преподавательский состав прекрасно понимает требования этого рынка и разрабатывает учебный план, который охватывает все аспекты, необходимые для специалистов высокого уровня.



“

У нас отличный преподавательский состав, который будет направлять ваше обучение к совершенству”

Приглашенный лектор международного уровня

Доктор Том Флауэрдью – выдающаяся международная фигура в области науки о данных. Он занимал должность вице-президента по науке о данных в MasterCard в Лондоне. На этом посту он отвечал за подготовку, работу и стратегию консолидированной команды в этой области, призванной обеспечить поддержку портфеля инновационных платежных продуктов, систем противодействия отмыванию денег (AML) и криптовалют.

Он также занимал должность руководителя отдела науки о данных в Cyber Intelligence Solutions, также в MasterCard, где возглавлял работу по интеграции данных для поддержки революционных продуктов на основе криптовалют. Его способность работать со сложными данными и разрабатывать передовые решения сыграла важную роль в успехе многочисленных проектов в области кибербезопасности и финансов.

Кроме того, в компании Featurespace он занимал ряд важнейших должностей, в том числе руководителя отдела доставки стандартизированных продуктов в Кембридже, возглавляя команду проекта трансформации, который позволил сократить время и усилия по доставке более чем на 75%. Кроме того, в качестве руководителя отдела доставки в штаб-квартире в США он управлял всеми функциями доставки компании в Северной Америке, значительно повышая эффективность работы и укрепляя отношения с клиентами.

Кроме того, доктор Том Флауэрдью на протяжении всей своей карьеры демонстрировал способность создавать и возглавлять высокоэффективные команды, особенно в роли специалиста по анализу данных в Атланте и в Кембридже, где он набирал и руководил группой экспертов в этой области. Его стремление к инновациям и решению проблем оставило заметный след в организациях, где он работал, и сделало его влиятельным лидером в области науки о данных.



Д-р Флауэрдью, Том

- ♦ Вице-президент по науке о данных, MasterCard, Лондон, Великобритания
- ♦ Руководитель отдела науки о данных, решения для киберразведки, MasterCard, Лондон
- ♦ Руководитель отдела стандартизированной доставки продуктов в Featurespace, Кембридж
- ♦ Менеджер по доставке в США, Featurespace, Кембридж
- ♦ Специалист по изучению данных в Featurespace, Атланта, Джорджия, США
- ♦ Специалист по анализу данных в Featurespace, Кембридж
- ♦ Научный сотрудник по статистике и исследованию операций в Ланкастерском университете
- ♦ Степень доктора в области исследования операций в Ланкастерском университете
- ♦ Степень бакалавра в области системной инженерии в компании BAE Systems
- ♦ Степень бакалавра в области математики, Йоркский университет

“

*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

Руководство



Д-р Перальта Мартин-Паломино, Артуро

- CEO и CTO Prometheus Global Solutions
- CTO в Korporate Technologies
- CTO в AI Shephers GmbH
- Консультант и советник в области стратегического бизнеса в Alliance Medical
- Руководитель в области проектирования и разработки в компании DocPath
- Степень доктора в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-ла-Манча
- Степень доктора в области экономики, бизнеса и финансов Университета Камило Хосе Села
- Степень доктора в области психологии Университета Кастилии-ла-Манча
- Степень магистра Executive MBA Университета Изабель I
- Степень магистра в области управления коммерцией и маркетингом Университета Изабель I
- Степень магистра в области больших данных по программе Hadoop
- Степень магистра в области передовых информационных технологий Университета Кастилии-Ла-Манча
- Член: Исследовательская группа SMILE

Преподаватели

Г-н Монторо Монтарросо, Андрес

- ◆ Исследователь в группе SMILe в Университете Кастилии-Ла-Манчи
- ◆ Клинический исследователь Университета Гранады
- ◆ Специалист по анализу данных в Prometheus Global Solutions
- ◆ Вице-президент и разработчик программного обеспечения в CireBits
- ◆ Степень доктора в области передовых информационных технологий Университета Кастилии-Ла-Манчи
- ◆ Степень бакалавра в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-Ла-Манчи
- ◆ Степень магистра в области науки о данных и компьютерной инженерии в Университете Гранады
- ◆ Приглашенный преподаватель для курса "Системы, основанные на знаниях" в Высшей школе информатики в Сьюдад-Реаль, читает следующую лекцию: *"Продвинутые методы искусственного интеллекта: Поиск и анализ потенциальных радикалов в социальных сетях"*
- ◆ Приглашенный преподаватель для курса "Добыча данных" в Высшей школе информатики в Сьюдад-Реаль, читает следующую лекцию: *"Приложения для обработки естественного языка: Нечеткая логика для анализа сообщений в социальных сетях"*
- ◆ Докладчик на семинаре "Предотвращение коррупции в органах государственной власти и искусственный интеллект" на факультете юридических и социальных наук Толедо, читает лекцию: *"Методы искусственного интеллекта"*
- ◆ Докладчик на Первом международном семинаре по административному праву и искусственному интеллекту (DAIA). Титулован Центром европейских исследований им. Луиса Ортеги Альвареса и Институтом исследований TransJus. Конференция *Анализ настроений для предотвращения языка ненависти в социальных сетях*

Г-жа Педрахас Пераба, Мариа Елена

- ◆ Консультант по новым технологиям и цифровой трансформация в области управленческих решений
- ◆ Научный сотрудник кафедры компьютерных наук и численного анализа в Университете Кордовы
- ◆ Научный сотрудник Сингулярного центра исследований в области интеллектуальных технологий в Сантьяго-де-Компостела
- ◆ Степень бакалавра в области компьютерной инженерии Университета Кордоба
- ◆ Степень магистра в области науки о данных и компьютерной инженерии в Университете Гранады
- ◆ Степень магистра в области бизнес-консультирования, полученная в Папском университете Комильяс

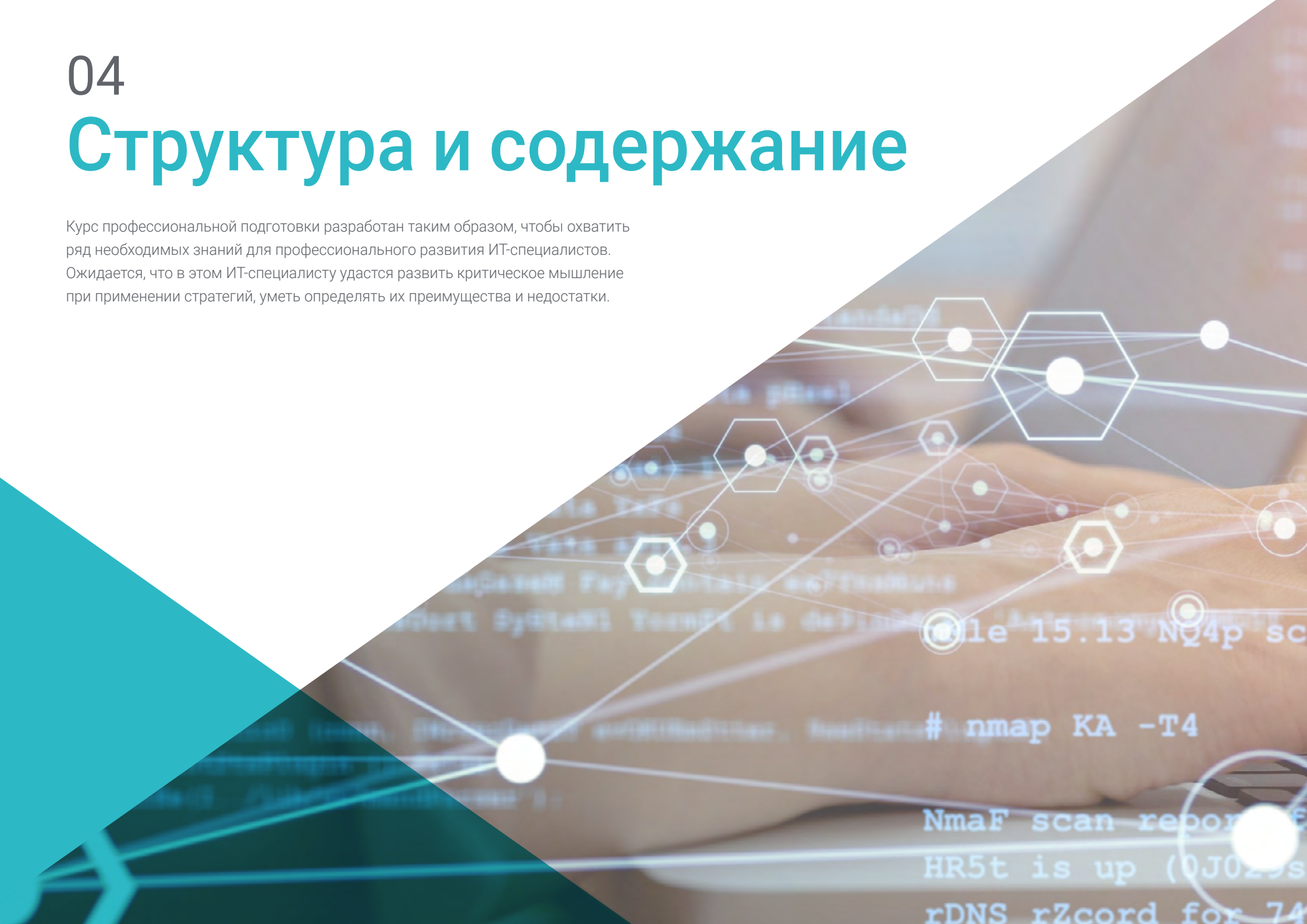


Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки разработан таким образом, чтобы охватить ряд необходимых знаний для профессионального развития ИТ-специалистов. Ожидается, что в этом ИТ-специалисту удастся развить критическое мышление при применении стратегий, уметь определять их преимущества и недостатки.



“

*Преобразуйте данные
в информацию, добавляя
ценность и генерируя
новые знания”*

Модуль 1. Инструменты науки о данных

- 1.1. Наука о данных
 - 1.1.1. Наука о данных
 - 1.1.2. Передовые инструменты для исследователя данных
- 1.2. Данные, информация и знания
 - 1.2.1. Данные, информация и знания
 - 1.2.2. Типы данных
 - 1.2.3. Источники данных
- 1.3. От данных к информации
 - 1.3.1. Анализ данных
 - 1.3.2. Виды анализа
 - 1.3.3. Извлечение информации из *набора данных*
- 1.4. Извлечение информации путем визуализации
 - 1.4.1. Визуализация как инструмент анализа
 - 1.4.2. Методы визуализации
 - 1.4.3. Визуализация набора данных
- 1.5. Качество данных
 - 1.5.1. Данные о качестве
 - 1.5.2. Очистка данных
 - 1.5.3. Основная предварительная обработка данных
- 1.6. *Набор данных*
 - 1.6.1. Обогащение *набора данных*
 - 1.6.2. Проклятие размерности
 - 1.6.3. Модификация нашего набора данных
- 1.7. Выведение из равновесия
 - 1.7.1. Дисбаланс классов
 - 1.7.2. Методы устранения дисбаланса
 - 1.7.3. Сбалансированность *набора данных*
- 1.8. Модели без контроля
 - 1.8.1. Модель без контроля
 - 1.8.2. Методы
 - 1.8.3. Классификация с помощью моделей без контроля

- 1.9. Модели под контролем
 - 1.9.1. Модель под контролем
 - 1.9.2. Методы
 - 1.9.3. Классификация с помощью моделей под контролем
- 1.10. Инструменты и передовой опыт
 - 1.10.1. Передовая практика для специалиста по исследованию данных
 - 1.10.2. Лучшая модель
 - 1.10.3. Полезные инструменты

Модуль 2. Добыча данных. Отбор, предварительная обработка и преобразование

- 2.1. Статистический вывод
 - 2.1.1. Описательная статистика vs. Статистическое заключение
 - 2.1.2. Параметрические методы
 - 2.1.3. Непараметрические методы
- 2.2. Исследовательский анализ
 - 2.2.1. Описательный анализ
 - 2.2.2. Визуализация
 - 2.2.3. Подготовка данных
- 2.3. Подготовка данных
 - 2.3.1. Интеграция и очистка данных
 - 2.3.2. Нормализация данных
 - 2.3.3. Преобразование данных
- 2.4. Отсутствующие данные
 - 2.4.1. Обработка отсутствующих значений
 - 2.4.2. Метод максимального правдоподобия
 - 2.4.3. Обработка отсутствующих данных в машинном обучении
- 2.5. Шум в данных
 - 2.5.1. Классы и признаки шума
 - 2.5.2. Фильтрация шумов
 - 2.5.3. Шумовой эффект

- 2.6. Проклятие размерности
 - 2.6.1. *Oversampling*
 - 2.6.2. *Undersampling*
 - 2.6.3. Редукция многомерных данных
- 2.7. От непрерывных к дискретным признакам
 - 2.7.1. Непрерывные и дискретные данные
 - 2.7.2. Процесс дискретизации
- 2.8. Данные
 - 2.8.1. Выбор данных
 - 2.8.2. Перспективы и критерии отбора
 - 2.8.3. Методы отбора
- 2.9. Выбор экземпляров
 - 2.9.1. Методы выбора экземпляра
 - 2.9.2. Выбор прототипов
 - 2.9.3. Расширенные методы выбора экземпляра
- 2.10. Предварительная обработка *больших данных*
 - 2.10.1. *Большие данные*
 - 2.10.2. Классическая модель vs массивная модель
 - 2.10.3. *Умные данные*
- 3.4. Алгоритмы регрессии
 - 3.4.1. Линейная регрессия, логистическая регрессия и нелинейные модели
 - 3.4.2. Временная серия
 - 3.4.3. Метрики и оценки для регрессии
- 3.5. Алгоритмы кластеризации
 - 3.5.1. Методы иерархической кластеризации
 - 3.5.2. Методы условной кластеризации
 - 3.5.3. Показатели и оценки *кластеризации*
- 3.6. Методы ассоциативных правил
 - 3.6.1. Методы извлечения правил
 - 3.6.2. Метрики и оценки для алгоритмов ассоциативных правил
- 3.7. Продвинутое методы классификации. Мультиклассовые алгоритмы
 - 3.7.1. Алгоритмы *Бэггинга*
 - 3.7.2. Метод "*случайного леса*"
 - 3.7.3. "*Бустинг*" деревьев решений
- 3.8. Графовая вероятностная модель
 - 3.8.1. Вероятностная модель
 - 3.8.2. Байесовские сети. Свойства, представление и параметризация
 - 3.8.3. Другие графовые вероятностные модели
- 3.9. Нейронные сети
 - 3.9.1. Машинное обучение с помощью искусственных нейронных сетей
 - 3.9.2. Сети *feed forward*
- 3.10. Глубокое обучение
 - 3.10.1. Глубокие сети *feed forward*
 - 3.10.2. Конволюционные нейронные сети и модели последовательностей
 - 3.10.3. Инструменты для реализации глубоких нейронных сетей

Модуль 3. Проектирование и разработка интеллектуальных систем

- 3.1. Предварительная обработка данных
 - 3.1.1. Предварительная обработка данных
 - 3.1.2. Преобразование данных
 - 3.1.3. Добыча данных
- 3.2. Автоматическое обучение
 - 3.2.1. Контролируемое и неконтролируемое обучение
 - 3.2.2. Обучение с подкреплением
 - 3.2.3. Другие парадигмы обучения
- 3.3. Алгоритмы классификации
 - 3.3.1. Индуктивное машинное обучение
 - 3.3.2. SVM и KNN
 - 3.3.3. Метрики и оценки для классификации

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



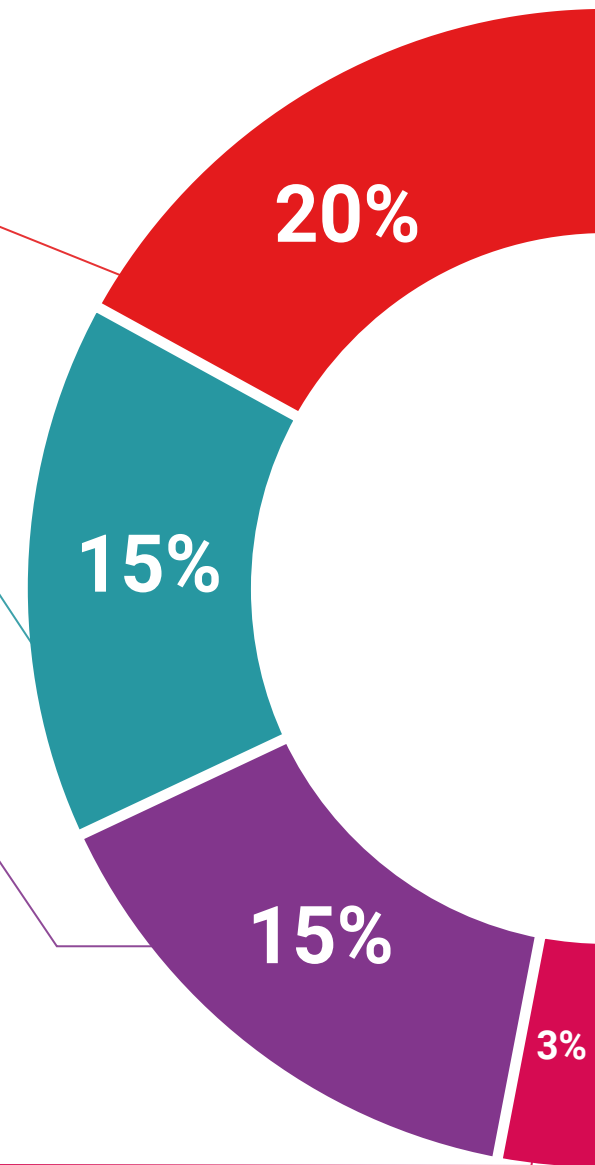
Интерактивные конспекты

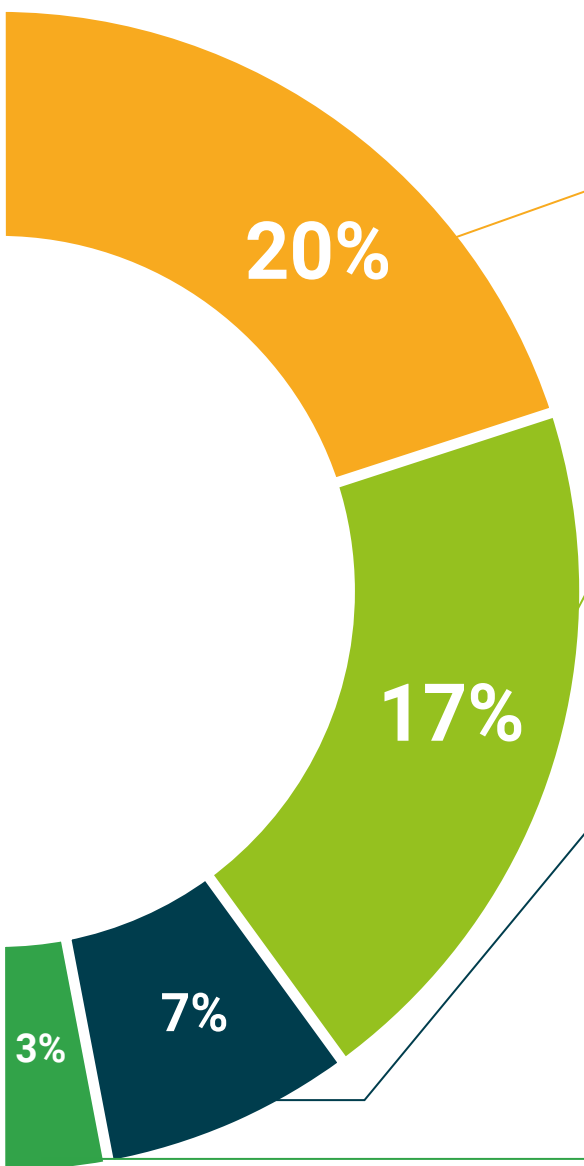
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области техник, алгоритмов и инструментов для науки о данных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области техник, алгоритмов и инструментов для науки о данных** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области техник, алгоритмов и инструментов для науки о данных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**

Аккредитация: **18 ECTS**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
научные инструменты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной
подготовки

Техники, алгоритмы
и инструменты для
науки о данных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Техники, алгоритмы и инструменты для науки о данных