

Курс профессиональной подготовки

Планирование и расчет стоимости технологического проекта

USER LOGIN/PASSWD

Timeline Total Use=2540 Hr.

◆ Main Project

◆ Final Project



Курс профессиональной подготовки

Планирование и расчет стоимости технологического проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-programming-costing-technology-project

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 24

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

У любого технологического проекта должен быть бюджет и подробное расписание с указанием мероприятий и шагов, которые необходимо предпринять для успешного завершения работы. Эта программа раскрывает фундаментальные аспекты, которые помогут студентам план расходов, для чего они будут использовать ряд инструментов и методов для получения необходимой информации. Студенты также научатся правильно оценивать сроки и объем проекта, осуществлять его грамотное планирование, используя такие методы, как *Scope Creep* и *Gold Plating*. Все это станет отличным вкладом в ваш профессиональный профиль и повышение квалификации.



““

Разработайте структуру декомпозиции работ, установите краткосрочные цели”

В рамках Курса профессиональной подготовки студенты улучшат свои навыки управления, организации, планирования и анализа, чтобы обеспечить успех своих технологических проектов. Для этого они начнут с определения роли каждого члена команды, начиная с ответственного руководителя. Это необходимо для того, чтобы определить степень ответственности каждого участника.

После планирования могут произойти изменения, которые не были учтены и которые могут привести к увеличению сроков выполнения работ, повышая их стоимость. С помощью этой специализации студенты узнают, как избежать подобных проблем, разрабатывая различные стратегии действий в зависимости от масштаба и требований проекта.

Кроме того, у них будет возможность разработать структуру сегментации работ, которая заключается в определении иерархической структуры, разделяющей каждый вид деятельности на более мелкие и простые задачи, что позволяет участникам рассматривать каждый элемент независимо друг от друга. Это поможет лучше понять, насколько важно уметь управлять рабочим временем, чтобы извлечь максимальную пользу для компании.

На заключительном этапе студенты проанализируют план управления затратами, в котором используются определенные инструменты и методы для обеспечения результатов при представлении бюджета на утверждение. Для этого студентам необходимо понять, какую информацию нужно вносить в инструменты управления. Одним из них является “заработанная стоимость” - параметр, информирующий об отклонениях в стоимости и сроках выполнения проекта. Таким образом, студенты смогут досконально освоить все эти процедуры, став более эффективными в своей повседневной работе.

Благодаря знаниям, полученным в Курсе профессиональной подготовки, студент сможет принимать точные, быстрые и эффективные решения, которые будут подкреплены рядом конкретных данных о реальном положении дел. В то же время академический маршрут включает эксклюзивные мастер-классы, которые проводит приглашенный международный руководитель с большим опытом работы.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области планирования и расчета стоимости технологического проекта** содержит самую полную и актуальную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области управления технологическими проектами
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы включает деловую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность пройти эту комплексную программу, которая включает в себя полный набор мастер-классов, проводимых авторитетным приглашенным руководителем международного уровня”

“

*Узнайте больше,
чем вы можете себе
представить, и совершите
прорыв в своей карьере”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в моделируемой среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

*Благодаря этому курсу вы узнаете
самый быстрый способ увидеть
и протестировать методику
расчета заработанной стоимости.*

*Объективно оценивайте
все действия и ресурсы,
необходимые вашему ИТ-проекту.*



02

Цели

Для того чтобы предоставить студентам лучшие знания в области планирования и управления проектами, была создана эта программа, объединяющая фундаментальные аспекты в этой области. Таким образом, будут представлены инструменты и методы, которые помогут спланировать задачи членов команды, разделив их по иерархии. Кроме того, будут представлены различные методы для составления бюджета, который охватывает все переменные, способные повлиять на сроки выполнения работ.



“

ТЕСН Технологический университет предлагает вам лучшую программу для достижения ваших целей: планирование и управление технологическим проектом”



Общие цели

- ◆ Развивать навыки и способности, необходимые для принятия решений во всех типах проектов, особенно в технологических проектах и проектах, разработанных в междисциплинарных контекстах и средах
- ◆ Приобрести способность анализировать и диагностировать проблемы бизнеса и управления
- ◆ Владеть передовыми инструментами управления бизнесом
- ◆ Обеспечить глобальное и стратегическое видение всех операционных областей компании
- ◆ Брать на себя ответственность и мыслить всесторонне и интегративно, анализируя и разрешая ситуации в неопределенной обстановке
- ◆ Разрабатывать уставы технологических проектов
- ◆ Проводить комплексный мониторинг всех проектов
- ◆ Уметь оценивать сроки выполнения каждого процесса при дизайне и разработке проектов
- ◆ Оценивать процессы и определять стоимость разработки технологического проекта
- ◆ Сосредотачивать внимание на качестве проектов
- ◆ Понимать стоимость невыполнения требований в отношении качества проекта
- ◆ Осуществлять контроль качества на каждом этапе проекта
- ◆ Приобрести методы и навыки управления человеческими ресурсами и уметь разрешать конфликты в коллективе
- ◆ Знать возникающие тенденции на рынке
- ◆ Развивать коммуникативные навыки, с помощью которых можно раскрыть всю суть технологического проекта
- ◆ Знать и управлять рисками технологических проектов





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в разработку и управление технологическими проектами и управление интеграцией технологических проектов

- ◆ Познакомить студентов с основными понятиями управления технологическими проектами, такими как роль менеджера и определение проекта
- ◆ Знать правила и передовую практику управления технологическими проектами, PRINCE2, PMP и ISO 21500:2012
- ◆ Определить план разработки и управления технологическими проектами

Модуль 2. Управление объемом технологических проектов

- ◆ Провести анализ охвата проекта и технологического продукта
- ◆ Знать основные понятия для оценки охвата технологического проекта
- ◆ Определять преимущества проекта через *Scope Creep* и *Gold Plating*
- ◆ Создавать структуру декомпозиции работ (WBS)

Модуль 3. Управление сроками технологических проектов

- ◆ Оценить продолжительность задач проекта, используя различные стратегии, такие как трехзначная оценка, оценка по аналогии, оценка снизу вверх и другие
- ◆ Оценить и разбить на части предстоящие работы, начиная с их определения и заканчивая ожидаемыми целями
- ◆ Знание различных программных продуктов, которые помогают в управлении сроками

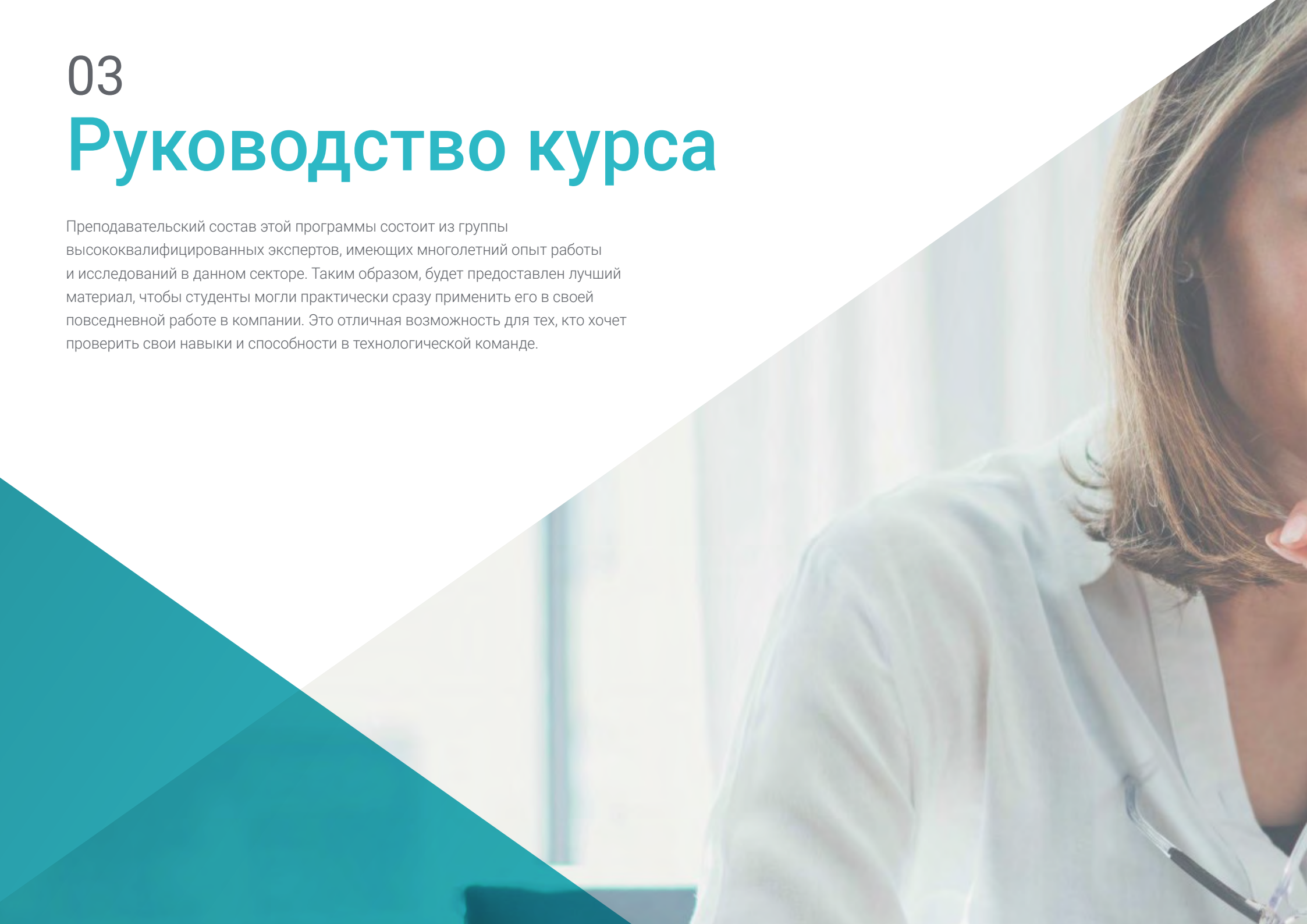
Модуль 4. Управление стоимостью технологических проектов

- ◆ Научиться составлять план управления расходами, используя соответствующие инструменты и методы планирования
- ◆ Знать необходимую информацию для подготовки бюджета
- ◆ Изучить метод освоенного объема (EVM), анализируя базовые переменные и переменные состояния

03

Руководство курса

Преподавательский состав этой программы состоит из группы высококвалифицированных экспертов, имеющих многолетний опыт работы и исследований в данном секторе. Таким образом, будет предоставлен лучший материал, чтобы студенты могли практически сразу применить его в своей повседневной работе в компании. Это отличная возможность для тех, кто хочет проверить свои навыки и способности в технологической команде.



“

*Учитесь у лучших, чтобы добиться
успеха в своей профессии”*

Приглашенный лектор международного уровня

Дж. Майкл ДеАнджелис, долгое время проработавший в сфере высшего образования, был телеведущим, сценаристом и актером. Занимая различные научные должности в Пенсильванском университете, он был назначен заместителем директора по коммуникациям и технологиям этого учебного заведения. Там он отвечает за производство и ведение еженедельного новостного подкаста **CS Radio**. Он также является одним из создателей комедийного подкаста **Mission: Rejected**, в котором он является режиссером, сценаристом и продюсером.

На протяжении всей своей карьеры он работал на местных образовательных телеканалах и радиостанциях в новостных отделах. Кроме того, окончив колледж Муленберг по специальности **Исполнительское искусство**, он стал директором компании **The Porch Room**, занимающейся производством подкастов, фильмов и театральных постановок. Благодаря всему этому у него была возможность выполнять различные обязанности в области коммуникации и развлечений. Он также выполнял задачи как в эфире, так и вне его в области новостей и развлечений.

В частности, с появлением подкастов и их постоянным ростом этот эксперт специализируется на создании и производстве этого вида аудиоконтента. С их помощью, а также благодаря своему актерскому опыту, ему удается передавать слушателям не только информацию и истории, но и эмоции с помощью своего голоса.

С другой стороны, ДеАнджелис неоднократно получал признание за свои театральные работы, в 2009 году его пьеса "Капля" победила на фестивале коротких пьес **Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival**. В том же году он получил премию **Перри Ассоциации общественных театров Нью-Джерси (NJACT)** за лучшую постановку оригинальной пьесы за спектакль "Accidents Happen" В то же время, благодаря своей выдающейся карьере он стал членом **Гильдии драматургов Америки**.



Г-н ДеАнджелис, Дж. Майкл

- Директор по коммуникациям и технологиям Пенсильванского университета, США
- Директор продюсерской компании The Porch Room.
- Ведущий еженедельного новостного подкаста CS Radio
- Радиоведущий и подкастер
- Премия NJACT Perry Award
- Степень бакалавра в области исполнительских искусств в колледже Муленберг
- Степень бакалавра в области исполнительского искусства в колледже Голдсмитс Лондонского университета
- Член: Гильдия драматургов Америки

“

*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

Руководство



Д-р Ромеро Мариньо, Бруниль Далила

- Администратор баз данных, Ассоциация OCREM, Гранада
- Консультант в области программных проектов и технологической архитектуре для различных компаний, Венесуэла
- Преподаватель университета в области компьютерных наук. Факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Исследователь в области программной инженерии и смежных областях, факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Системный инженер Университета Бисентенария в Арагуа (UBA), Венесуэла
- Степень доктора в области информационных и коммуникационных технологий Университета Гранады (UGR), Испания
- Степень магистра в области системной инженерии Университета Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Курс профессиональной подготовки в области коммуникаций и сетей передачи данных Центрального университета Венесуэлы (UCV)



04

Структура и содержание

Содержание этого Курса профессиональной подготовки было тщательно продумано, чтобы соответствовать требованиям отрасли, в которой требуются ИТ-специалисты с особыми качествами. Поэтому в начале курса будут представлены основные аспекты планирования проектов в технологическом отделе компании. Затем вы перейдете к модулям по составлению расписания и калькуляции затрат, первый из которых необходим для того, чтобы научиться управлять временем выполнения каждой задачи, а второй - для составления бюджета, адаптированного к потребностям конкретной работы.



““

*Узнайте о влиянии организации
на разработку и управление
технологическими проектами”*

Модуль 1. Введение в разработку и управление технологическими проектами и управление интеграцией технологических проектов

- 1.1. Введение в управление технологическими проектами
 - 1.1.1. Роль руководителя проекта
 - 1.1.2. Определение проекта
 - 1.1.3. Организационные структуры
- 1.2. Управление проектами, управление программами и управление портфолио проектов
 - 1.2.1. Портфолио, программы и проекты
 - 1.2.2. Стратегическое управление
- 1.3. Стандарты и лучшие практики управления технологическими проектами
 - 1.3.1. PRINCE2
 - 1.3.2. PMP
 - 1.3.3. ISO 21500, ISO 2012
- 1.4. Влияние организации на разработку и управление технологическими проектами
 - 1.4.1. Экологические факторы компании
 - 1.4.2. Активы процессов организации
- 1.5. Процессы управления технологическими проектами
 - 1.5.1. Жизненный цикл технологических проектов
 - 1.5.2. Группы процессов
 - 1.5.3. Динамика групп процессов
- 1.6. Разработка устава технологических проектов
 - 1.6.1. Определение устава технологических проектов
 - 1.6.2. Инструменты и методы
- 1.7. Составление плана по разработке и управлению технологическими проектами
 - 1.7.1. Определение плана разработки и управления технологическими проектами
 - 1.7.2. Инструменты и методы
- 1.8. Управление информацией по технологическим проектам
 - 1.8.1. Важность управления информацией в технологических проектах
 - 1.8.2. Инструменты и методы
- 1.9. Мониторинг работы технологических проектов
 - 1.9.1. Мониторинг и контроль работ
 - 1.9.2. Отчеты по мониторингу технологических проектов
 - 1.9.3. Инструменты и методы

- 1.10. Интегрированный контроль изменений в технологических проектах
 - 1.10.1. Цели и преимущества контроля изменений в проектах
 - 1.10.2. ССВ (*Совет по контролю за изменениями*)
 - 1.10.3. Инструменты и методы
- 1.11. Выполнение и закрытие технологических проектов
 - 1.11.1. Цели и преимущества закрытия проекта
 - 1.11.2. Инструменты и методы

Модуль 2. Управление охватом технологических проектов

- 2.1. Введение в управление охватом работ
 - 2.1.1. Охват проекта
 - 2.1.2. Охват продукта
- 2.2. Основы в области управления охватом работ
 - 2.2.1. Основные понятия
 - 2.2.2. Базовый уровень охвата
- 2.3. Преимущества управления охватом работ
 - 2.3.1. Управление ожиданиями заинтересованных сторон
 - 2.3.2. *Scoop Creep* и *Gold Plating*
- 2.4. Соображения по поводу адаптивной среды
 - 2.4.1. Типы адаптивных проектов
 - 2.4.2. Определение охвата в адаптивных проектах
- 2.5. Планирование в области управления охватом
 - 2.5.1. План управления охватом
 - 2.5.2. План управления потребностями
 - 2.5.3. Инструменты и методы
- 2.6. Систематизация потребностей
 - 2.6.1. Систематизация и согласование потребностей
 - 2.6.2. Инструменты и методы
- 2.7. Определение охвата
 - 2.7.1. Определение охвата проекта
 - 2.7.2. Инструменты и методы
- 2.8. Создание структуры декомпозиции работ (WBS)
 - 2.8.1. Структура декомпозиции работ (WBS)
 - 2.8.2. Типы WBS
 - 2.8.3. *Rolling Wave*
 - 2.8.4. Инструменты и методы

- 2.9. Оценка охвата
 - 2.9.1. Качество vs. Валидация
 - 2.9.2. Инструменты и методы
- 2.10. Контроль охвата
 - 2.10.1. Данные и информация по управлению проектами
 - 2.10.2. Типы отчетов об эффективности работ
 - 2.10.3. Инструменты и методы

Модуль 3. Управление сроками технологических проектов

- 3.1. Предполагаемая продолжительность выполнения задач проекта
 - 3.1.1. Оценка по трем значениям
 - 3.1.1.1. Наиболее вероятное (ТМ)
 - 3.1.1.2. Оптимистичное (ТО)
 - 3.1.1.3. Пессимистичное (ТР)
 - 3.1.2. Аналоговая оценка
 - 3.1.3. Параметрическая оценка
 - 3.1.4. Оценка "снизу вверх"
 - 3.1.5. Принятие решений
 - 3.1.6. Экспертное заключение
- 3.2. Определение деятельности и декомпозиция работ по проекту
 - 3.2.1. Декомпозиция
 - 3.2.2. Определение деятельности
 - 3.2.3. Декомпозиция работ по проекту
 - 3.2.4. Атрибуты деятельности
 - 3.2.5. Список основных этапов
- 3.3. Последовательность действий
 - 3.3.1. Список видов деятельности
 - 3.3.2. Атрибуты деятельности
 - 3.3.3. Метод составления диаграмм происхождения
 - 3.3.4. Идентификация и интеграция подразделений
 - 3.3.5. Авансы и задержки
 - 3.3.6. Сетевая диаграмма временной шкалы проекта
- 3.4. Оценка ресурсов деятельности
 - 3.4.1. Реестр допущений
 - 3.4.2. Список видов деятельности
 - 3.4.3. Атрибуты деятельности
 - 3.4.4. Реестр допущений
 - 3.4.5. Реестр извлеченных уроков
 - 3.4.6. Задания для проектной группы
 - 3.4.7. Структура распределения ресурсов
- 3.5. Предполагаемая продолжительность деятельности
 - 3.5.1. Закон убывающей доходности
 - 3.5.2. Количество ресурсов
 - 3.5.3. Технологические достижения
 - 3.5.4. Мотивация персонала
 - 3.5.5. Проектная документация
- 3.6. Разработка расписания
 - 3.6.1. Анализ расписания
 - 3.6.2. Метод критического пути
 - 3.6.3. Оптимизация ресурсов
 - 3.6.3.1. Выравнивание ресурсов
 - 3.6.3.2. Стабилизация ресурсов
 - 3.6.4. Продвижения и задержки
 - 3.6.5. Сжатие расписания
 - 3.6.5.1. Интенсификация
 - 3.6.5.2. Быстрое выполнение
 - 3.6.6. Базовые временные рамки
 - 3.6.7. Хронограмма проекта
 - 3.6.8. Данные хронограммы
 - 3.6.9. Графики проектов
- 3.7. Типы отношений и виды зависимостей между всеми видами деятельности проекта
 - 3.7.1. Обязательные единицы
 - 3.7.2. Дискреционные единицы
 - 3.7.2.1. Предпочтительная логика
 - 3.7.2.2. Преимущественная логика
 - 3.7.2.3. Мягкая логика
 - 3.7.3. Внешние единицы
 - 3.7.4. Внутренние единицы

- 3.8. Программное обеспечение для управления сроками для технологических проектов
 - 3.8.1. Анализ различного программного обеспечения
 - 3.8.2. Типы программного обеспечения
 - 3.8.3. Функциональные возможности и охват
 - 3.8.4. Применение и преимущества
- 3.9. Контроль хронограммы
 - 3.9.1. Информация о выполнении работы
 - 3.9.2. Прогнозы по хронограмме
 - 3.9.3. Запросы на изменения
 - 3.9.4. Обновление плана управления сроками
 - 3.9.5. Обновление документов проекта
- 3.10. Пересчет сроков
 - 3.10.1. Критический путь
 - 3.10.2. Расчет минимального и максимального срока
 - 3.10.3. Застой проекта
 - 3.10.3.1. Что это такое?
 - 3.10.3.2. Как его использовать?
 - 3.10.4. Общий застой проекта
 - 3.10.5. Свободный застой проекта

Модуль 4. Управление стоимостью технологических проектов

- 4.1. Что такое план управления затратами?
 - 4.1.1. Инструменты и методы планирования
 - 4.1.2. Результаты планирования затрат
- 4.2. Оценка затрат. Виды оценок. Анализ резервов
 - 4.2.1. Полезная информация для оценки затрат
 - 4.2.2. Инструменты и методы оценки затрат
 - 4.2.3. Результаты подготовки бюджета затрат
- 4.3. Виды затрат на проект
 - 4.3.1. Прямые и косвенные затраты
 - 4.3.2. Постоянные и переменные затраты



- 4.4. Оценка и отбор проектов
 - 4.4.1. Финансовые аспекты проекта
 - 4.4.2. NPV
 - 4.4.3. IRR и NRR
 - 4.4.4. Срок окупаемости или *payback*
- 4.5. Определение бюджета
 - 4.5.1. Полезная информация для подготовки бюджета проекта
 - 4.5.2. Инструменты и методы подготовки бюджетов затрат
 - 4.5.3. Результаты подготовки бюджета проекта
- 4.6. Прогнозы затрат
 - 4.6.1. Данные и информация по управлению затратами
 - 4.6.2. Типы отчетов об эффективности затрат
- 4.7. Метод освоенного объема (EVM)
 - 4.7.1. Базовые переменные и переменные состояния
 - 4.7.2. Прогнозы
 - 4.7.3. Новые методы и практики
- 4.8. Денежный поток по проекту
 - 4.8.1. Виды денежных потоков
 - 4.8.2. Оценка чистых денежных потоков, связанных с проектом
 - 4.8.3. Дисконтированные денежные потоки
 - 4.8.4. Применение риска к денежным потокам
- 4.9. Контроль затрат
 - 4.9.1. Цели и преимущества контроля затрат
 - 4.9.2. Инструменты и методы

“*Запишитесь на эту программу и станьте ИТ-специалистом, способным предложить качественную и эффективную работу вашей компании”*”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области планирования и расчета стоимости технологического проекта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области планирования и расчета стоимости технологического проекта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области планирования и расчета стоимости технологического проекта**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Технологический проект

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Планирование и расчет стоимости
технологического проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Планирование и расчет стоимости технологического проекта

