

专科文凭

移动应用开发的编程

```
-add back the deselected mirror modifier object
```

```
...objects.active = modifier_ob  
...ed" + str(modifier_ob)) # modifier ob is the active ob  
...ob.select = 0
```



专科文凭

移动应用开发的编程

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-mobile-application-development-programming

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

据估计,世界上有超过70亿的移动设备,它们需要不同的应用程序来运作和操作。人们最常见的活动包括使用应用程序,无论是购物,支付,交易,交通还是学习。在这个快速发展的市场中,有必要专门研究移动技术项目的分析技术,掌握无线通信的优势,不同类型的移动设备和应用开发的替代方案。本课程的开发目的是:为学生提供必要的知识,在短短几个月内,利用最先进的学习方法,成为移动设备应用程序开发的专家。



```
1 /*  
2 Licensed to the Apache Software Fo  
3 or more contributor license agree  
4 distributed with this work for add  
5 regarding copyright ownership. Th  
6 to you under the Apache License, V  
7 "License"); you may not use this f  
8 with the License. You may obtain a  
9  
10 http://www.apache.org/licenses/LICE  
11  
12 Unless required by applicsble law o  
13 software distributed under the Licen  
14 "AS IS" BASIS, WITHOUT WARRANTIES OR  
15 KIND, wither express or implied. Se  
16 specific language governing permissi  
17 under the License.  
18 */  
19  
20 //  
21 // MainViewController.h  
22 // SmartJobBoard  
23 //  
24 // Created by ___FULLUSERNAME___ on ___  
25 // Copyright ___ORGANIZATIONNAME___  
26 //  
27  
28 #import "MainViewController.h"  
29  
30 Implementation MainViewController  
31  
32 - (id)initWithNibName:(NSString*)nibNameC  
33 {  
34     self = [super initWithNibName:nibName  
35     if (self) {  
36         // Uncomment to override the CDVC  
37         // _commandDelegate = [[MainComman  
38         // Uncomment to override the CDVC  
39         // _commandQueue = [[MainCommandQu  
40     }  
41     return self;  
42 }  
43  
44 - (id)init
```



像专家一样掌握工具, 了解移动应用开发编程中实施的技术"

尽管一些专业人士认为他们已经掌握了关于移动设备的一切,这可能是可信的,但仍有许多场景,它们可以发挥想象不到的作用。在移动设备已经调解的许多互动中,仍有改进的余地,它们仍然可以变得更有效率。不可否认的是,移动设备已经永远地改变了世界,但它们的变革力量还没有用完,人类的想象力也没有用完。

本大学专家将分析程序员为开发优质软件而必须掌握的不可或缺的技术技能。Git, GitHub, 命令终端和其他工具。以及提供专门的知识来进行作为程序员的最常用工具的安装和配置。发展编程和互联网的关键概念, 网络和它的工作原理, 编程范式, 逻辑结构, 设计原则, 算法分析和其他相关方面, 在完成本学位后可以掌握。

教学团队将用为该课程设计的独家内容陪伴你, 以建立一个标准, 帮助专业人士在每个项目中做出决定。这就是为什么他们在起草本学位的所有内容时特别注意, 不仅特别强调最先进的理论, 而且还强调他们自己的专业经验。因此, 教师自己的贡献丰富了教学大纲的内容, 使所有的内容适应当今劳动力市场的现实。

为了更有效地获得这个学位, TECH拥有基于Re-learning的最佳学习方法, 而且是100%的在线学习, 这避免了不必要的旅行, 并在这个过程中获得了时间和质量上的优势。因此, 在6个月内, 学生将获得必要的基础, 以承担与移动技术相关的所有方面的咨询任务, 为他们自己的业务或在他们的就业状况中攀升职位。

这个**移动应用开发的编程专科文凭**包含市场上最完整和最更新的课程。主要特点是:

- ◆ 这所大学的移动设备应用架构专家包含市场上最完整和最新的课程
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了实用的信
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



提升你的职业生涯, 成为专业的移动应用开发程序员。完全是远程的, 来自专家的手"

“

通过该课程,你将获得一个程序员开发高质量软件所必须掌握的不可或缺的技术技能。Git, GitHub, 命令终端和其他工具”

你将拥有多媒体资源和多样化的内容格式,以实现敏捷和高效的学习过程。

现在就报名参加这个大学专家,不要再等待了,在你的工作或业务中脱颖而出。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员在一个情境和背景的学习环境中学习,即一个模拟的环境,提供沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个课程中所面临的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

在这个课程中,有明确的目标,包括一般的和具体的每个模块的内容结构。毕业生将能够作为专家掌握了解移动设备应用开发编程的关键方面,从移动设备和多平台的一般知识,以及未来程序员对软件及其工具的掌握。



“

你来到了正确的地方,踏上了通往美好未来的道路。TECH带给你的培训将发展你的事业,并将其扩展到一个新的水平”

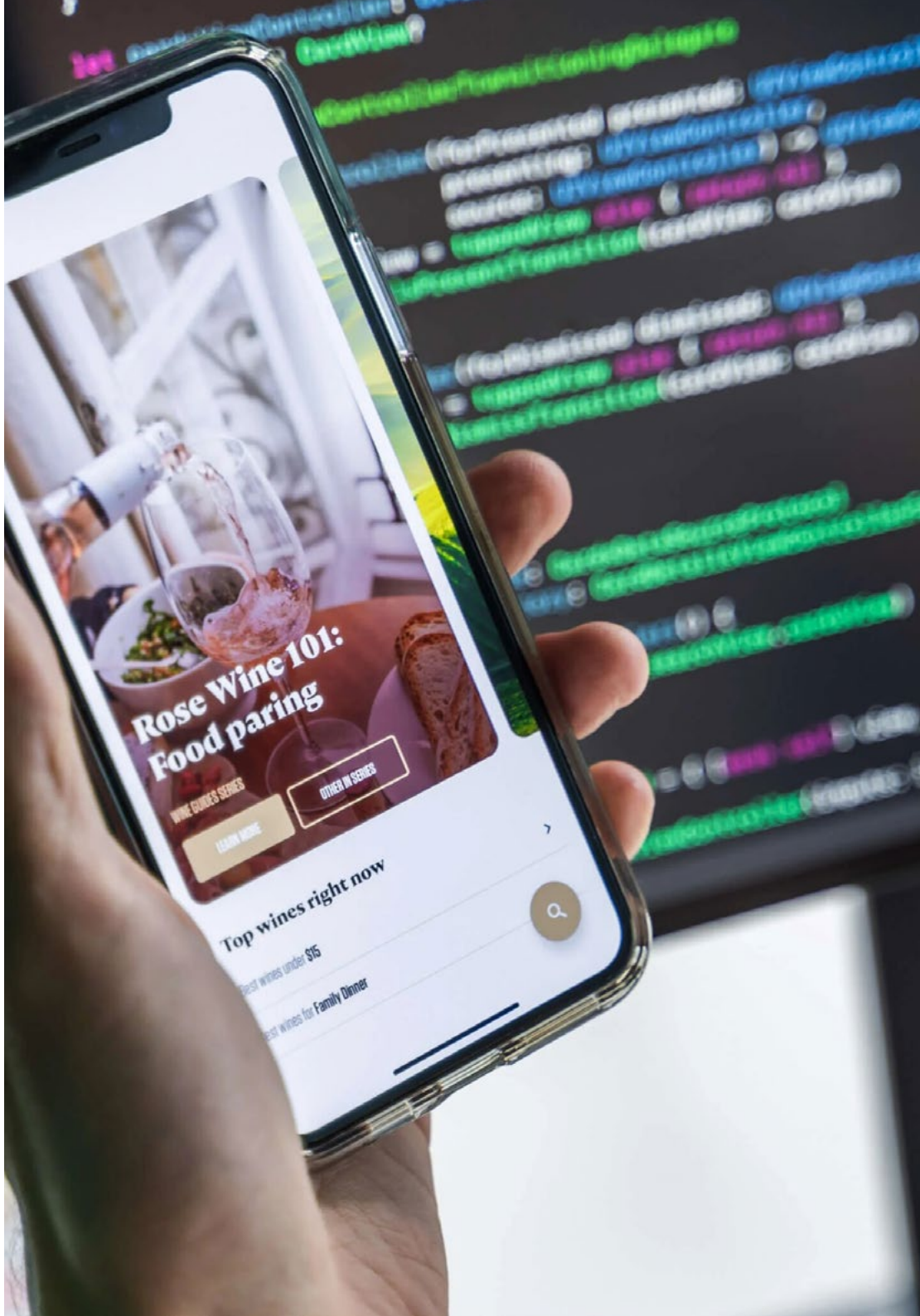


总体目标

- ◆ 分析用户在移动设备及其应用方面的需求和行为
- ◆ 通过市场上最具代表性的移动平台 (Web,iOS和Android) 的编程语言, 执行架构, 迭代和用户界面的设计
- ◆ 在移动应用程序的开发中应用错误控制, 测试和调试机制
- ◆ 掌握规划和管理与移动技术相关的技术项目的实用知识
- ◆ 发展必要的技能, 能力和工具, 学习以自主和专业的方式在多平台设备上开发移动应用程序

“

你将涵盖规划, 设计, 构建和测试软件的关键概念, 以开发优质产品并避免技术债务”





具体目标

模块1.为移动设备开发应用程序的编程方法

- ◆ 探索传统的软件开发过程
- ◆ 分析敏捷开发过程
- ◆ 促进发展实践
- ◆ 考察不同的表示和图表技术
- ◆ 深入了解软件行业中存在的不同设计模式
- ◆ 探索不同的软件测试技术
- ◆ 认识到发展中的质量参考的规范和标准

模块2.移动应用开发中的技术

- ◆ 建立移动设备概念
- ◆ 编译主要平台
- ◆ 检查它们的共同组成部分
- ◆ 识别差异化的组件,它们的能力和限制
- ◆ 划分出它们可以运作的不同情况.优势
- ◆ 分析这些设备所能调解的不同互动
- ◆ 提高对可能发生的不同虐待行为的认识

模块3.为移动设备开发应用程序的工具

- ◆ 准备开发环境
- ◆ 掌握命令终端技能
- ◆ 有效地使用版本控制系统
- ◆ 解决远程代码版本系统的使用问题
- ◆ 确立互联网如何运作的概念
- ◆ 发展相关的软件编程概念
- ◆ 考察数据结构
- ◆ 审查设计和解释算法的技术

03 课程管理

该大学专家由在新技术,解决方案架构和数字基础设施方面具有丰富知识和经验的教师,安卓编程专家和应用程序开发人员领导。他们广泛的课程为该课程所选内容的质量提供了保证,致力于为那些在这一领域寻求他们职业成功所需贡献的专业人士优化学习过程,并在整个过程中陪伴他们。



A hand is shown touching a screen that displays various data visualizations, including bar charts, line graphs, and percentage indicators. The background is a gradient of blue and purple, with a teal triangle in the top right corner.

“

在TECH, 你100%在线学习, 但你永远不会孤独。
你有专家陪伴, 他们为你的职业化选择独家内容”

管理人员



Olalla Bonal, Martín 先生

- 安永的高级区块链业务经理
- IBM的区块链客户技术专家
- Blocknitive的架构总监
- wedoIT (IBM子公司) 的非关系型分布式数据库团队协调员
- Bankia的基础设施架构师
- T-Systems的布局部门主管
- Bing Data Spain SL的部门协调员

```

#!/usr/bin/env python
# tag is an utility to rename files according to a set of given tags.
# Copyright 2012 calendros

# LICENSE
# This program is free software: you can redistribute it and/or modify
# it under the terms of the GNU General Public License as published by
# the Free Software Foundation, either version 3 of the License, or
# (at your option) any later version.
#
# This program is distributed in the hope that it will be useful,
# but WITHOUT ANY WARRANTY; without even the implied warranty of
# MERCHANTABILITY or FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. See the
# GNU General Public License for more details.
#
# You should have received a copy of the GNU General Public License
# along with this program. If not, see <http://www.gnu.org/licenses/>.
# END_OF_LICENSE

import sys
import os
import re
import argparse

import unittest

# return a list containing tuples where key is a filename and value is the
# a list of tags for this file.
def parse_filenames(plain_filenames):
    ret = []
    regex = re.compile('^(?!(?!(?!))\s*$)')
    for fn,org in plain_filenames:
        tags = set()
        dirname = os.path.dirname(fn_org)
        base, ext = os.path.splitext(fn_org)
        match = re.match(regex, base)
        if match is not None:
            base = match.group(1).strip()
            strtags = match.group(2).strip()
            if strtags != '':
                for tag in strtags.split(','):
                    tag = tag.strip()
                    if tag != '': tags.add(tag)
        tags = sorted(tags) # sort + back to a list
        ret.append((dirname, fn), (base, tags, ext))
    return ret

# return a list containing tuples (filename:tag_list)
# @param filenames list of complex type filenames
def add_tag(filenames, tag):
    tag = tag.strip()
    return [(dirname, fn), (base,
        sorted(tags + [tag])), # modify is here: copy + sort + uniq(set)
        ext)]

# return a list containing tuples (filename:tag_list)
# @param filenames list of complex type filenames
def del_tag(filenames, tag):

```

教师

Ochoa Mancipe, Joanna Dulima 女士

- ◆ 在Q-Vision Technologies担任高级开发分析师
- ◆ Samtel的质量工程师
- ◆ Complemento 360的Java开发人员
- ◆ 在RUNT的开发工程师
- ◆ 哥伦比亚国立大学的支持,测试和流程及信息建模工程师
- ◆ Unión Soluciones Sistemas de Información的开发工程师
- ◆ 哥伦比亚国立大学信息系统和ICT组织研究小组的研究员
- ◆ 哥伦比亚国立大学的系统和计算机工程学位
- ◆ 安硕士斯大学的信息工程硕士学位

Frias Favero, Pedro Luis 先生

- ◆ 安永的首席区块链架构师
- ◆ Swear IT Technologies的联合创始人和首席技术官
- ◆ 担任Key Business One在墨西哥,哥伦比亚和西班牙的IT支持总监
- ◆ Yacambú大学的工业工程学位
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学区块链和去中心化应用专家

Rodríguez Fuentes, Alberto

- ◆ NTTData 的流程与系统工程师
- ◆ NTTData 的流程与系统工程技术员
- ◆ 网络安全和信息安全硕士
- ◆ 计算机工程学士
- ◆ CCNA 安全认证

04

结构和内容

为了最深入和最敏捷地学习移动设备应用开发的编程,TECH提供了这个课程,其中包含了所有必要的内容,以发展成为该学科的专业人士。专家教学团队将3个模块分为不同的具体子主题,使学生在6个月的学习过程中更容易承受和消化,展示实际案例并使用在线平台的各种视听格式,同时还有一个有趣的社区来讨论提出的问题。





“

你将拥有独家和高质量的内容, 以不同的格式分发, 使你的学习更加敏捷和易于管理”

模块1.为移动设备开发应用程序的编程方法

- 1.1. 软件开发流程
 - 1.1.1. 瀑布
 - 1.1.2. 螺旋式
 - 1.1.3. RUP
 - 1.1.4. V-模型
- 1.2. 敏捷的软件开发过程
 - 1.2.1. Scrum
 - 1.2.2. XP
 - 1.2.3. 看板
- 1.3. 统一建模语言(UML)
 - 1.3.1. UML
 - 1.3.2. 建模的类型
 - 1.3.3. UML基本模块
- 1.4. UML行为图示
 - 1.4.1. 活动图
 - 1.4.2. 用例图
 - 1.4.3. 交互概述图
 - 1.4.4. 时序图
 - 1.4.5. 状态机图
 - 1.4.6. 通信图
 - 1.4.7. 顺序图
- 1.5. UML结构图
 - 1.5.1. 类图
 - 1.5.2. 对象图
 - 1.5.3. 组件图
 - 1.5.4. 复合结构图
 - 1.5.5. 部署图
- 1.6. 创意设计模式
 - 1.6.1. 单例模式
 - 1.6.2. 原型
 - 1.6.3. 建设者
 - 1.6.4. 工厂
 - 1.6.5. 抽象工厂
- 1.7. 结构设计模式
 - 1.7.1. 装饰器
 - 1.7.2. 外观
 - 1.7.3. 适配器
 - 1.7.4. 桥梁
 - 1.7.5. 合成
 - 1.7.6. 飞人
 - 1.7.7. 代理服务器
- 1.8. 行为模式
 - 1.8.1. 责任链
 - 1.8.2. 指挥
 - 1.8.3. 迭代器
 - 1.8.4. 调解器
 - 1.8.5. 记忆器
 - 1.8.6. 观察
 - 1.8.7. 状态
 - 1.8.8. 战略
 - 1.8.9. 模板方法
 - 1.8.10. 访客
- 1.9. 测试
 - 1.9.1. 单一测试
 - 1.9.2. 集成测试
 - 1.9.3. 白盒技术
 - 1.9.4. 黑盒技术

1.10. 质量

- 1.10.1. ISO
- 1.10.2. ITIL
- 1.10.3. COBIT
- 1.10.4. PMP

模块2.移动应用开发中的技术

2.1. 移动设备

- 2.1.1. 移动设备
- 2.1.2. 移动设备的基础设施
- 2.1.3. 硬件制造商
- 2.1.4. 软件开发人员
- 2.1.5. 服务提供者
- 2.1.6. 平台供应商
- 2.1.7. 主要平台

2.2. 移动设备的物理组件

- 2.2.1. 储存
 - 2.2.1.1. 不变的
 - 2.2.1.2. 可变的
 - 2.2.1.3. 时间性
 - 2.2.1.4. 外部
- 2.2.2. 目前
 - 2.2.2.1. 显示屏,扬声器,触觉反应
- 2.2.3. 输入方法
 - 2.2.3.1. 按钮/键盘
 - 2.2.3.2. 屏风
 - 2.2.3.3. 显微镜
 - 2.2.3.4. 运动传感器
- 2.2.4. 动力源
 - 2.2.4.1. 能源来源
 - 2.2.4.2. 资源的适应性使用
 - 2.2.4.3. 高效的日程安排
 - 2.2.4.4. 可持续发展

2.3. 处理器

- 2.3.1. 中央处理器
- 2.3.2. 其他抽象的处理器
- 2.3.3. 人工智能处理器

2.4. 信息传输器

- 2.4.1. 长距离
- 2.4.2. 中等范围
- 2.4.3. 短程
- 2.4.4. 超短距离

2.5. 传感器

- 2.5.1. 设备的内部
- 2.5.2. 环境
- 2.5.3. 医生

2.6. 逻辑组件

- 2.6.1. 不变的人
- 2.6.2. 制造商可变性
- 2.6.3. 可供用户使用

2.7. 归类

- 2.7.1. 移动性的
 - 2.7.2. 智能电话
 - 2.7.2.1. 平板
 - 2.7.2.2. 智能设备
 - 2.7.2.3. 智能助手
 - 2.7.3. 机器人助手

2.8. 操作模式

- 2.8.1. 离线
- 2.8.2. 在线
- 2.8.3. 始终可用
- 2.8.4. 点对点

- 2.9. 交互作用
 - 2.9.1. 以用户为媒介的互动
 - 2.9.2. 提供者调解的互动
 - 2.9.3. 设备介导的相互作用
 - 2.9.4. 环境介导的相互作用
- 2.10. 安全问题
 - 2.10.1. 制造商实施的措施
 - 2.10.2. 供应商实施的措施
 - 2.10.3. 由用户实施的安全
 - 2.10.4. 隐私

模块3.为移动设备开发应用程序的工具

- 3.1. 移动设备应用开发环境和工具
 - 3.1.1. 为 Mac OS 准备环境
 - 3.1.2. 为 Linux 准备环境
 - 3.1.3. 为 Windows 准备环境
- 3.2. 命令语法
 - 3.2.1. 命令语法
 - 3.2.2. 模拟器
 - 3.2.3. 命令解释器
 - 3.2.4. 文件夹创建
 - 3.2.5. 文件创建
 - 3.2.6. 导航
 - 3.2.7. 使用命令行界面管理文件和文件夹
 - 3.2.8. 许可权
 - 3.2.9. SSH
 - 3.2.10. 命令列表



- 3.3. 软件仓库Git
 - 3.3.1. 版本控制系统
 - 3.3.2. Git
 - 3.3.3. 配置
 - 3.3.4. 存储库
 - 3.3.5. 分支机构
 - 3.3.6. 分支机构管理
 - 3.3.7. 工作流程
 - 3.3.8. Merge
 - 3.3.9. 命令
- 3.4. 版本控制网络服务
 - 3.4.1. 远程存储库
 - 3.4.2. 配置
 - 3.4.3. 验证
 - 3.4.4. 软件 Fork的分叉
 - 3.4.5. Git 克隆命令
 - 3.4.6. 存储库
 - 3.4.7. Github页面
- 3.5. 移动设备应用的高级开发工具
 - 3.5.1. 邮递员
 - 3.5.2. Visual Studio代码
 - 3.5.3. 数据库的GUI
 - 3.5.4. Hosting
 - 3.5.5. 补充性的开发工具
- 3.6. 从移动设备应用开发的棱镜看网络
 - 3.6.1. 程序
 - 3.6.2. 互联网服务提供者
 - 3.6.3. IP地址
 - 3.6.4. DNS名称服务
- 3.7. 为移动设备开发应用程序的编程
 - 3.7.1. 为移动设备开发应用程序的编程
 - 3.7.2. 编程范式
 - 3.7.3. 编程语言
- 3.8. 为移动设备开发应用程序时的编程
 - 3.8.1. 变量和常量
 - 3.8.2. 类型
 - 3.8.3. 操作符
 - 3.8.4. 陈述
 - 3.8.5. 循环
 - 3.8.6. 功能和物件
- 3.9. 数据结构
 - 3.9.1. 数据结构
 - 3.9.2. 线性结构类型
 - 3.9.3. 功能性结构的类型
 - 3.9.4. 树结构的类型
- 3.10. 算法
 - 3.10.1. 编程中的算法区分与你将克服
 - 3.10.2. 贪心算法
 - 3.10.3. 动态规划



在6个月内从你的电脑或最喜欢的设备上获得这个大学专家的学位。拥有100%的在线学习系统”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里, 案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面对的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



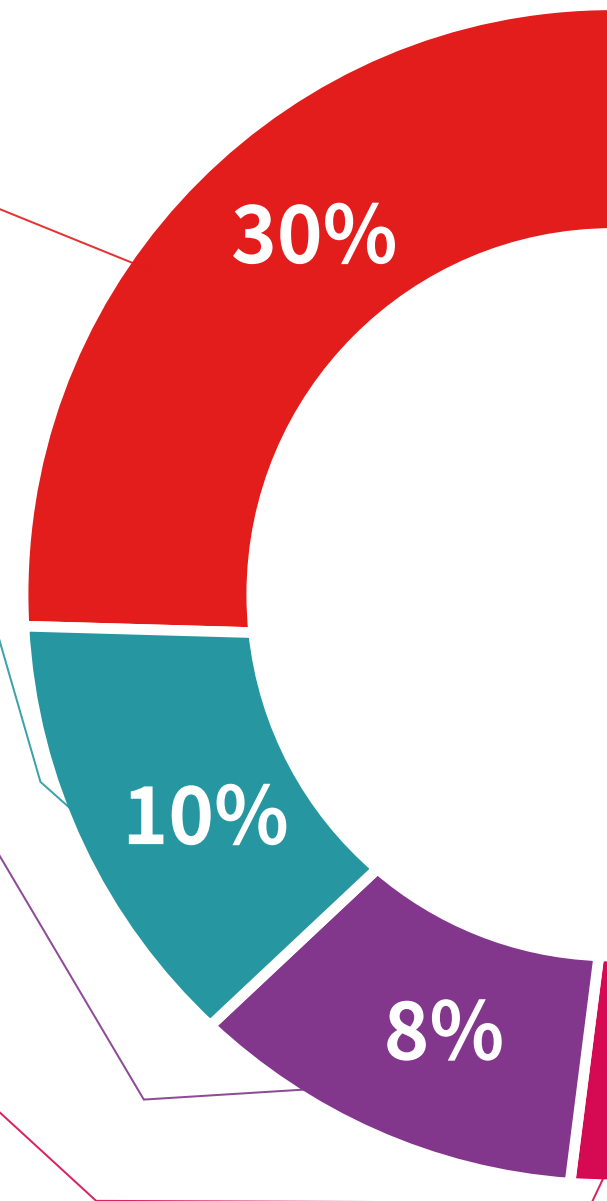
技能和能力的实践

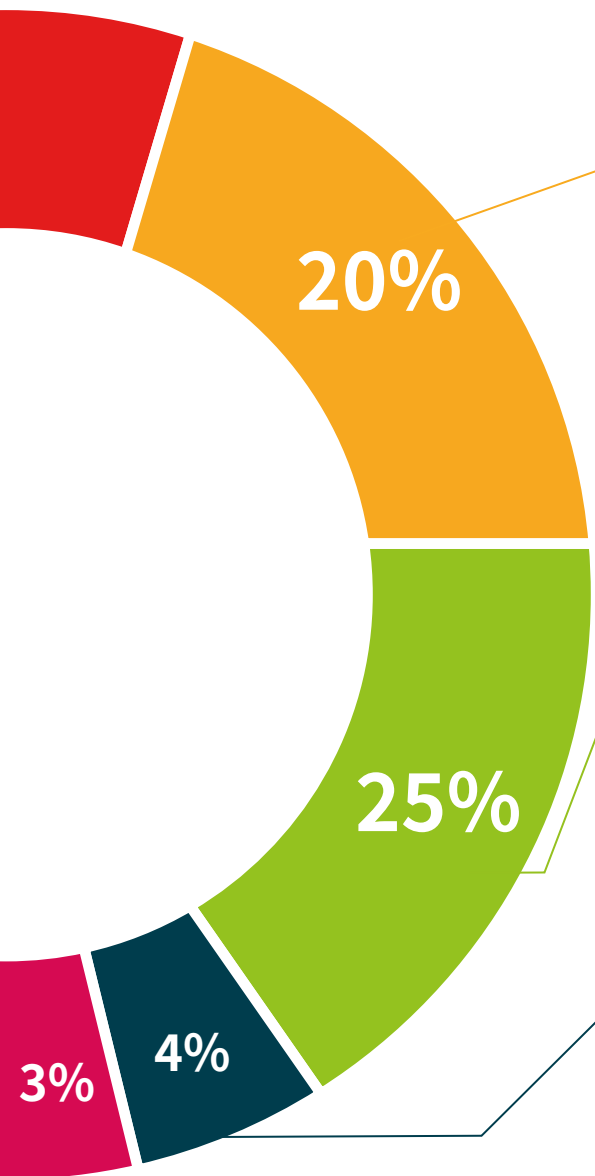
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

移动设备应用程序开发的大学专家保证,除了最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH技术大学颁发的大学专家学位。



“

成功完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或经历繁琐的程序”

这个**移动应用开发的编程专科文凭**包含市场上最完整和最更新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到由**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**资格证书,并确认收到。

TECH科技大学颁发的文凭将表达在大学专家获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **移动应用开发的编程专科文凭**

官方学时: **450小时**



*海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
移动应用开发的编程

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

移动应用开发的编程