

شهادة الخبرة الجامعية
تسيير مشروعات تكنولوجيا المعلومات
والفرق في البيئات التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية تسيير مشروعات تكنولوجيا المعلومات والفرق في البيئات التكنولوجية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-it-project-team-management-technological-environments

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

إن قيادة فريق عمل في بيئة تكنولوجية ليست مهمة إدارية معقدة فحسب، بل تتطلب أيضاً مستوى مهم من المعرفة التقنية والمحددة لأن العمل المطلوب إنجازه معقد. بالتالي، يتعين على مدير المشروع أن يكون لديه مجموعة واسعة من المعرفة ليس فقط فيما يتعلق بالمسائل الإدارية البحتة، ولكن أيضاً في مهارات إدارة المواهب والتواصل ورفاهية أعضاء الفريق. قد طورت جامعة TECH هذا البرنامج بهدف توليد شخصية قيادية جذابة وقوية لدى الطالب، مع العديد من الأدوات للتعامل مع المواقف المختلفة.



لكي تكون قائداً عظيماً تحتاج إلى معرفة كبيرة. ستمنحك شهادة الخبرة الجامعية هذه جميع المفاتيح المهمة لإدارة فريق العمل الذي تطمح إلى قيادته بفعالية"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تسيير مشروعات تكنولوجيا المعلومات والفرق في البيئات التكنولوجية تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تحليل كل ما يتعلق بإدارة وتوجيه مشروع معلوماتي، سواء من الناحية الإنتاجية أو البشرية
- ♦ معرفة محددة في مجال إدارة المعدات، مع منهجيات مبتكرة تتكيف مع الحقائق التكنولوجية الجديدة
- ♦ محتوى سمعي بصري واسع النطاق طوال فترة التعلم، مما ينشط ويسهل العمل الدراسي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتطلب قطاع التكنولوجيا الكثير من المتطلبات. لا يجب أن يكون المهنيون الذين يشكلون هذا القطاع مؤهلين ومستعدين بشكل جيد فحسب، بل يجب على أولئك الذين يتميزون كمنسقين ومديري مشاريع أن يكتسبوا أيضاً سلسلة من المعارف الإضافية التي تمكنهم من تحقيق أقصى استفادة من فريقهم.

لهذا السبب تقوم شهادة الخبرة الجامعية بتعليم طلابه المعرفة والمهارات التي سيحتاجونها للتعامل مع العمل اليومي لإدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات. ستتم دراسة أساليب العمل المختلفة مثل Kanban أو Scrum، والتي يمكن من خلالها تنظيم القوى العاملة، بالإضافة إلى تحليل وجمع البيانات ذات الصلة لتسريع عملية اتخاذ القرار. أخيراً، ستتناول الدورة التدريبية أيضاً الإدارة البشرية للفريق، مع تقنيات الوساطة وحل النزاعات، بالإضافة إلى التدريب والتوجيه *Mentoring* و *Coaching* في مجال الأعمال.

مع كل هذه المعرفة، سيتمكن الطالب من إدارة أي نوع من مشاريع تكنولوجيا المعلومات بدقة أكبر، ومعرفة منهجية العمل التي يجب استخدامها في أي لحظة معينة، والقدرة على حل النزاعات المحتملة التي قد تنشأ أثناء التطوير. كل هذه المهارات تجعل الطالب مرشحاً مثالياً لأي شركة تسعى إلى دمج أو ترقية أعضائها إلى مناصب ذات مسؤولية أكبر.

يجب أن نضيف إلى كل هذا ميزة أنه برنامج متاح عبر الإنترنت 100%، مما يسهل على الطالب الدراسة، حيث أنه يلغي الالتزام بالحضور إلى مركز فعلي وما يستلزمه ذلك من جداول زمنية ثابتة. يمكن الوصول إلى جميع المواد التعليمية من أي جهاز متصل بالإنترنت، مما يتيح المرونة اللازمة لتكييف المواد الدراسية مع وتيرة الطالب والتزاماته الخاصة.



ستكون شهادة الخبرة الجامعية هذه نقطة تحول للشركات والمؤسسات في هذا القطاع لتضعك في اعتبارها لأفضل مشاريعها"

هل تخيلت نفسك يوماً أن تعمل في إحدى شركات التكنولوجيا الكبرى، في منصب مرموق؟ لقد حان الوقت للتوقف عن التخيل وتحويله إلى حقيقة.

من طريقة عملك إلى رفاهية فريقك. سوف تغطي جميع المعارف التي تحتاجها لتكون قائداً جيداً بالتسجيل في شهادة الخبرة الجامعية هذه.

ستكون رأس الحربة في أكثر المشاريع جاذبية في مجال المعلومات. سجل الآن وابدأ مسيرتك المهنية نحو الإدارة والتوجيه في البيئات التكنولوجية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية في تسيير مشروعات تكنولوجيا المعلومات والفرق في البيئات التكنولوجية هو تزويد الطلاب بأحدث الأدوات لإدارة وتنسيق فرق العمل الكبيرة. بالتالي، بعد التخرج، سيرى الطلاب كيف ستزداد إمكانياتهم للنمو المهني والشخصي حيث سيحصلون على مهارات مطلوبة بشدة في أي شركة في قطاع التكنولوجيا.



أنت مستعد لاتخاذ خطوة إلى الأمام نحو القيادة.
سجّل في شهادة الخبرة الجامعية هذه واجعل
الانتقال إلى إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات
بسيئًا وسلسًا بالنسبة لك"



الأهداف العامة



- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في إدارة المشاريع وإدارة Agile للمشاريع
- ♦ تحليل المنهجية المرنة لإدارة المشاريع
- ♦ دمج تحليل العملية والمتطلبات ضمن منهجيات إدارة المشروع
- ♦ تطوير أمثلة عملية في مجال الأعمال
- ♦ دراسة الموارد البشرية في الشركة كوسيلة للنمو
- ♦ تكيف شركتنا التكنولوجية مع مجتمع التغيير

فمع كل المعرفة التي ستتعلمها في هذا البرنامج،
لن يكون هناك هدف مهني لا يمكنك الوصول إليه"





الوحدة 1. الإدارة والتوجيه المرن للمشاريع التكنولوجية

- ♦ تطوير الخبرة في إدارة المشاريع والمنهجية المرنة لإدارة المشاريع
- ♦ تحليل سياق المنهجيات المرنة لإدارة المشاريع
- ♦ إنشاء إطار عمل *Framework* لإدارة *Agile* للمشاريع Scrum
- ♦ تحليل إطار عمل *Framework* لإدارة *Agile* للمشاريع Kanban

الوحدة 2. إدارة المتطلبات وتحليل العمليات في مشاريع تطوير البرمجيات

- ♦ تحليل "الأدوار" والوظائف المختلفة لمحلل نظم المعلومات الجديدة
- ♦ فحص طرق جمع البيانات المختلفة
- ♦ تطوير أمثلة مخطط تدفق البيانات وأمثلة مخطط الكيانات والعلاقات لقواعد البيانات
- ♦ إعداد نماذج أعمال تجارية

الوحدة 3. إدارة الفرق في المشاريع المعلوماتية

- ♦ تطوير المهارات الإدارية لتحقيق أقصى قدر من الأداء في شركة التكنولوجيا
- ♦ تحديد القيادة كنموذج مصاحب فيما يتعلق بالمنهجية السلطوية التقليدية
- ♦ اعتبار الذكاء الانفعالي أداة أساسية لتحسين نتائج الشركة
- ♦ تطوير إستراتيجيات مواتية لحل النزاعات وتقنيات التفاوض



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد جمعت جامعة TECH فريقًا محترفًا رائعًا لإعداد شهادة الخبرة الجامعية هذه. سيدعم محاضرو البرنامج الطالب في جميع الأوقات بمعرفتهم الخاصة وخبرتهم المهنية من خلال خبرتهم الواسعة المثبتة في مجال إدارة المشاريع المعلوماتية و فرق العمل. تحتوي مادة الدورة على كل ما يحتاج الطلاب إلى معرفته من أجل تركيز حياتهم المهنية على إدارة وتنسيق مشاريع تكنولوجيا المعلومات.

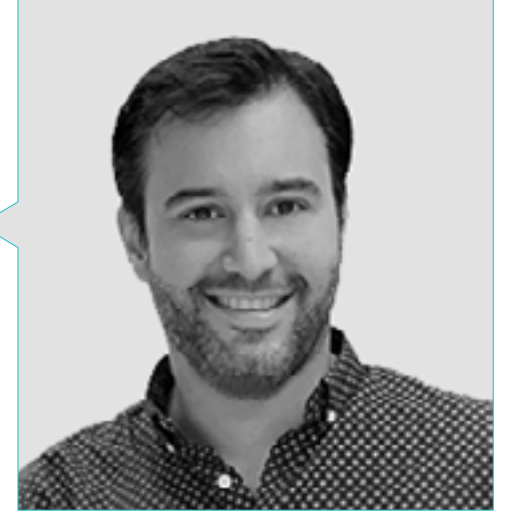


تنتظر الإدارة العليا لكبرى شركات التكنولوجيا الكبرى محترفين رائعين مثلك. لا تفوت فرصة تحقيق القفزة النوعية التي تحتاجها حياتك المهنية"



د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في تقنيات الشركات في Korporate Technologies
- ♦ مدير التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة CastillaLa Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela. جائزة الامتياز في الدكتوراه
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة CastillaLa Mancha
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة CastillaLa Mancha
- ♦ MBA+E (ماجستير في إدارة الأعمال والهندسة التنظيمية) من جامعة Castilla la Mancha
- ♦ أستاذ مشارك، حاصل على درجة الماجستير في هندسة الحاسوب، من جامعة Castilla la Mancha
- ♦ أستاذ الماجستير في علوم البيانات الضخمة والبيانات في جامعة Valencia الدولية
- ♦ أستاذ ماجستير في الصناعة ٤.٠ وماجستير في التصميم الصناعي وتطوير المنتجات
- ♦ عضو فريق أبحاث SMILe التابع لجامعة Castilla la Mancha



الأساتذة

أ. García La O, Marta

- ♦ الإدارة والشؤون الإدارية وإدارة الحسابات في فكر التخطيط والتطوير
- ♦ التنظيم والإشراف والدروس لدورات تدريبية لكبار المديرين في فكر التخطيط والتطوير
- ♦ محاسبة إدارية في تاباكوس سانتياغو وزاريس سنان رولر
- ♦ أخصائي تسويق في Versas Consultores
- ♦ دبلوم في علوم الأعمال من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال والتسويق من Fundesem Business School

د. Gómez Esteban, Enrique

- ♦ مسؤول قاعدة بيانات Oracle في الناتو، Everis، ViewNext، Alten، و مجموعة Psa (بيجو)
- ♦ مدير مشروعات في Telefónica
- ♦ رئيس الأمن في FNMT
- ♦ مستشار تقني في IBM Sterling و IBM Aspera
- ♦ مهندس برمجيات في شركة NCR
- ♦ خبير الحسابات في المجالات التجارية / المدنية والجنائية وخارج نطاق القضاء في مجتمع مدريد
- ♦ مهندس حاسبات من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ♦ ماجستير في أمن الحاسوب والاتصالات من جامعة البوليتكنيك بمدريد

أ. Tato Sánchez, Rafael

- ♦ إدارة المشاريع والمدير الفني في Indra Sistemas.
- ♦ رئيس مركز مراقبة وإدارة المرور التابع للمديرية العامة للمرور بمدريد
- ♦ مهندس النظم في ENA Traffic
- ♦ شهادة جامعية في الإلكترونيات الصناعية وهندسة الأتمتة من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ مهندس تقني صناعي في الكهرباء من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ♦ ماجستير في الصناعة ٤.٠ من جامعة لاريوخا الدولية

الهيكل والمحتوى

تُظهر محتويات هذه شهادة الخبرة الجامعية في تسيير مشروعات تكنولوجيا المعلومات والفُرَق في البيئات التكنولوجية للطلاب المنهجيات والأدوات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع، والتي تستخدمها آلاف الشركات الرائدة حول العالم. بالإضافة إلى ذلك، فإن المنهج الدراسي مدعوم إلى حد كبير بالمحتوى السمعي البصري والمحتوى العملي، مما يسهل إلى حد كبير اكتساب كل هذه المعرفة. تم تنظيم البرنامج في 3 وحدات، ينقسم كل منها إلى 10 موضوعات، ويمكن للطلاب الوصول إلى أي منها في أي وقت أثناء دراستهم للدورة



ينتظرك مستقبل جيد أمام أفضل فرق العمل في مجال
المعلوماتية أنت تحتاج فقط إلى المهارات المناسبة
للوصول إلى هذا المستقبل"



الوحدة 1. توجيه و إدارة Agile Agile للمشاريع التكنولوجية

- 1.1. إدارة مشروع
 - 1.1.1. التوجيه وإدارة المشاريع
 - 2.1.1. مراحل المشروع
- 2.1. إدارة المشاريع حسب معهد إدارة المشاريع *Project Management Institute*
 - 1.2.1. معهد إدارة المشاريع و الدليل المعرفي لإدارة المشاريع
 - 2.2.1. المشروع والبرنامج وحفاظة المشاريع
 - 3.2.1. تطور وأصول عمليات المؤسسات التي تعمل مع المشاريع
- 3.1. إدارة العمليات حسب معهد إدارة المشاريع *Project Management Institute*
 - 1.3.1. مجموعات العمليات ومجالات المعرفة
 - 2.3.1. مصفوفة العملية
- 4.1. منهجيات Agile Agile لإدارة المشاريع
 - 1.4.1. الدافع لتطبيقه
 - 2.4.1. القيم والمبادئ الأساسية لمنهجية Agile
 - 3.4.1. سيناريوهات التطبيق
- 5.1. سكروم لإدارة Agile للمشاريع: وصف إطار العمل *Framework*
 - 1.5.1. *Framework* لإدارة Agile
 - 2.5.1. ركائز وقيم Scrum
- 6.1. سكروم لإدارة Agile للمشاريع: تطبيق النموذج
 - 1.6.1. تطبيق إطار العمل *Framework*
 - 2.6.1. الأشخاص والأدوار والمسؤوليات في سكروم
 - 3.6.1. Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective و Sprint Refinement
- 7.1. سكروم لإدارة المشاريع بطريقة Agile
 - 1.7.1. Product Backlog, Sprint Backlog و الزيادة
 - 2.7.1. الاتفاقات في فريق Scrum
 - 3.7.1. تقييم الأداء
- 8.1. Kanban لإدارة المشاريع بطريقة Agile
 - 1.8.1. النموذج
 - 2.8.1. طريقة Kanban وعناصرها وفوائدها
 - 3.8.1. سيناريوهات الاستخدام النموذجية

- 9.1. كانبان لإدارة Agile للمشاريع: تطبيق النموذج
 - 1.9.1. Fundame
 - 2.9.1. التطبيق
 - 3.9.1. تقييم الأداء
- 10.1. اختيار نموذج لإدارة المشاريع
 - 1.10.1. معايير اختيار نوع نموذج الإدارة
 - 2.10.1. الطرق التقليدية مقابل طرق Agile
 - 3.10.1. الاستنتاجات

الوحدة 2. إدارة المتطلبات وتحليل العمليات في مشاريع تطوير البرمجيات

- 1.2. تحليل الأنظمة
 - 1.1.2. وظائف محلل النظم
 - 2.1.2. دورة تطوير البرمجيات: دورة حياة تطوير البرمجيات والبرمجة الكائنية Agile
 - 3.1.2. دورة حياة تطوير البرمجيات والبرمجة الكائنية Agile
- 2.2. أهمية تحليل وتصميم النظم
 - 1.2.2. نظم المعلومات
 - 2.2.2. تكامل تكنولوجيا المعلومات: الأجهزة Softwareg
 - 3.2.2. اختيار المنهجية
- 3.2. دورة حياة لتطوير Software
 - 1.3.2. الحملات وأنواعها
 - 2.3.2. الخلاص والتشغيل
 - 3.3.2. أنواع الاستراتيجيات
 - 4.3.2. خطة Marketing Digital
- 4.2. نموذج وتصميم النظم. الاندماج
 - 1.4.2. التبعيات مع نظم التشغيل الأخرى في المنظمة
 - 2.4.2. التكامل مع منهجيات إدارة المشاريع مثل الدليل المعرفي PMBOOK لإدارة المشاريع
 - 3.4.2. التكامل مع منهجيات مرنة
- 5.2. اتخاذ المتطلبات
 - 1.5.2. الأساليب التفاعلية: المقابلات وتطوير التطبيقات المشتركة والاستبيانات
 - 2.5.2. طرق غير تفاعلية: الملاحظة ومراجعة الوثائق
 - 3.5.2. أساليب أخذ العينات: أخذ العينات Sampling

- 3.3 فريق العمل
 - 1.3.3 ثقافة المهمة والرؤية والقيم
 - 2.3.3 التخطيط والاستراتيجية
 - 3.3.3 التنظيم والمتابعة
 - 4.3.3 Feedback g Feedforward
 - 5.3.3 تقييم النتائج
- 4.3 مراحل بناء الفريق
 - 1.4.3 مرحلة الاعتماد
 - 2.4.3 مرحلة الاعتماد المضاد
 - 3.4.3 مرحلة الاستقلال
 - 4.4.3 مرحلة الاعتماد المتبادل
- 5.3 تنظيم المشاريع المعلوماتية
 - 1.5.3 التخطيط في الشركة
 - 2.5.3 تخطيط الوقت
 - 3.5.3 تخطيط الموارد
 - 4.5.3 تخطيط التكاليف
- 6.3 Talent Management في الشركة
 - 1.6.3 الموهبة
 - 2.6.3 إدارة الموهبة
 - 3.6.3 أبعاد الموهبة
 - 4.6.3 جذب المواهب
- 7.3 التواصل داخل الشركة
 - 1.7.3 عملية التواصل في الشركة
 - 1.1.7.3 العلاقات والتواصل الداخلي للشركة
 - 2.1.7.3 العلاقة بين التنظيم والاتصال في الشركة: المركزية أو اللامركزية
 - 3.1.7.3 أدوات الاتصال الداخلي والخارجي
 - 2.7.3 العلاقات الشخصية في الشركة
 - 1.2.7.3 التواصل والنزاع بين الأشخاص
 - 2.2.7.3 مرشحات وحواجز التواصل
 - 3.2.7.3 النقد والاستماع الفعال
 - 4.2.7.3 تقنيات الاستماع الفعال

- 6.2 تحليل العمليات تدفق البيانات
 - 1.6.2 تطوير تدفق البيانات بعدة مستويات
 - 2.6.2 أنواع تدفق البيانات: المادية والمنطقية، بناءً على الأحداث
 - 3.6.2 تقسيم تدفق البيانات
- 7.2 تحليل العمليات قاموس البيانات
 - 1.7.2 إنشاء قاموس البيانات على أساس تدفق البيانات السابقة
 - 2.7.2 مصطلحات قاموس البيانات
 - 3.7.2 إنشاء لغة ترميز قابلة للتوسيع (XML) لتبادل البيانات مع الأنظمة الأخرى
- 8.2 تحليل العمليات مواصفات العمليات
 - 1.8.2 القرارات الهيكلية وشبه الهيكلية
 - 2.8.2 If-The-Else
 - 3.8.2 جداول وأشجار القرار
- 9.2 أهمية التصميم
 - 1.9.2 تصميم المخرجات
 - 2.9.2 تصميم المدخلات
 - 3.9.2 التحقق من صحة التصميم
- 10.2 تصميم قاعدة البيانات
 - 1.10.2 تطبيع البيانات
 - 2.10.2 مخططات الكيان-العلاقة: علاقات واحد إلى كثير وعلاقات كثير إلى كثير
 - 3.10.2 عدم إضفاء الطابع الطبيعي

الوحدة 3. إدارة الفرق في المشاريع المعلوماتية

- 1.3 إدارة الفرق
 - 1.1.3 المهارات الإدارية
 - 2.1.3 إدارة رأس المال البشري والوظائف الإدارية
 - 3.1.3 تصنيف وأنواع المهارات الإدارية
 - 4.1.3 إدارة القيادة الجماعية في الشركات
- 2.3 بناء الفريق Team Building
 - 1.2.3 إدارة الفرق
 - 2.2.3 تقييم الأداء
 - 3.2.3 التفويض و Empowerment
 - 4.2.3 إدارة اللتزامات



- 8.3 تقنيات التفاوض في الشركة
 - 1.8.3 التفاوض في المجال الإداري لشركات التكنولوجيا
 - 1.1.8.3 التفاوض
 - 2.1.8.3 أنماط التفاوض
 - 3.1.8.3 مراحل التفاوض
 - 2.8.3 تقنيات التفاوض
 - 1.2.8.3 استراتيجيات وتكتيكات التفاوض
 - 2.2.8.3 أنواع التفاوض
 - 3.8.3 شخصية المتفاوض
 - 1.3.8.3 خصائص المتفاوض
 - 2.3.8.3 فئات المتفاوضين
 - 3.3.8.3 علم النفس في التفاوض
- 9.3 *Coaching* وإدارة الأعمال
 - 1.9.3 *Coaching* الأعمال
 - 2.9.3 ممارسة *Coaching*
 - 3.9.3 *Coaching* في المنظمات
- 10.3 *Mentoring* وإدارة الأعمال
 - 1.10.3 *Mentoring*
 - 2.10.3 العمليات الأربعة لبرنامج *Mentoring*
 - 1.2.10.3 الإجراءات
 - 2.2.10.3 شخصية المرشد في الشركة
 - 3.2.10.3 شكل المحمي في شركة التكنولوجيا
 - 3.10.3 فوائد *Mentoring* في الشركة
 - 1.3.10.3 الفوائد التي تعود على المنظمة: المرشد والموجه
 - 4.10.3 الاختلافات بين *Coaching* و *Mentoring*

كل هذه المهارات والمعرفة ستجعلك القائد
الذي لطالما أردت أن تكونه. تقدم مهنيًا وسجل
الآن في هذه الشهادة للخبرة الجامعة"

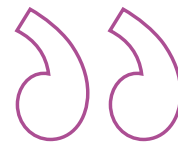


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في
بيئات الأعمال الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

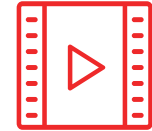
استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي تطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

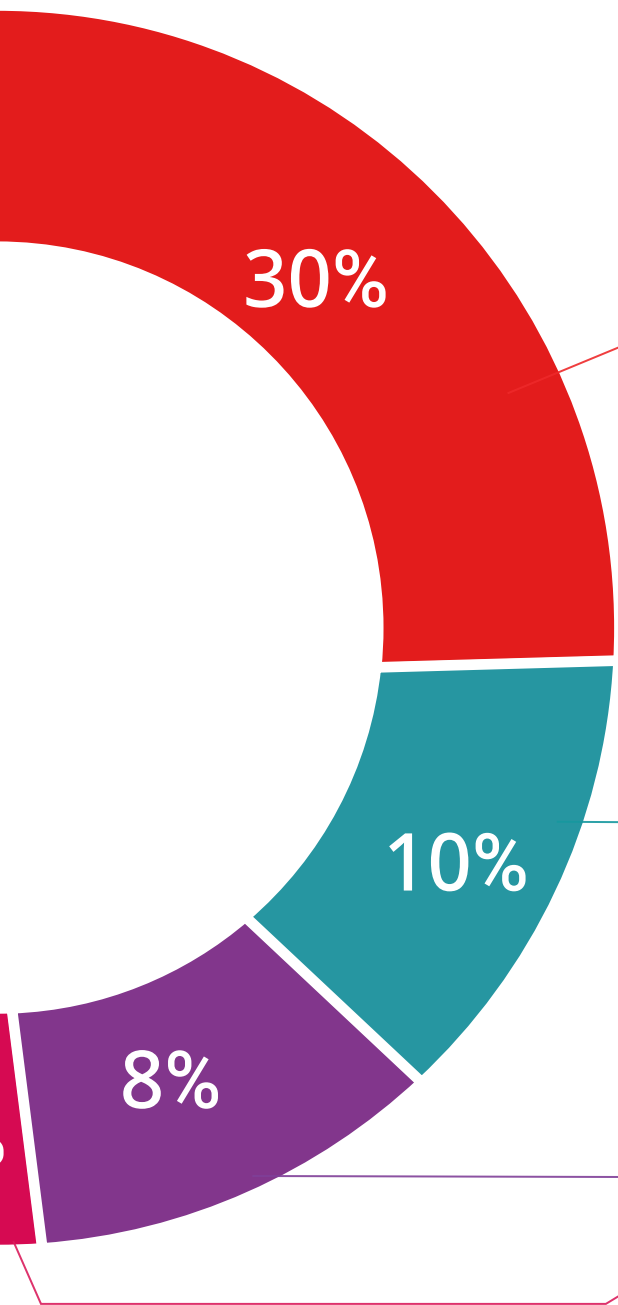


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



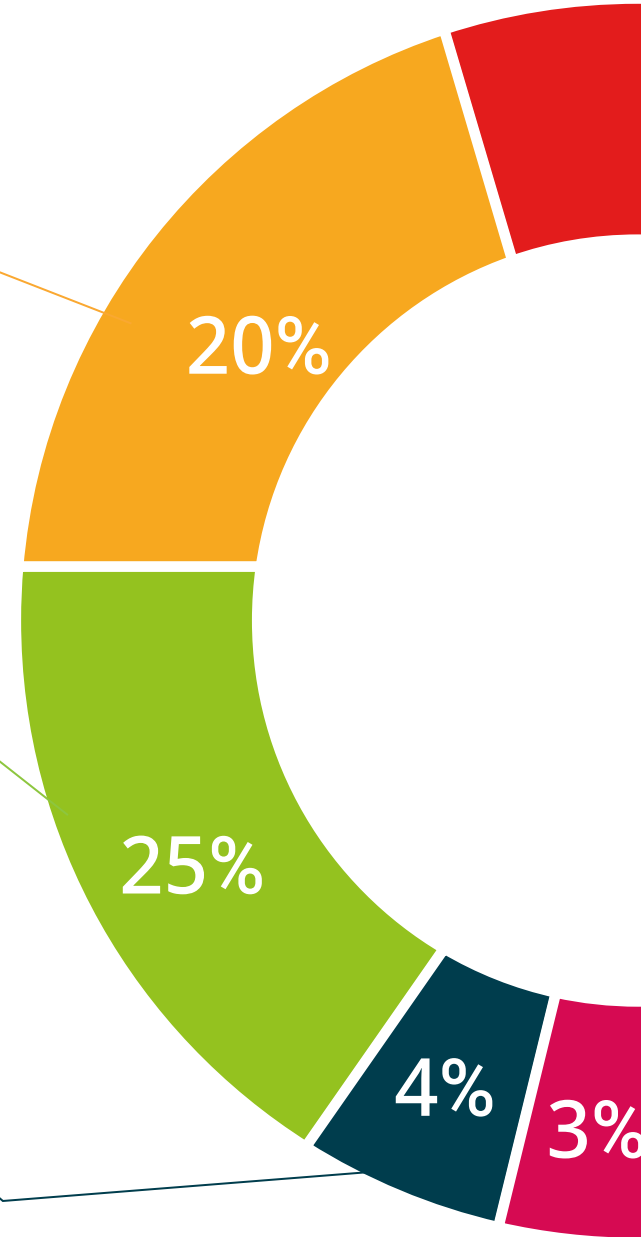
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تسيير مشروعات تكنولوجيا المعلومات والفِرَق في البيئات التكنولوجية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في تسييرمشروعات تكنولوجيا المعلومات والفرق في البيئات التكنولوجية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تسييرمشروعات تكنولوجيا المعلومات والفرق في البيئات التكنولوجية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
تسيير مشروعات تكنولوجيا المعلومات
والفرق في البيئات التكنولوجية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية تسيير مشروعات تكنولوجيا المعلومات والفرق في البيئات التكنولوجية