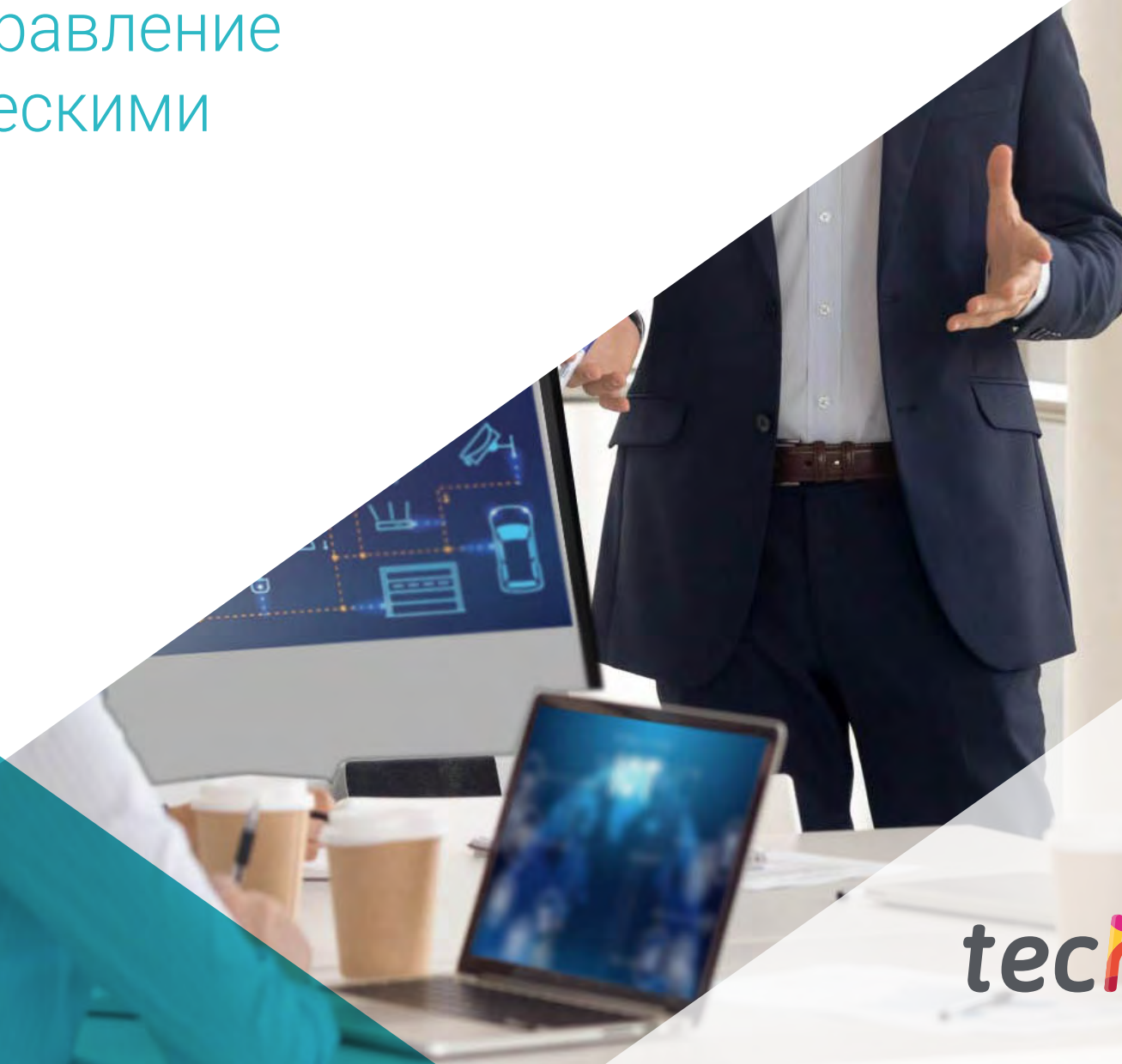


Курс профессиональной подготовки Запуск и управление технологическими проектами





Курс профессиональной подготовки Запуск и управление технологическими проектами

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **6 месяцев**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-initiation-management-technology-projects

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 22

06

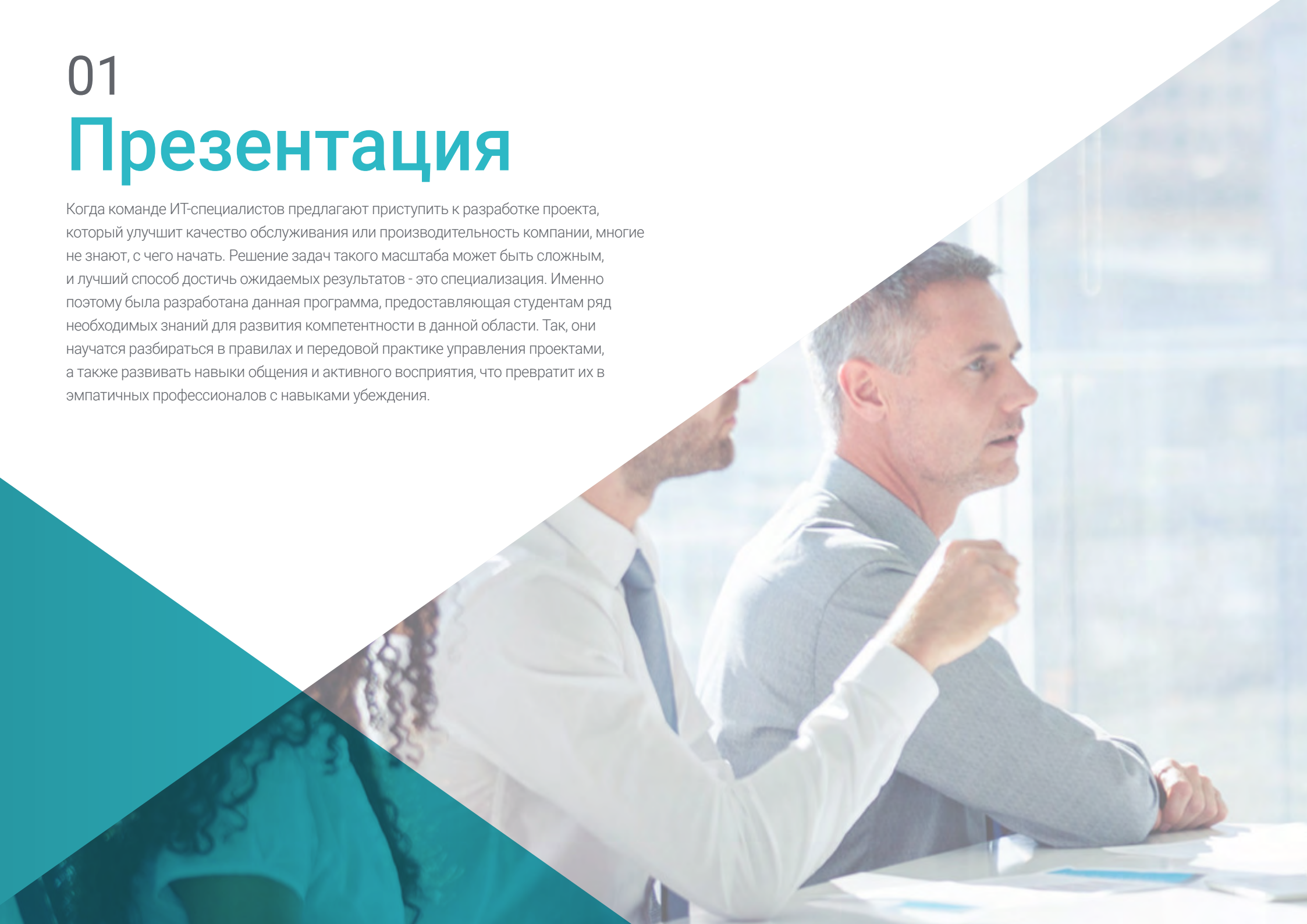
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Когда команде ИТ-специалистов предлагают приступить к разработке проекта, который улучшит качество обслуживания или производительность компании, многие не знают, с чего начать. Решение задач такого масштаба может быть сложным, и лучший способ достичь ожидаемых результатов - это специализация. Именно поэтому была разработана данная программа, предоставляющая студентам ряд необходимых знаний для развития компетентности в данной области. Так, они научатся разбираться в правилах и передовой практике управления проектами, а также развивать навыки общения и активного восприятия, что превратит их в эмпатичных профессионалов с навыками убеждения.





“

Эффективная и плодотворная коммуникация поможет оптимизировать задачи в рабочей команде”

В рамках данного Курса профессиональной подготовки студенты смогут развить набор навыков, необходимых для руководства технологическим проектом. Для этого они должны понимать различные задачи, которые ставятся в зависимости от роли, которую они занимают в команде, начиная с позиции руководителя. Они также будут понимать правила, которые применяются в этой работе, такие как PRINCE2 - структурированный метод, который помогает разделить проект на управляемые фазы, гарантируя лучший контроль над результатом.

С другой стороны, планирование технологических проектов должно включать все необходимые процессы для их успешного завершения. Для этого управление охватом должно осуществляться с помощью таких методологий, как *Scope Creep* и *Gold Plating*. Студенты этой программы узнают, как создать структуру разделения работ, чтобы определить каждую из этих задач.

Кроме того, после определения каждой задачи наступит время для ее устной и письменной презентации. Для достижения этой цели в учебном плане рассматривается важность разработки плана коммуникаций и масштабы, которых он должен достичь. Затем будут рассмотрены более технические аспекты, связанные с осознанной подачей информации и активным восприятием, - навыки, которые помогут создать эмпатичное, уважительное, убедительное и достоверное сообщение.

Благодаря знаниям, полученным в Курсе профессиональной подготовки, студент сможет принимать точные, быстрые и эффективные решения, которые будут подкреплены рядом конкретных данных о реальном положении дел. Помимо эксклюзивной 100% онлайн-методологии, программа включает в себя очень насыщенные *мастер-классы*, которые проводит международный эксперт с большим опытом в области технологических проектов.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области запуска и управления технологическими проектами** содержит самую полную и актуальную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области управления технологическими проектами
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы включает деловую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Присоединяйтесь к этой учебной программе, где вас ждут самые эксклюзивные и всеобъемлющие мастер-классы вместе с авторитетным приглашенным научным руководителем международного уровня”

“

В TESH Технологический университет вам будут предоставлены лучшие инструменты и уникальная методология, чтобы узнать, как стать лучшим менеджером технологических проектов”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в моделируемой среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

Приготовьтесь занять одну из самых востребованных должностей в индустрии - руководителя команды.

Изучите различные стили общения и станьте примером для своих коллег.



02 Цели

Для ТЕСН Технологический университет очень важно обеспечить качественное образование. По этой причине он всегда устанавливает ряд целей, которые помогают направлять обучение студентов. Таким образом, благодаря этой программе студент получит набор знаний и материалов, которые помогут усовершенствовать ряд навыков, необходимых в данном секторе, например, умение организовать рабочую команду и эффективно донести до нее задачи, которые она должна выполнить.



“

*Если вы хотите стать лидером,
который добивается успехов,
вы должны научиться
убедительно доносить свои идеи”*



Общие цели

- ◆ Развивать навыки и способности, необходимые для принятия решений во всех типах проектов, особенно в технологических проектах и проектах, разработанных в междисциплинарных контекстах и средах
- ◆ Приобрести способность анализировать и диагностировать проблемы бизнеса и управления
- ◆ Владеть передовыми инструментами управления бизнесом
- ◆ Обеспечить глобальное и стратегическое видение всех операционных областей компании
- ◆ Брать на себя ответственность и мыслить всесторонне и интегративно, анализируя и разрешая ситуации в неопределенной обстановке
- ◆ Разрабатывать уставы технологических проектов
- ◆ Проводить комплексный мониторинг всех проектов
- ◆ Уметь оценивать сроки выполнения каждого процесса при дизайне и разработке проектов
- ◆ Оценивать процессы и определять стоимость разработки технологического проекта
- ◆ Сосредотачивать внимание на качестве проектов
- ◆ Понимать стоимость невыполнения требований в отношении качества проекта
- ◆ Осуществлять контроль качества на каждом этапе проекта
- ◆ Приобрести методы и навыки управления человеческими ресурсами и уметь разрешать конфликты в коллективе
- ◆ Знать возникающие тенденции на рынке
- ◆ Развивать коммуникативные навыки, позволяющие освещать результаты проекта
- ◆ Знать и управлять рисками технологических проектов





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в разработку и управление технологическими проектами и управление интеграцией технологических проектов

- ◆ Познакомить студентов с основными понятиями управления технологическими проектами, такими как роль менеджера и определение проекта
- ◆ Знать правила и передовую практику управления технологическими проектами, Prince 2, PMP и ISO 21500:2012
- ◆ Определить план разработки и управления технологическими проектами

Модуль 2. Управление объемом технологических проектов

- ◆ Провести анализ охвата проекта и технологического продукта
- ◆ Знать основные понятия для оценки охвата технологического проекта
- ◆ Определять преимущества проекта через Scope Creep и Gold Plating
- ◆ Создавать структуру декомпозиции работ (WBS)

Модуль 3. Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами (stakeholders) в технологических проектах

- ◆ Понимать важность плана управления коммуникациями и проводить соответствующий анализ
- ◆ Улучшить коммуникативные навыки студента
- ◆ Выполнять практические упражнения по использованию типов коммуникации в проекте
- ◆ Применять новые тенденции и практики в сфере коммуникации

03

Руководство курса

Преподавательский состав этой программы состоит из группы высококвалифицированных экспертов, имеющих многолетний опыт работы и исследований в данном секторе. Таким образом, специалисты предоставят лучший материал в практической и динамичной форме, чтобы обеспечить его применение практически сразу. Это отличная возможность для тех, кто хочет проверить свои навыки и способности в технологической команде.



SCOPE



COST

PROJECT
MANAGEMENT



RISK



PROCUREMENT



QUALITY



При поддержке этой команды преподавателей вы откроете дорогу в перспективный технологический проект”

Приглашенный лектор международного уровня

Дж. Майкл ДеАнджелис, долгое время проработавший в сфере высшего образования, был телеведущим, сценаристом и актером. Занимая различные научные должности в Пенсильванском университете, он был назначен заместителем директора по коммуникациям и технологиям этого учебного заведения. Там он отвечает за производство и ведение еженедельного новостного подкаста **CS Radio**. Он также является одним из создателей комедийного подкаста **Mission: Rejected**, в котором он является режиссером, сценаристом и продюсером.

На протяжении всей своей карьеры он работал на местных образовательных телеканалах и радиостанциях в новостных отделах. Кроме того, окончив колледж Муленберг по специальности “исполнительское искусство”, он стал директором компании **The Porch Room**, занимающейся производством подкастов, фильмов и театральных постановок. Благодаря всему этому у него была возможность выполнять различные функции в области коммуникации и развлечений. Он также выполнял задачи как в эфире, так и вне в области новостей и развлечений.

В частности, с появлением подкастов и их постоянным ростом этот эксперт специализируется на создании и производстве этого вида аудиоконтента. С их помощью, а также благодаря своему актерскому опыту, ему удается передавать слушателям не только информацию и истории, но и эмоции с помощью своего голоса.

С другой стороны, ДеАнджелис неоднократно получал признание за свои театральные работы, в 2009 году его пьеса “Капля” победила на фестивале коротких пьес **Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival**. В том же году он получил премию **Перри Ассоциации общественных театров Нью-Джерси (NJACT)** за лучшую постановку оригинальной пьесы за спектакль “Accidents Happen” В то же время, благодаря своей выдающейся карьере он стал членом **Гильдии драматургов Америки**.



Г-н ДеАнджелис, Дж. Майкл

- Директор по коммуникациям и технологиям Пенсильванского университета, США
- Директор продюсерской компании The Porch Room.
- Ведущий еженедельного новостного подкаста CS Radio
- Радиоведущий и подкастер
- Премия NJACT Perry Award
- Степень бакалавра в области исполнительских искусств в колледже Муленберг
- Степень бакалавра в области исполнительского искусства в колледже Голдсмитс Лондонского университета
- Член: Гильдия драматургов Америки

“

*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

Руководство



Д-р Ромеро Мариньо, Бруниль Далила

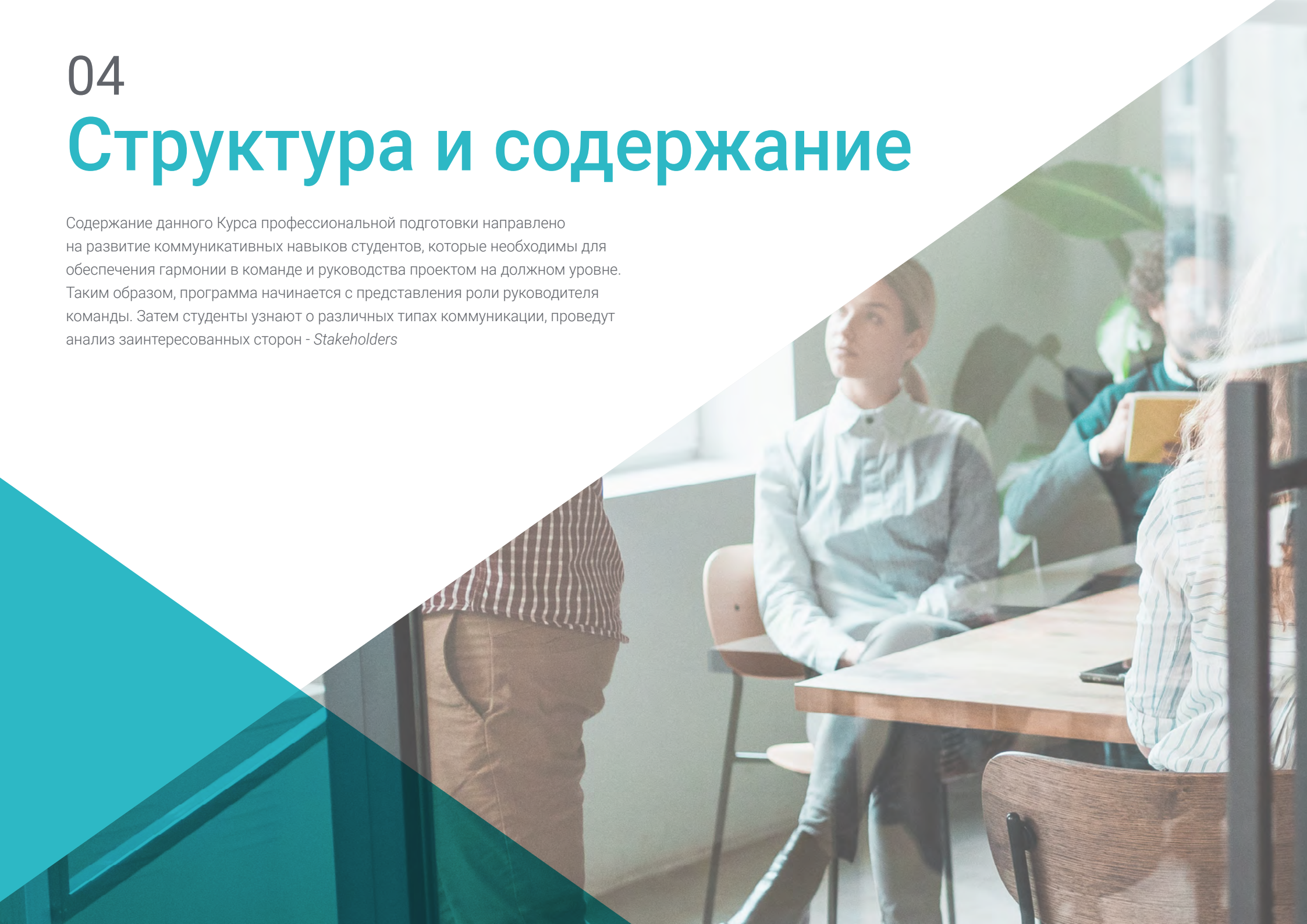
- Администратор баз данных, Ассоциация OCREM, Гранада
- Консультант в области программных проектов и технологической архитектуры для различных компаний, Венесуэла
- Преподаватель университета в области компьютерных наук. Факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Исследователь в области программной инженерии и смежных областях, факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Системный инженер Университета Бисентенария в Арагуа (UBA), Венесуэла
- Степень доктора в области информационных и коммуникационных технологий Университета Гранады (UGR), Испания
- Степень магистра в области системной инженерии Университета Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Курс профессиональной подготовки в области коммуникаций и сетей передачи данных Центрального университета Венесуэлы (UCV)



04

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки направлено на развитие коммуникативных навыков студентов, которые необходимы для обеспечения гармонии в команде и руководства проектом на должном уровне. Таким образом, программа начинается с представления роли руководителя команды. Затем студенты узнают о различных типах коммуникации, проведут анализ заинтересованных сторон - *Stakeholders*



“

Откройте для себя последние тенденции и практики, появившиеся в области технологии проектной коммуникации”

Модуль 1. Введение в разработку и управление технологическими проектами и управление интеграцией технологических проектов

- 1.1. Введение в управление технологическими проектами
 - 1.1.1. Роль руководителя проекта
 - 1.1.2. Определение проекта
 - 1.1.3. Организационные структуры
- 1.2. Управление проектами, управление программами и управление портфолио проектов
 - 1.2.1. Портфолио, программы и проекты
 - 1.2.2. Стратегическое управление
- 1.3. Стандарты и лучшие практики управления технологическими проектами
 - 1.3.1. PRINCE2
 - 1.3.2. PMP
 - 1.3.3. ISO 21500, ISO 2012
- 1.4. Влияние организации на разработку и управление технологическими проектами
 - 1.4.1. Экологические факторы компании
 - 1.4.2. Активы процессов организации
- 1.5. Процессы управления технологическими проектами
 - 1.5.1. Жизненный цикл технологических проектов
 - 1.5.2. Группы процессов
 - 1.5.3. Динамика групп процессов
- 1.6. Разработка устава технологических проектов
 - 1.6.1. Определение устава технологических проектов
 - 1.6.2. Инструменты и методы
- 1.7. Составление плана по разработке и управлению технологическими проектами
 - 1.7.1. Определение плана разработки и управления технологическими проектами
 - 1.7.2. Инструменты и методы
- 1.8. Управление информацией по технологическим проектам
 - 1.8.1. Важность управления информацией в технологических проектах
 - 1.8.2. Инструменты и методы
- 1.9. Мониторинг работы технологических проектов
 - 1.9.1. Мониторинг и контроль работ
 - 1.9.2. Отчеты по мониторингу технологических проектов
 - 1.9.3. Инструменты и методы

- 1.10. Интегрированный контроль изменений в технологических проектах
 - 1.10.1. Цели и преимущества контроля изменений в проектах
 - 1.10.2. ССВ (*Совет по контролю за изменениями*)
 - 1.10.3. Инструменты и методы
- 1.11. Выполнение и закрытие технологических проектов
 - 1.11.1. Цели и преимущества закрытия проекта
 - 1.11.2. Инструменты и методы

Модуль 2. Управление охватом технологических проектов

- 2.1. Введение в управление охватом работ
 - 2.1.1. Охват проекта
 - 2.1.2. Охват продукта
- 2.2. Основы в области управления охватом работ
 - 2.2.1. Основные понятия
 - 2.2.2. Базовый уровень охвата
- 2.3. Преимущества управления охватом работ
 - 2.3.1. Управление ожиданиями заинтересованных сторон
 - 2.3.2. *Scoop Creep* и *Gold Plating*
- 2.4. Соображения по поводу адаптивной среды
 - 2.4.1. Типы адаптивных проектов
 - 2.4.2. Определение охвата в адаптивных проектах
- 2.5. Планирование в области управления охватом
 - 2.5.1. План управления охватом
 - 2.5.2. План управления потребностями
 - 2.5.3. Инструменты и методы
- 2.6. Систематизация потребностей
 - 2.6.1. Систематизация и согласование потребностей
 - 2.6.2. Инструменты и методы
- 2.7. Определение охвата
 - 2.7.1. Определение охвата проекта
 - 2.7.2. Инструменты и методы

- 2.8. Создание структуры декомпозиции работ (WBS)
 - 2.8.1. Структура декомпозиции работ (WBS)
 - 2.8.2. Типы WBS
 - 2.8.3. *Rolling Wave*
 - 2.8.4. Инструменты и методы
- 2.9. Оценка охвата
 - 2.9.1. Качество vs. Валидация
 - 2.9.2. Инструменты и методы
- 2.10. Контроль охвата
 - 2.10.1. Данные и информация по управлению проектами
 - 2.10.2. Типы отчетов об эффективности работ
 - 2.10.3. Инструменты и методы

Модуль 3. Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами (*stakeholders*) в технологических проектах

- 3.1. Планирование управления коммуникациями
 - 3.1.1. Почему важен план управления коммуникациями?
 - 3.1.2. Введение в управление коммуникациями
 - 3.1.3. Анализ и требования к коммуникациям
 - 3.1.4. Параметры коммуникаций
 - 3.1.5. Техники и инструменты
- 3.2. Коммуникативные навыки
 - 3.2.1. Осознанная передача
 - 3.2.2. Активное слушание
 - 3.2.3. Эмпатия
 - 3.2.4. Избежание нежелательных жестов
 - 3.2.5. Чтение и письмо
 - 3.2.6. Уважение
 - 3.2.7. Убеждение
 - 3.2.8. Достоверность
- 3.3. Эффективная, действенная коммуникация и виды коммуникации
 - 3.3.1. Определение
 - 3.3.2. Эффективная коммуникация
 - 3.3.3. Действенная коммуникация
 - 3.3.4. Формальная коммуникация
 - 3.3.5. Неформальная коммуникация
 - 3.3.6. Письменная коммуникация
 - 3.3.7. Вербальная коммуникация
 - 3.3.8. Практические упражнения по использованию типов коммуникации в проекте
- 3.4. Управление и контроль коммуникаций
 - 3.4.1. Управление коммуникациями проекта
 - 3.4.2. Модели коммуникации
 - 3.4.3. Методы коммуникации
 - 3.4.4. Коммуникационные каналы проекта
- 3.5. Новые тенденции и практика в сфере коммуникации
 - 3.5.1. Оценка стилей коммуникации
 - 3.5.2. Политическая осведомленность
 - 3.5.3. Культурная осведомленность
 - 3.5.4. Коммуникационные технологии
- 3.6. Определение и анализ заинтересованных сторон (*Stakeholders*)
 - 3.6.1. Почему важно управлять *заинтересованными сторонами* ?
 - 3.6.2. Анализ и управление *заинтересованными сторонами*
 - 3.6.3. Интересы и проблемы *заинтересованных сторон*
 - 3.6.4. Соображения для гибких и адаптивных сред
- 3.7. Планирование управления заинтересованными сторонами (*Stakeholders*)
 - 3.7.1. Соответствующие стратегии управления
 - 3.7.2. Инструменты и методы
- 3.8. Управление взаимодействием с заинтересованными сторонами (*Stakeholders*), стратегии управления
 - 3.8.1. Методы увеличения поддержки и минимизации сопротивления
 - 3.8.2. Инструменты и методы
- 3.9. Мониторинг взаимодействия с заинтересованными сторонами (*Stakeholders*)
 - 3.9.1. Отчет о работе с *заинтересованными сторонами*
 - 3.9.2. Инструменты и методы

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



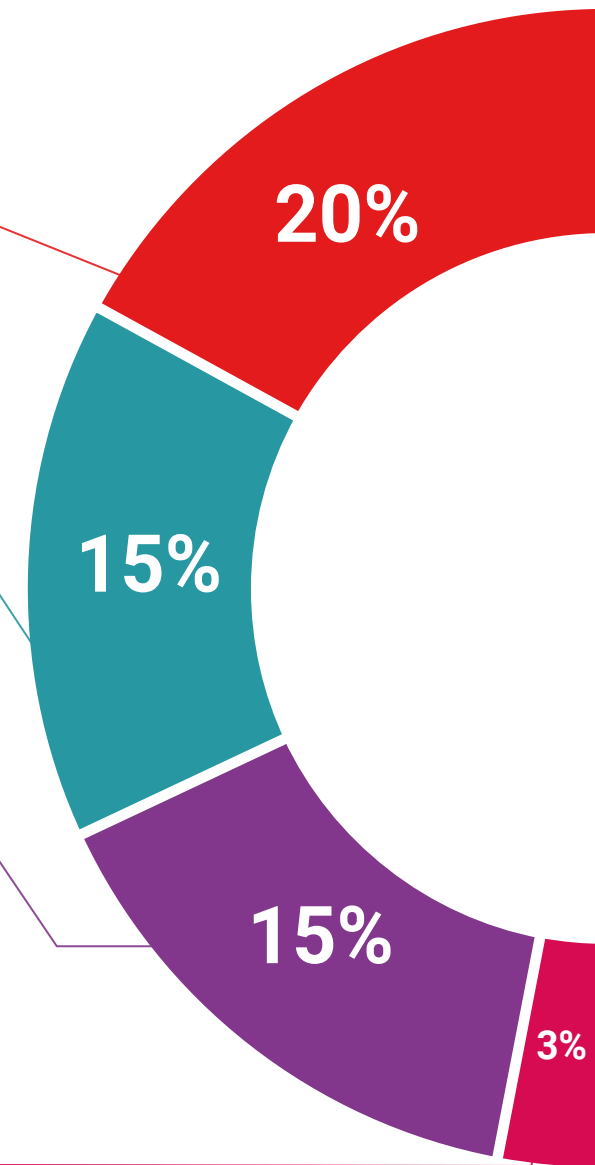
Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области запуска и управления технологическими проектами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области запуска и управления технологическими проектами** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области запуска и управления технологическими проектами**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение проектами

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной
подготовки

Запуск и управление
технологическими
проектами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Запуск и управление технологическими проектами

