

# شهادة الخبرة الجامعية بدء و إدارة المشاريع التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية بدء و إدارة المشاريع التكنولوجية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-initiation-management-technology-projects](http://www.techtute.com/ae/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-initiation-management-technology-projects)

# الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 22	صفحة 18	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 30		

# المقدمة

عندما يُطلب من فريق تكنولوجيا المعلومات البدء في تطوير مشروع من شأنه تحسين خدمة الشركة أو أداؤها، لا يعرف الكثيرون من أين يبدأون. يمكن أن يكون الوصول إلى مهام بهذا الحجم معقداً وأفضل طريقة لتحقيق النتائج المتوقعة هي من خلال التخصص. لهذا السبب تم وضع هذا البرنامج، حيث يزود الطلاب بمجموعة من المعارف الضرورية لتطوير خبراتهم في هذا المجال. سيتعلمون فهم اللوائح وأفضل الممارسات في إدارة المشاريع، بالإضافة إلى تطوير مهارات التواصل والاستماع الفعّال، مما سيجعلهم محترفين متعاطفين يتمتعون بمهارات الإقناع.



سيساعد التواصل الفعال والكفاء  
على تحسين المهام في الفريق"



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في بدء وإدارة المشاريع التكنولوجية على البرنامج العلمي الأكثر التقنيات اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في إدارة المشاريع التكنولوجية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملية البارز الذي تم تصميمه به معلومات تجارية وعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

سيتمكن الطلاب في شهادة الخبرة الجامعية من تطوير مجموعة من المهارات اللازمة لمواجهة قيادة مشروع تكنولوجي. من أجل القيام بذلك، يجب أن يكونوا على دراية بالمهام المختلفة الموكلة إليهم وفقاً لدورهم في الفريق، بدءاً من منصب المدير. كما أنهم سيفهمون المعايير التي تنطبق على هذا العمل، مثل PRINCE2، وهي طريقة منظمة تساعد على تقسيم المشروع إلى مراحل يمكن إدارتها، مما يضمن تحكماً أفضل في النتائج.

من ناحية أخرى، يجب أن يشمل التخطيط لمشاريع التكنولوجيا جميع العمليات التي لا غنى عنها لضمان إتمامها بنجاح. للقيام بذلك، يجب تنفيذ "إدارة النطاق" عن طريق منهجيات مثل "Scope Creep y Gold Plating" سيتعلم الطلاب في هذا البرنامج كيفية إنشاء هيكل تفصيلي للعمل لتحديد كل مهمة من هذه المهام.

بعد تحديد كل مهمة، سيحدد الوقت لتوصيلها شفهاً وكتاباً. لتحقيق هذا الهدف، يتناول المنهج الدراسي أهمية وضع خطة للاتصالات والأبعاد التي يجب أن تصل إليها. سيتبع ذلك المزيد من الجوانب التقنية المتعلقة بالبحث الواعي والإصغاء النشط، وهي مهارات تساعد على خلق رسالة متعاطفة ومحترمة ومقنعة وذات مصداقية.

من خلال المعرفة المقدمة في هذه شهادات الخبرة الجامعية، سيتمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وسريعة وفعالة؛ والتي سيتم دعمها بسلسلة من البيانات الملموسة حول واقع العمل. بالإضافة إلى منهجية حصرية 100% عبر الإنترنت، يحتوي البرنامج على صفوف دراسية متقدمة للغاية يقودها خبير دولي ذو خبرة واسعة في مجال المشاريع التكنولوجية.



انضم الآن إلى هذا المسار الأكاديمي حيث ستحصل على أكثر الصفوف الدراسية المتقدمة تميزاً وشموماً مع المدير المُستضاف الدولي الشهير"

استعد لتولي أحد أكثر المناصب المطلوبة  
في هذا المجال: قائد فريق.

تعلم أساليب التواصل المختلفة وكن  
قدوة لزملائك.

سيتم تزويدك في TECH Global University  
بأفضل الأدوات والمنهجية الفريدة لتتعلم كيف  
تصبح مديراً أفضل للمشاريع التكنولوجية"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

# الأهداف

بالنسبة لـ TECH Global University، من الضروري توفير تعليم عالي الجودة. لذلك، فإنه يضع دائمًا سلسلة من الأهداف التي تساعد في توجيه تعلم الطلاب. بهذه الطريقة، من خلال هذا البرنامج، سيحصل الطالب على خلاصة المحتوى والمعرفة التي ستساعده على تعزيز سلسلة من المهارات التي لا غنى عنها في هذا القطاع، مثل معرفة كيفية تنظيم فريق العمل والتواصل الفعال للمهام التي سيقوم بها الفريق.





إذا كنت تريد أن تكون قائداً يُحدث فرقاً، فعليك  
أن تتعلم كيف توصل أفكارك بحزم"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير المهارات والقدرات اللازمة لاتخاذ القرارات في جميع أنواع المشاريع، وخاصة التكنولوجية وتلك التي يتم تطويرها في سياقات وبيئات متعددة التخصصات
- ♦ اكتساب القدرة على تحليل وتشخيص المشاكل التجارية والإدارية
- ♦ إتقان أدوات إدارة الأعمال المتقدمة
- ♦ توفير رؤية عالمية واستراتيجية لجميع المجالات التشغيلية للشركة
- ♦ تحمل المسؤوليات والتفكير بطريقة عرضية وتكاملية لتحليل وحل المواقف في البيئات غير المؤكدة
- ♦ تطوير محاضر تأسيس المشاريع التكنولوجية
- ♦ القيام بالرقابة الشاملة على جميع المشاريع
- ♦ معرفة كيفية تقدير الوقت في كل عملية من عمليات تصميم المشروع وتطويره
- ♦ تقييم العمليات وتقدير تكلفة تطوير المشروع التكنولوجي
- ♦ إعطاء أهمية لجودة المشاريع
- ♦ فهم تكلفة الفشل في تلبية جودة المشروع
- ♦ إجراء ضوابط الجودة في كل مرحلة من مراحل المشروع
- ♦ اكتساب التقنيات والمهارات اللازمة لإدارة الموارد البشرية والقدرة على حل النزاعات في الفريق
- ♦ معرفة الاتجاهات الناشئة في السوق
- ♦ تطوير مهارات التواصل التي يمكن من خلالها نشر نتائج المشروع
- ♦ معرفة وإدارة مخاطر المشاريع التكنولوجية

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. مقدمة في تصميم وإدارة المشاريع التكنولوجية وتنظيم تكامل المشاريع التكنولوجية

- ◆ تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لإدارة المشاريع التكنولوجية مثل دور المدير وتعريف المشروع
- ◆ معرفة اللوائح والممارسات الجيدة لإدارة المشاريع التكنولوجية، PMP، PRINCE2، وISO 21500:2012
- ◆ تحديد خطة تصميم وإدارة المشاريع التكنولوجية

### الوحدة 2. إدارة نطاق المشروع التكنولوجي

- ◆ إجراء تحليل نطاق المشروع التكنولوجي والمنتج
- ◆ معرفة المفاهيم الأساسية لتقدير نطاق المشروع التكنولوجي
- ◆ التعرف على فوائد المشروع من خلال Gold Plating وScoop Creep
- ◆ إنشاء هيكل تقسيم العمل

### الوحدة 3. إدارة التواصل والأطراف المعنية (Stakeholders) بالمشاريع التكنولوجية

- ◆ معرفة أهمية خطة إدارة الاتصالات، وإجراء التحليل ذي الصلة
- ◆ تحسين مهارات التواصل لدى الطلاب
- ◆ إجراء تمارين عملية حول استخدام أنواع الاتصالات في المشروع
- ◆ تطبيق الاتجاهات والممارسات الناشئة في مجال الاتصال



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتألف أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج من مجموعة من الخبراء المؤهلين والمؤهلين تأهيلاً عالياً والذين يتمتعون بسنوات من الخبرة في هذا القطاع، والذين سيصبحون مرجعاً لطلاب البرنامج. بهذه الطريقة، سيقدّمون أفضل محتوى، بطريقة عملية وديناميكية، لضمان تطبيقه على الفور تقريباً. سيمثل هذا فرصة عظيمة للتحسين لأولئك الذين يرغبون في اختبار مهاراتهم وقدراتهم في فريق التكنولوجيا.



COMMUNICATION

TIME

HR

PR  
MAN

بدعم من هذا الفريق من المعلمين، ستفتح  
طريقاً في مشروع تكنولوجي مستقبلي"



## المدير الدولي المستضاف



عمل J. Michael DeAngeli مديعاً وكاتب سيناريو وممثلًا في مجال التعليم العالي، وله مسيرة مهنية طويلة تركز على التعليم العالي. بعد أن شغل العديد من المناصب الأكاديمية في جامعة بنسلفانيا، تم تعيينه مديراً مساعداً للاتصالات والتكنولوجيا في المؤسسة الأمريكية. هو مسؤول هناك عن إنتاج وتقديم البودكاست الإخباري الأسبوعي CS Radio. كما شارك في إنشاء البودكاست الكوميدي Mission: Rejected، الذي يقوم فيه بالإخراج والكتابة والإنتاج. والإنتاج قد عمل طوال حياته المهنية في محطات التلفزيون التعليمية المحلية ومحطات الإذاعة في أقسام الأخبار. علاوة على ذلك، بعد تخرجه من كلية مولنبرغ بشهادة في الفنون المسرحية، شغل منصب مدير شركة The Porch Room، وهي شركة إنتاج للبودكاست والأفلام والمسرح. مع كل هذا، فقد أتاحت له الفرصة للقيام بوظائف مختلفة في مجال في مجال الاتصالات والترفيه. قد عمل أيضاً أمام وخلف الميكروفونات في مجالي الأخبار والترفيه.

مع ظهور podcast على وجه الخصوص ونموها المستمر، تخصص هذا الخبير في إنشاء وإنتاج هذا النوع من المحتوى الصوتي. من خلالها، وبفضل خبرته كممثل، استطاع أن ينقل للمستمعين ليس فقط المعلومات والقصص، بل أيضاً المشاعر من خلال صوته.

كما تم تكريم دي أنجيليس في عدة مناسبات عن أعماله المسرحية، فازت مسرحيته "دروب" بجائزة في Festival Samuel French Off-Off Broadway Short Play في عام 2009. في العام نفسه، فاز في العام نفسه Premio Perry من جمعية نيوجيرسي للمسارح المجتمعية (NJACT) لأفضل إنتاج لمسرحية أصلية عن مسرحية "Accidents Happen" في الوقت نفسه، قادته مسيرته المهنية المتميزة إلى أن يصبح عضواً في نقابة المسرحيين الأمريكيين.

## أ. Michael, DeAngelis.

- ♦ مدير الاتصالات والتكنولوجيا في جامعة بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مدير شركة The Porch Room للإنتاج
- ♦ مقدم البودكاست الإخباري الأسبوعي CS Radio
- ♦ مذيع وبودكاست
- ♦ جائزة Perry من NJACT
- ♦ بكالوريوس في الفنون المسرحية من كلية موهلنبرغ
- ♦ إجازة في الأداء والنقد المسرحي من كلية جولدسميث، جامعة لندن
- ♦ عضو في نقابة المسرحيين الأمريكيين

بفضل جامعة TECH ستتمكن  
من التعلم مع أفضل المحترفين  
في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ مديرة قاعدة البيانات، جمعية OCREM، غرناطة
- ♦ مستشارة مشاريع البرمجيات والهندسة المعمارية التكنولوجية لشركات مختلفة، فنزويلا
- ♦ أستاذة جامعية لعلوم الكمبيوتر. قسم العمليات والأنظمة، جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ باحثة في هندسة البرمجيات والمجالات ذات الصلة، قسم العمليات والأنظمة، جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ مهندسة الأنظمة من جامعة Bicentenario في Aragua، فنزويلا
- ♦ دكتوراه في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من جامعة غرناطة، إسبانيا
- ♦ ماجستير في هندسة النظم من جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ خبيرة في الاتصالات وشبكات نقل البيانات من جامعة فنزويلا المركزية







# الهيكل والمحتوى

تم تصميم محتوى شهادة الخبرة الجامعية لتعزيز مهارات التواصل لدى الطلاب، والتي تعتبر ضرورية لضمان انسجام الفريق وقيادة المشروع نحو التميز. هكذا، يبدأ البرنامج بالتعريف بدور مدير الفريق. بعد ذلك، يمكنك التعرف على أنواع التواصل المختلفة من خلال إجراء تحليل Stakeholders.



اكتشف أحدث الاتجاهات والممارسات التي ظهرت  
في مجال اتصالات المشاريع التكنولوجية"



## الوحدة 1. مقدمة في تصميم وإدارة المشاريع التكنولوجية وتنظيم تكامل المشاريع التكنولوجية

- 10.1. التحكم المتكامل في التغيير في المشاريع التكنولوجية
  - 1.10.1. أهداف وفوائد التحكم في التغيير في المشاريع
    - 2.10.1. CCB (Change Control Board)
    - 3.10.1. أدوات وتقنيات
  - 11.1. تسليم وإغلاق المشاريع التكنولوجية
    - 1.11.1. أهداف وفوائد إغلاق المشروع
      - 2.11.1. أدوات وتقنيات

## الوحدة 2. إدارة نطاق المشروع التكنولوجي

- 1.2. مقدمة لإدارة النطاق
  - 1.1.2. نطاق المشروع
  - 2.1.2. نطاق المنتج
- 2.2. أساسيات إدارة النطاق
  - 1.2.2. مفاهيم أساسية
  - 2.2.2. نطاق خط الأساس
- 3.2. فوائد إدارة النطاق
  - 1.3.2. إدارة توقعات أصحاب المصلحة
  - 2.3.2. *Gold Plating* و *Scope Creep*
- 4.2. اعتبارات البيئات التكيفية
  - 1.4.2. أنواع المشاريع التكيفية
  - 2.4.2. تعريف النطاق في المشاريع التكيفية
- 5.2. تخطيط إدارة النطاق
  - 1.5.2. خطة إدارة النطاق
  - 2.5.2. خطة إدارة المتطلبات
  - 3.5.2. أدوات وتقنيات
- 6.2. جمع المتطلبات
  - 1.6.2. جمع المتطلبات والتفاوض بشأنها
  - 2.6.2. أدوات وتقنيات
- 7.2. تعريف النطاق
  - 1.7.2. بيان نطاق المشروع
  - 2.7.2. أدوات وتقنيات

- 1.1. مقدمة في إدارة المشاريع التكنولوجية
  - 1.1.1. دور مدير المشروع
  - 2.1.1. تعريف المشروع
  - 3.1.1. الهياكل التنظيمية
- 2.1. إدارة المشاريع وتسيير البرامج وتدبير المحافظ الاستثمارية
  - 1.2.1. المحافظ والبرامج والمشاريع
  - 2.2.1. الإدارة الاستراتيجية
- 3.1. اللوائح والممارسات الجيدة لإدارة المشاريع التكنولوجية
  - 1.3.1. 2PRINCE
  - 2.3.1. PMP
  - 3.3.1. ISO 21500:2012
- 4.1. تأثيرات المنظمة في تصميم وتوجيه المشاريع التكنولوجية
  - 1.4.1. العوامل البيئية للشركة
  - 2.4.1. أصول عمليات المنظمة
- 5.1. عمليات إدارة المشاريع التكنولوجية
  - 1.5.1. دورة حياة المشاريع التكنولوجية
  - 2.5.1. مجموعات العمليات
  - 3.5.1. ديناميات مجموعات العمليات
- 6.1. تطوير ميثاق المشاريع التكنولوجية
  - 1.6.1. تعريف ميثاق المشاريع التكنولوجية
  - 2.6.1. أدوات وتقنيات
- 7.1. وضع خطة تصميم وإدارة المشاريع التكنولوجية
  - 1.7.1. تعريف خطة تصميم وإدارة المشاريع التكنولوجية
  - 2.7.1. أدوات وتقنيات
- 8.1. إدارة المعرفة للمشاريع التكنولوجية
  - 1.8.1. أهمية إدارة المعرفة في المشاريع التكنولوجية
  - 2.8.1. أدوات وتقنيات
- 9.1. مراقبة عمل المشاريع التكنولوجية
  - 1.9.1. المراقبة والتحكم في العمل
  - 2.9.1. تقارير متابعة المشاريع التكنولوجية
  - 3.9.1. أدوات وتقنيات

- 3.3. التواصل الفعال والكفؤ وأنواعه
  - 1.3.3. التعريف
  - 2.3.3. التواصل الفعال
  - 3.3.3. التواصل الفعال
  - 4.3.3. التواصل الرسمي
  - 5.3.3. التواصل غير الرسمي
  - 6.3.3. التواصل الكتابي
  - 7.3.3. التواصل اللفظي
  - 8.3.3. تدريبات عملية على استخدام أنواع التواصل في المشروع
- 4.3. إدارة ومراقبة التواصل
  - 1.4.3. إدارة التواصل المشروع
  - 2.4.3. نماذج التواصل
  - 3.4.3. طرق الاتصال
  - 4.4.3. قنوات التواصل الخاصة بالمشروع
- 5.3. الاتجاهات والممارسات الناشئة في مجال التواصل
  - 1.5.3. تقييم أساليب التواصل
  - 2.5.3. الوعي السياسي
  - 3.5.3. الوعي الثقافي
  - 4.5.3. تكنولوجيا التواصل
- 6.3. تحديد وتحليل الأطراف المعنية (Stakeholders)
  - 1.6.3. لماذا من المهم إدارة Stakeholders؟
  - 2.6.3. تحليل وتسجيل Stakeholders
  - 3.6.3. مصالح واهتمامات Stakeholders
  - 4.6.3. اعتبارات البيئات الرشيقة والمتكيفة
- 7.3. تخطيط إدارة (Stakeholders)
  - 1.7.3. استراتيجيات الإدارة المناسبة
  - 2.7.3. أدوات وتقنيات
- 8.3. إدارة استراتيجية إدارة مشاركة (Stakeholders)
  - 1.8.3. طرق زيادة الدعم وتقليل المقاومة
  - 2.8.3. أدوات وتقنيات
- 9.3. مراقبة مشاركة الأطراف المعنية (Stakeholders)
  - 1.9.3. تقرير أداء Stakeholders
  - 2.9.3. أدوات وتقنيات

- 8.2. إنشاء هيكل تقسيم العمل
  - 1.8.2. انهيار الهيكل العمل
  - 2.8.2. أنواع هيكل تقسيم العمل
  - 3.8.2. Rolling Wave
  - 4.8.2. أدوات وتقنيات
- 9.2. التحقق من النطاق
  - 1.9.2. الجودة مقابل المصادقة
  - 2.9.2. أدوات وتقنيات
- 10.2. السيطرة على المدى
  - 1.10.2. بيانات ومعلومات إدارة المشروع
  - 2.10.2. أنواع تقارير الأداء الوظيفي
  - 3.10.2. أدوات وتقنيات

## الوحدة 3. إدارة التواصل والأطراف المعنية (Stakeholders) بالمشاريع التكنولوجية

- 1.3. تخطيط إدارة التواصل
  - 1.1.3. لماذا تعتبر خطة إدارة التواصل مهمة؟
  - 2.1.3. مقدمة في إدارة التواصل
  - 3.1.3. متطلبات التحليل والتواصل
  - 4.1.3. أبعاد التواصل
  - 5.1.3. التقنيات والأدوات
- 2.3. مهارات الاتصال
  - 1.2.3. الانبعاث الواعي
  - 2.2.3. الاستماع النشط
  - 3.2.3. التقمص الوجداني
  - 4.2.3. تجنب الإيماءات السيئة
  - 5.2.3. القراءة والكتابة
  - 6.2.3. الاحترام
  - 7.2.3. الإقناع
  - 8.2.3. المصادقة

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.



## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في  
بيئات الأعمال الحقيقية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

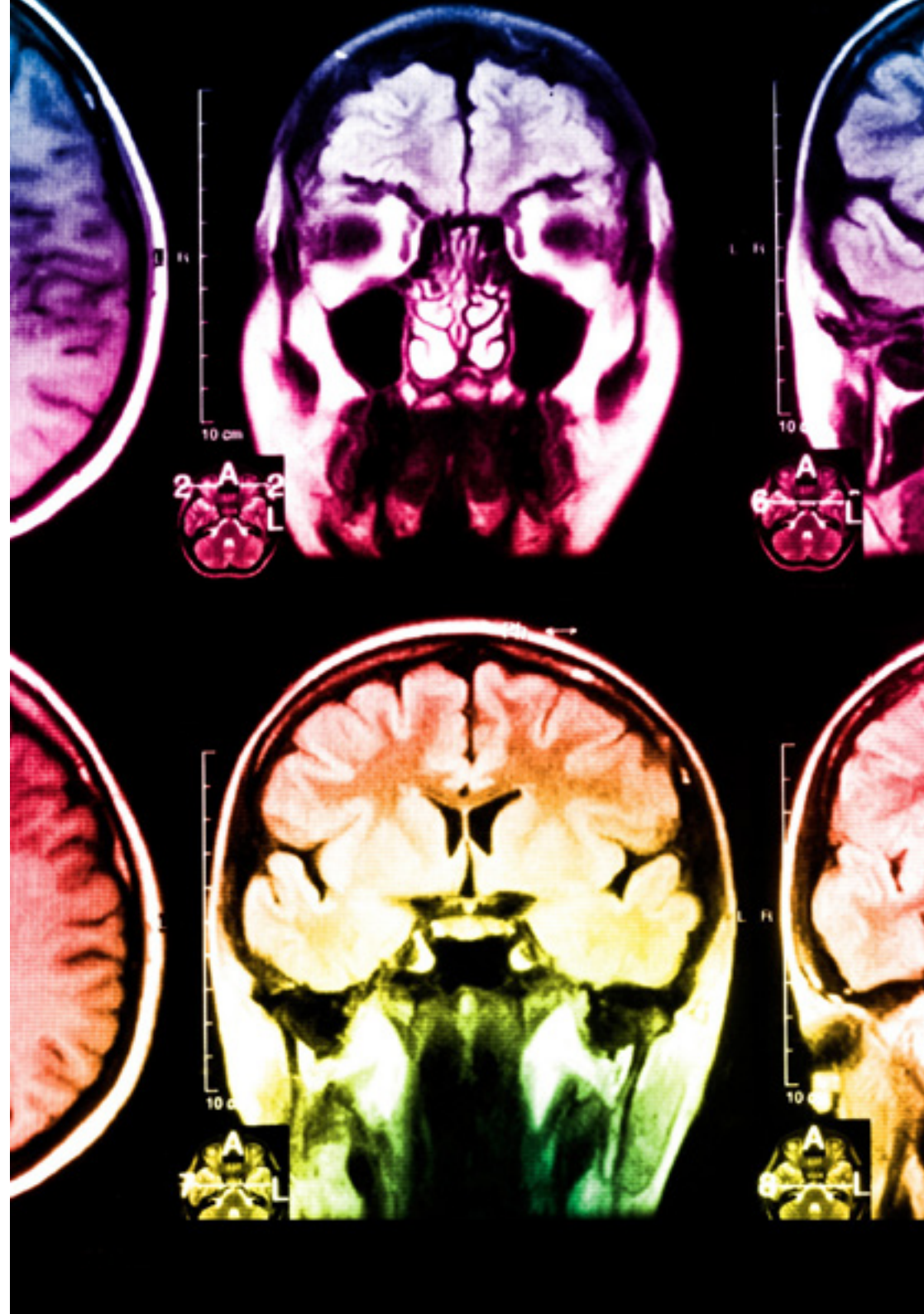
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالبحر، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي تطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

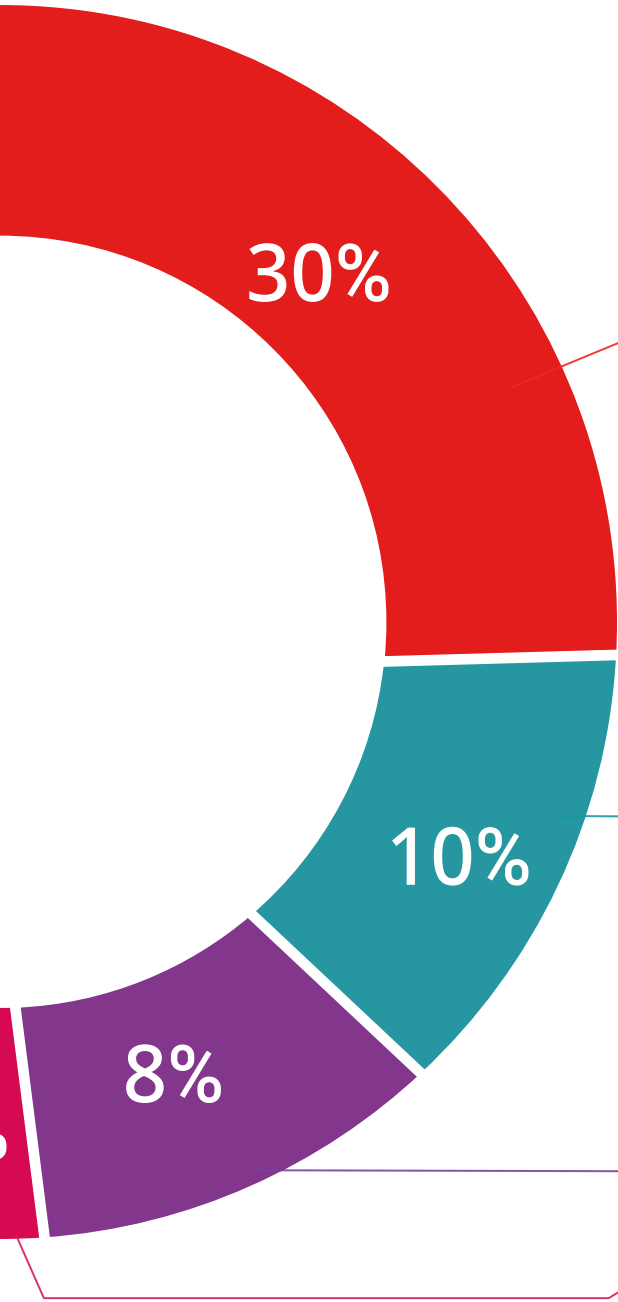


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



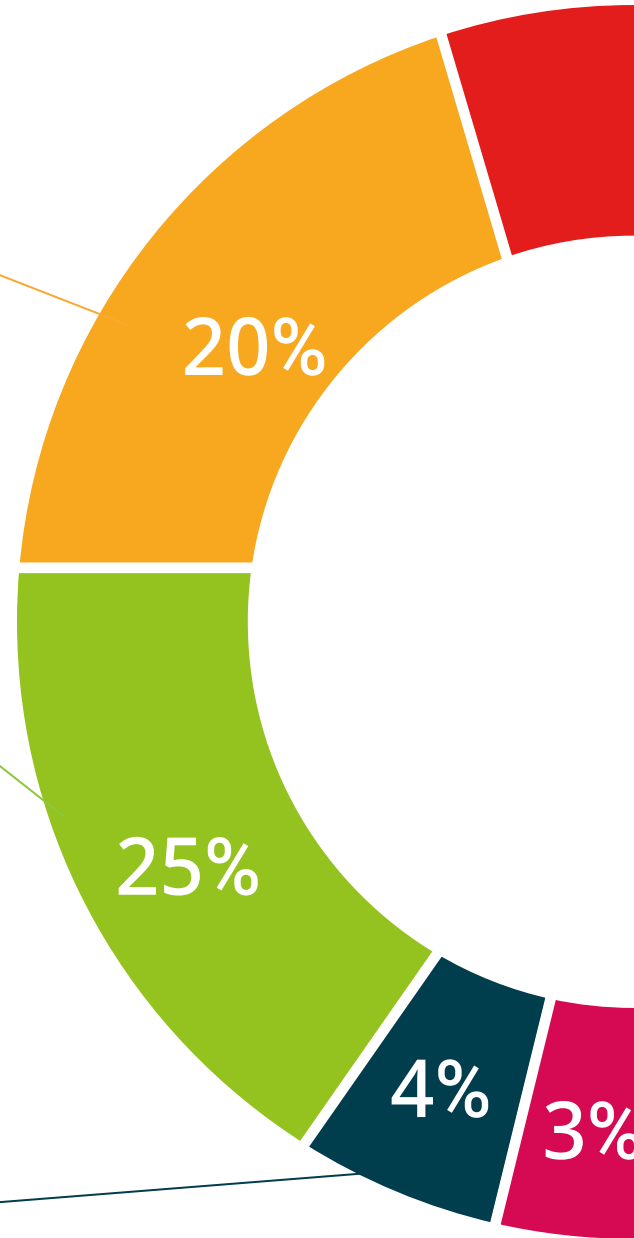
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في بدء وإدارة المشاريع التكنولوجية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثه، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في بدء و إدارة المشاريع التكنولوجية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في بدء و إدارة المشاريع التكنولوجية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

بدء و إدارة المشاريع التكنولوجية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتبرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية بدء و إدارة المشاريع التكنولوجية