

专科文凭

先进的信息技术 和企业管理技术





专科文凭 先进的信息技术 和企业管理技术

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-information-technology-geomatics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学历

32

01 介绍

在当今瞬息万变的世界中，新技术的扩散是常态。如今，我们已经习惯于看到尖端工具、平台或技术变得过时，在商业环境中几乎不适用。因此，它是一个不可阻挡且不断发展的过程，是当前技术革命的最伟大代表，迫使信息技术专业人员永久专业化。通过这次培训，学生将在该领域拥有多年经验的专业人士的指导下，专门学习先进的信息技术和商业管理技术。





一个决定性的专业经验, 促进你的职业发展"

这种强化专业化针对的是那些有兴趣获得有关高级信息技术和商业管理技术的更高水平知识的人们。由于对技术的精心选择,包括商业领域的最新整合和需求,其教学计划是独一无二的。

在整个培训过程中,学生将专注于网络分析,这将使他们能够详细分析营销行动的结果。这样,借助网络分析,它将有助于寻找趋势,从而改善数字业务的决策。另一方面,专业人士也会深入研究项目管理。其目标是组织和管理资源,使项目所需的所有工作都能在规定的范围、时间和成本内完成的学科。同样,它将深入研究公司的沟通、领导力和团队管理。这将提高对信息的关注程度,从而在工作和个人层面的人际关系质量方面改变项目的进程。

主要目标是培训学生将在培训中获得的知识应用到现实世界中,在重现未来条件的工作环境中,以严格和现实的方式。

由于采用 100% 在线形式,学生不必放弃其个人或职业义务。完成该计划后,学生将更新他们的知识,并将拥有令人难以置信的享有盛誉的专家头衔,这将使他们能够在个人和专业上取得进步。

这个**先进的信息技术和企业管理技术个专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 先进信息技术和企业管理技术专家介绍的实际案例开发
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

训练有素的专科文凭,能够以全球优质教学的科学严谨性,让学生在获取知识方面快速、不断进步”

“

凭借最发达的远程学习系统, 这个
专科文凭将让您以情境方式学习,
充分学习您需要的实用部分”

为计算机专业人士提供高度兴
趣的完整培训, 这将使您能够
跻身该领域的佼佼者之列。

密集的专业成长计划将使您能够介入
对专业人士需求不断增长的行业。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训
中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模
拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出
现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该专业的目标是使用当前最先进的协议和技术, 培训高级信息技术和商业管理技术的专业人员, 使其具备开展其活动所需的知识和技能。通过完全适应学生的工作方法, 该专家将逐步引导你获得能力, 推动你达到更高的专业水平。由在该领域拥有丰富经验的专业人士设计的独特培训。





“

您将学习评估会议和流量, 以便更好地了解受众, 这将使您在工作岗位上呈指数级增长”



总体目标

- ◆ 分析网络平台并优化其运营
- ◆ 评估会话和流量以更好地了解受众
- ◆ 配置工作工具:谷歌分析了解用户及其浏览门户网站的方式
- ◆ 正确解释报告中获得的数据并进行必要的更改以实现既定目标
- ◆ 生成有关项目以及项目方向和管理的专业知识
- ◆ 开发 PMI 方法以及支持它的要素和流程
- ◆ 分析项目管理敏捷方法的概念并开发 SCRUM 框架的元素和流程
- ◆ 检查和开发项目管理看板方法的要素
- ◆ 我们公司的差异化基于无形资源
- ◆ 通过正念发现改进的机会
- ◆ 提出一种基于随变化和不确定性流动而不是通过抵抗“打破”的商业模式
- ◆ 激励公司将情绪管理作为成功的一种方式





具体目标

模块1.网络分析

- ◆ 生成使用网络分析的专业知识
- ◆ 考察从起源到现在的演变和发展
- ◆ 建立在线营销基本工作工具 Google Analytics 的最佳配置
- ◆ 分析网络流量以了解用户行为
- ◆ 制定基本和高级指标,使我们能够评估网站的点击量或互动
- ◆ 确定跟踪参数:指标和维度
- ◆ 配置 Google Analytics 工具以及在网络上使用跟踪标签
- ◆ 区分 Google Analytics 的两个现有版本:UA vs.GA4
- ◆ 指定 Universal Analytics 的组织和结构:帐户、属性和视图
- ◆ 通过解释预定和/或自定义报告来分析用户行为
- ◆ 使用细分来评估我们在报告中看到的总数据的流量子集
- ◆ 根据获得的结果评估转化优化营销策略和决策

模块2.项目管理和敏捷方法

- ◆ 介绍项目管理的 PMI 方法
- ◆ 区分项目、项目群和项目组合之间的差异
- ◆ 评估参与项目的组织的演变
- ◆ 分析哪些是组织中流程的资产
- ◆ 检查流程组和知识领域的矩阵并分析组成它的流程
- ◆ 引入 PMI 系列项目管理证书
- ◆ 评估项目管理敏捷方法的背景
- ◆ 开发 VUCA 环境 (波动性、不确定性、复杂性和模糊性)
- ◆ 识别敏捷价值观
- ◆ 介绍敏捷宣言的 12 条原则
- ◆ 分析项目管理的敏捷 SCRUM 框架
- ◆ 开发 Scrum 支柱
- ◆ 识别并定义 Scrum 价值观
- ◆ 建立 Scrum 团队中的角色
- ◆ 呈现 Scrum 中典型的仪式
- ◆ 评估 Scrum 团队使用的工件
- ◆ 分析 Scrum 团队的协议
- ◆ 检查衡量 Scrum 团队绩效的指标
- ◆ 引入用于项目管理的敏捷看板框架
- ◆ 分析构成看板方法的要素:价值观、原则和一般实践
- ◆ 识别并定义 看板 价值观
- ◆ 制定看板方法的原则
- ◆ 分析看板方法中不同的做法
- ◆ 检查看板的绩效衡量指标
- ◆ 识别并分析三种方法之间的差异:PMI, Scrum 和 Kanban



模块3.沟通、领导力和团队管理

- ◆ 提供必要的管理技能, 以确保在科技公司取得成功
- ◆ 提出适应变化的领导模式
- ◆ 将情商确立为公司的基本管理工具
- ◆ 分析通过指导、辅导及其差异进行改进的机会
- ◆ 提高沟通意识
- ◆ 提高公司人员的满意度并减轻压力水平, 改善员工与上级或员工、与客户甚至个人环境中的关系
- ◆ 在科技公司制定谈判和冲突解决策略

“

一个完整且前沿的计划, 将使您能够逐步、全面地获取介入该领域所需的知识”

03 课程管理

在其为所有人提供精英教育的格言中, TECH依靠著名的专业人士,使学生获得先进的信息技术和企业管理技术的知识该专科文凭拥有一支在该领域拥有丰富经验的高素质团队,这将为学生在课程期间发展能力提供最佳工具。这样一来,学生们就有了在一个蓬勃发展的行业中专攻国际水平所需的保证,这将使他们获得职业上的成功。



“

该计划广泛但具体, 将引导您获得
计算机工程师在业内最优秀的竞
争者中所需的具体知识”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometheus Global Solutions 的CEO和CTO
- ◆ Korporate Technologies 首席技术官
- ◆ AI Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ DocPath Document Solutions 设计和开发总监
- ◆ DocPath 文档解决方案团队负责人
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学MBA+E (工商管理 and 组织工程硕士)
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程学士和硕士学位的副教授
- ◆ 瓦伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士的教授
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼查大学工业4.0硕士教授、工业设计与开发硕士SMILe研究组成员

教师

García La O, Marta 女士

- ◆ Think Planning and Development 的管理、行政和账户管理S.L
- ◆ 组织、监督和辅导高级管理人员在思维规划和发展方面的培训课程S.L
- ◆ 为 Think Planificación y Desarrollo S.L. 指导新员工并优化人力资本潜力。
- ◆ Tabacos Santiago y Zairaiche- Stan Roller, SL 的会计行政。
- ◆ 营销专家 Versas 顾问
- ◆ Grupo T-6, SL 的会计行政人员。
- ◆ 商业和营销管理的硕士学位。丰德塞姆商学院
- ◆ 商业科学文凭。穆尔西亚大学 (UMU)

Tato Sánchez, Rafel 先生

- ◆ 项目管理INDRA SISTEMAS S.A.
- ◆ 技术总监INDRA SISTEMAS S.A.
- ◆ 系统工程师ENA TRÁFICO S.A.
- ◆ IFCD048PO:使用 SCRUM 管理和开发软件项目的方法
- ◆ 课程:机器学习
- ◆ Udemy: A-Z 深度学习手动操作的人工神经网络
- ◆ 课程:IBM:可扩展数据科学基础
- ◆ 课程:IBM:应用人工智能与深度学习
- ◆ 课程:IBM:高级机器学习和信号处理
- ◆ 马德里欧洲大学工业电子与自动化工程师
- ◆ 马德里欧洲大学工业工程硕士
- ◆ 拉里奥哈国际大学 (UNIR) 工业 4.0 硕士
- ◆ 专业认证SSCE0110:就业职业培训教学

García Niño, Pedro 先生

- ◆ Camuñase, S.L. 和 Electrocamuñas, S.L. 公司计算机服务销售总监
- ◆ 数字营销和 RRSS 专家
- ◆ 页面搜索引擎优化专家/内部因素
- ◆ 页外 SEO 专家/链接建设/黑帽 SEO
- ◆ SEM / PPC / Google 广告专家
- ◆ 数字营销分析和结果衡量专家/谷歌分析
- ◆ 有机定位和 SEO 专家 Uned Foundation
- ◆ PPC 和 SEM Classroom CM 专家
- ◆ Google Ads 搜索广告系列的官方认证
- ◆ Google Ads 展示官方认证
- ◆ 信息工程
- ◆ 台式电脑组装安装技术培训
- ◆ 软件安装与维护/网络安全技术培训
- ◆ Camuñase, S.L. 和 Electrocamuñas, S.L. 公司的硬件/软件技术专家
- ◆ 网页设计、分析和编程

04 结构和内容

学习计划的设计以形成有效性为基础，精心选择内容以提供完整的课程，其中包括获得该学科真正知识的所有基本学习领域。随着该部门的最新更新和方面。因此，制定了一个学习计划，其模块提供了先进信息技术和商业管理技术的广阔视角。从第一个模块开始，学生将看到他的知识得到扩展，这将使他能够专业发展，因为他知道他还得到了专家团队的支持。



“

与最优秀的人一起取得成功,并获得进入先进信息技术和商业管理技术领域所需的知识和技能”

模块1.网络分析

- 1.1. 网络分析
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 网络分析的演变
 - 1.1.3. 分析过程
- 1.2. 谷歌分析
 - 1.2.1. 谷歌分析
 - 1.2.2. 用途
 - 1.2.3. 目标
- 1.3. Hits.与网站的互动
 - 1.3.1. 基本指标
 - 1.3.2. KPI(关键绩效指标)
 - 1.3.3. 适当的转化率
- 1.4. 常见层面
 - 1.4.1. 资料来源
 - 1.4.2. 方式
 - 1.4.3. 关键词
 - 1.4.4. 活动
 - 1.4.5. 自定义标签
- 1.5. 谷歌分析设置
 - 1.5.1. 安装帐户创建
 - 1.5.2. 工具版本:UA / GA4
 - 1.5.3. 跟踪标签
 - 1.5.4. 转化目标
- 1.6. 谷歌分析的组织
 - 1.6.1. 帐户
 - 1.6.2. 财产
 - 1.6.3. 查看
- 1.7. 谷歌分析的报告
 - 1.7.1. 实时
 - 1.7.2. 观众
 - 1.7.3. 购买
 - 1.7.4. 行为
 - 1.7.5. 转换
 - 1.7.6. 电子商务

- 1.8. 谷歌分析高级报告
 - 1.8.1. 自定义报告
 - 1.8.2. 面板
 - 1.8.3. APIs
- 1.9. 过滤器和细分
 - 1.9.1. 过滤器
 - 1.9.2. 部分
 - 1.9.3. 细分类型:预定义/自定义
 - 1.9.4. 再营销列表
- 1.10. 数字分析计划
 - 1.10.1. 测量
 - 1.10.2. 在技术环境的实施
 - 1.10.3. 结论

模块2.项目管理和敏捷方法

- 2.1. 项目方向和管理
 - 2.1.1. 项目
 - 2.1.2. 项目的阶段
 - 2.1.3. 项目方向和管理
- 2.2. PMI 项目管理方法
 - 2.2.1. PMI(项目管理协会)
 - 2.2.2. PMBOK
 - 2.2.3. 项目、计划和项目组合之间的区别
 - 2.2.4. 项目合作的组织的演变
 - 2.2.5. 组织的流程资产
- 2.3. 项目管理的PMI方法:过程
 - 2.3.1. 进程组
 - 2.3.2. 知识领域
 - 2.3.3. 进程矩阵

- 2.4. 项目管理的敏捷方法
 - 2.4.1. VUCA 背景 (波动性、不确定性、复杂性和模糊性)
 - 2.4.2. 敏捷价值
 - 2.4.3. 敏捷宣言原则
- 2.5. 用于项目管理的敏捷 SCRUM框架
 - 2.5.1. Scrum
 - 2.5.2. Scrum方法论的支柱
 - 2.5.3. Scrum的价值观
- 2.6. 用于项目管理的敏捷 SCRUM框架。过程
 - 2.6.1. Scrum的过程
 - 2.6.2. Scrum流程的典型角色
 - 2.6.3. Scrum的仪式
- 2.7. 用于项目管理的敏捷 SCRUM框架。人工产物
 - 2.7.1. Scrum过程的工件
 - 2.7.2. Scrum团队
 - 2.7.3. 用于评估 Scrum 队绩效的指标
- 2.8. 用于项目管理的敏捷 KANBAN框架。看板方法
 - 2.8.1. 看板
 - 2.8.2. 看板的好处
 - 2.8.3. 看板方法项目
- 2.9. 用于项目管理的敏捷 KANBAN框架。实践看板方法
 - 2.9.1. 看板值
 - 2.9.2. 看板方法的原理
 - 2.9.3. 看板方法的一般实践
 - 2.9.4. 看板绩效评估的指标
- 2.10. 比较:PMI, Scrum 和 Kanban
 - 2.10.1. PMI-Scrum
 - 2.10.2. PMI-KANBAN
 - 2.10.3. SCRUM-KANBAN

模块3.沟通、领导力和团队管理

- 3.1. 发展公司组织
 - 3.1.1. 公司的气候、文化和组织发展
 - 3.1.2. 人力资本管理
- 3.2. 管理模型做决定
 - 3.2.1. 管理模式的范式转变
 - 3.2.2. 科技公司管理流程
 - 3.2.3. 做出决定。规划工具
- 3.3. 领导力授权和授权
 - 3.3.1. 领导
 - 3.3.2. 授权和授权
 - 3.3.3. 绩效评估
- 3.4. 领导力人才和敬业度管理
 - 3.4.1. 公司人才管理
 - 3.4.2. 公司的承诺管理
 - 3.4.3. 改善公司内的沟通
- 3.5. 企业客卿
 - 3.5.1. 领导人的客卿
 - 3.5.2. 团队客卿
- 3.6. 企业指导
 - 3.6.1. 导师简介
 - 3.6.2. 指导 计划的 4 个过程
 - 3.6.3. 指导过程中的工具和技术
 - 3.6.4. 商业环境中指导的好处

- 3.7. 团队管理 一.人际关系
 - 3.7.1. 人际关系
 - 3.7.1.1. 关系类别:方法
 - 3.7.1.2. 在困难的情况下有效的进行会议和协议
- 3.8. 团队管理 二:冲突
 - 3.8.1. 冲突
 - 3.8.2. 预防、处理和解决冲突
 - 3.8.2.1. 预防冲突的策略
 - 3.8.2.2. 管理冲突基本原则
 - 3.8.2.3. 冲突解决策略
 - 3.8.3. 工作压力和动力
- 3.9. 团队管理 三谈判
 - 3.9.1. 科技公司管理领域的谈判
 - 3.9.2. 谈判方式
 - 3.9.3. 谈判阶段
 - 3.9.3.1. 谈判需要克服的障碍
- 3.10. 团队管理 四谈判技巧
 - 3.10.1. 谈判技巧和策略
 - 3.10.1.1. 策略和主要谈判类型
 - 3.10.1.2. 谈判策略和实际问题
 - 3.10.2. 谈判主体





“

所有主题和知识领域都已编入完整且最新的议程中, 以将学生带到最高的理论和实践水平”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学院存在的时间里, 案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面对的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识, 研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学法。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量、材料质量、课程结构、目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



高级硕士课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



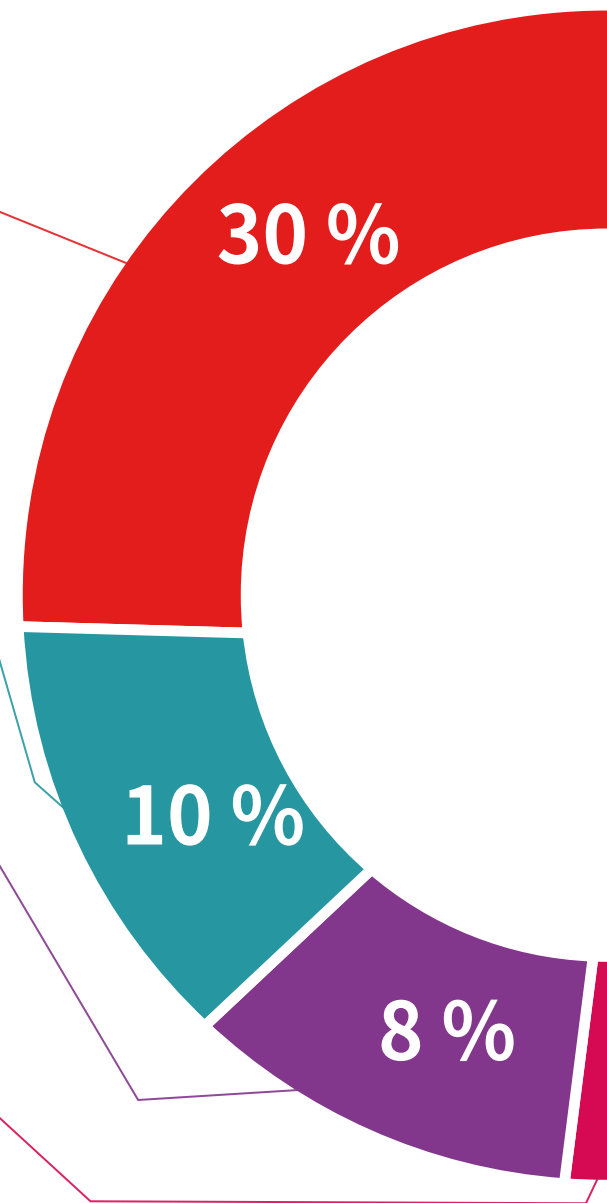
技能和能力的实践

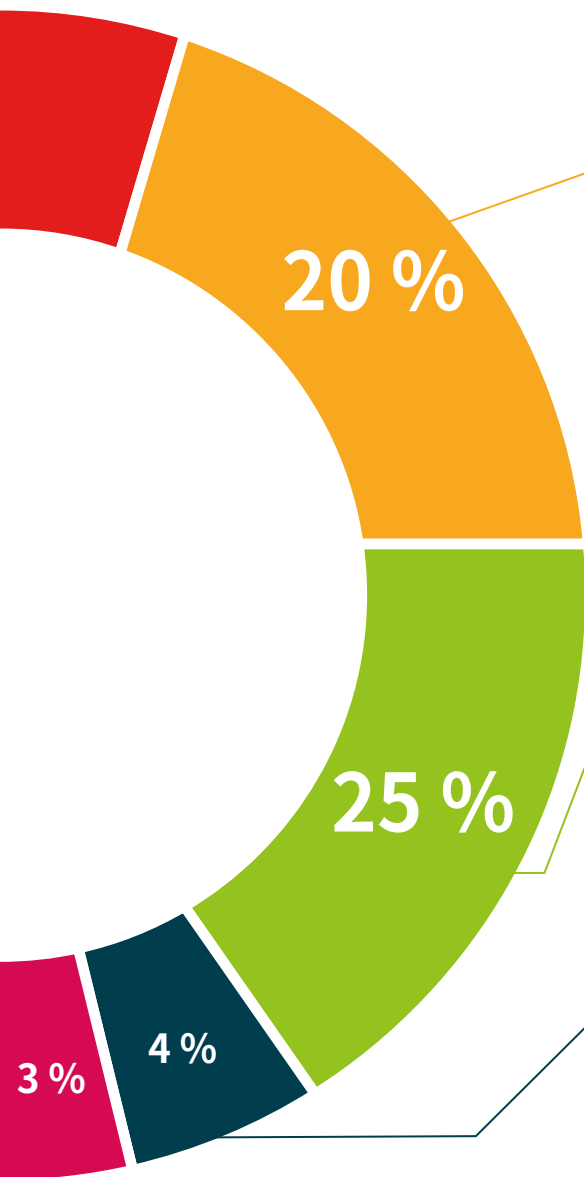
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频、视频、图像、图表和概念图, 以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



测试和循环测试

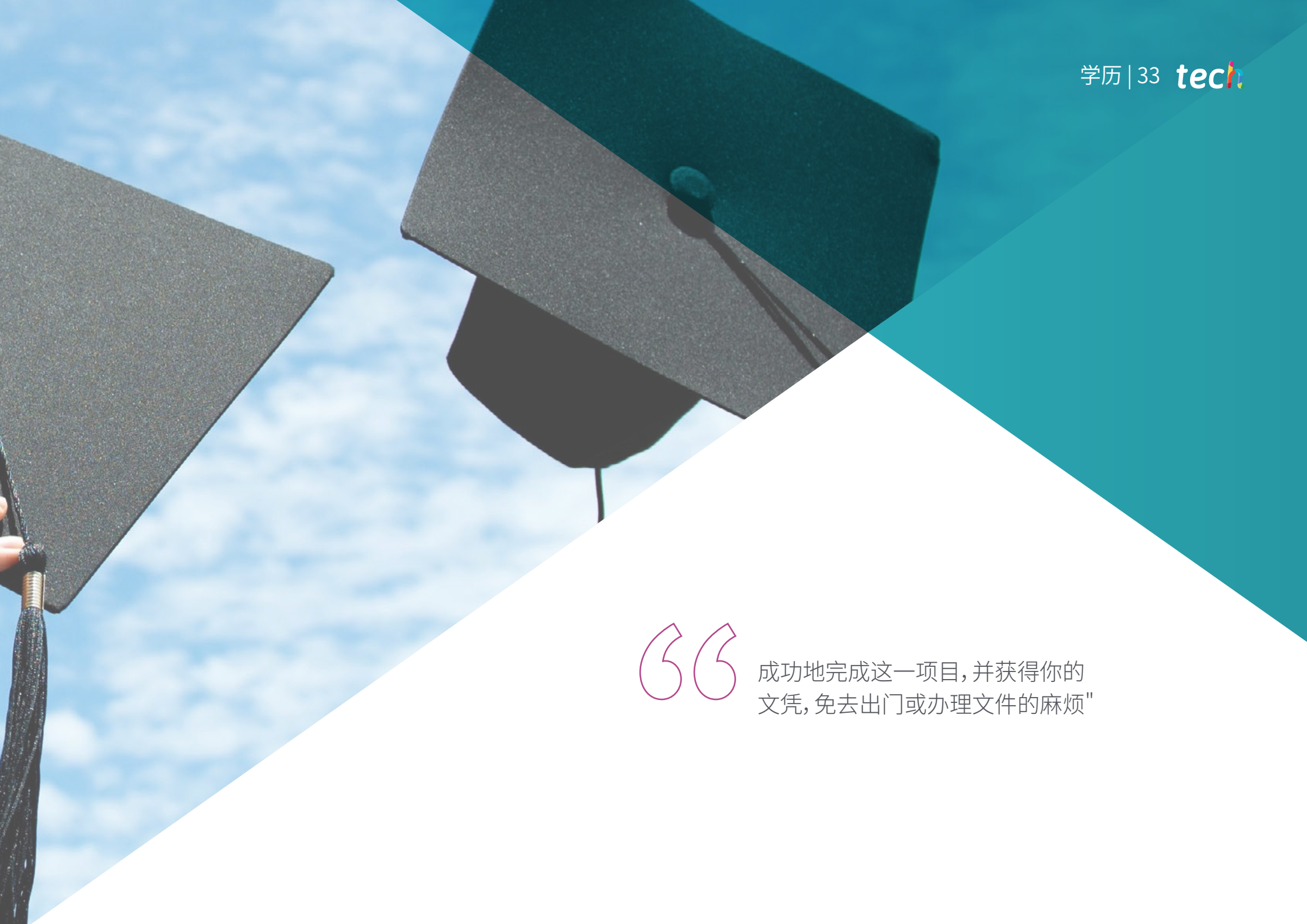
在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

先进的信息技术和企业管理技术专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个先进的信息技术和企业管理技术专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 先进的信息技术和企业管理技术专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
先进的信息技术
和企业管理技术

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
先进的信息技术
和企业管理技术