

# Курс профессиональной подготовки

## Регулирование облачных инфраструктур



## Курс профессиональной подготовки

### Регулирование облачных инфраструктур

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **6 месяцев**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cloud-infrastructure-governance](http://www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cloud-infrastructure-governance)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Фактор соответствия нормативным актам и законодательству в области *облачных* инфраструктур имеет огромное значение. Требования каждого государства к хранимым данным и обеспечению безопасности облачных операций - вот лишь некоторые из причин, по которым профессионалы в этой области, специализирующиеся на управлении, пользуются таким высоким спросом. По этой причине ТЕСН разработал программу, которая позволяет углубиться в такие темы, как экосистема *облачных вычислений*, безопасность, управление Agile или регулирование, законы, правила и контракты в *облачной* сфере. И все это в удобном онлайн-режиме, который дает студенту полную свободу организации обучения.





“

*Станьте экспертом в области регулирования облачной инфраструктуры, получив самый полный теоретический и практический материал на рынке образования”*

Одним из наиболее важных направлений в области *облачных* инфраструктур является соблюдение технических требований и технологического законодательства. Кроме того, необходимо учитывать различия в регулировании в зависимости от местоположения, поскольку доступ к *облачным вычислениям* может осуществляться из любой географической точки. В силу всех этих причин растет потребность в профессионалах в этой области, которые владеют навыками администрирования и регулирования, позволяющими оптимизировать использование ресурсов и обеспечить соответствие требованиям безопасности.

По этой причине TECH разработал Курс профессиональной подготовки в области регулирования *облачных* инфраструктур, чтобы предоставить студентам навыки и знания, необходимые для решения задач, с которыми они могут столкнуться в сфере регулирования *облачных* вычислений. В учебном плане рассматриваются такие темы, как управление услугами, проблемы безопасности и соответствия, стандарт регулирования *облачных* сред и сертификация и аккредитация в *облачных* средах.

И все это с возможностью совмещения с повседневной деятельностью и работой, без каких-либо ограничений, благодаря удобному 100% онлайн-режиму, который позволяет студентам организовывать обучение так, как им удобно. В рамках курса также предлагается динамичное мультимедийное содержание, самая актуальная информация и самые инновационные инструменты обучения.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области регулирования облачных инфраструктур** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области регулирования *облачных* инфраструктур
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Поступайте прямо сейчас  
и углубите свои знания о проблемах  
безопасности и соответствия  
нормативным требованиям”

“

*Узнайте все о конфиденциальности в Северной и Южной Америке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, на Ближнем Востоке или в Африке, используя самые динамичные и полные мультимедийные материалы”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Узнайте все о конфиденциальности, согласованиях и нормативной базе в облачных средах всего за 6 месяцев и при полной свободе расписания занятий.*

*Организируйте свой собственный учебный процесс и приобретите новые навыки в области законов и нормативных актов в облачных средах.*





# 02

## Цели

Цель Курса профессиональной подготовки в области регулирования *облачных* инфраструктур - предоставить студентам инструменты и навыки для решения проблем и устранения недостатков, с которыми сталкивается компания при регулировании *облачной* инфраструктуры. Все это благодаря наиболее актуальному содержанию и самым инновационным учебным материалам, которые можно найти на рынке образования.





“

*Узнайте все о нормативно-правовой базе и сертификации благодаря самым динамичным и комплексным учебным материалам”*





## Общие цели

- ◆ Развить экспертные знания о том, что представляют собой инфраструктуры и какие существуют мотивы для их трансформации в облако
- ◆ Получить навыки и знания, необходимые для эффективного внедрения и управления решениями IaaS
- ◆ Использовать специальные знания, позволяющие быстро и легко добавлять или удалять мощности хранения и обработки данных, что дает возможность адаптироваться к колебаниям спроса
- ◆ Проанализировать сферу применения *Network DevOps*, доказав, что это инновационный подход к управлению сетями в ИТ-средах
- ◆ Понять, с какими проблемами сталкивается компания при регулировании облака, и как их решить
- ◆ Использовать сервисы безопасности в облачных средах, такие как брандмауэры, SIEMS и защита от угроз, для обеспечения безопасности своих приложений и сервисов
- ◆ Выработать оптимальные методы использования облачных сервисов и основные рекомендации при их использовании
- ◆ Повысить эффективность и продуктивность работы пользователей: предоставляя пользователям возможность доступа к приложениям и данным из любого места и с любого устройства, VDI позволяет повысить эффективность и продуктивность работы пользователей
- ◆ Получить специализированные знания об инфраструктуре в качестве кода
- ◆ Определить ключевые аспекты, дабы доказать важность инвестиций в резервное копирование и мониторинг в организациях





## Конкретные цели

### Модуль 1. Трансформация ИТ-инфраструктур. *Облачные вычисления*

- ♦ Перечислить существующие типы облачных вычислений
- ♦ Проанализировать факторы, определяющие внедрение *облачных вычислений*
- ♦ Определить типы, модели и элементы, из которых состоят *облачные вычисления*
- ♦ Указать принципы работы облачных инфраструктур и соответствующие аспекты
- ♦ Проанализировать существующие экосистемы и их основы для успешной трансформации
- ♦ Сделать обзор различных поставщиков и их возможностей по поддержке внедрения *облачных вычислений*
- ♦ Определить стратегии автоматизации и безопасности
- ♦ Создать первую среду для управления инфраструктурой в рамках культуры *DevOps* или *DevSecOps*
- ♦ Осознать будущее и эволюцию инфраструктур, проанализировать задачи, технологии и проблемы в области безопасности и соответствия нормативным требованиям

### Модуль 2. Регулирование *облачных инфраструктур*

- ♦ Проанализировать ключевые концепции соответствия и их важность в контексте *облака*
- ♦ Определить основные проблемы, с которыми сталкивается CISO при регулировании *облака*, и способы их решения
- ♦ Проанализировать аспекты конфиденциальности в контексте *облачных вычислений* и способы обеспечения соответствия применимым нормативным требованиям
- ♦ Изучить соответствующие нормативно-правовую базу и сертификаты в области *облачных вычислений*

- ♦ Понять принципы выставления счета-фактуры в облаке и оптимизировать использование ресурсов
- ♦ Подробно изучить использование служб управления и контроля в AWS и Azure для оптимизации использования ресурсов и обеспечения соответствия требованиям безопасности

### Модуль 3. Инфраструктура как услуга (IaaS)

- ♦ Изучить уровни абстракции в *облачных вычислениях* и их взаимосвязь между собой
- ♦ Понять, как эффективно управлять уровнями абстракции *облачных вычислений*
- ♦ Анализировать основные решения при построении *облачной архитектуры*
- ♦ Оценить, как цифровая трансформация и *облачные вычисления* могут способствовать успеху бизнеса
- ♦ Глубоко изучить подход *DevOps* и то, как он может повысить эффективность и результативность разработки и доставки программного обеспечения
- ♦ Определить, какие существуют различные ресурсы *облачных вычислений* и как их можно эффективно использовать



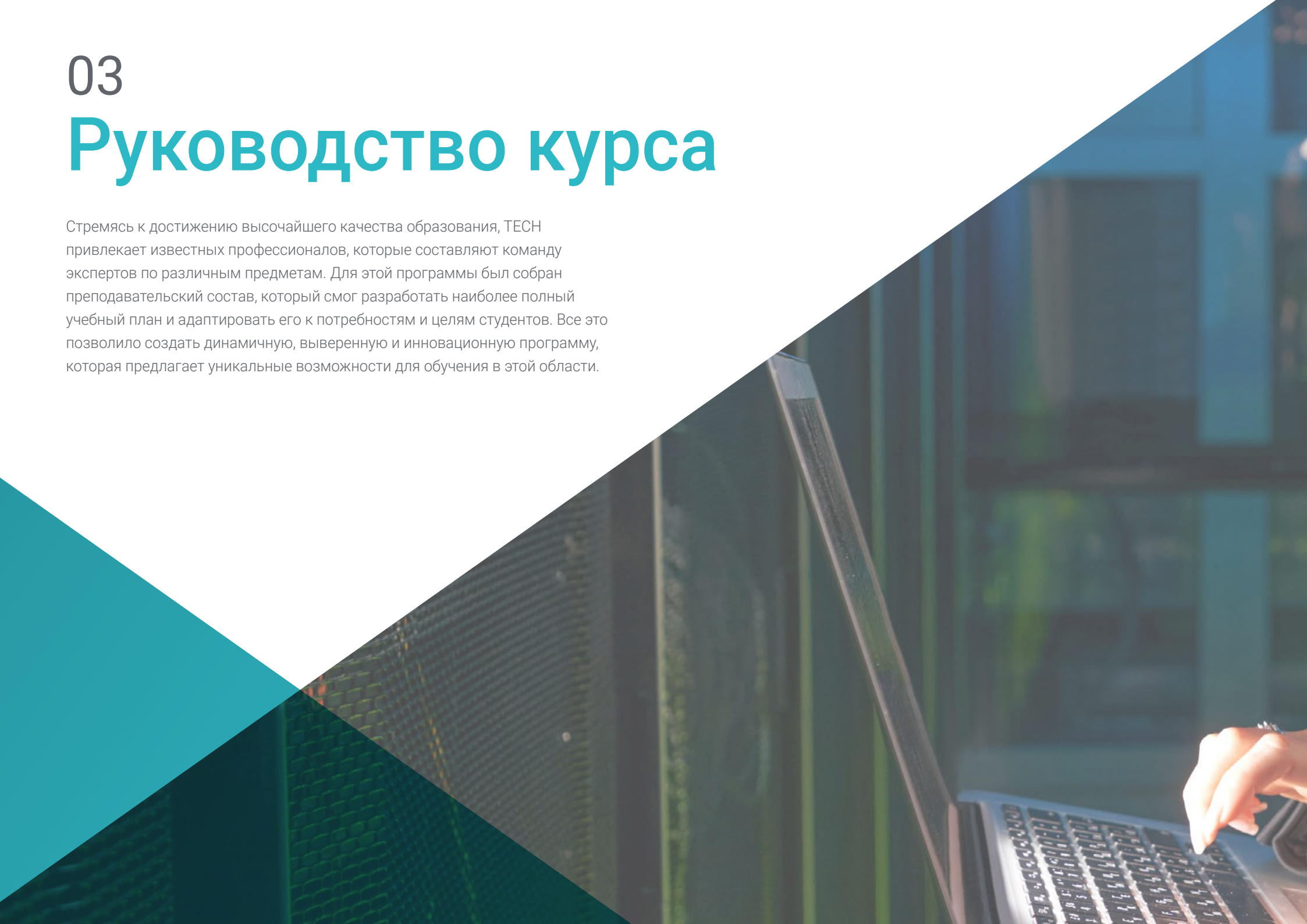
Ориентируйтесь на одну из областей с наибольшим потенциалом в сфере облачных инфраструктур и достигайте своих самых сложных целей"



# 03

## Руководство курса

Стремясь к достижению высочайшего качества образования, ТЕСН привлекает известных профессионалов, которые составляют команду экспертов по различным предметам. Для этой программы был собран преподавательский состав, который смог разработать наиболее полный учебный план и адаптировать его к потребностям и целям студентов. Все это позволило создать динамичную, выверенную и инновационную программу, которая предлагает уникальные возможности для обучения в этой области.



“

*Достигайте своих целей и умножайте свои шансы на рынке труда благодаря Курсу профессиональной подготовки в области регулирования облачных инфраструктур”*

## Руководство



### Г-н Брессель Гутьеррес-Амбросси, Гильермо

- Специалист в области администрирования компьютерных систем и сетей
- Администратор систем хранения данных и SAN в компании Experis IT (BBVA)
- Сетевой администратор в бизнес-школе IE
- Степень бакалавра в области компьютерных систем и сетевого администрирования в ASIR
- Курс в области этического хакинга в OpenWebinar
- Курс в области Powershell в OpenWebinar

## Преподаватели

### Г-н Наваррете Аранда, Луис

- ♦ Cloud OPS, старший инженер Devops, архитектор облачных решений в Globant EC
- ♦ Инструктор Microsoft
- ♦ Региональный специалист в области облачных решений в Software One Ecuador
- ♦ Коммерческий архитектор облачных решений в Alfapeople Ecuador
- ♦ Степень магистра в области управления ИТ-проектами в Университете Ла-Риоха (UNIR)
- ♦ Степень бакалавра в области системной инженерии и администрирования новых технологий в Университете Ecotec

### Г-жа Торрес Паломино, Каролина

- ♦ Руководитель отдела управленческого контроля и финансов в Phone House
- ♦ Старший аудитор в Deloitte
- ♦ Степень бакалавра в области делового администрирования и менеджмента в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области аудита и развития менеджмента в ICADE





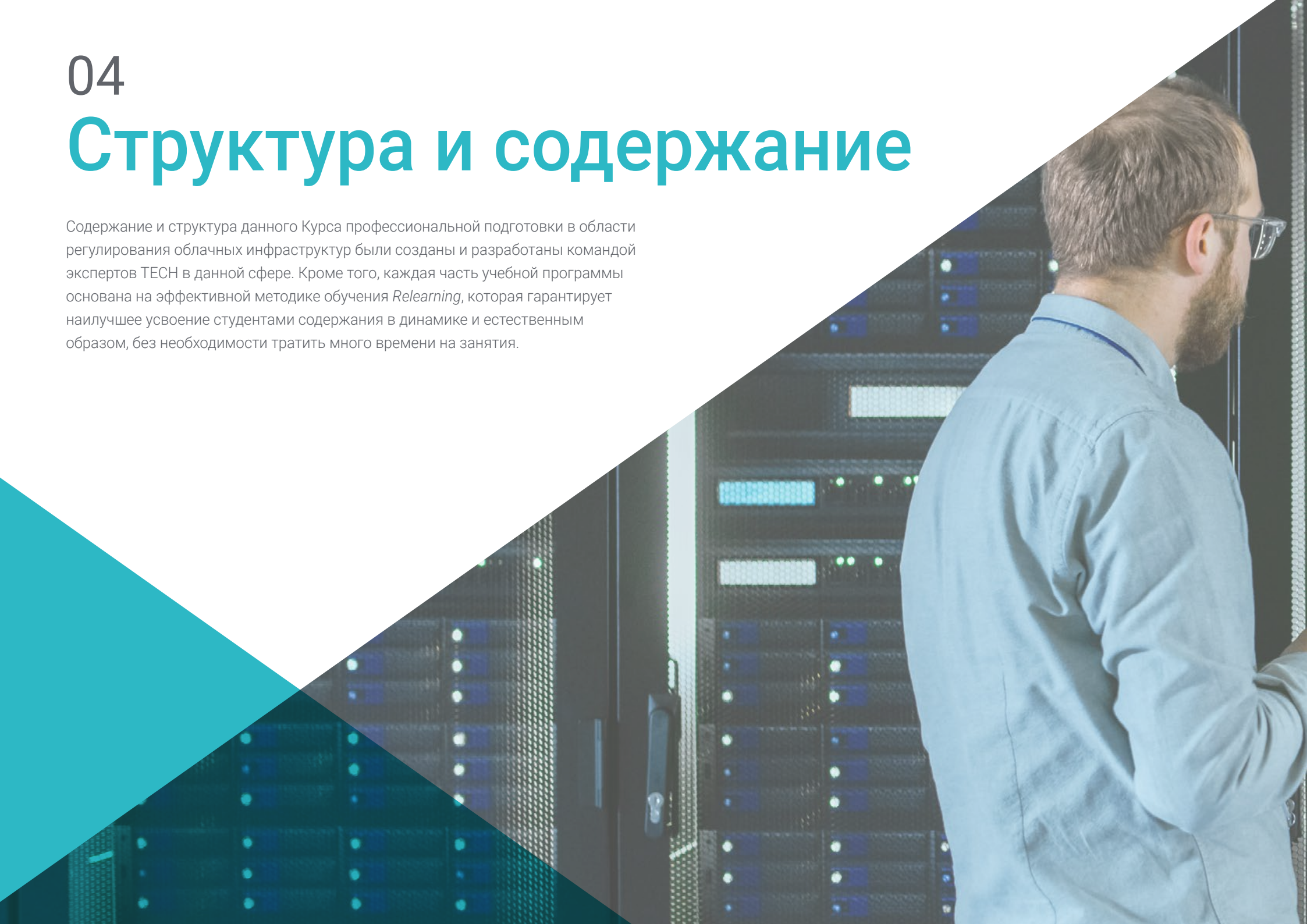
“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике”*

# 04

## Структура и содержание

Содержание и структура данного Курса профессиональной подготовки в области регулирования облачных инфраструктур были созданы и разработаны командой экспертов ТЕСН в данной сфере. Кроме того, каждая часть учебной программы основана на эффективной методике обучения *Relearning*, которая гарантирует наилучшее усвоение студентами содержания в динамике и естественным образом, без необходимости тратить много времени на занятия.





“

*Учебный план, разработанный в соответствии с требованиями и запросами самой инновационной и эффективной педагогической методики Relearning”*



## Модуль 1. Трансформация ИТ-инфраструктур. Облачные вычисления

- 1.1. *Облачные вычисления. Внедрение облачных вычислений*
  - 1.1.1. Вычисления
  - 1.1.2. Внедрение облачных вычислений
  - 1.1.3. Типы облачных вычислений
- 1.2. Внедрение облачных вычислений. Факторы внедрения
  - 1.2.1. Факторы внедрения облачной инфраструктуры
  - 1.2.2. Использование и услуги
  - 1.2.3. Развитие
- 1.3. Инфраструктуры облачных вычислений
  - 1.3.1. Инфраструктуры облачных вычислений
  - 1.3.2. Типы инфраструктур (IaaS, PaaS, SaaS)
  - 1.3.3. Модель реализации (частная, публичная, гибридная)
  - 1.3.4. Элементы (оборудование, хранилище, сеть)
- 1.4. Инфраструктуры облачных вычислений: Функционирование
  - 1.4.1. Виртуализация
  - 1.4.2. Автоматизация
  - 1.4.3. Управление
- 1.5. Экосистема облачных вычислений
  - 1.5.1. Наблюдаемость и анализ
  - 1.5.2. Обеспечение
  - 1.5.3. Оркестровка и управление
  - 1.5.4. Облачные платформы
- 1.6. Управление сервисами в облачных инфраструктурах
  - 1.6.1. Ориентация услуг
  - 1.6.2. Стандарт и экосистема
  - 1.6.3. Виды услуг
- 1.7. Автоматизация управления облачной инфраструктурой
  - 1.7.1. Экосистема
  - 1.7.2. Культура DevOps
  - 1.7.3. Инфраструктура как код (*Terraform, Ansible, Github, Jenkins*)
- 1.8. Безопасность в облачных инфраструктурах
  - 1.8.1. Экосистема
  - 1.8.2. Культура DevSecOps
  - 1.8.3. Инструменты
- 1.9. Подготовка среды управления облачной инфраструктурой
  - 1.9.1. Инструменты
  - 1.9.2. Подготовка среды
  - 1.9.3. Первые шаги
- 1.10. Облачные инфраструктуры. Будущее и эволюция
  - 1.10.1. Облачные инфраструктуры. Задачи
  - 1.10.2. Эволюция облачных инфраструктур
  - 1.10.3. Проблемы безопасности и соответствия нормативным требованиям

## Модуль 2. Регулирование в облачных инфраструктурах

- 2.1. Соответствие требованиям в *облачных* средах
  - 2.1.1. Модель совместной ответственности
  - 2.1.2. Законы, нормативные акты и контракты
  - 2.1.3. Аудиты
- 2.2. CISO в регулировании *облачных* вычислений
  - 2.2.1. Организационная структура. Место CISO в организации
  - 2.2.2. Взаимоотношения CISO с областями обработки данных
  - 2.2.3. Стратегия GRC в отношении *Shadow IT*
- 2.3. Стандарт *облачного* регулирования
  - 2.3.1. Предварительные оценки
  - 2.3.2. Соответствие провайдера *облачных* услуг требованиям
  - 2.3.3. Обязанности персонала
- 2.4. Конфиденциальность в *облачных* средах
  - 2.4.1. Взаимоотношения между потребителями и пользователями и конфиденциальность
  - 2.4.2. Конфиденциальность в Северной и Южной Америке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, на Ближнем Востоке и в Африке
  - 2.4.3. Конфиденциальность в европейском контексте
- 2.5. Согласования и нормативная база в *облачных* средах
  - 2.5.1. Американские разрешения и *фреймворки*
  - 2.5.2. Азиатские разрешения и *фреймворки*
  - 2.5.3. Европейские разрешения и *фреймворки*
- 2.6. Сертификация и аккредитация в *облачных* средах
  - 2.6.1. Америка и Азиатско-Тихоокеанский регион
  - 2.6.2. Европа, Ближний Восток и Африка
  - 2.6.3. Глобальные
- 2.7. Законы/нормативные акты в *облачных* средах
  - 2.7.1. CLOUD Act, HIPAA, IRS 1075
  - 2.7.2. ITAR, Правило 17a-4(f) SEC, VPAT/Раздел 2.8
  - 2.7.3. Европейское законодательство
- 2.8. Контроль затрат и счет-фактуры в *облачном* регулировании
  - 2.8.1. Модель платного использования. Затраты
  - 2.8.2. Фигура финансового директора и профили *FinOps*
  - 2.8.3. Контроль затрат
- 2.9. Инструменты *облачного* регулирования
  - 2.9.1. *OvalEdge*
  - 2.9.2. *ManageEngine ADAudit Plus*
  - 2.9.3. *Erwin Data Governance*
- 2.10. Корпоративное регулирование
  - 2.10.1. Кодекс поведения
  - 2.10.2. Канал информирования о нарушениях
  - 2.10.3. *Должная проверка*

### Модуль 3. Инфраструктура как услуга (IaaS)

- 3.1. Уровни абстракции облачных вычислений и управление ими
  - 3.1.1. Абстракция. Концепции *Core*
  - 3.1.2. Модели обслуживания
  - 3.1.3. Управление облачными услугами. Преимущества
- 3.2. Построение архитектуры. Основные решения
  - 3.2.1. HDDC и SDDC. Гиперконкуренция
  - 3.2.2. Рынок
  - 3.2.3. Модель работы и профессиональные профили. Изменения
    - 3.2.3.1. Фигура облачного брокера
- 3.3. Цифровая трансформация и облачные инфраструктуры
  - 3.3.1. Демонстрация работы в облаке
  - 3.3.2. Роль браузера как инструмента
  - 3.3.3. Новая концепция устройств
  - 3.3.4. Расширенные архитектуры и роль CIO
- 3.4. Agile-управление в облачных инфраструктурах
  - 3.4.1. Жизненный цикл новых услуг и конкурентоспособность
  - 3.4.2. Методологии разработки приложений и микросервисов
  - 3.4.3. Взаимосвязь между разработкой и ИТ-операциями
    - 3.4.3.1. Использование облачных технологий в качестве поддержки
- 3.5. Ресурсы облачных вычислений I. Управление идентификацией, хранением и доменами
  - 3.5.1. Управление идентификацией и доступом
  - 3.5.2. Безопасное хранение данных, гибкое хранение файлов и баз данных
  - 3.5.3. Управление доменами
- 3.6. Ресурсы облачных вычислений II. Сетевые ресурсы, инфраструктура и мониторинг
  - 3.6.1. Виртуальная частная сеть
  - 3.6.2. Емкость облачных вычислений
  - 3.6.3. Мониторинг





- 3.7. Ресурсы облачных вычислений III. Автоматизация
  - 3.7.1. Бессерверное выполнение кода
  - 3.7.2. Очередь сообщений
  - 3.7.3. Сервисы рабочих процессов
- 3.8. Ресурсы облачных вычислений IV. Прочие сервисы
  - 3.8.1. Служба уведомлений
  - 3.8.2. Сервисы потокового вещания и технологии транскодирования
  - 3.8.3. Готовое решение для публикации API для внешних и внутренних потребителей
- 3.9. Ресурсы облачных вычислений V. Услуги, ориентированные на работу с данными
  - 3.9.1. Платформы для анализа данных и автоматизации ручных ИТ-задач
  - 3.9.2. Миграция данных
  - 3.9.3. Гибридное облако
- 3.10. Практическая лабораторная работа по услугам IaaS
  - 3.10.1. Упражнение 1
  - 3.10.2. Упражнение 2
  - 3.10.3. Упражнение 3

“

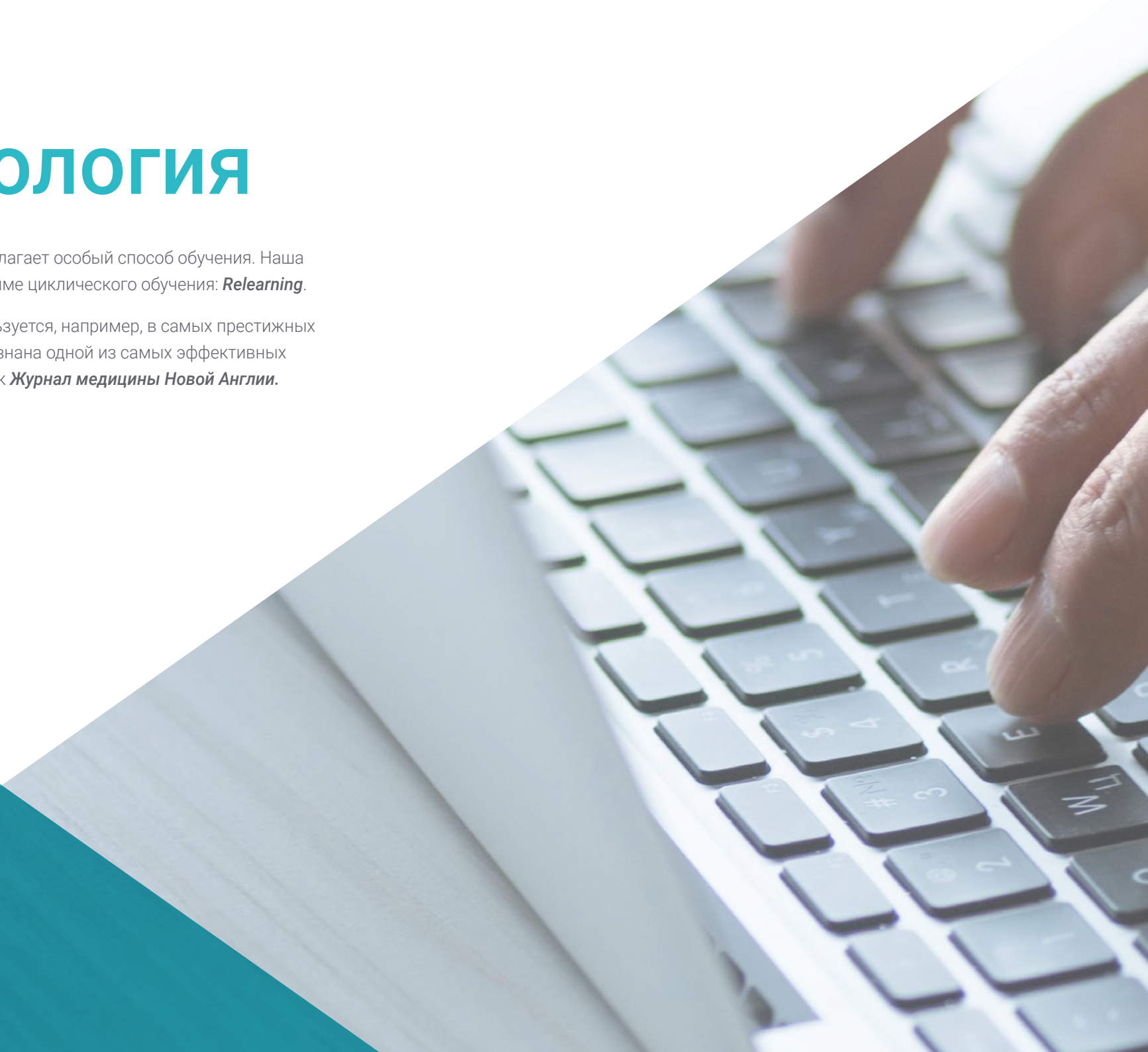
Получите доступ ко всем основным материалам и широкому спектру дополнительного набора сведений, чтобы стать экспертом в области облачного управления”

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*





*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

**“** *Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей курса студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.*

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



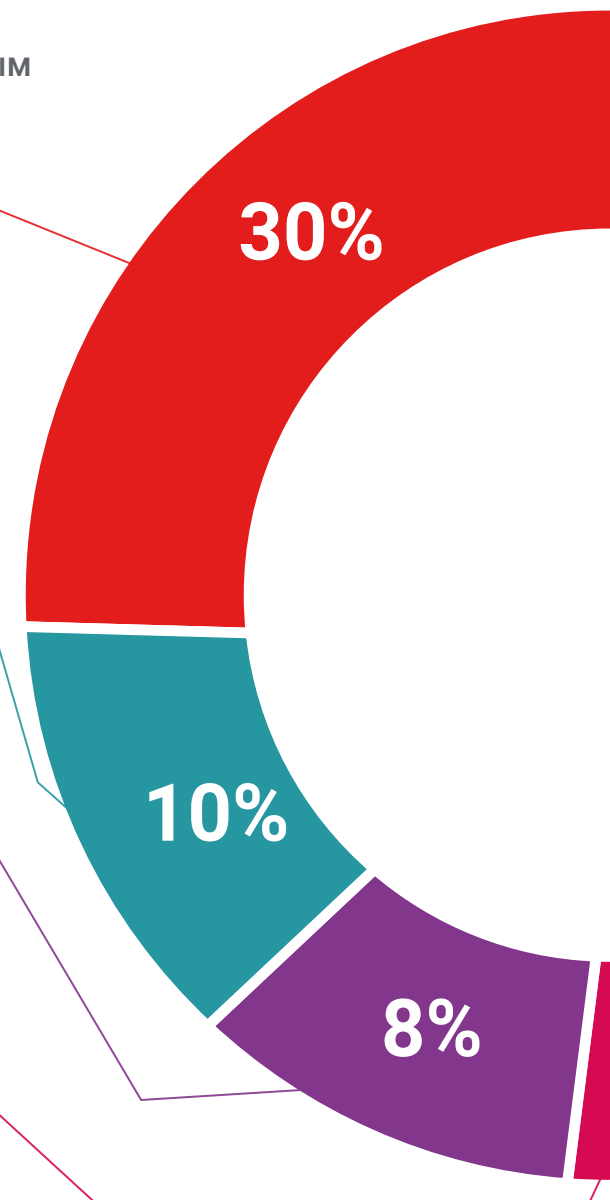
#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области регулирования облачных инфраструктур гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области регулирования облачных инфраструктур** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области регулирования облачных инфраструктур**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Регулирование облачных инфраструктур

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Регулирование облачных инфраструктур

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



# Курс профессиональной подготовки Регулирование облачных инфраструктур

