

# Курс профессиональной подготовки

## Облачная архитектура

NODE 02

NODE 01



**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

### Облачная архитектура

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cloud-architecture](http://www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cloud-architecture)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методика обучения

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Внедрение надлежащей облачной архитектуры для компании позволяет сократить расходы и повысить эффективность управления повседневной информацией. Однако скорость трансформации, с которой в настоящее время разрабатываются приложения, может стать уязвимым местом, которого следует избегать любому ИТ-специалисту, предоставляющему услуги. В рамках этой программы студенты получают ключевые знания по проектированию архитектуры *облачных вычислений*, что позволит им разрабатывать приложения и внедрять их в производство со всеми гарантиями. Все это позволит им продвинуться в своей профессиональной карьере благодаря 100% онлайн-обучению и актуальному интерактивному содержанию, адаптированному к современным требованиям рынка.





“

*Станьте облачным архитектором,  
который востребован компаниями  
сектора, благодаря этому Курсу  
профессиональной подготовки”*

Облачный архитектор – это профессиональный профиль, который становится все более востребованным в секторе новых технологий. Несмотря на первоначальное нежелание компаний внедрять облачные технологии в свои рабочие системы из-за уязвимости сети, в последние годы это мышление изменилось благодаря увеличению числа специалистов, квалифицированных в этой области.

Курс профессиональной подготовки обучает студентов проектированию эталонной архитектуры для разработки приложений и развертывания их в производстве со всеми гарантиями. В программе рассматриваются различные вычислительные парадигмы, их потенциал и основы облачных вычислений. Разбор практических кейсов позволит специалистам узнать о проблемах безопасности облачных вычислений, а также об основных требованиях к архитектуре аппаратного и программного обеспечения.

100% онлайн-программа – это возможность для ИТ-специалистов, желающих специализироваться и совершенствоваться в своей области. Без фиксированного расписания и с доступом с любого устройства, имеющего подключение к интернету, студенты смогут улучшить свои навыки и углубить знания в технологической области, которая постоянно трансформируется.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области облачной архитектуры** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области цифровой трансформации
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Освойте облачные сервисы Azure, AWS и Google. Вы станете профессионалом, к которому обращаются компании"*

“

*Расширьте свои знания об облачных инфраструктурах, их безопасности и правильном развертывании сети Hyperledger Fabric с помощью этого Курса профессиональной подготовки”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые приносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом вам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Познакомьтесь с облачной архитектурой в совершенстве и предлагайте компаниям лучшие решения перед лицом любых рисков. Запишитесь на этот Курс профессиональной подготовки.*

*С помощью этого Курса профессиональной подготовки вы сможете реализовать любой проект в облаке.*



# 02

## Цели

По окончании Курса профессиональной подготовки в области облачной архитектуры ИТ-специалисты смогут получить глубокие знания об *облачных* сервисах Azure, AWS и Google, детально разобраться в архитектурных основах и выявить уязвимости публичного *облака*. Все это позволит специалистам совершенствоваться в технологической области, требующей высококвалифицированных кадров. Интерактивный материал, дополнительное чтение и практические кейсы помогут студентам достичь поставленных целей.







“

Расширьте свои профессиональные горизонты. Не сомневайтесь в своем потенциале и зарегистрируйтесь одним кликом”



## Общие цели

---

- ◆ Анализировать различные подходы к внедрению облачных технологий и их контекст
- ◆ Получить специализированные знания для определения подходящего облачного сервиса
- ◆ Освоить виртуальную машину в Azure
- ◆ Определить источники угроз при разработке приложений и лучшие практики их применения
- ◆ Оценивать различия в конкретных реализациях сервисов от различных поставщиков публичных облаков
- ◆ Определить различные технологии, применяемые для контейнеров
- ◆ Выделить ключевые аспекты при принятии стратегии внедрения *Cloud Native*
- ◆ Изучить основы и оценить наиболее часто используемые в области больших данных языки программирования, необходимые для анализа и обработки данных



*Гарантируйте безопасность для компаний, работающих в облаке. Разработайте облачную инфраструктуру в соответствии с правилами защиты данных"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. *Облачное* программирование . *Облачные сервисы Azure, AWS и Google*

- ◆ Получить специализированные знания об облачных технологиях и их отличиях от традиционных локальных решений
- ◆ Усвоить фундаментальную специализированную облачную лексику Освоить термины, используемые различными провайдерами
- ◆ Определить основные компоненты облака и области их применения
- ◆ Определить поставщиков на рынке облачных услуг, их сильные и слабые стороны и вклад

### Модуль 2. Программирование архитектур *облачных вычислений*

- ◆ Получить специализированные знания по основам архитектуры
- ◆ Специализировать студента в области *облачных* инфраструктур
- ◆ Оценить преимущества и недостатки развертывания *On Premise* или в *облаке*
- ◆ Определить требования к инфраструктуре
- ◆ Изучить варианты развертывания
- ◆ Подготовить студентов к внедрению *облачной* инфраструктуры
- ◆ Разработать и определить порядок эксплуатации и сопровождения *облачной* архитектуры

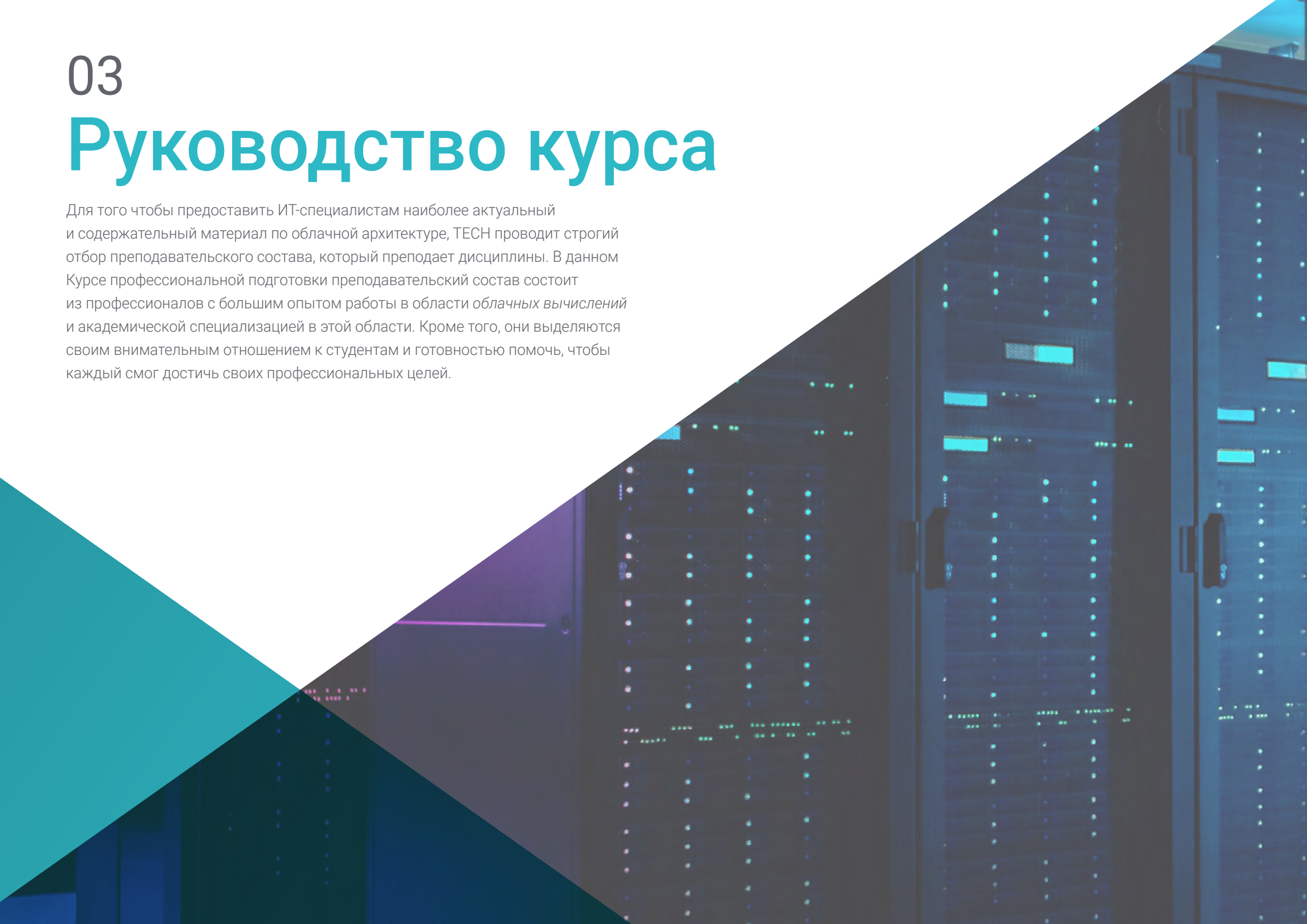
### Модуль 3. *Облачные среды. Безопасность*

- ◆ Определять риски развертывания инфраструктуры открытого *облачного* пространства
- ◆ Анализировать риски безопасности при разработке приложений
- ◆ Определять требования к безопасности
- ◆ Разрабатывать план безопасности для развертывания в *облачных сервисах*
- ◆ Устанавливать руководящие принципы для системы *ведения логов* и мониторинга
- ◆ Предлагать действия по реагированию на инцидент

# 03

## Руководство курса

Для того чтобы предоставить ИТ-специалистам наиболее актуальный и содержательный материал по облачной архитектуре, ТЕСН проводит строгий отбор преподавательского состава, который преподает дисциплины. В данном Курсе профессиональной подготовки преподавательский состав состоит из профессионалов с большим опытом работы в области *облачных вычислений* и академической специализацией в этой области. Кроме того, они выделяются своим внимательным отношением к студентам и готовностью помочь, чтобы каждый смог достичь своих профессиональных целей.



“

*Преподаватели, специализирующиеся на облачной архитектуре, будут обучать вас на Курсе профессиональной подготовки, чтобы сделать вас лучшим профессионалом”*

## Руководство



### Г-н Брессель Гутьеррес-Амбросси, Гильермо

- ♦ Специалист в области администрирования компьютерных систем и сетей
- ♦ Администратор систем хранения данных и SAN в компании Experis IT (BBVA)
- ♦ Сетевой администратор в бизнес-школе IE
- ♦ Степень бакалавра в области компьютерных систем и сетевого администрирования в ASIR
- ♦ Курс "Этический хакинг" на OpenWebinar
- ♦ Курс " Powershel" на OpenWebinar

## Преподаватели

### Г-н Гомес Родригес, Антонио

- ♦ Главный инженер по облачным решениям для Oracle
- ♦ Соорганизатор Malaga Developer Meetup
- ♦ Специалист-консультант для Sopra Group и Everis
- ♦ Руководитель команды в компании System Dynamics
- ♦ Разработчик программного обеспечения в компании SGO Software
- ♦ Степень магистра в области электронного бизнеса в бизнес-школе Ла-Салье
- ♦ Аспирантура по специальности "Информационные технологии и системы", Технологический институт Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области высшей телекоммуникационной инженерии Политехнического университета Каталонии

### Г-н Торрес Паломино, Серхио

- ♦ Компьютерный инженер с опытом работы в области блокчейна
- ♦ Ведущий специалист по блокчейну в Telefónica
- ♦ Архитектор блокчейна в Signeblock
- ♦ Разработчик блокчейна в Blocknitive
- ♦ Писатель и издатель в O'Really Media Books
- ♦ Преподаватель аспирантуры и курсов, связанных с блокчейном
- ♦ Степень бакалавра в области компьютерной инженерии Университета Сан-Пабло CEU
- ♦ Степень магистра в области архитектуры больших данных
- ♦ Степень магистра в области больших данных и бизнес-аналитики

#### Г-н Берналь де ла Варга, Ерай

- ◆ Архитектор решений на основе больших данных в Orange Bank
- ◆ Архитектор больших данных в Bankia
- ◆ Инженер по большим данным в компании Hewlett-Packard
- ◆ Доцент в магистратуре по большим данным в Университете Деусто
- ◆ Степень бакалавра компьютерных наук Мадридского политехнического университета
- ◆ Эксперт по большим данным в U-TAD

“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике”*

# 04

# Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки состоит из трех блоков, которые начинаются с общих знаний об *облачном* программировании и углубляются в такие *облачные* сервисы, как Azure, Aws или Google. В нем также заложены основы корректного выполнения проекта, начиная с его экономических издержек и заканчивая человеческими ресурсами, которые необходимо задействовать. Мультимедийная библиотека и система *Relearning*, основанная на повторении содержания, облегчат обучение профессионалов, которые ищут специализацию с актуальным учебным планом.





“

*Загружайте интерактивный материал с любого устройства, чтобы учиться в своем собственном темпе, без расписаний и очных посещений”*

## Модуль 1. Облачное программирование. Облачные сервисы Azure, AWS и Google

- 1.1. *Облако. Услуги и облачные технологии*
  - 1.1.1. *Услуги и облачные технологии*
  - 1.1.2. *Облачная терминология*
  - 1.1.3. *Эталонные облачные провайдеры*
- 1.2. *Облачные вычисления*
  - 1.2.1. *Облачные вычисления*
  - 1.2.2. *Экосистема облачных вычислений*
  - 1.2.3. *Типология облачных вычислений*
- 1.3. *Модели облачных сервисов*
  - 1.3.1. *IaaS. Инфраструктура как услуга*
  - 1.3.2. *SaaS. Программное обеспечение как услуга*
  - 1.3.3. *PaaS. Платформа как услуга*
- 1.4. *Технологии облачных вычислений*
  - 1.4.1. *Система виртуализации*
  - 1.4.2. *Сервис-ориентированная архитектура (SOA)*
  - 1.4.3. *GRID-вычисления*
- 1.5. *Архитектура облачных вычислений*
  - 1.5.1. *Архитектура облачных вычислений*
  - 1.5.2. *Типологии сетей облачных вычислений*
  - 1.5.3. *Безопасность в облачных вычислениях*
- 1.6. *Публичное облако*
  - 1.6.1. *Публичное облако*
  - 1.6.2. *Архитектура и стоимость публичного облака*
  - 1.6.3. *Публичное облако. Типология*
- 1.7. *Частное облако*
  - 1.7.1. *Частное облако*
  - 1.7.2. *Архитектура и затраты*
  - 1.7.3. *Частное облако. Типология*

- 1.8. *Гибридное облако*
  - 1.8.1. *Гибридное облако*
  - 1.8.2. *Архитектура и затраты*
  - 1.8.3. *Гибридное облако. Типология*
- 1.9. *Облачные провайдеры*
  - 1.9.1. *Amazon Web Services*
  - 1.9.2. *Azure*
  - 1.9.3. *Google*
- 1.10. *Безопасность в облаке*
  - 1.10.1. *Инфраструктурная безопасность*
  - 1.10.2. *Безопасность операционных систем и сетей*
  - 1.10.3. *Снижение рисков облачных вычислений*

## Модуль 2. Программирование архитектур облачных вычислений

- 2.1. *Облачная архитектура для университетской сети. Выбор облачного провайдера. Практический пример*
  - 2.1.1. *Подход к созданию облачной архитектуры для университетской сети в соответствии с облачным провайдером*
  - 2.1.2. *Компоненты облачной архитектуры*
  - 2.1.3. *Анализ облачных решений в соответствии с предложенной архитектурой*
- 2.2. *Экономическая оценка проекта по созданию университетской сети. Финансирование*
  - 2.2.1. *Выбор облачного провайдера*
  - 2.2.2. *Экономическая оценка на основе компонентов*
  - 2.2.3. *Финансирование проекта*
- 2.3. *Оценка человеческих ресурсов проекта. Состав команды разработчиков программного обеспечения*
  - 2.3.1. *Состав команды разработчиков программного обеспечения*
  - 2.3.2. *Роли в команде разработчиков. Типология*
  - 2.3.3. *Оценка экономической эффективности проекта*

- 
- 2.4. График реализации и проектная документация
    - 2.4.1. Agile-график проекта
    - 2.4.2. Документация по обоснованию целесообразности проекта
    - 2.4.3. Документация, которая должна быть предоставлена для выполнения проекта
  - 2.5. Юридические последствия проекта
    - 2.5.1. Юридические последствия проекта
    - 2.5.2. Политика защиты данных
      - 2.5.2.1. GDPR. Общее положение о защите данных
    - 2.5.3. Ответственность компании-интегратора
  - 2.6. Проектирование и создание сети *блокчейн* в облаке для предлагаемой архитектуры
    - 2.6.1. *Блокчейн* – Hyperledger Fabric
    - 2.6.2. *Hyperledger Fabric Basics*
    - 2.6.3. Проектирование международной университетской сети Hyperledger Fabric
  - 2.7. Предлагаемый подход к расширению архитектуры
    - 2.7.1. Создание предлагаемой архитектуры с использованием *блокчейна*
    - 2.7.2. Расширение предлагаемой архитектуры
    - 2.7.3. Конфигурация архитектуры высокой доступности
  - 2.8. Администрирование предлагаемой облачной архитектуры
    - 2.8.1. Добавление нового участника в первоначально предложенную архитектуру
    - 2.8.2. Администрирование облачной архитектуры
    - 2.8.3. Управление логикой проекта – *смарт-контракты*
  - 2.9. Администрирование и управление конкретными компонентами предлагаемой облачной архитектуры
    - 2.9.1. Управление сетевыми сертификатами
    - 2.9.2. Управление безопасностью различных компонентов: CouchDB
    - 2.9.3. Управление узлами сети *блокчейн*
  - 2.10. Модификация начальной базовой установки при создании сети *блокчейн*
    - 2.10.1. Добавление узла в сеть *блокчейн*
    - 2.10.2. Добавление дополнительного хранилища данных
    - 2.10.3. Управление *смарт-контрактами*
    - 2.10.4. Добавление нового университета к существующей сети
    - 2.10.5. *План аварийного восстановления*

### Модуль 3. Облачные среды. Безопасность

- 3.1. *Облачные среды. Безопасность*
  - 3.1.1. *Облачные среды, безопасность*
    - 3.1.1.1. *Безопасность в облаке*
    - 3.1.1.2. *Позиция безопасности*
- 3.2. *Модель управления общей безопасностью в облаке*
  - 3.2.1. *Элементы безопасности, управляемые поставщиком*
  - 3.2.2. *Элементы, управляемые клиентом*
  - 3.2.3. *Стратегия безопасности*
- 3.3. *Механизмы предотвращения угроз в облаке*
  - 3.3.1. *Системы управления аутентификацией*
  - 3.3.2. *Система управления авторизацией. Политики доступа*
  - 3.3.3. *Системы управления ключами*
- 3.4. *Безопасность данных в облачной инфраструктуре*
  - 3.4.1. *Защита систем хранения данных*
    - 3.4.1.1. *Block*
    - 3.4.1.2. *Объектное хранение*
    - 3.4.1.3. *Системы хранения файлов*
  - 3.4.2. *Защита систем баз данных*
  - 3.4.3. *Защита данных при передаче*
- 3.5. *Защита облачной инфраструктуры*
  - 3.5.1. *Проектирование и внедрение безопасных сетей*
  - 3.5.2. *Безопасность вычислительных ресурсов*
  - 3.5.3. *Инструменты и ресурсы для защиты инфраструктуры*
- 3.6. *Риски и уязвимости приложений*
  - 3.6.1. *Риски, связанные с разработкой приложений*
  - 3.6.2. *Критические риски безопасности*
  - 3.6.3. *Уязвимости при разработке программного обеспечения*
- 3.7. *Защита приложений от атак*
  - 3.7.1. *Проектирование при разработке приложений*
  - 3.7.2. *Обеспечение безопасности путем верификации и тестирования*
  - 3.7.3. *Практика безопасного программирования*



- 3.8. Безопасность в DevOps средах
  - 3.8.1. Безопасность в виртуализированных и *контейнерных* средах
  - 3.8.2. Безопасность при разработке и эксплуатации (DevSecOps)
  - 3.8.3. Лучшие практики обеспечения безопасности в производственных средах с *контейнерами*
- 3.9. Безопасность в публичных облаках
  - 3.9.1. AWS
  - 3.9.2. Azure
  - 3.9.3. *Oracle Cloud*
- 3.10. Нормы безопасности, управление и соответствие требованиям
  - 3.10.1. Соблюдение норм безопасности
  - 3.10.2. Управление рисками
  - 3.10.3. Процессы в организациях

“

*Повысьте уровень безопасности в рабочих средах с помощью контейнеров и предложите профессиональные услуги с гарантиями”*

# 05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*





### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



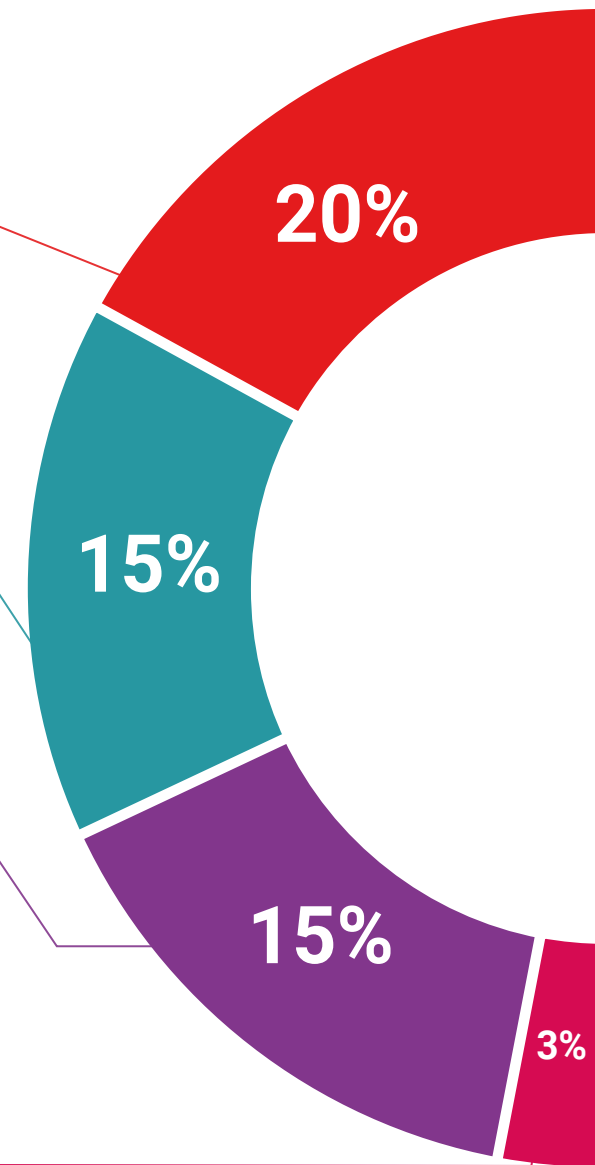
#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области облачной архитектуры гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.





“

Успешно завершите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области облачной архитектуры** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области облачной архитектуры**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Облачная архитектура

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Облачная архитектура

