

专科文凭 业务和 IT 项目优化



专科文凭 业务和 IT 项目优化

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-it-project-optimization

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

信息技术系统的优化是一个必要的过程,以确保在公司开展的每项业务中实现最大的生产力和效率。信息技术团队负责监督这项工作,因此其领导者的作用对于确保团队凝聚力至关重要。从这个意义上讲,考虑到这一职位在工作领域的重要性,本课程的设计旨在为学生提供机会,使他们能够专攻这一领域,并获得更高的薪酬和职业发展。





“

如果您想提高自己目前在公司中的地位, 请参加这个专科文凭课程, 以提高您在该行业的专业可能性”

企业需要进行快速变革,以适应不断发展的现代世界。因此,他们必须有一个能满足其需求并优化其所有流程的技术管理。从这个意义上讲,技术项目管理必须根据高效团队开发的工具和方法做出战略决策。

考虑到这一日益增长的需求,业务和 IT 项目优化专科文凭课程将帮助学生分析数据和信息,这是领导一个有效和负责的团队的关键。这样,数据生命周期将在商业智能的范围内得到研究,了解其作为公司宝贵财富的起源和转变。

另一方面,将发展各组织当前使用的业务增长方法。因此,您将深入了解数字营销,尤其是数字营销活动。此外,还将使用真实案例来更好地阐释概念和制定战略,以改善组织的成果。

最后,在技术世界中,必须考虑到一支优秀的人才队伍的重要性,它能为公司带来无形的价值。为此,该计划将提供支持工作和个人生活关系的指导方针。这样,学生就能通过减少人类行为不确定性的策略,更好地了解公司的需求。

有了这些知识,学生就能以更高的技能管理和优化任何类型的 IT 项目,知道在任何特定时刻应使用哪种工作方法,并能解决工作团队的内部问题。基于上述原因,他们将增加在公司内担任管理职位的专业可能性。

这个**业务和 IT 项目优化专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 从生产和人的角度分析管理和指导 IT 项目所涉及的一切
- ◆ 团队管理领域的专业知识,以及适应新技术现实的创新方法
- ◆ 丰富的视听内容贯穿整个学习过程,使学习更加轻松愉快
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



培养管理技能,在科技公司中实现业绩最大化"

“

它将情商视为优化公司业绩的基本工具”

通过参加该课程,您将了解到实施数字战略的公司的真实成功案例。

评估用于商业智能的一系列技术解决方案的优势。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该计划的目标不仅仅是传授知识。它旨在培养专业人员的能力，以促进他们的职业发展，开辟新的工作前景。因此，管理技能和情商的培养，以及通过信息技术项目改进公司流程的经验知识将得到保证。这样，学生就能在同龄人中脱颖而出，成为优秀的标杆。





“

通过展示自己提高 IT 团队绩效的能力, 在公司中迅速崛起”

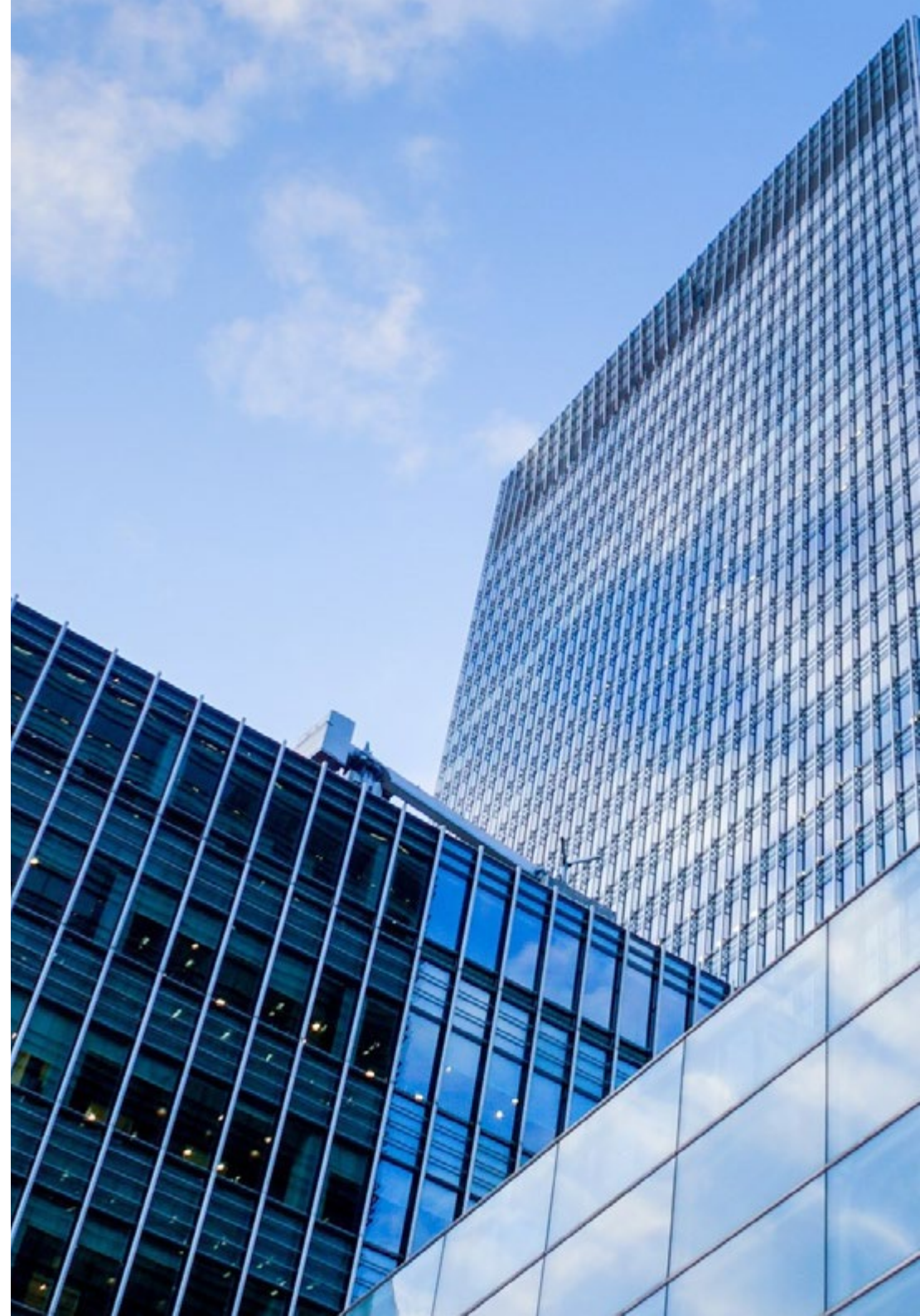


总体目标

- ◆ 培养应用商业智能技术进行项目管理和控制的专业知识
- ◆ 检查项目和流程控制与监控, 学习如何正确使用
- ◆ 确定构成数据生命周期的阶段
- ◆ 开发项目控制和监控的技术趋势和流程
- ◆ 分析网站或数字平台, 优化用户与各种功能的交互方式
- ◆ 学习如何生成报告并进行必要的修改, 以实现既定目标



开发有关软件产品及其文档的专业知识, 确保符合公司规范"





具体目标

模块1. 资讯项目的监控和战略控制

- ◆ 确定数据生命周期的各个阶段:数据、信息、知识和价值
- ◆ 检查不同的分析级别:描述性分析、描述性分析和预测性分析
- ◆ 分析不同信息存储范式之间的差异:数据湖、数据仓库 和 数据集市
- ◆ 研究结构化格式、半结构化格式和非结构化格式之间的区别
- ◆ 开发提取 (E)、转换 (T) 和加载 (L) 阶段以及不同的 ETL - ELT 范例
- ◆ 评估商业智能中使用的一套技术解决方案的优势

模块2. 通过分析技术改进 IT 项目和业务

- ◆ 分析数字营销活动、创建和管理, 使其与全球数字营销战略保持一致
- ◆ 应用建议的驱动技术, 提高组织绩效
- ◆ 研究客户生命周期以及每个阶段应采取的必要行动
- ◆ 确定不同类型的营销活动排除项, 控制并应用这些排除项, 以降低数字营销活动执行过程中的风险

模块 3. IT 项目中的团队管理

- ◆ 培养管理技能, 实现科技公司业绩最大化
- ◆ 确定 "领导力" 作为与传统的 "专制方法论" 相对应的陪伴模式
- ◆ 建立有效的沟通渠道, 注重口头和非口头语言, 提高公司人际关系的质量
- ◆ 将情商视为优化公司业绩的基本工具
- ◆ 在商业环境中应用 教练 技术
- ◆ 建立 指导关系, 确定对指导者和被指导者的价值以及对业务的影响
- ◆ 制定有利的冲突解决策略和谈判技巧

03

课程管理

为该课程组建的师资队伍在商业、技术和营销领域拥有丰富的经验。他们中的一些人已经成功创办并经营了自己的企业，因此有资格管理 "专科文凭" 的内容。通过这种方式，学生将学习在工作方法中应用的优化技术，以及解决工作团队管理中的现代问题。



“

您想成为公司变革的一部分吗?立即注册,了解这群专家是如何维持和经营成功企业的”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 医生

- Prometeus Global Solutions 的CEO和CTO
- Korporate Technologies 首席技术官
- AI Shepherds GmbH 首席技术官
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- Camilo José Cela 大学经济学、商业和金融学博士。非凡博士奖
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学MBA+E (工商管理 and 组织工程硕士)
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学副教授, 拥有教学学位和计算机工程硕士学位
- 瓦伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士教授
- 工业 4.0 硕士和工业设计与产品开发硕士教授
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学 SMILe 研究小组成员



教师

Fondón Alcalde, Rubén先生

- ◆ 沃达丰西班牙客户价值管理业务分析师
- ◆ Entelgy 服务集成负责人, 负责 Telefónica Global Solutions
- ◆ EDM Electronics 的克隆服务器在线客户经理
- ◆ Vodafone Global Enterprise 南欧业务分析师
- ◆ 来自马德里欧洲大学的电信工程师
- ◆ 瓦伦西亚国际大学大数据与分析硕士

Martínez Cerrato, Yésica女士

- ◆ Correos y Telégrafos 公司大客户整合领域项目经理
- ◆ 计算机技术员 - 负责阿尔卡拉大学的 OTEC 计算机教室
- ◆ 西班牙 Securitas Seguridad 的电子安全产品技术员
- ◆ Ricopia Technologies 数字化转型主管兼商业智能分析师
- ◆ ASALUMA 协会计算机科学课程教师
- ◆ 阿尔卡拉大学电子通信工程学位

García La O, Marta女士

- ◆ Think Planning and Development 中的管理、行政和客户管理
- ◆ 组织、监督和辅导高级管理人员在思维规划和发展方面的培训课程
- ◆ Tabacos Santiago 和 Zaráiche-Stan Roller 的会计管理
- ◆ Versas Consultores 的营销专家
- ◆ 穆尔西亚大学商业科学文凭
- ◆ Fundesem商学院商业管理和市场营销硕士

04

结构和内容

该课程设计了一个有组织的结构,有利于在计算机化团队中分析数据和信息。这就需要研究数据生命周期并深入研究数字营销。这样,学生就能更好地理解员工、经理和客户之间的业务关系。有了这些内容,未来的专业人员将能够在西班牙和国外选择新的工作机会。



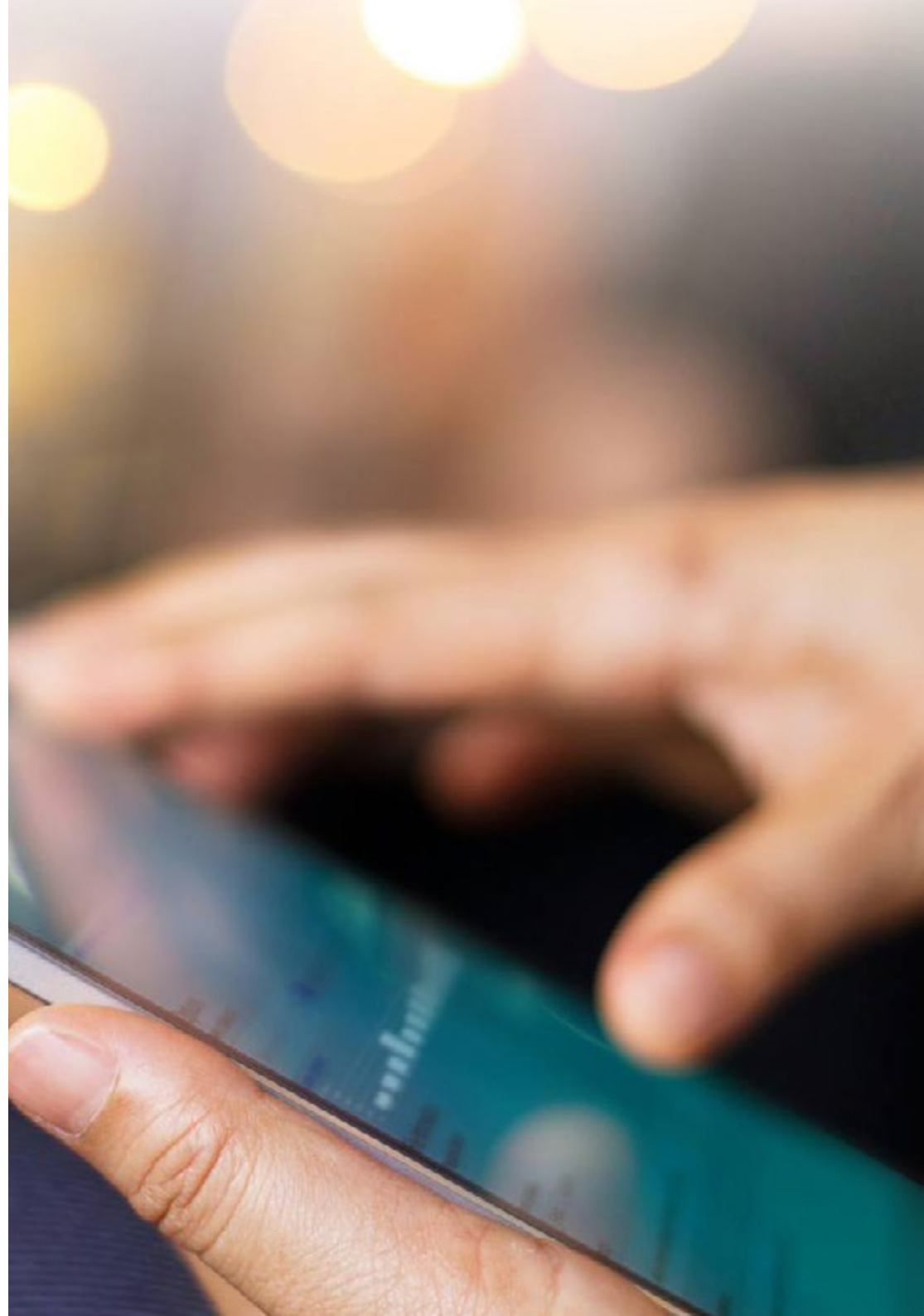


“

报名参加该课程,不要错过培养管理技能的机会,这将有助于您的职业发展”

模块1. 资讯项目的监控和战略控制

- 1.1. 用于决策和项目管理的数据和信息
 - 1.1.1. 商业智能
 - 1.1.2. 商业智能概念的演变
 - 1.1.3. 数据生命周期
- 1.2. 信息分析的技术
 - 1.2.1. 描述性分析
 - 1.2.2. 预测性分析
 - 1.2.3. 预测分析
 - 1.2.4. 模式分析和建议
 - 1.2.5. 分析在 IT 项目中的贡献
- 1.3. 数据类型
 - 1.3.1. 结构化数据
 - 1.3.2. 结构化数据
 - 1.3.3. 结构化数据
- 1.4. 非结构化数据
 - 1.4.1. 数据湖、数据仓库 和 数据集市
 - 1.4.2. 数据管理的各个阶段:提取、转换和加载
 - 1.4.3. ETL和ELT范式
- 1.5. 项目实施的数据管理
 - 1.5.1. 在项目设计中使用数据
 - 1.5.2. 做决定
 - 1.5.3. 贡献
- 1.6. 商业智能的解决方案: Power BI
 - 1.6.1. 生态系统
 - 1.6.2. 主要的优势和劣势
- 1.7. 商业智能的解决方案: 表列数据
 - 1.7.1. 生态系统
 - 1.7.2. 优势和劣势
- 1.8. 商业智能的解决方案: Qlik
 - 1.8.1. 生态系统
 - 1.8.2. 主要的优势和劣势



- 1.9. 商业智能的解决方案: Prometheus
 - 1.9.1. 生态系统
 - 1.9.2. 主要的优势和劣势
- 1.10. 人工智能的未来
 - 1.10.1. 云应用程序
 - 1.10.2. 自我消费的商业智能
 - 1.10.3. 与数据科学相结合。价值创造

模块2. 通过分析技术改进 IT 项目和业务

- 2.1. 商业中的数据分析
 - 2.1.1. 商业中的数据分析
 - 2.1.2. 该值
 - 2.1.3. 基于价值的项目管理
- 2.2. 数字营销
 - 2.2.1. 数字营销
 - 2.2.2. 数字营销的好处
- 2.3. 数字营销准备工作
 - 2.3.1. 油烟机
 - 2.3.2. 实施和测量
 - 2.3.3. 数字战略的变体
 - 2.3.4. 规划
- 2.4. 数字营销执行
 - 2.4.1. 应用
 - 2.4.2. 在网络环境中的整合
- 2.5. 生命周期
 - 2.5.1. 客户旅程 与油烟机
 - 2.5.2. 测量
- 2.6. 数据管理
 - 2.6.1. 数据仓库 和 数据实验室
 - 2.6.2. 应用于运动基础的生成
 - 2.6.3. 驱动器选项
- 2.7. 竞选活动不包括的内容
 - 2.7.1. 类型
 - 2.7.2. GDPR和罗宾逊
 - 2.7.3. 数据匿名化

- 2.8. 仪表盘
 - 2.8.1. 观众
 - 2.8.2. 讲故事
 - 2.8.3. 应用
- 2.9. 数据分析中的价值结论
 - 2.9.1. 客户概述
 - 2.9.2. 分析策略和类型
 - 2.9.3. 应用
- 2.10. 在商业场景中的应用
 - 2.10.1. Clustering文件夹
 - 2.10.2. 预测性风险模型
 - 2.10.3. 投资组合客户的特征
 - 2.10.4. 图像处理
 - 2.10.5. 提供建议模式

模块3. IT 项目中的团队管理

- 3.1. 团队管理
 - 3.1.1. 管理技能
 - 3.1.2. 人力资本管理和 管理职能
 - 3.1.3. 管理技能的分类和类型
 - 3.1.4. 公司中的集团领导管理
- 3.2. 团队建设
 - 3.2.1. 团队管理
 - 3.2.2. 绩效评估
 - 3.2.3. 授权和授权
 - 3.2.4. 承诺管理
- 3.3. 团队合作
 - 3.3.1. 文化。使命、愿景、价值观
 - 3.3.2. 规划和战略
 - 3.3.3. 组织和监测
 - 3.3.4. 反馈 和 前馈
 - 3.3.5. 评价治疗效果

- 3.4. 团队建设的各个阶段
 - 3.4.1. 依赖性阶段
 - 3.4.2. 反依赖性阶段
 - 3.4.3. 独立舞台
 - 3.4.4. 相互依存阶段
- 3.5. IT项目的组织
 - 3.5.1. 企业中的规划
 - 3.5.2. 时间规划
 - 3.5.3. 资源规划
 - 3.5.4. 成本规划
- 3.6. 的人才管理企业中的
 - 3.6.1. 人才
 - 3.6.2. 人才管理
 - 3.6.3. 人才维度
 - 3.6.4. 吸引人才
- 3.7. 公司内的沟通
 - 3.7.1. 公司的交流过程
 - 3.7.1.1. 关系和公司内部沟通
 - 3.7.1.2. 公司中组织与沟通的关系。集中化或分散化
 - 3.7.1.3. 内部和外部沟通工具
 - 3.7.2. 公司里的人际关系
 - 3.7.2.1. 沟通和人际冲突
 - 3.7.2.2. 沟通过滤器和障碍物
 - 3.7.2.3. 批评和积极倾听
 - 3.7.2.4. 积极倾听的技巧
- 3.8. 公司里的谈判技巧
 - 3.8.1. 技术公司管理领域的谈判
 - 3.8.1.1. 谈判
 - 3.8.1.2. 谈判风格
 - 3.8.1.3. 谈判的各个阶段
 - 3.8.2. 谈判技巧
 - 3.8.2.1. 谈判策略和战术
 - 3.8.2.2. 谈判的类型





- 3.8.3. 谈判者的形象
 - 3.8.3.1. 谈判者的特点
 - 3.8.3.2. 谈判者的类型
 - 3.8.3.3. 谈判中的心理学
- 3.9. 辅导和企业管理
 - 3.9.1. 商业客卿
 - 3.9.2. 实践辅导
 - 3.9.3. 在组织中的教练
- 3.10. 辅导和企业管理
 - 3.10.1. 辅导
 - 3.10.2. 4个计划过程辅导
 - 3.10.2.1. 流程
 - 3.10.2.2. 导师在公司的地位
 - 3.10.2.3. 技术企业中的学徒形象
 - 3.10.3. 指导对企业的益处
 - 3.10.3.1. 对组织的好处。指导者和被指导者
 - 3.10.4. 指导与辅导的区别

“成为技术领先企业的一员,帮助他们优化流程,领导团队”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



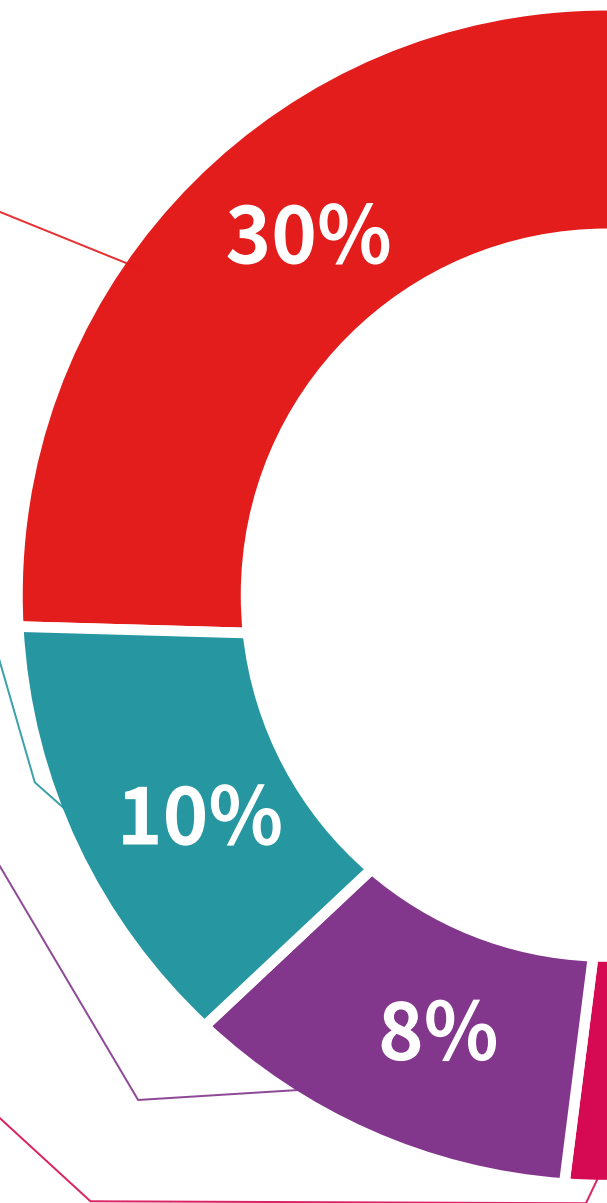
技能和能力的实践

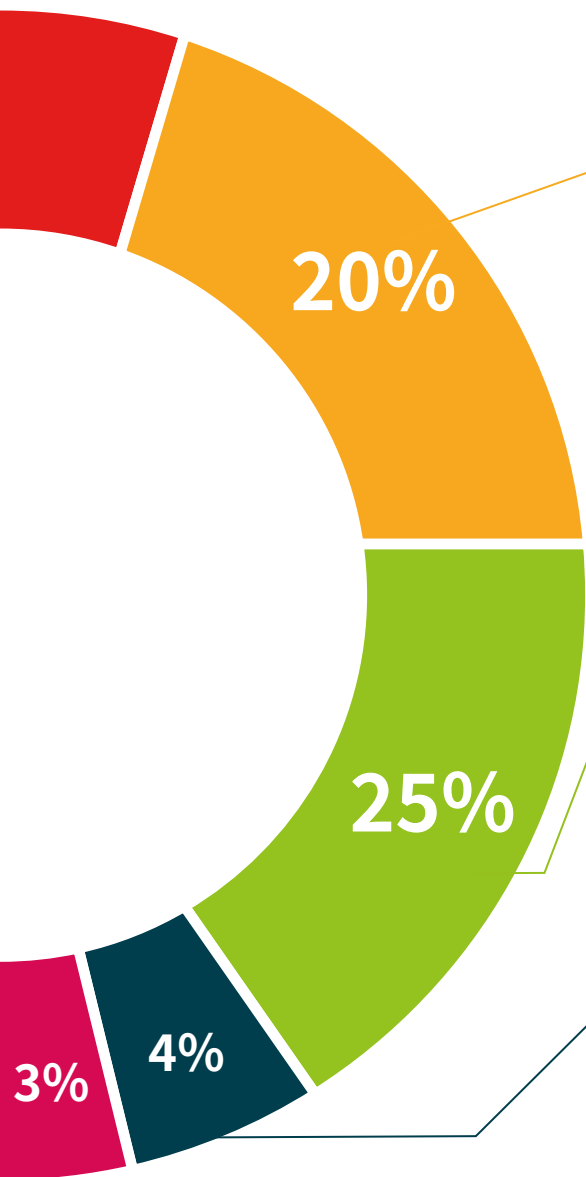
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

业务和 IT 项目优化专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**业务和 IT 项目优化专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**业务和 IT 项目优化专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
业务和 IT 项目优化

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 业务和 IT 项目优化