

# شهادة الخبرة الجامعية تحليل بيانات الأعمال التجارية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية تحليل بيانات الأعمال التجارية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-data-analysis](http://www.techtitute.com/ae/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-data-analysis)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

# المقدمة

حاليًا، تجري الشركات سباقًا للتكيف مع التحول الرقمي. الأكثر نجاحًا هم أولئك الذين يقومون بمعالجة المعلومات الجيدة وإدارة البيانات والاستفادة منها بأفضل طريقة. بهذا الشكل، من المهم أن يطور مهندسو الكمبيوتر مجموعة من المهارات التي تسمح لهم بتحقيق هذا التغيير. بهذا المعنى، فإن البرنامج الذي يركز على تحليل بيانات الأعمال سيوفر للخريجين المستقبليين الأدوات المناسبة لاقتراح خطط الأعمال والولاء بناءً على دراسات السوق، وكذلك تحليل أدوات البرامج المختلفة للرسم البياني والتحليل الاستكشافي للبيانات.



قم بتحليل فوائد تطبيق تقنيات تحليل البيانات  
في كل قسم من أقسام المؤسسات التجارية"



يهدف هذا البرنامج إلى تدريب مهندسي الكمبيوتر على تحليل كل قسم لتحديد أهم الاحتياجات والتطبيقات في كل قسم منهم. بهذه الطريقة، سيتم إنشاء المعرفة المتخصصة لاختيار منهجية مناسبة. ما تقدم ضروري إذا أخذنا في الاعتبار الكمية الهائلة من البيانات التي يتم إنشاؤها يوميًا في المؤسسات التجارية.

بناءً على ما سبق، من الضروري أن يكون لديك متخصصون يعرفون المشاكل الحالية ويدرسون حلولاً قابلة للتطبيق. لهذا السبب، هناك تقنيات وأدوات برمجية مختلفة، وبفضلها يمكن تحليل البيانات وتفسيرها بطريقة أكثر فاعلية. باستخدام هذه الأدوات، يمكن للشركات والمحللين والعلماء فهمها وتفسيرها بشكل صحيح.

في كل وحدة من وحدات هذه الخبرة الجامعية، ستتم مراجعة الجوانب الأساسية التي يحتاج مهندس الكمبيوتر المهتم بهذا المجال إلى معرفتها، مما سيسمح له أو لها بتطوير الأسس النظرية لتقديم التمثيلات الرسومية الأنسب لتطبيق علم البيانات التقنيات. بالإضافة إلى تحليل تلك النماذج التي تقدم قدرًا أكبر من التنوع والتكيف لتحليل السلاسل الزمنية، مثل النماذج المرتبطة بالسلسلة الاقتصادية.

كل المحتوى متاح 100% عبر الإنترنت مما يمنح الطالب سهولة القدرة على تناوله بشكل مريح أينما ومتى يريد. ستحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت لبدء حياتك المهنية خطوة أخرى إلى الأمام. طريقة تتماشى مع الوقت الحالي مع جميع الضمانات لوضع المهندس في قطاع مطلوب بشدة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تحليل بيانات الأعمال التجارية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً على الساحة الجامعية. أبرز خصائصها التدريبية هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي قدمها خبراء في الهندسة المرتكزة على تحليل البيانات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



استخرج المعرفة المتخصصة لتطوير التحليل  
التنبئي وكن مهندسًا رفيع المستوى"

حدد إنشاء وثائق التقييم ومؤشرات الأداء الرئيسية KPI's اعتمادًا على القسم مع البرنامج الذي سيعزز حياتك المهنية.

استخرج معرفة متخصصة في تمثيل البيانات وتحليلاتها وبرز في قطاع له طلب دولي كبير.

اجعل هذا البرنامج فرصة مثالية لتطوير الصياغة والخصائص الأساسية لنماذج السلاسل الزمنية أحادية المتغير"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

يحتاج علم البيانات إلى مهنيين مدربين في الجوانب الأساسية لهذا المجال. لهذا السبب، تم وضع سلسلة من الأهداف العامة والمحددة التي ستوجه تعلم الطلاب في جميع الأوقات. يضمن الامتثال لها أن مهندس الكمبيوتر يطور قدراته القصوى لاتخاذ قرارات الجودة، ودراسة كل ميزة وعيوب للمنظمة.





كن جزءًا من برنامج سيدريك  
لتصبح محترفًا من النخبة"



## الأهداف العامة



- تحليل فوائد تطبيق تقنيات تحليل البيانات في كل قسم من أقسام المؤسسة التحارية
- تطوير الأساس لفهم احتياجات وتطبيقات كل قسم من الأقسام
- توليد المعرفة المتخصصة لاختيار الأداة المناسبة
- اقتراح تقنيات وأهداف لتكون منحة قدر الإمكان وفقاً للقسم



وسّع آفاقك المهنية وحلّل الأدوات  
البرمجية المختلفة للرسم البياني  
وتحليل البيانات الاستكشافية"





### الوحدة 3. القدرة على التنبؤ وتحليل الظواهر العشوائية

- ♦ تحليل السلاسل الزمنية
- ♦ تطوير الصياغة والخصائص الأساسية لنماذج المتسلسلة الزمنية أحادية المتغير
- ♦ اختبار منهجية النمذجة والتنبؤ في الوقت الحقيقي
- ♦ تحديد النماذج أحادية المتغير بما في ذلك القيم المتطرفة
- ♦ تطبيق نماذج الانحدار الديناميكي وتطبيق المنهجية لبناء النماذج المذكورة من السلاسل المرصودة
- ♦ تناول التحليل الطيفي للسلاسل الزمنية أحادية المتغير، وكذلك الحوالب الأساسية المتعلقة بالاستدلال بناءً على مخطط الرسم البياني وتفسيرها
- ♦ تقدير احتمالية واتحاه المتسلسلة الزمنية لأفق زمني معين

### الوحدة 1. تحليلات البيانات في المؤسسة التجارية

- ♦ تطوير المهارات التحليلية لاتخاذ قرارات الجودة
- ♦ اختبار الحملات التسويقية والتواصلية الفعالة
- ♦ تحديد إنشاء وثائق التقييم ومؤشرات الأداء الرئيسية حسب القسم
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لتطوير التحليل التنبؤي
- ♦ اقتراح خطط الأعمال والولاء بناءً على أبحاث السوق
- ♦ تنمية القدرة على الاستماع إلى العميل
- ♦ تطبيق المعرفة الإحصائية والكمية والفنية في مواقف حقيقية

### الوحدة 2. العرض البياني لتحليل البيانات

- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في عرض البيانات والتحليلات
- ♦ اختبار الأنواع المختلفة من البيانات المصححة
- ♦ إنشاء العروض البيانية الأكثر استخدامًا في مجالات مختلفة
- ♦ تحديد مبادئ التصميم في تصور البيانات
- ♦ تقديم السرد البياني كأداة
- ♦ تحليل أدوات البرمجيات المختلفة للرسم البياني وتحليل البيانات الاستكشافية

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد جمعت جامعة TECH مجموعة تعليمية ممتازة لضمان جودة التعليم التي ترقى إلى مستوى ما هو متوقع من مهندس الكمبيوتر. بهذه الطريقة، يتمتع أعضاء هيئة التدريس الذين يتألف منهم البرنامج بسنوات عديدة من الخبرة والتدريب المهني. بهذه الطريقة، يمكن للطلاب المهتمين بهذا القطاع التأكد من تلقي المعرفة الحالية والمحددة لقطاع مزدهر على المستوى الدولي.





إنها تنافس على المستوى الدولي بفضل  
دعم هيئة التدريس الأكاديمية الممتازة"



## هيكل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة CastillaLa Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela. حائزة الامتياز في الدكتوراه
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة CastillaLa Mancha
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة CastillaLa Mancha
- ♦ ماجستير MBA + E (ماجستير في إدارة الأعمال والهندسة التنظيمية) من جامعة Castilla la Mancha
- ♦ أستاذ مشارك، حاصل على درجة الماجستير في هندسة الحاسوب، من جامعة Castilla la Mancha
- ♦ أستاذ الماجستير في Data Science و Big Data في جامعة Valencia الدولية
- ♦ أستاذ ماجستير في الصناعة 4.0 وماجستير في التصميم الصناعي وتطوير المنتجات
- ♦ عضو فريق أبحاث SMILE التابع لجامعة Castilla la Mancha



## الأساتذة

## أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ تقنية في منتجات الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies في Alcalá de Henares) بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من المدرسة السياسية العليا، جامعة Alcalá
- ♦ مسؤولة عن تدريب الوافدين الحدد فيما يتعلق ببرامجيات الإدارة التحارية (إدارة العلاقة مع العملاء، وتخطيط الموارد المؤسسية، والإنترانت)، والمنتجات والإجراءات في شركة (Alcalá de Henares Ricopia Technologies)
- ♦ مسؤولة عن تدريب الزملاء الحدد المدمنين في فصول علوم الحاسوب بجامعة Alcalá
- ♦ مديرة مشروع في مجال إدماج الحسابات الكبيرة في البريد والبرق (مديرة)
- ♦ تقنية كمبيوتر-مديرة الفصول الدراسية للكمبيوتر OTEC، جامعة Alcalá في (Alcalá de Henares)
- ♦ مدرسة فصول علوم الكمبيوتر في جمعية ASALUMA في (Alcalá de Henares) منحة للتدريب كتقنية كمبيوتر في OTEC، جامعة Alcalá في (Alcalá de Henares)

## أ. Fernández Meléndez, Galina

- ♦ محللة بيانات في ADN Mobile Solution
- ♦ عمليات ETL، والتنقيب عن البيانات، وتحليل البيانات وتصورها، وإنشاء KPI، وتصميم وتنفيذ وثيقة التقييم، والتحكم الإداري. التطوير في برنامج R، والتعامل مع SQL، من بين أمور أخرى
- ♦ تحديد الأنماط، النماذج التنبؤية، التعلم الآلي بكالوريوس في إدارة الأعمال. جامعة Bicentenario de Aragua-Caracas
- ♦ محاضرة جامعية في التخطيط والمالية العامة. المدرسة الفنزويلية في التخطيط - كلية العلوم المالية
- ♦ محستير في تحليل البيانات وذكاء الأعمال. جامعة Oviedo
- ♦ MBA في إدارة الأعمال (كلية إدارة الأعمال الأوروبية من برشلونة)
- ♦ محستير في البيانات الضخمة وذكاء الأعمال (كلية إدارة الأعمال الأوروبية من برشلونة)

# الهيكل والمحتوى

تم تطوير منهج هذه الخبرة الجامعية وفقاً لمتطلبات وتوصيات أعضاء هيئة التدريس، وبهذه الطريقة تقدم كل وحدة عرضاً واسعاً ومفصلاً للتحليل الطيفي للسلاسل الزمنية أحادية المتغير، فضلاً عن الجوانب الأساسية المتعلقة بالاستدلال بناءً على الرسم الدوري وتفسيره. بالمثل، فهي تتميز بالسماح بتطوير المهارات التحليلية التي ستسمح باتخاذ قرارات متماشية في بيئة عمل تنافسية.





قدر احتمالية واتجاه سلسلة زمنية لأفق زمني  
محدد وكن عاملاً مميزاً في مؤسستك التجارية"

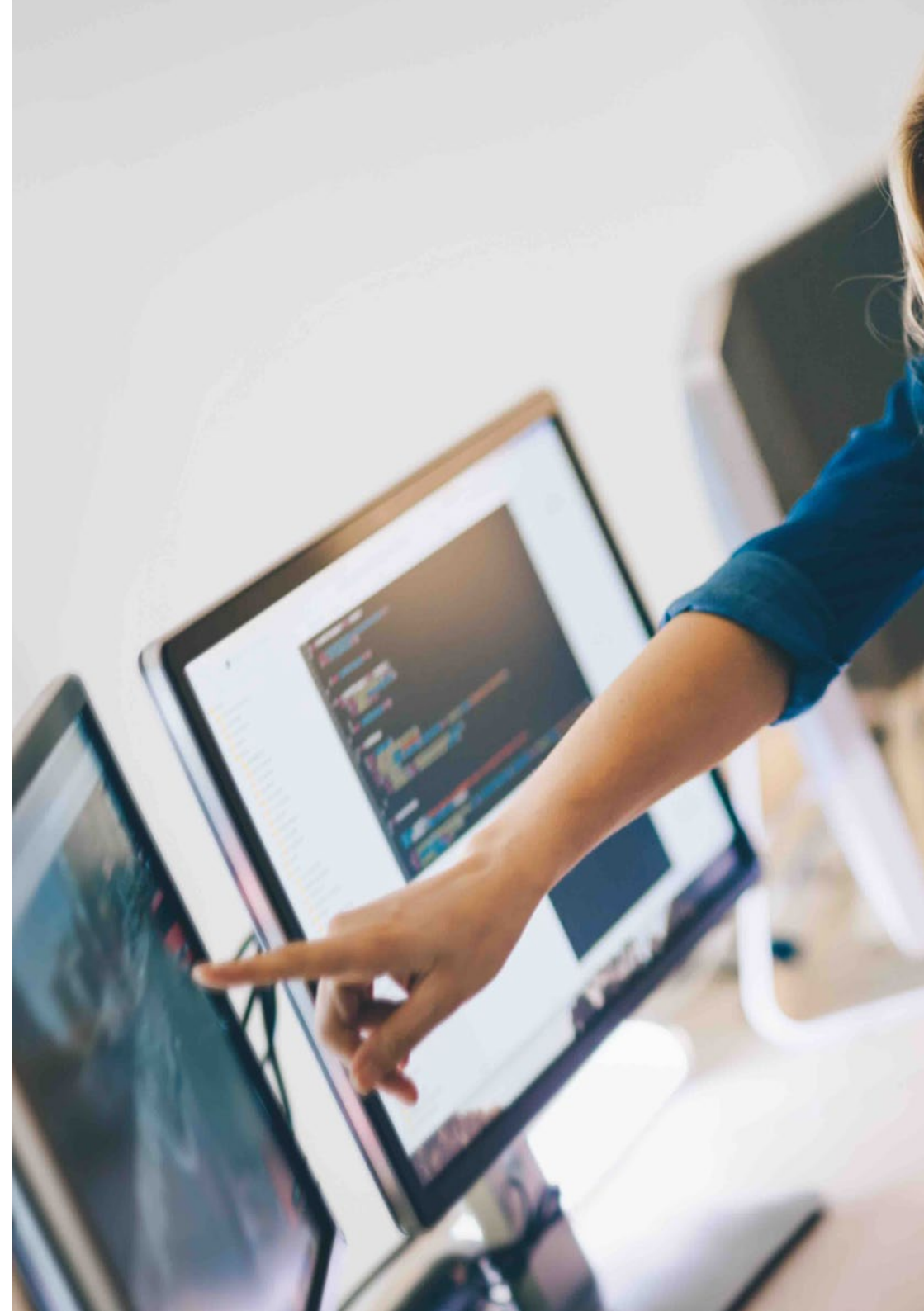


## الوحدة 1. تحليلات البيانات في المؤسسة التجارية

- 1.1. تحليل الأعمال
    - 1.1.1. تحليل الأعمال
    - 2.1.1. هيكل البيانات
    - 3.1.1. المراحل والعناصر
  - 2.1. تحليلات البيانات في المؤسسة التجارية
    - 1.2.1. لوحات التحكم ومؤشر الأداء حسب الأقسام
    - 2.2.1. التقارير التشغيلية والتكتيكية والاستراتيجية
    - 3.2.1. تطبيق تحليلات البيانات على كل قسم
      - 1.3.2.1. التسويق والاتصال
      - 2.3.2.1. تجاري
      - 3.3.2.1. خدمة العملاء
      - 4.3.2.1. المشتريات
      - 5.3.2.1. الإدارة
      - 6.3.2.1. الموارد البشرية
      - 7.3.2.1. الإنتاج
      - 8.3.2.1. IT
  - 3.1. التسويق والاتصال
    - 1.3.1. مؤشرات الأداء الرئيسية للقياس والتطبيقات والفوائد
    - 2.3.1. أنظمة التسويق و*Data Warehouse*
    - 3.3.1. تنفيذ هيكل تحليل البيانات في التسويق
    - 4.3.1. خطة التسويق والاتصال
    - 5.3.1. الإستراتيجيات والتنبؤ وإدارة الحملات
  - 4.1. التجارة والمبيعات
    - 1.4.1. مساهمات تحليلات البيانات في المجال التجاري
    - 2.4.1. احتياجات قسم المبيعات
    - 3.4.1. دراسات السوق
  - 5.1. خدمة العملاء
    - 1.5.1. الولاء
    - 2.5.1. الجودة الشخصية والذكاء العاطفي
    - 3.5.1. رضا العملاء
- 6.1. المشتريات
    - 1.6.1. تحليلات البيانات لأبحاث السوق
    - 2.6.1. تحليلات البيانات لدراسات المنافسة
    - 3.6.1. التطبيقات الأخرى
  - 7.1. الإدارة
    - 1.7.1. الاحتياجات في قسم الإدارة
    - 2.7.1. Data Warehouse وتحليل المخاطر المالية
    - 3.7.1. Data Warehouse وتحليل مخاطر الائتمان
  - 8.1. الموارد البشرية
    - 1.8.1. الموارد البشرية وفوائد تحليلات البيانات
    - 2.8.1. أدوات تحليل البيانات في قسم الموارد البشرية
    - 3.8.1. تطبيق تحليلات البيانات في الموارد البشرية
  - 9.1. الإنتاج
    - 1.9.1. تحليل البيانات في قسم الإنتاج
    - 2.9.1. التطبيقات
    - 3.9.1. الفوائد
  - 10.1. تكنولوجيا المعلومات
    - 1.10.1. قسم تكنولوجيا المعلومات
    - 2.10.1. تحليلات البيانات والتحول الرقمي
    - 3.10.1. الابتكار والإنتاجية

## الوحدة 2. العرض البياني لتحليل البيانات

- 1.2. التحليل الاستكشافي
  - 1.1.2. العرض من أجل تحليل المعلومات
  - 2.1.2. قيمة التمثيل البياني
  - 3.1.2. نماذج جديدة للتمثيل البياني
- 2.2. تحسين علوم البيانات
  - 1.2.2. نطاق اللون والتصميم
  - 2.2.2. نظرية العَشْتَلت في التمثيل البياني
  - 3.2.2. تجنب الأخطاء والنصائح
- 3.2. مصادر البيانات الأساسية
  - 1.3.2. من أجل عرض الجودة
  - 2.3.2. من أجل عرض الكمية
  - 3.3.2. من أجل عرض الوقت
- 4.2. مصادر البيانات المعقدة
  - 1.4.2. الملفات والقوائم و قواعد بيانات
  - 2.4.2. البيانات المفتوحة
  - 3.4.2. إنشاء البيانات المستمرة
- 5.2. أنواع المخططات
  - 1.5.2. العروض الأساسية
  - 2.5.2. العروض الكتلية
  - 3.5.2. العروض لتحليل التشتت
  - 4.5.2. العروض الدائرية
  - 5.5.2. عروض الفقاعة
  - 6.5.2. العروض الجغرافية
- 6.2. أنواع العرض
  - 1.6.2. المقارنة والعلاقاتية
  - 2.6.2. التوزيع
  - 2.6.3. الهرمية



- 4.3 مخططات السلاسل الزمنية
  - 1.4.3 مخطط (نموذج) مضاف
  - 2.4.3 مخطط (نموذج) مضاعف
  - 3.4.3 إجراءات تحديد نوع النموذج
  - 5.3 طرق التنبؤ الأساسية forecast
    - 1.5.3 Media
    - 2.5.3 Naïve
    - 3.5.3 Naïve الموسمية
    - 4.5.3 مقارنة المناهج
  - 6.3 تحليل المخلفات
    - 1.6.3 الارتباط التلقائي
    - 2.6.3 ACF اليقايها
    - 3.6.3 اختبار الارتباط
- 7.3 الانحدار في سياق السلاسل الزمنية
  - 1.7.3 ANOVA
  - 2.7.3 الأساسيات
  - 3.7.3 تطبيق عملي
- 8.3 النماذج التنبؤية للسلاسل الزمنية
  - 1.8.3 ARIMA
  - 2.8.3 تجانس الأسّي
- 9.3 معالجة وتحليل السلاسل الزمنية باستخدام R.
  - 1.9.3 إعداد البيانات
  - 2.9.3 تحديد النمط
  - 3.9.3 تحليل النموذج
  - 4.9.3 التنبؤ
- 10.3 الجمع بين التحليل البياني مع R
  - 1.10.3 المواقف الإعتيادية
  - 2.10.3 تطبيق عملي لحل المشاكل البسيطة
  - 3.10.3 تطبيق عملي لحل المشاكل المتقدمة

- 7.2 تصميم التقارير مع العرض البياني
  - 1.7.2 تطبيق الرسوم البيانية في تقارير التسويق
  - 2.7.2 تطبيق الرسوم البيانية في لوحات المعلومات ومؤشرات الأداء الرئيسية
  - 3.7.2 تطبيق الرسوم البيانية في الخطط الاستراتيجية
  - 4.7.2 استخدامات أخرى: علم، صحة، أعمال
- 8.2 السرد التصويري
  - 1.8.2 السرد التصويري
  - 2.8.2 التطور
  - 3.8.2 الوصول
  - 9.2 أدوات موجهة للتصور
    - 1.9.2 ادوات متطورة
    - 2.9.2 برامج عبر الإنترنت
    - 3.9.2 Open Source
- 10.2 التقنيات الجديدة في تصور البيانات
  - 1.10.2 أنظمة لافتراضية الواقع
  - 2.10.2 أنظمة تكبير وتقوية الواقع
  - 3.10.2 أنظمة ذكية

## الوحدة 3. القدرة على التنبؤ وتحليل الظواهر العشوائية

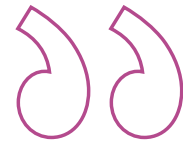
- 3.1 السلاسل الزمنية
  - 3.1.1 السلاسل الزمنية
  - 3.1.2 المنفعة والتطبيق
  - 3.1.3 الحالات ذات الصلة
- 3.2 السلسلة الزمنية
  - 3.2.1 اتجاه الموسمية في السلسلة الزمنية
  - 3.2.2 الاختلافات النموذجية
  - 3.2.3 تحليل اليقايها
- 3.3 الأنماط
  - 3.3.1 الثابتة
  - 3.3.2 الغير ثابتة
  - 3.3.3 التحولات والتعديلات



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.



## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

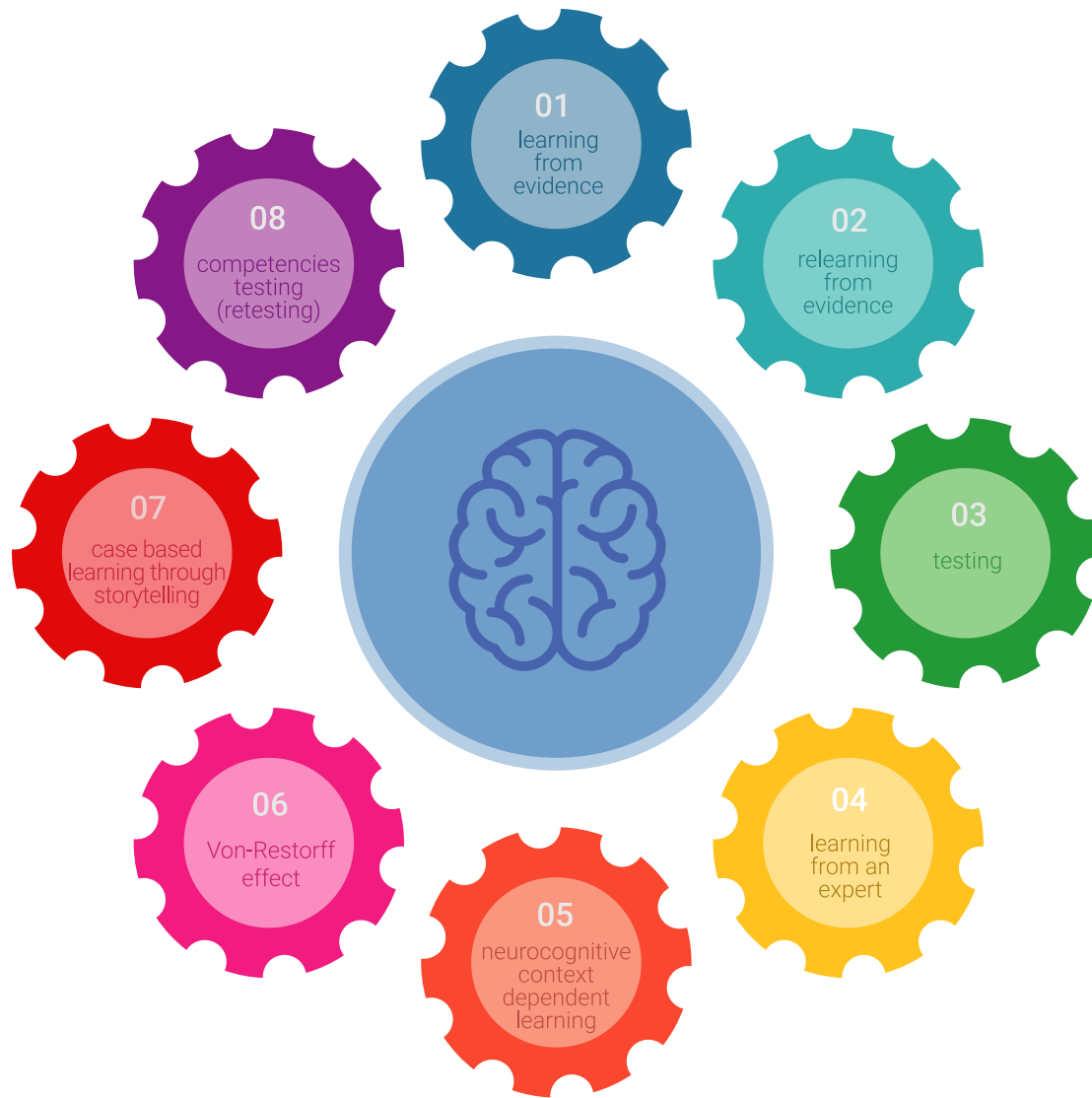
يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في  
بيئات الأعمال الحقيقية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

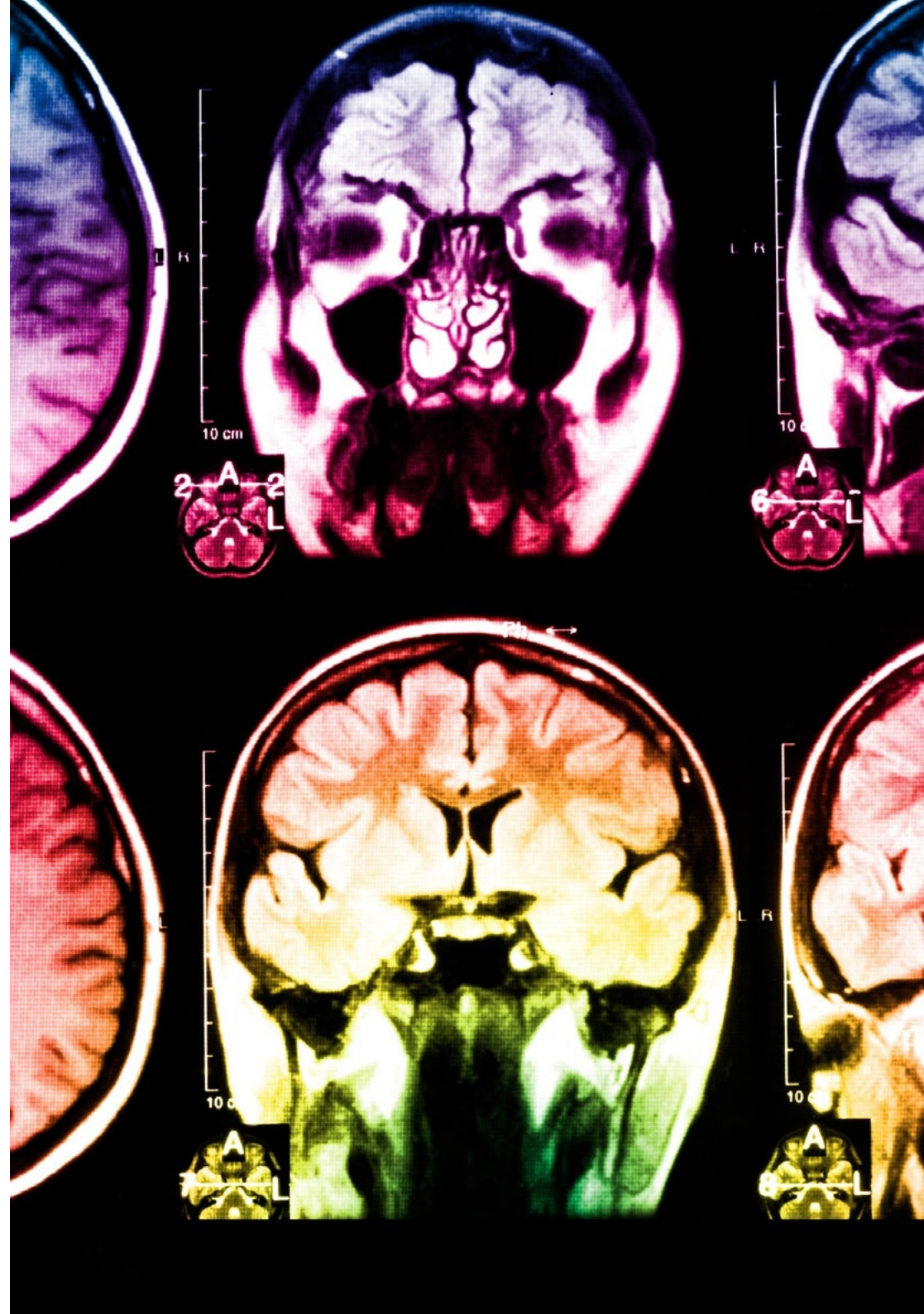
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

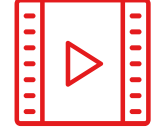
استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالبحر، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي تطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

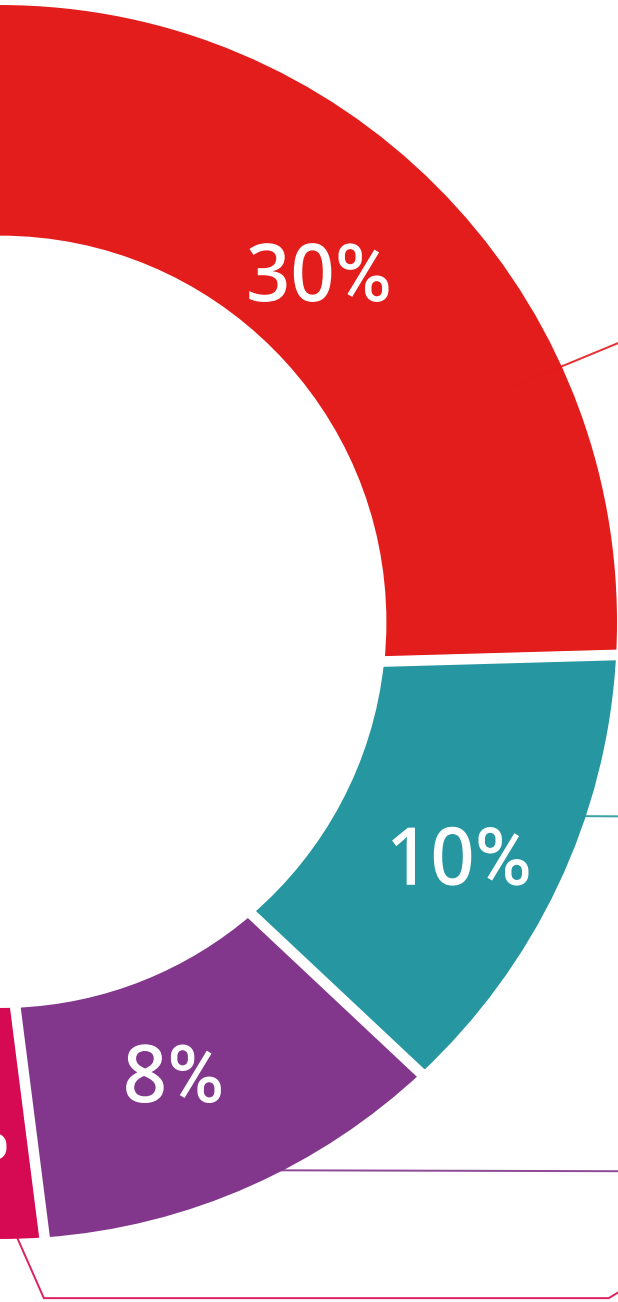


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



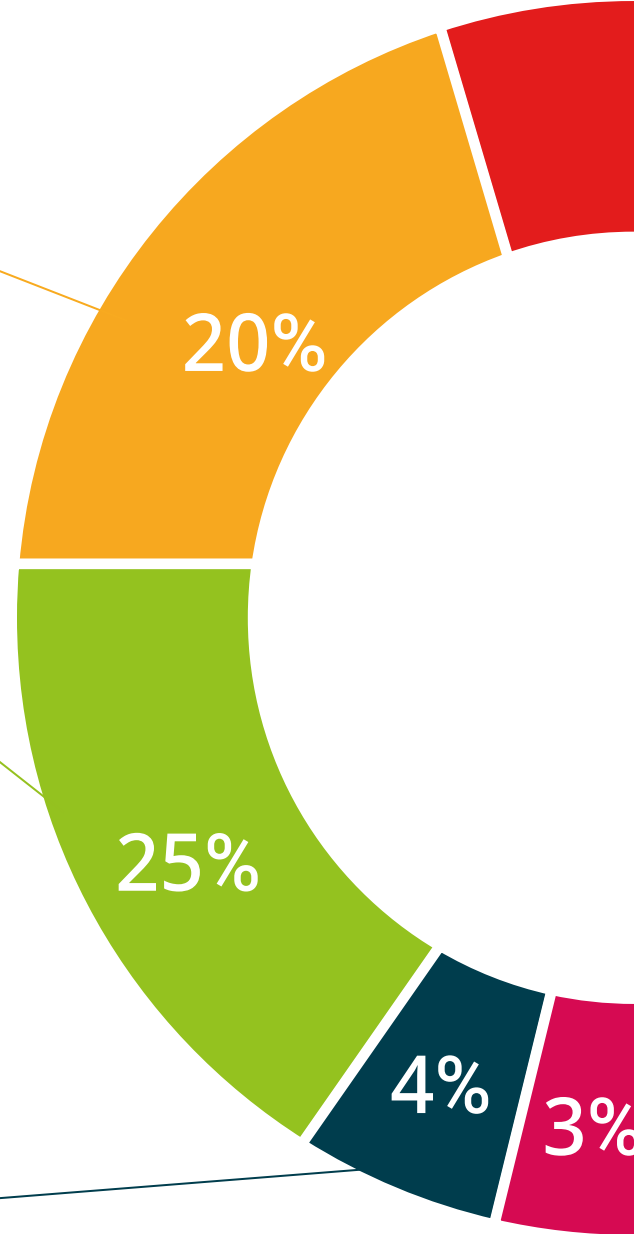
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تحليل بيانات الأعمال التجارية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون  
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في تحليل بيانات الأعمال التجارية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* محبوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تحليل بيانات الأعمال التجارية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 اشهر





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

تحليل بيانات الأعمال التجارية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية تحليل بيانات الأعمال التجارية