

Курс профессиональной подготовки Автоматизация и искусственный интеллект



Курс профессиональной подготовки Автоматизация и искусственный интеллект

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-automation-artificial-intelligence

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В настоящее время средства автоматизации и искусственного интеллекта позволили свести к минимуму участие человека в производственных процессах, избавив его от выполнения задач, которые ставят под угрозу его безопасность или требуют высокой степени монотонности в течение рабочего дня.

Кроме того, благодаря их внедрению компании получают более высокую производительность, поэтому специалисты по оптимизации этих технологий все чаще требуются компаниям. По этой причине TECH разработал данную программу, в рамках которой студент определит различные промышленные применения глубокого обучения и будет заниматься вопросами внедрения робототехники в производственные процессы. И все это — на 100% онлайн, без необходимости очного посещения учебных центров.





“

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы освоите самые современные протоколы для внедрения робототехнических инструментов с целью оптимизации производственных процессов компании”

В прошлом работникам различных сфер деятельности приходилось выполнять сложные и монотонные задачи, которые влекли за собой тяжелый и бесконечный труд. Однако появление новейших механизмов автоматизации и устройств искусственного интеллекта позволило не только ускорить работу этих работников, но и минимизировать производственные затраты компаний. На этом фоне ИТ-специалисты, обладающие высоким уровнем знаний в области внедрения, эксплуатации и контроля этих технологических систем, востребованы в рабочей среде, которая постоянно оцифровывается.

По этой причине ТЕСН создал эту программу, с помощью которой студенты получают самые актуальные и обновленные знания в области автоматизации и искусственного интеллекта, тем самым способствуя своему росту в этом секторе. В течение всего академического периода студенты будут определять лучшие стратегии для предиктивного обслуживания систем автоматизации и определять потенциал виртуальных помощников при выполнении определенных задач. Кроме того, вы научитесь находить возможности для внедрения RaaS и робототехнических услуг в компаниях.

Поскольку Курс профессиональной подготовки разработан по 100% онлайн-методике, студент сможет совмещать учебу с личными и профессиональными обязанностями. Кроме того, программа разработана и преподается высококлассными специалистами, работающими в области автоматизации и искусственного интеллекта. Поэтому знания, которые усвоит студент, будут полностью актуальными.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области автоматизации и искусственного интеллекта** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области ИИ и технологических решений
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и самостоятельные работы
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



С помощью этой программы вы научитесь оптимально определять возможности внедрения RaaS и робототехнических услуг в различных областях деятельности компании"

“

Курс профессиональной подготовки имеет 100% онлайн-методологию, которая позволит вам учиться, не завися от неудобных заранее установленных расписаний”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, передающие студентам свой опыт работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Наслаждайтесь широким спектром различных текстовых и мультимедийных форматов, чтобы выбрать те, которые лучше всего соответствуют вашим потребностям в обучении.

Благодаря этой программе вы освоите самые прогрессивные стратегии прогнозируемого технического обслуживания различных систем автоматизации.



02 Цели

TECH разработал этот Курс профессиональной подготовки с целью содействовать продвижению студентов в наиболее актуальных аспектах автоматизации и искусственного интеллекта. Таким образом, студенты будут анализировать особенности различных систем, направленных на сокращение вмешательства человека в промышленные процессы, и углубятся в современные приложения чат-ботов. Кроме того, ваше обучение будет обеспечено достижением следующих общих и конкретных целей.





“

Изучите этот Курс профессиональной подготовки и умножьте свои возможности для профессионального роста в постоянно развивающемся секторе”



Общие цели

- ♦ Провести исчерпывающий анализ фундаментальных преобразований и радикальной смены парадигм, которые происходят в текущем процессе глобальной цифровизации
- ♦ Предоставить глубокие знания и необходимые технологические инструменты, чтобы противостоять и управлять технологическим скачком и задачам, существующим в настоящее время в компаниях
- ♦ Освоить процедуры цифровизации компаний и автоматизации их процессов для создания новых сфер богатства в таких областях, как креативность, инновации и технологическая эффективность
- ♦ Руководить цифровыми преобразованиями



В рамках этой программы вы узнаете последние тенденции в области использования инструментов искусственного интеллекта в бизнес-процессах"





Конкретные цели

Модуль 1. Системы автоматизации Индустрии 4.0

- ◆ Проводить всесторонний анализ практического применения новых технологий в различных секторах экономики и в цепочке создания стоимости основных отраслях
- ◆ Углубить знания первичных и вторичных секторов экономики, а также технологического воздействия, которое они испытывают
- ◆ Выяснить, как технологии меняют сельскохозяйственный, животноводческий, промышленный, энергетический и строительный секторы

Модуль 2. Большие данные и искусственный интеллект

- ◆ Расширить знания о фундаментальных принципах искусственного интеллекта
- ◆ Освоить методы и инструменты этой технологии (*машинное обучение/глубокое обучение*)
- ◆ Получить практические знания об одних из самых распространенных приложений, таких как чат-боты и виртуальные помощники
- ◆ Приобрести знания о различных сферах применения этой технологии во всех областях

Модуль 3. Робототехника, беспилотники и дополненные работники

- ◆ Получить глубокое представление об основных системах автоматизации и управления, их связях, типах промышленных коммуникаций и типах данных, которыми они обмениваются
- ◆ Превратить производственные мощности в настоящую *умную фабрику*
- ◆ Уметь работать с большими объемами данных, анализировать их и извлекать из них пользу
- ◆ Проанализировать модели для непрерывного мониторинга, прогнозирующего и предписывающего обслуживания

03

Руководство курса

Чтобы предоставить студентам программу обучения высокого качества, преподавательский состав этой специализации состоит из активных профессионалов в области искусственного интеллекта и автоматизации. Кроме того, учебные ресурсы, которыми вы будете пользоваться во время обучения на Курсе профессиональной подготовки, специально разработаны этими специалистами. Таким образом, содержание, которое получит ИТ-специалист, будет соответствовать последним достижениям в этой области.



ART
INTE

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

“

Ответственные за руководство и преподавание этой программы имеют большой опыт работы в области автоматизации и искусственного интеллекта, чтобы предоставить вам учебные материалы с наибольшей практической применимостью”

Руководство



Г-н Сеговия Эскобар, Пабло

- ♦ Руководитель оборонного сектора в компании TECNOBIT группы Oesía
- ♦ Руководитель проекта в компании Indra
- ♦ Степень магистра в области делового администрирования и управления в Национальном университете дистанционного образования (Испания)
- ♦ Аспирант по специальности "Стратегическое управление"
- ♦ Член Испанской ассоциации людей с высоким коэффициентом интеллекта



Г-н Диесма Лопес, Педро

- ♦ Директор по инновациям и генеральный директор Zerintia Technologies
- ♦ Основатель технологической компании Asuilae
- ♦ Член группы KeBala по инкубации и продвижению бизнеса
- ♦ Консультант таких технологических компаний, как Endesa, Airbus и Telefónica
- ♦ Награда Wearable "Лучшая инициатива" в области электронного здравоохранения 2017 года и "Лучшее технологическое решение" 2018 года в области обеспечения безопасности на рабочем месте



Преподаватели

Г-жа Санчес Лопес, Кристина

- ◆ Генеральный директор и основательница компаний Asuilae
- ◆ Консультант по искусственному интеллекту в ANHELA IT
- ◆ Создатель программного обеспечения Etyka для обеспечения безопасности компьютерных систем
- ◆ Инженер-программист в компании Acceture Group, обслуживающей таких клиентов, как Banco Santander, BBVA и Endesa
- ◆ Степень магистра в области науки о данных в KSchool
- ◆ Степень бакалавра по статистике Мадридского университета Комплутенсе

Гн Кастьяно Ньето, Франсиско

- ◆ Ответственный за участок технического обслуживания компании Indra
- ◆ Сотрудник-консультант Siemens, Allen-Bradley, Omron и других компаний
- ◆ Промышленный инженер-электронщик, окончил Папский университет Комильяс

04

Структура и содержание

Учебный план этой программы состоит из 3 модулей, в которых студент погрузится в область автоматизации и искусственного интеллекта, чтобы узнать об их тонкостях. Все дидактические материалы, доступные в рамках этой программы, представлены в большом количестве разнообразных текстовых и интерактивных форматов. Кроме того, благодаря 100% онлайн методологии ИТ-специалист получит эффективное и качественное обучение, имея только устройство с подключением к интернету.





“

Этот учебный план, разработанный лучшими экспертами в области автоматизации и искусственного интеллекта, предоставит вам самое современное дидактическое содержание в этих областях”

Модуль 1. Системы автоматизации Индустрии 4.0

- 1.1. Промышленная автоматизация
 - 1.1.1. Автоматизация
 - 1.1.2. Архитектура и компоненты
 - 1.1.3. *Безопасность*
- 1.2. Промышленная робототехника
 - 1.2.1. Основы промышленной робототехники
 - 1.2.2. Модели и влияние на промышленные процессы
- 1.3. Системы ПЛК и промышленное управление
 - 1.3.1. Эволюция и состояние ПЛК
 - 1.3.2. Эволюция языков программирования
 - 1.3.3. Компьютерная интеграция автоматизации CIM
- 1.4. Датчики и исполнительные механизмы
 - 1.4.1. Классификация преобразователей
 - 1.4.2. Типы датчиков
 - 1.4.3. Стандартизация сигналов
- 1.5. Мониторинг и управление
 - 1.5.1. Типы приводов
 - 1.5.2. Системы управления с обратной связью
- 1.6. Промышленное подключение
 - 1.6.1. Стандартизированные полевые шины
 - 1.6.2. Подключение
- 1.7. Проактивное/предиктивное обслуживание
 - 1.7.1. Предиктивное обслуживание
 - 1.7.2. Выявление и анализ неисправностей
 - 1.7.3. Проактивные действия на основе предиктивного обслуживания
- 1.8. Постоянный мониторинг и предписывающее обслуживание
 - 1.8.1. Концепция предписывающего технического обслуживания в промышленных условиях
 - 1.8.2. Выбор и использование данных для самодиагностики
- 1.9. *Бережливое производство*
 - 1.9.1. *Бережливое производство*
 - 1.9.2. Преимущества внедрения бережливого производства в промышленные процессы

- 1.10. Индустриализованные процессы в Индустрии 4.0. Кейс использования
 - 1.10.1. Определение проекта
 - 1.10.2. Выбор технологии
 - 1.10.3. Подключение
 - 1.10.4. Эксплуатация данных

Модуль 2. Большие данные и искусственный интеллект

- 2.1. Основополагающие принципы больших данных
 - 2.1.1. Большие данные
 - 2.1.2. Инструменты для работы с большими данными
- 2.2. Добыча и хранение данных
 - 2.2.1. Добыча данных. Чистка и нормализация
 - 2.2.2. Извлечение информации, машинный перевод, анализ настроений и т.д.
 - 2.2.3. Типы хранения данных
- 2.3. Приложения для ввода данных
 - 2.3.1. Принципы введения данных
 - 2.3.2. Технологии ввода данных для удовлетворения потребностей бизнеса
- 2.4. Визуализация данных
 - 2.4.1. Важность визуализации данных
 - 2.4.2. Инструменты для ее осуществления. Tableau, D3, matplotlib (Python), Shiny®
- 2.5. Машинное обучение (*Machine Learning*)
 - 2.5.1. Понимание *машинного обучения*
 - 2.5.2. Контролируемое и неконтролируемое обучение
 - 2.5.3. Типы алгоритмов
- 2.6. Нейронные сети (*глубокое обучение*)
 - 2.6.1. Нейронная сеть: части и функционирование
 - 2.6.2. Тип сетей: CNN, RNN
 - 2.6.3. Применение нейронных сетей; распознавание образов и интерпретация естественного языка
 - 2.6.4. Генеративные текстовые сети: LSTM
- 2.7. Распознавание естественного языка
 - 2.7.1. NLP (Обработка естественного языка)
 - 2.7.2. Передовые методы NLP: Word2vec, Doc2vec

- 2.8. Чат-боты и виртуальные помощники
 - 2.8.1. Типы помощников: голосовые и текстовые помощники
 - 2.8.2. Основополагающие детали для развития помощника: *Намерения, сущности и диалоговый поток*
 - 2.8.3. Интеграции: Web, Slack, Whatsapp, Facebook
 - 2.8.4. Инструменты разработки помощников: Dialogflow, Watson Assistant
- 2.9. Эмоции, креативность и личность в ИИ
 - 2.9.1. Понимаем, как определять эмоции с помощью алгоритмов
 - 2.9.2. Создание личности: язык, выражения и содержание
- 2.10. Будущее искусственного интеллекта
- 2.11. Размышления

Модуль 3. Робототехника, беспилотники и дополненные работники

- 3.1. Робототехника
 - 3.1.1. Робототехника, общество и кино
 - 3.1.2. Компоненты и детали робота
- 3.2. Робототехника и передовая автоматизация: симуляторы, коботы и т.д. б
 - 3.2.1. Преобразование обучения
 - 3.2.2. Коботы и примеры использования
- 3.3. RPA (автоматизация роботизированных процессов)
 - 3.3.1. Понимание RPA и принципов его работы
 - 3.3.2. Платформы, проекты и роли RPA
- 3.4. Робот как услуга (RaaS)
 - 3.4.1. Проблемы и возможности внедрения услуг RaaS и робототехники на предприятиях
 - 3.4.2. Эксплуатация системы RaaS
- 3.5. Беспилотники и автономные транспортные средства
 - 3.5.1. Компоненты и эксплуатация беспилотника
 - 3.5.2. Использование, типология и применение беспилотников
 - 3.5.3. Эволюция беспилотников и автономных транспортных средств

- 3.6. Влияние 5G
 - 3.6.1. Развитие коммуникаций и последствия
 - 3.6.2. Применение технологии 5G
- 3.7. *Расширенные работники*
 - 3.7.1. Человеко-машинная интеграция в промышленных условиях
 - 3.7.2. Проблемы в сотрудничестве рабочих и роботов
- 3.8. Прозрачность, этика и прослеживаемость
 - 3.8.1. Этические проблемы в робототехнике и искусственном интеллекте
 - 3.8.2. Методы отслеживания, прозрачности и прослеживаемости
- 3.9. Прототипирование, компоненты и эволюция
 - 3.9.1. Платформы для создания прототипов
 - 3.9.2. Фазы создания прототипов
- 3.10. Будущее робототехники
 - 3.10.1. Тенденции в области роботизации
 - 3.10.2. Новые типологии роботов



Поступайте на Курс профессиональной подготовки и получайте эффективное и качественное обучение с помощью таких дидактических форматов, как тесты для самооценки и пояснительные видеоматериалы"

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области автоматизации и искусственного интеллекта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области автоматизации и искусственного интеллекта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области автоматизации и искусственного интеллекта**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение Автоматизация и искусственный интеллект

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной подготовки
Автоматизация
и искусственный интеллект

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Автоматизация и искусственный интеллект