شهادة الخبرة الجامعية

الإدارة المتقدمة لاختبارات الاختراق (pentesting) والتقارير التقنية

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
لإدارة المتقدمة لاختبارات الاختراق (pentesting) والتقارير التقنية

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-pentesting-management-technical-reporting

الفهرس

01

المقدمة

في عصر المعلومات، تعتبر الجريمة السيبرانية جريمة تؤثر على جميع السكان. على وجه الخصوص، يجب أن تعتمد الشركات على خدمات مختبري Pentesters، القادرين على تقييم وتحسين أمنها. لذلك، يجب أن يكون الخبراء في هذا الإجراء في الطليعة لإنتاج التقارير الفنية الأكثر تفصيلاً. كما يجب عليهم تقديم حلول مبتكرة ومراعاة جوانب محددة مثل الميزانية أو التكاليف المرتبطة بها. في هذا السياق، أطلقت TECH هذا البرنامج للمهنيين لقيادة مشاريع الفريق الأحمر Red Team بأكثر الطرق فعالية. تجدر الإشارة إلى أن الموارد، التي تكون متاحة 100% عبر الإنترنت، ستتيح للطالب إكمال الدورة براحة تامة، ولا تتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

ستقوم بإجراء القياسات الأكثر شمولاً وواقعية
بفضل معيار OSSTMM. خلال 6 أشهر فقط!"

يقع المزيد والمزيد من الشركات ضحية للقراصنة. يقوم هؤلاء المجرمون باختراق بياناتك وإجراء معاملات غير مصرح بها، مما يؤدي إلى خسائر مالية. إدراكاً منها لمخاطر التواجد على الإنترنت، تطالب الشركات المرموقة بانتظام بتوظيف خبراء الأمن السيبراني.

لهذا السبب يحتاج المتخصصون إلى مزايا تنافسية لتمييز أنفسهم عن غيرهم من المرشحين الآخرين. بالتالي، فإن أحد الجوانب الرئيسية هو تقديم الحلول الأكثر إبداعاً واستدامة مع مرور الوقت. لهذا السبب، قامت TECH بتطوير أحدث شهادة خبرة جامعية في هذا الموضوع.

هدفها الرئيسي هو تمكين الطلاب من توقع حالات الأزمات وبالتالي الحد من تأثيرها على النشاط التجاري. لتحقيق ذلك، سيتم تناول سلسلة من التقنيات لقيادة الفرق بطريقة أخلاقية ومحفزة. بالإضافة إلى ذلك، سيتم مواصلة تطوير تنفيذ إجراءات محددة في مجال الأمن السيبراني الهجومي.

بالإضافة إلى ذلك، سيناقش الخبراء كيفية إعطاء التقارير تركيزًا تنفيذيًا، بحيث تبرز من خلال استخدام المصطلحات الأكثر ملاءمة. في هذا الصدد، سيتم توفير أدوات قياس فعالة، بما في ذلك تقييم LINCE. أخيرًا، سيتم استكشاف الأخطاء الأكثر شيوعًا في الإبلاغ عن نقاط الضعف والأدلة.

يتميز هذا لمؤهل العلمي بمنهجية 100% عبر الإنترنت، بحيث يتمكن الخريجون من إكمالها براحة ومرونة تامة. للوصول إلى محتوياته، ستحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت، حيث يمكن تخطيط جداول التقييم والجداول الزمنية بشكل فردي. بالمثل، سيتم دعم المنهج الدراسي بنظام تدريس مبتكر لإعادة التعلم Relearning، والذي يتكون من تكرار المفاهيم الأساسية لضمان التعلم الأمثل.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية هذه في الإدارة المتقدمة لاختبارات الاختراق (pentesting) والتقارير التقنية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الإدارة المتقدمة لاختبارات الاختراق (pentesting) والتقارير التقنية
- جمع المعلومات المحدثة والتطبيقية المتعلقة بالتخصصات الضرورية من أجل الممارسة المهنية، والتي تشكل جزءا من المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صمم بها
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> ستكتسب فهماً متعمقاً للتشريعات واللوائح الدولية التي ستساهم في نجاح عمليات التدقيق الخاصة بك"

سوف تكون أنشطتك أخلاقية
وقانونية وآمنة، وكل ذلك بفضل تحليل
الحدود الذي أجرته شركة Pentester"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

سوف تقوم بتقييم التخطيط
الاستراتيجي وتحديد الفرص
المتاحة لتمييز شركتك عن البقية.

انسى حفظ المناهج الدراسية!"
مع منهج إعادة التعلم
(Relearning)، ستدمج المفاهيم
بطريقة طبيعية وتقدمية.

02

الأهداف

سيركز تصميم هذا الخبير الجامعي على قيادة وتنسيق فرق الأمن المتخصصة في مجال الأمن السيبراني. من أجل قيادة المشاريع التي تهدف إلى الحد من التهديدات، سيتم تناول المصطلحات الرئيسية مثل وضع الميزانية وتخصيص الموارد وإدارة الوقت. بالإضافة إلى ذلك، سيصقل الخريجون مهاراتهم في التواصل من خلال تمارين الكتابة العملية والمحاكاة. بهذه الطريقة، سيتم نقل المعلومات بطريقة مؤثرة وتسهيل عملية اتخاذ القرار في بيئات العمل.

ستعمل على تعزيز الاحتفاظ بمواهب موظفيك وخلق بيئة مواتية للسعي لتحقيق أقصى قدر من الكفاءة"

الأهداف العامة

- اكتساب مهارات متقدمة في اختبار الاختراق ومحاكاة فريق الشبكة Red Team، ومعالجة وتحديد واستغلال نقاط الضعف في الأنظمة والشبكات
- تطوير المهارات القيادية لتنسيق الفرق المتخصصة في الأمن السيبراني الهجومي، وتحسين تنفيذ مشاريع فريق الاختبار الخماسي وفريق الشبكة
- تطوير المهارات في تحليل وتطوير البرمجيات الخبيثة وفهم وظائفها وتطبيق الاستراتيجيات الدفاعية والتعليمية
- صقل مهارات التواصل من خلال إنتاج تقارير تقنية وتنفيذية مفصلة، وعرض النتائج بفعالية على الجمهور التقني والتنفيذي
- تعزيز الممارسة الأخلاقية والمسؤولة في مجال الأمن السيبراني، مع مراعاة المبادئ الأخلاقية والقانونية في جميع الأنشطة
- إبقاء الطلاب على اطلاع دائم بالاتجاهات والتقنيات الناشئة في مجال الأمن السيبراني

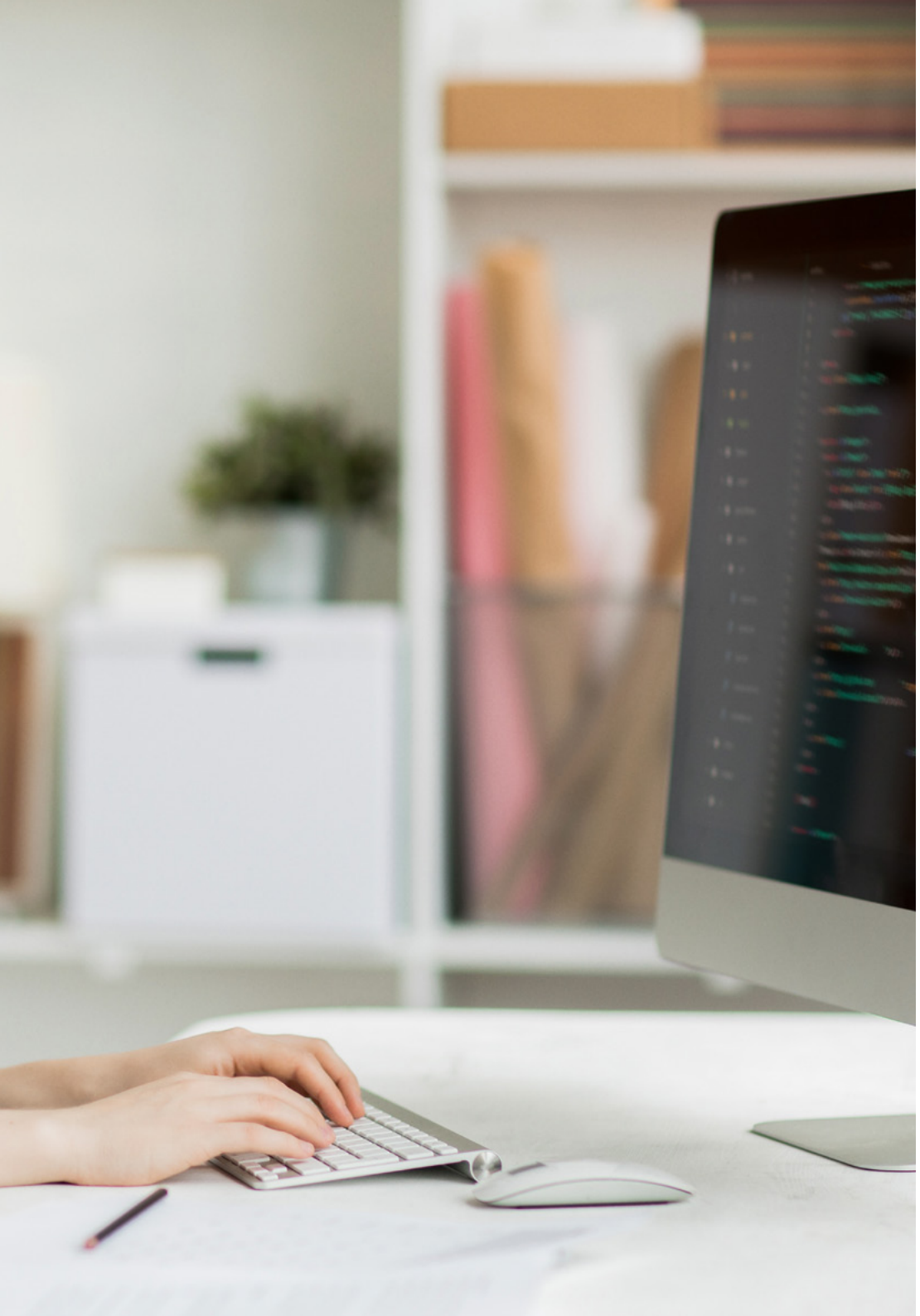
الأهداف المحددة

الوحدة 1. إدارة فريق الأمن السيبراني

- تطوير مهارات القيادة الخاصة بفرق الأمن السيبراني، بما في ذلك القدرة على التحفيز والإلهام وتنسيق الجهود لتحقيق الأهداف المشتركة
- تعلّم كيفية تخصيص الموارد بكفاءة داخل فريق الأمن السيبراني مع مراعاة المهارات الفردية وزيادة إنتاجية المشروع إلى أقصى حد ممكن
- تحسين مهارات التواصل الخاصة بالبيئات التقنية، وتسهيل التفاهم والتنسيق بين أعضاء الفريق
- تعلم استراتيجيات تحديد النزاعات وإدارتها داخل فريق الأمن السيبراني، وتعزيز بيئة عمل تعاونية وفعالة
- تعلم كيفية إنشاء مقاييس وأنظمة تقييم لقياس أداء فريق الأمن السيبراني وإجراء التعديلات حسب الحاجة
- تعزيز إدماج الممارسات الأخلاقية في إدارة فرق الأمن السيبراني، وضمان إجراء جميع الأنشطة بطريقة أخلاقية وقانونية
- تطوير الكفاءات اللازمة للتحضير والإدارة الفعالة لحوادث الأمن السيبراني، بما يضمن الاستجابة السريعة والفعالة للتهديدات

الوحدة 2. إدارة المشاريع الأمنية

- تطوير مهارات تخطيط مشاريع الأمن السيبراني وتحديد الأهداف والنطاق والموارد والجداول الزمنية للتنفيذ
- تعلم استراتيجيات التنفيذ الفعال للمشاريع الأمنية، وضمان التنفيذ الناجح للتدابير المخطط لها
- تطوير مهارات الإدارة الفعالة للميزانيات وتخصيص الموارد في المشاريع الأمنية، وتعظيم الفعالية وتقليل التكاليف
- تحسين التواصل الفعال مع أصحاب المصلحة stakeholders، وتقديم التقارير والتحديثات بطريقة واضحة ومفهومة
- تعلم تقنيات مراقبة المشروع والتحكم فيه، وتحديد الانحرافات واتخاذ الإجراءات التصحيحية حسب الضرورة
- تعريف الطلاب بمنهجيات الاختبار الخماسي الرشيق. Pentesting
- تطوير المهارات في التوثيق التفصيلي وإعداد التقارير، وتقديم صورة واضحة عن تقدم المشروع والنتائج المحققة
- تعزيز التعاون الفعال بين مختلف الفرق والتخصصات داخل المشاريع الأمنية، بما يضمن اتباع نهج شامل ومنسق
- تعلّم استراتيجيات لتقييم وقياس فعالية التدابير المنفذة وضمان التحسين المستمر للوضع الأمني للمؤسسة



الوحدة 3. التقرير التقني والتنفيذي

- تطوير المهارات اللازمة لإعداد تقارير تقنية مفصلة، وعرض النتائج والمنهجيات المستخدمة والتوصيات بشكل واضح وشامل
- تعلم كيفية التواصل الفعال مع الجمهور التقني باستخدام لغة دقيقة ومناسبة لنقل المعلومات التقنية المعقدة
- تطوير المهارات اللازمة لصياغة توصيات عملية وقابلة للتنفيذ تهدف إلى التخفيف من نقاط الضعف وتحسين الوضع الأمني
- تعلم كيفية تقييم التأثير المحتمل لنقاط الضعف التي تم تحديدها، مع مراعاة الجوانب التقنية والتشغيلية والاستراتيجية
- إطلاع المتعلم على أفضل الممارسات لإعداد التقارير التنفيذية، وتكييف المعلومات التقنية للجمهور غير التقني
- تطوير الكفاءات لمواءمة النتائج والتوصيات مع الأهداف الاستراتيجية والتشغيلية للمؤسسة
- تعلّم كيفية استخدام أدوات عرض البيانات لتمثيل المعلومات الواردة في التقارير بيانياً، مما يسهل فهمها
- الترويج لإدراج المعلومات ذات الصلة بالامتثال للوائح والمعايير في التقارير، وضمان الالتزام بالمتطلبات القانونية
- تعزيز التعاون الفعال بين الفرق التقنية والتنفيذية، بما يضمن فهم ودعم إجراءات التحسين المقترحة في التقرير

ستحقق أهدافك بفضل أدوات TECH التعليمية، بما في ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية"

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تماشيًا مع فلسفتها المتمثلة في توفير أعلى مستويات الجودة التعليمية، توفر TECH طاقم تدريس من الدرجة الأولى للطلاب. يتمتع هؤلاء الخبراء بمعرفة راسخة بتقنيات الاختبار Pentesting والتقارير الفنية الأكثر ابتكاراً. لهذا السبب، سيوفر منهج هذا البرنامج للخريجين الأدوات الأكثر فعالية لحل النزاعات في مشاريع الأمن السيبراني. بهذه الطريقة، سيكون لديك الضمانات التي تحتاجها للتخصص دوليًا في مجال احترافي يقدم العديد من الفرص.

يتمتع أعضاء هيئة التدريس في هذا التدريب
بمعرفة واسعة في مجال الأمن السيبراني وعملوا
في أكثر الشركات شهرة في هذا القطاع"

هيكل الإدارة

أ. Gómez Pintado, Carlos

- مدير فريق الأمن السيبراني والشبكات Cipherbit في Grupo Oesía
- مستشار إداري Advisor ومستثمر Investor في تطبيق Wesson App
- بكالوريوس هندسة البرمجيات وتقنيات مجتمع المعلومات، جامعة مدريد التقنية السياسية
- التعاون مع المؤسسات التعليمية لتطوير دورات تدريبية عالية المستوى في مجال الأمن السيبراني

الأساتذة

أ. Mora Navas, Sergio

- استشاري الأمن السيبراني في مجموعة Oesía
- مهندس في الأمن السيبراني من جامعة Rey Juan Carlos
- مهندس كمبيوتر من جامعة بورغوس

أ. González Sanz, Marco

- مستشار الأمن السيبراني في Cipherbit
- eLearnSecurity Certified eXploit Developer
- Offensive Security Certified Professional
- Offensive Security Wireless Professional
- Virtual Hacking Labs Plus
- بكالوريوس هندسة البرمجيات من جامعة بوليتكنيك مدريد

أ. Castillo, Carlos

- Red Teamer en Cipherbit g Cybersecurity Consultant
- Offensive Security Wireless Professional
- eLearnSecurity Web Application Penetration Tester
- eLearnSecurity Certified Professional Penetration Tester v2
- eLearnSecurity Junior Penetration Tester
- استشاري الأمن السيبراني
- مهندس برمجيات من جامعة البوليتكنيك في مدريد

اغتنم الفرصة للتعرف على أخر التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"

04

الهيكل والمحتوى

يتألف هيكل هذا البرنامج من 3 وحدات دراسية: إدارة فريق الأمن السيبراني؛ وإدارة المشاريع الأمنية؛ وإعداد التقارير الفنية والتنفيذية. سيتناول المنهج، تحت إشراف هيئة تدريس متميزة، الاستراتيجيات الفعالة لإدارة الموارد، وتعيين المهام، وتحسين التعاون في مشاريع Pentesting. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول التقرير المفاهيم الأساسية في تقدير الموارد الاقتصادية من أجل تكييف الميزانية. كما سيشمل أيضًا الأدوات المثلى لرصد المشاريع، بما في ذلك طريقتا LINCE و OSSTMM.

ستقوم بتحليل الاستراتيجيات الأكثر فعالية لإدارة الموارد
وتحسين التعاون في مشاريع الفريق الأحمرRed Team"

الوحدة 1. إدارة فريق الأمن السيبراني

1.1. إدارة الفريق
1.1.1. من هو من
2.1.1. المدير
3.1.1. الاستنتاجات
2.1. الادوار والمسؤوليات
1.2.1. تحديد الدور
2.2.1. التفويض الفعال
3.2.1. إدارة التوقعات
3.1. بناء الفريق وتطويره
1.3.1. مراحل بناء الفريق
2.3.1. ديناميكيات المجموعة
3.3.1. التقييم والتغذية الراجعة
4.1. إدارة الموهبة
1.4.1. تحديد المواهب
2.4.1. بناء القدرات
3.4.1. الاحتفاظ بالمواهب
5.1. قيادة الفريق والتحفيز
1.5.1. أساليب القيادة
2.5.1. نظريات التحفيز
3.5.1. الاعتراف بالإنجازات
6.1. التواصل والتنسيق
1.6.1. أدوات الاتصال
2.6.1. حواجز التواصل
3.6.1. استراتيجيات التنسيق
7.1. التخطيط الاستراتيجي لتطوير الموظفين
1.7.1. تحديد احتياجات التدريب
2.7.1. خطط التنمية الفردية
3.7.1. الرصد والتقييم

8.1. تسوية المنازعات
1.8.1. تحديد التعارضات
2.8.1. طرق القياس
3.8.1. منع نشوب النزاعات
9.1. إدارة الجودة والتحسين المستمر
1.9.1. مبادئ الجودة
2.9.1. تقنيات التحسين المستمر
3.9.1. الملاحظات والتعليقات Feedback
10.1. الأدوات والتقنيات
1.10.1. المنصات التعاونية
2.10.1. إدارة المشاريع
3.10.1. الاستنتاجات

الوحدة 2. إدارة المشاريع الأمنية

1.2. إدارة المشاريع الأمنية
1.1.2. تعريف إدارة مشاريع الأمن السيبراني والغرض منها
2.1.2. التحديات الرئيسية
3.1.2. الاعتبارات
2.2. دورة حياة المشروع الأمني
1.2.2. المراحل الأولية وتحديد الأهداف
2.2.2. التطبيق والتنفيذ
3.2.2. التقييم والمراجعة
3.2. تخطيط الموارد وتقديرها
1.3.2. المفاهيم الأساسية للإدارة الاقتصادية
2.3.2. تحديد الموارد البشرية والتقنية
3.3.2. الميزانية والتكاليف المرتبطة بها
4.2. تنفيذ المشروع ورصده
1.4.2. المراقبة والمتابعة
2.4.2. التكيف والتغييرات في المشروع
3.4.2. تقييم منتصف المدة والمراجعات
5.2. الاتصال بالمشروع وإعداد التقارير
1.5.2. استراتيجيات الاتصال الفعال
2.5.2. إعداد التقارير والعروض التقديمية
3.5.2. التواصل مع العميل والإدارة
6.2. الأدوات والتقنيات
1.6.2. أدوات التخطيط والتنظيم
2.6.2. أدوات التعاون والتواصل
3.6.2. أدوات التوثيق والتخزين
7.2. الوثائق والبروتوكولات
1.7.2. هيكلة الوثائق وإنشاءها
2.7.2. بروتوكولات العمل
3.7.2. الدليل
8.2. اللوائح التنظيمية والامتثال في مشاريع الأمن السيبراني
1.8.2. القوانين واللوائح الدولية
2.8.2. الامتثال
3.8.2. عمليات التدقيق
9.2. إدارة المخاطر في المشاريع الأمنية
1.9.2. تحديد المخاطر وتحليلها
2.9.2. استراتيجيات التخفيف من المخاطر
3.9.2. مراقبة المخاطر ومراجعتها
10.2. إغلاق المشروع
1.10.2. المراجعة والتقييم
2.10.2. الوثائق النهائية
2.10.3. Feedback

الوحدة 3. التقرير التقني والتنفيذي

1.3. عملية إعداد التقارير
1.1.3. هيكل التقرير
2.1.3. عملية إعداد التقارير
3.1.3. المفاهيم الرئيسية
4.1.3. التنفيذي مقابل التقني
2.3. الدليل
1.2.3. المقدمة
2.2.3. أنواع الدلائل
3.2.3. الدلائل الإرشادية الوطنية
4.2.3. حالات الاستخدام
3.3. المنهجيات
1.3.3. التقييم
2.3.3. أختبارات الاختراق
3.3.3. مراجعة المنهجيات الشائعة
4.3.3. مقدمة في المنهجيات الوطنية
4.3. النهج التقني لمرحلة إعداد التقارير
1.4.3. فهم حدود مختبر الاختراق pentester
2.4.3. استخدام اللغة والإشارات
3.4.3. عرض المعلومة
4.4.3. الأخطاء الشائعة
5.3. النهج التنفيذي لمرحلة إعداد التقارير
1.5.3. تكييف التقرير مع السياق
2.5.3. استخدام اللغة والإشارات
3.5.3. التوحيد القياسي
4.5.3. الأخطاء الشائعة
6.3. Open Source Security Testing Methodology Manual, OSSTMM
1.6.3. فهم المنهجية
2.6.3. الاعتراف
3.6.3. الوثائق
4.6.3. صياغة التقرير

7.3. شهادة LINCE
1.7.3. فهم المنهجية
2.7.3. الاعتراف
3.7.3. الوثائق
4.7.3. صياغة التقرير
8.3. الإبلاغ عن الثغرات الأمنية
1.8.3. المفاهيم الرئيسية
2.8.3. تحديد النطاق الكمي
3.8.3. نقاط الضعف والأدلة
4.8.3. الأخطاء الشائعة
9.3. تركيز التقرير على العميل
1.9.3. أهمية اختبارات العمل
2.9.3. الحلول والتخفيف
3.9.3. البيانات الحساسة و المهمة
4.9.3. أمثلة عملية وحالات
10.3. الإبلاغ عن retakes
1.10.3. المفاهيم الرئيسية
2.10.3. فهم المعلومات الموروثة
3.10.3. التحقق من الأخطاء
4.10.3. إضافة المعلومات

"لا توجد جداول زمنية محددة مسبقاً أو جداول زمنية للتقييم هذا هو برنامج TECH الملائم!"

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***el Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***New England Journal of Medicine***.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

سيتعلم الطالب،من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات الأعمال الحقيقية.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

> يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

منهجية إعادة التعلم *(Relearning)*

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

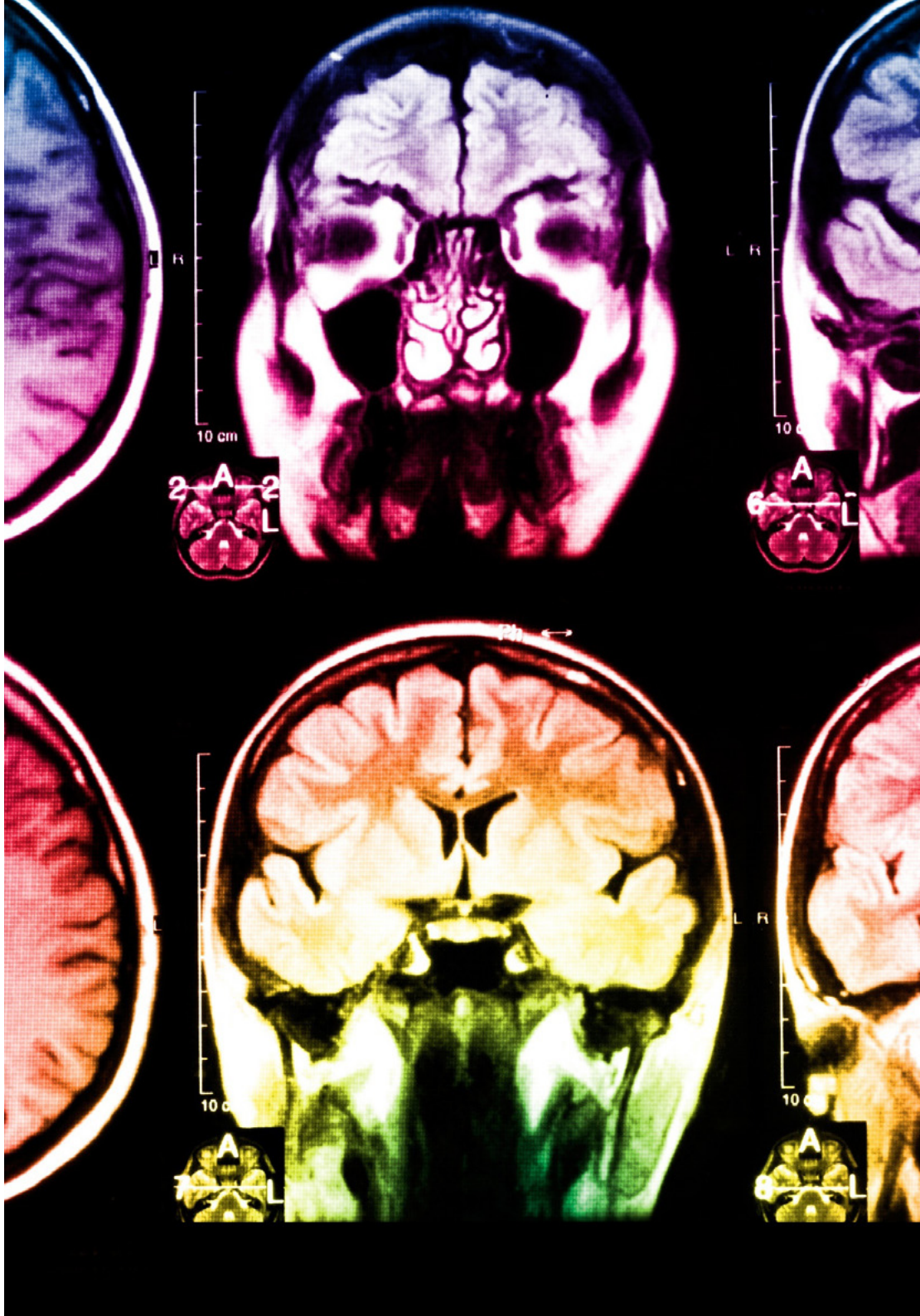
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.

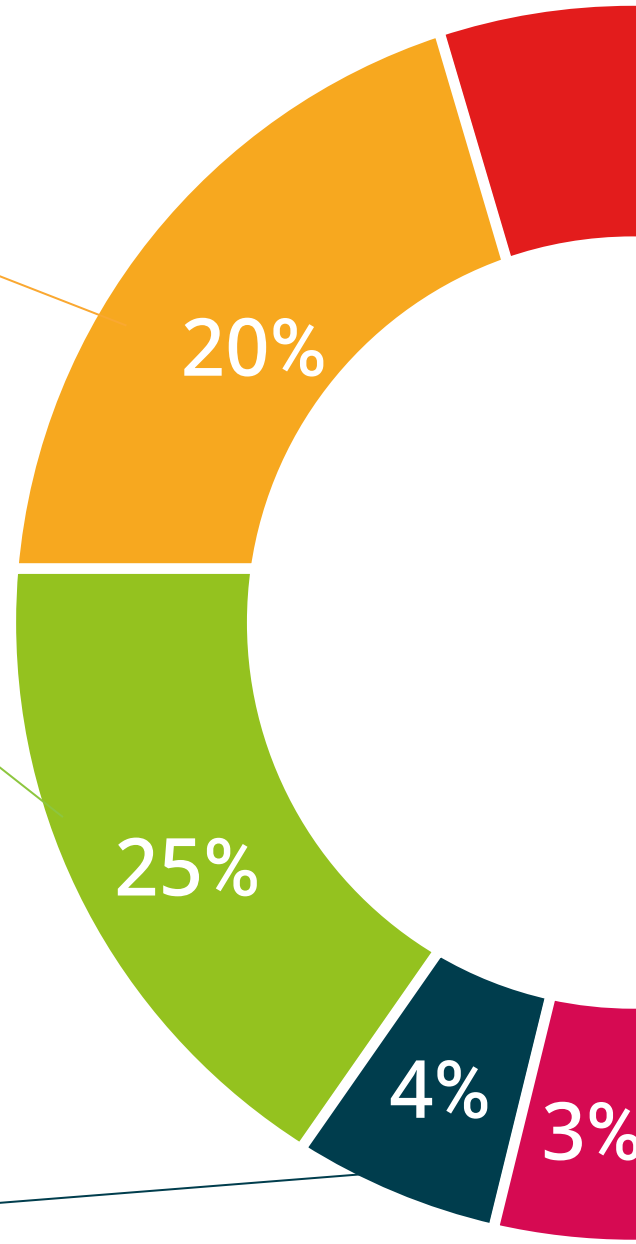
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة المتقدمة لاختبارات الاختراق (pentesting) والتقارير التقنية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة المتقدمة لاختبارات الاختراق (pentesting) والتقارير التقنية** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة المتقدمة لاختبارات الاختراق (pentesting) والتقارير التقنية**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أشهر**


tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

الإدارة المتقدمة لاختبارات الاختراق (pentesting) والتقارير التقنية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
لإدارة المتقدمة لاختبارات الاختراق (pentesting) والتقارير التقنية

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية

الإدارة المتقدمة لاختبارات الاختراق (pentesting) والتقارير التقنية

tech الجامعة التيكنولوجية