

محاضرة جامعية تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/web-application-development-artificial-intelligence

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

بعد عملية نشر المواقع الإلكترونية، تعد المراقبة والتحليل المستمر أمرًا حيويًا لتحسينها. يساهم الذكاء الاصطناعي في هذه المهمة من خلال تحديد الحالات الشاذة أو الانحرافات في البيانات. وبالتالي، يمكن لهذه النماذج أن تتعلم أنماط السلوك العادية وتنبه تلقائيًا عند اكتشاف أحداث غير عادية، مما يسهل التعرف المبكر على المشاكل. وبهذه الطريقة، يمكن لعلماء الكمبيوتر تسريع حل المشاكل مع تجنب تكرار حدوث المشاكل. ومع ذلك، يواجه هذا الإجراء العديد من التحديات الرئيسية، لذلك يحتاج الخبراء إلى توسيع معرفتهم بشكل منتظم. ولمساعدتهم في ذلك، تطلق جامعة TECH برنامجاً عبر الإنترنت من شأنه تحسين عملية بناء المواقع الإلكترونية.

تقوم جامعة TECH بإنشاء شهادات جامعية
مرنة 100% عبر الإنترنت للاستجابة للاحتياجات
الحقيقية للمحترفين"



تحتوي محاضرة جامعة في تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الذكاء الاصطناعي في البرمجة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد تطوير تطبيقات الويب مع التعلم الآلي ذا أهمية كبيرة للمؤسسات، حيث أنه يجلب العديد من المزايا لتطبيقات الويب. أحد الأمثلة على ذلك هو أن هذه الموارد تعمل على تخصيص تجربة المستخدم، والتكيف مع كل من تفضيلات المستخدم وسلوكه. ينتج عن ذلك تفاعلات أكثر ملاءمة وإرضاء. بالإضافة إلى ذلك، فإن برامج الويب المزودة بالذكاء الاصطناعي قادرة على تحليل كميات كبيرة من البيانات وتقديم رؤى insights قيمة لاتخاذ القرارات الاستراتيجية. وهذا يساعد الشركات على فهم أفضل لعملائها وأسواقها وحتى منافسيها.

وفي هذا السياق، تقوم جامعة TECH بتنفيذ محاضرة جامعية في هذا السياق تقدم أكثر الاستراتيجيات تقدماً لتحسين الأداء والأمان في تطبيقات الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي. سيتعمق المنهج في تكوين بيئات تطوير التطبيقات، ودمج المكتبات وأطر frameworks العمل. بيئات تطوير التطبيقات، ودمج المكتبات والأطر. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول المنهج أنماط تصميم المنتجات، بحيث يمكن للخريجين تحسين تجربة المستخدم. وفيما يتعلق بهذا الأمر، ستركز المواد التعليمية على إنشاء مشروع مع الذكاء الاصطناعي لبيئات LAMP. سيقوم المحترفون بتنفيذ استراتيجيات لضمان تحسين التطبيقات وصيانتها.

لهذا التعلم سيكون لديهم منصة بنسبة 100% على الإنترنت ومجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة. في المقابل، ستعمل منهجية إعادة التعلم (Relearning) الخاصة بـ TECH على تعزيز تطوير المهارات وإتقان المفاهيم المعقدة بطريقة أسرع وأكثر كفاءة ومرونة. كل هذا، مع مؤهل علمي لن يخضع لجدول زمنية ثابتة ليتمكن كل خريج من اختيار الزمان والمكان الذي سيركز فيه على هذه المحاضرة الجامعية. كل ما يتطلبه الأمر هو أن يكون لدى الطلاب جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت في متناول أيديهم، حتى يتمكنوا من الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي والاستمتاع بالمحتوى التعليمي الأكثر ديناميكية في السوق الأكاديمية.



هل تريد تحسين عملية النشر على المواقع الإلكترونية؟ حقق ذلك في 6 أسابيع فقط بفضل هذا البرنامج الثوري“

ستحقق أهدافك بفضل أدوات التدريس الخاصة
بـ TECH، بما في ذلك مقاطع الفيديو التفسيرية
والملخصات التفاعلية.

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم
على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج
تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج
الدراسي بأكمله.

”
سوف تتعمق في أنماط التصميم في المنتجات ذات
الذكاء الاصطناعي وستساهم بأكثر المقترحات ابتكاراً“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

من خلال 180 ساعة من التدريب، سيكتسب الخريجون مهارات متقدمة لتطبيقها في مشاريع الويب الخاصة بهم. سيقوم علماء الكمبيوتر بتنفيذ إجراءات الذكاء الاصطناعي الخاصة بهم لمعالجة تصميم الواجهة الأمامية Frontend وتحسين الواجهة الخلفية Backend بنجاح. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بتحسين عمليات نشر المواقع الإلكترونية من خلال الاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً التي تهدف إلى تحسين كفاءتها. وعلوة على ذلك، سيقوم الطلاب بدمج التعلم الآلي مع الحوسبة السحابية لتصميم تطبيقات ويب قابلة للتطوير بدرجة كبيرة. وهذا سيمكنهم من مواجهة أي تحديات تواجههم في عملهم بنجاح.



يتضمن التدريب دراسات حالة حقيقية وتمارين
لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة اليومية
في مجال الحوسبة“



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المهارات اللازمة لتكوين وإدارة بيئات التطوير الفعالة، مما يضمن أساساً متيناً لتنفيذ المشاريع باستخدام الذكاء الاصطناعي
- ♦ اكتساب المهارات في تخطيط وتنفيذ وأتمتة اختبارات الجودة، ودمج أدوات الذكاء الاصطناعي للكشف عن الأخطاء وتصحيحها
- ♦ فهم وتطبيق مبادئ الأداء وقابلية التوسع والصيانة في تصميم أنظمة الحوسبة واسعة النطاق
- ♦ التعرف على أهم أنماط التصميم وتطبيقها بشكل فعال في هندسة البرمجيات

نظام التعلم في TECH يتبع
أعلى معايير الجودة الدولية"



الأهداف المحددة



- ♦ تطوير مهارات شاملة لتنفيذ مشاريع الويب، بدءًا من تصميم الواجهة الأمامية (frontend) وحتى تحسين الواجهة الخلفية (backend)، مع تضمين عناصر الذكاء الاصطناعي
- ♦ تحسين عملية نشر موقع الويب، ودمج التقنيات والأدوات لتحسين السرعة والكفاءة
- ♦ دمج الذكاء الاصطناعي في الحوسبة السحابية، مما يسمح للطلاب بإنشاء مشاريع ويب عالية الكفاءة وقابلة للتطوير
- ♦ اكتساب القدرة على تحديد المشاكل والفرص المحددة في مشاريع الويب حيث يمكن تطبيق الذكاء الاصطناعي بشكل فعال، كما هو الحال في معالجة النصوص، والتخصيص، وتوصية المحتوى، وما إلى ذلك
- ♦ تشجيع الطلاب على مواكبة أحدث الاتجاهات والتطورات في مجال الذكاء الاصطناعي لتطبيقهم الصحيح في مشاريع الويب



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل توفير أعلى مستوى تعليمي للجميع، يتميز TECH بامتلاكه مجموعة واسعة ومعروفة من الخبراء في تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي، الذين يضمنون التعلم الحديث والوظيفي الذي يشكل هذا المؤهل العلمي. يتمتع هؤلاء المحترفون المسؤولون عن إدارة هذا البرنامج بخبرة عملية معترف بها، مما أتاح لهم أن يكونوا جزءاً من مؤسسات مرموقة ذات صلة بمجال تكنولوجيا المعلومات. كل هذا ضمان للخريجين الذين يرغبون في الحصول على تعليم متقدم من الأفضل في هذا المجال.

سيتم دعمك من قبل طاقم تدريس من المتخصصين
المتميزين في تطوير تطبيقات الويب مع التعلم الآلي“



هيكل الإدارة

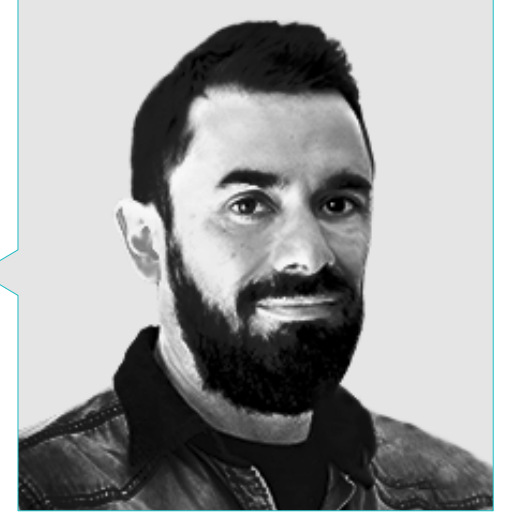
د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة البحوث SMILE



أ. Castellanos Herreros, Ricardo

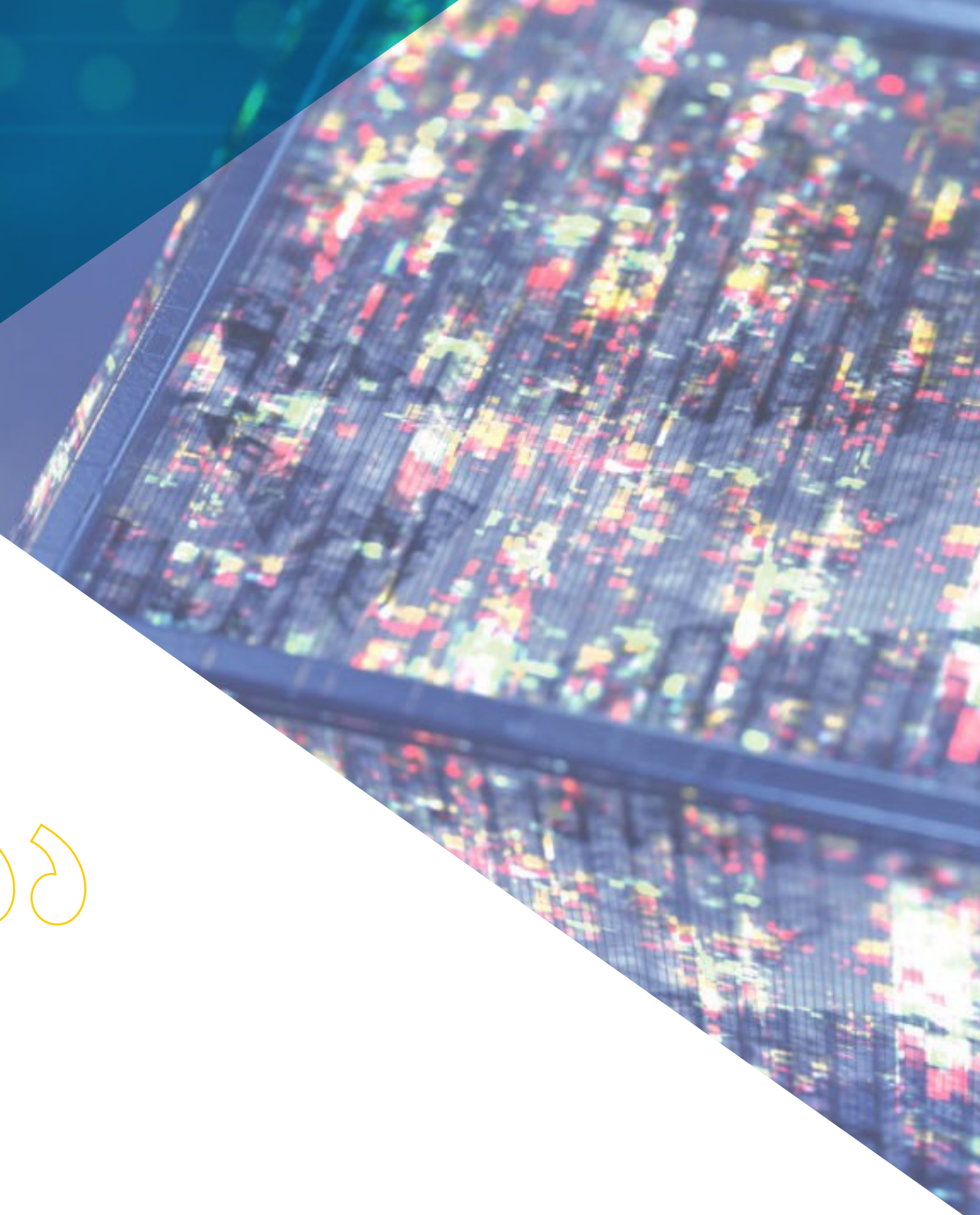
- ♦ كبير موظفي التكنولوجيا في OWQLO
- ♦ متخصص في هندسة النظم الحاسوبية ومهندس التعلم الآلي Machine Learning Engineer
- ♦ مستشار تقني مستقل
- ♦ مطور تطبيقات الهاتف المحمول لأحلام eDreams و Fnac و Air Europa و Bankia و Cetelem و Banco
- ♦ Grupo Planeta و Santillana و Santander و Groupón
- ♦ مطور الويب ل Banco Santander و Openbank
- ♦ مهندس تقني في نظم الحاسوب من جامعة Castilla la Manchal



الهيكل والمحتوى

سيركز هذا التدريب على التطبيق العملي لتعلم الآلة في مشاريع الويب. لذلك، سيتراوح المسار الأكاديمي من إعداد بيئة العمل إلى النشر الفعال. وفي الوقت نفسه، سيتعمق المنهج في الوقت نفسه في مكونات الواجهة الأمامية والخلفية، بحيث يكون الخريجون قادرين على تقديم تطبيقات وظيفية. كما سيتناول التدريب أيضاً الحوسبة السحابية، ويقدم استراتيجيات لإدارة الموارد والتكاليف بكفاءة في هذه البيئات. وتماشياً مع ذلك، سيساعد البرنامج المتخصصين على اكتساب خبرات متنوعة في العمل على المشاريع في بيئات شبكات الطاقة المتجددة المحلية وشبكات الطاقة المتجددة البيئية.

ستطبق التقنيات الأكثر تقدماً لتحسين
سرعة وكفاءة مواقعك الإلكترونية“



الوحدة 1. مشاريع الويب مع الذكاء الاصطناعي

- 1.1 إعداد بيئة العمل لتطوير الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.1.1 تكوين بيئات تطوير الويب للمشاريع ذات الذكاء الاصطناعي
 - 2.1.1 اختيار وإعداد الأدوات الأساسية لتطوير الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 3.1.1 تكامل مكتبات وأطر (frameworks) محددة لمشاريع الويب مع الذكاء الاصطناعي
 - 4.1.1 تنفيذ الممارسات الجيدة في تكوين بيئات التطوير التعاونية
- 2.1 إنشاء مساحة عمل (Workspace) لمشاريع الذكاء الاصطناعي باستخدام GitHub Copilot
 - 1.2.1 التصميم والتنظيم الفعال لمساحات العمل (workspaces) لمشاريع الويب بمكونات الذكاء الاصطناعي
 - 2.2.1 استخدام أدوات إدارة المشاريع والتحكم في الإصدار في مساحة العمل (workspace)
 - 3.2.1 استراتيجيات التعاون والتواصل الفعال في فريق التطوير
 - 4.2.1 تكييف مساحة العمل (workspace) مع الاحتياجات المحددة لمشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 3.1 أنماط التصميم في المنتجات باستخدام GitHub Copilot
 - 1.3.1 تحديد وتطبيق أنماط التصميم الشائعة في واجهات المستخدم مع عناصر الذكاء الاصطناعي
 - 2.3.1 تطوير أنماط محددة لتحسين تجربة المستخدم في مشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 3.3.1 دمج أنماط التصميم في البنية العامة لمشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 4.3.1 تقييم واختيار أنماط التصميم المناسبة وفقاً لسياق المشروع
- 4.1 تطوير الواجهة الأمامية باستخدام GitHub Copilot
 - 1.4.1 دمج نماذج الذكاء الاصطناعي في طبقة العرض لمشاريع الويب
 - 2.4.1 تطوير واجهات المستخدم التكميلية مع عناصر الذكاء الاصطناعي
 - 3.4.1 تنفيذ وظائف معالجة اللغة الطبيعية (NLP) في الواجهة الأمامية (Frontend)
 - 4.4.1 استراتيجيات تحسين الأداء في تطوير الواجهة الأمامية (Frontend) باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 5.1 إنشاء قاعدة البيانات باستخدام GitHub Copilot
 - 1.5.1 اختيار تقنيات قواعد البيانات لمشاريع الويب ذات الذكاء الاصطناعي
 - 2.5.1 تصميم مخططات قاعدة البيانات لتخزين وإدارة البيانات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي
 - 3.5.1 تنفيذ أنظمة تخزين فعالة لكميات كبيرة من البيانات الناتجة عن نماذج الذكاء الاصطناعي
 - 4.5.1 استراتيجيات أمن وحماية البيانات الحساسة في قواعد بيانات مشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 6.1 تطوير الواجهة الخلفية باستخدام GitHub Copilot
 - 1.6.1 دمج خدمات ونماذج الذكاء الاصطناعي في الواجهة الخلفية (backend)
 - 2.6.1 تطوير واجهات برمجة التطبيقات ونقاط النهاية (endpoints) المحددة للتواصل بين مكونات الواجهة الأمامية (Frontend) والذكاء الاصطناعي
 - 3.6.1 تنفيذ منطق معالجة البيانات واتخاذ القرار في الواجهة الخلفية (backend) باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 4.6.1 استراتيجيات قابلية التوسع والأداء في تطوير الواجهة الخلفية (Backend) لمشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي

- 7.1 تحسين عملية نشر موقع الويب الخاص بك
 - 1.7.1 أتمتة عمليات البناء والنشر لمشاريع الويب باستخدام ChatGPT
 - 2.7.1 تنفيذ خطوط أنابيب CI/CD المتكيفة مع تطبيقات الويب مع GitHub Copilot
 - 3.7.1 استراتيجيات الإدارة الفعالة للإصدارات والتحديثات في عمليات النشر المستمر
 - 4.7.1 مراقبة وتحليل ما بعد النشر من أجل التحسين المستمر للعملية
- 8.1 الذكاء الاصطناعي في الحوسبة السحابية
 - 1.8.1 دمج خدمات الذكاء الاصطناعي في منصات الحوسبة السحابية
 - 2.8.1 تطوير حلول قابلة للتطوير وموزعة باستخدام الخدمات السحابية مع قدرات الذكاء الاصطناعي
 - 3.8.1 استراتيجيات لإدارة الموارد والتكاليف بكفاءة في البيئات السحابية باستخدام تطبيقات الويب الخاصة بالذكاء الاصطناعي
 - 4.8.1 تقييم ومقارنة مقدمي الخدمات السحابية لمشاريع الويب مع الذكاء الاصطناعي
- 9.1 إنشاء مشروع ذكاء اصطناعي لبيئات LAMP بمساعدة ChatGPT
 - 1.9.1 تكييف مشاريع الويب بناءً على حزمة LAMP لتشمل مكونات الذكاء الاصطناعي
 - 2.9.1 تكامل مكتبات وأطر (frameworks) الذكاء الاصطناعي المحددة في بيئات LAMP
 - 3.9.1 تطوير وظائف الذكاء الاصطناعي التي تكمل بنية LAMP التقليدية
 - 4.9.1 استراتيجيات التحسين والصيانة في مشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي في بيئات LAMP
- 10.1 إنشاء مشروع ذكاء اصطناعي لبيئات MEVN باستخدام ChatGPT
 - 1.10.1 دمج التقنيات والأدوات من مكدس MEVN مع مكونات الذكاء الاصطناعي
 - 2.10.1 تطوير تطبيقات الويب الحديثة والقابلة للتطوير في بيئات MEVN بقدرات الذكاء الاصطناعي
 - 3.10.1 تنفيذ وظائف معالجة البيانات والتعلم الآلي في مشاريع MEVN
 - 4.10.1 استراتيجيات لتحسين الأداء والأمان في تطبيقات الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي في بيئات MEVN

سوف تكتسب المعرفة دون قيود
جغرافية أو توقيت محدد مسبقاً"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في
بيئات الأعمال الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

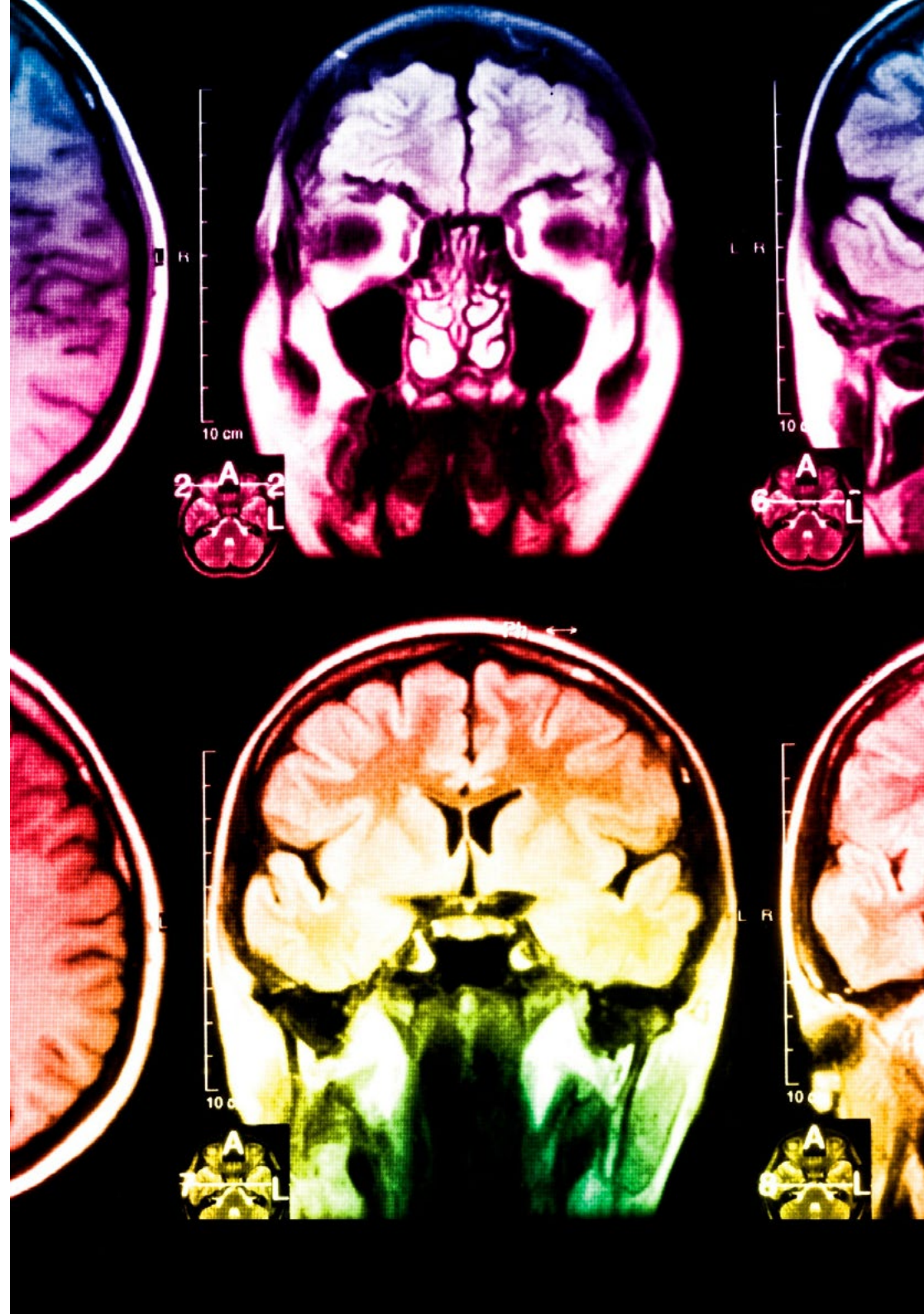


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالبحر، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

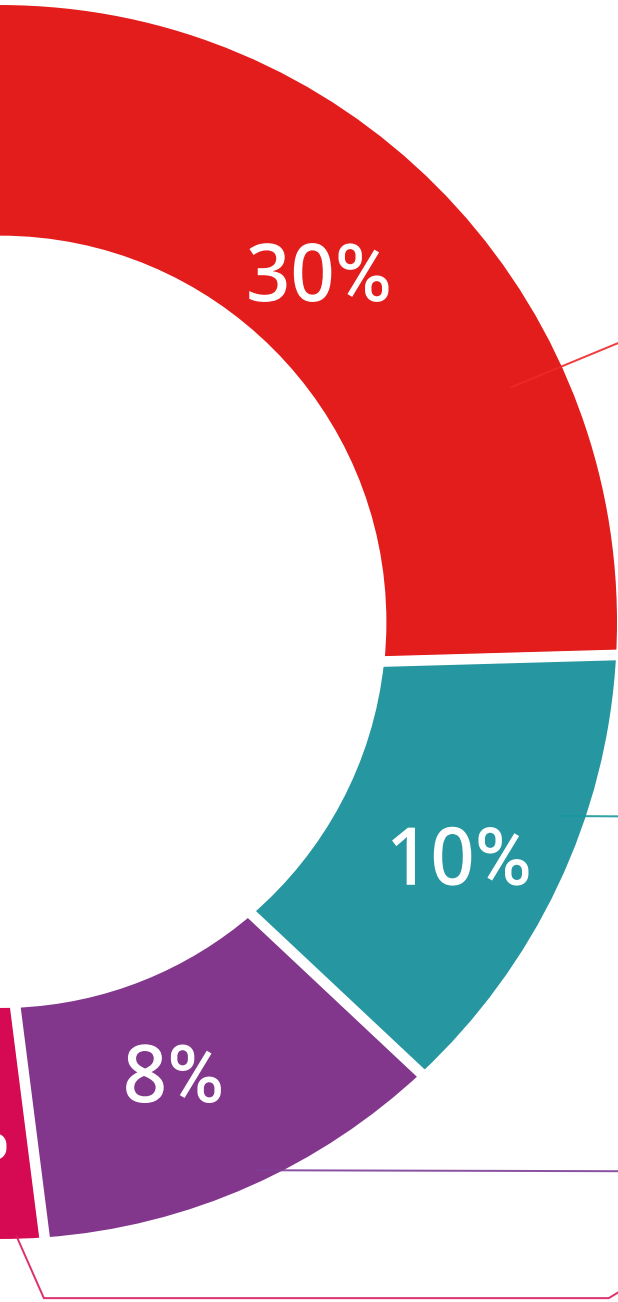


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



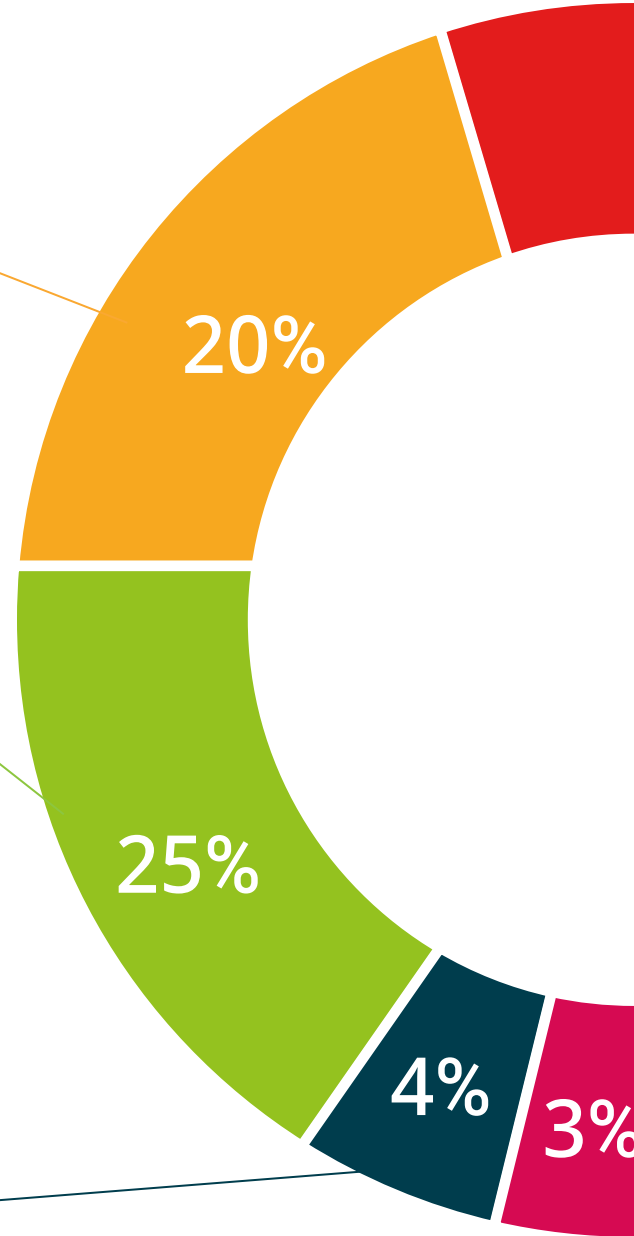
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تطوير تطبيقات الويب

بالذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي