

محاضرة جامعية
البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي
Virtual Desktop Infrastructure



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي Virtual Desktop Infrastructure

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/virtual-desktop-infrastructure

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن القدرة على الوصول إلى سطح المكتب الافتراضي التي توفرها تقنية البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي (Virtual Desktop Infrastructure (VDI لها مزايا متعددة من حيث الوصول والمرونة وقابلية الترقية وخفض التكلفة. ولكنه يعني أيضاً وجود معرفة محددة ودقيقة وكيفية التعامل معها وتحقيق أقصى استفادة منها. لهذا السبب أنشأت TECH مؤهلاً يسعى إلى تحسين مهارات الطلاب ومعرفتهم بمواضيع مثل تشغيل ومزايا وعيوب وإدارة وتهيئة البنية التحتية الافتراضية للبيانات، من بين جوانب أخرى. كل هذا في وضع مريح عبر الإنترنت 100%، مما يتيح للطلاب الجمع بين عملهم المهني والشخصي ودراساتهم، دون الحاجة إلى السفر وبحرية تامة في التنظيم.



سجّل الآن وكن خبيراً في مجال تكنولوجيا
المعلومات الافتراضية في غضون أسابيع قليلة"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي Virtual Desktop Infrastructure على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في تصميم المنتج Virtual Desktop Infrastructure
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتميز تقنية البنية التحتية الافتراضية لسطح المكتب الافتراضي (VDI) بالعديد من المزايا، بما في ذلك المرونة وسهولة الوصول إليها من أي مكان ومن أي جهاز متصل بالإنترنت، بالإضافة إلى القدرة على تحديث وصيانة سطح المكتب المركزي وتخفيض تكاليف الأجهزة والبرمجيات. ومع ذلك، فإنه يتطلب أيضًا معرفة عميقة وواسعة بكيفية التعامل معها وتحقيق أقصى استفادة منها، وعرض النطاق الترددي الكافي للشبكة أو ضمان أمن البيانات والخصوصية.

لهذا السبب، صممت TECH المحاضرة الجامعية في البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي، من أجل تعزيز كفاءات الطلاب في هذا المجال والتعمق في التحديات والفرص التي توفرها هذه التكنولوجيا. وهذا، من خلال منهج محدث ودقيق يغطي موضوعات مثل كيفية عمل VDI، وكيفية إدارته، وتصميم وتخطيط كيفية تنفيذه، وكيفية تحسين التجربة النهائية أو أمن المستخدم، وغيرها من الجوانب ذات الأهمية الكبيرة.

وكل هذا بفضل أحدث محتوى الوسائط المتعددة وأكثرها اكتمالاً، وأدوات التدريس الأكثر تقدماً ومجموعة متنوعة من الأنشطة العملية لاختبار المهارات المكتسبة. وعلاوة على ذلك، في وضع متصل بالإنترنت 100% يمنح الطالب الحرية الكاملة في تنظيم الوقت والدراسة، دون الحاجة إلى السفر مع إمكانية الوصول إلى جميع المحتويات من أي جهاز متصل بالإنترنت.



عزز ملفك المهني وبرز في أحد القطاعات ذات المستقبل الأكبر في مجال تكنولوجيا المعلومات"

تعرف على الاتجاهات المستقبلية في مجال
الهيكل الأساسية الافتراضية وتخصص في هذه
المجالات لتكون الأكثر نجاحاً في مهنتك.

تعمق في طرق تحسين وتطوير VDI
لتحقيق أقصى استفادة منه.

اكتساب مهارات جديدة في التعليم الافتراضي،
وذلك بفضل كل المحتوى والكمية الكبيرة من المواد
الإضافية المتوفرة على الحرم الجامعي الافتراضي"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي
في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02

الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمهارات والكفاءات اللازمة لتحقيق الاستفادة القصوى من البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي Virtual Desktop Infrastructure لضمان مستقبل مهني ناجح. كل هذا من خلال المحتوى المصمم ليكون الأفضل والأكثر حداثة في السوق الأكاديمي، مع الأنشطة العملية الأكثر تحديًا وأحدث تقنيات التدريس.

يمكنك تحقيق أهدافك المهنية الأكثر تطلباً واكتساب
معرفة محددة في مجال المعهد الافتراضي للذكاء
الاصطناعي بفضل برنامج كامل ومحدّث"



الأهداف العامة



- تطوير خبرات حول ماهية البنى الأساسية والدوافع الموجودة لتحويلها إلى السحابة
- اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة لتنفيذ وإدارة حلول IaaS بفعالية
- اكتساب المعرفة المتخصصة لإضافة سعة التخزين والمعالجة أو إزالتها بسرعة وسهولة، مما يتيح لك التكيف مع التقلبات في الطلب
- دراسة نطاق تطوير عمليات تطوير الشبكات Network DevOps، مع توضيح أنه نهج مبتكر لإدارة الشبكات في بيئات تكنولوجيا المعلومات
- فهم التحديات التي تواجهها الشركة في حوكمة السحابة Cloud وكيفية معالجتها
- استخدام خدمات الأمان في البيئات السحابية مثل جدران الحماية firewalls و SIEMs والحماية من التهديدات لحماية التطبيقات والخدمات
- وضع أفضل الممارسات في استخدام الخدمات السحابية والتوصيات الرئيسية عند استخدامها
- زيادة كفاءة المستخدم وإنتاجيته: من خلال تمكين المستخدمين من الوصول إلى تطبيقاتهم وبياناتهم من أي مكان وعلى أي جهاز، يمكن للبيان الافتراضي للذكاء الاصطناعي تحسين كفاءة المستخدم وإنتاجيته
- الحصول على المعرفة المتخصصة في البنية التحتية كمدونة
- تحديد النقاط الرئيسية من أجل إظهار أهمية الاستثمار في النسخ الاحتياطي والمراقبة في المؤسسات

الأهداف المحددة



- ♦ تزويد المستخدمين عن بُعد بإمكانية الوصول إلى التطبيقات المهمة: يمكن استخدام البنية التحتية الافتراضية للبيان الافتراضي للسماح للمستخدمين بالوصول إلى التطبيقات المهمة من أي مكان وعلى أي جهاز، مما قد يحسن الإنتاجية والكفاءة للمستخدمين عن بُعد
- ♦ تسهيل العمل التعاوني والتواصل: يمكن استخدام واجهة المستخدم الافتراضية للسماح للمستخدمين بمشاركة التطبيقات والبيانات والتعاون بشأنها في الوقت الفعلي، مما قد يحسن التواصل والعمل التعاوني
- ♦ تقليل تكاليف الأجهزة والبرمجيات: يمكن استخدام VDI لتقليل تكاليف الأجهزة والبرمجيات من خلال عدم الاضطرار إلى تثبيت التطبيقات وأنظمة التشغيل وصيانتها على كل جهاز على حدة
- ♦ تحسين أمن البيانات والخصوصية: يمكن استخدام VDI لتحسين أمن البيانات والخصوصية من خلال تخزين المعلومات على خادم مركزي وحمايتها من خلال استخدام تدابير التخزين وأمن المستخدم
- ♦ تسهيل الترقية والصيانة: يمكن استخدام البنية التحتية الافتراضية للبيان الافتراضي لتسهيل ترقية وصيانة نظام التشغيل والتطبيقات من خلال جعل سطح المكتب الافتراضي مركزياً على الخادم

ستحقق أهدافك الأكثر طموحاً بفضل TECH
والتقنيات التعليمية الأكثر ابتكاراً



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

انطلاقاً من مبدأ تقديم تعليم راقٍ للجميع، اعتمدت TECH على أفضل المتخصصين لتصميم برنامج متكامل وحديث يمثل فرصة فريدة من نوعها في السوق الأكاديمية. وبهذه الطريقة، سكب الخبراء الذين يشكلون فريق المتخصصين في مجال VDI قد سكبوا خبراتهم ومعرفتهم في إنشاء محتوى من شأنه تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمواجهة المستقبل المهني في هذا المجال، مع ضمان النجاح التام.

احصل على الوظيفة الاحترافية التي طالما رغبت فيها
كعالم كمبيوتر، وذلك بفضل المنهج الدراسي الذي
صممه خبراء مشهورون في مجال VDI"



هيكـل الإدارة

أ. Bressel Gutiérrez-Ambrossi, Guillermo

- ♦ متخصص في أنظمة الحاسوب وإدارة الشبكات
- ♦ مسؤول التخزين وشبكة التخزين SAN في Experis IT (BBVA)
- ♦ مسؤول الشبكة في كلية لإدارة الأعمال IE Business School
- ♦ دبلوم عالي في نظم الحاسب الآلي وإدارة الشبكات في ASIR
- ♦ دورة القرصنة الأخلاقية في OpenWebinars
- ♦ دورة Powershell في OpenWebinar



الأساتذة

أ. Navarrete Aranda, Luis

- ♦ مهندس أول تطوير العمليات السحابية، مهندس أول تطوير العمليات، مهندس الحلول السحابية في Globant EC
- ♦ Microsoft Trainer (مدرب Microsoft)
- ♦ أخصائي الحلول السحابية الإقليمي في Software One الإكوادور
- ♦ مهندس الأعمال السحابية في شركة Alfapeople الإكوادور
- ♦ شهادة الماجستير في إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات من جامعة La Rioja (UNIR)
- ♦ مهندس نظم حاصل على شهادة في إدارة التقنيات الجديدة من جامعة Ecotec



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل ومحتوى هذا البرنامج من قبل المتخصصين المتميزين الذين يشكلون فريق خبراء TECH في البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي. كل هذا، في ظل أسس منهجية إعادة التعلم Relearning في التدريس، والتي تضمن أفضل استيعاب ممكن للمحتويات، بطريقة طبيعية ودقيقة، دون الحاجة إلى تخصيص وقت طويل للدراسة.



استوعب المفاهيم الأساسية بسرعة ودقة، وذلك بفضل منهجية
التعليم الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلم "Relearning"



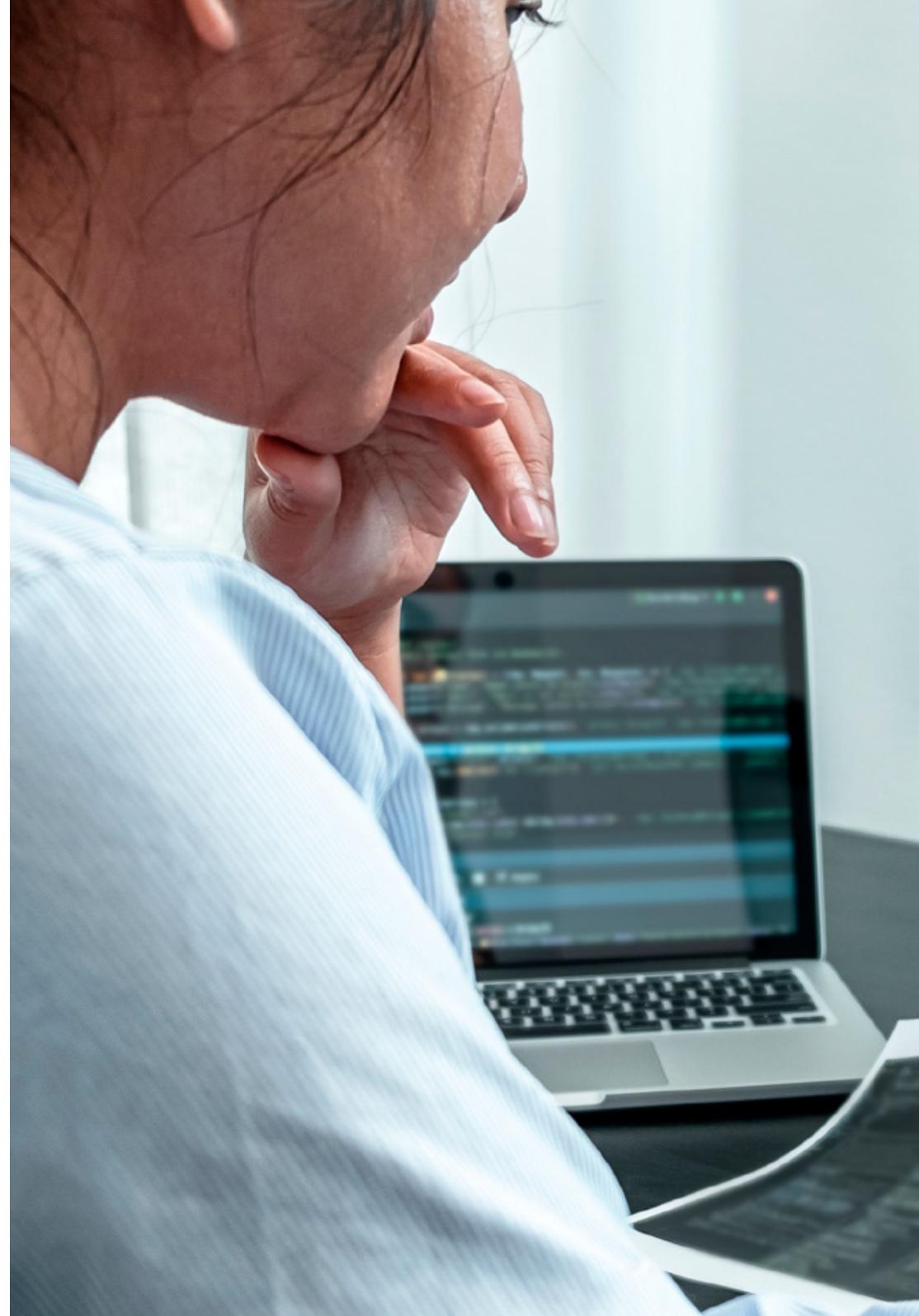
DESIGN

الوحدة 1. Virtual Desktop البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي (VDI)

- 1.1 Virtual Desktop البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي (VDI)
 - 1.1.1 VDI التشغيل
 - 2.1.1 مزايا وعيوب البنية التحتية الافتراضية (VDI)
 - 3.1.1 سيناريوهات استخدام VDI الشائعة
 - 2.1 بنيات VDI الهجينة والسحابة الافتراضية
 - 1.2.1 هياكل VDI الهجينة للذكاء الافتراضي الهجين
 - 2.2.1 تطبيق VDI في السحابة
 - 3.2.1 إدارة VDI في السحب
 - 3.1 تصميم وتخطيط تطبيق VDI والتخطيط له
 - 1.3.1 اختيار الأجهزة والبرامج
 - 2.3.1 تصميم البنية التحتية للشبكة والتخزين
 - 3.3.1 تخطيط التنفيذ وتوسيع النطاق
 - 4.1 إدارة VDI
 - 1.4.1 تثبيت وتهيئة VDI
 - 2.4.1 إدارة صور وتطبيقات سطح المكتب
 - 3.4.1 إدارة الأمن والامتثال
 - 4.4.1 التوفر وإدارة الأداء
 - 5.1 تكامل التطبيقات والأجهزة الطرفية في VDI
 - 1.5.1 تكامل التطبيقات المؤسسية
 - 2.5.1 دمج الأجهزة الطرفية والأجهزة الطرفية
 - 3.5.1 تكامل VDI مع حلول مؤتمرات الفيديو والمراسلة الفورية
 - 4.5.1 تكامل VDI مع منصات التعاون عبر الإنترنت
 - 6.1 تحسين وتطوير البنية التحتية الافتراضية الافتراضية (VDI)
 - 1.6.1 تحسين جودة الخدمة والأداء
 - 2.6.1 تحسين الكفاءة وقابلية التوسع
 - 3.6.1 تحسين تجربة المستخدم النهائي
 - 7.1 إدارة دورة حياة VDI
 - 1.7.1 إدارة دورة حياة الأجهزة والبرامج
 - 2.7.1 إدارة الترحيل واستبدال البنية التحتية
 - 3.7.1 إدارة الدعم والصيانة

- 8.1 الأمان في VDI: حماية البنية التحتية وبيانات المستخدم
 - 1.8.1. أمان شبكة VDI
 - 2.8.1. حماية البيانات المخزنة في VDI
 - 3.8.1. سلامة المستخدم. حماية الخصوصية
- 9.1. حالات استخدام VDI المتقدمة
 - 1.9.1. استخدام VDI للوصول الآمن عن بُعد
 - 2.9.1. استخدام البنية الافتراضية للبيانات الافتراضية للتطبيقات الافتراضية المتخصصة
 - 3.9.1. استخدام VDI لإدارة الأجهزة المحمولة
- 10.1. الاتجاهات ومستقبلا لاتجاهات ومستقبل واجهة المستخدم الافتراضية
 - 1.10.1. التقنيات والاتجاهات الجديدة في مجال VDI
 - 2.10.1. التنبؤات الخاصة بمستقبل VDI
 - 3.10.1. التحديات والفرص المستقبلية VD

يمكنك الوصول إلى جميع المحتويات من اليوم
الأول ومجموعة كبيرة من المواد الإضافية لتوسيع
معرفتك في جوانب VDI التي تهتمك أكثر"

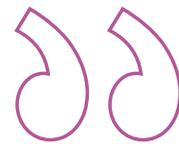


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في
بيئات الأعمال الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

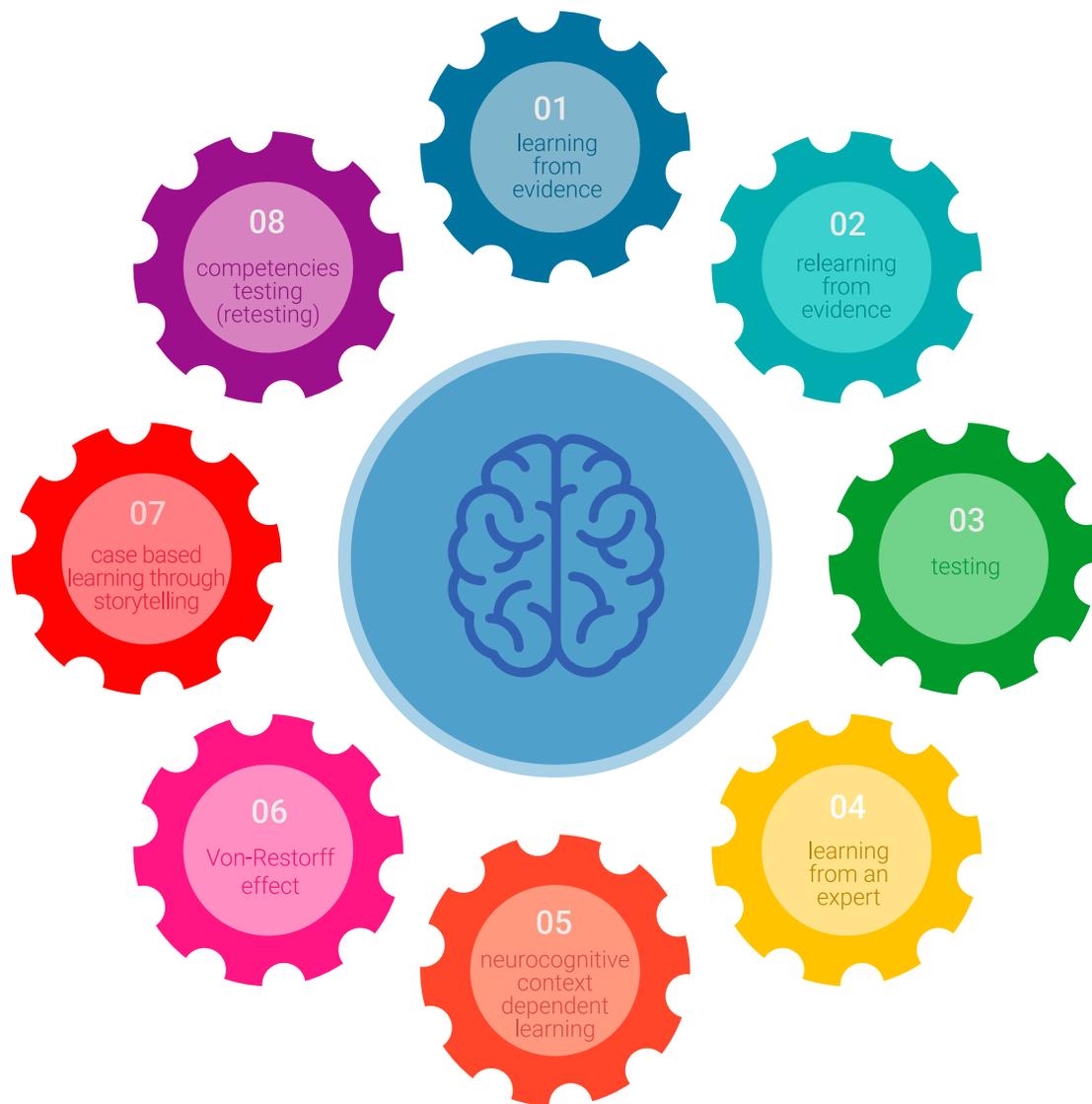
تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالبحر، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

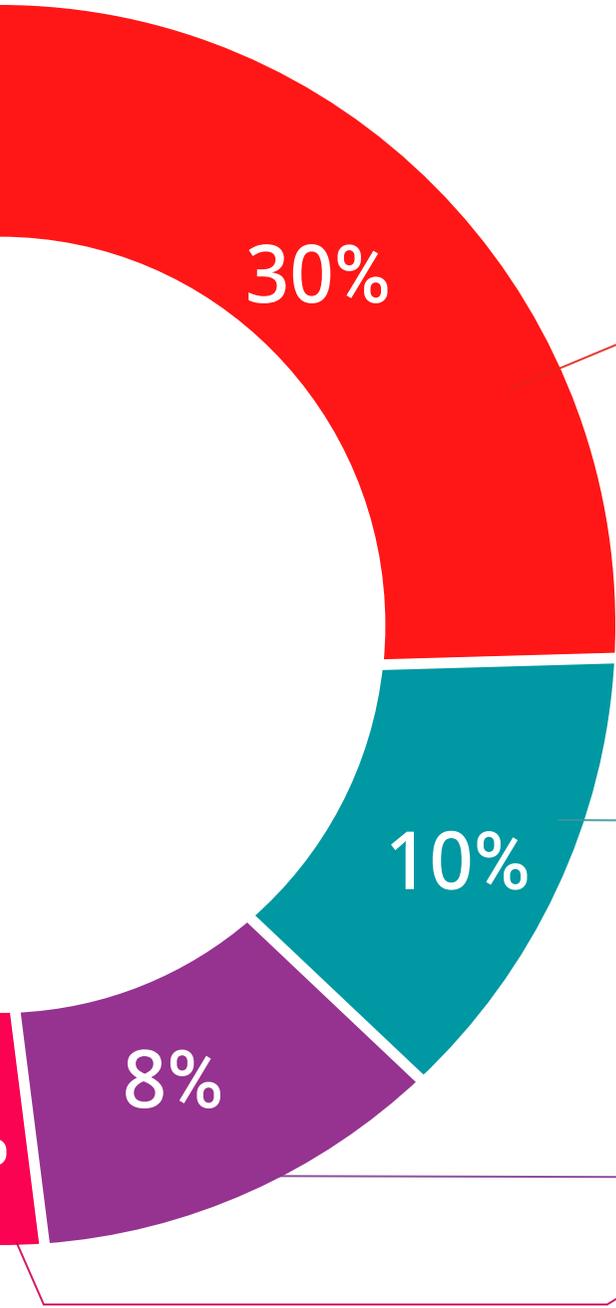


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



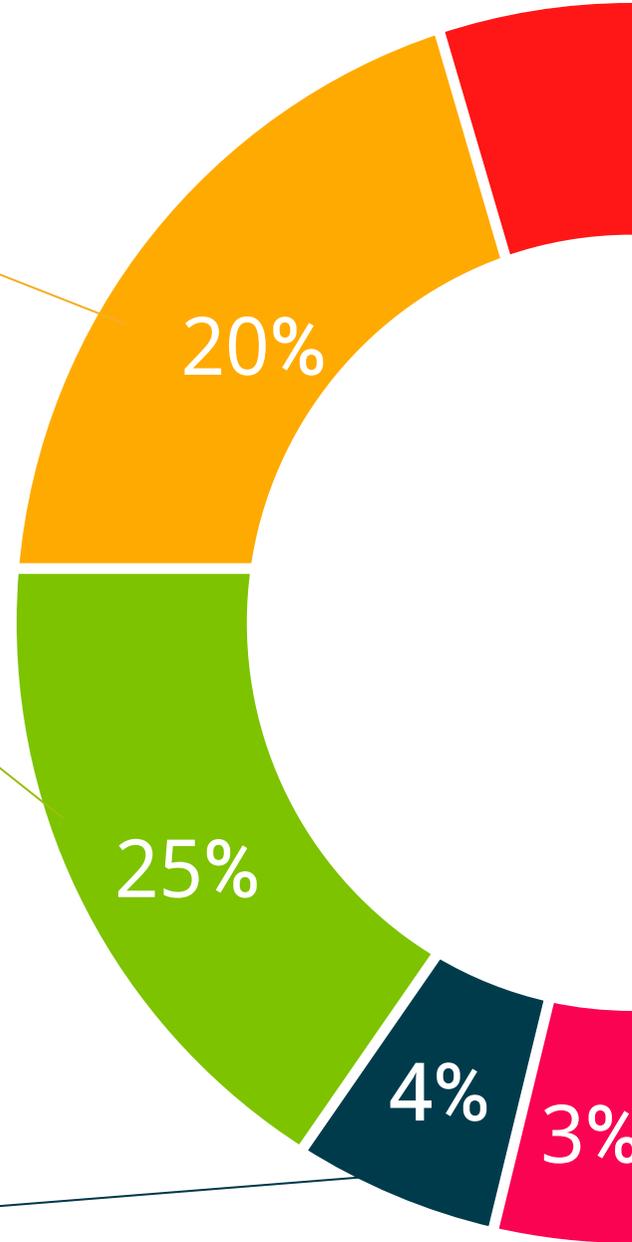
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي Virtual Desktop Infrastructure بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث الحصول على المؤهل العلمي للمحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي Virtual Desktop Infrastructure على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي Virtual Desktop Infrastructure
طريقة الدراسة: أونلاين
مدة الدراسة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية
البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي
Virtual Desktop Infrastructure

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية
البنية التحتية لسطح المكتب الافتراضي
Virtual Desktop Infrastructure