

# محاضرة جامعية إدارة الموارد للمشروع التكنولوجي وعمليات تشغيله



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية إدارة الموارد للمشروع التكنولوجي وعمليات تشغيله

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/resource-management-technology-project-processes](http://www.techitute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/resource-management-technology-project-processes)

# الفهرس

01	المقدمة	4 صفحة
02	الأهداف	8 صفحة
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	12 صفحة
04	الهيكل والمحتوى	16 صفحة
05	المنهجية	20 صفحة
06	المؤهل العلمي	28 صفحة

# المقدمة

المورد هو ما هو مطلوب لتنفيذ مهمة أو مشروع ويمكن أن يشير إلى مهارات الموظفين أو استخدام البرنامج. لذلك يجب أن يتمتع الشخص المسؤول عن هذه المهمة بالمعرفة الشاملة للتخطيط والبرمجة وتخصيص الوسائل المتاحة. سيتمح هذا البرنامج الطلاب الفرصة لتعلم كيفية تنفيذ خطة إدارة الموارد وتطوير المهارات القيادية التي ستسمح لهم بالحفاظ على تماسك الفريق وتحفيزه، وبالتالي تحقيق مؤهلات أكبر للوصول إلى المناصب الإدارية.





في عالم الأعمال من المهم عدم إهدار المال. تعلم كيفية  
إدارة الموارد المتاحة لمشروعك التكنولوجي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في إدارة الموارد للمشروع التكنولوجي وعمليات تشغيله على البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في إدارة المشاريع التكنولوجية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملية البارز الذي تم تصميمه به معلومات تجارية وعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من خلال المحاضرة الجامعية في إدارة الموارد للمشروع التكنولوجي وعمليات تشغيله، سيتعلم الطالب حساب وتنظيم وتنسيق عمل الفريق لضمان استخدام الأصول المتاحة بشكل مناسب مما سيساعد في إكمال العمل بنجاح.

للقيام بذلك، يجب عليهم إعداد خطة تحدد الاحتياجات الحالية والمستقبلية للفريق. لهذا السبب، فإن دراسة هيكل المنظمة لها أهمية قصوى في هذه المرحلة، وتقدير قوة ونطاق ومسؤوليات كل عضو. بالمثل، كقائد، ستتاح للطلاب الفرصة لتطوير سلسلة من المهارات المعروفة باسم "Soft Skills"، والتي تسمح له بالتواصل والتحفيز ودمج الفريق.

بهذه الطريقة، ومن خلال المعرفة المقدمة في البرنامج، سيكتسب الطالب المهارات الدقيقة التي ستسمح له باتخاذ قرارات دقيقة وسريعة وفعالة، والتي سيتم دعمها بسلسلة من البيانات الملموسة حول واقع العمل.



طوّر ذكائك العاطفي لتتعلم كيفية  
تحديد الصراعات داخل الفريق"

حافظ على التماسك في فريق عملك من خلال تطوير المهارات الناعمة في القيادة.

سيكون هذا البرنامج فرصة مثالية للتعرف على الاتجاهات والممارسات الجديدة في المنطقة.

إن الإدارة الفعالة للموارد تساعد على تجنب الإفراط في تخصيص الممتلكات المتاحة"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

ستساعد المحاضرة الجامعية في إدارة الموارد للمشروع التكنولوجي وعمليات تشغيله الطلاب على تقدير الموارد البشرية والمواد المخصصة لتنفيذ أنشطة المشروع في المجال التكنولوجي للشركة. للقيام بذلك، يجب عليهم تطوير مجموعة من المهارات اللازمة لاتخاذ القرارات وتحفيز وقيادة وتسهيل عمل الفريق. كل ما سبق سيتم تحقيقه من خلال تقديم سلسلة من الأسس النظرية والتمارين العملية.





حقق أهداف عملك وكن قائداً يحفز أفكاره ويوصلها بحزم"





## الأهداف المحددة

- ♦ تطوير المهارات والقدرات اللازمة لاتخاذ القرارات في جميع أنواع المشاريع، وخاصة التكنولوجية وتلك التي يتم تطويرها في سياقات وبيئات متعددة التخصصات
- ♦ اكتساب القدرة على تحليل وتشخيص المشاكل التجارية والإدارية
- ♦ إتقان أدوات إدارة الأعمال المتقدمة
- ♦ توفير رؤية عالمية واستراتيجية لجميع المجالات التشغيلية للشركة
- ♦ تحمل المسؤوليات والتفكير بطريقة عرضية وتكاملية لتحليل وحل المواقف في البيئات غير المؤكدة
- ♦ تطوير محاضر تأسيس المشاريع التكنولوجية
- ♦ القيام بالرقابة الشاملة على جميع المشاريع
- ♦ معرفة كيفية تقدير الوقت في كل عملية من عمليات تصميم المشروع وتطويره
- ♦ تقييم العمليات وتقدير تكلفة تطوير المشروع التكنولوجي
- ♦ إعطاء أهمية لجودة المشاريع
- ♦ فهم تكلفة الفشل في تلبية جودة المشروع
- ♦ إجراء ضوابط الجودة في كل مرحلة من مراحل المشروع
- ♦ اكتساب التقنيات والمهارات اللازمة لإدارة الموارد البشرية والقدرة على حل النزاعات في الفريق
- ♦ معرفة الاتجاهات الناشئة في السوق في مجال إدارة موارد المشاريع التكنولوجية
- ♦ تطوير مهارات الاتصال التي تسمح لك بتكوين فرق عمل تنافسية
- ♦ معرفة وإدارة مخاطر المشاريع التكنولوجية

## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد مسؤوليات كل شخص مشارك في المشروع
- ♦ إدارة الموارد التكنولوجية لتحقيق أقصى استفادة منها
- ♦ إجراء تمارين عملية لمعرفة كيفية استخدام الصلاحيات المختلفة لمدير المشروع
- ♦ تطوير مهارات التعامل مع الآخرين، والتي تسمى أيضًا "المهارات الناعمة"، والتي ستساعد في قيادة العمل الجماعي وتحفيزه والتأثير عليه وتسهيله

تحمل مسؤوليات جديدة وقم ببناء فريق قادر  
على إنهاء المهمة على النحو الأمثل"





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتضمن هذه المحاضرة الجامعية من TECH مشاركة مجموعة من الخبراء الذين اكتسبوا خبرة في هذا القطاع من خلال إدارة فرق عمل المشاريع التكنولوجية المختلفة. بفضل هذا، سيتمكن الطلاب من تعلم سلسلة من المهارات لإدارة الموارد المخصصة لمنطقة عملهم. سيمثل هذا فرصة عظيمة للتحسين لأولئك الذين يرغبون في اختبار مهاراتهم وقدراتهم في فريق التكنولوجيا.



ستكون خبرة هذه المجموعة من المعلمين  
ضرورية لضمان نموك المهني"





## الأساتذة المساعدين



بموسيقى مهنية للقيادة تشارك في إنتاجات مسرحية في نيويورك ونيوجيرسي. ج. مايكل دي أنجيليس، وهو كاتب مسرحي، شارك في إنتاج مسرحية "Mission: Rejected" التي تم عرضها في عام 2010 في مسرح "The Porch Room" في نيويورك. شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك. شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك.

شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك. شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك. شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك.

شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك. شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك. شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك.

شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك. شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك. شارك في إنتاج مسرحية "The Porch Room" في نيويورك، وهي مسرحية من تأليف "The Porch Room" في نيويورك.

## أ. J. Michael DeAngelis

- ♦ أخرج اإاتبعارات إاراتظنوعراويها بفرح وإهزة بنسبافانرأا باراعراارات اإاتعة
- ♦ أخرج رشفاة اإإنفاي The Porch Room
- ♦ أفرأة اإابوعظاااا اإإواوق اأأسبوعوق اإاعوق CS
- ♦ أفرأوق أفرأوق بوعظاااا
- ♦ بوعظاااا وإأأة NJACT بفرأ
- ♦ بظاااااا بفرأ اإافنوعن اإاوساأة وقن ظاأة Muhlenberg
- ♦ أفرأ اإاااااا اإاوساأة اإااااا بفرأ ظاأة Goldsmiths، وإهزة اإاااا
- ♦ أفرأ بفرأ: نرقابة اإااااا اإاوساأة اإاأاااا



بفرأا *TECH* ساسااااا  
وقن اإاااااا وقن أفرأا  
وقااااااا أفرأا

## هيكل الإدارة

### د. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ مديرة قاعدة البيانات، جمعية OCREM، غرناطة
- ♦ مستشارة مشاريع البرمجيات والهندسة المعمارية التكنولوجية لشركات مختلفة، فنزويلا
- ♦ أستاذة جامعية لعلوم الكمبيوتر. قسم العمليات والأنظمة، جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ باحثة في هندسة البرمجيات والمجالات ذات الصلة، قسم العمليات والأنظمة، جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ مهندسة الأنظمة من جامعة Bicentennial في Aragua، فنزويلا
- ♦ دكتوراه في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من جامعة غرناطة، إسبانيا
- ♦ ماجستير في هندسة النظم من جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ خبيرة في الاتصالات وشبكات نقل البيانات من جامعة فنزويلا المركزية





tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 17





# الهيكل والمحتوى

في هذه المحاضرة الجامعية من TECH، سيتم تناول الجوانب الأساسية لإدارة موارد المشروع، مثل التخطيط واختيار الأصول، سواء على المستوى المادي أو البشري. بالإضافة إلى ذلك، سيتم توفير معرفة واسعة حول السلطات والمسؤوليات المختلفة لمدير المشروع، من خلال سلسلة من الحالات العملية التي من شأنها تسهيل فهم المفاهيم النظرية. كل هذا يفضل استخدام المنهجية التعليمية الأكثر ابتكاراً.





قم بتطوير المهارات الشخصية لتحفيز فريق  
العمل الخاص بك وقيادته بكفاءة"



## الوحدة 1. إدارة الموارد المشاريع التكنولوجية

- 1.1. مسؤوليات ودور الموارد البشرية للمشاريع
    - 1.1.1. مدير المشروع
    - 2.1.1. الراعي
    - 3.1.1. المدير الوظيفي
    - 4.1.1. مخرج البرنامج
    - 5.1.1. مدير المحفظة
    - 6.1.1. أعضاء الفريق
  - 2.1. إدارة الموارد التكنولوجية
    - 1.2.1. ما هي الموارد التكنولوجية؟
    - 2.2.1. التحسين
    - 3.2.1. التثمين
    - 4.2.1. الحماية
  - 3.1. تخطيط إدارة الموارد البشرية وتقدير الموارد للأنشطة
    - 1.3.1. خطة إدارة الموارد
      - 1.1.3.1. شرح البيانات
      - 2.1.3.1. نظرية المنظمة
    - 2.3.1. متطلبات المصدر
    - 3.3.1. أساس التقديرات
    - 4.3.1. هيكل تقسيم الموارد
    - 5.3.1. تحديثات لوائح الموارد
  - 4.1. صلاحيات مختلفة لمدير المشروع
    - 1.4.1. القوة والنفوذ
    - 2.4.1. قوة المكافأة
    - 3.4.1. قوة العقاب
    - 4.4.1. قوة الخبير
    - 5.4.1. القوة المرجعية
    - 6.4.1. القوة الرسمية
    - 7.4.1. تدريبات عملية لمعرفة كيفية استخدام الصلاحيات المختلفة لمدير المشروع
- 5.1. اكتساب فريق المشروع المثالي لمشروعنا
    - 1.5.1. ما هو اقتناء المعدات؟
    - 2.5.1. وسائل اقتناء المعدات
      - 1.2.5.1. التوظيف
    - 2.2.5.1. التعاقد الخارجي
      - 3.5.1. اتخاذ القرارات
        - 1.3.5.1. التوفر
        - 2.3.5.1. التكلفة
        - 3.3.5.1. الخبرة
        - 4.3.5.1. المهارات
        - 5.3.5.1. المعرفة
        - 6.3.5.1. القدرات
        - 7.3.5.1. السلوك
        - 8.3.5.1. العوامل الدولية
      - 4.5.1. التعيين المسبق
      - 5.5.1. الفرق الافتراضية
  - 6.1. تنمية مهارات التعامل مع الآخرين (المهارات الناعمة او soft skills)
    - 1.6.1. القيادة
    - 2.6.1. التحفيز
    - 3.6.1. الاتصالات
    - 4.6.1. التأثير
    - 5.6.1. تيسير المجموعة
    - 6.6.1. الإبداع
    - 7.6.1. الذكاء العاطفي
    - 8.6.1. اتخاذ القرارات
  - 7.1. تطوير فريق المشروع
    - 1.7.1. التقديرات والمكافآت
      - 1.1.7.1. المقدمات التي يجب توافرها لتطبيقه
      - 2.1.7.1. إنشاء نظام الاعتراف والمكافأة
    - 2.7.1. التدريب
    - 3.7.1. ذو الموقع المشترك (Tight-matrix)
    - 4.7.1. تكنولوجيا الاتصالات
    - 5.7.1. أنشطة بناء الفريق (Team Bulding)

- 8.1 إدارة فريق المشروع. تقييم الأداء وإدارة فريق المشروع
  - 1.8.1 التخطيط
  - 2.8.1 أنواع التقييمات
  - 1.2.8.1 التقييمات الشخصية لتقييمات 063 درجة
  - 2.2.8.1 تقييمات الفريق
  - 3.8.1 تعريف المتغيرات
  - 4.8.1 تصميم نظام تقييم الأداء
  - 5.8.1 تنفيذ وتدريب المقيمين
- 9.1 تقنيات إدارة الصراعات وحلها
  - 1.9.1 ما هي نزاعات المشروع؟ الأنواع
  - 2.9.1 التعاون وحل المشاكل (Collaborate/Problem Solve)
  - 3.9.1 التسوية / الموافقة (Compromise/ Reconcile)
  - 4.9.1 المغادرة/التجنب (Withdraw/Avoid)
  - 5.9.1 على نحو سلس / الاستيعاب (Smooth/Accommodate)
  - 6.9.1 القوة / التسيير (Dorce/Direct)
  - 7.9.1 تمارين عملية لمعرفة متى تستخدم كل تقنية من تقنيات حل النزاعات
- 10.1 الاتجاهات والممارسات الناشئة في إدارة موارد المشاريع التكنولوجية
  - 1.10.1 طرق إدارة الموارد
  - 2.10.1 الذكاء العاطفي
  - 3.10.1 فرق ذاتية التنظيم
  - 4.10.1 الفرق الافتراضية/الفرق الموزعة
  - 5.10.1 اعتبارات التكيف
  - 6.10.1 اعتبارات للبيئات الرشيقة / التكيف

تعلم كيفية حل النزاعات في المشروع من  
خلال سلسلة من التقنيات التعاونية"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).







اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

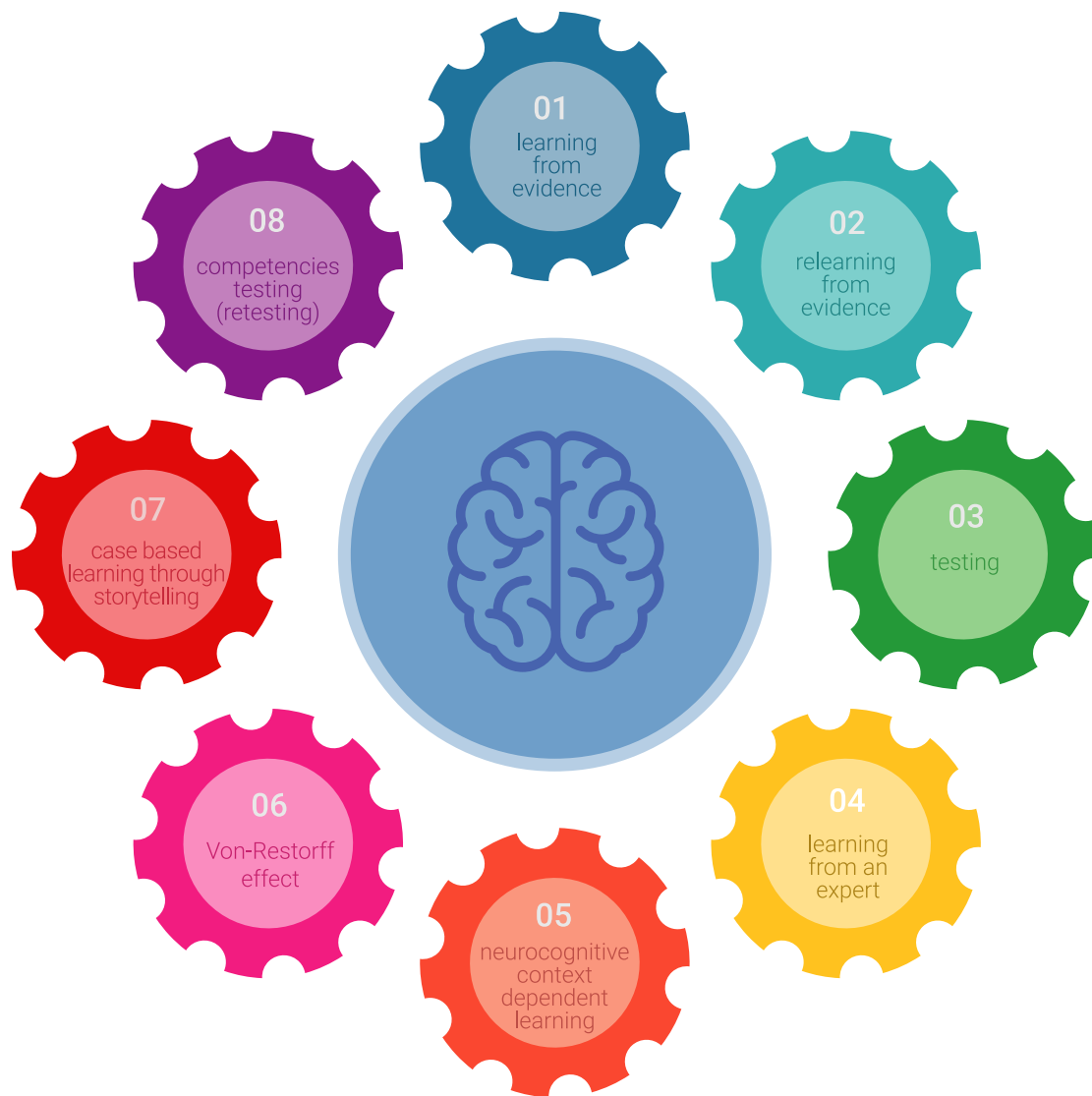
يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في  
بيئات الأعمال الحقيقية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

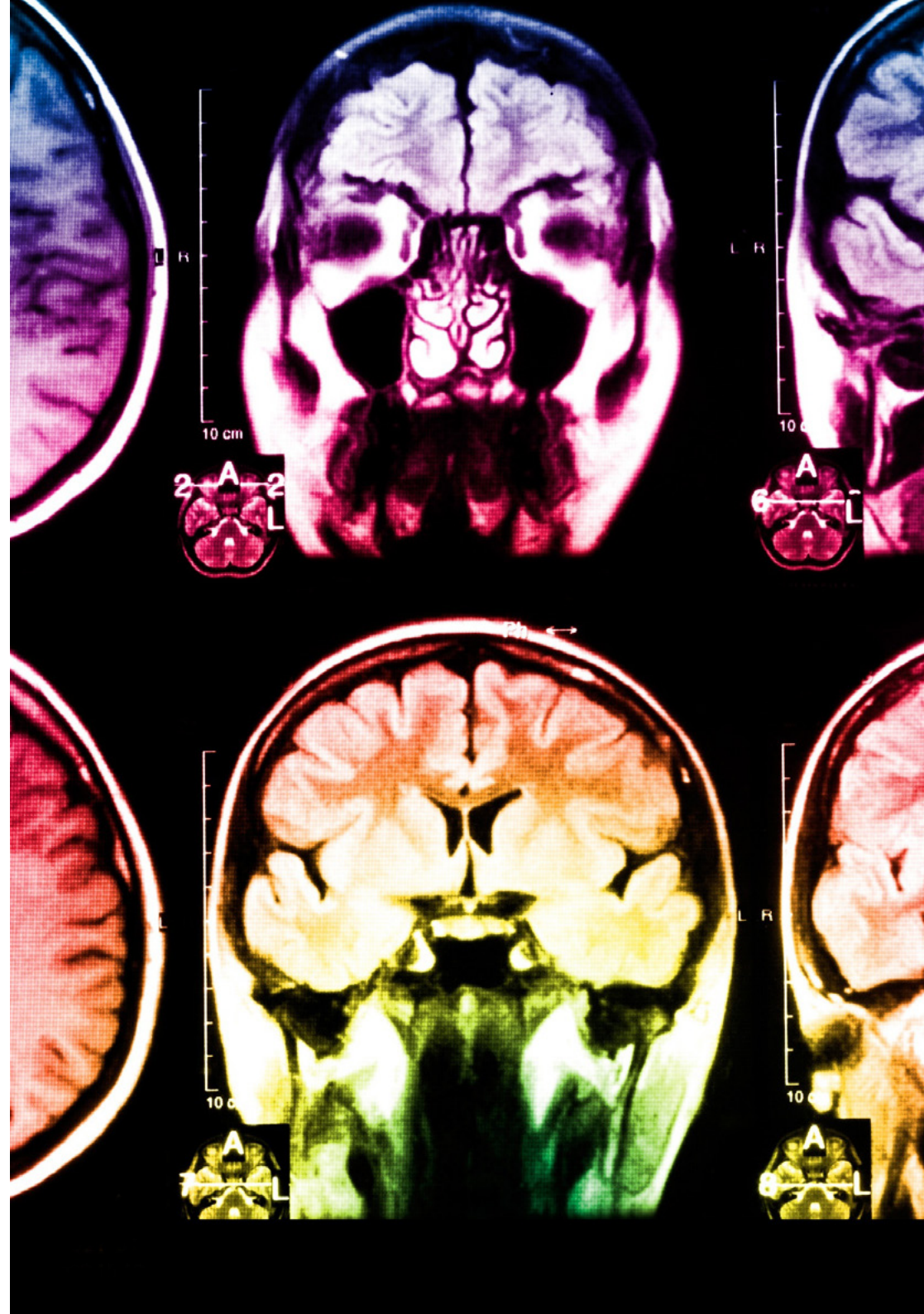


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالبحر، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

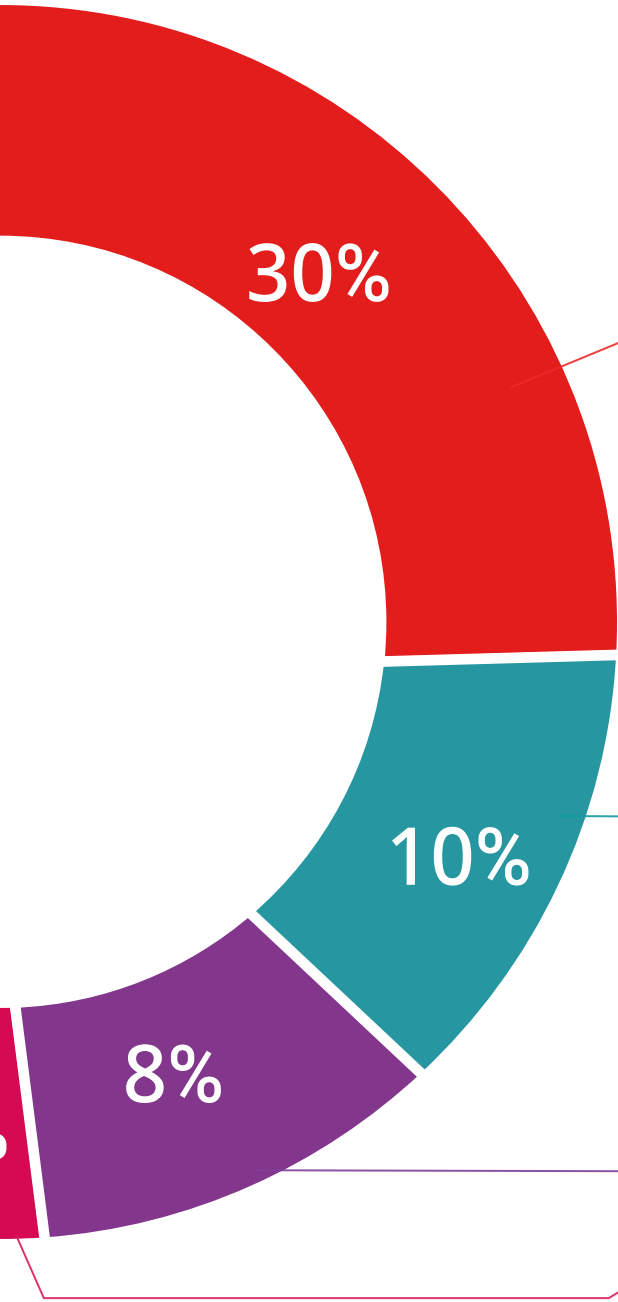


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



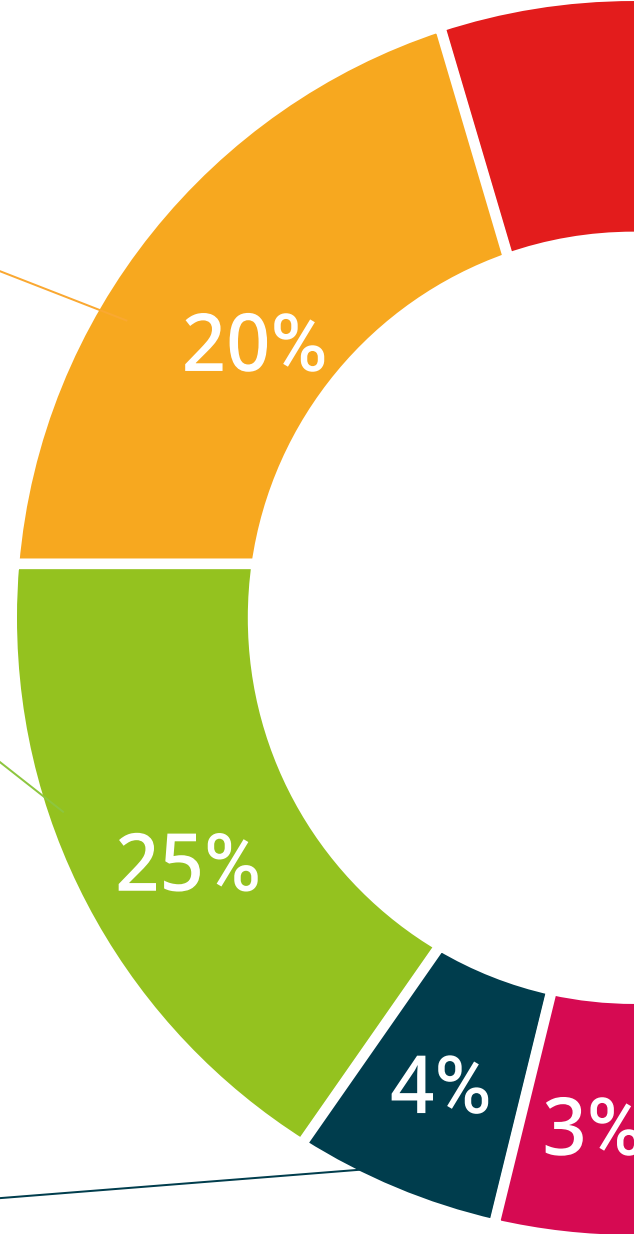
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة الموارد للمشروع التكنولوجي وعمليات تشغيله، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في إدارة الموارد للمشروع التكنولوجي وعمليات تشغيله على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إدارة الموارد للمشروع التكنولوجي وعمليات تشغيله

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

إدارة الموارد للمشروع

التكنولوجي وعمليات تشغيله

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية  
إدارة الموارد للمشروع  
التكنولوجي وعمليات تشغيله