

大学课程

技术项目资源及其过程管理





大学课程

技术项目资源及其过程管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/resource-management-technology-project-processes

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

资源是执行任务或项目所需的東西，可以指員工的技能或程序的使用。因此，負責這項任務的人員必須全面掌握規劃，安排和分配可用資源的知識。這個課程將為學生提供機會，學習如何制定資源管理計劃，培養領導技能，使他們能夠保持團隊的凝聚力和積極性，從而獲得更高的資格，進入管理崗位。





“

在商业世界中, 不浪费是非常重要的。学习如何管理技术项目的可用资源”

通过技术项目资源及其过程管理大学课程课程的学习, 学生将学会计算,组织和协调团队的工作, 以确保适当利用有助于成功完成工作的可用资产。

为此, 他们需要制定一项计划, 确定团队当前和未来的需求。因此, 此时研究组织结构, 估算每个成员的权力, 范围和责任至关重要。同样, 作为领导者, 学生将有机会发展一系列被称为 "软技能"的技能, 这些技能使他们能够沟通, 激励和整合团队。同样, TECH 为您提供了独家参加由 技术资源管理领域国际公认专家主持的大师班的机会。

这样, 通过这个课程提供的知识, 学生将掌握准确的技能, 使他们能够做出准确、快速和有效的决策, 而这些决策将得到一系列有关工作现实的具体数据的支持。

这个**技术项目资源及其过程管理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 这个技术项目成这个管理流程大学课程包含市场上最完整和最新的课程
- ◆ 这个书以图解、示意图和实用性极强的内容为构思基础, 收集了专业实践中必不可少的业务和实用信息
- ◆ 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 提供理论课程, 专家解答问题, 争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



深入研究资源管理得益于完整的大师班主导的技术项目由国际专家”

“

有效的资源管理有助于
避免过度分配可用资产”

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带入培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

培养软性领导技能,
保持团队凝聚力。

这门课程将是了解
这个领域新趋势和
新做法的绝佳机会。



02 目标

技术项目资源及其过程管理大学课程将帮助学生估算公司技术领域项目活动所需的人力和物力资源。为此，他们必须掌握一套决策、激励、领导和促进团队工作的技能。所有这些都将通过一系列理论基础和实践练习来实现。





“

实现你的工作目标, 成为一名能够激励他人并自信地传达想法的领导者”



总体目标

- ◆ 培养在各类项目中,特别是在技术项目和在多学科背景和环境中的项目中做出决策的必要技能和能力
- ◆ 掌握分析和诊断商业和管理问题的能力
- ◆ 掌握先进的业务管理工具
- ◆ 为公司的所有业务领域提供一个全球和战略视野
- ◆ 承担责任,以交叉和综合的方式思考,分析和解决不确定环境中的情况
- ◆ 制定技术项目章程
- ◆ 对所有项目进行全面监测
- ◆ 了解如何估算项目设计和开发的每个过程的时间
- ◆ 评估开发技术项目的过程并估算成这个
- ◆ 重视项目质量
- ◆ 了解不遵守项目质量的成这个
- ◆ 在项目的每个阶段进行质量控制
- ◆ 掌握管理人力资源的技术和技能,能够解决团队中的冲突
- ◆ 了解技术项目资源管理领域的市场新趋势
- ◆ 培养沟通技能,打造具有竞争力的工作团队
- ◆ 了解并管理技术项目的风险





具体目标

- ◆ 确定参与项目的每个人的职责
- ◆ 管理技术资源, 使其发挥最大作用
- ◆ 进行实际练习, 学习如何使用项目经理的各种权力
- ◆ 发展人际交往技能, 也称为 "软技能", 这将有助于领导, 激励, 影响和促进小组工作

“

承担新的责任, 建立一个能够以最佳方式完成工作的团队”

03 课程管理

在这个TECH 科技大学课程中,我们有一批专家参与,他们通过管理不同的技术项目工作团队,积累了丰富的行业经验。因此,学生将能够学习到一系列管理分配给其工作领域的资源的技能。对于那些希望在技术团队中检验自己技能和能力的人来说,这将是一个绝佳的机会。





“

这批教师的经验对确保
你的职业发展至关重要”

国际客座董事

J. Michael DeAngelis 长期专注于高等教育, 曾担任播音员, 编剧 和演员。在宾夕法尼亚大学担任不同的学术职务后, 他被任命为这所美国机构的通信和技术副主任。在那里, 他负责制作并呈现每周一次的CS Radio信息播客。此外, 他还是来自使命喜剧播客: Rejected, 他在其中进行管理, 写作和和生产。

在他的整个职业生涯中, 他曾在当地教育电视网络和广播电台的新闻栏目工作。此外, 从穆伦伯格学院表演艺术专业毕业后, 他曾担任 播客, 电影和戏剧制作公司 The Porch Room 的总监。有了这一切, 他就有机会履行不同的职能在通讯和娱乐领域。同样, 他也在信息和娱乐领域的麦克风前后执行过任务。

特别是, 随着播客的出现及其不断增长, 这位专家专门从事此类声音内容的创作和制作。通过他们, 并凭借他作为演员的经验, 他成功地不仅向听众传递信息和故事, 还通过声音传递情感。

另一方面, 德安吉利斯因其戏剧作品多次受到认可, 他的剧作Drop于2009年在塞缪尔法兰西外百老汇短剧节上获奖。同年, 他因事故发生获得新泽西社区剧院协会 (NJACT) 佩里奖最佳原创戏剧制作奖。同时, 他杰出的职业生涯使他成为美国戏剧家协会的一员。



DeAngelis, J. Michael 博士

- 美国宾夕法尼亚大学通信与技术总监
- The Porch Room 制作公司总监
- 每周CS Radio信息播客主持人
- 播音员和播客
- NJACT佩里奖
- 米伦伯格学院表演艺术学士
- 毕业于金史密斯学院戏剧诠释与批评专业来自伦敦大学
- 成员:美州剧作家协会

“

通过TECH你将能够
与世界上最优秀的
专业人士一起学习”

管理人员



Romero Mariño, Brunil Dalila 博士

- ◆ 格拉纳达 OCREM 协会数据库管理员
- ◆ 委内瑞拉不同公司的软件项目和技术架构顾问
- ◆ 计算机科学大学教授。委内瑞拉西蒙玻利瓦尔大学 (USB) 过程与系统系
- ◆ 委内瑞拉西蒙玻利瓦尔大学 (USB) 流程与系统系软件工程及相关领域研究员
- ◆ 委内瑞拉阿拉瓜二百周年大学 (UBA) 系统工程师
- ◆ 西班牙格拉纳达大学 (UGR) 信息与通信技术博士
- ◆ 委内瑞拉西蒙玻利瓦尔大学 (USB) 系统工程硕士
- ◆ 委内瑞拉中央大学 (UCV) 通信和数据通信网络专家



04

结构和内容

这门TECH 科技大学课程将涉及项目资源管理的基础方面，如物质和人力资产的规划和选择。此外，它还将通过一系列案例研究，为项目经理的不同权力和责任提供广泛的知识，从而促进对理论概念的理解。所有这一切都离不开最新教学方法的支持。





“

培养软技能, 高效
激励和领导团队”

模块 1. 技术项目资源管理

- 1.1. 项目人力资源的职责和作用
 - 1.1.1. 专案经理
 - 1.1.2. 赞助商
 - 1.1.3. 职能经理
 - 1.1.4. 课程经理
 - 1.1.5. 投资组合经理
 - 1.1.6. 团队成员
- 1.2. 技术资源管理
 - 1.2.1. 什么是技术资源?
 - 1.2.2. 优化
 - 1.2.3. 物价稳定措施
 - 1.2.4. 保护
- 1.3. 人力资源管理计划及活动资源估算
 - 1.3.1. 资源管理计划
 - 1.3.1.1. 数据呈现
 - 1.3.1.2. 组织理论
 - 1.3.2. 资源需求
 - 1.3.3. 估计基础
 - 1.3.4. 资源分解结构
 - 1.3.5. 资源文档更新
- 1.4. 项目经理的不同权力
 - 1.4.1. 权力和影响
 - 1.4.2. 奖励权力
 - 1.4.3. 惩罚性权力
 - 1.4.4. 专家力量
 - 1.4.5. 威望权利
 - 1.4.6. 正式权力
 - 1.4.7. 实践练习为了了解如何使用项目经理的不同权力



- 1.5. 为我们的项目收购理想的项目团队
 - 1.5.1. 什么是装备获取?
 - 1.5.2. 设备购置方式
 - 1.5.2.1. 合同
 - 1.5.2.2. 分包合同
 - 1.5.3. 决策
 - 1.5.3.1. 可用性
 - 1.5.3.2. 成本
 - 1.5.3.3. 经验
 - 1.5.3.4. 技巧
 - 1.5.3.5. 知识
 - 1.5.3.6. 能力
 - 1.5.3.7. 态度
 - 1.5.3.8. 国际因素
 - 1.5.4. 课前作业
 - 1.5.5. 虚拟团队
- 1.6. 人际交往能力的发展(软技能或软技能)
 - 1.6.1. 领导力
 - 1.6.2. 激励
 - 1.6.3. 沟通
 - 1.6.4. 影响
 - 1.6.5. 团体协助
 - 1.6.6. 创造性
 - 1.6.7. 情绪智力
 - 1.6.8. 决策
- 1.7. 项目团队发展
 - 1.7.1. 认可和奖励
 - 1.7.1.1. 为实施这个计划而必须满足的前提条件
 - 1.7.1.2. 创建一个认可和奖励系统
 - 1.7.2. 训练
 - 1.7.3. 托管(Tight-matrix)
 - 1.7.4. 沟通技术
 - 1.7.5. 团队建设活动(Team Bulding)
- 1.8. 项目团队的管理。绩效评估和项目团队管理
 - 1.8.1. 规划
 - 1.8.2. 评价的类型
 - 1.8.2.1. 个人评价 360°评价
 - 1.8.2.2. 设备评估
 - 1.8.3. 变量的定义
 - 1.8.4. 绩效评价体系设计
 - 1.8.5. 评估人员的实施和培训
- 1.9. 冲突管理和解决技术
 - 1.9.1. 什么是项目冲突?类型
 - 1.9.2. 合作并解决问题 (Collaborate/Problem Solve)
 - 1.9.3. 妥协/同意 (Compromise/ Reconcile)
 - 1.9.4. 撤回/避免(Withdraw/Avoid)
 - 1.9.5. 平滑/调整(Smooth/Accommodate)
 - 1.9.6. 强制/引导 (Dorce/Direct)
 - 1.9.7. 了解何时使用每种冲突解决技术的实践练习
- 1.10. 技术项目资源管理的新趋势和实践
 - 1.10.1. 资源管理方法
 - 1.10.2. 情商
 - 1.10.3. 自组织团队
 - 1.10.4. 虚拟团队/分布式团队
 - 1.10.5. 适应的考虑因素
 - 1.10.6. 敏捷/自适应环境的注意事项



学习如何通过一系列协作技巧解决项目中的冲突"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



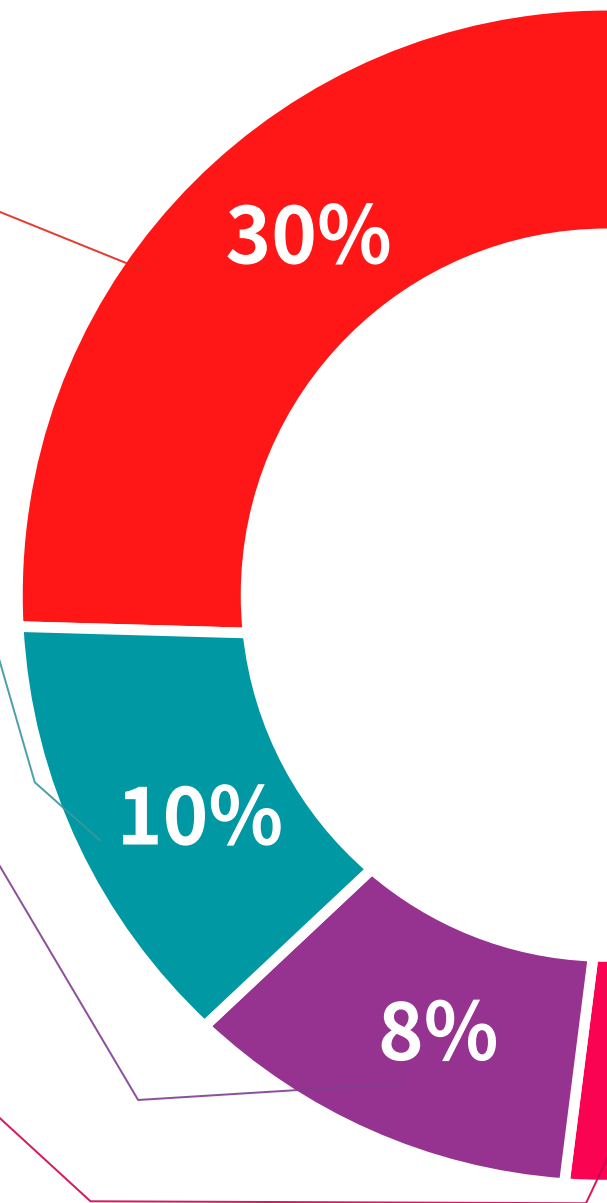
技能和能力的实践

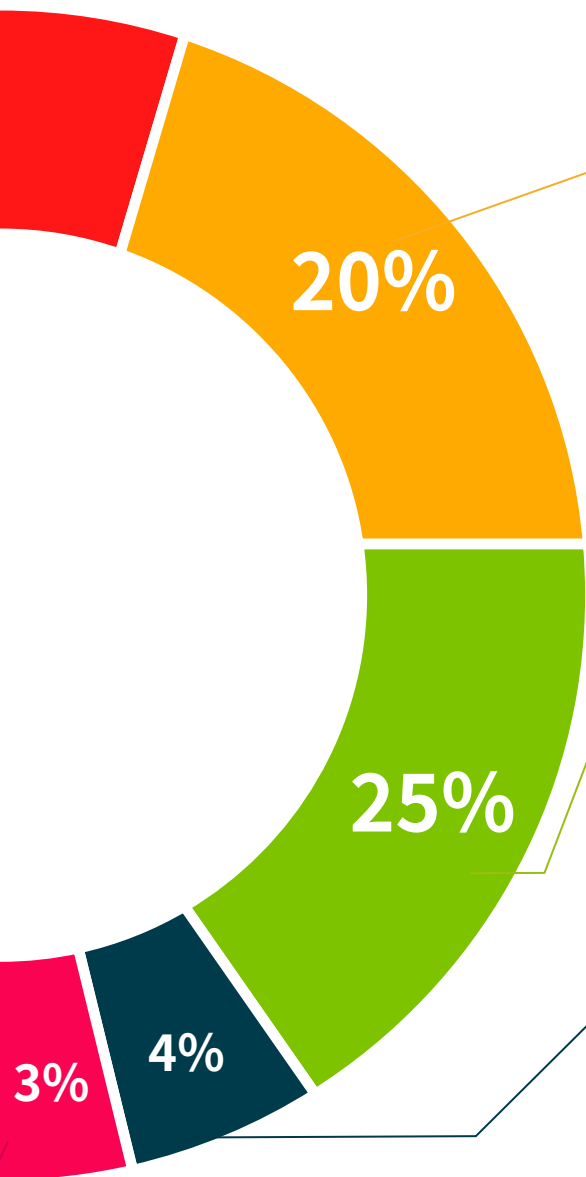
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

技术项目资源及其过程管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一课程, 并获得你的大学学历, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**技术项目资源及其过程管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**技术项目资源及其过程管理大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
技术项目资源及其过程管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

技术项目资源及其过程管理

