

محاضرة جامعية مبادئ إدارة المخاطر في المشروع التكنولوجي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية مبادئ إدارة المخاطر في المشروع التكنولوجي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH global university

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/principles-risk-management-technology-project

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تتيح لنا إدارة وتحديد مخاطر المشروع التكنولوجي أن نكون واضحين بشأن البانوراما التي سنعمل فيها. بهذه الطريقة، يجب أن نركز على زيادة احتمالية وتأثير الأحداث الإيجابية، وتقليل تأثير المواقف السلبية. لفهم هذه العمليات، لدى علماء الكمبيوتر هذا البرنامج، الذي يهدف إلى تحسين مهاراتهم في هذا المجال. بالتالي، وبفضل هذا المؤهل العلمي، سيكونون قادرين على اقتراح سيناريوهات مختلفة وإنشاء مواقف افتراضية تساعد في حساب التهديدات المحتملة لعملهم. في نهاية المطاف، سيضيف هذا البرنامج قيمة مضافة كبيرة إلى سيرتك الذاتية، مما يحسن خيارات التدريب والتوظيف لديك.

راقب المخاطر المتبقية وقم بتقييم
فعالية خطة الوقاية الخاصة بك"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ إدارة المخاطر في المشروع التكنولوجي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في إدارة المشاريع التكنولوجية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملية البارز الذي تم تصميمه به معلومات تجارية وعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

منذ اللحظة التي يتم فيها النظر في المشروع، هناك بالفعل سلسلة من المخاطر التي يجب أخذها في الاعتبار. إن الاستمرار في التقدم دون وضع ذلك في الاعتبار سيكون خطأ قد يؤدي إلى أسابيع أو أشهر من العمل الإضافي. لذلك، تتضمن هذه المحاضرة الجامعية حول مبادئ إدارة مخاطر المشروع التكنولوجي جميع العمليات المشاركة في تخطيط وتحديد وتحليل وتخطيط الأحداث التي تهدد نجاح المشروع.

بسبب تفاعل كل من هذه العمليات، يجب على الطالب تطوير سلسلة من المهارات التي تضمن له التعامل مع المواقف المختلفة، والحفاظ على الهدوء. بهذه الطريقة، سيكون لديك وحدة مخصصة للنمذجة والمحاكاة، وهي تقنية تحليل كمي مفيدة جدًا يمكنها المساعدة في تقليل التأثير السلبي لأي موقف.

من ناحية أخرى، سيوفر البرنامج أيضًا الفرصة لتطوير تخطيط وتنفيذ نظام الاستجابة ضد أي خطر، بحيث يمكن تنظيم الخيارات والإجراءات التي ستساعد في حل أي مشكلة بشكل أفضل. ما ورد أعلاه سيسمح للطلاب بمراقبة وتتبع أي احتمالات سلبية في المستقبل.

بهذه الطريقة، ومع المعرفة المقدمة في البرنامج، سيتمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وسريعة وفعالة، والتي سيتم دعمها بسلسلة من البيانات الملموسة حول واقع العمل.



تعلم كيفية عقد وتنظيم الاجتماعات مع فريق العمل لإعادة تقييم مخاطر المشروع"

قيم أولوية المخاطر المحددة، باستخدام الاحتمال النسبي لحدوثها.

ينبغي تنفيذ عملية تخطيط المخاطر وإكمالها في وقت مبكر من المشروع.

في حالة حدوث أي مشكلة تعرض مشروعك للخطر، يجب عليك التزام الهدوء والتركيز على خطة الطوارئ الخاصة بك"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يعد تخطيط إدارة المخاطر أحد الأنشطة الأكثر أهمية في المشروع. إن القيام بذلك بعناية وبشكل مريح يزيد من احتمالية النجاح، لأنك ستعرف مجال العمل بشكل مثالي. من خلال هذا البرنامج، سيتعلم الطلاب تطوير مهاراتهم التحليلية والتنظيمية لتحقيق هذا الهدف، ولقيام بذلك، سيكون لديهم سلسلة من الأدوات والاستراتيجيات التي ستسمح لهم بنمذجة ومحاكاة مواقف العمل المختلفة. كل هذا من أجل العثور على إجابات مختلفة لسيناريوهات مختلفة.



ستساعدك هذه المحاضرة الجامعية في أدائك اليومي
وعندما يتعلق الأمر بتقديم تصميمات عالية الجودة تبرز من
خلالها بشكل ملحوظ"



الأهداف المحددة



- ♦ تطوير المهارات والقدرات اللازمة لاتخاذ القرارات في جميع أنواع المشاريع، وخاصة التكنولوجية وتلك التي يتم تطويرها في سياقات وبيئات متعددة التخصصات
- ♦ اكتساب القدرة على تحليل وتشخيص المشاكل التجارية والإدارية
- ♦ إتقان أدوات إدارة الأعمال المتقدمة
- ♦ توفير رؤية عالمية واستراتيجية لجميع المجالات التشغيلية للشركة
- ♦ تحمل المسؤوليات والتفكير بطريقة عرضية وتكاملية لتحليل وحل المواقف في البيئات غير المؤكدة
- ♦ تطوير محاضرات تأسيس المشاريع التكنولوجية
- ♦ القيام بالرقابة الشاملة على جميع المشاريع
- ♦ معرفة كيفية تقدير الوقت في كل عملية من عمليات تصميم المشروع وتطويره
- ♦ تقييم العمليات وتقدير تكلفة تطوير المشروع التكنولوجي
- ♦ إعطاء أهمية لجودة المشاريع
- ♦ فهم تكلفة الفشل في تلبية جودة المشروع
- ♦ إجراء ضوابط الجودة في كل مرحلة من مراحل المشروع
- ♦ اكتساب التقنيات والمهارات اللازمة لإدارة الموارد البشرية والقدرة على حل النزاعات في الفريق
- ♦ معرفة الاتجاهات الناشئة في سوق التكنولوجيا
- ♦ تطوير مهارات الاتصال التي تجعل من الممكن الإعلان عن المخاطر المحتملة للمشروع
- ♦ معرفة وإدارة مخاطر المشاريع التكنولوجية

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد التهديدات والفرص للمشروع ومعرفة أنواعها المختلفة
- ♦ وضع خطة لإدارة المخاطر باستخدام الأدوات والتقنيات المناسبة
- ♦ إنشاء تحليل نوعي وكمي لمخاطر المشروع
- ♦ تخطيط وتنفيذ الاستجابة للمخاطر المحتملة للوظيفة التكنولوجية

تعلم كيفية إجراء التحليل المدعم بالبيانات
الرقمية لتحديد المخاطر"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتضمن هذه المحاضرة الجامعية مشاركة نخبة من الخبراء الذين اكتسبوا خبرة في هذا القطاع من خلال إدارة المشاريع المختلفة. بفضل هذا، سيتمكن الطلاب من تعلم سلسلة من المهارات المطلوبة لاكتشاف ورصد وحل ومتابعة أي تهديد في المشروع التكنولوجي. سيمثل هذا فرصة عظيمة للتحسين لأولئك الذين يرغبون في اختبار مهاراتهم وقدراتهم في فريق التكنولوجيا.

سيساعدك أعضاء هيئة التدريس في هذه المحاضرة
الجامعية على إيجاد استراتيجيات بديلة للتعامل مع المخاطر"



أ. J. Michael DeAngelis

- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال وإدارة نظم المعلومات في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في The Porch Room
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ CS
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ NJACT
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ Muhlenberg
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ Goldsmiths، وجامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ



مفهومنا *TECH* يستهدفنا
من أجلنا وهدفنا
والمسؤولية هي جزء مننا

هيكل الإدارة

د. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ مديرة قاعدة البيانات، جمعية OCREM، غرناطة
- ♦ مستشارة مشاريع البرمجيات والهندسة المعمارية التكنولوجية لشركات مختلفة، فنزويلا
- ♦ أستاذة جامعية لعلوم الكمبيوتر. قسم العمليات والأنظمة، جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ باحثة في هندسة البرمجيات والمجالات ذات الصلة، قسم العمليات والأنظمة، جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ مهندسة الأنظمة من جامعة Bicentennial في Aragua، فنزويلا
- ♦ دكتوراه في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من جامعة غرناطة، إسبانيا
- ♦ ماجستير في هندسة النظم من جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ خبيرة في الاتصالات وشبكات نقل البيانات من جامعة فنزويلا المركزية





الهيكل والمحتوى

تم تصميم البرنامج للسماح للطلاب بتحديد وتحديد التهديدات التي تعرض سلامة المشروع للخطر. لذلك، سيتم تناول مفاهيم مختلفة من شأنها أن تسمح ليس فقط بوضع خطة عمل، ولكن أيضا لتحسين الموقف تجاه هذه المشاكل. بهذه الطريقة، سيتم تقديم حالات عملية مختلفة لتجسيد المعرفة التي يتم تدريسها وضمان فهم المحتويات.



قم بإجراء تحليل نوعي لمخاطر المشروع، مع تحديد أولويات الإجراءات التي تساعد في حلها"



الوحدة 1. إدارة المخاطر في المشاريع التكنولوجية

- 1.1 مقدمة إلى إدارة المخاطر
 - 1.1.1 تعريف المخاطر
 - 1.1.1.1 التهديدات
 - 2.1.1.1 الفرص
 - 2.1.1 أنواع المخاطر
- 2.1 مفاهيم أساسية
 - 1.2.1 الصرامة
 - 2.2.1 السلوك تجاه المخاطر
 - 3.2.1 المخاطر الفردية مقابل المخاطر العامة
 - 4.2.1 فئات المخاطر
- 3.1 إدارة المخاطر: الفوائد
- 4.1 اتجاهات إدارة المخاطر
 - 1.4.1 المخاطر غير المتصلة بالأحداث
 - 2.4.1 مرونة المشروع
 - 3.4.1 المخاطر في البيئات الرشيقة والقابلة للتكيف
- 5.1 تخطيط إدارة المخاطر
 - 1.5.1 تطوير خطة إدارة المخاطر
 - 2.5.1 الأدوات والتقنيات
- 6.1 تعريف المخاطر
 - 1.6.1 سجل مخاطر المشروع
 - 2.6.1 الأدوات والتقنيات
- 7.1 إجراء تحليل نوعي للمخاطر
 - 1.7.1 التحليل النوعي للمخاطر
 - 1.1.7.1 التعريف
 - 2.1.7.1 العرض
 - 2.7.1 الأدوات والتقنيات

- 8.1 إجراء تحليل كمي للمخاطر
 - 1.8.1 التحليل الكمي للمخاطر: التعريف والتمثيل
 - 2.8.1 الأدوات والتقنيات
 - 3.8.1 النمذجة والمحاكاة
 - 4.8.1 تحليل التأثير
 - 5.8.1 حساب احتمالي الطوارئ
- 9.1 تخطيط الاستجابة للمخاطر وتنفيذها
 - 1.9.1 تطوير خطة الاستجابة للمخاطر
 - 2.9.1 أنواع استراتيجيات التهديد
 - 3.9.1 أنواع استراتيجيات الفرص
 - 4.9.1 إدارة الاحتماليات
 - 5.9.1 الأدوات والتقنيات
 - 6.9.1 تنفيذ الاستجابة للمخاطر
- 10.1 مراقبة المخاطر
 - 1.10.1 مفاهيم حول مراقبة المخاطر
 - 2.10.1 الأدوات والتقنيات

راقب التهديدات التي يتعرض لها المشروع وتحكم
فيها من خلال إجراء تحليل الاختلاف والاتجاه"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في
بيئات الأعمال الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

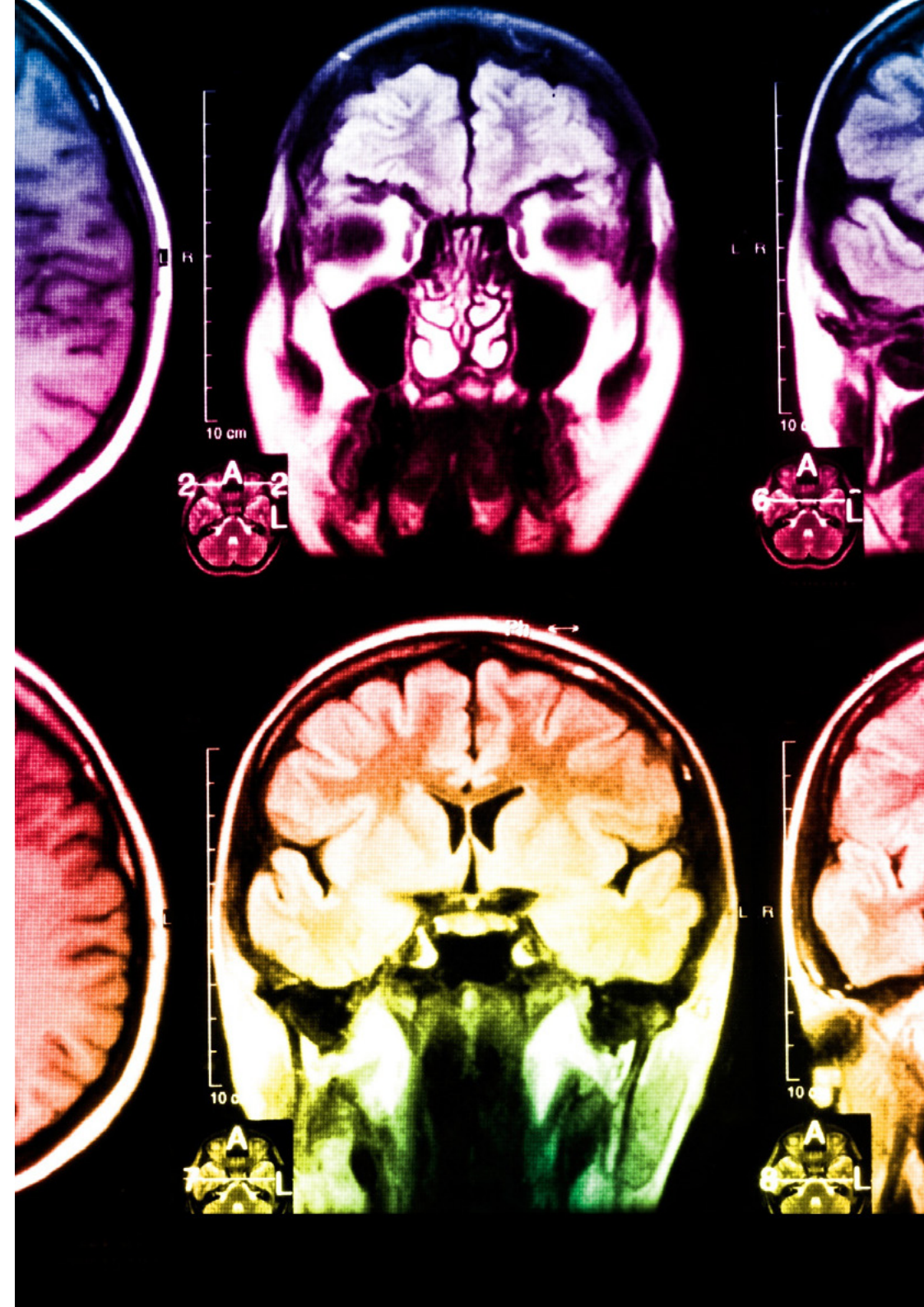
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

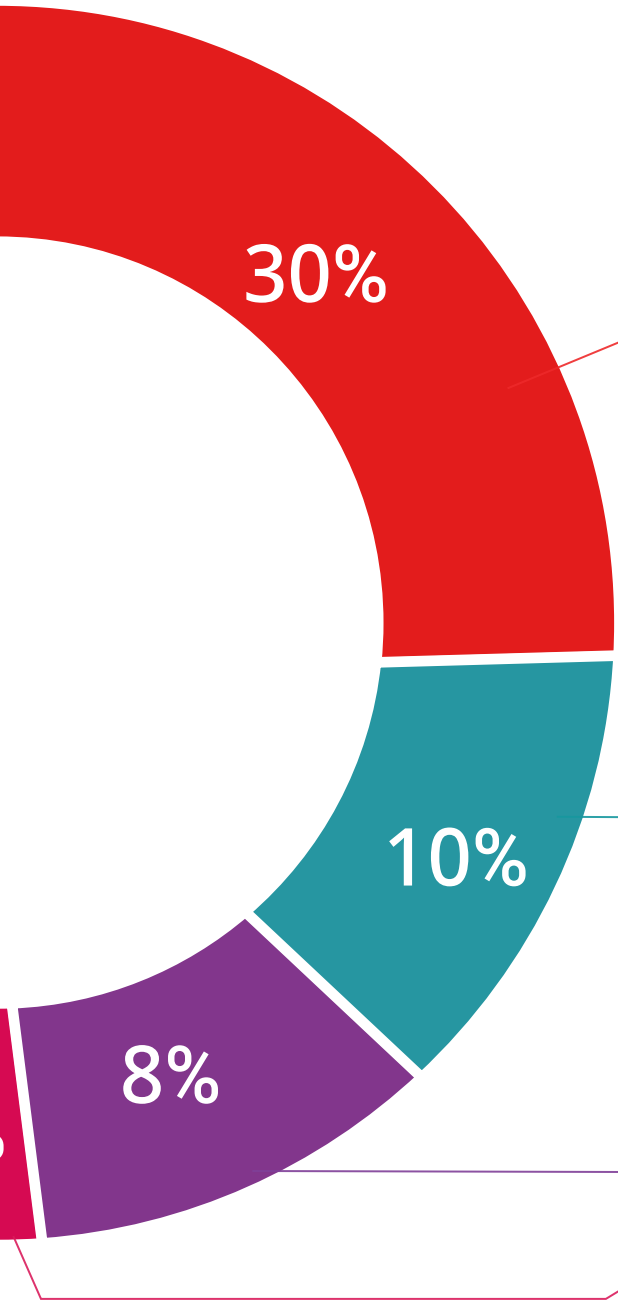
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

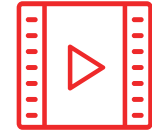
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي تطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



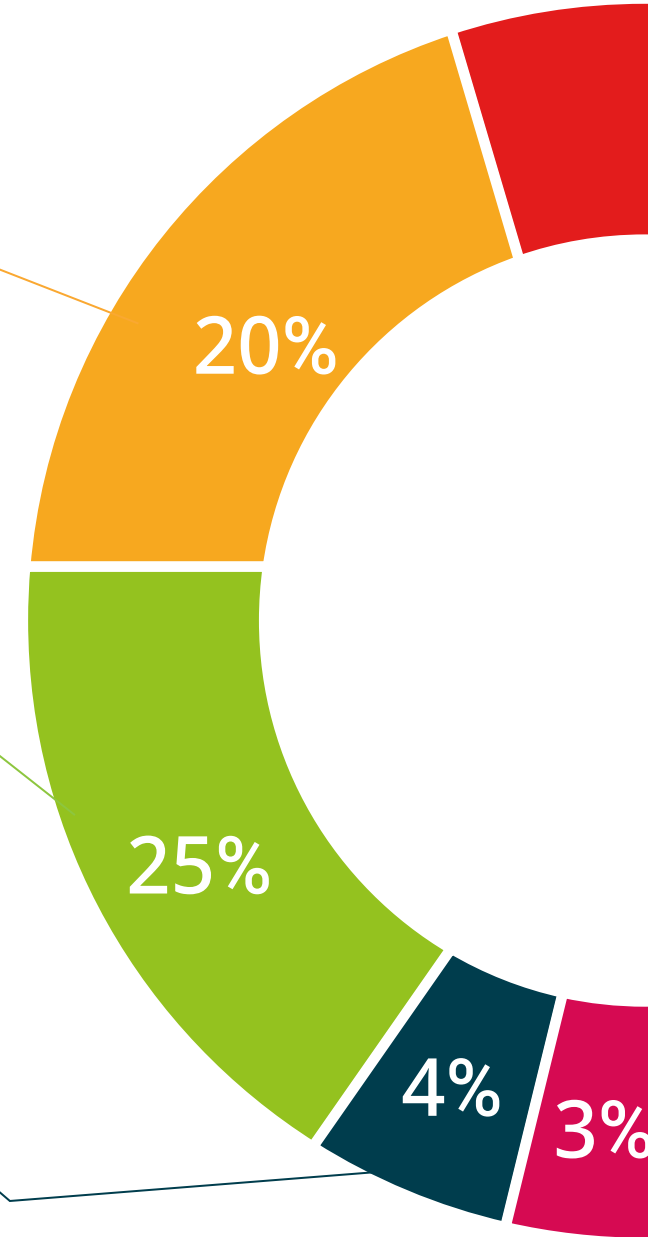
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مبادئ إدارة المخاطر في المشروع التكنولوجي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في مبادئ إدارة المخاطر في المشروع التكنولوجي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مبادئ إدارة المخاطر في المشروع التكنولوجي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية
مبادئ إدارة المخاطر
في المشروع التكنولوجي

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH global university

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية مبادئ إدارة المخاطر في المشروع التكنولوجي