

Университетский курс
PMP®, CAPM®, PMI® и новые
тенденции в управлении
технологическими проектами



Университетский курс PMP®, CAPM®, PMI® и новые тенденции в управлении технологическими проектами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-certificate/pmp-capm-pmi-emerging-trends-technology-project-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Ожидается, что в ближайшие годы специализация по управлению проектами станет все более важной и необходимой для ИТ-специалистов. Поэтому наличие сертификатов, подтверждающих эти навыки, должно стать главным приоритетом для профессионалов. Пройдя эту специализацию, студенты смогут узнать, каковы требования к допуску, и проанализировать свой профессиональный опыт, чтобы получить право на сдачу экзамена для получения сертификата. Они также узнают, как применить agile-методологию к своему технологическому проекту, что поможет им сформировать его в соответствии с обстоятельствами.



“

*Получите практические знания,
чтобы понять, как подать заявку
на участие в экзамене PMP®"*

Для любого профессионала наличие нужных сертификатов всегда будет служить основанием для повышения шансов получить лучшую работу, а также занять руководящую должность в важном проекте. Поэтому данный Университетский курс предоставит студентам инструменты, необходимые для получения доступа к экзамену на должность *менеджера проекта*, также известного как PMP®.

Они также получат возможность узнать о требованиях к тесту CAPM®, который продемонстрирует понимание студентами терминологии и процессов управления проектами. Кроме того, преподаватели предоставят необходимые инструменты для проведения анализа опыта студентов с помощью шаблона отчета, объяснив, как провести его с помощью программного обеспечения PMI®. Кроме того, в сотрудничестве с всемирно известным специалистом студент сможет получить доступ к самому эксклюзивному материалу в рамках уникального *мастер-класса*.

Благодаря знаниям, полученным в рамках программы, студент сможет принимать точные, быстрые и эффективные решения, которые будут подкреплены рядом практических данных о реальном положении дел.

Данный **Университетский курс в области PMP®, CAPM®, PMI® и новых тенденций в управлении технологическими проектами** содержит самую полную и актуальную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области управления технологическими проектами
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы включает деловую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Станьте экспертом в области новых тенденций, пройдя этот Университетский курс, который даст вам эксклюзивный доступ к уникальному мастер-классу"

“

*Если вы хотите узнать,
сколько вопросов содержит
сертификация PMP®, этот
Университетский курс для вас”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

*Узнайте о процессе
становления начинающего
менеджера проектов.*

*Благодаря этой специализации
вы подготовитесь к тому,
чтобы стать менеджером
проектов экстра-класса.*



02

Цели

Благодаря этому Университетскому курсу студенты получают все необходимые знания, чтобы пройти аттестацию на различные бизнес-сертификаты, которые аккредитуют их как профессионалов, способных управлять и руководить любым проектом в технологическом отделе компании. Таким образом, после завершения этой программы студенты будут знать все аспекты, влияющие на получение сертификата *менеджера проектов* и доступ к соответствующим должностям в этом секторе.



“

Сертификация PMP®, CAPM® и PMI® призвана продемонстрировать лидерские и управленческие навыки ИТ-специалистов в крупных технологических проектах”



Общие цели

- ◆ Развивать навыки и способности, необходимые для принятия решений во всех типах проектов, особенно в технологических проектах и проектах, разработанных в междисциплинарных контекстах и средах
- ◆ Приобрести способность анализировать и диагностировать проблемы бизнеса и управления
- ◆ Владеть передовыми инструментами управления бизнесом
- ◆ Обеспечить глобальное и стратегическое видение всех операционных областей компании
- ◆ Брать на себя ответственность и мыслить всесторонне и интегративно, анализируя и разрешая ситуации в неопределенной обстановке
- ◆ Разрабатывать уставы технологических проектов
- ◆ Проводить комплексный мониторинг всех проектов
- ◆ Уметь оценивать сроки выполнения каждого процесса при проектировании и разработке проектов
- ◆ Оценивать процессы и определять стоимость разработки технологического проекта
- ◆ Сосредотачивать внимание на качестве проектов
- ◆ Понимать стоимость невыполнения требований в отношении качества проекта
- ◆ Осуществлять контроль качества на каждом этапе проекта
- ◆ Приобрести методы и навыки управления человеческими ресурсами и уметь разрешать конфликты в коллективе
- ◆ Знать возникающие тенденции на рынке
- ◆ Развивать коммуникативные навыки для поддержки управления проектами
- ◆ Знать и управлять рисками технологических проектов





Конкретные цели

- ◆ Изучить, что такое PMP®, CAPM® и PMI®
- ◆ Определить основные преимущества и выгоды от получения сертификации PMP® и CAPM®
- ◆ Составить отчет о профессиональном опыте для PMI®

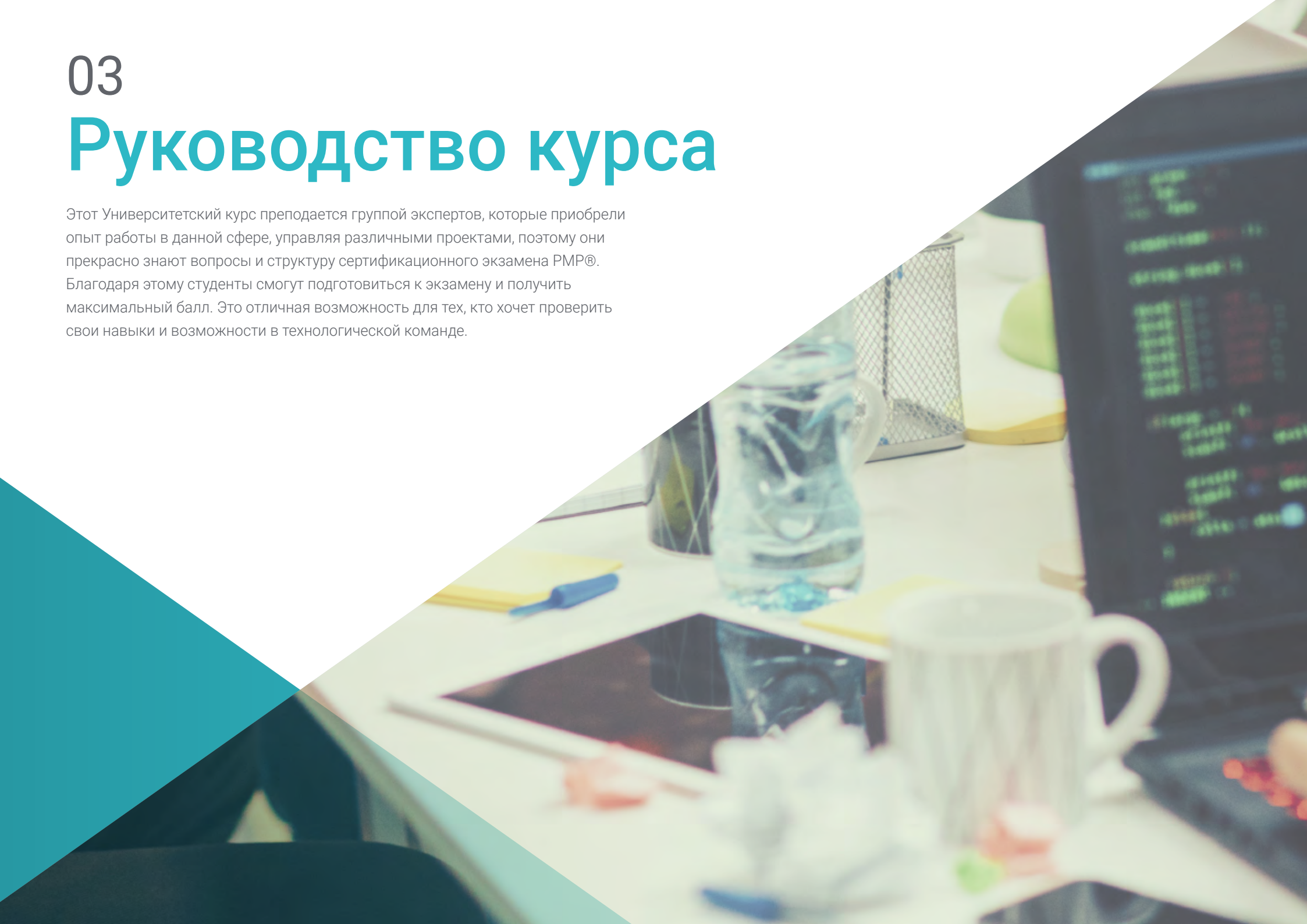
“

Используя методологии agile, вы сможете создавать и управлять высокопроизводительными, ориентированными на инновации командами в технологическом отделе”

03

Руководство курса

Этот Университетский курс преподается группой экспертов, которые приобрели опыт работы в данной сфере, управляя различными проектами, поэтому они прекрасно знают вопросы и структуру сертификационного экзамена PMP®. Благодаря этому студенты смогут подготовиться к экзамену и получить максимальный балл. Это отличная возможность для тех, кто хочет проверить свои навыки и возможности в технологической команде.



“

Подробно изучите требования к тесту PMP® с помощью этой замечательной учебной программы”

Приглашенный лектор международного уровня

Дж. Майкл ДеАнджелис, долгое время проработавший в сфере высшего образования, был телеведущим, сценаристом и актером. Занимая различные научные должности в Пенсильванском университете, он был назначен заместителем директора по коммуникациям и технологиям этого учебного заведения. Там он отвечает за производство и ведение еженедельного новостного подкаста **CS Radio**. Он также является одним из создателей комедийного подкаста **Mission: Rejected**, в котором он является режиссером, сценаристом и продюсером.

На протяжении всей своей карьеры он работал на местных образовательных телеканалах и радиостанциях в новостных отделах. Кроме того, окончив колледж Муленберг по специальности **Исполнительское искусство**, он стал директором компании **The Porch Room**, занимающейся производством подкастов, фильмов и театральных постановок. Благодаря всему этому у него была возможность выполнять различные обязанности в области коммуникации и развлечений. Он также выполнял задачи как перед микрофонами, так и за ними в области новостей и развлечений.

В частности, с появлением подкастов и их постоянным ростом этот эксперт специализируется на создании и производстве этого вида аудиоконтента. С их помощью, а также благодаря своему актерскому опыту, ему удается передавать слушателям не только информацию и истории, но и эмоции с помощью своего голоса.

С другой стороны, ДеАнджелис неоднократно получал признание за свои театральные работы, в 2009 году его пьеса **Drop** победила на фестивале коротких пьес **Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival**. В том же году он получил премию **Перри Ассоциации общественных театров Нью-Джерси (NJACT)** за лучшую постановку оригинальной пьесы за спектакль **"Accidents Happen"**. В то же время его выдающаяся карьера привела к вступлению в **Гильдию драматургов Америки**.



Г-н ДеАнджелис, Дж. Майкл

- Директор по коммуникациям и технологиям Пенсильванского университета, США
- Директор продюсерской компании The Porch Room
- Ведущий еженедельного новостного подкаста CS Radio
- Радиоведущий и подкастер
- Премия NJACT Perry Award
- Степень бакалавра в области исполнительских искусств в колледже Муленберг
- Степень бакалавра в области исполнительского искусства в колледже Голдсмитс Лондонского университета
- Участник: Гильдия драматургов Америки

“

*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

Руководство



Д-р Ромеро Мариньо, Бруниль Далила

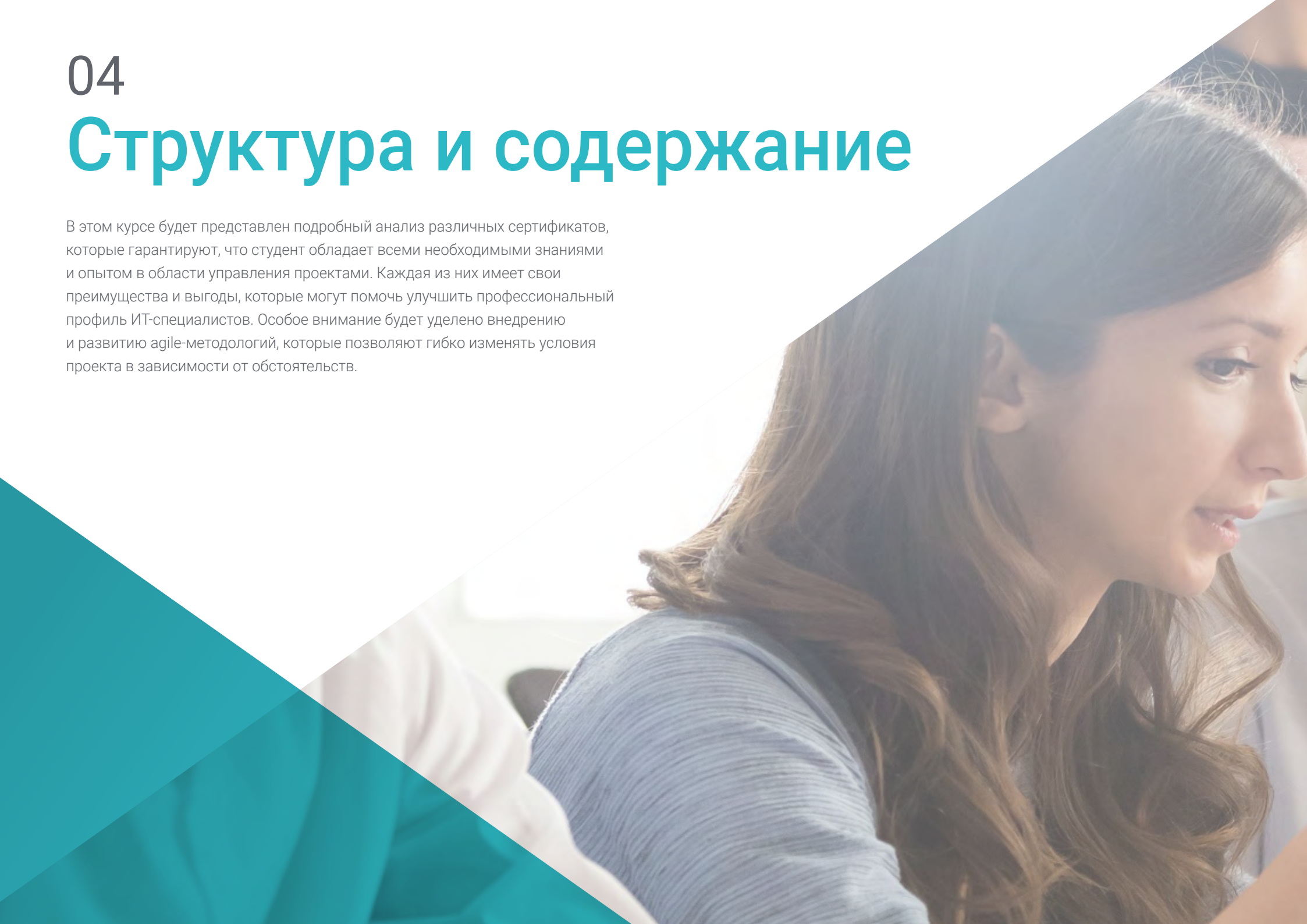
- ♦ Администратор баз данных, Ассоциация OCREM, Гранада
- ♦ Консультант по программным проектам и технологической архитектуре для различных компаний, Венесуэла
- ♦ Преподаватель университета по компьютерным наукам. Факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- ♦ Исследователь в области программной инженерии и смежных областях, факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- ♦ Системный инженер Двухсотлетнего Университета в Арагуа (UBA), Венесуэла
- ♦ Степень доктора в области информационных и коммуникационных технологий Университета Гранады (UGR), Испания
- ♦ Степень магистра в области системной инженерии, полученная в Университете Симона Боливара (USB), Венесуэла
- ♦ Курс профподготовки по коммуникациям и сетям передачи данных Центрального университета Венесуэлы (UCV)



04

Структура и содержание

В этом курсе будет представлен подробный анализ различных сертификатов, которые гарантируют, что студент обладает всеми необходимыми знаниями и опытом в области управления проектами. Каждая из них имеет свои преимущества и выгоды, которые могут помочь улучшить профессиональный профиль ИТ-специалистов. Особое внимание будет уделено внедрению и развитию agile-методологий, которые позволяют гибко изменять условия проекта в зависимости от обстоятельств.



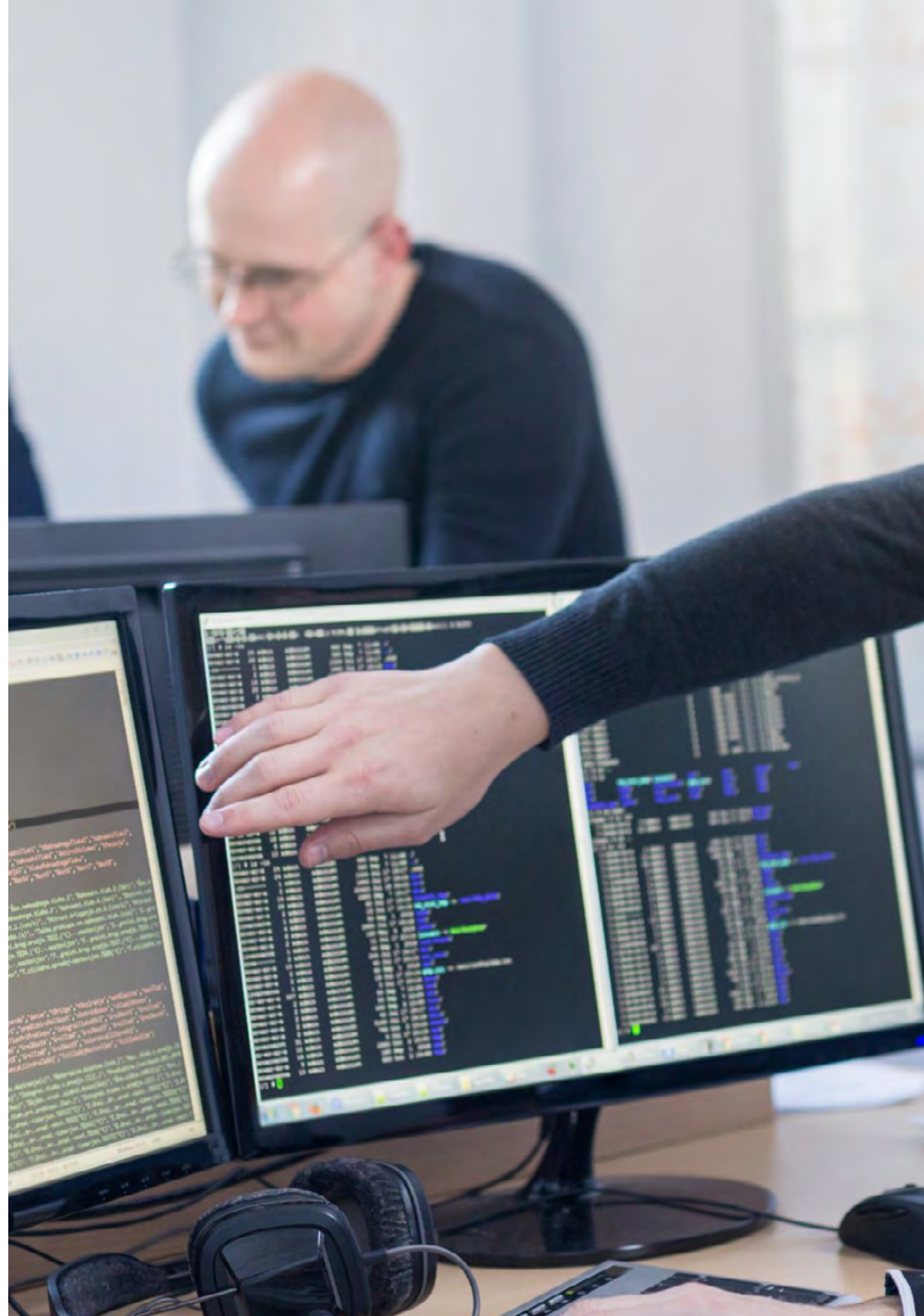


“

*Благодаря сертификации PMP®
вы сможете продемонстрировать
свою способность
управлять национальными
и международными проектами”*

**Модуль 1. Сертификация PMP® и CAPM® и этический кодекс.
Новые тенденции и практика в управлении и руководстве
технологическими проектами**

- 1.1. Что такое PMP®, CAPM® и PMI®?
 - 1.1.1. Что такое PMP®??
 - 1.1.2. CAPM®
 - 1.1.3. PMI®
 - 1.1.4. PMBOK
- 1.2. Преимущества и выгоды от получения сертификации PMP® и CAPM®
 - 1.2.1. Техники и советы по сдаче сертификационного экзамена PMP® и CAPM® с первой попытки
 - 1.2.2. PMI-измы
- 1.3. Отчет о профессиональном опыте в PMI® (*Институт управление проектами*)
 - 1.3.1. Регистрация в качестве члена PMI®
 - 1.3.2. Вступительные требования для сдачи сертификационных экзаменов PMP® и CAPM®
 - 1.3.3. Анализ профессионального опыта студента
 - 1.3.4. Шаблон отчета о производственной практике студента
 - 1.3.5. Отчет об опыте использования программного обеспечения PMI®
- 1.4. Сертификационный экзамен PMP® или CAPM®
 - 1.4.1. Что представляет собой сертификационный экзамен PMP® или CAPM®?
 - 1.4.2. Количество вопросов с оценкой и без оценки
 - 1.4.3. Продолжительность экзамена
 - 1.4.4. Порог прохождения
 - 1.4.5. Количество вопросов для каждой группы процессов
 - 1.4.6. Методология рейтинга





- 1.5. Методологии Agile
 - 1.5.1. Agile
 - 1.5.2. Scrum
 - 1.5.3. Kanban
 - 1.5.4. Lean
 - 1.5.5. Сравнение с сертификациями PMI®
- 1.6. Гибкие методологии разработки программного обеспечения
 - 1.6.1. Анализ различного программного обеспечения на рынке
 - 1.6.2. Преимущества и выгоды
- 1.7. Преимущества и ограничения внедрения гибких методологий в ваши технологические проекты
 - 1.7.1. Преимущества
 - 1.7.2. Ограничения
 - 1.7.3. Методологии Agile vs. Традиционные инструменты
- 1.8. Этический кодекс в управлении вашими проектами
 - 1.8.1. Ответственность
 - 1.8.2. Уважение
 - 1.8.3. Непредвзятость
 - 1.8.4. Честность



*Узнайте о требованиях
к сдаче сертификационного
экзамена PMP® и CAPM®"*

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области PMP®, CAPM®, PMI® и новых тенденций в управлении технологическими проектами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологический университет



“

Успешно завершите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области PMP®, CAPM®, PMI® и новых тенденций в управлении технологическими проектами** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области PMP®, CAPM®, PMI® и новых тенденций в управлении технологическими проектами**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее

Веб обучение
технологическими проектами

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
PMP®, CAPM®, PMI® и новые
тенденции в управлении
технологическими проектами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
PMP®, CAPM®, PMI® и новые
тенденции в управлении
технологическими проектами